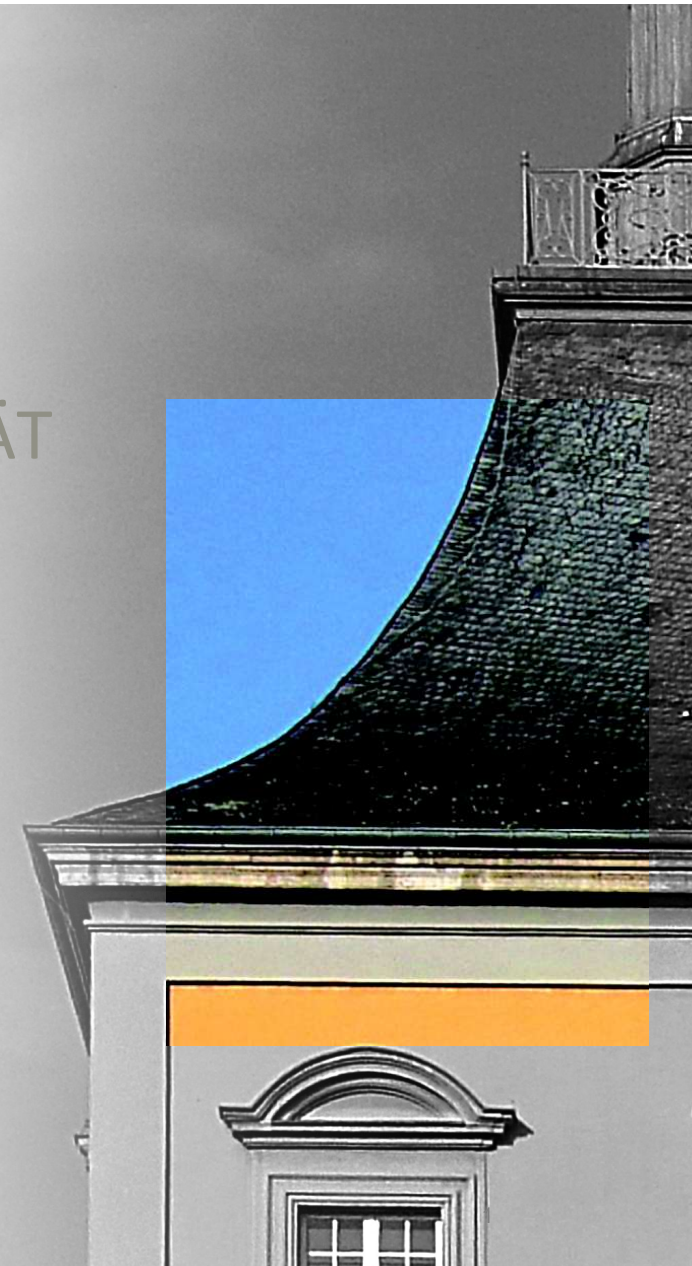


ERGEBNISSE DER
EVANGELISCH-THEOLOGISCHEN FAKULTÄT
ALLGEMEINE
STUDIERENDENBEFRAGUNG 2025
„BEFÄHIGUNG“



ABLAUF UND KONTAKTIERUNG

- Start der Befragung: 18.12.2024
- Ende der Befragung: 31.03.2025
- Kontaktiert wurden 31.430 Emailadressen, eine Erinnerungsemail
 - zurückgekommene Emails: 728 → 30.702 kontaktierte Adressen (bereinigt)
- Im Befragungszeitraum zugegriffen: 4.144
 - Davon über offenen Link teilgenommen: 336
- In die Gesamtauswertung eingegangen: 2.668 (Rücklaufquote: 8 %)
- **Anzahl der Teilnehmer*innen der Evangelisch-Theologischen Fakultät: 23**

- Alle Fragen konnten übersprungen werden.
- Die Studierenden wurden mithilfe einer adaptiven Filterführung durch die Befragung geleitet.
- Unterbrechen und Fortsetzen der Befragung war möglich.
- Innerhalb des Befragungszeitraums wurde eine Erinnerungsemail versendet, zusätzlich wurden alle Studiengangsmanager*innen, Fachschaften sowie der AStA über den Befragungsstart informiert.

THEMEN DER BEFRAGUNG

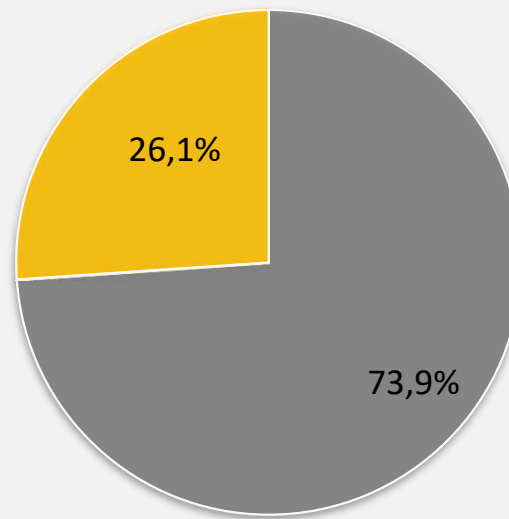
- [Informationen über die Befragungsteilnehmer*innen](#)
- [Was haben Sie im Studium erlebt?](#)
- [Welche Einstellung haben die Befragten zu Regelstudienzeit, Studienabbruch und Bestandteilen des Studiums?](#)
- [Wie nehmen die Befragten die Universität Bonn wahr?](#)
- [Prüfungen](#)
- [Wie nehmen die Befragten die Unterstützungsangebote der Universität Bonn wahr?](#)
- [Studierende mit besonderen Bedürfnissen](#)
- [Studienzweifel/Studienabbruch](#)
- [Lehre/Kompetenzen](#)
- [Auslandsaufenthalt](#)
- [Erweiterung universitärer Angebote](#)

WER HAT SICH BETEILIGT?
INFORMATIONEN ÜBER DIE
BEFRAGUNGSTEILNEHMER*INNEN

73,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland oder an einer deutschen Auslandsschule erworben.

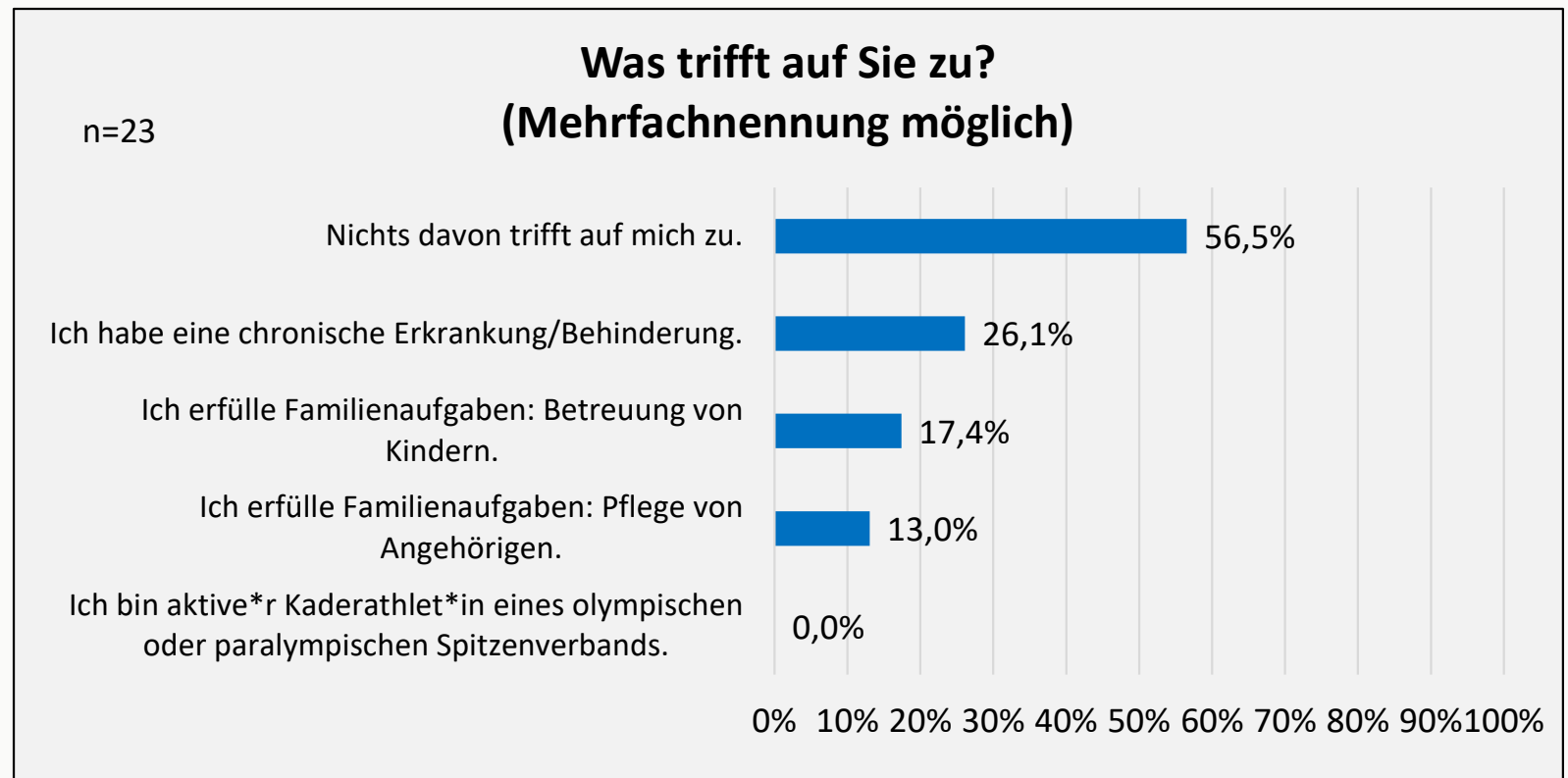
Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

n=23



- In Deutschland bzw. an einer deutschen Auslandsschule
- In einem anderen Mitgliedstaat der Europäischen Union (EU) bzw. des Europäischen Wirtschaftsraums (EWR: Island, Liechten
- In einem Land, das nicht Mitglied der Europäischen Union (EU)/des Europäischen Wirtschaftsraums (EWR: Island, Liechtenst

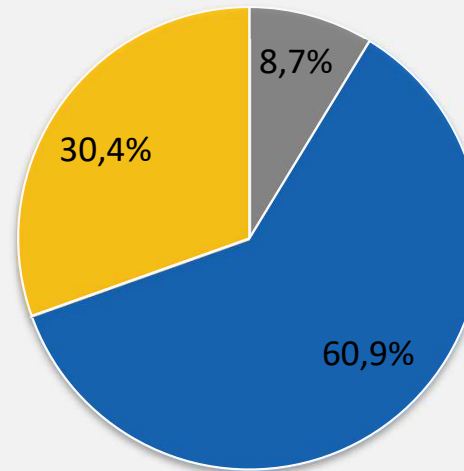
Von den Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben 26,1% eine chronische Erkrankung/Behinderung.



60,9% der Befragungsteilnehmenden befanden sich zur Zeit der Befragung in der Studienverlaufphase.

