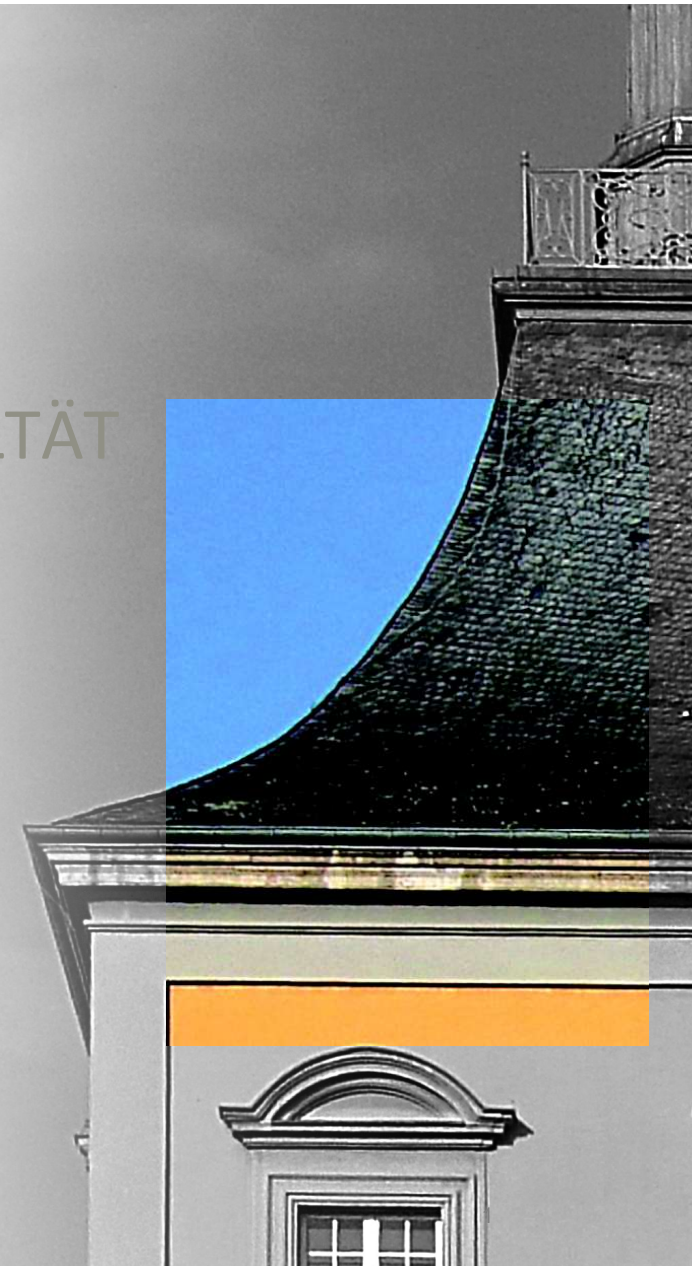


ERGEBNISSE DER
AGRAR-, ERNÄHRUNGS- UND
INGENIEURWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT
**ALLGEMEINE
STUDIERENDENBEFRAGUNG 2025
„BEFÄHIGUNG“**



ABLAUF UND KONTAKTIERUNG

- Start der Befragung: 18.12.2024
 - Ende der Befragung: 31.03.2025
 - Kontaktiert wurden 31.430 Emailadressen, eine Erinnerungsemail
 - zurückgekommene Emails: 728 → 30.702 kontaktierte Adressen (bereinigt)
 - Im Befragungszeitraum zugegriffen: 4.144
 - Davon über offenen Link teilgenommen: 336
 - In die Gesamtauswertung eingegangen: 2.668 (Rücklaufquote: 8 %)
 - **Anzahl der Teilnehmer*innen der Agrar-, Ernährungs- und Ingenieurwissenschaftlichen Fakultät: 195**
-

- Alle Fragen konnten übersprungen werden.
- Die Studierenden wurden mithilfe einer adaptiven Filterführung durch die Befragung geleitet.
- Unterbrechen und Fortsetzen der Befragung war möglich.
- Innerhalb des Befragungszeitraums wurde eine Erinnerungsemail versendet, zusätzlich wurden alle Studiengangsmanager*innen, Fachschaften sowie der AStA über den Befragungsstart informiert.

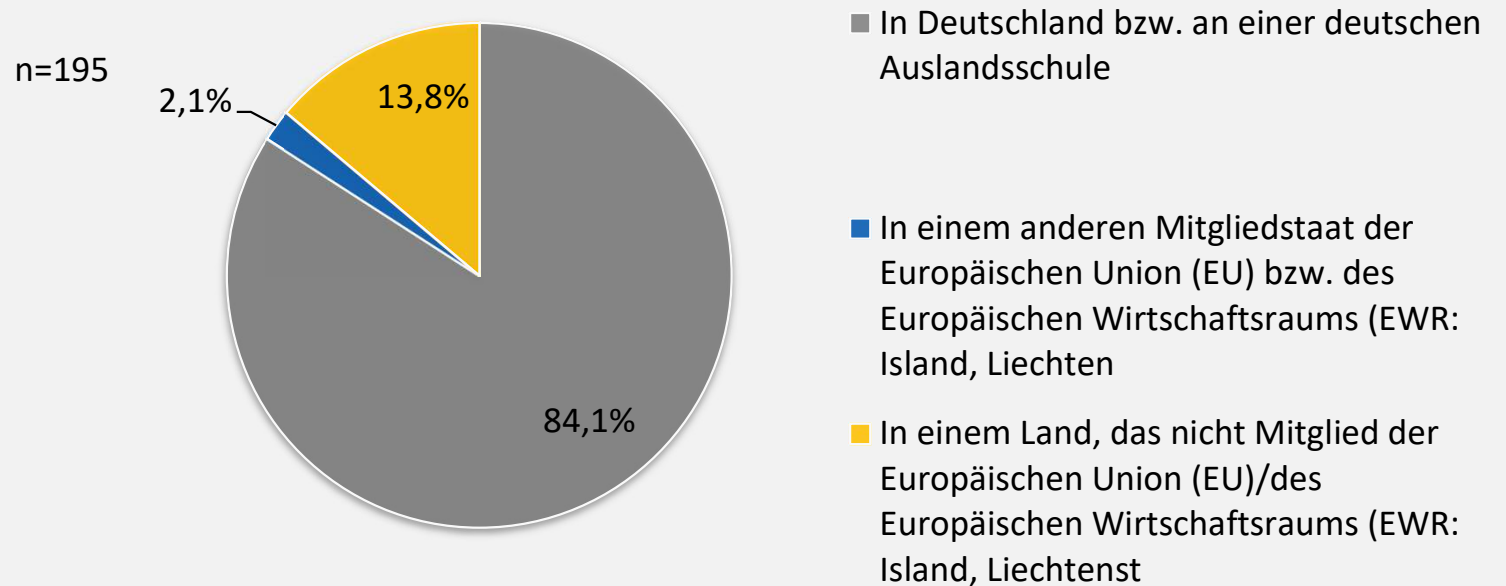
THEMEN DER BEFRAGUNG

- [Informationen über die Befragungsteilnehmer*innen](#)
- [Was haben Sie im Studium erlebt?](#)
- [Welche Einstellung haben die Befragten zu Regelstudienzeit, Studienabbruch und Bestandteilen des Studiums?](#)
- [Wie nehmen die Befragten die Universität Bonn wahr?](#)
- [Prüfungen](#)
- [Wie nehmen die Befragten die Unterstützungsangebote der Universität Bonn wahr?](#)
- [Studierende mit besonderen Bedürfnissen](#)
- [Studienzweifel/Studienabbruch](#)
- [Lehre/Kompetenzen](#)
- [Auslandsaufenthalt](#)
- [Erweiterung universitärer Angebote](#)

WER HAT SICH BETEILIGT?
INFORMATIONEN ÜBER DIE
BEFRAGUNGSTEILNEHMER*INNEN

84,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland oder an einer deutschen Auslandsschule erworben.

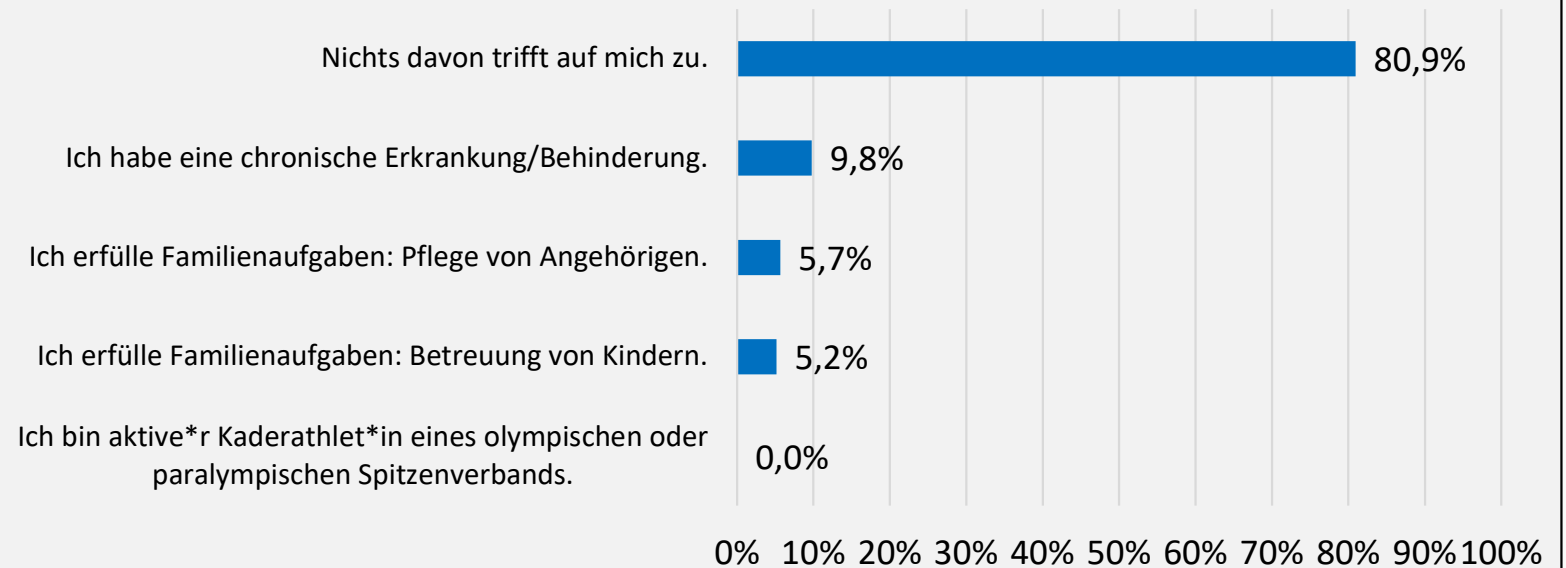
Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



Von den Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben 9,8% eine chronische Erkrankung/Behinderung.

n=194

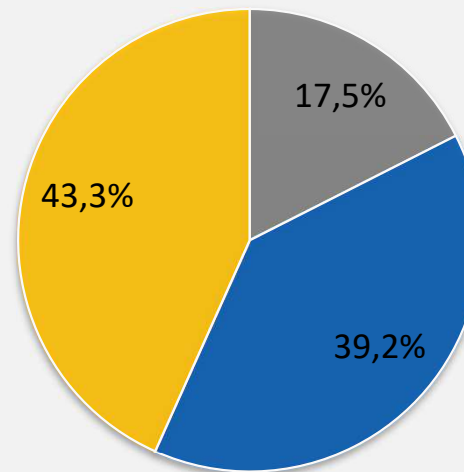
Was trifft auf Sie zu? (Mehrfachnennung möglich)



39,2% der Befragungsteilnehmenden befanden sich zur Zeit der Befragung in der Studienverlaufphase.

In welche Studienphase würden Sie sich selbst einordnen?

n=194

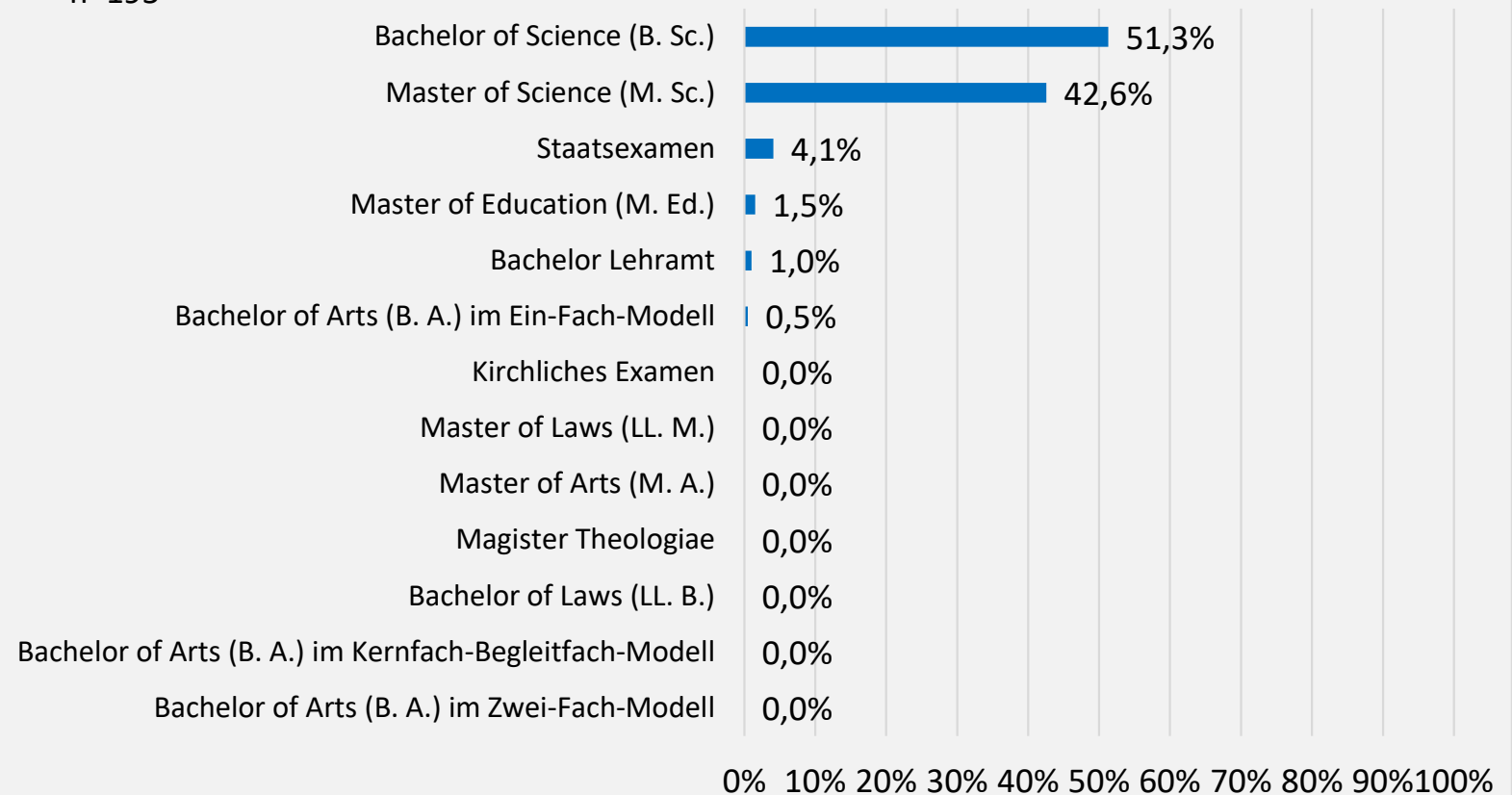


- Studieneinstiegsphase (Orientierung, Ankommen im Fach und an der Universität)
- Studienverlaufphase
- Studienabschlussphase (Planung der Abschlussarbeit, Übergang in weiteres Studium oder Berufstätigkeit)

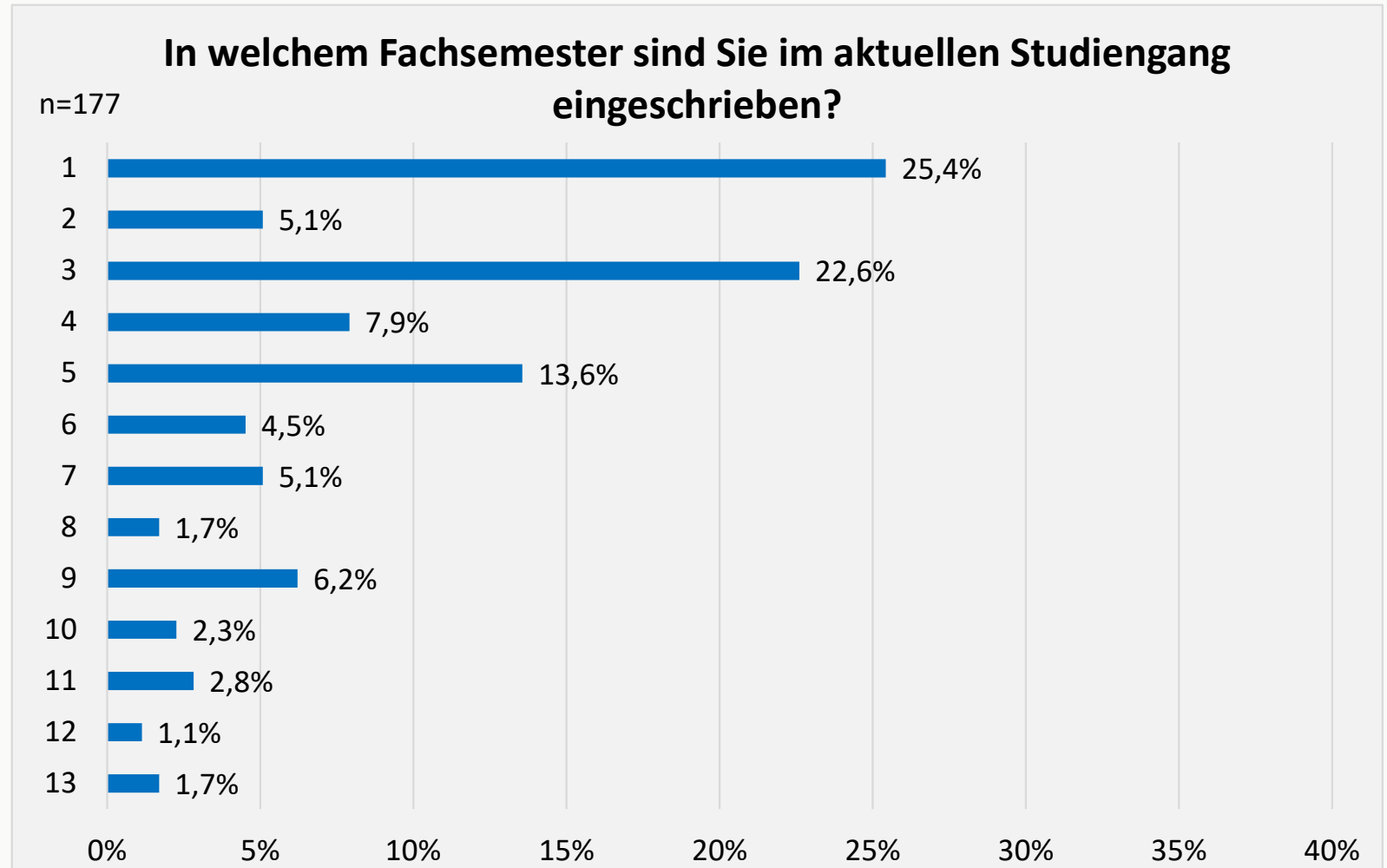
51,3% der Befragungsteilnehmenden sind aktuell in einem "Bachelor of Science"-Studiengang eingeschrieben.

n=195

In was für einem Studiengang sind Sie aktuell eingeschrieben?



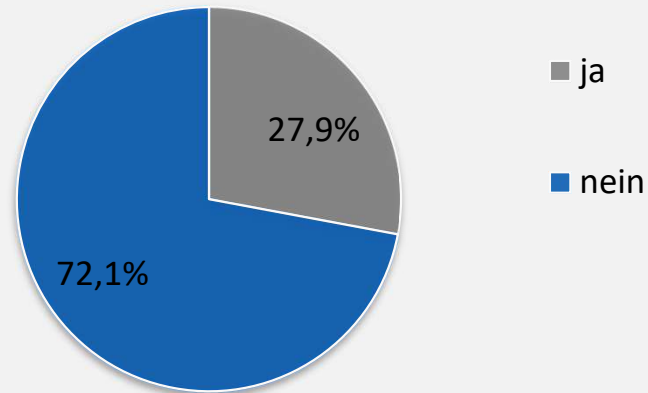
25,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind im ersten Semester eingeschrieben, 22,6% im dritten und 13,6% im fünften Semester.



27,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, würden sich als angehende*r Erstakademiker*in einordnen.

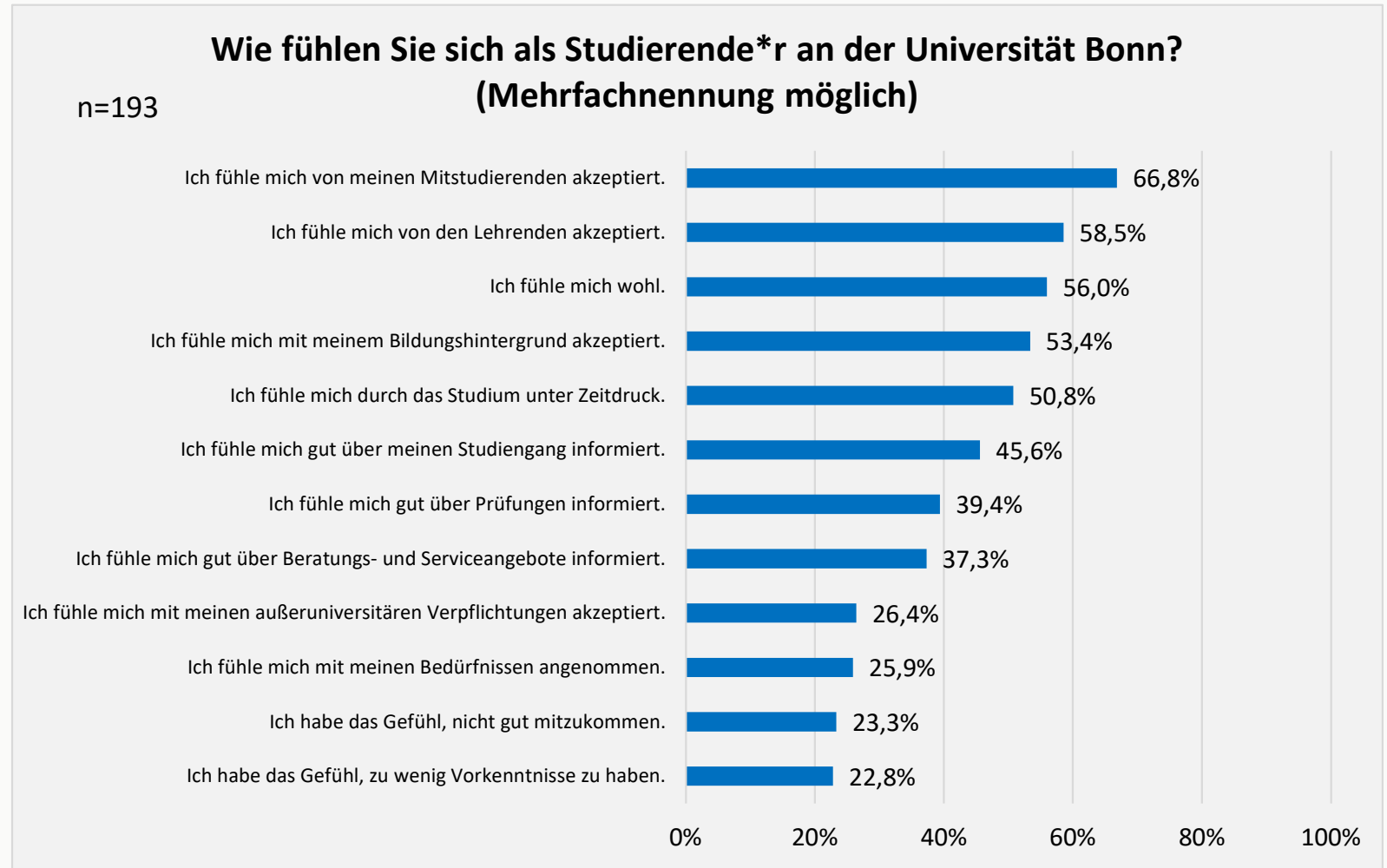
Würden Sie sich als angehende*r Erstakademiker*in einordnen, also als erste Person in Ihrer Familie, die studiert?

n=179



WIE FÜHLEN SICH DIE BEFRAGTEN?
**WAS HABEN SIE IM STUDIUM
ERLEBT?**

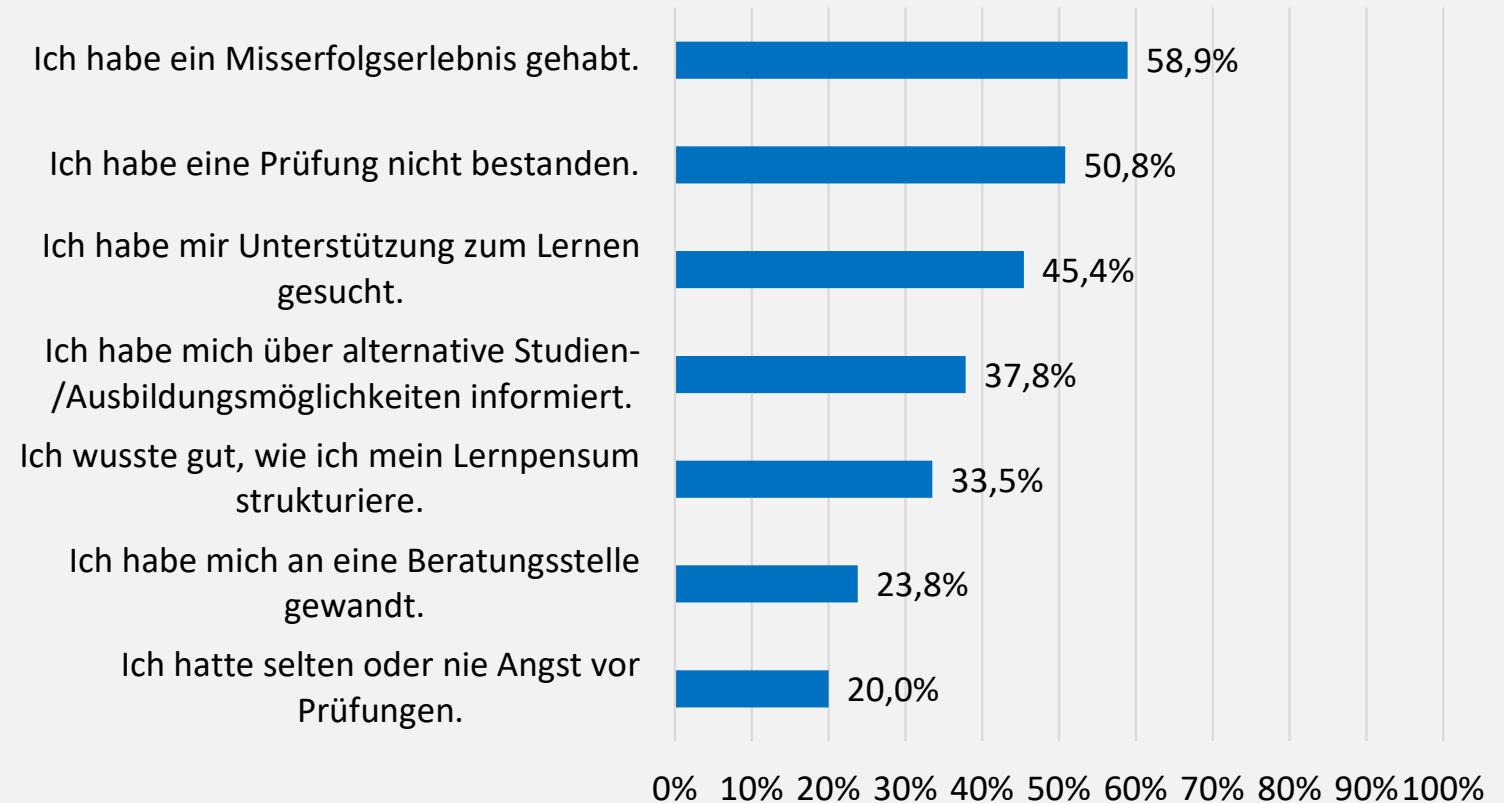
66,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich von ihren Mitstudierenden und 58,5% von ihren Lehrenden akzeptiert. 56% fühlen sich als Studierende*r an der Universität Bonn wohl.