In welche Studienphase würden Sie sich selbst einordnen?

n=23

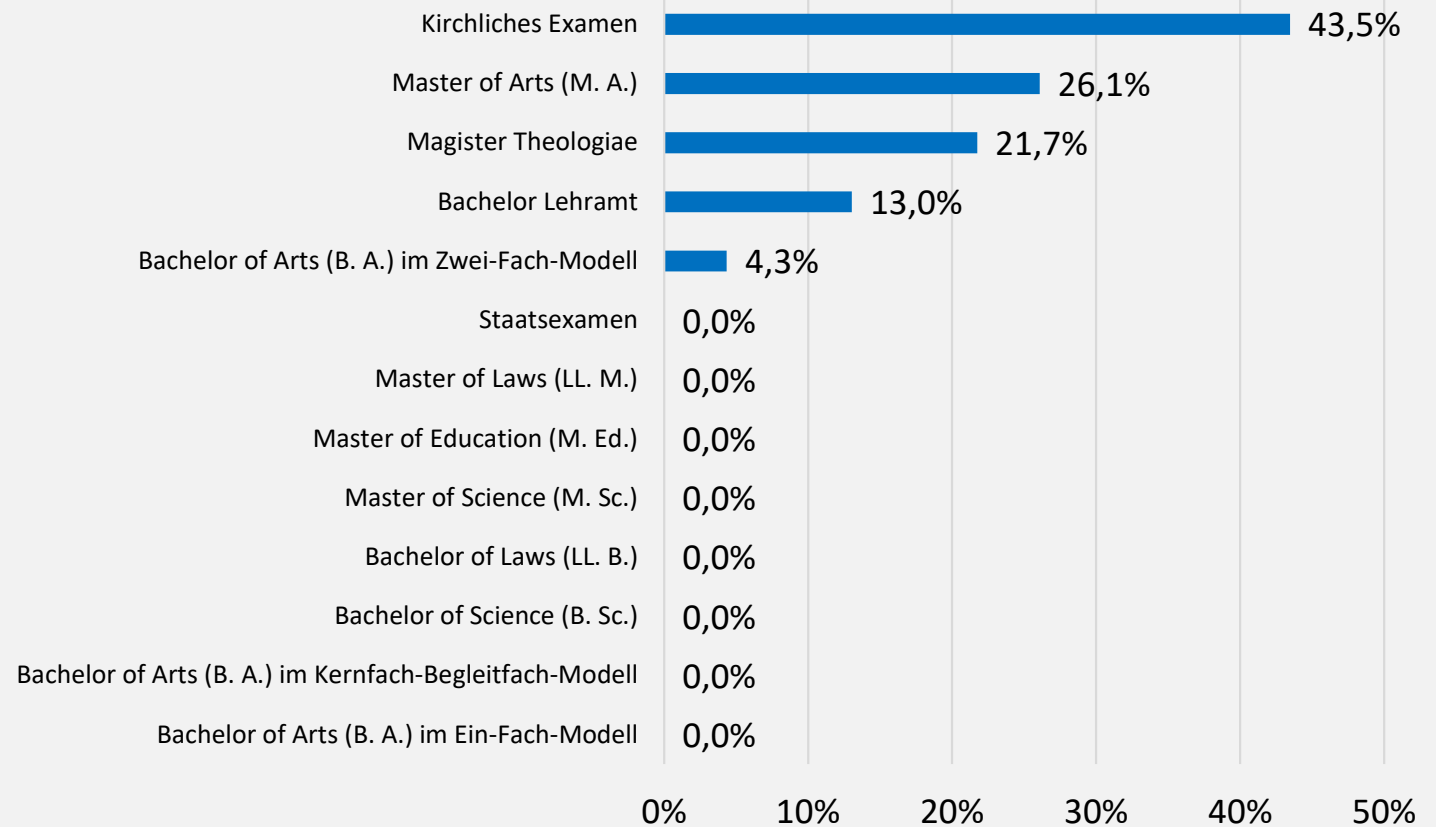


- Studieneinstiegsphase (Orientierung, Ankommen im Fach und an der Universität)
- Studienverlaufphase
- Studienabschlussphase (Planung der Abschlussarbeit, Übergang in weiteres Studium oder Berufstätigkeit)

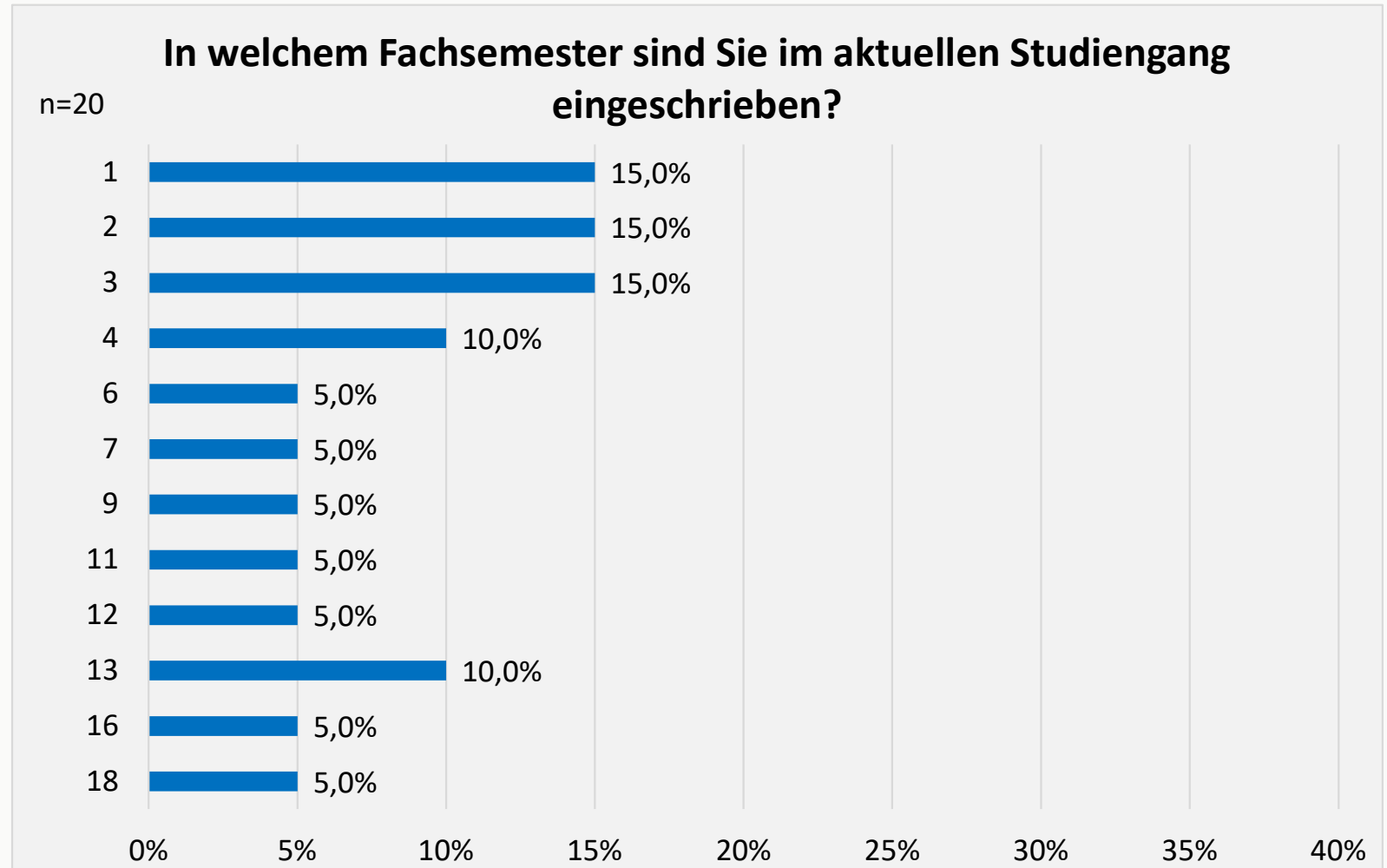
43,5% der Befragungsteilnehmenden sind aktuell in einem "Kirchliches Examen"-Studiengang eingeschrieben.

n=23

In was für einem Studiengang sind Sie aktuell eingeschrieben?



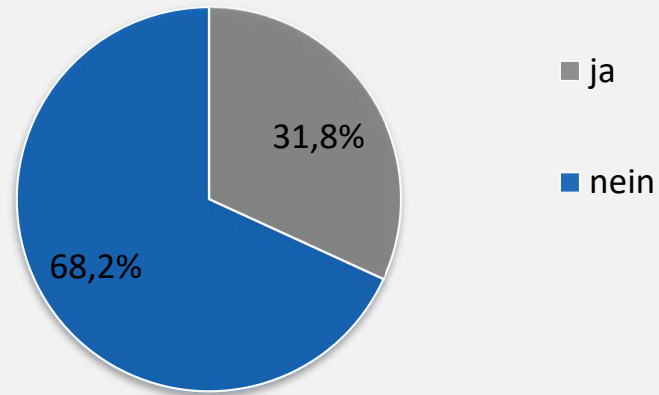
Jeweils 15% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind im ersten, im zweiten oder im dritten Semester eingeschrieben.



31,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, würden sich als angehende*r Erstakademiker*in einordnen.

**Würden Sie sich als angehende*r
Erstakademiker*in einordnen, also als
erste Person in Ihrer Familie, die
studiert?**

n=22



WIE FÜHLEN SICH DIE BEFRAGTEN?
**WAS HABEN SIE IM STUDIUM
ERLEBT?**

Jeweils 73,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich von ihren Lehrenden und ihren Mitstudierenden akzeptiert. 69,6% fühlen sich als Studierende*r an der Universität Bonn wohl.

n=23

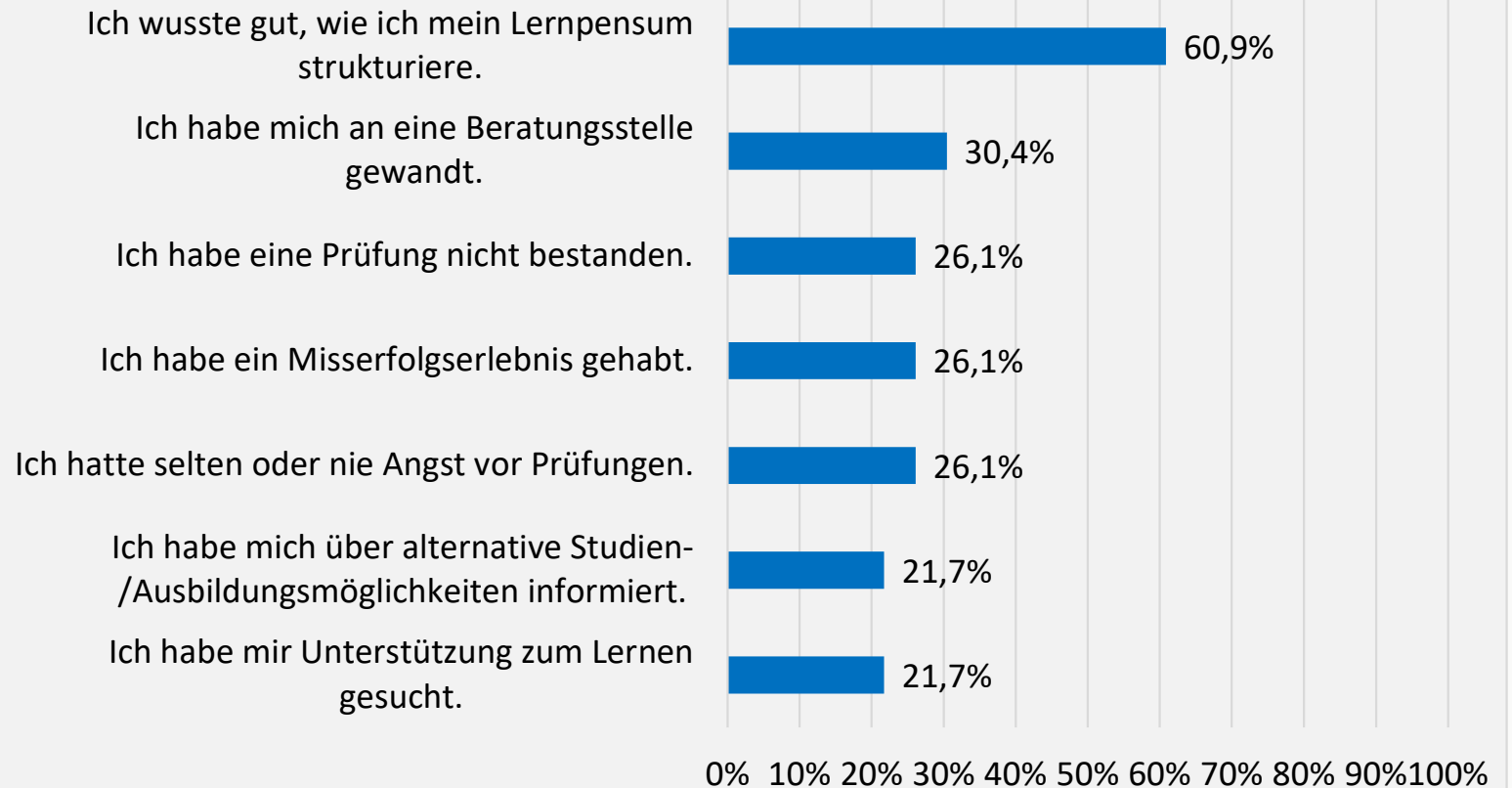
Wie fühlen Sie sich als Studierende*r an der Universität Bonn? (Mehrfachnennung möglich)



60,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, wussten während ihres Studiums gut, wie sie ihr Lernpensum strukturieren, 30,4% haben sich an eine Beratungsstelle gewandt und 26,1% haben eine Prüfung nicht bestanden.

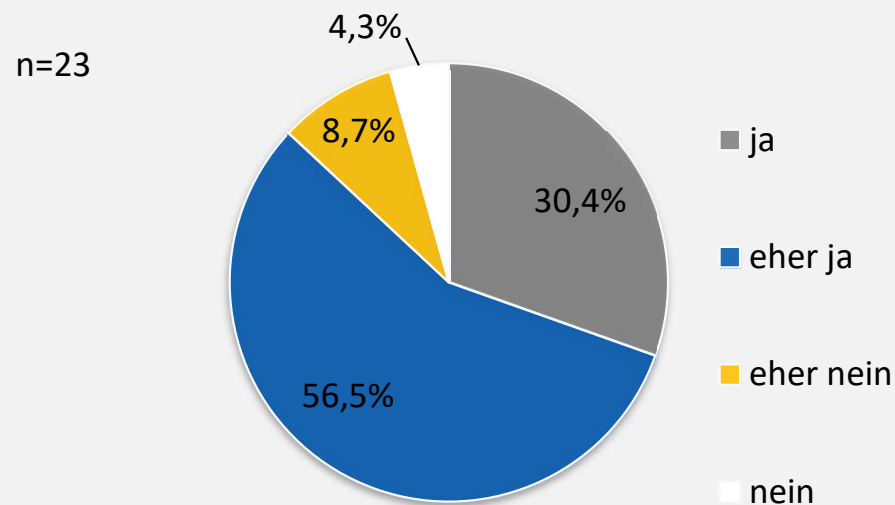
n=23

Welche der folgenden Situationen haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Bonn bereits erlebt? (Mehrfachnennung möglich)



86,9% der Befragten geben an, dass sie sich auf das Studium mit seinen Herausforderungen gut oder eher gut vorbereitet fühlen. 13% der Befragten geben an, dass sie sich nicht gut oder eher nicht gut auf das Studium mit seinen Herausforderungen vorbereitet fühlen.

Fühlen Sie sich auf das Studium mit seinen Herausforderungen insgesamt gut vorbereitet?



WAS IST DEN BEFRAGTEN WICHTIG?

WELCHE EINSTELLUNG HABEN DIE BEFRAGTEN ZU

REGELSTUDIENZEIT, STUDIENABBRUCH UND BESTANDTEILEN

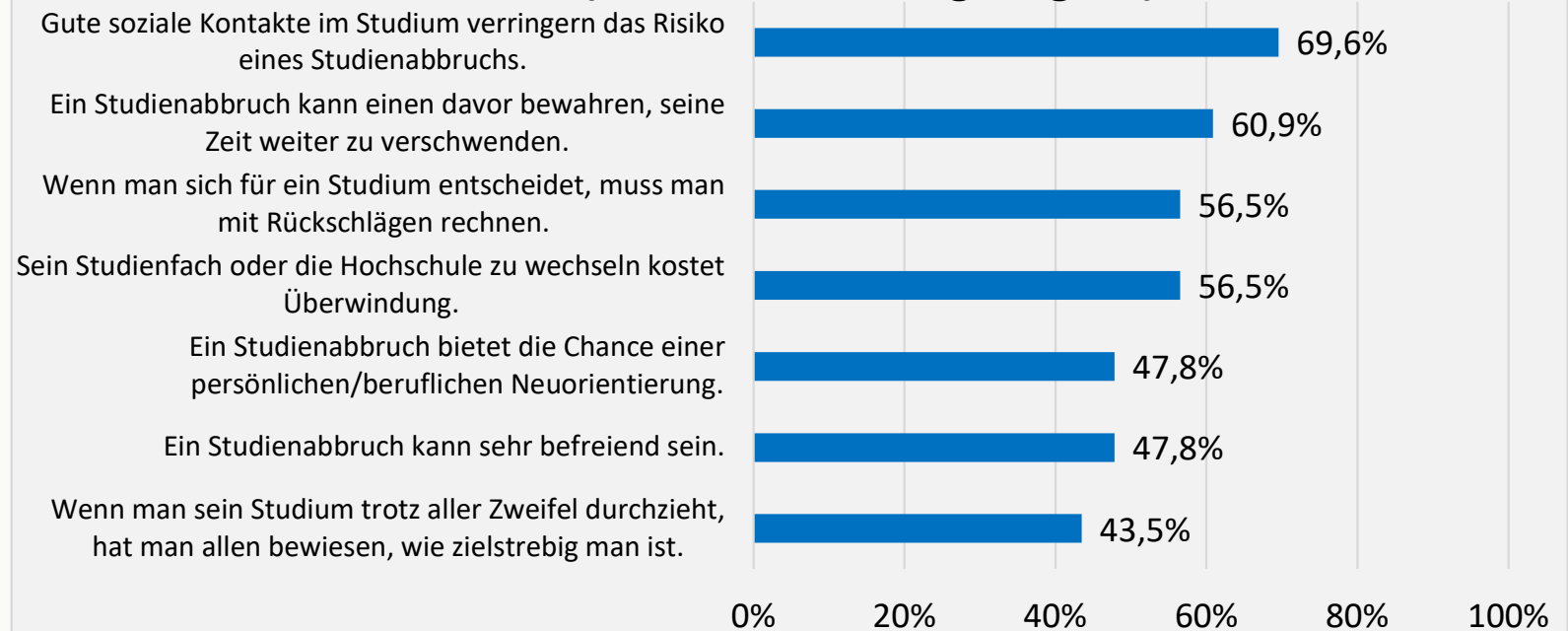
DES STUDIUMS?

WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

69,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen zu, dass gute soziale Kontakte das Risiko eines Studienabbruchs verringern. 60,9% geben an, dass ein Studienabbruch einen davor bewahren kann, seine Zeit weiter zu verschwenden.

n=23

a) Welchen Aussagen stimmen Sie persönlich zu? (Mehrfachnennung möglich)

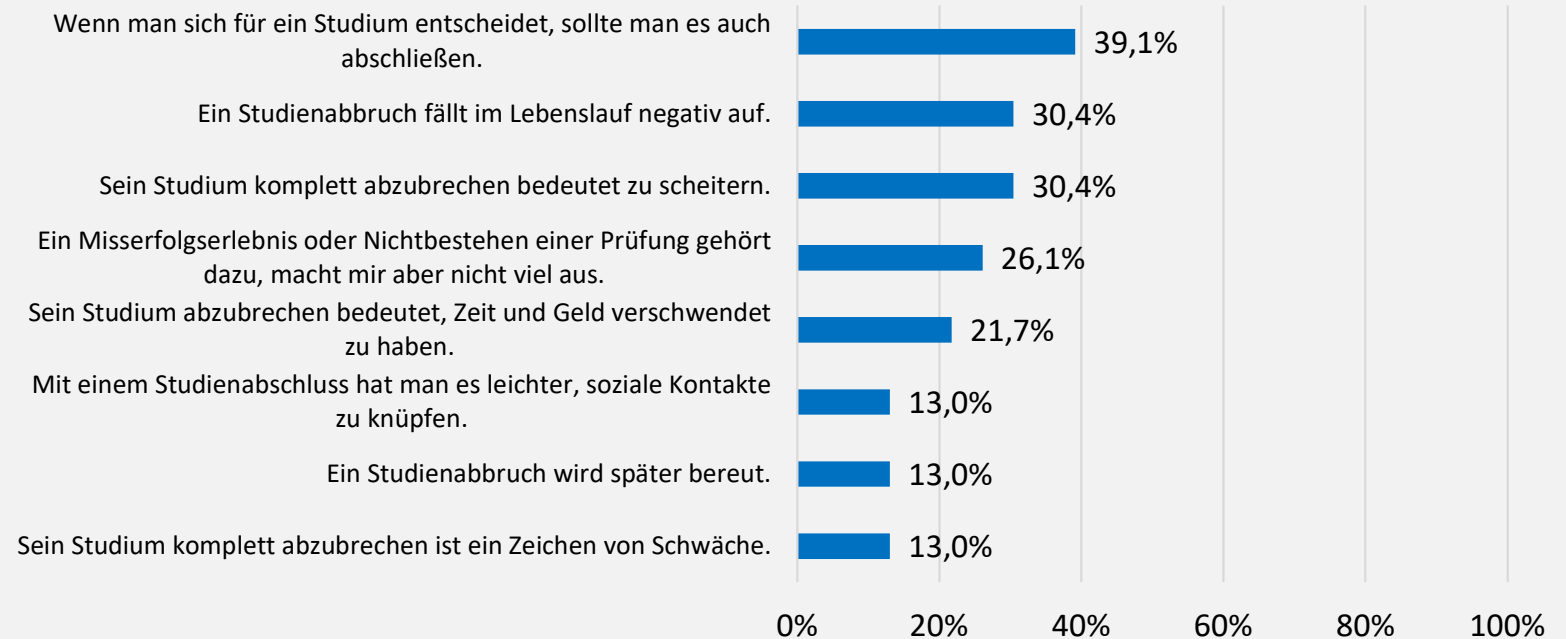


39,1% der Befragten stimmen der Aussage zu, dass man ein Studium auch abschließen sollte, wenn man sich dafür entscheidet. Jeweils 30,4% der Studierenden, die an der Befragung teilnahmen, sind der Meinung, dass ein Studienabbruch negativ auffällt und bedeutet zu scheitern.

WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

n=23

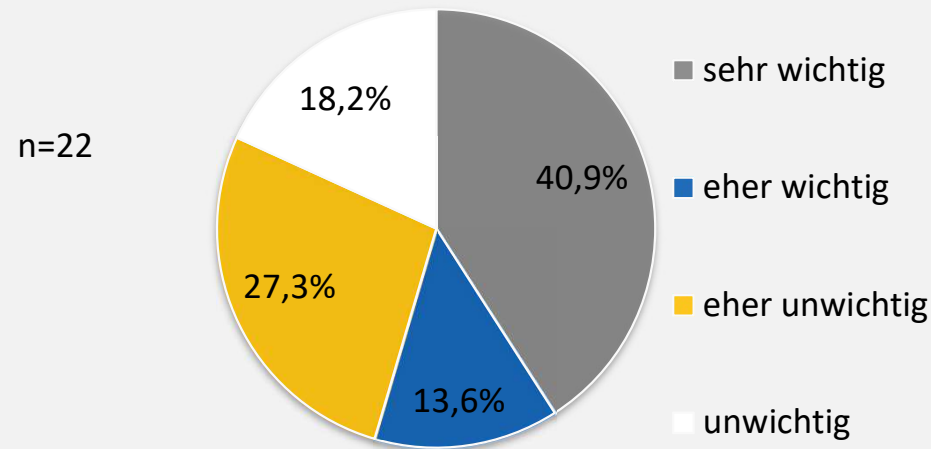
b) Welchen Aussagen stimmen Sie persönlich zu? (Mehrfachnennung möglich)



54,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", das Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen, wohingegen 45,5% einen Abschluss in der Regelstudienzeit für "unwichtig" bzw. "eher unwichtig" halten.

WIE WICHTIG IST IHNEN...

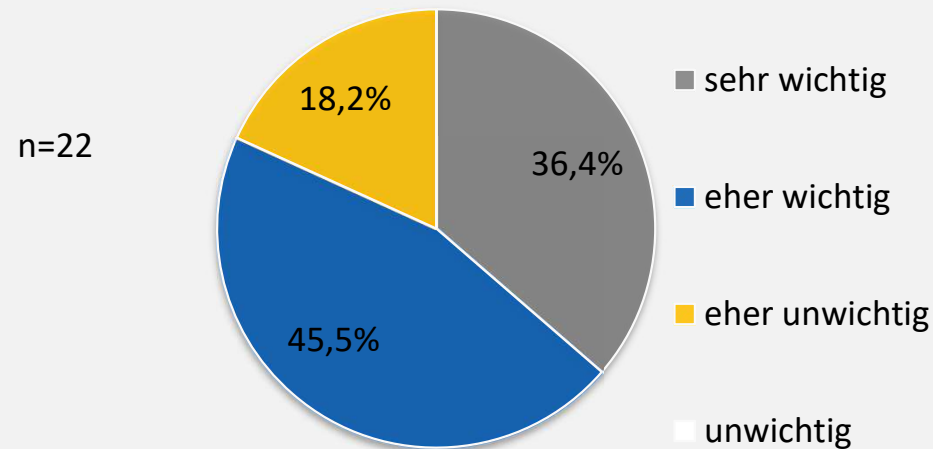
**Wichtigkeit des Studienabschlusses
innerhalb der Regelstudienzeit**



WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 81,9% der Befragungsteilnehmenden ist ein deutlich wahrnehmbarer Forschungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

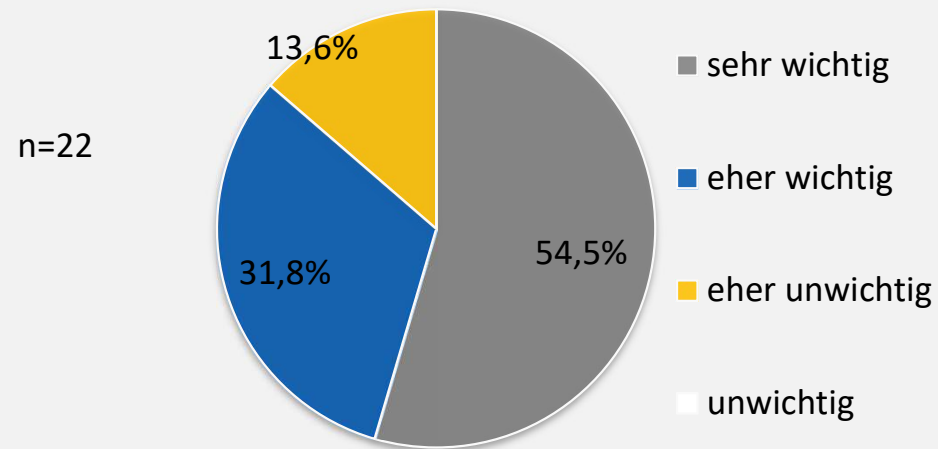
Wichtigkeit eines deutlich wahrnehmbaren Forschungsbezuges in Ihrem Studium



WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 86,3% der Befragungsteilnehmenden ist ein deutlich wahrnehmbarer Anwendungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

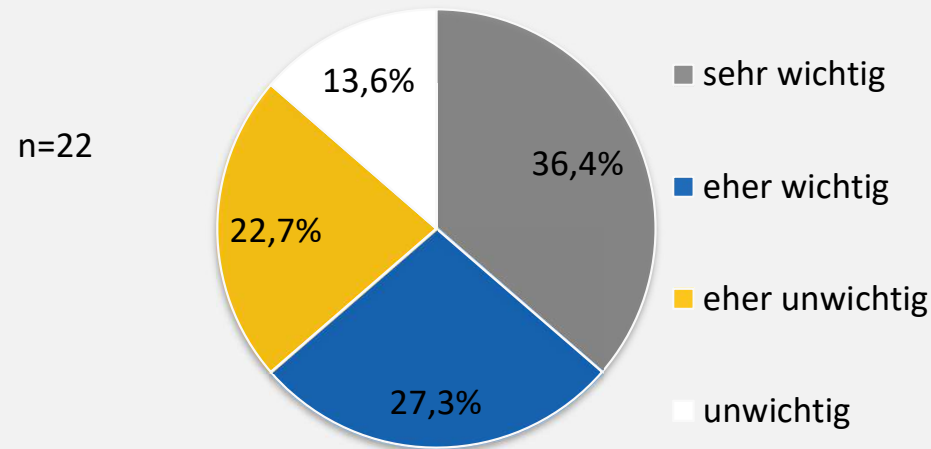
Wichtigkeit eines deutlich wahrnehmbaren Anwendungsbezuges in Ihrem Studium



WIE WICHTIG IST IHNEN...

63,7% der Befragungsteilnehmenden ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Erkenntnisse zur Nachhaltigkeit in das Studium integriert werden.

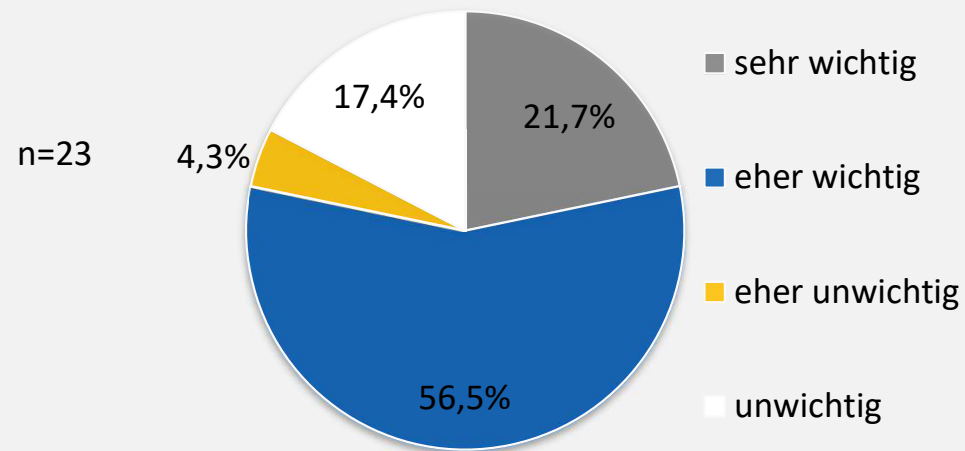
Wichtigkeit, dass Erkenntnisse zur Nachhaltigkeit in Ihr Studium integriert werden



WIE WICHTIG IST IHNEN...

78,2% der Befragungsteilnehmenden ist das Zugehörigkeitsgefühl zur Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

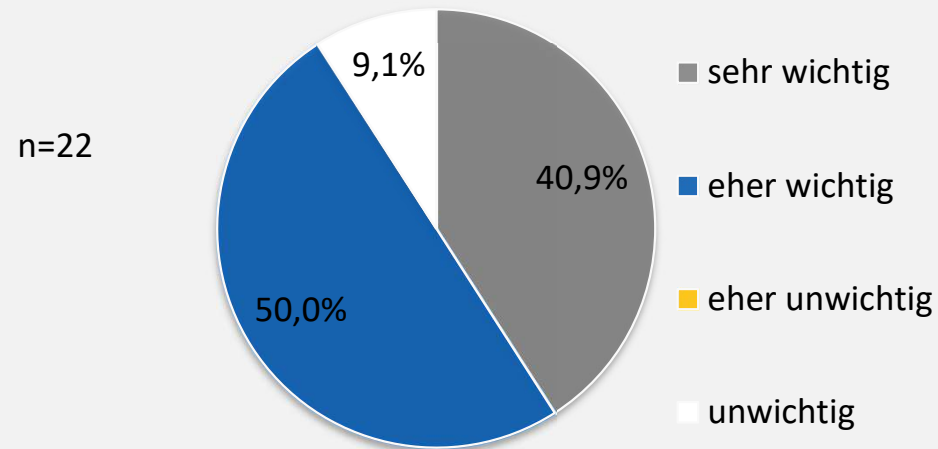
**Wichtigkeit des Zugehörigkeitsgefühl
zur Universität Bonn**



WIE WICHTIG IST IHNEN...

90,9% der Befragungsteilnehmenden ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Diversität durch ein breit gefächertes Studienangebot sichtbar wird.

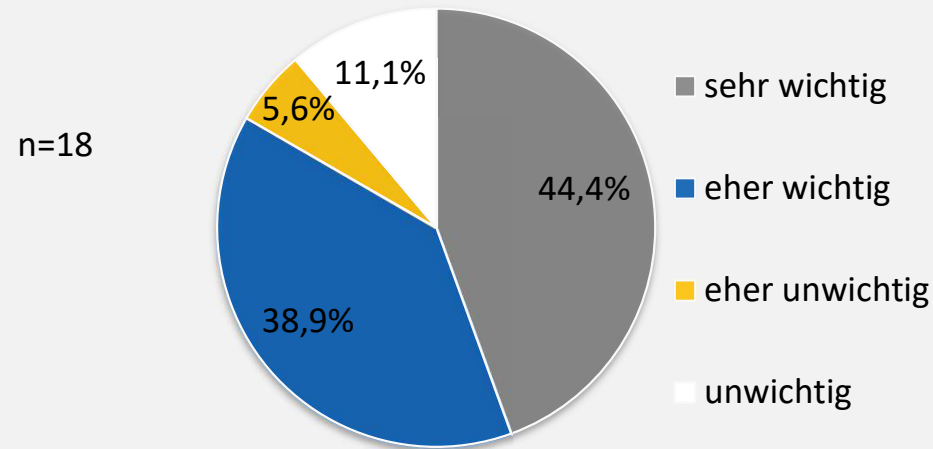
Wichtigkeit, dass Diversität durch ein breit gefächertes Studienangebot sichtbar ist



Für 83,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "eher wichtig", bzw. "sehr wichtig", dass sich Diversität auch in unterschiedlichen Exzellenzclustern widerspiegelt.