58,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben während ihres Studiums an der Universität Bonn bereits ein Misserfolgserlebnis gehabt, 50,8% haben eine Prüfung nicht bestanden und 45,4% haben sich Unterstützung zum Lernen gesucht.

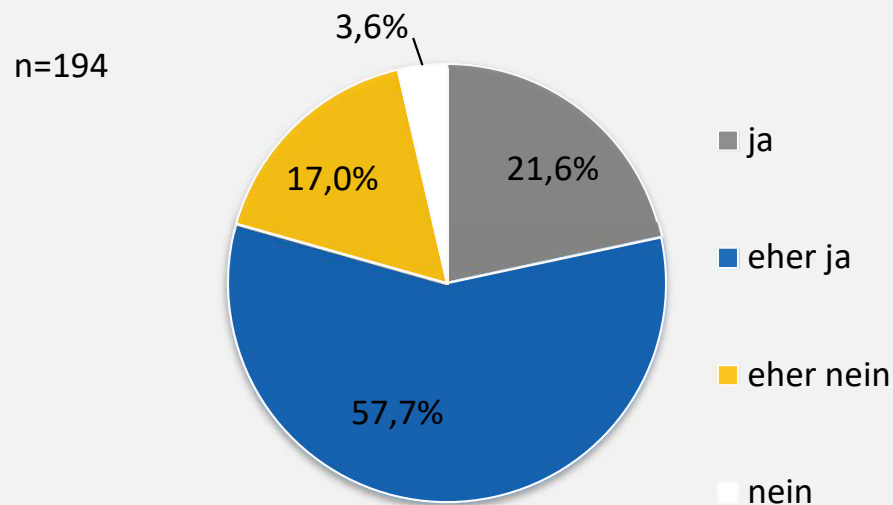
n=185

Welche der folgenden Situationen haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Bonn bereits erlebt? (Mehrfachnennung möglich)



79,3% der Befragten geben an, dass sie sich auf das Studium mit seinen Herausforderungen gut oder eher gut vorbereitet fühlen. 20,6% der Befragten geben an, dass sie sich nicht gut oder eher nicht gut auf das Studium mit seinen Herausforderungen vorbereitet fühlen.

Fühlen Sie sich auf das Studium mit seinen Herausforderungen insgesamt gut vorbereitet?



WAS IST DEN BEFRAGTEN WICHTIG?

WELCHE EINSTELLUNG HABEN DIE BEFRAGTEN ZU

REGELSTUDIENZEIT, STUDIENABBRUCH UND BESTANDTEILEN

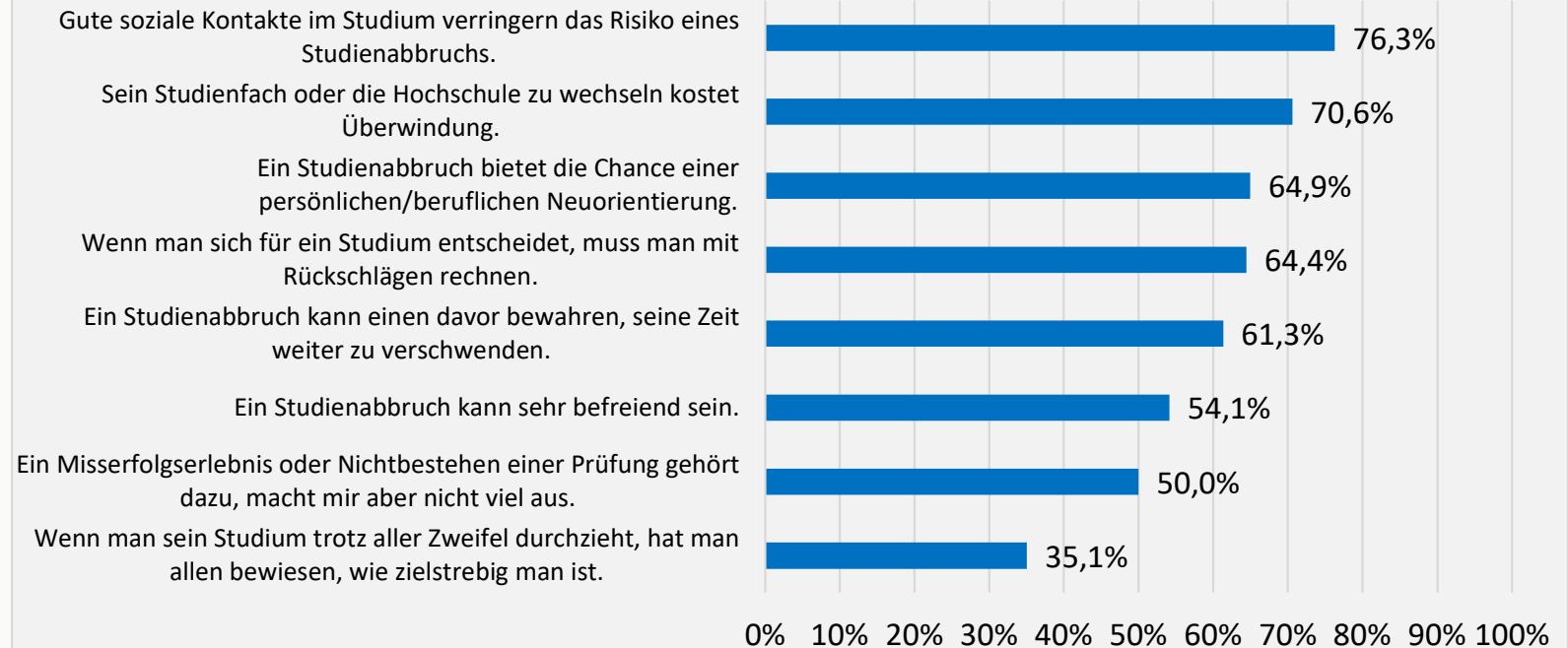
DES STUDIUMS?

WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

76,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen zu, dass gute soziale Kontakte das Risiko eines Studienabbruchs verringern, 70,6% stimmen zu, dass es Überwindung kostet, das Studienfach oder die Hochschule zu wechseln. 64,9% geben an, dass ein Studienabbruch eine Chance zur persönlichen/beruflichen Neuorientierung bietet.

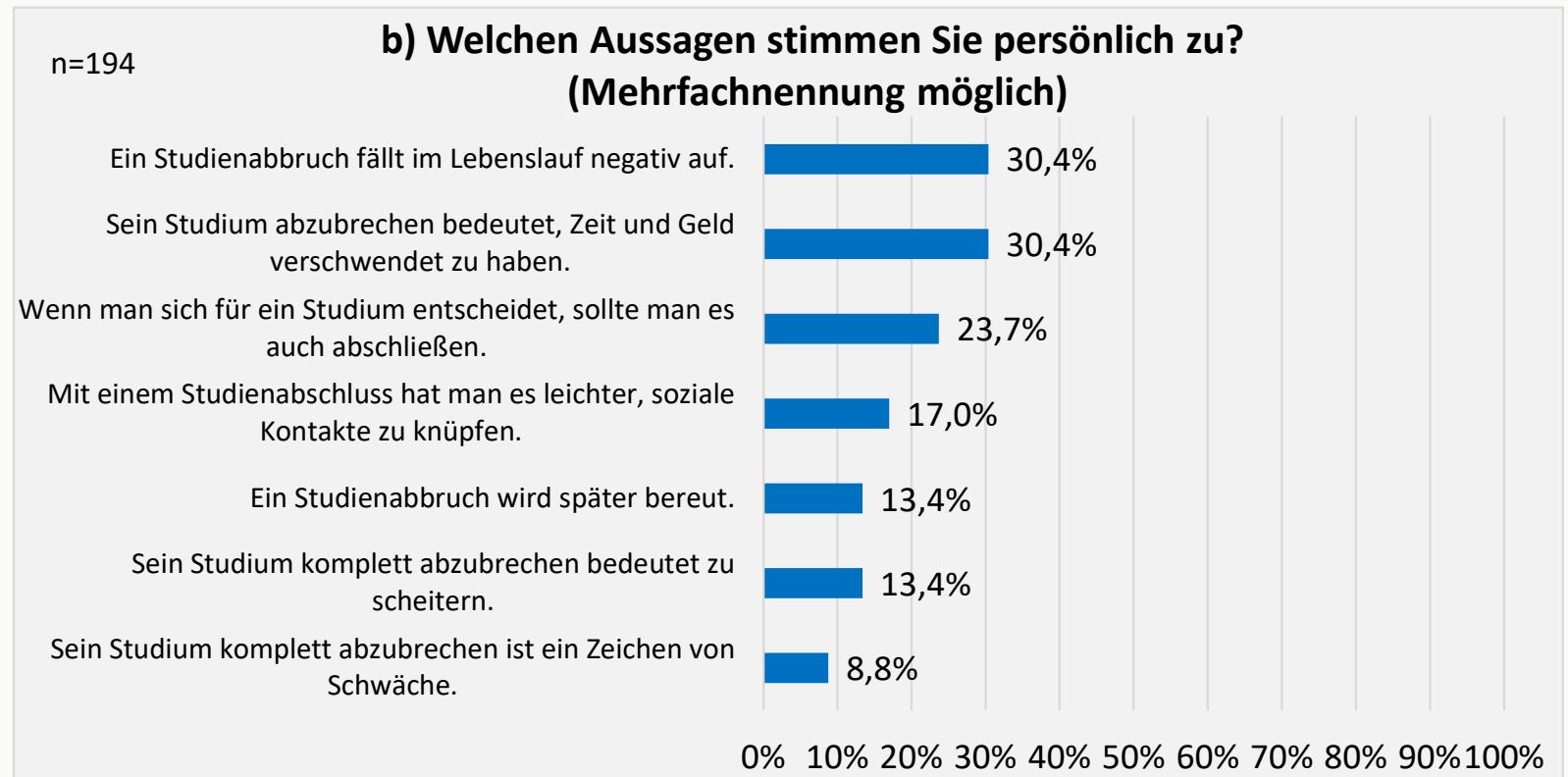
n=194

a) Welchen Aussagen stimmen Sie persönlich zu? (Mehrfachnennung möglich)



WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

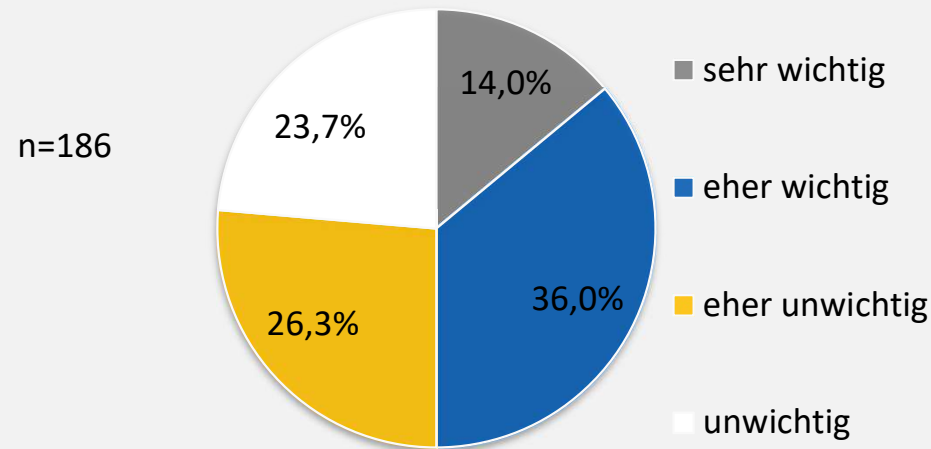
30,4% der Befragten stimmen der Aussage zu, dass ein Studienabbruch negativ im Lebenslauf auffällt.
30,4 % der Studierenden, die an der Befragung teilnahmen, sind der Meinung, dass ein abgebrochenes Studium Zeit und Geld verschwendet.



WIE WICHTIG IST IHNEN...

50% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", das Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen, wohingegen 50% einen Abschluss in der Regelstudienzeit für "unwichtig" bzw. "eher unwichtig" halten.

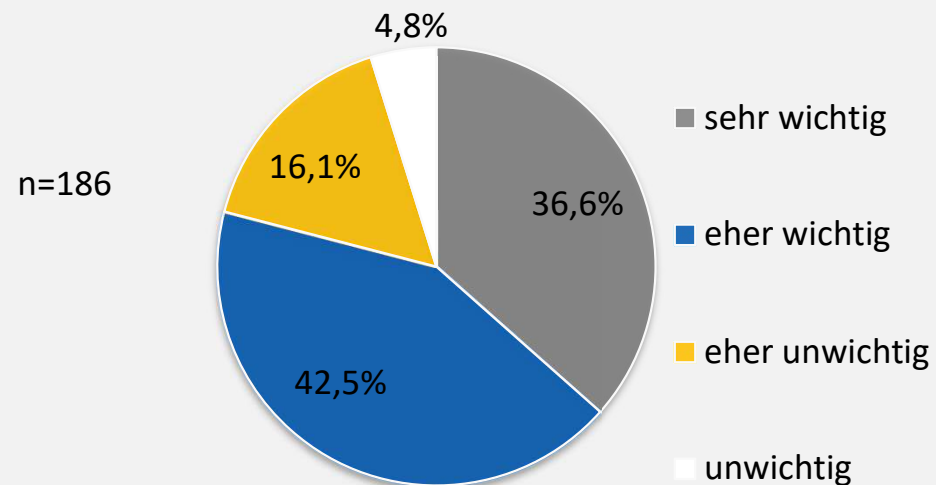
Wichtigkeit des Studienabschlusses innerhalb der Regelstudienzeit



WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 79,1% der Befragungsteilnehmenden ist ein deutlich wahrnehmbarer Forschungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

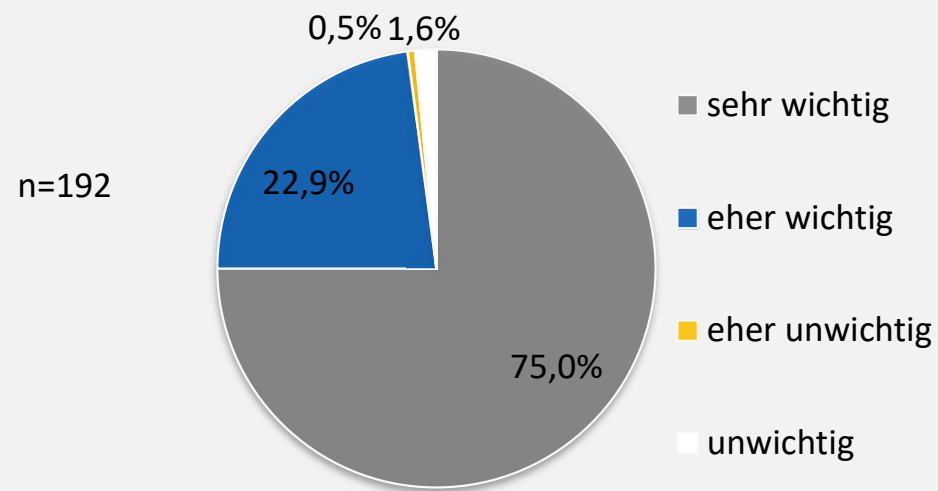
Wichtigkeit eines deutlich wahrnehmbaren Forschungsbezuges in Ihrem Studium



WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 97,9% der Befragungsteilnehmenden ist ein deutlich wahrnehmbarer Anwendungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

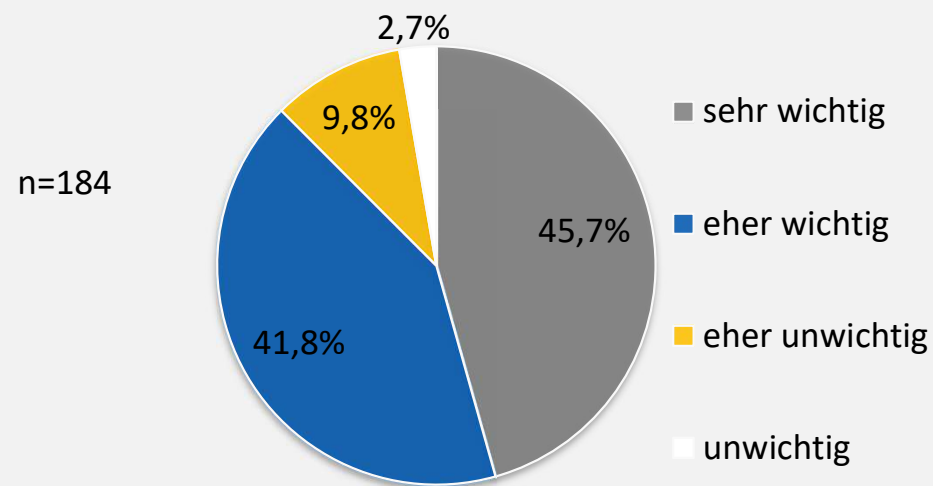
Wichtigkeit eines deutlich wahrnehmbaren Anwendungsbezuges in Ihrem Studium



87,5% der Befragungsteilnehmenden ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Erkenntnisse zur Nachhaltigkeit in das Studium integriert werden.

WIE WICHTIG IST IHNEN...

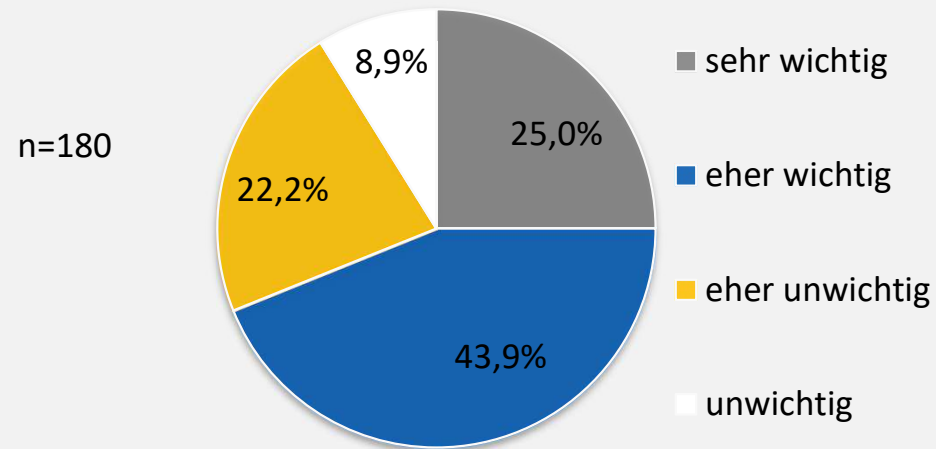
Wichtigkeit, dass Erkenntnisse zur Nachhaltigkeit in Ihr Studium integriert werden



WIE WICHTIG IST IHNEN...

68,9% der Befragungsteilnehmenden ist das Zugehörigkeitsgefühl zur Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

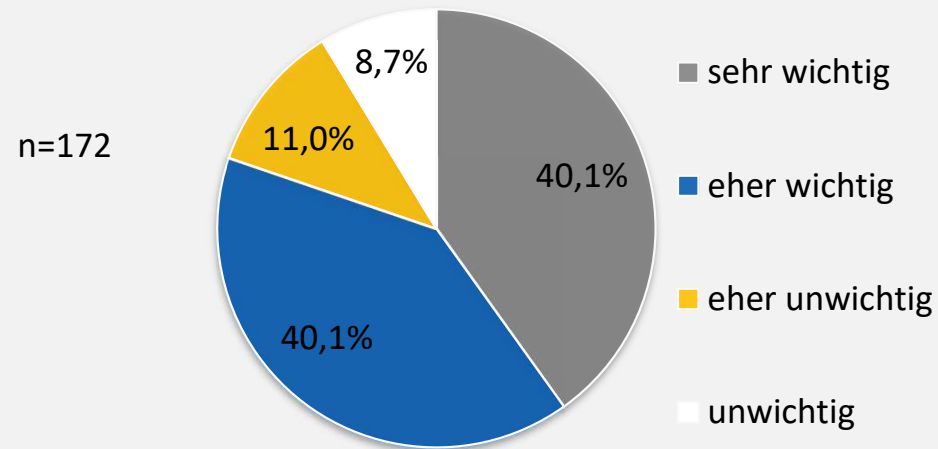
**Wichtigkeit des Zugehörigkeitsgefühl
zur Universität Bonn**



WIE WICHTIG IST IHNEN...

80,2% der Befragungsteilnehmenden ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Diversität durch ein breit gefächertes Studienangebot sichtbar wird.

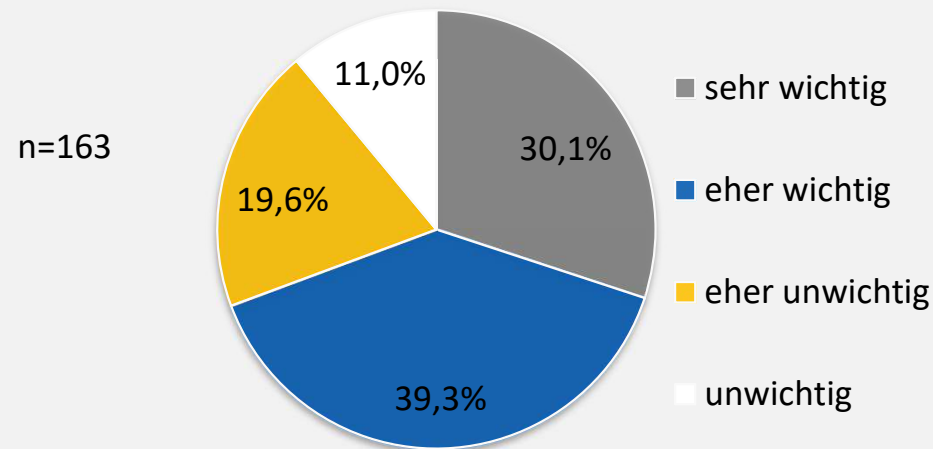
Wichtigkeit, dass Diversität durch ein breit gefächertes Studienangebot sichtbar ist



Für 69,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "eher wichtig", bzw. "sehr wichtig", dass sich Diversität auch in unterschiedlichen Exzellenzclustern widerspiegelt.

WIE WICHTIG IST IHNEN...

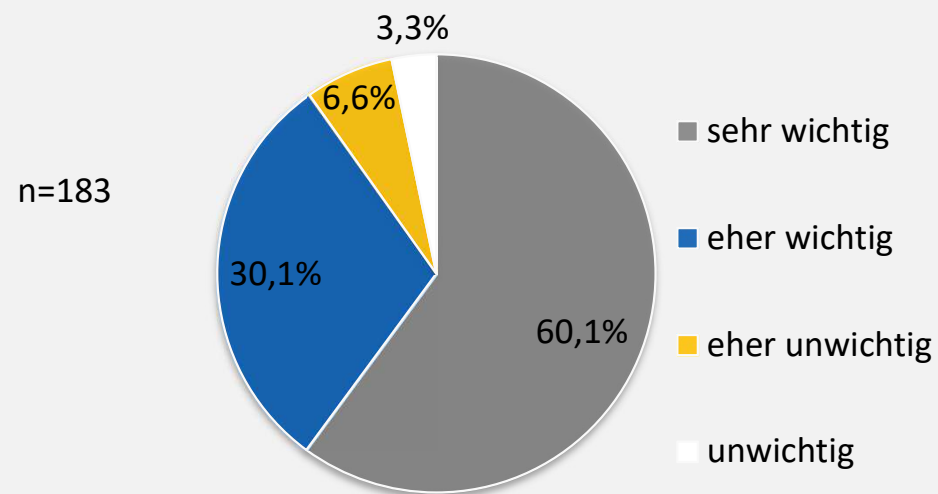
Wichtigkeit, dass sich Diversität auch in unterschiedlichen Exzellenzclustern widerspiegelt



WIE WICHTIG IST IHNEN...

60,1% der Befragungsteilnehmenden ist das Bibliotheksangebot der Universität Bonn "sehr wichtig", weitere 30,1% empfinden es als "eher wichtig".

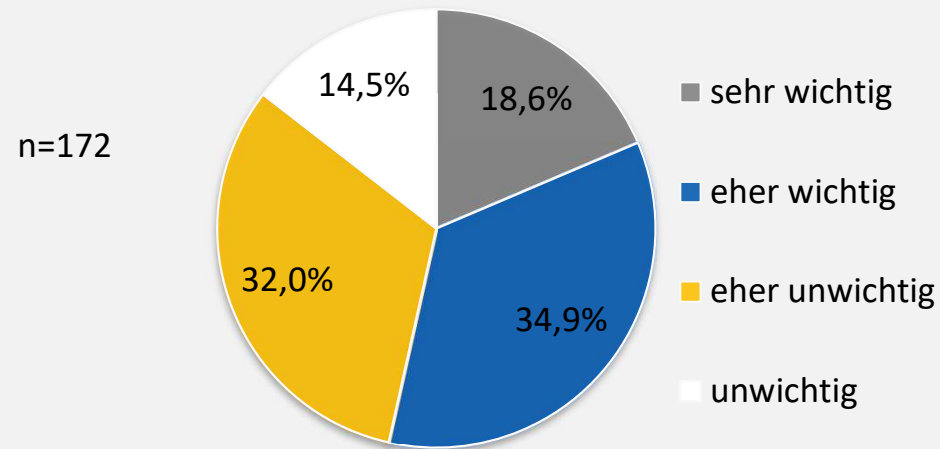
**Wichtigkeit des Bibliotheksangebotes
an der Universität Bonn**



Für 53,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Kulturangebot an der Universität Bonn "eher wichtig" bzw. "sehr wichtig".

WIE WICHTIG IST IHNEN...

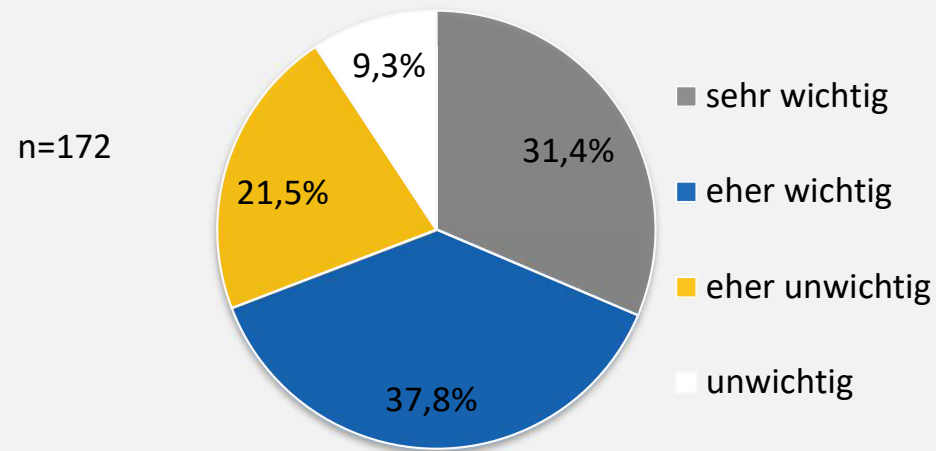
Wichtigkeit des Kulturangebotes (z.B. Musik, Tanz, Litterarium) an der Universität Bonn



WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 69,2% der Befragungsteilnehmenden ist das Angebot des Hochschulsports der Universität Bonn "sehr wichtig" bzw. "eher wichtig".

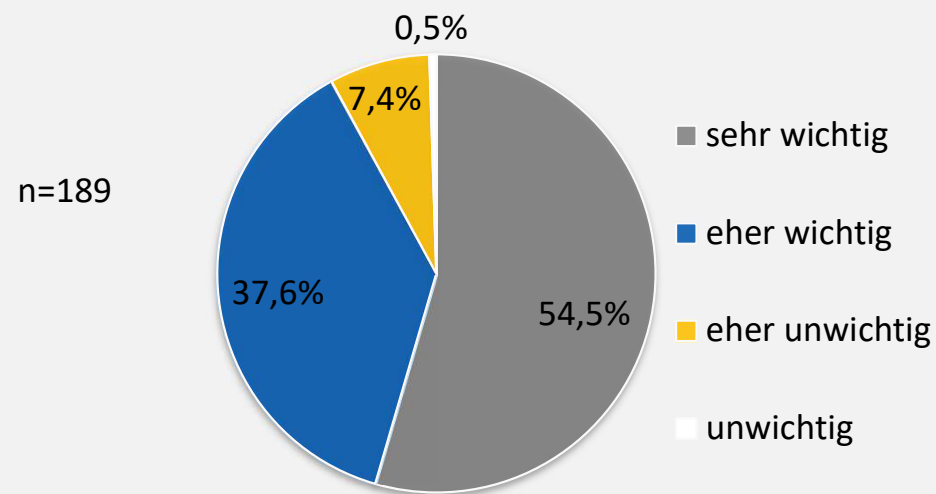
**Wichtigkeit des Angebotes des
Hochschulsports an der Universität
Bonn**



WIE WICHTIG IST IHNEN...

54,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Angebot an IT-Services der Universität "sehr wichtig". Weiteren 37,6% ist das Angebot des IT-Services „eher wichtig“.

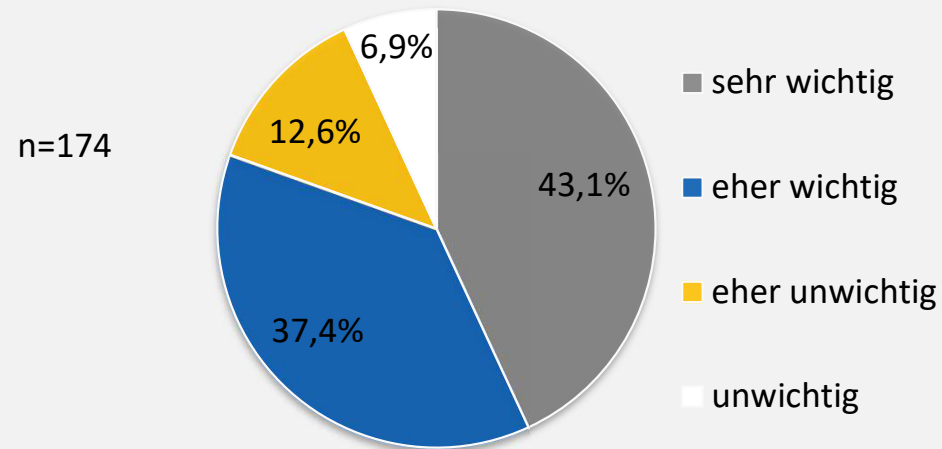
Wichtigkeit des Angebotes an IT-Services für Studierende



Für 80,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist ein Angebot für internationale Erfahrungen während des Studiums "eher wichtig" bzw. "sehr wichtig".

WIE WICHTIG IST IHNEN...

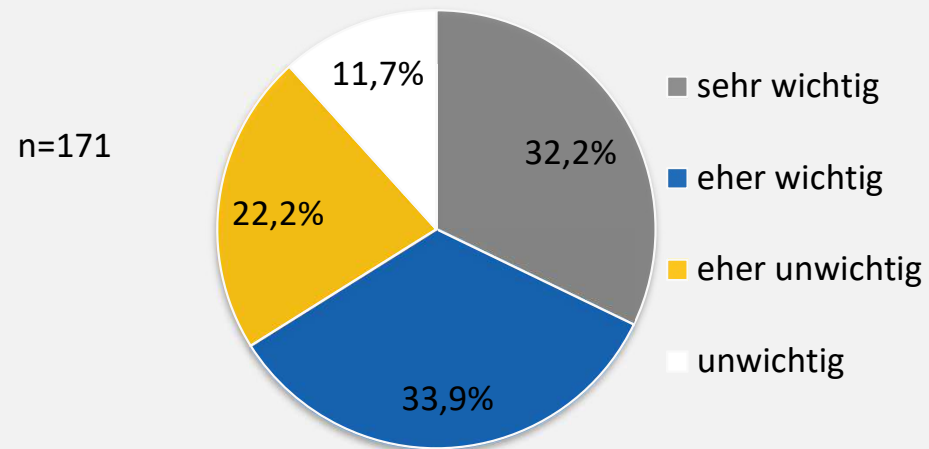
Wichtigkeit des Angebotes für internationale Erfahrungen während des Studiums



Für 66,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist ein Fremdsprachenangebot der Universität "eher wichtig" bzw. "sehr wichtig". Für 33,9% ist ein solches Angebot "eher unwichtig" bzw. "unwichtig".

WIE WICHTIG IST IHNEN...

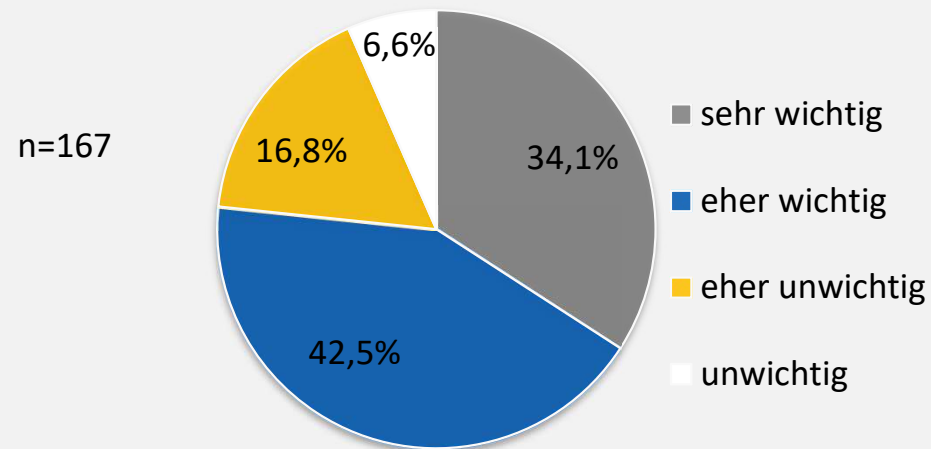
**Wichtigkeit des
Fremdsprachenangebotes der
Universität Bonn?**



WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 76,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist ein fachübergreifendes Angebot zum Kompetenzerwerb "eher wichtig" bzw. "sehr wichtig". Für 6,6% ist ein solches Angebot "unwichtig".

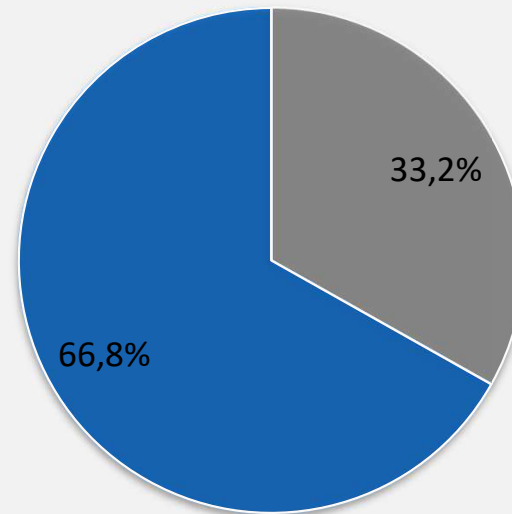
Wichtigkeit eines fachübergreifenden Angebotes zum Kompetenzerwerb



66,8% der Befragten geben an, die Regelstudienzeit ihres Studiums voraussichtlich zu überschreiten.

Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich innerhalb der Regelstudienzeit abschließen?

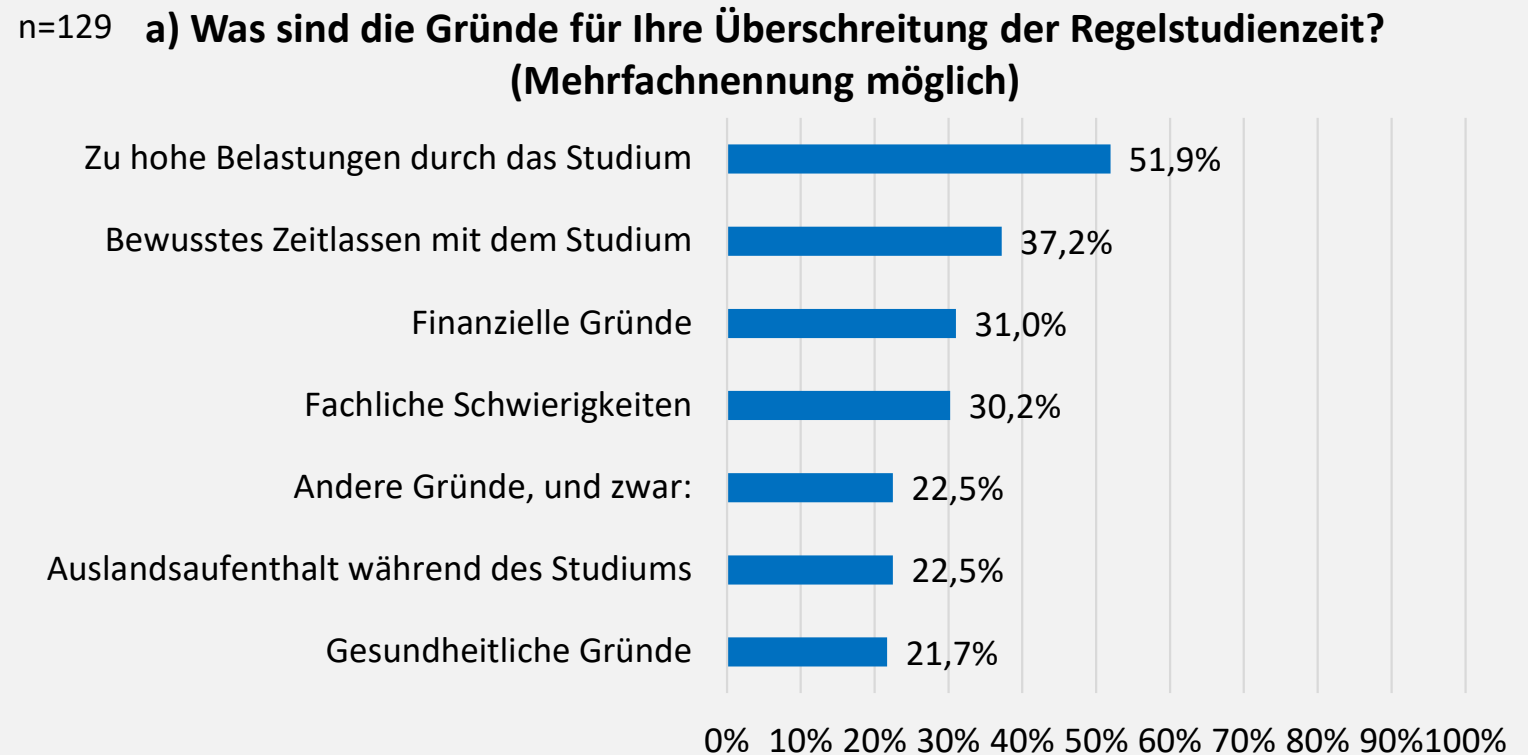
n=193



- Ja, voraussichtlich werde ich die Regelstudienzeit einhalten.
- Nein, ich werde die Regelstudienzeit voraussichtlich überschreiten.
- Nein, ich werde die Regelstudienzeit voraussichtlich unterschreiten.

51,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden, geben eine zu hohe Belastung durch das Studium als Grund an.

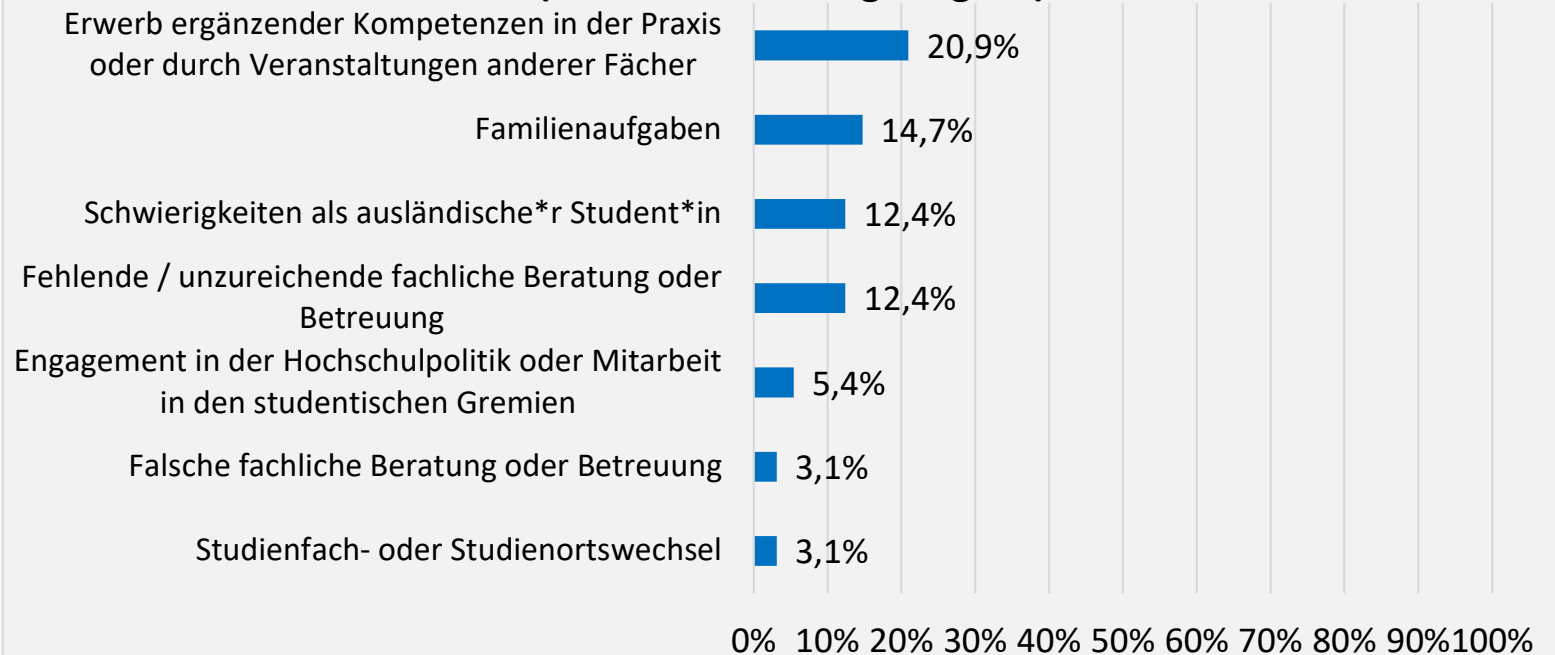
WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)



20,9% der Befragungsteilnehmenden, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden, geben als Grund den Erwerb ergänzender Kompetenzen in der Praxis oder durch Veranstaltungen anderer Fächer an.

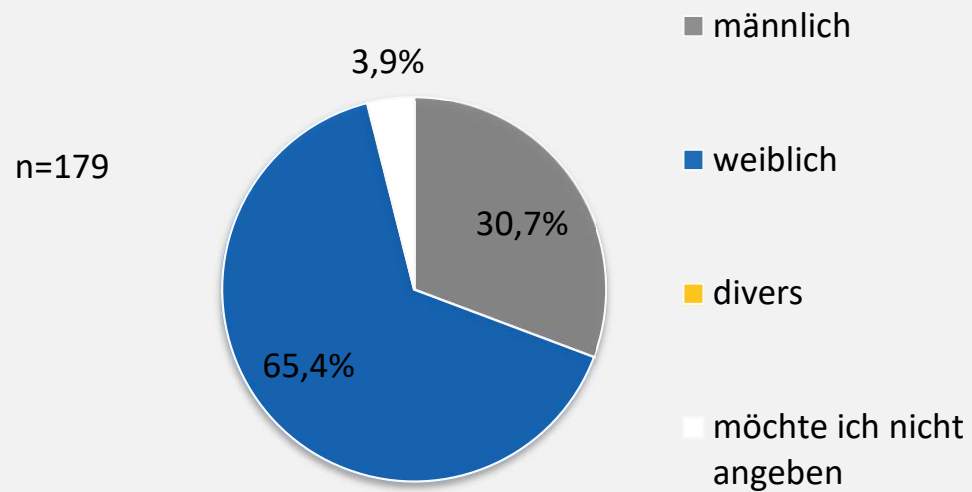
WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

n=129 **b) Was sind die Gründe für Ihre Überschreitung der Regelstudienzeit?** (Mehrfachnennung möglich)



65,4% der Befragungsteilnehmenden geben weiblich, 30,7% männlich als Geschlechtszugehörigkeit an und 3,9% möchten sie nicht angeben.

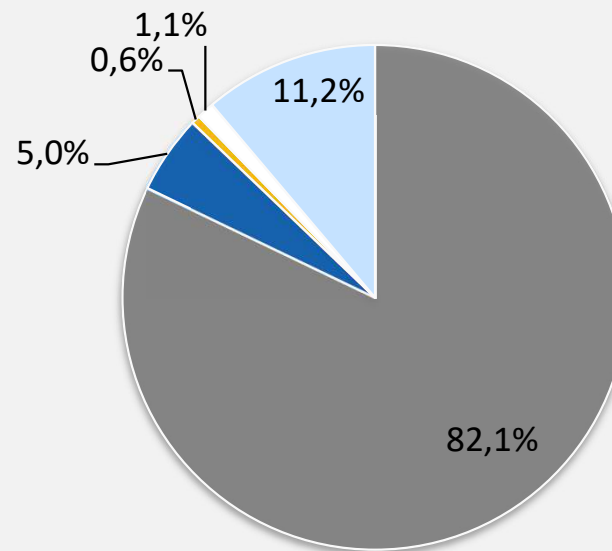
Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Die Befragung wurde auf Deutsch und Englisch erhoben. 82,1% der Befragungsteilnehmenden geben an, Deutschkenntnisse auf C2-Niveau zu haben.

Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Deutsch ein?

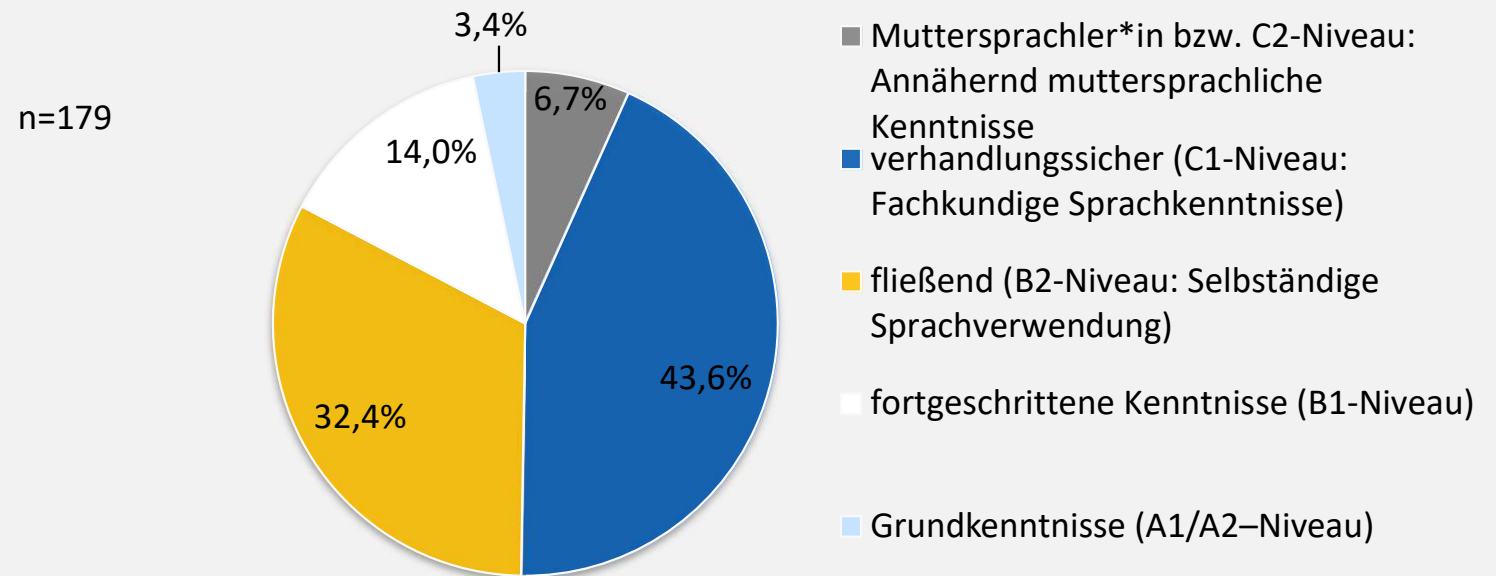
n=179



- Muttersprachler*in bzw. C2-Niveau: Annähernd muttersprachliche Kenntnisse
- verhandlungssicher (C1-Niveau: Fachkundige Sprachkenntnisse)
- fließend (B2-Niveau: Selbständige Sprachverwendung)
- fortgeschrittene Kenntnisse (B1-Niveau)
- Grundkenntnisse (A1/A2-Niveau)

Insgesamt 82,7%
der Befragungsteil-
nehmenden geben
an,
Englischkenntnisse
auf B2-Niveau oder
höher zu haben.

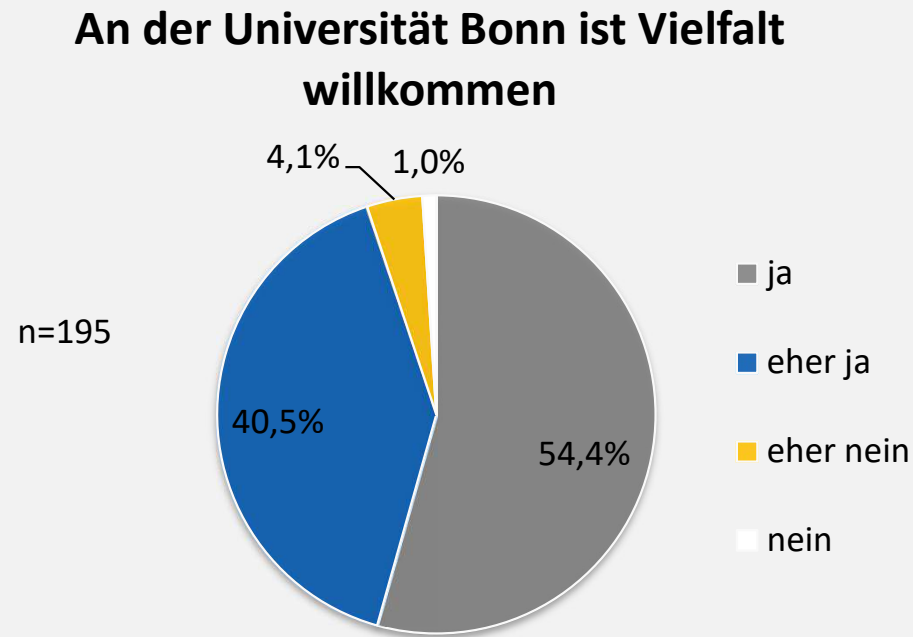
Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Englisch ein?



WERTSCHÄTZUNG
WIE NEHMEN DIE BEFRAGTEN
DIE UNIVERSITÄT BONN
WAHR?

INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

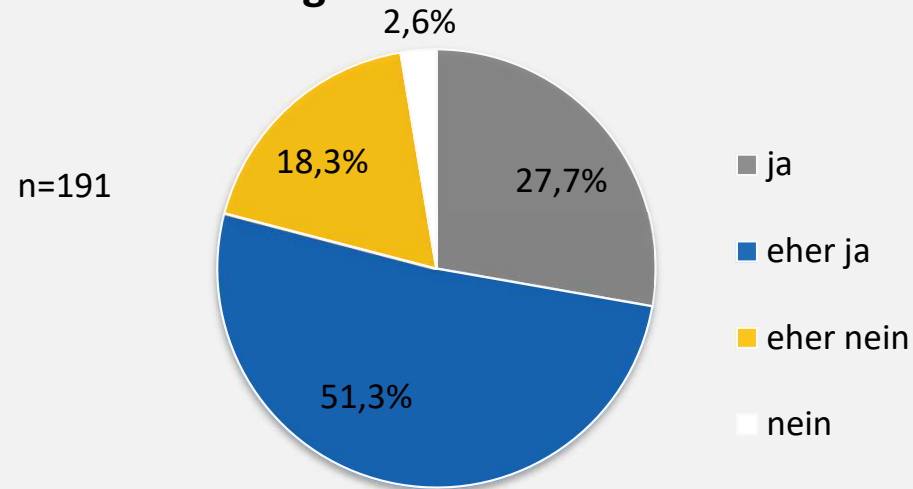
94,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage, dass Vielfalt an der Universität Bonn willkommen ist, mit "eher ja" oder "ja" zu.



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

79% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage, dass Studierende an der Universität Bonn mit ihren Belangen ernst genommen werden, mit "eher ja" oder "ja" zu.

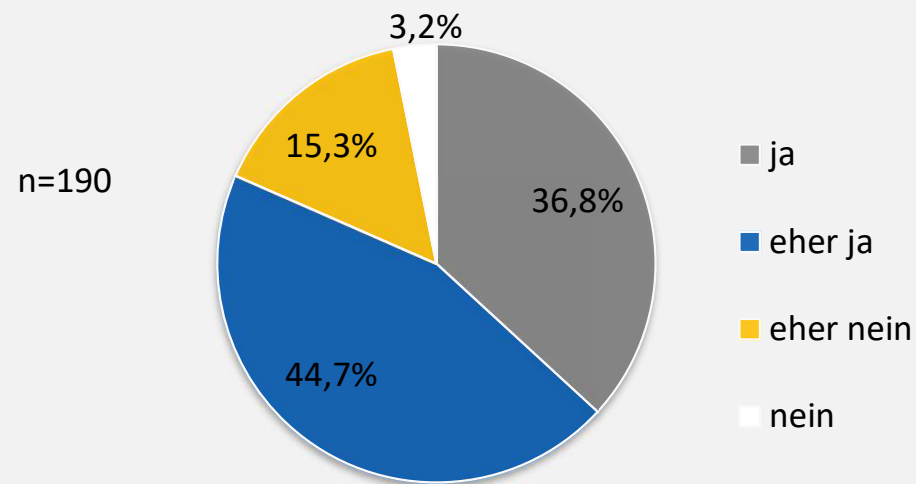
Studierende werden an der Universität Bonn mit ihren Belangen ernst genommen



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

81,5% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage, dass Anregungen von Studierenden willkommen sind, mit "eher ja" oder "ja" zu.

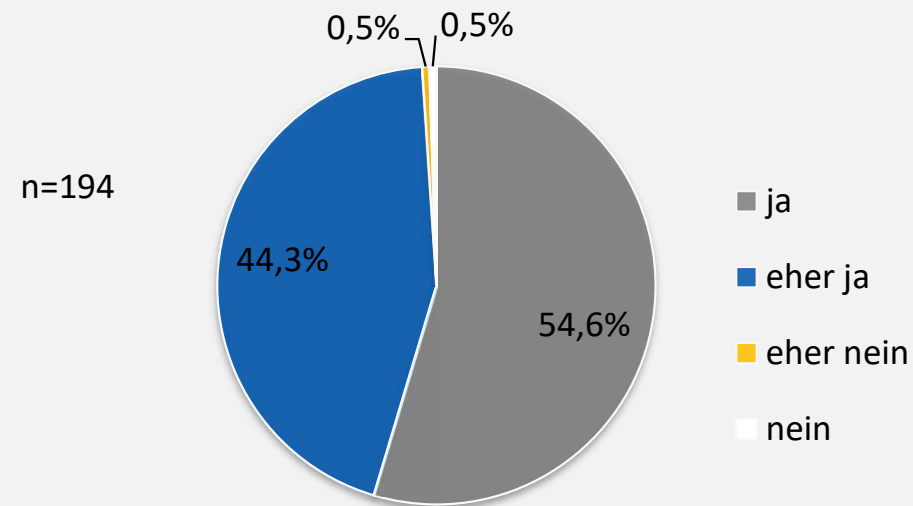
Anregungen von Studierenden sind willkommen



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

54,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass zwischen den Studierenden ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt. 44,3% der Befragten stimmen eher zu.

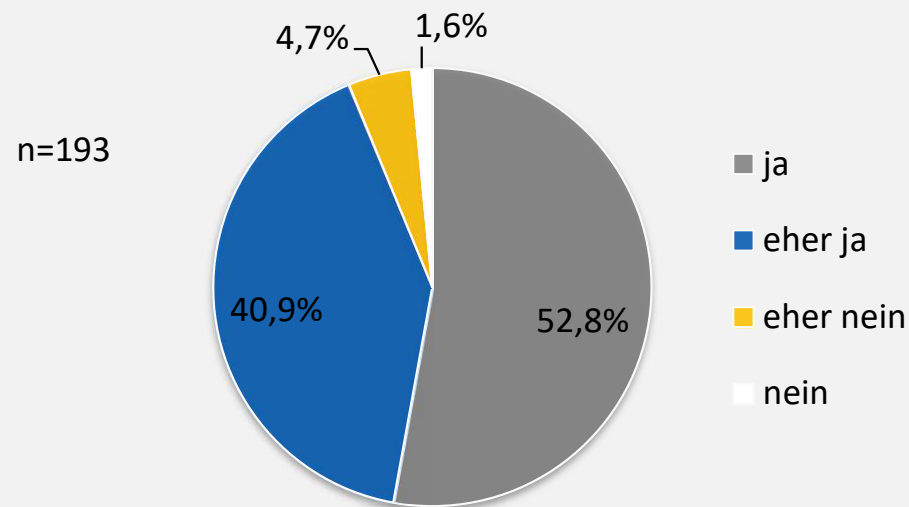
Zwischen den Studierenden überwiegt ein respektvoller Umgang miteinander



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

52,8% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage zu, dass zwischen Lehrenden und Studierenden ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt. 40,9% stimmen eher zu.