WIE WICHTIG IST IHNEN...

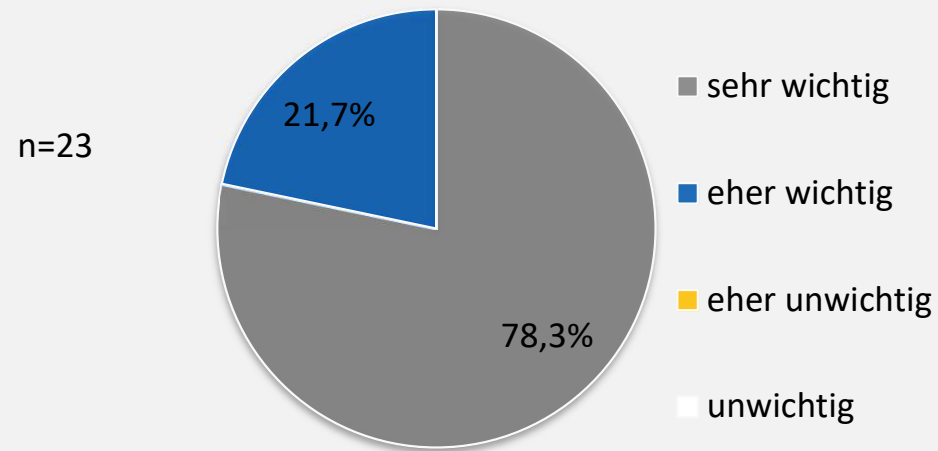
Wichtigkeit, dass sich Diversität auch in unterschiedlichen Exzellenzclustern widerspiegelt



WIE WICHTIG IST IHNEN...

78,3% der Befragungsteilnehmenden ist das Bibliotheksangebot der Universität Bonn "sehr wichtig", weitere 21,7% empfinden es als "eher wichtig".

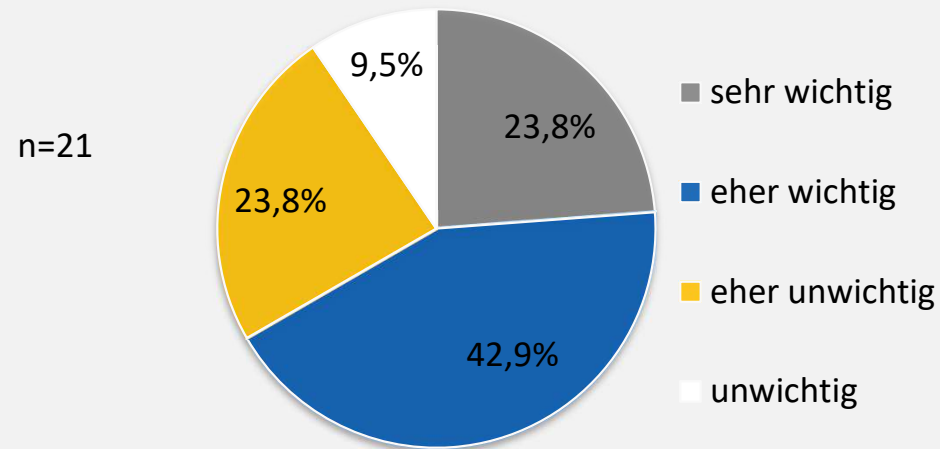
**Wichtigkeit des Bibliotheksangebotes
an der Universität Bonn**



WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 66,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Kulturangebot an der Universität Bonn "eher wichtig" bzw. "sehr wichtig".

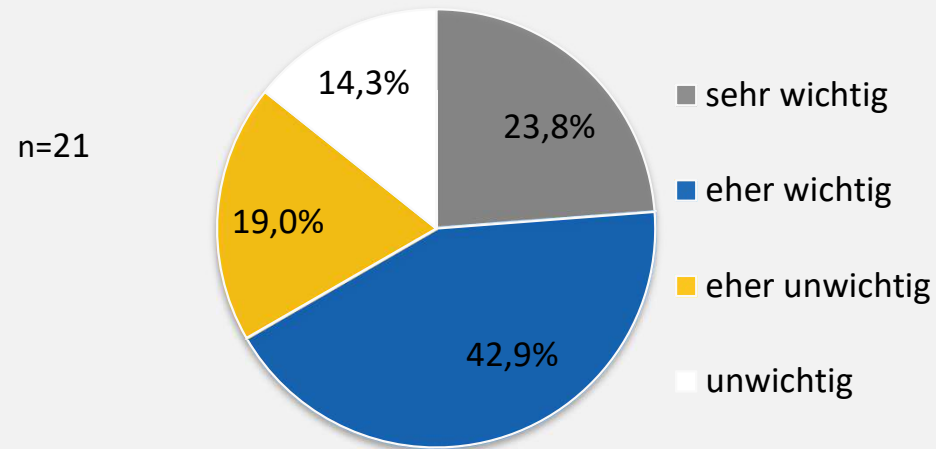
Wichtigkeit des Kulturangebotes (z.B. Musik, Tanz, Litterarium) an der Universität Bonn



WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 66,7% der Befragungsteilnehmenden ist das Angebot des Hochschulsports der Universität Bonn "sehr wichtig" bzw. "eher wichtig".

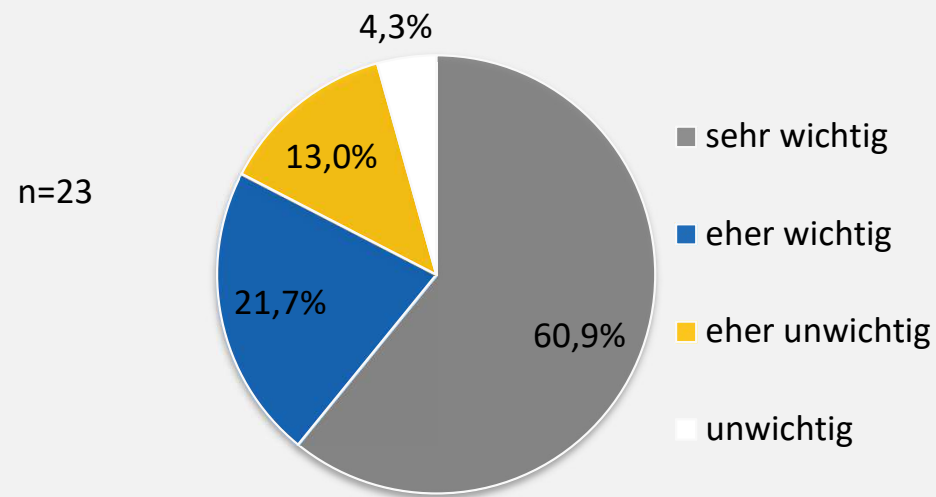
**Wichtigkeit des Angebotes des
Hochschulsports an der Universität
Bonn**



WIE WICHTIG IST IHNEN...

60,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Angebot an IT-Services der Universität "sehr wichtig". Weiteren 21,7% ist das Angebot des IT-Services „eher wichtig“.

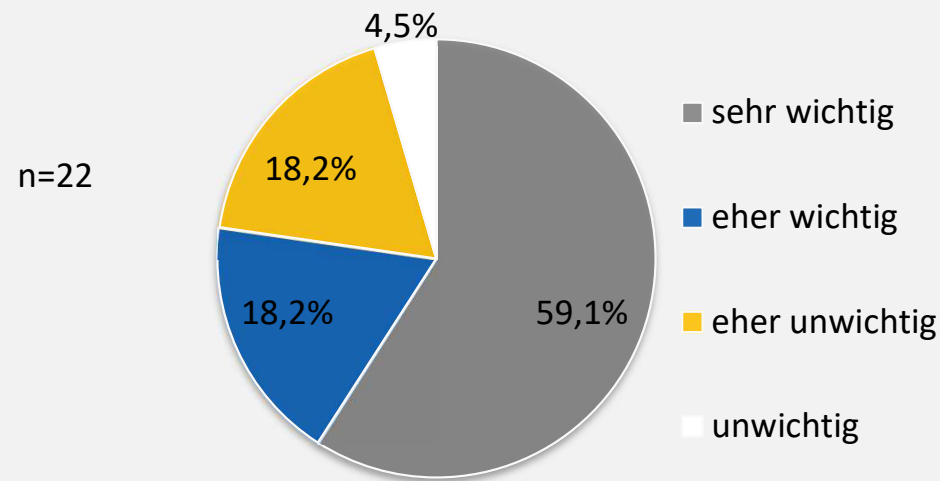
Wichtigkeit des Angebotes an IT-Services für Studierende



WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 77,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist ein Angebot für internationale Erfahrungen während des Studiums "eher wichtig" bzw. "sehr wichtig".

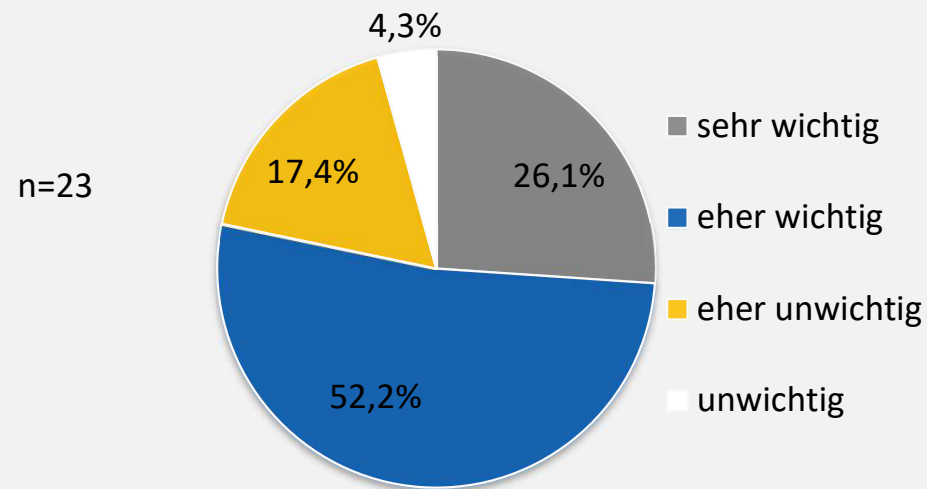
Wichtigkeit des Angebotes für internationale Erfahrungen während des Studiums



Für 78,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist ein Fremdsprachenangebot der Universität "eher wichtig" bzw. "sehr wichtig". Für 21,7% ist ein solches Angebot "eher unwichtig" bzw. "unwichtig".

WIE WICHTIG IST IHNEN...

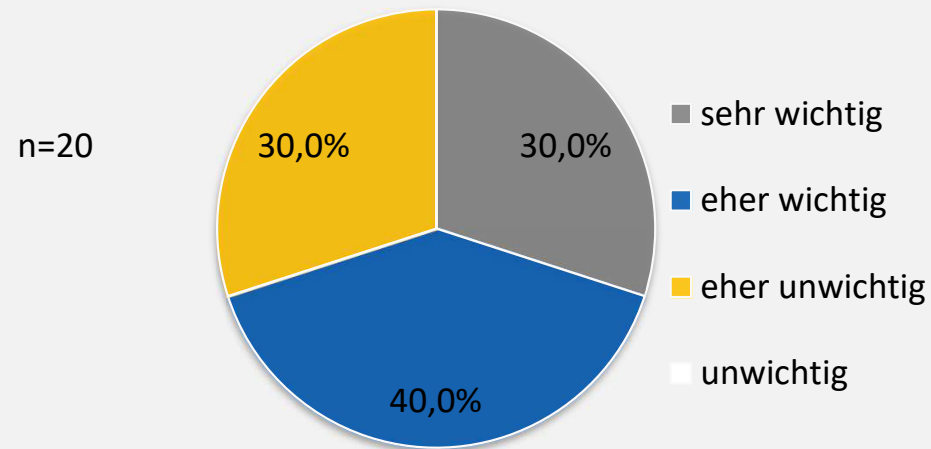
**Wichtigkeit des
Fremdsprachenangebotes der
Universität Bonn?**



WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 70% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist ein fachübergreifendes Angebot zum Kompetenzerwerb "eher wichtig" bzw. "sehr wichtig". Für 30% ist ein solches Angebot "unwichtig".