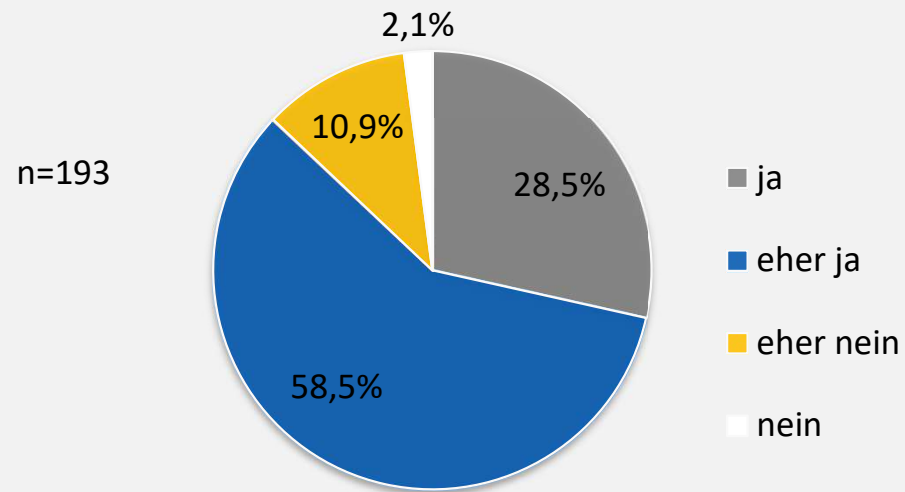
Zwischen Lehrenden und Studierenden überwiegt ein respektvoller Umgang miteinander



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

28,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass man sich an der Universität Bonn gegenseitig unterstützt. 58,5% stimmen eher zu.

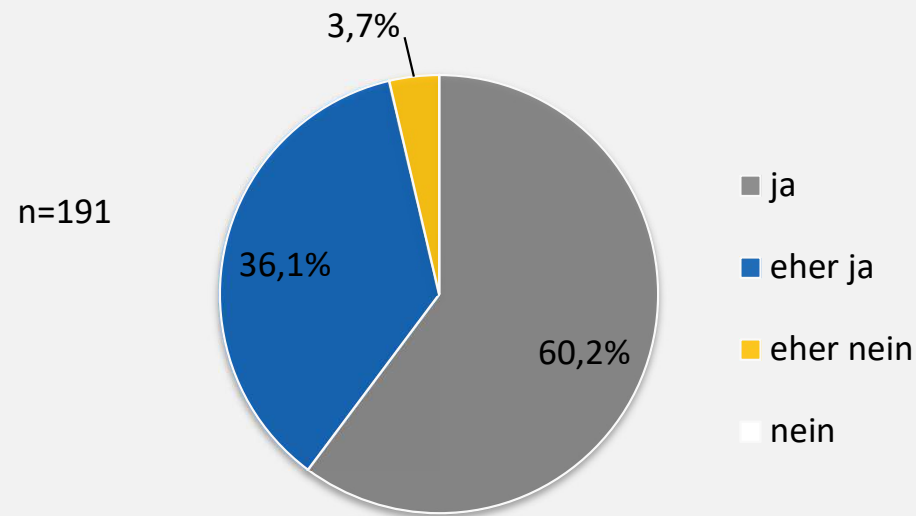
An der Universität Bonn unterstützt man sich gegenseitig



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

96,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage, dass sie aktiv zu einem respektvollen Umgang beitragen, mit "eher ja" oder "ja" zu.

Ich trage aktiv zu einem respektvollen Umgang bei

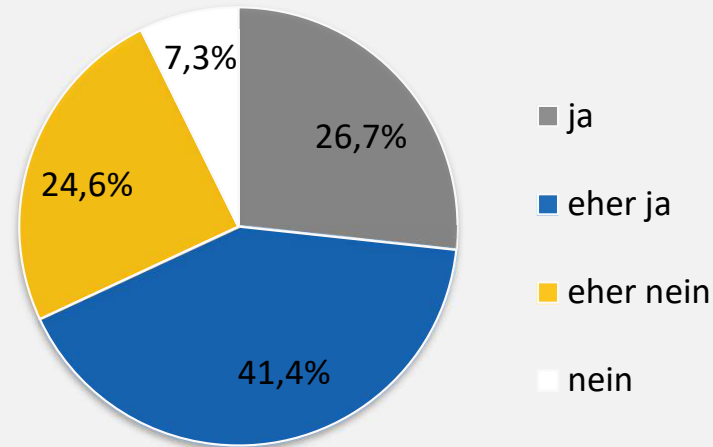


INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

68,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen mit "eher ja" oder "ja" zu, dass sie sich für ihre Mitstudierenden engagieren.

Ich engagierte mich für meine Mitstudierenden

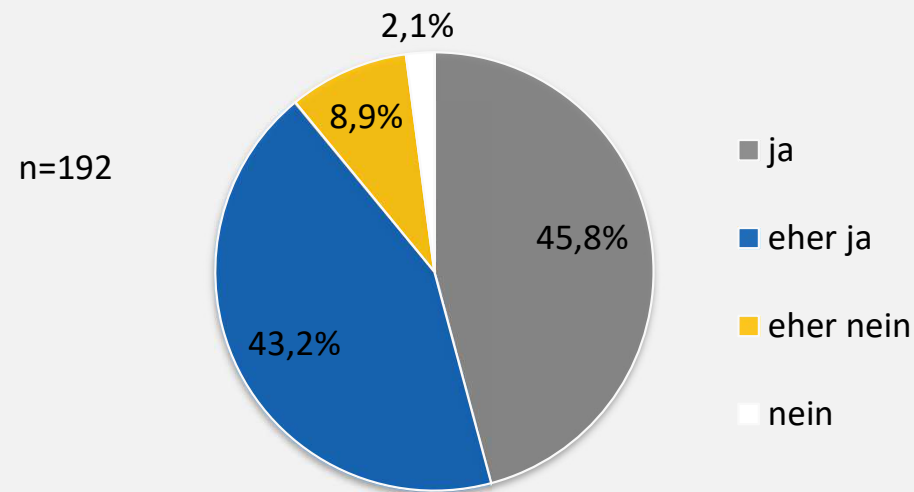
n=191



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

89% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage, dass man anderen Fächern gegenüber mit Respekt begegnet, mit "eher ja" oder "ja" zu.

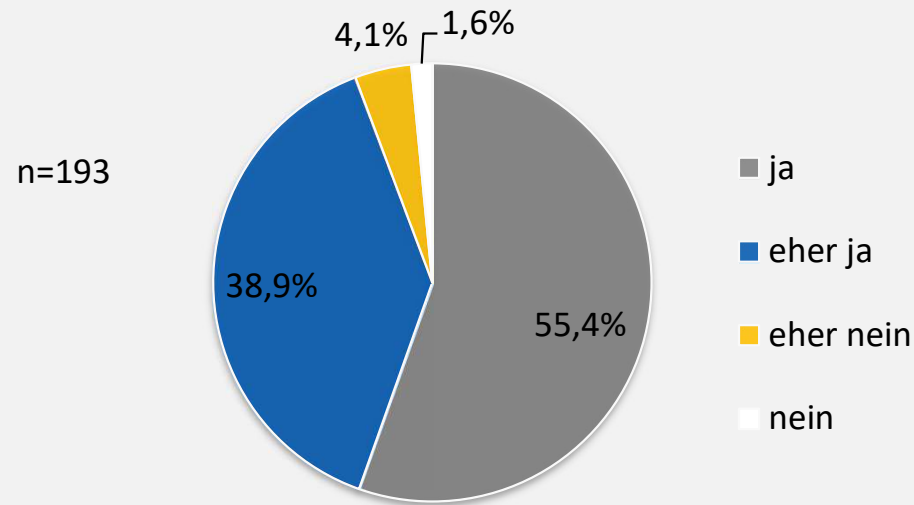
Anderen Fächern gegenüber begegnet man mit Respekt



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

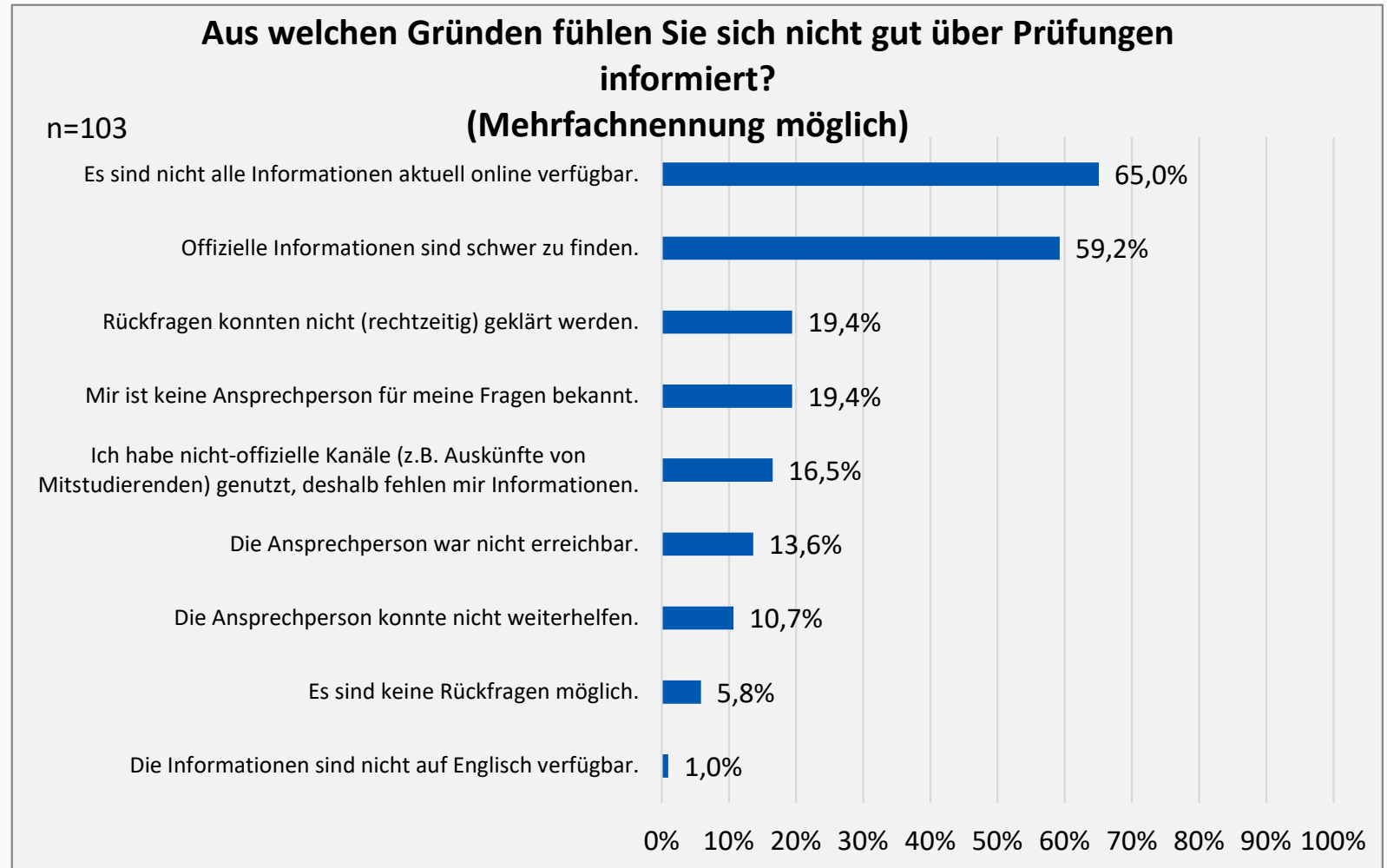
94,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage, dass man sich unabhängig vom Status mit Respekt begegnet, mit "eher ja" oder "ja" zu.

Man begegnet einander unabhängig vom Status mit Respekt



PRÜFUNGEN

Die häufigsten Gründe, warum Befragungsteilnehmende, sich nicht gut über Prüfungen informiert fühlen, sind, dass nicht alle Informationen aktuell online verfügbar (65%) und offizielle Informationen schwer zu finden sind (59,2%).

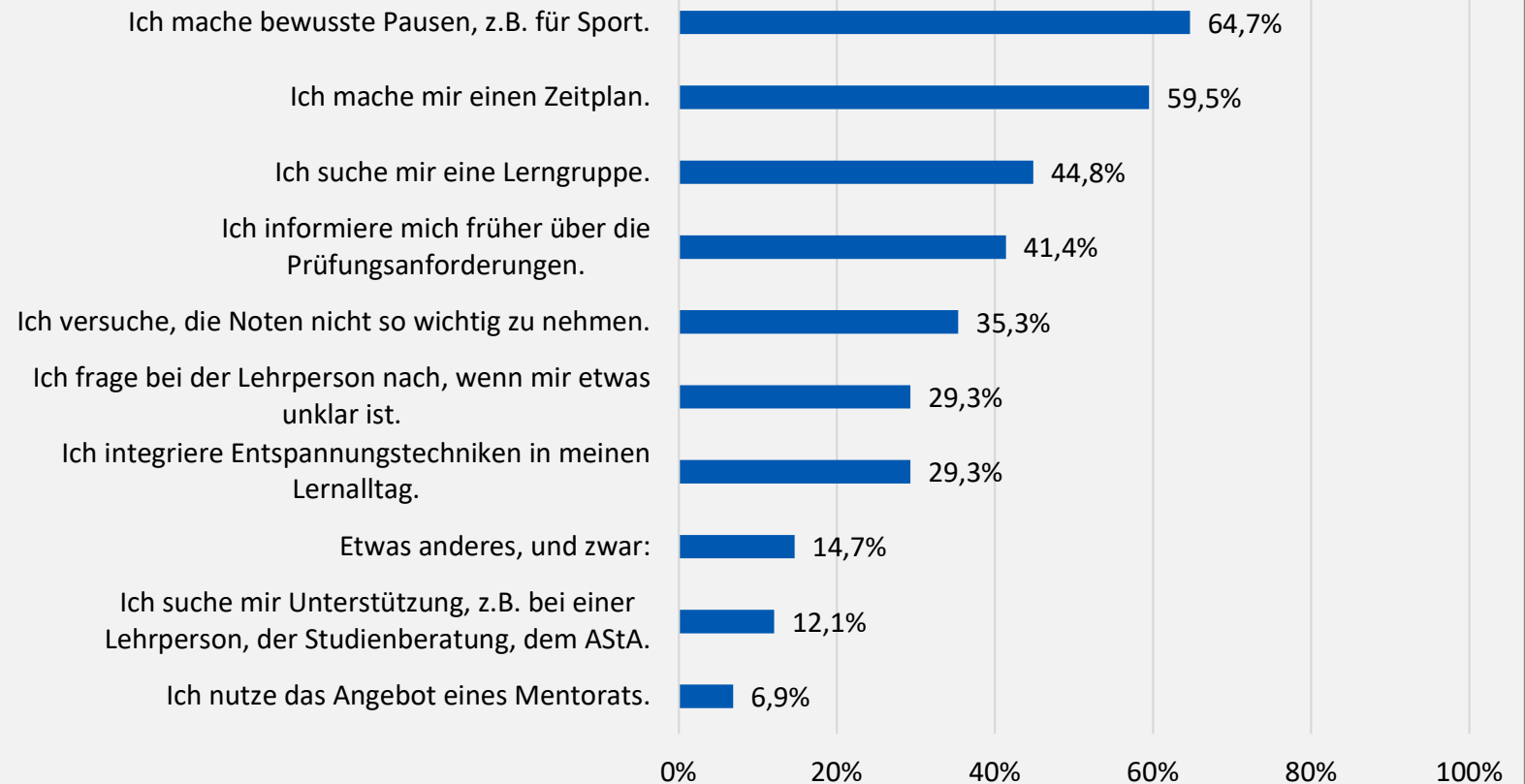


64,7% der Befragungsteilnehmenden, die schon mal ein Misserfolgserlebnis hatten oder eine Prüfung nicht bestanden haben, verändern ihre Prüfungsvorbereitung, indem sie bewusste Pausen machen. 59,5% machen sich einen Zeitplan und 44,8% suchen sich eine Lerngruppe.

Was haben Sie an der Prüfungsvorbereitung geändert bzw. planen Sie zu ändern?

n=116

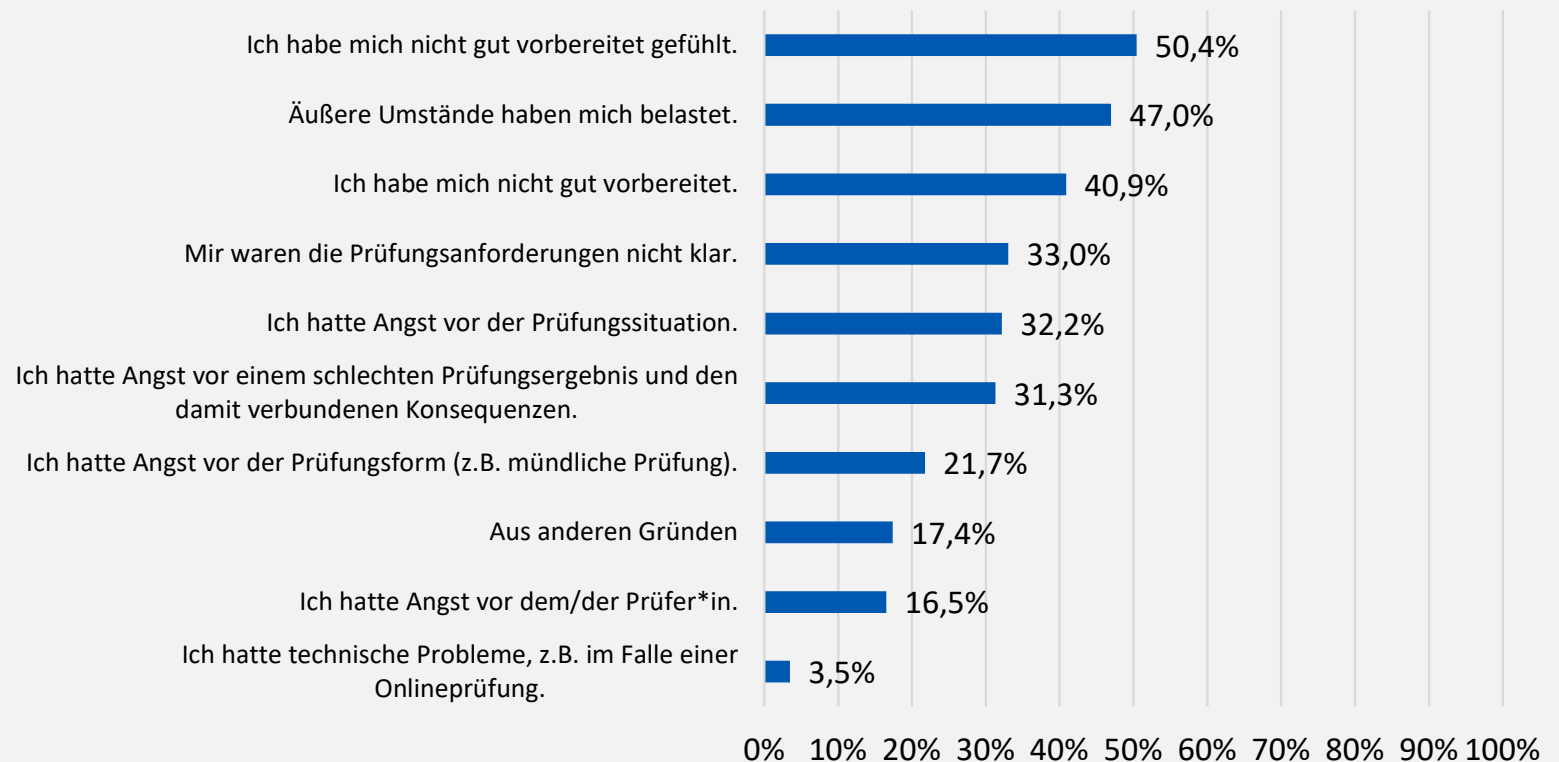
(Mehrfachnennung möglich)



50,4% der Befragungsteilnehmenden, die schon mal ein Misserfolgserlebnis hatten oder eine Prüfung nicht bestanden haben, geben als Grund an, sich nicht gut vorbereitet gefühlt zu haben. 47% wurden durch äußere Umstände belastet.

Aus welchen Gründen haben Sie ein Misserfolgserlebnis gehabt bzw. eine Prüfung nicht bestanden? (Mehrfachnennung möglich)

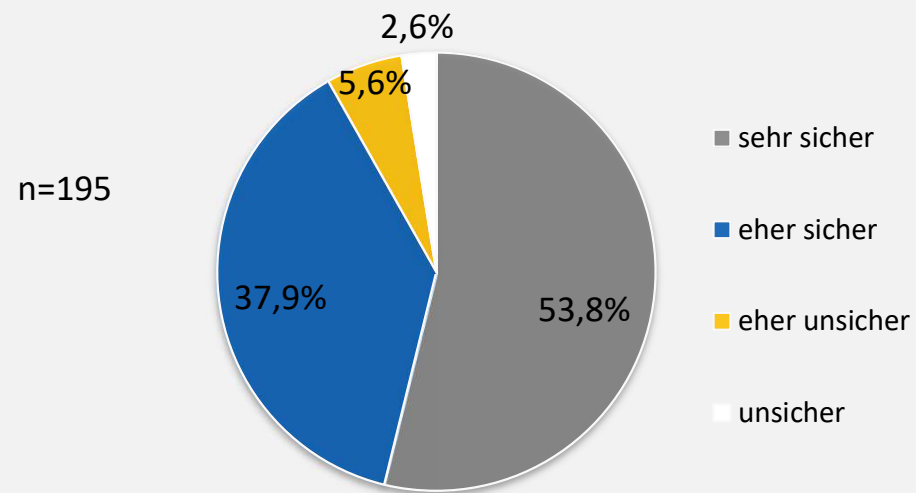
n=115



WIE NEHMEN DIE BEFRAGTEN DIE UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE DER UNIVERSITÄT BONN WAHR?

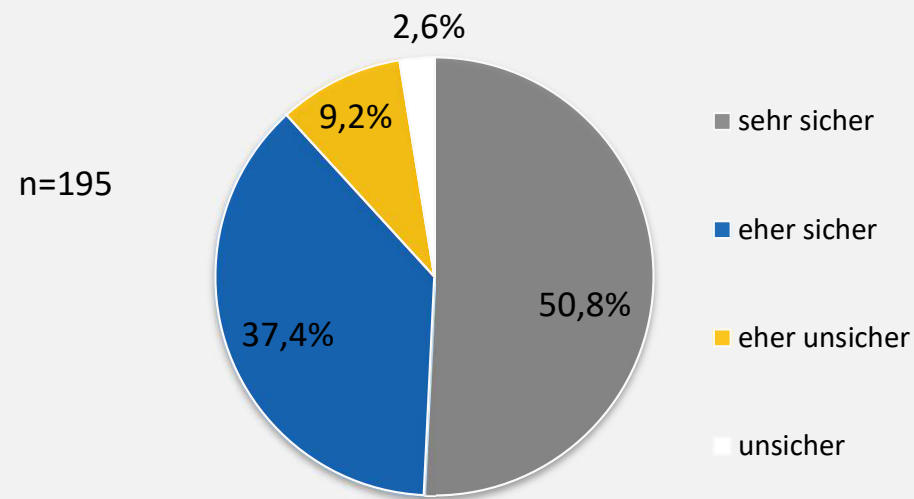
53,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung zu studieren allgemein sehr sicher.

Wie sicher fühlen Sie sich mit Ihrer Entscheidung zu studieren allgemein?



50,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung für den Studiengang sehr sicher, 37,4% fühlen sich eher sicher.

Wie sicher fühlen Sie sich mit Ihrer Entscheidung für den Studiengang?

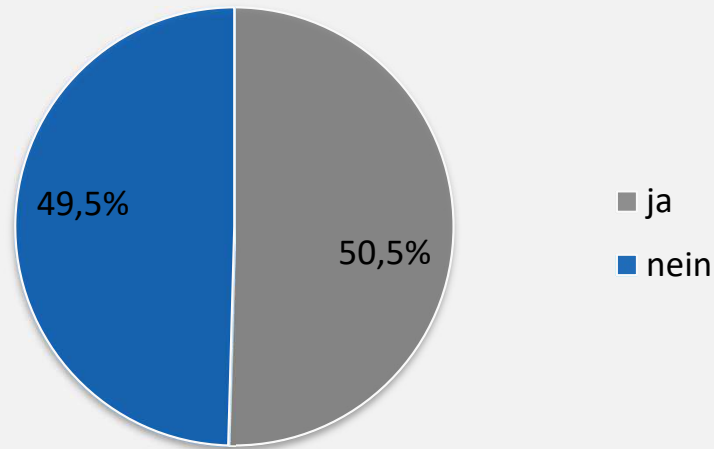


GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

50,5% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Trainings und Coaching gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Trainings, Coaching?

n=111

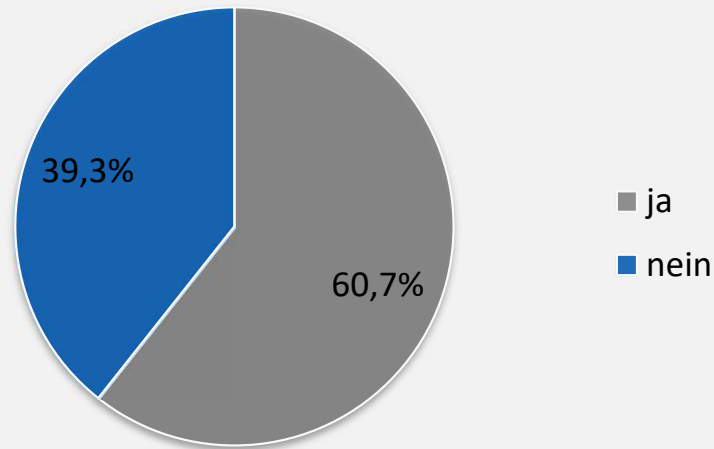


GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

60,7% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Mentoring/ Tutoring gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Mentoring/Tutoring?

n=122

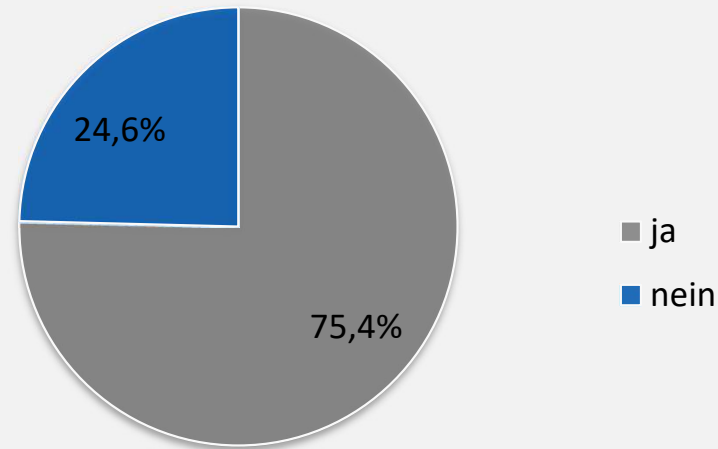


GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

75,4% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung für internationale Studierende gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung für internationale Studierende?

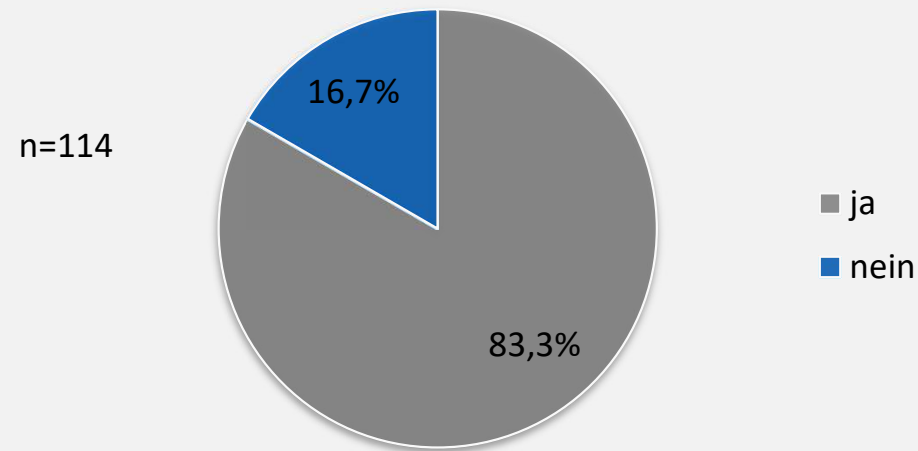
n=65



GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

83,3% der Studierenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Gedanken an Studienabbruch gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Gedanken an Studienabbruch?

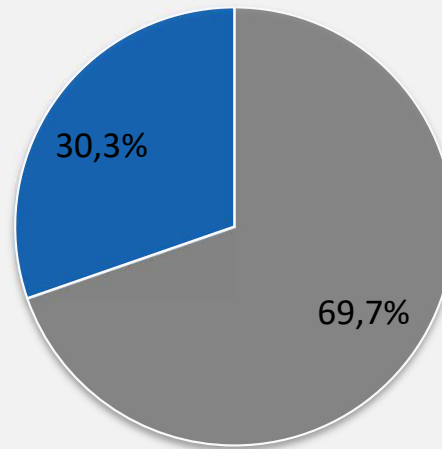


GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

69,7% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Psychologische Beratung gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Psychologische Beratung?

n=99

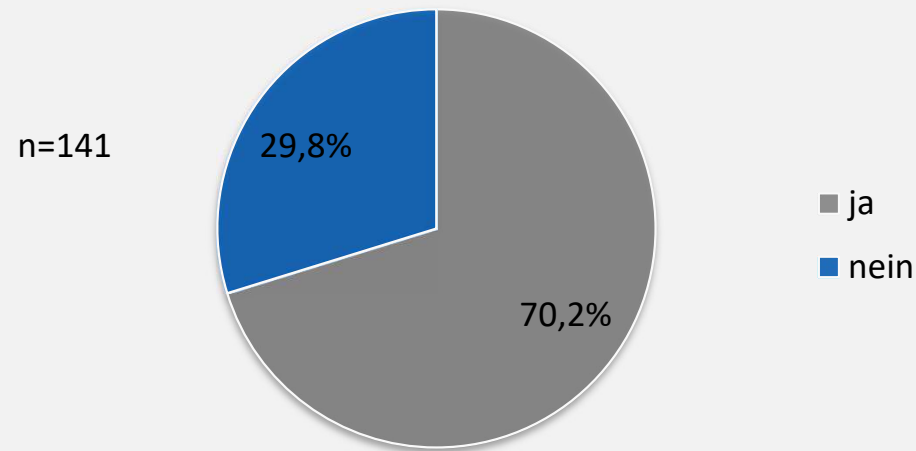


■ ja
■ nein

GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

70,2% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zum Berufseinstieg gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zum Berufseinstieg?

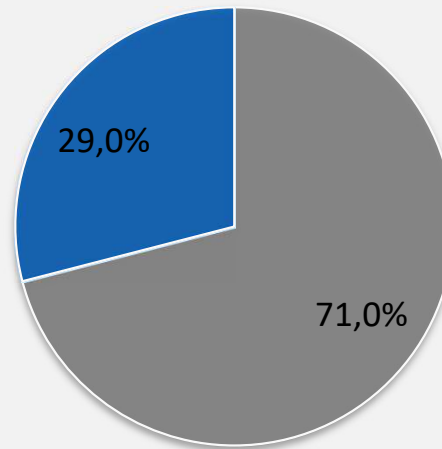


GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

71% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zum Studienverlauf gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zum Studienverlauf?

n=155



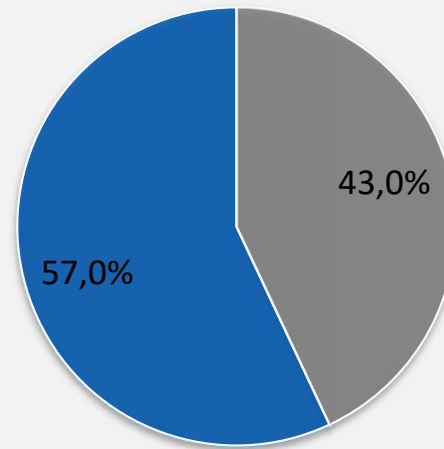
■ ja
■ nein

GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

57% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung zur Finanzierung des Studiums gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zur Finanzierung des Studiums?

n=86

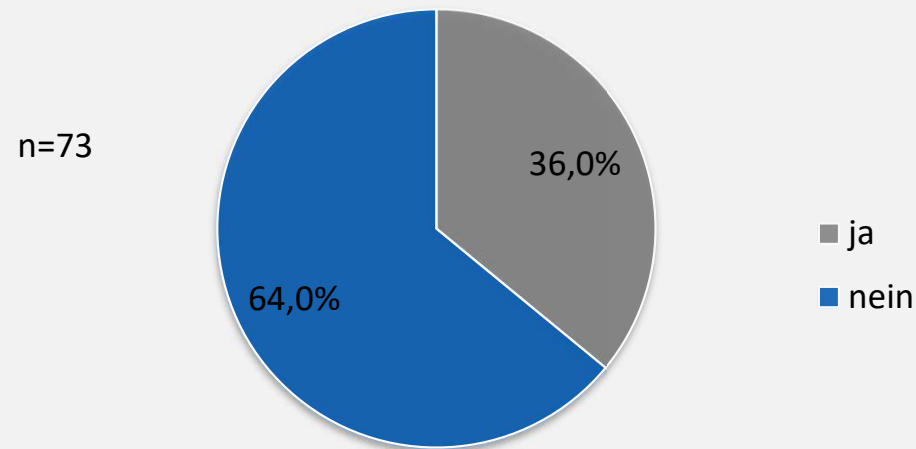


■ ja
■ nein

GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

64% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika?

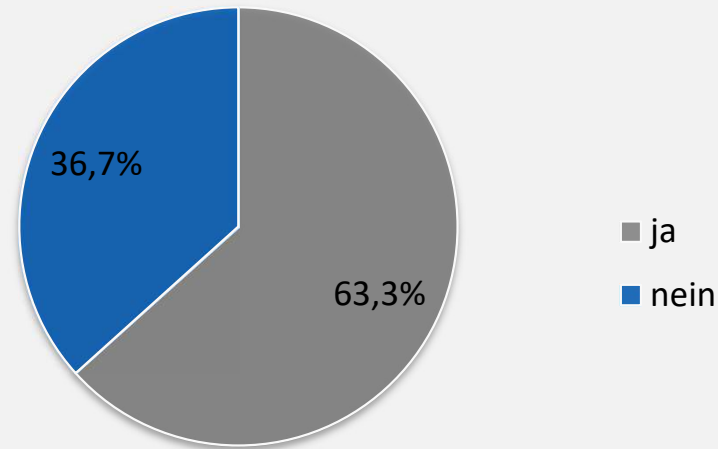


GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

63,3% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung und Unterstützung durch Lehrende gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung und Unterstützung durch Lehrende?

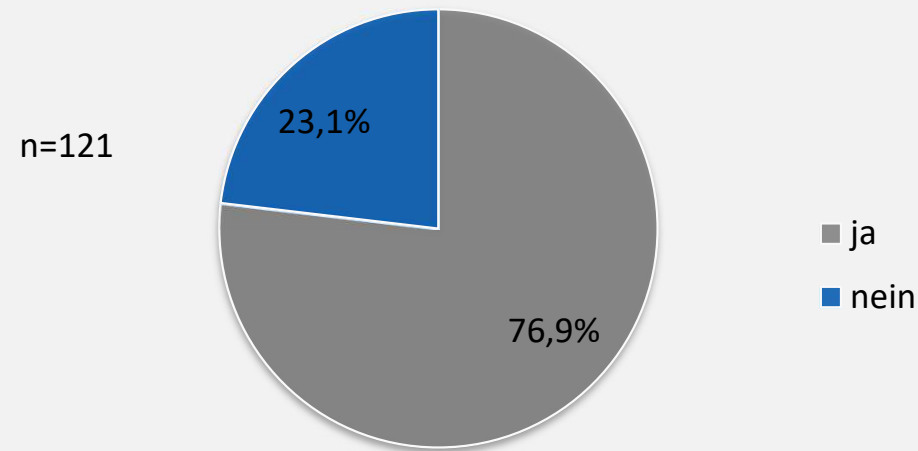
n=150



GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

76,9% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung bei Auslandsaufenthalten gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung bei Auslandsaufenthalten?

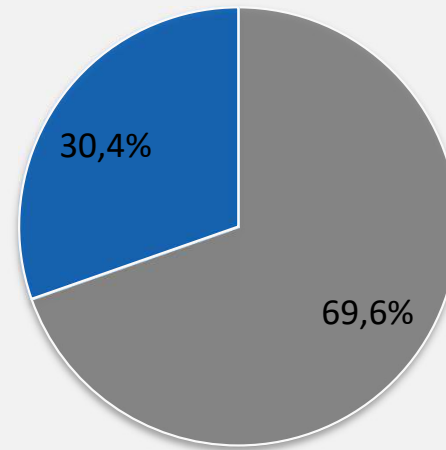


GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

69,6% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für IT-Services gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für IT-Services?

n=135



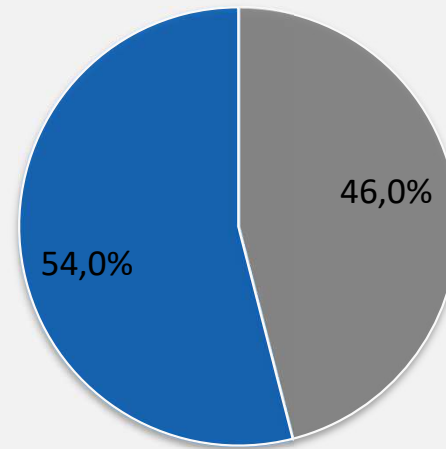
■ ja
■ nein

GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

54% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung zum digitalen Lernen und Studieren gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung zum digitalen Lernen und Studieren?

n=113



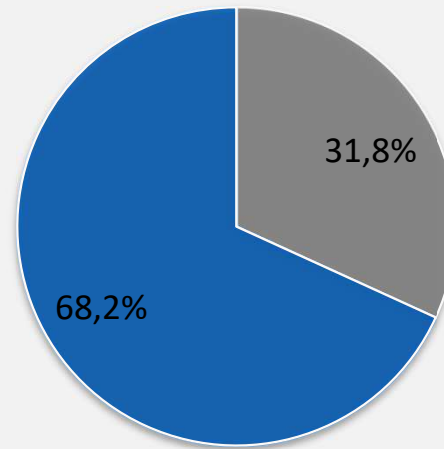
■ ja
■ nein

GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

68,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung zur Wohnsituation gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zur Wohnsituation?

n=22

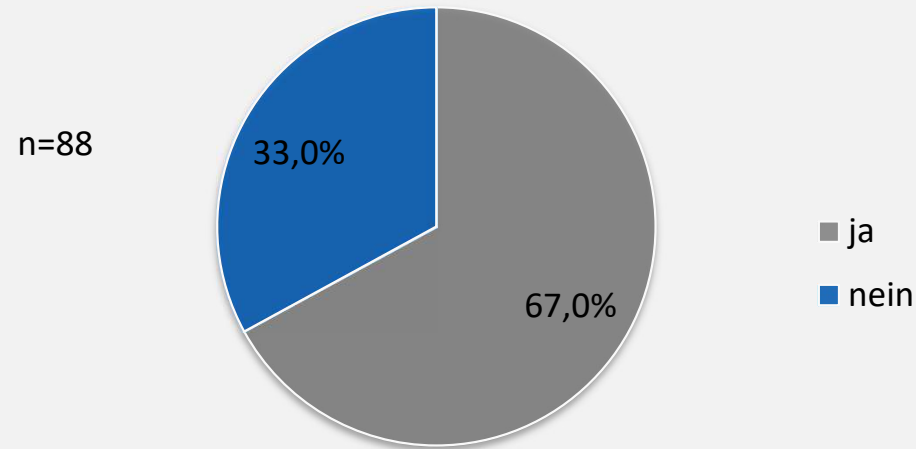


■ ja
■ nein

GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

67% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote zum Thema Gründen, z.B. von Start-Ups gibt.

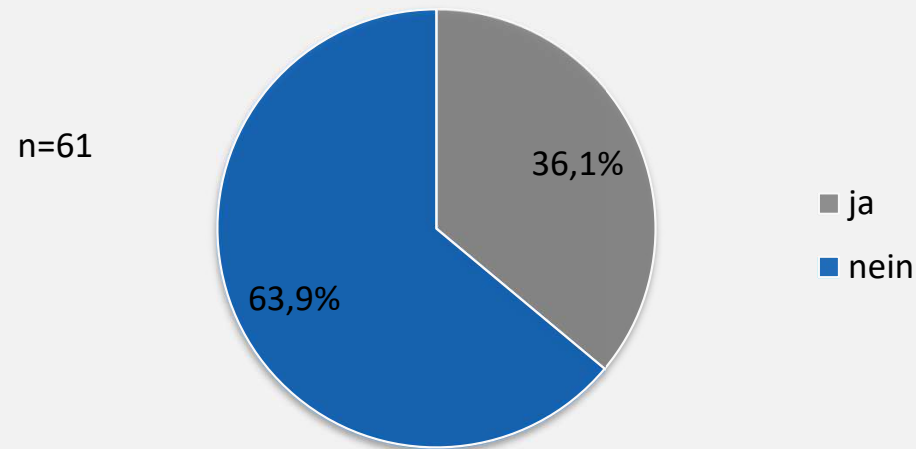
Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zum Thema Gründen, z.B. von Start-ups?



GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

63,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung zu Erfindungen und Patenten gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zu Erfindungen und Patenten?

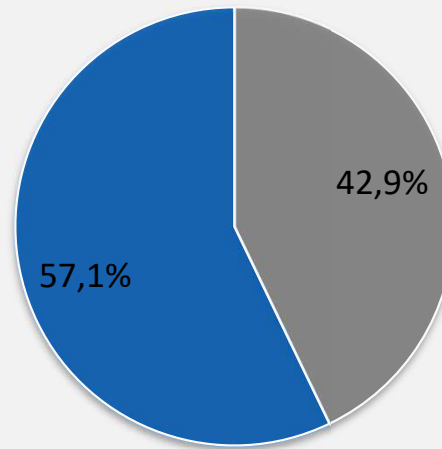


GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

57,1% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Interkulturelle Trainings gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Interkulturelle Trainings?

n=70

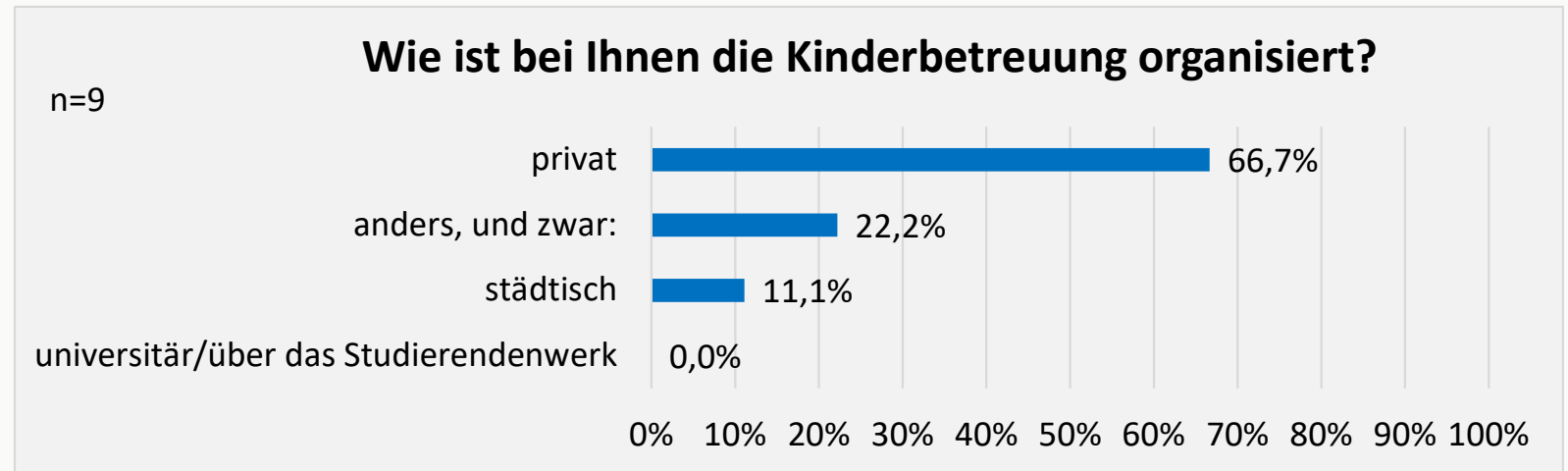


■ ja
■ nein

STUDIERENDE MIT BESONDEREN BEDÜRFNISSEN

ORGANISATION DER KINDERBETREUUNG

66,7% der Studierenden, die in der Befragung die Betreuung von Kindern als Familienaufgabe angegeben haben, organisieren die Kinderbetreuung privat.

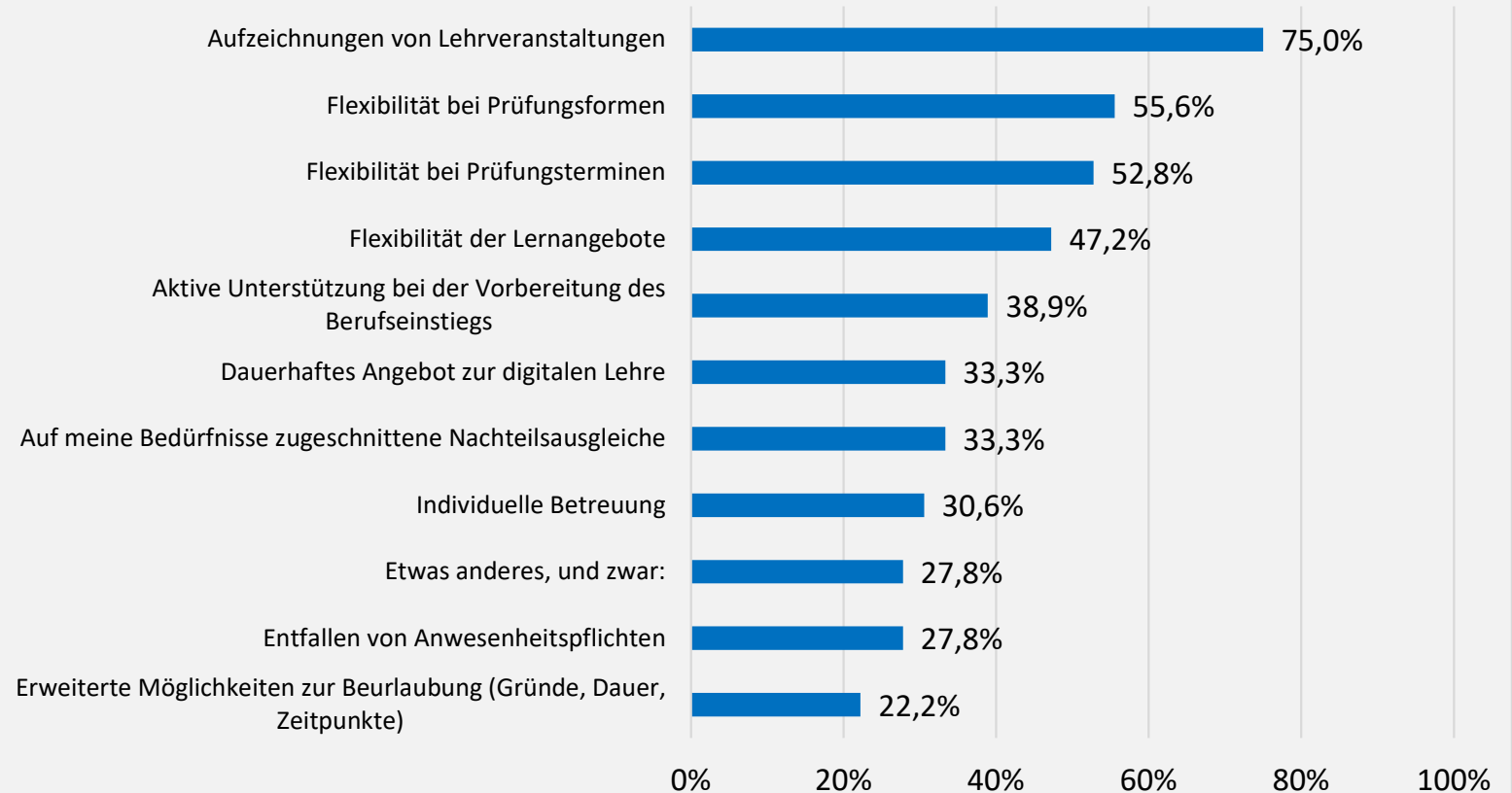


Studierende mit besonderen Bedürfnissen, die an der Befragung teilgenommen haben, geben als häufigste Möglichkeiten für eine Erleichterung im Studium Aufzeichnungen von Lehrveranstaltungen (75%), Flexibilität von Prüfungsformen (55,6%) und Prüfungsterminen (52,8%) an.

Unter Studierende mit besonderen Bedürfnissen fallen aktive Kaderathlet*innen, Studierende mit Familienaufgaben (Betreuung von Kindern, Pflege von Angehörigen) sowie Studierende mit chronischer Erkrankung/Behinderung.

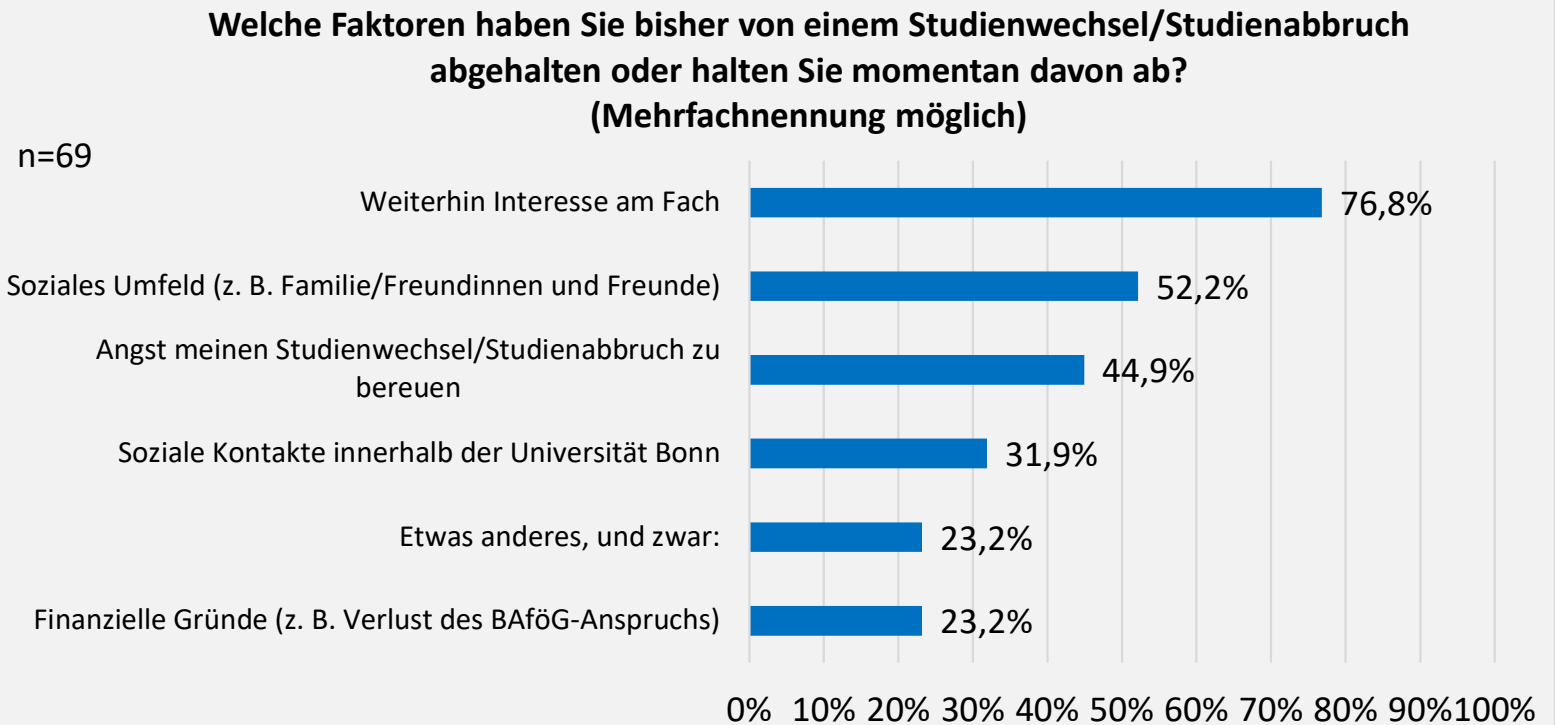
n=36

Was würde Ihnen das Studieren erleichtern? (Mehrfachnennung möglich)



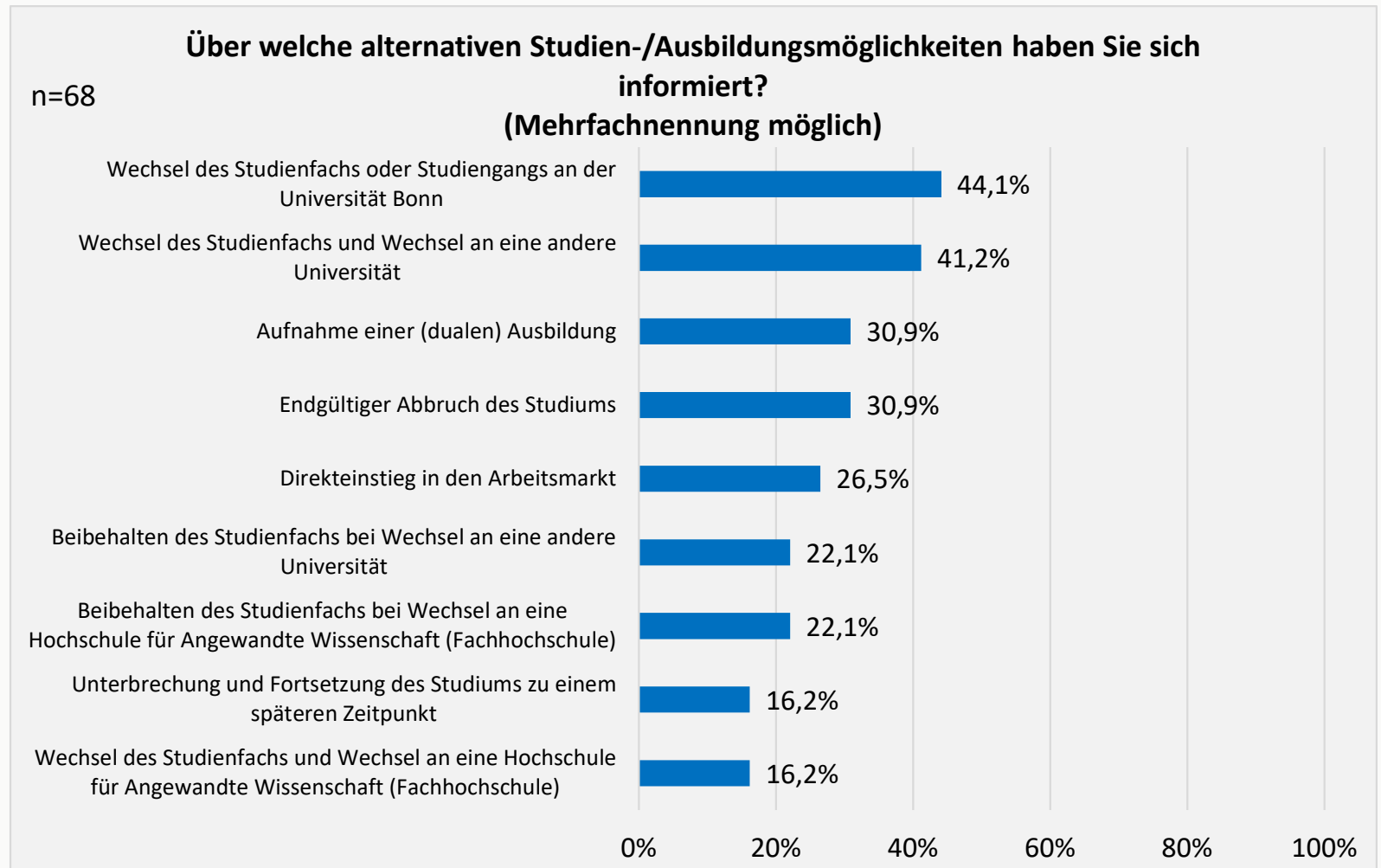
STUDIENZWEIFEL/ STUDIENABBRUCH

Bei 76,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und die einen Studienwechsel oder -abbruch in Betracht gezogen haben, hält das Interesse am Fach sie bisher von einem Abbruch oder Wechsel ab. Bei 52,2% ist es das soziale Umfeld.