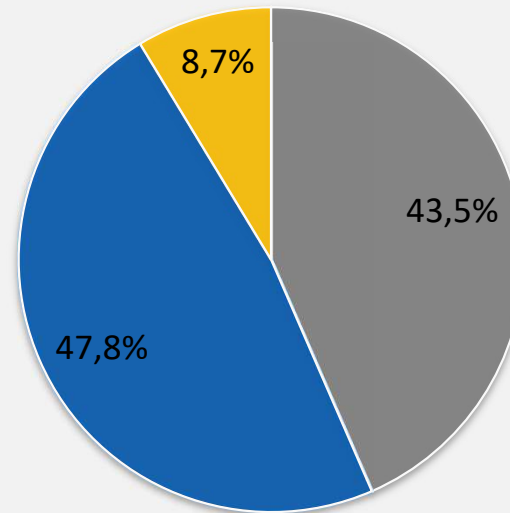
Wichtigkeit eines fachübergreifenden Angebotes zum Kompetenzerwerb



47,8% der Befragten geben an, die Regelstudienzeit ihres Studiums voraussichtlich zu überschreiten.

Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich innerhalb der Regelstudienzeit abschließen?

n=23



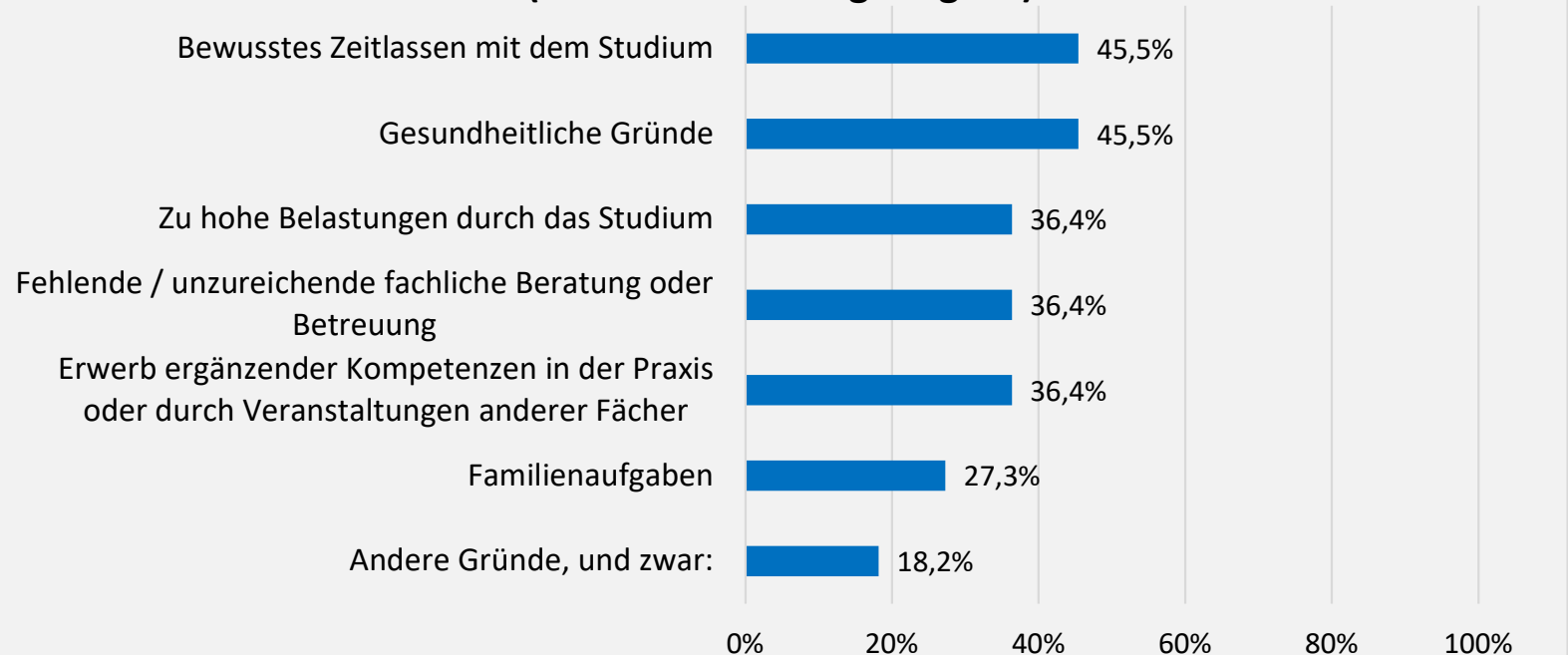
- Ja, voraussichtlich werde ich die Regelstudienzeit einhalten.
- Nein, ich werde die Regelstudienzeit voraussichtlich überschreiten.
- Nein, ich werde die Regelstudienzeit voraussichtlich unterschreiten.

45,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden, geben ein bewusstes Zeitlassen mit dem Studium als Grund an.

WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

n=11

a) Was sind die Gründe für Ihre Überschreitung der Regelstudienzeit? (Mehrfachnennung möglich)

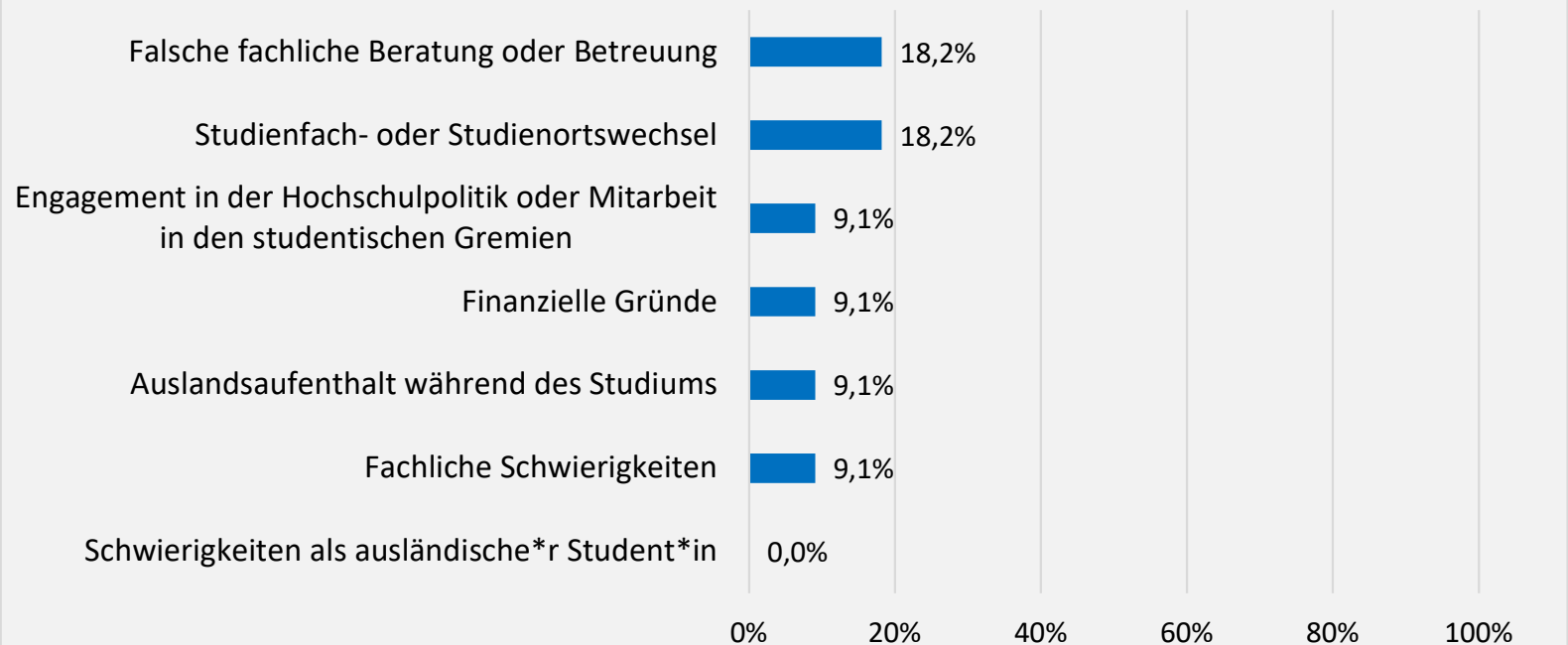


Jeweils 18,2% der Befragungsteilnehmenden, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden, geben als Grund eine falsche Beratung oder Betreuung sowie einen Studienfach- oder Studienortwechsel an.

WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

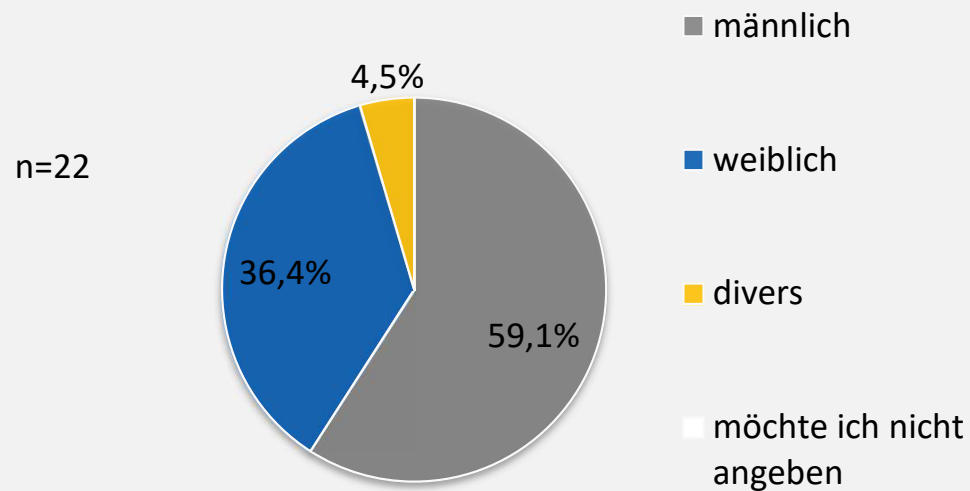
n=11

b) Was sind die Gründe für Ihre Überschreitung der Regelstudienzeit? (Mehrfachnennung möglich)



36,4% der Befragungsteilnehmenden geben weiblich, 59,1% männlich und 4,5% divers als Geschlechtszugehörigkeit an.

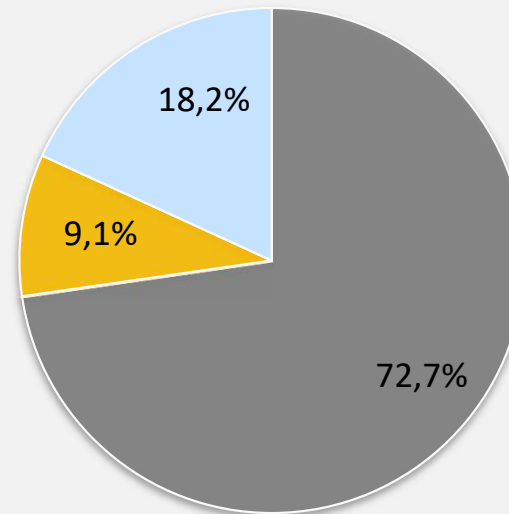
Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Die Befragung wurde auf Deutsch und Englisch erhoben. 72,7% der Befragungsteilnehmenden geben an, Deutschkenntnisse auf C2-Niveau zu haben.

Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Deutsch ein?

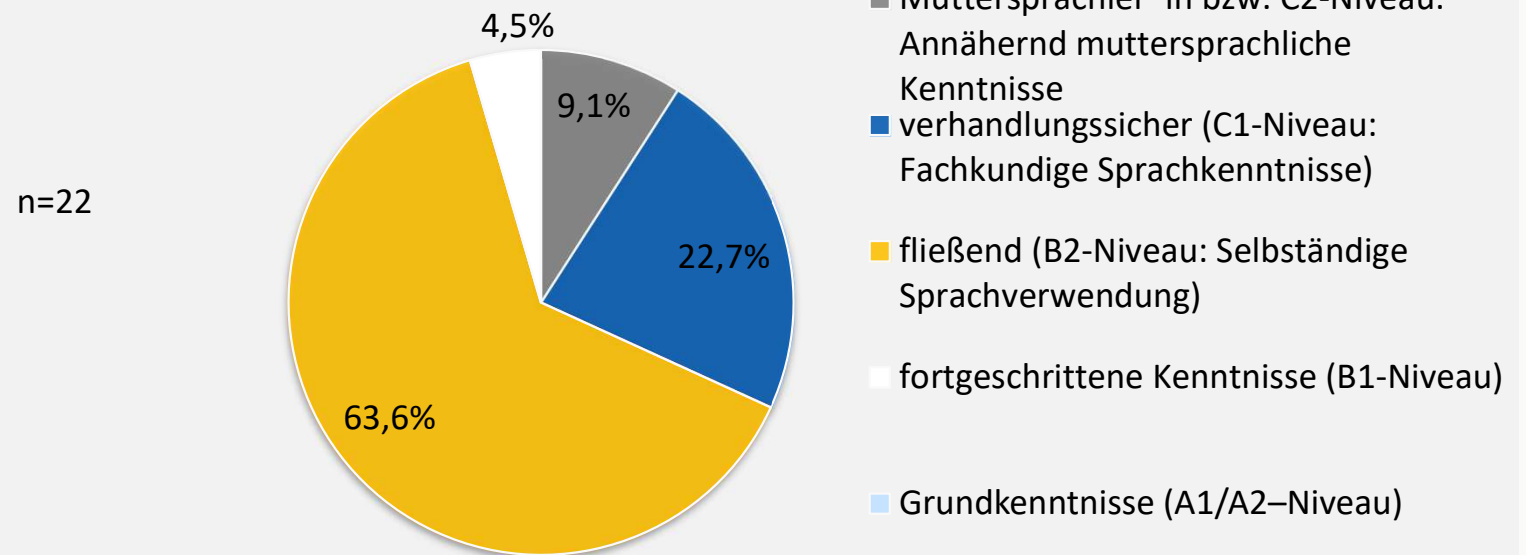
n=22



- Muttersprachler*in bzw. C2-Niveau: Annähernd muttersprachliche Kenntnisse
- verhandlungssicher (C1-Niveau: Fachkundige Sprachkenntnisse)
- fließend (B2-Niveau: Selbständige Sprachverwendung)
- fortgeschrittene Kenntnisse (B1-Niveau)
- Grundkenntnisse (A1/A2-Niveau)

Insgesamt 95,5%
der Befragungsteil-
nehmenden geben
an,
Englischkenntnisse
auf B2-Niveau oder
höher zu haben.

Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Englisch ein?



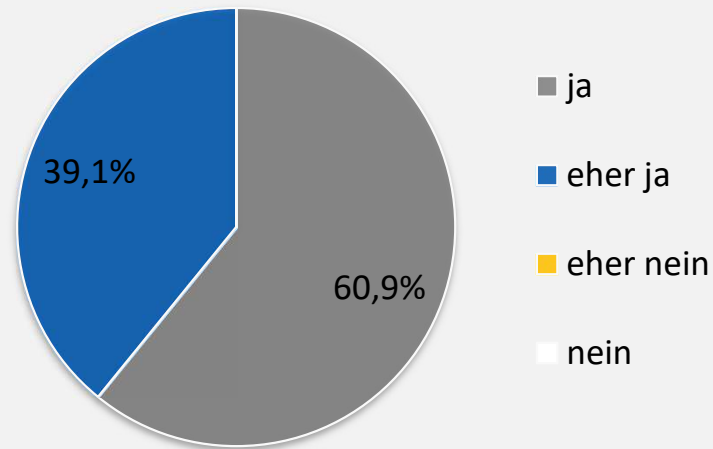
WERTSCHÄTZUNG
WIE NEHMEN DIE BEFRAGTEN
DIE UNIVERSITÄT BONN
WAHR?

INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

60,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage, dass Vielfalt an der Universität Bonn willkommen ist, mit "ja" zu.

An der Universität Bonn ist Vielfalt willkommen

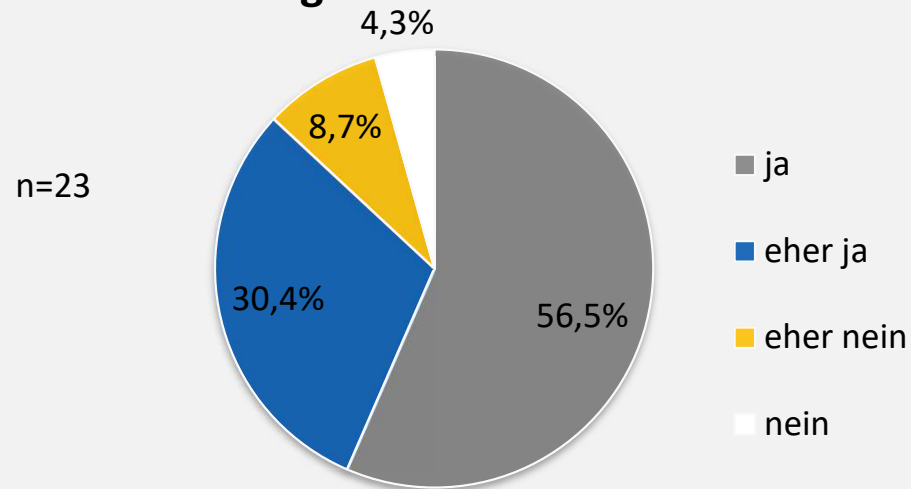
n=23



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

86,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage, dass Studierende an der Universität Bonn mit ihren Belangen ernst genommen werden, mit "eher ja" oder "ja" zu.

Studierende werden an der Universität Bonn mit ihren Belangen ernst genommen

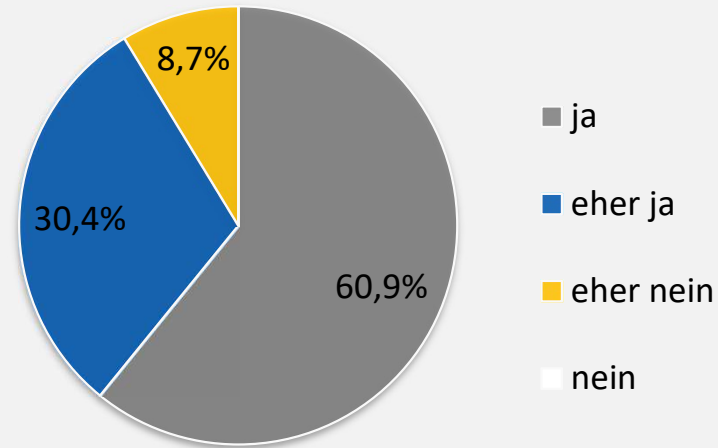


INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

91,3% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage, dass Anregungen von Studierenden willkommen sind, mit "eher ja" oder "ja" zu.

Anregungen von Studierenden sind willkommen

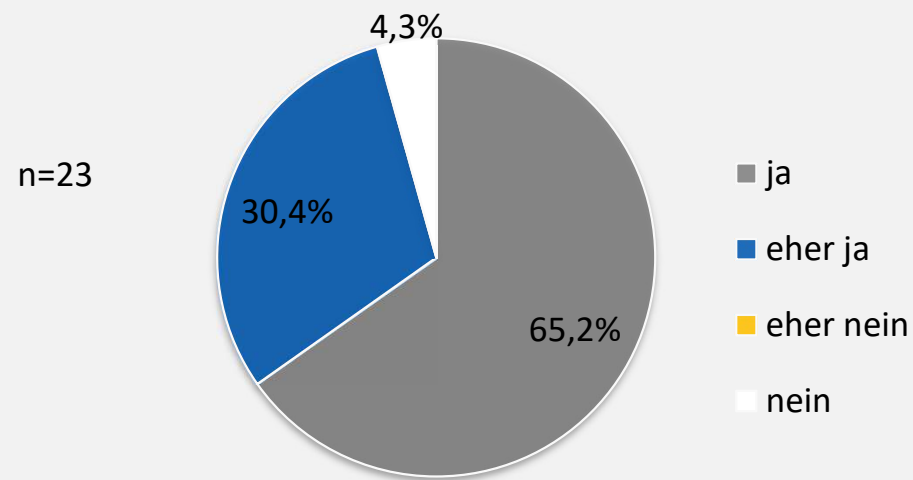
n=23



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

65,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass zwischen den Studierenden ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt. 30,4% der Befragten stimmen eher zu.

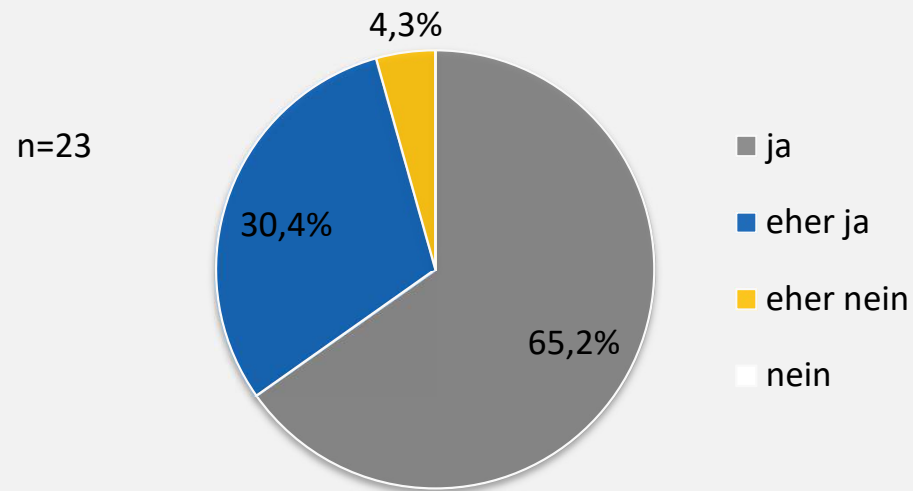
Zwischen den Studierenden überwiegt ein respektvoller Umgang miteinander



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

65,2% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage zu, dass zwischen Lehrenden und Studierenden ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt. 30,4% stimmen eher zu.