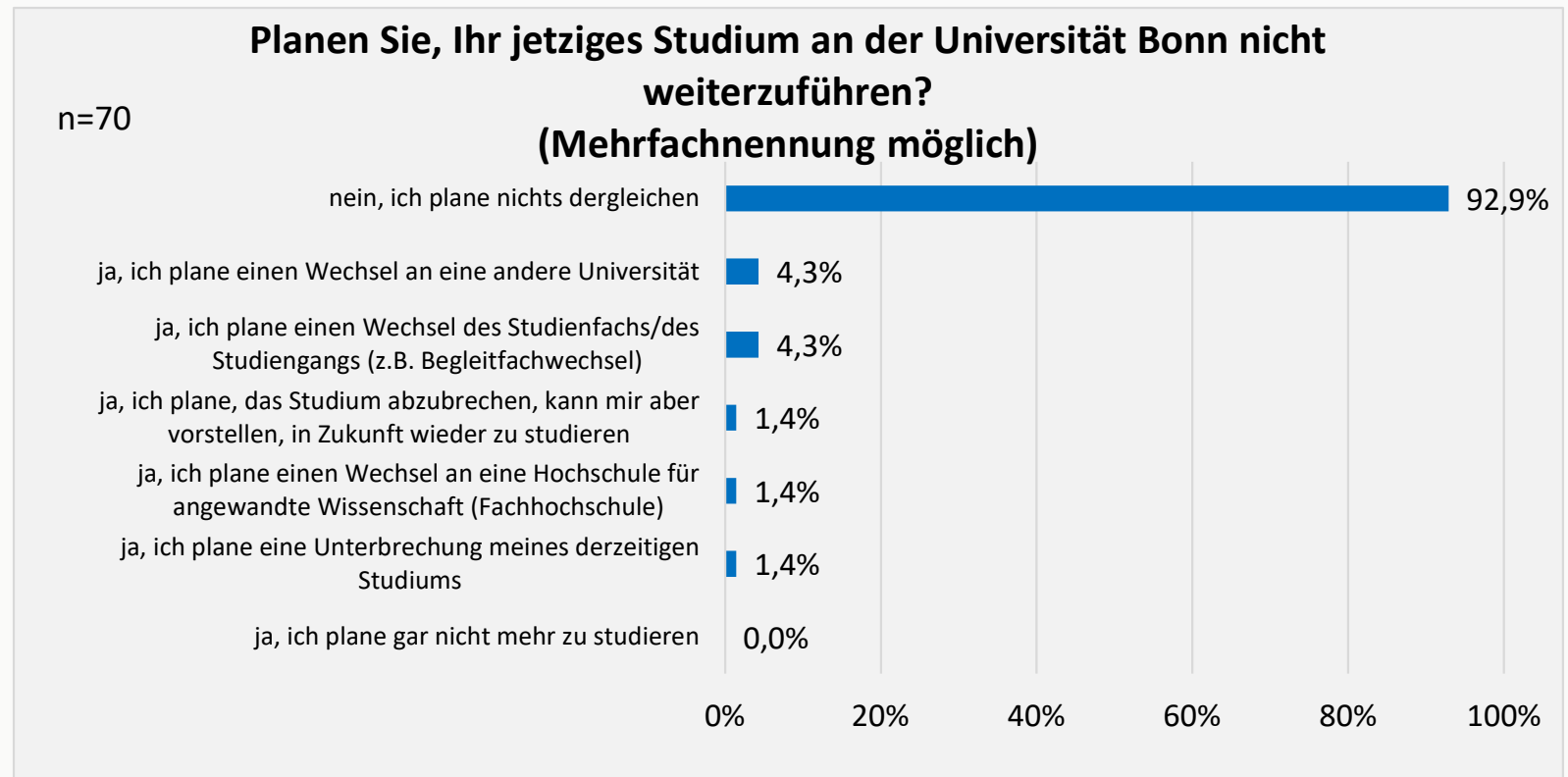
44,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und Studienzweifel haben, informierten sich über einen Studienwechsel innerhalb der Universität Bonn.

41,2% informierten sich über einen Wechsel des Studienfachs und Wechsel an eine andere Universität.



92,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und angeben, Studienzweifel zu haben, planen keinen Abbruch ihres derzeitigen Studiums an der Universität Bonn.

4,3% planen den Wechsel an eine andere Universität.

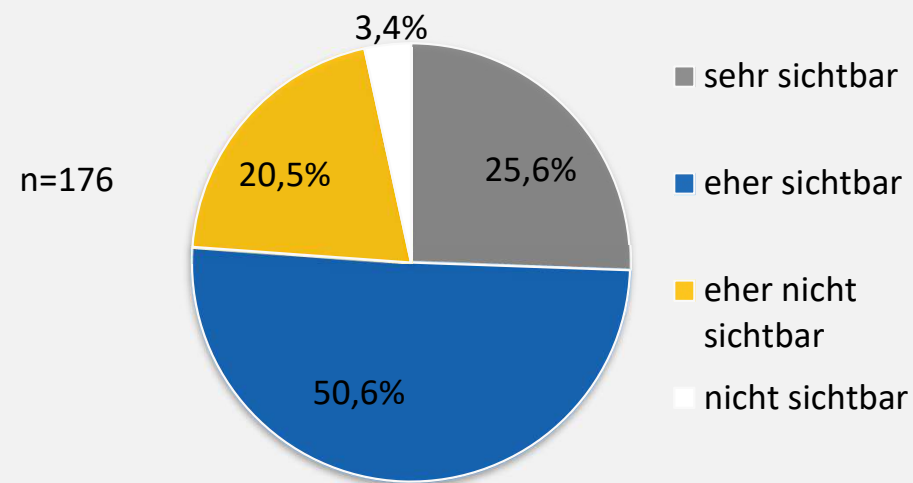


LEHRE/KOMPETENZEN

INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 76,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lernziele nachvollziehbar sind.

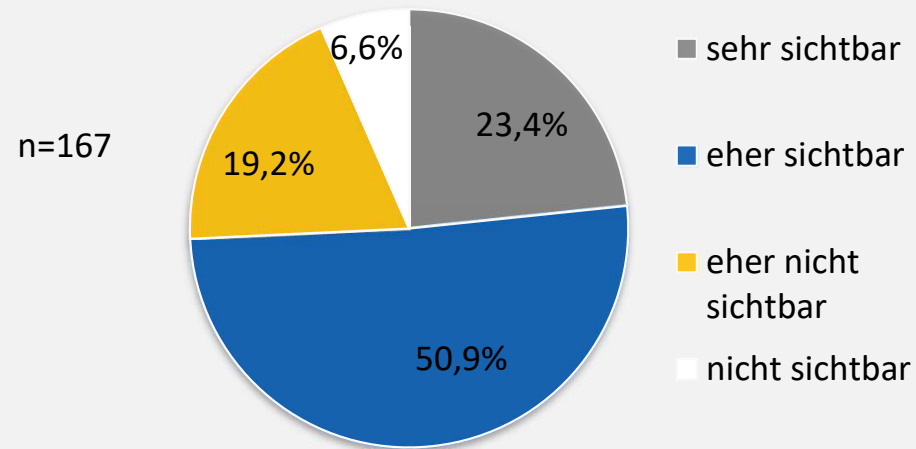
Lernziele sind nachvollziehbar.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 74,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehre an Lernzielen orientiert ist.

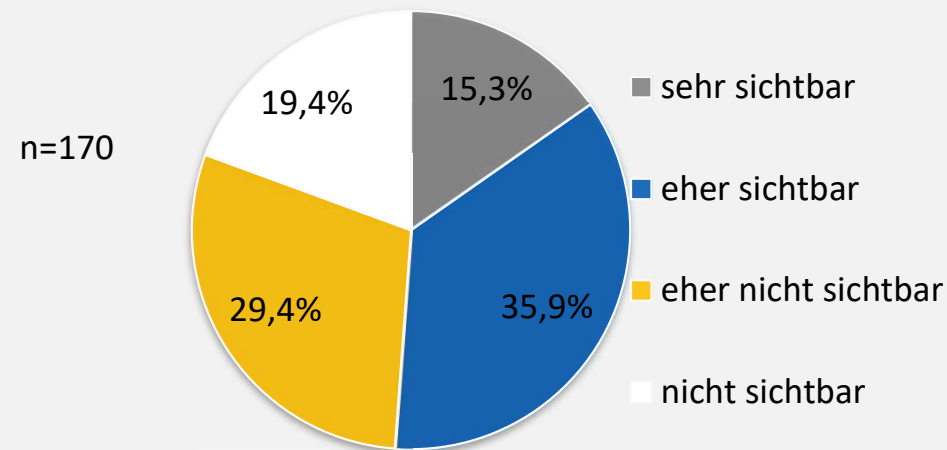
Lehre ist an Lernzielen orientiert.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 51,2 % der Befragungsteilnehmenden, ist es "sichtbar" oder "eher sichtbar", dass das Studium den digitalen Kompetenzerwerb der Studierenden fördert.

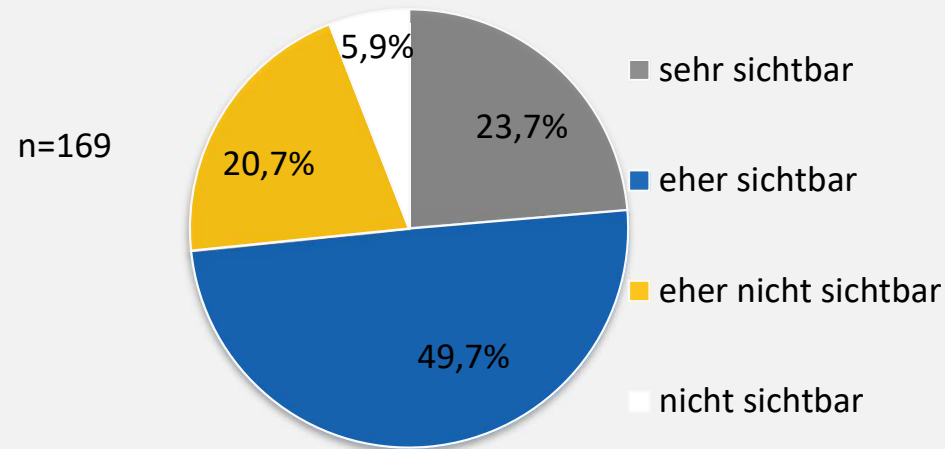
Das Studium fördert den digitalen Kompetenzerwerb der Studierenden.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 73,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass das Anforderungsniveau angemessen ist.

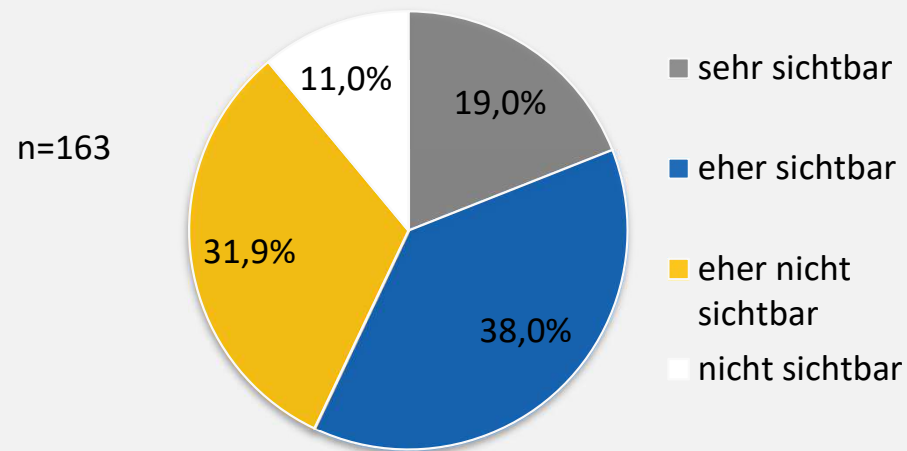
Das Anforderungsniveau ist angemessen.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 57% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Studierenden Handlungsspielräume in der Erarbeitung, Vertiefung oder Anwendung von Lerninhalten haben.

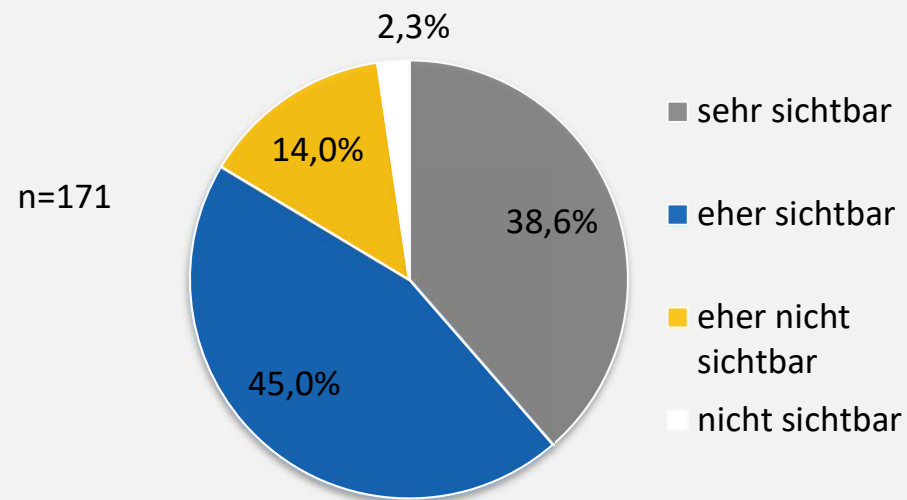
Studierende haben Handlungsspielräume in der Erarbeitung, Vertiefung oder Anwendung von Lehrinhalten (z.B. Projektarbeiten o.ä.).



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 83,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist die Vermittlung aktueller Forschungsergebnisse in der Lehre "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar".

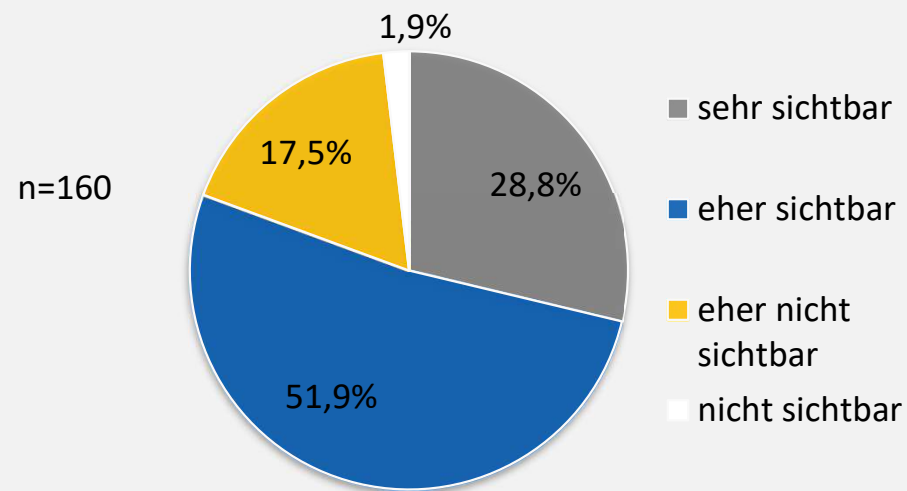
In der Lehre werden aktuelle Forschungsergebnisse vermittelt.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 80,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist die Vermittlung aktueller Forschungsmethoden "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar".

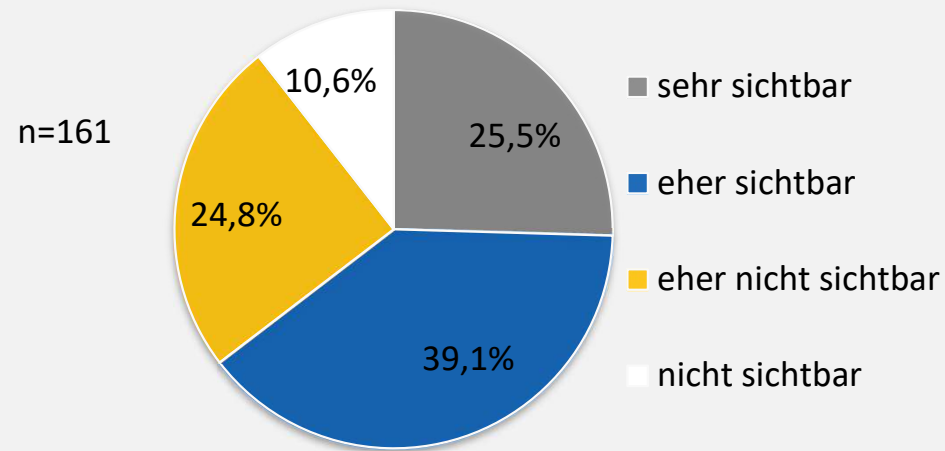
In der Lehre werden aktuelle Forschungsmethoden vermittelt.



Für 64,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lerninhalte einen Bezug zum Forschungsprozess haben.

INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

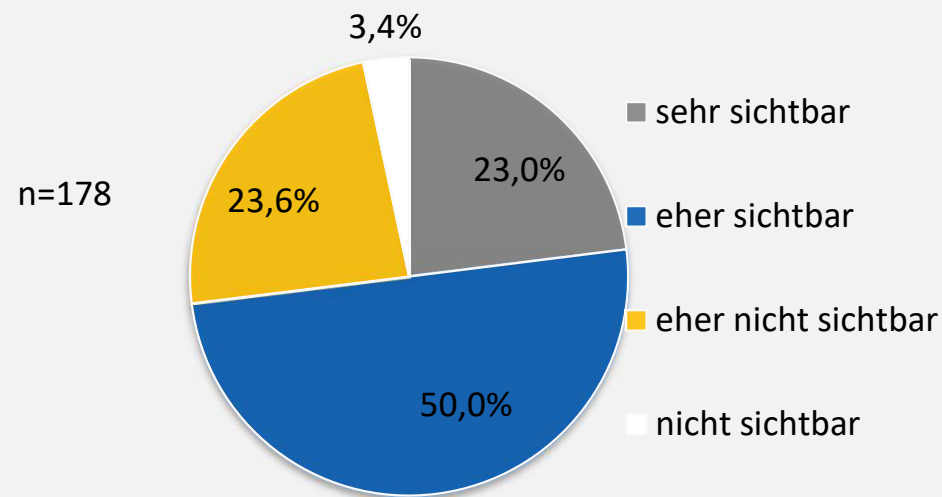
Lehrinhalte haben einen Bezug zum Forschungsprozess, z.B. durch die Durchführung eigener Forschungsprojekte.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 73% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lerninhalte Anwendungsbezüge haben.

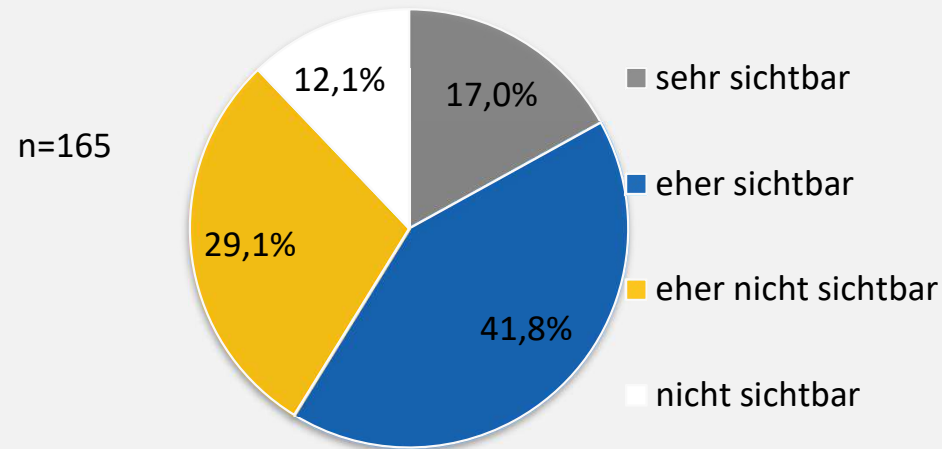
Lehrinhalte haben Anwendungsbezüge.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 58,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass Lehrveranstaltungen einen internationalen Bezug haben.

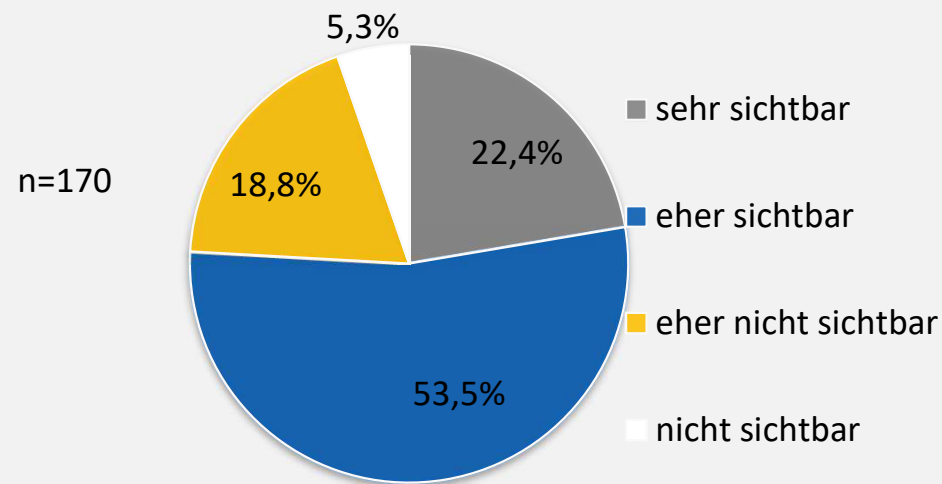
Lehrveranstaltungen haben internationalen Bezug.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 75,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Vermittlung der Lehrinhalte ein Konzept erkennen lässt.

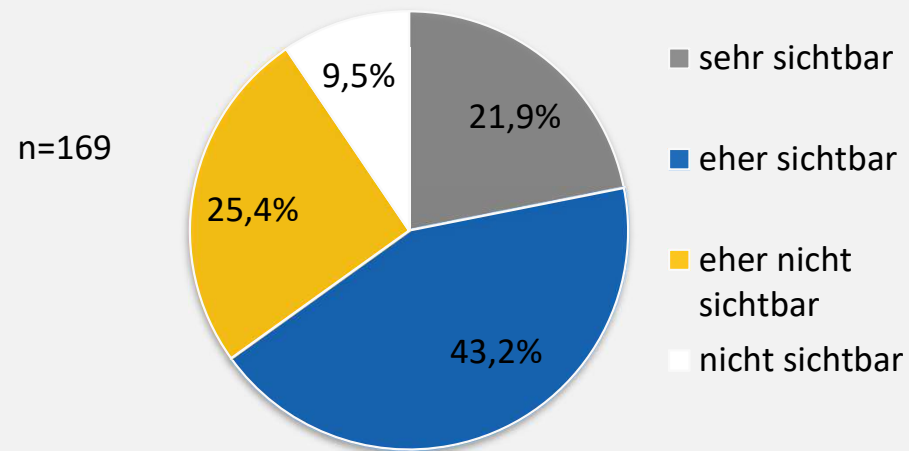
Die Vermittlung der Lehrinhalte lässt ein Konzept erkennen.



Für 65,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass thematische Verbindungen zu fachverwandten Themen oder anderen Studiengängen aufgezeigt werden.

INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

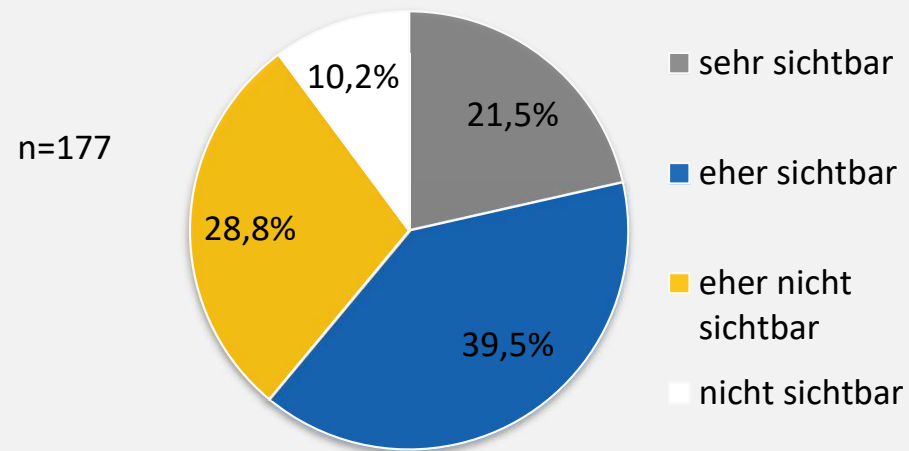
Thematische Verbindungen zu fachverwandten Themen oder anderen Studiengängen werden aufgezeigt.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 61% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass Studierende zu Diskussionen angeregt werden.

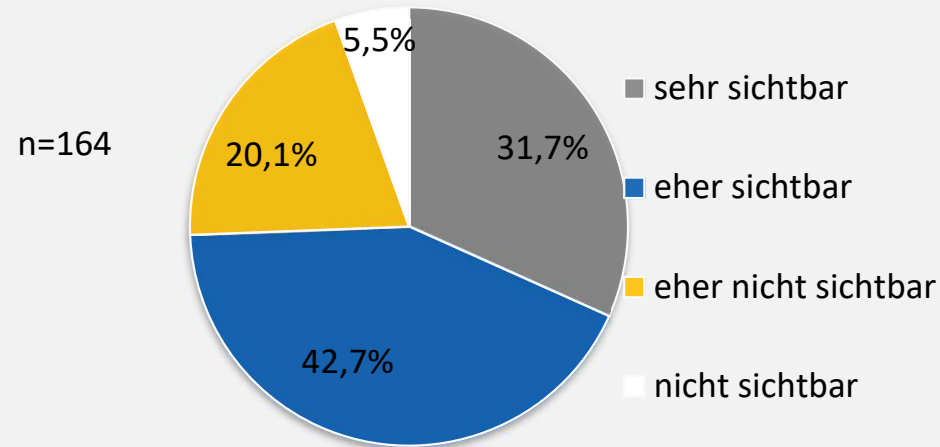
Studierende werden zu Diskussionen angeregt.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 74,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass Studierende die Möglichkeit haben, sich mit Themen der Nachhaltigkeit zu befassen.

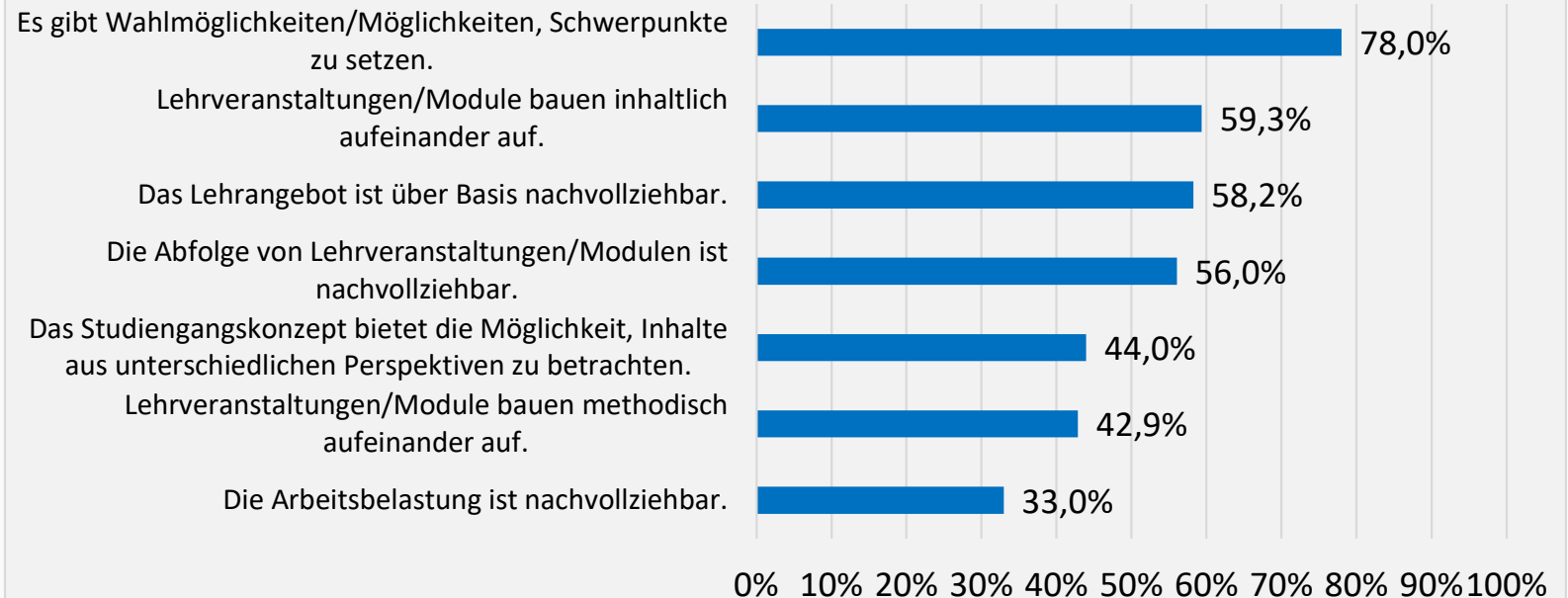
Studierende haben die Möglichkeit, sich mit Themen der Nachhaltigkeit zu befassen.



78% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es in ihrem Studiengang Wahlmöglichkeiten gibt oder Möglichkeiten, Schwerpunkte zu setzen. 59,3% geben an, dass Lehrveranstaltungen/Module inhaltlich aufeinander aufbauen.

n=182

Wie erleben Sie die Struktur Ihres Studiengangs? (Mehrfachnennung möglich)

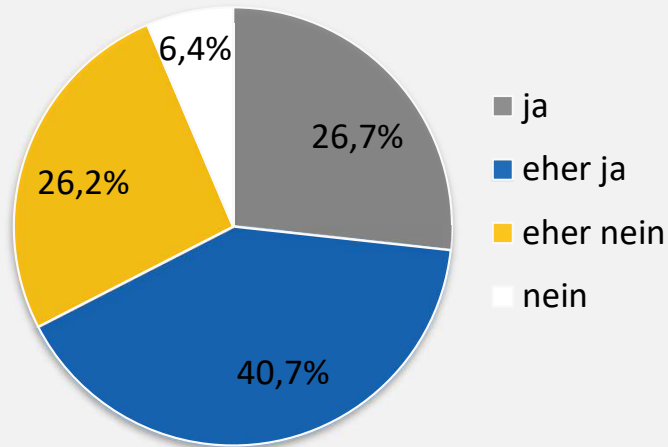


WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

67,4% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, sich gute Lernstrategien erarbeitet zu haben.

Ich habe mir gute Lernstrategien erarbeitet.

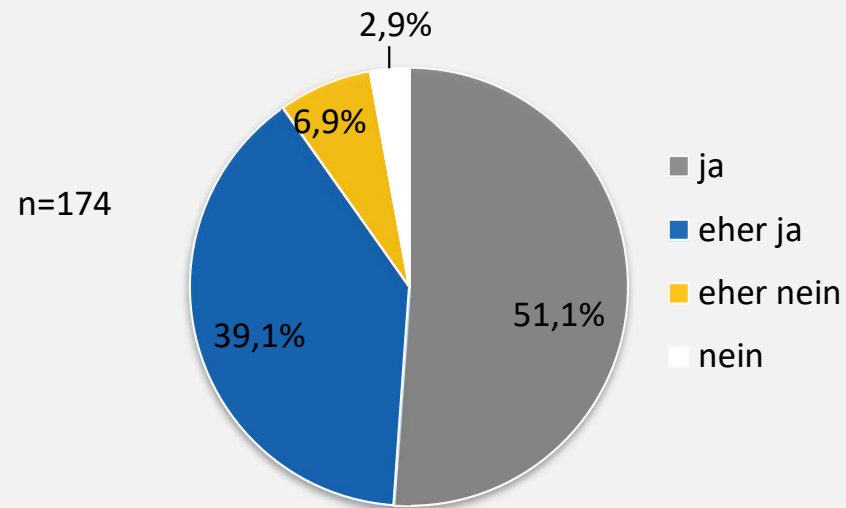
n=172



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

90,2% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, sich Inhalte im Selbststudium aneignen zu können.

Ich kann mir Inhalte im Selbststudium aneignen.

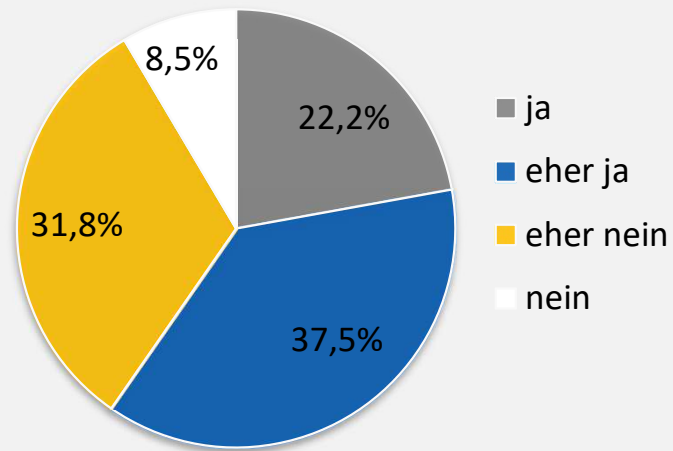


WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

59,7% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, nachzufragen, wenn sie etwas nicht verstanden haben.

Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.

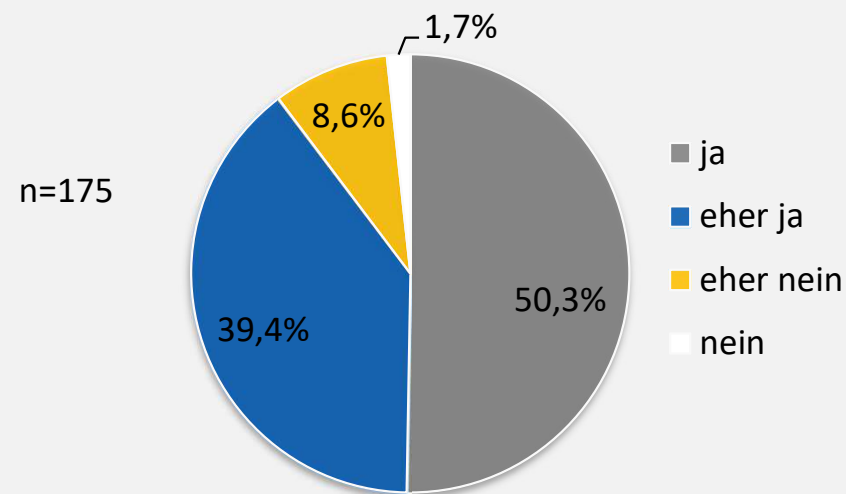
n=176



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

89,7% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, zu merken, welche Inhalte oder Methoden ihnen besonders liegen

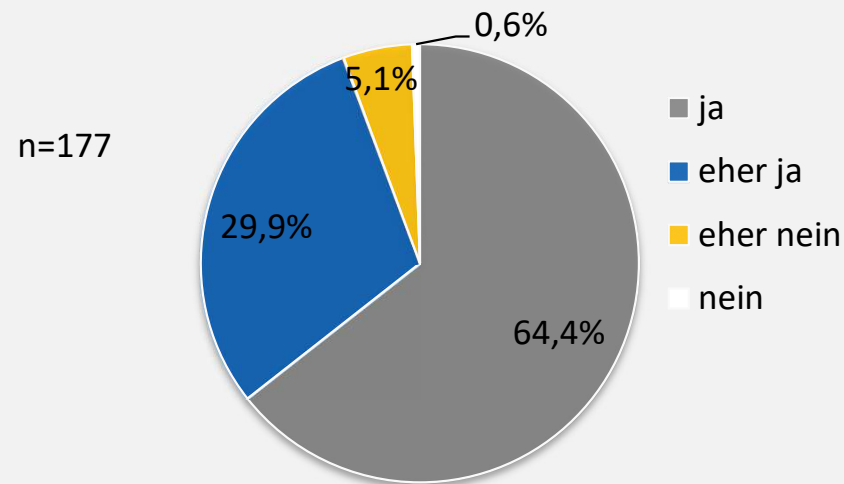
Ich merke, welche Inhalte/Methoden mir besonders liegen.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

94,3% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, sich selbst verantwortlich für ihr Studium, ihre Lernorganisation und ihre Prüfungsergebnisse zu fühlen.

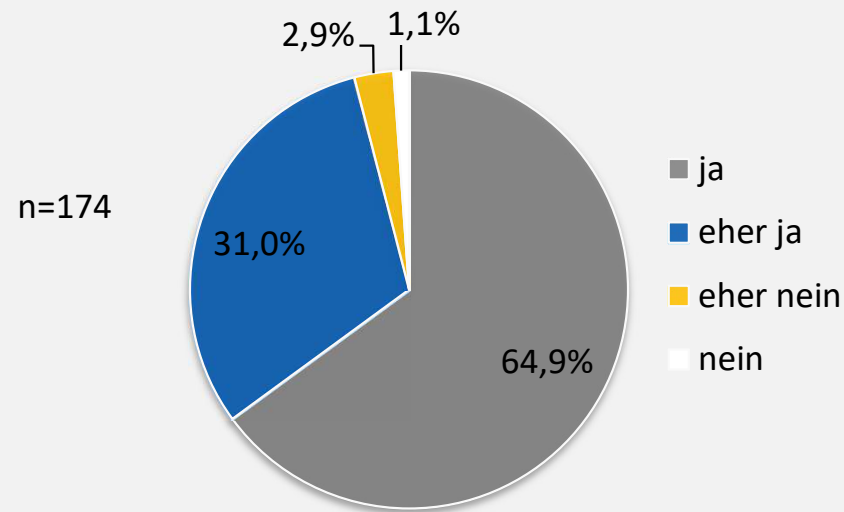
Ich fühle mich für mein Studium, meine Lernorganisation und meine Prüfungsergebnisse selbst verantwortlich.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

95,9% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, eigenverantwortlich zu handeln.

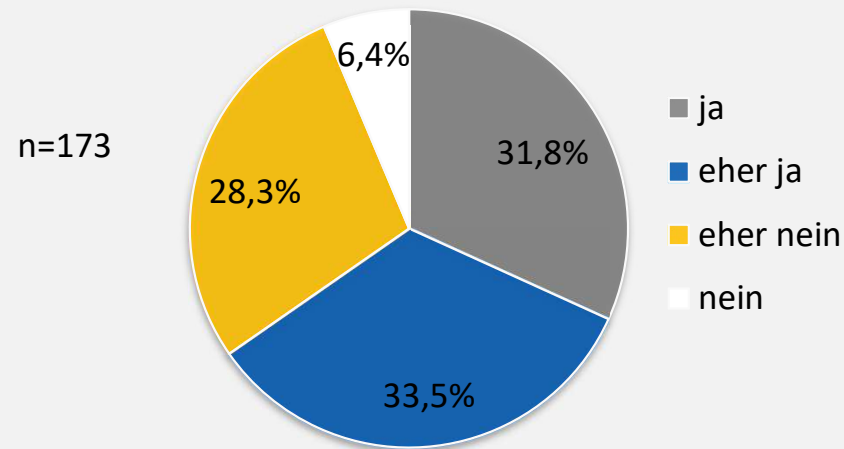
Ich handele eigenverantwortlich.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

65,3% der Befragungsteilnehmenden geben an, zu wissen oder eher zu wissen, an wen sie sich bei Problemen im oder Fragen zum Studium wenden können.

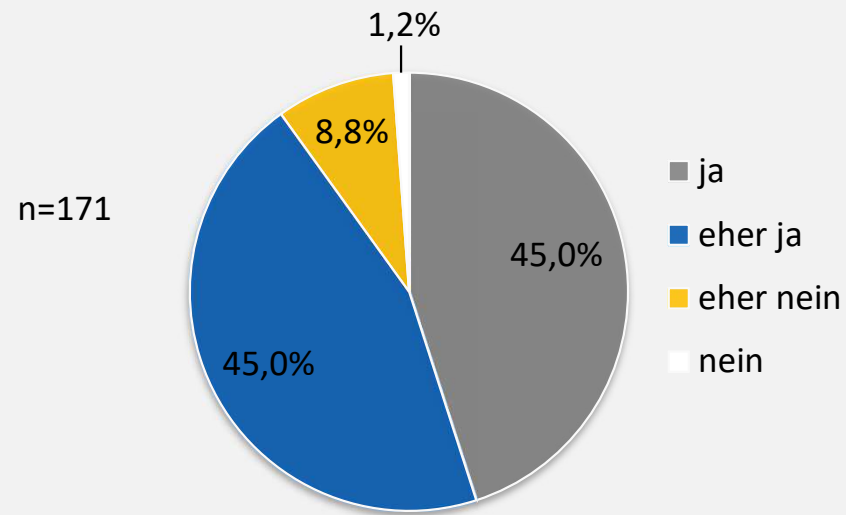
Ich weiß, an wen ich mich bei Problemen im oder Fragen zum Studium wenden kann.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

90% der Befragungsteilnehmenden geben an, ihre Stärken zu kennen oder eher zu kennen.

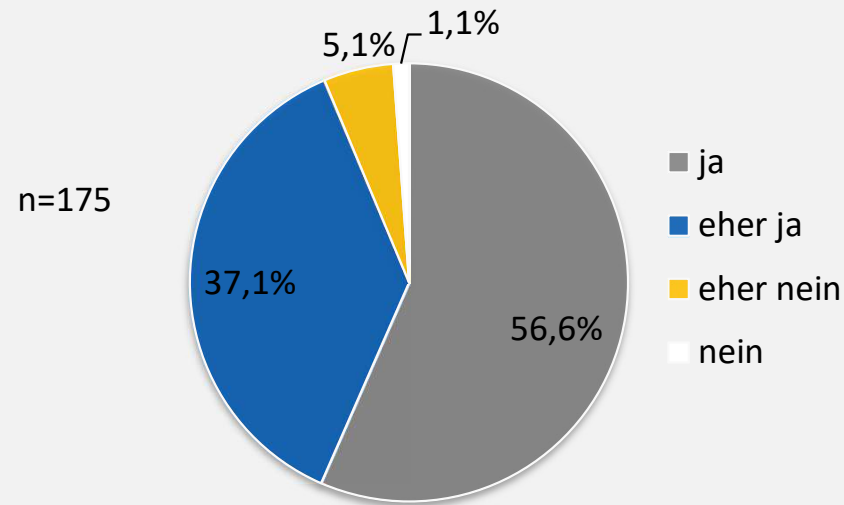
Ich kenne meine Stärken.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

93,7% der Befragungsteilnehmenden geben an, ihre Schwächen zu kennen oder eher zu kennen.

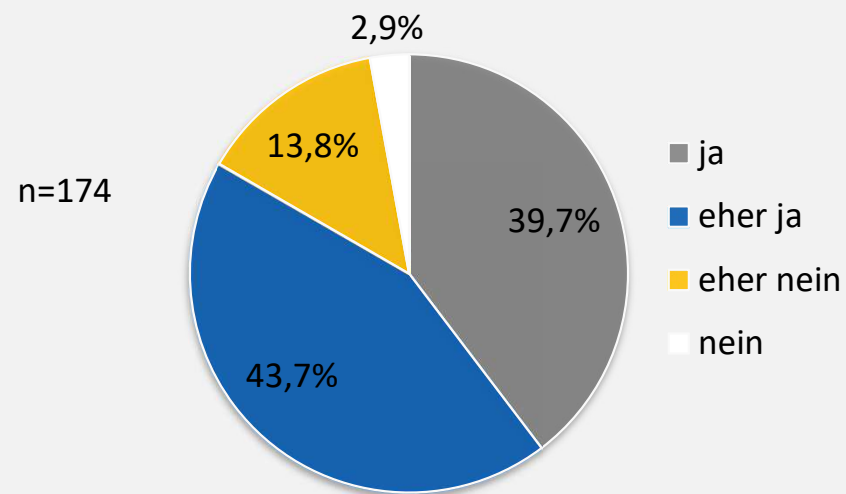
Ich kenne meine Schwächen.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

83,4% der Befragungsteilnehmenden geben an, sich aktiv oder eher aktiv mit Lerninhalten und Methoden auseinander zu setzen.

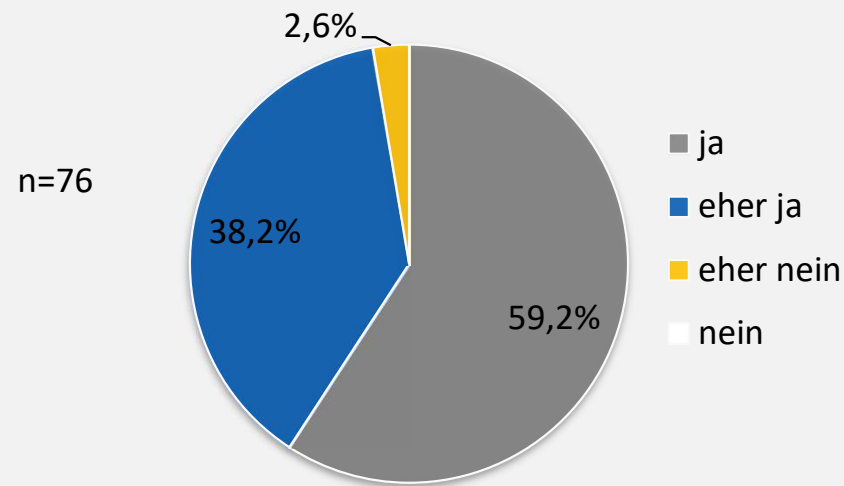
Ich setze mich mit Lerninhalten und Methoden aktiv auseinander.



WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

97,4% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage, dass sie sich die notwendigen Informationen beschaffen können, mit "ja" oder "eher ja" zu.

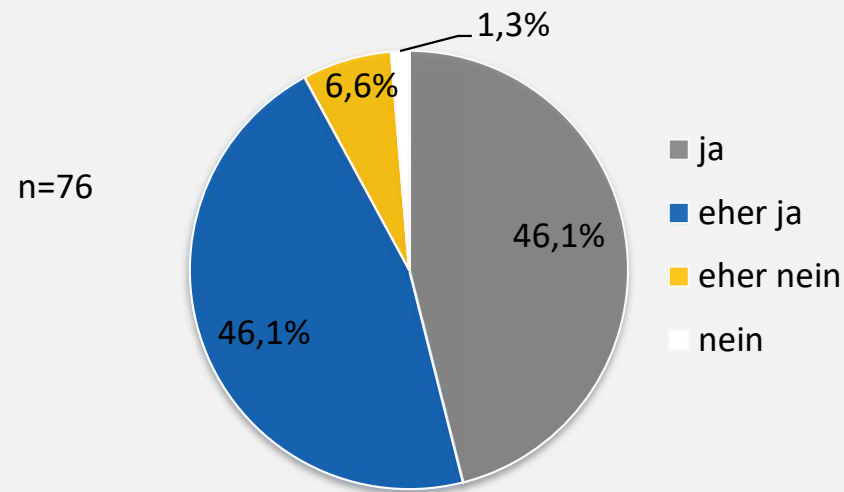
Ich kann mir die notwendigen Informationen beschaffen.



WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

92,2% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage, wissenschaftliche Erkenntnisse einordnen oder bewerten zu können, mit "ja" oder "eher ja" zu.

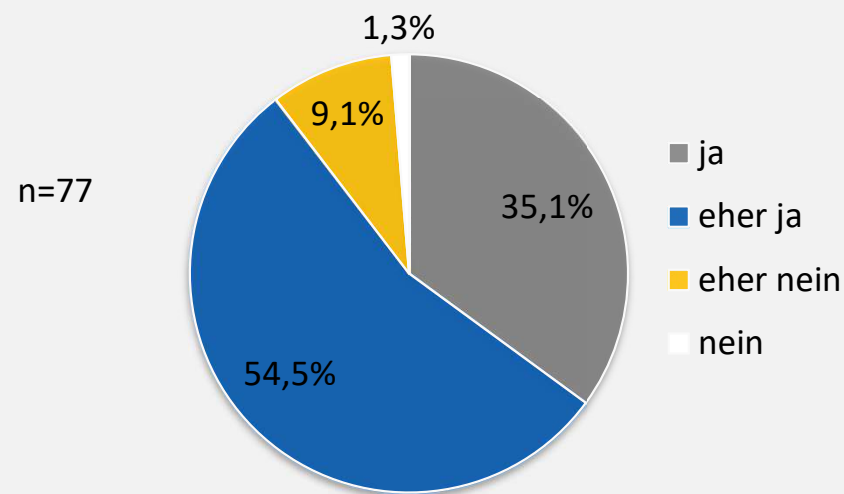
Ich kann wissenschaftliche Erkenntnisse einordnen oder bewerten.



WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

89,6% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage, dass sie mit Argumenten zu einer Diskussion beitragen können, mit "ja" oder "eher ja" zu.

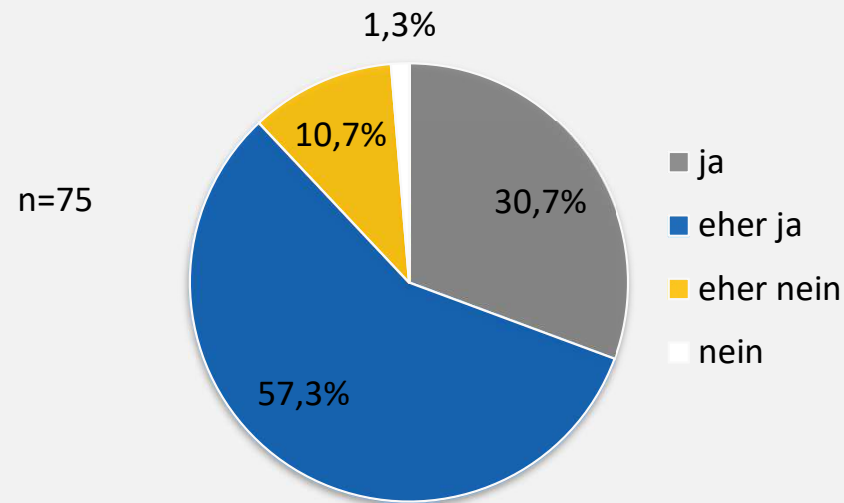
Ich kann mit Argumenten zu einer Diskussion beitragen.



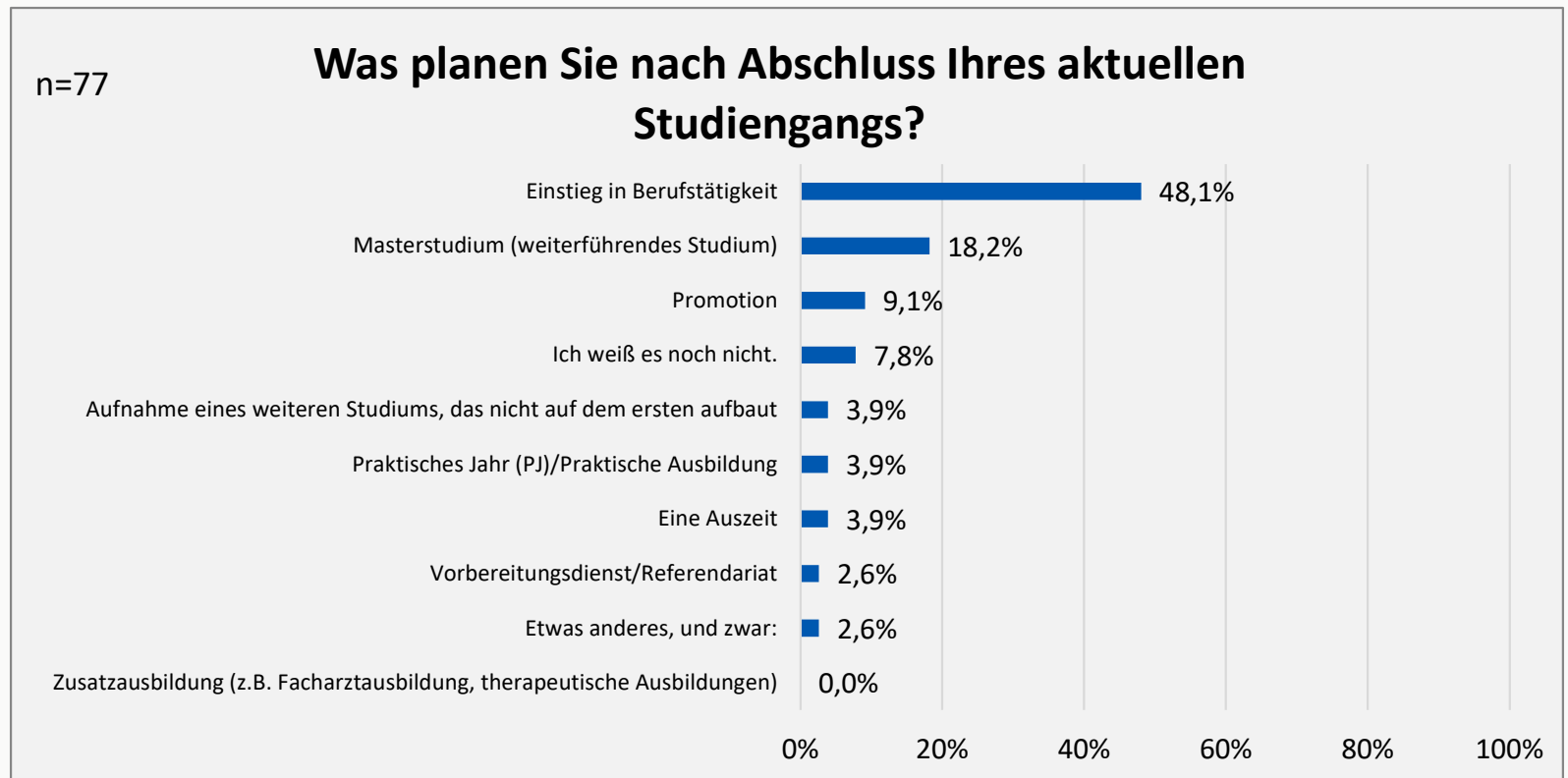
WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

88% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage, Fach- und Methodenkenntnisse anwenden zu können, mit "ja" oder "eher ja" zu.

Ich kann meine Fach- und Methodenkenntnisse anwenden.



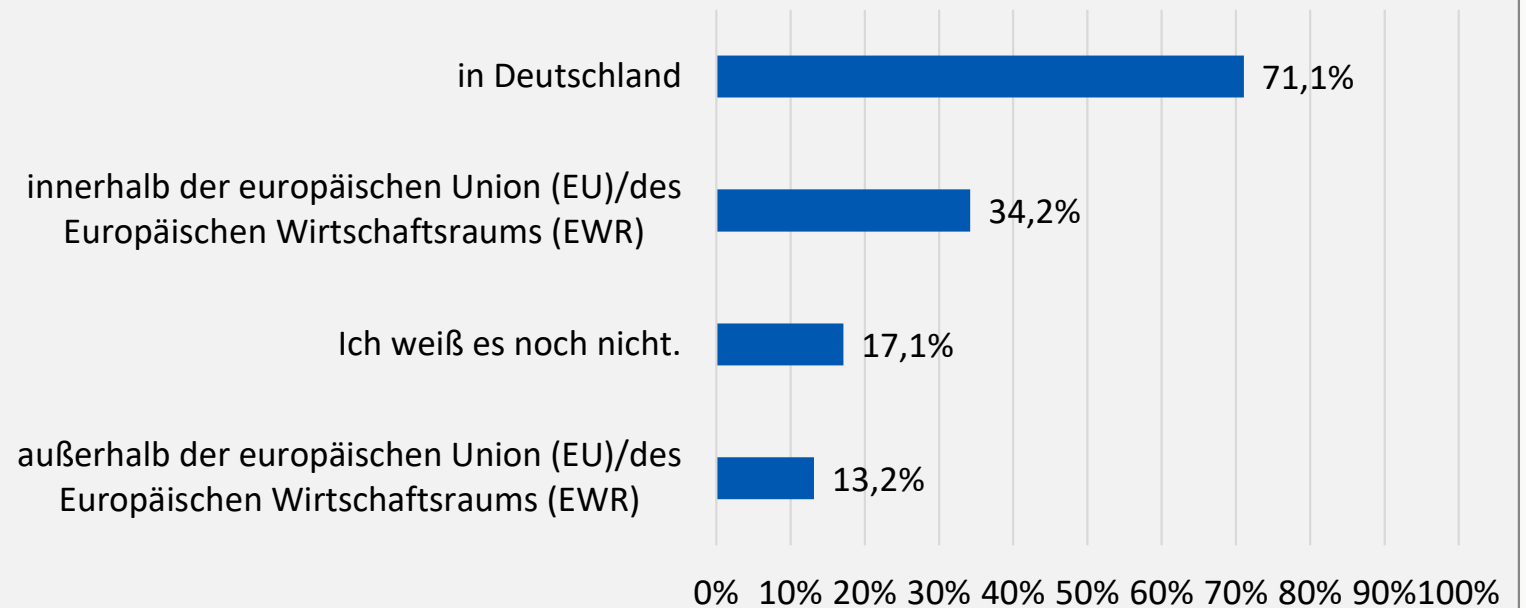
48,1% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, planen nach Abschluss ihres aktuellen Studiengangs einen Einstieg in die Berufstätigkeit. 18,2% planen ein Masterstudium (weiterführendes Studium) und 9,1% eine Promotion.



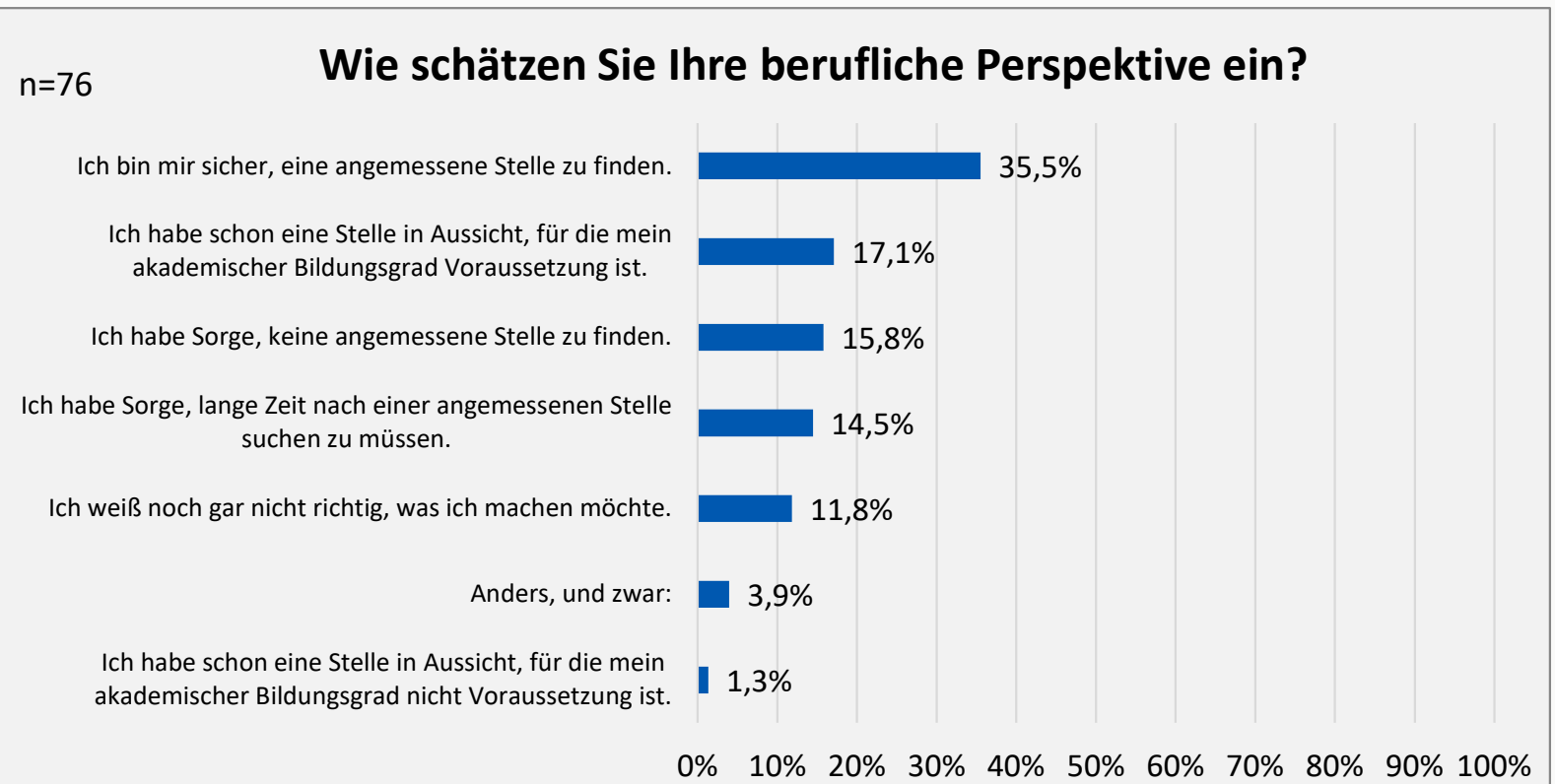
71,1% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, sehen ihre berufliche Zukunft in Deutschland.

n=76

Wo sehen Sie Ihre berufliche Zukunft? (Mehrfachnennung möglich)

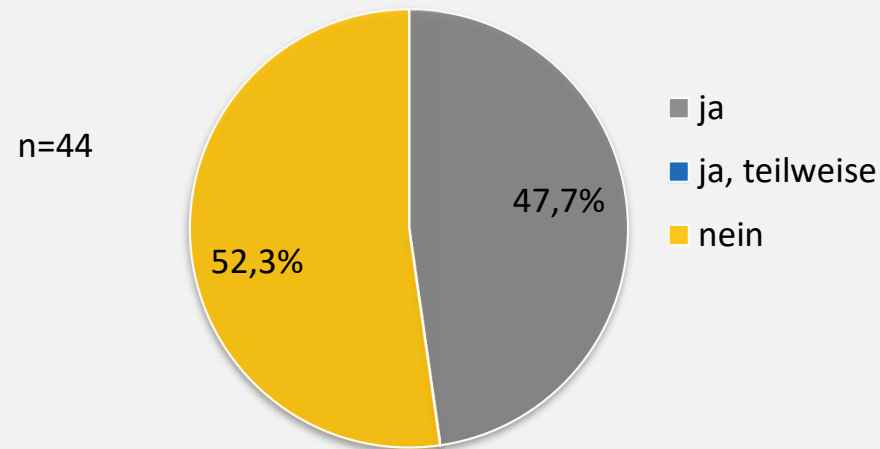


35,5% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, sind sich sicher, dass sie eine angemessene Stelle finden. 17,1% haben schon eine Stelle in Aussicht, für die ein akademischer Bildungsgrad Voraussetzung ist.



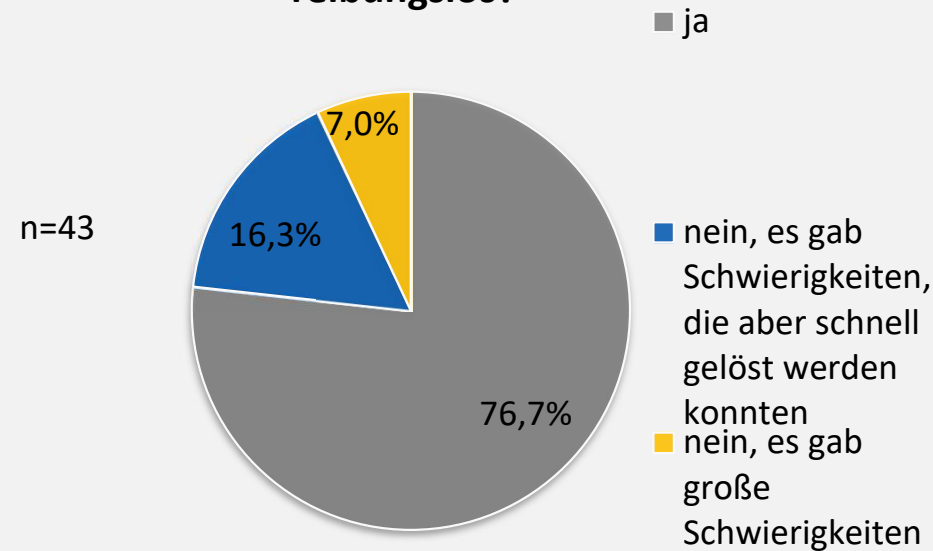
47,7% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase des Masterstudiums befinden, haben ihr grundständiges Studium an der Universität Bonn absolviert.

Haben Sie Ihr grundständiges Studium an der Uni Bonn absolviert?



Bei 76,7% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase des Masterstudiums befinden, verlief der Übergang vom grundständigen Studium ins Masterstudium reibungslos.

Verlief der Übergang vom grundständigen Studium ins Masterstudium für Sie reibungslos?

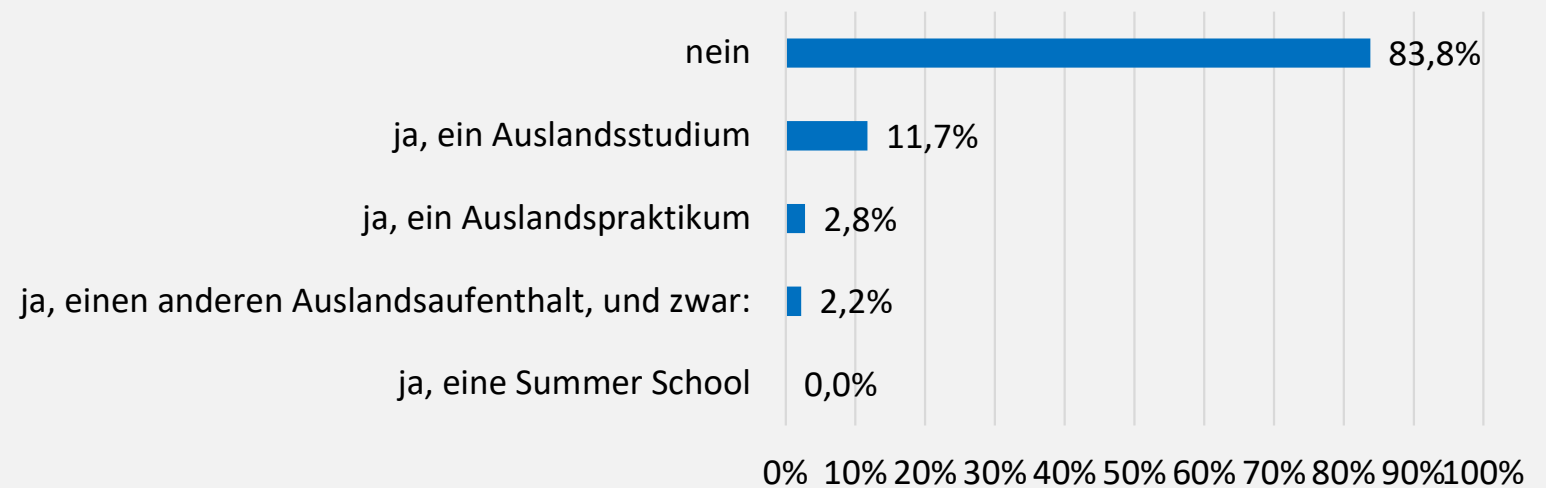


AUSLANDSAUFENTHALT

11,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ein Auslandsstudium absolviert. 2,8% haben ein Auslandspraktikum gemacht.

Haben Sie einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert? (Mehrfachnennung möglich)

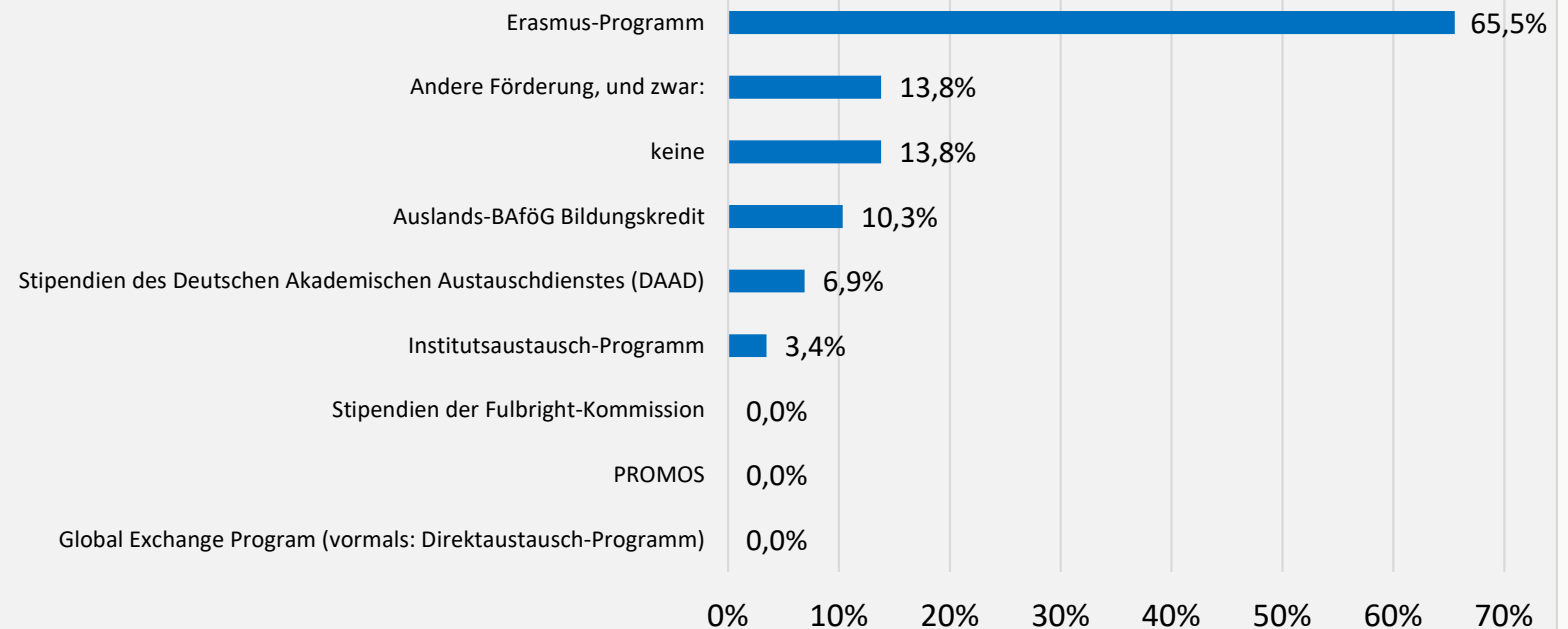
n=179



Von den Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, haben 65,5% die Fördermöglichkeit "Erasmus-Programm" genutzt.

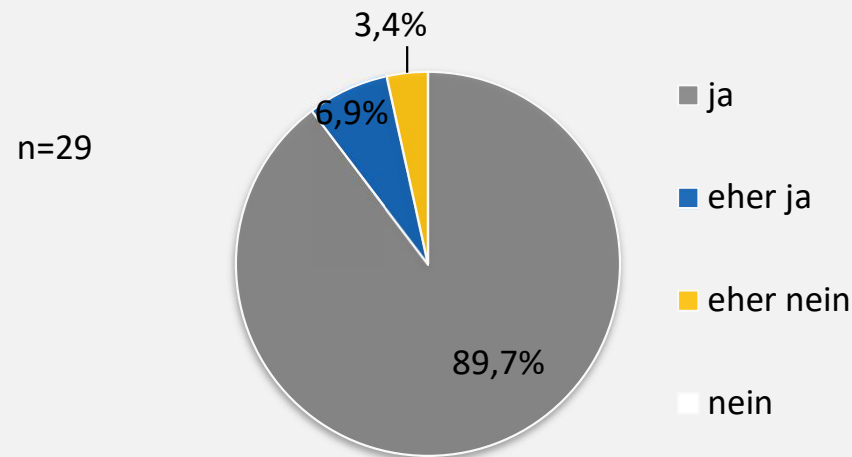
n=29

Welche Fördermöglichkeit haben Sie genutzt? (Mehrfachnennung möglich)



Von den Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, würden 89,7% einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt empfehlen, 6,9% würden es eher empfehlen.

Würden Sie anderen einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt empfehlen?

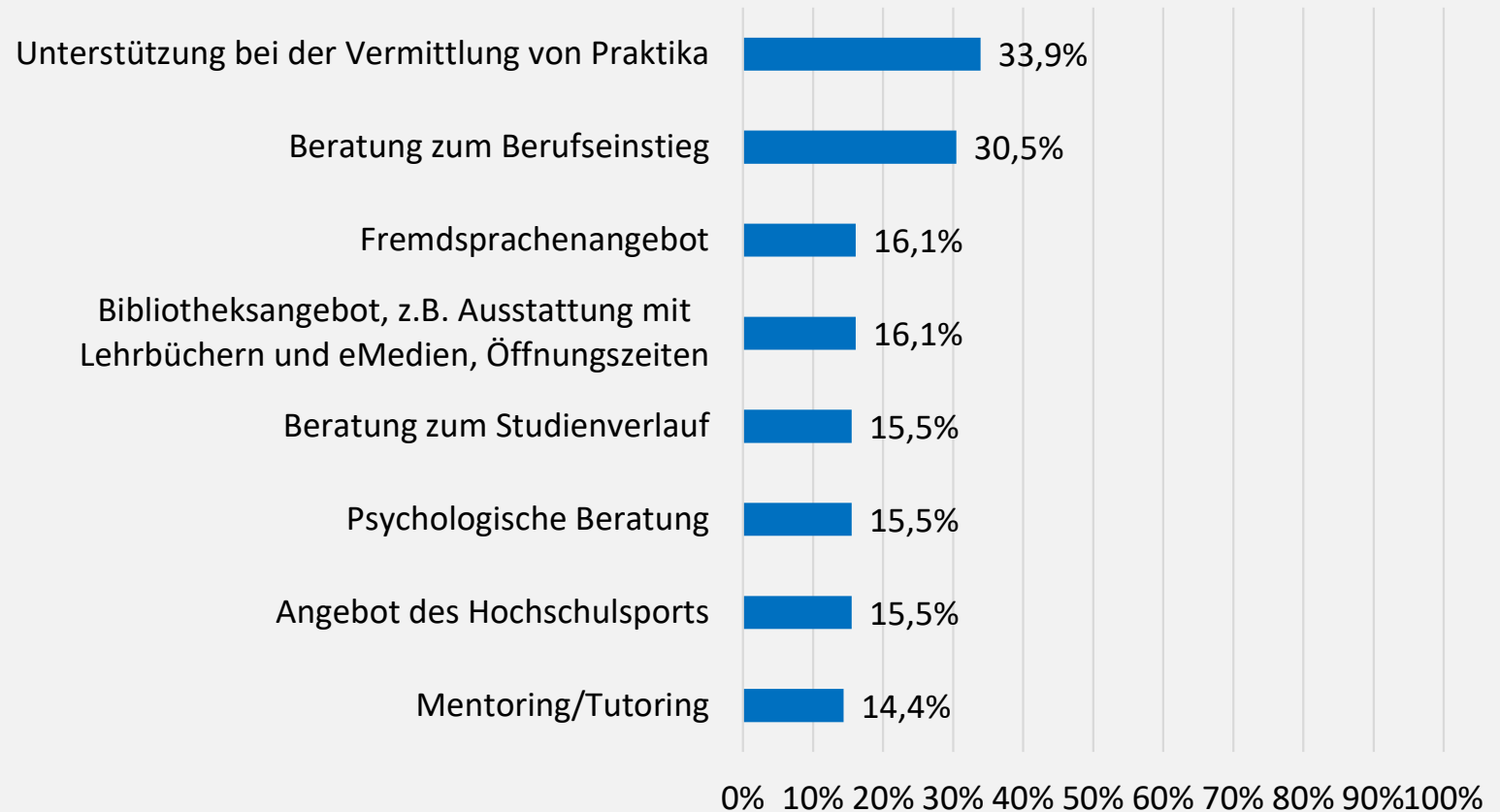


ERWEITERUNG UNIVERSITÄRER ANGEBOTE

Von den befragten Studierenden wünschen sich 33,9% eine Erweiterung der Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika. 30,5% wünschen sich eine Erweiterung der Beratung zum Berufseinstieg.

a) Welche Erweiterung von universitären Angeboten wünschen Sie sich?

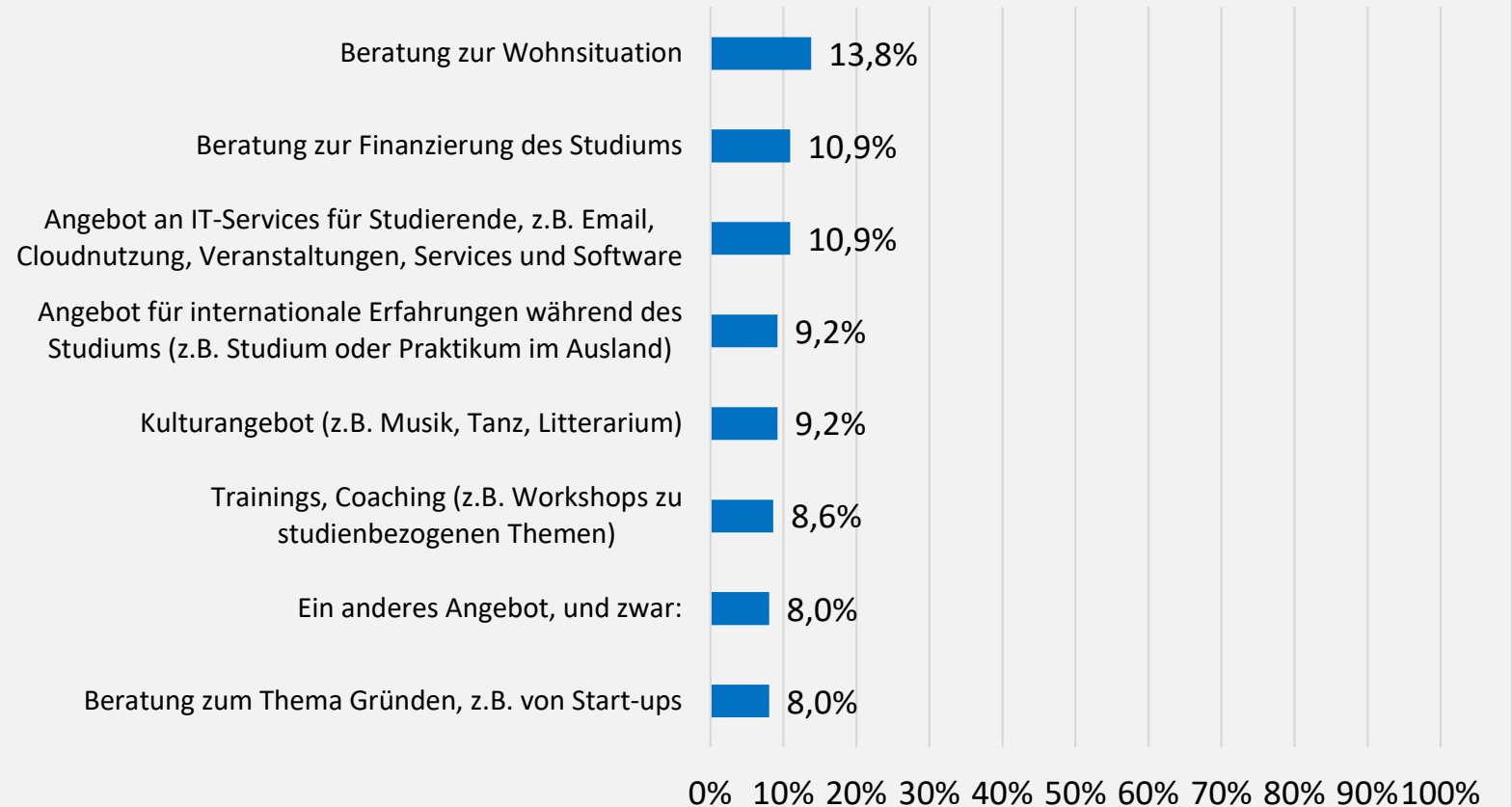
n=174



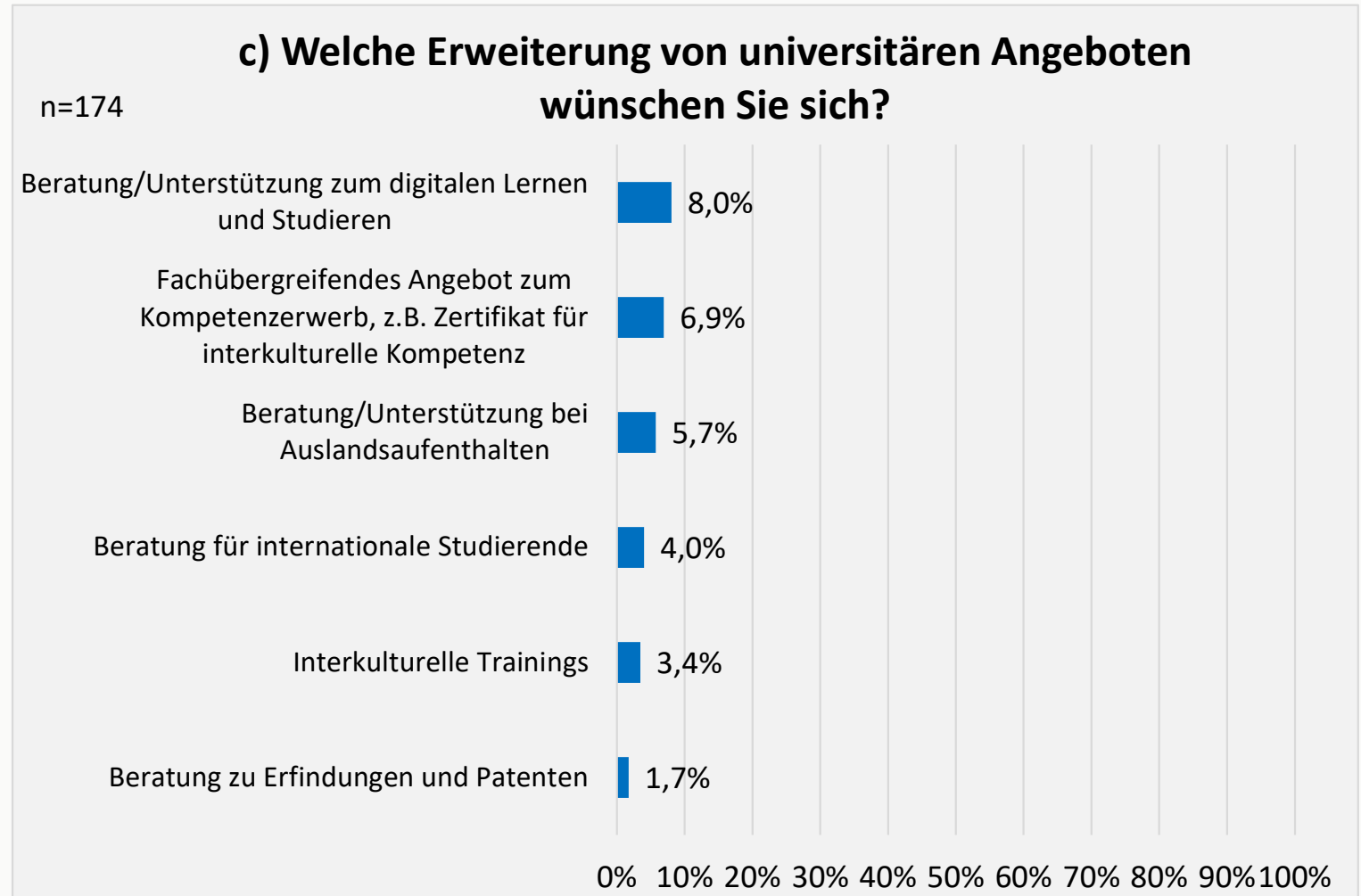
Von den befragten Studierenden wünschen sich jeweils 13,8% eine Erweiterung des Angebotes zur Beratung der Wohnsituation und 10,9% wünschen sich eine Erweiterung der Beratung zur Finanzierung des Studiums.

b) Welche Erweiterung von universitären Angeboten wünschen Sie sich?

n=174



Von den befragten Studierenden wünschen sich 8% eine Erweiterung der Beratung/Unterstützung zum digitalen Lernen und Studieren.



Zentrum für Evaluation und Methoden

Katharina Olejniczak

Oxfordstr. 15

53111 Bonn

olejniczak@zem.uni-bonn.de

www.zem.uni-bonn.de