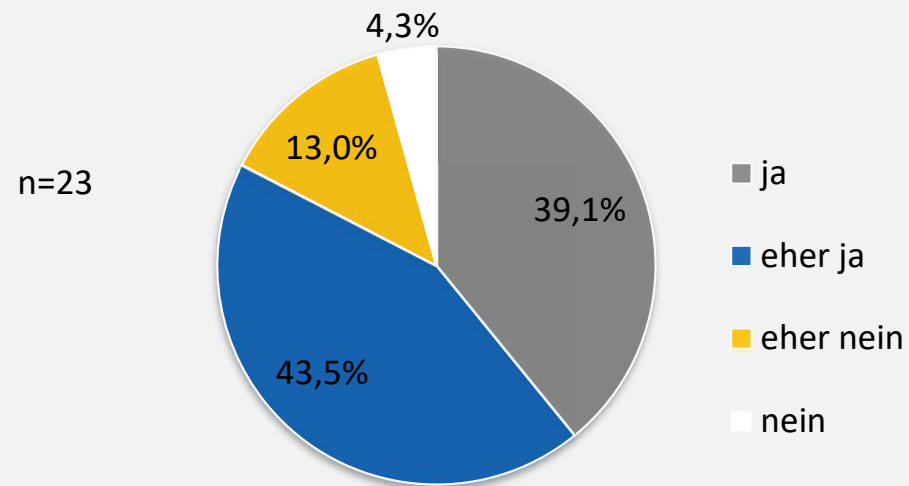
**Zwischen Lehrenden und Studierenden
überwiegt ein respektvoller Umgang
miteinander**



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

39,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass man sich an der Universität Bonn gegenseitig unterstützt. 43,5% stimmen eher zu.

An der Universität Bonn unterstützt man sich gegenseitig

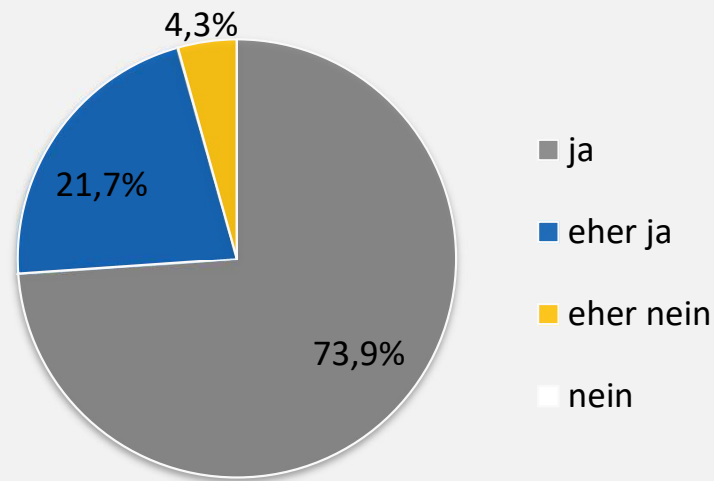


INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

95,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage, dass sie aktiv zu einem respektvollen Umgang beitragen, mit "eher ja" oder "ja" zu.

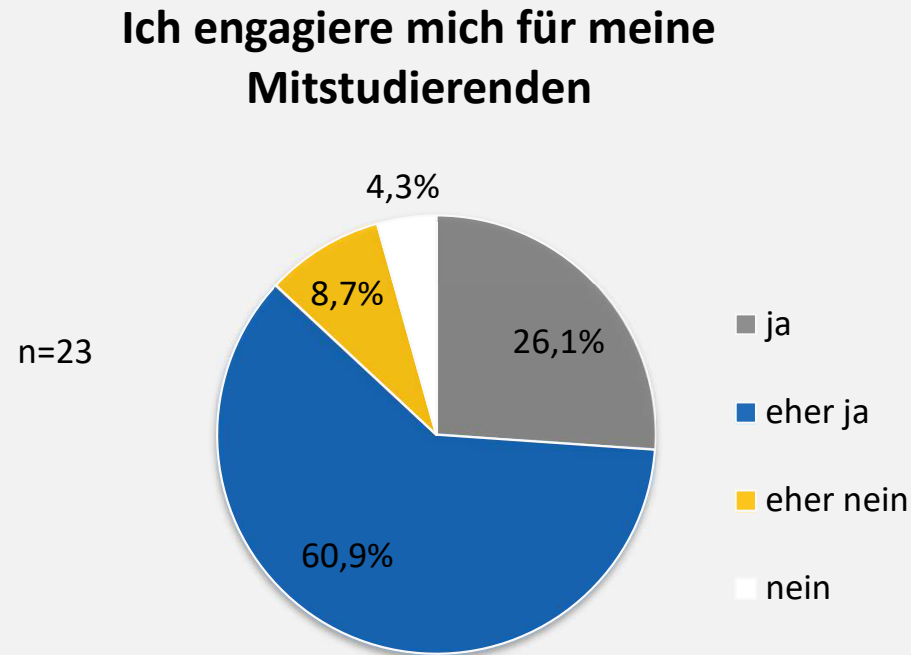
Ich trage aktiv zu einem respektvollen Umgang bei

n=23



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

87% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen mit "eher ja" oder "ja" zu, dass sie sich für ihre Mitstudierenden engagieren.

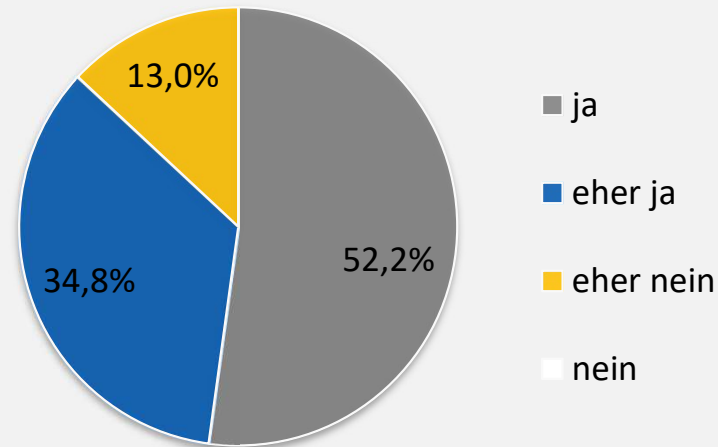


INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

87% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage, dass man anderen Fächern gegenüber mit Respekt begegnet, mit "eher ja" oder "ja" zu.

Anderen Fächern gegenüber begegnet man mit Respekt

n=23

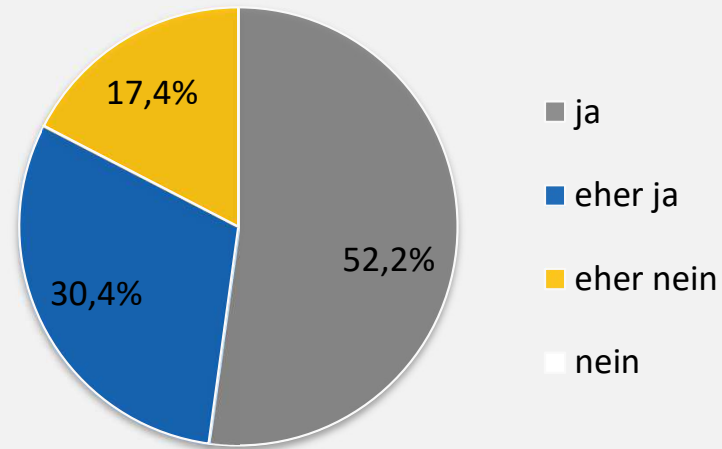


INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

82,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage, dass man sich unabhängig vom Status mit Respekt begegnet, mit "eher ja" oder "ja" zu.

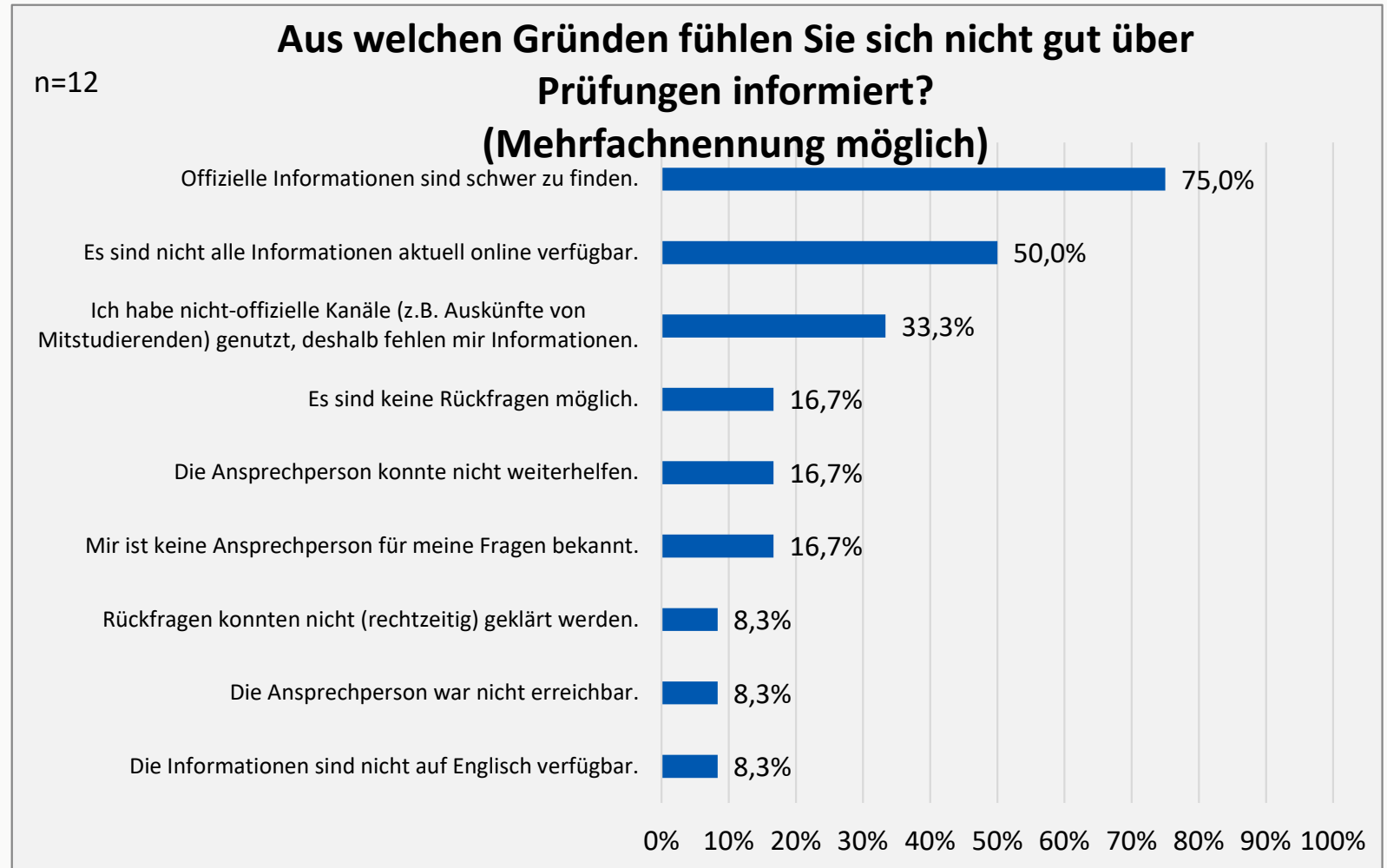
Man begegnet einander unabhängig vom Status mit Respekt

n=23

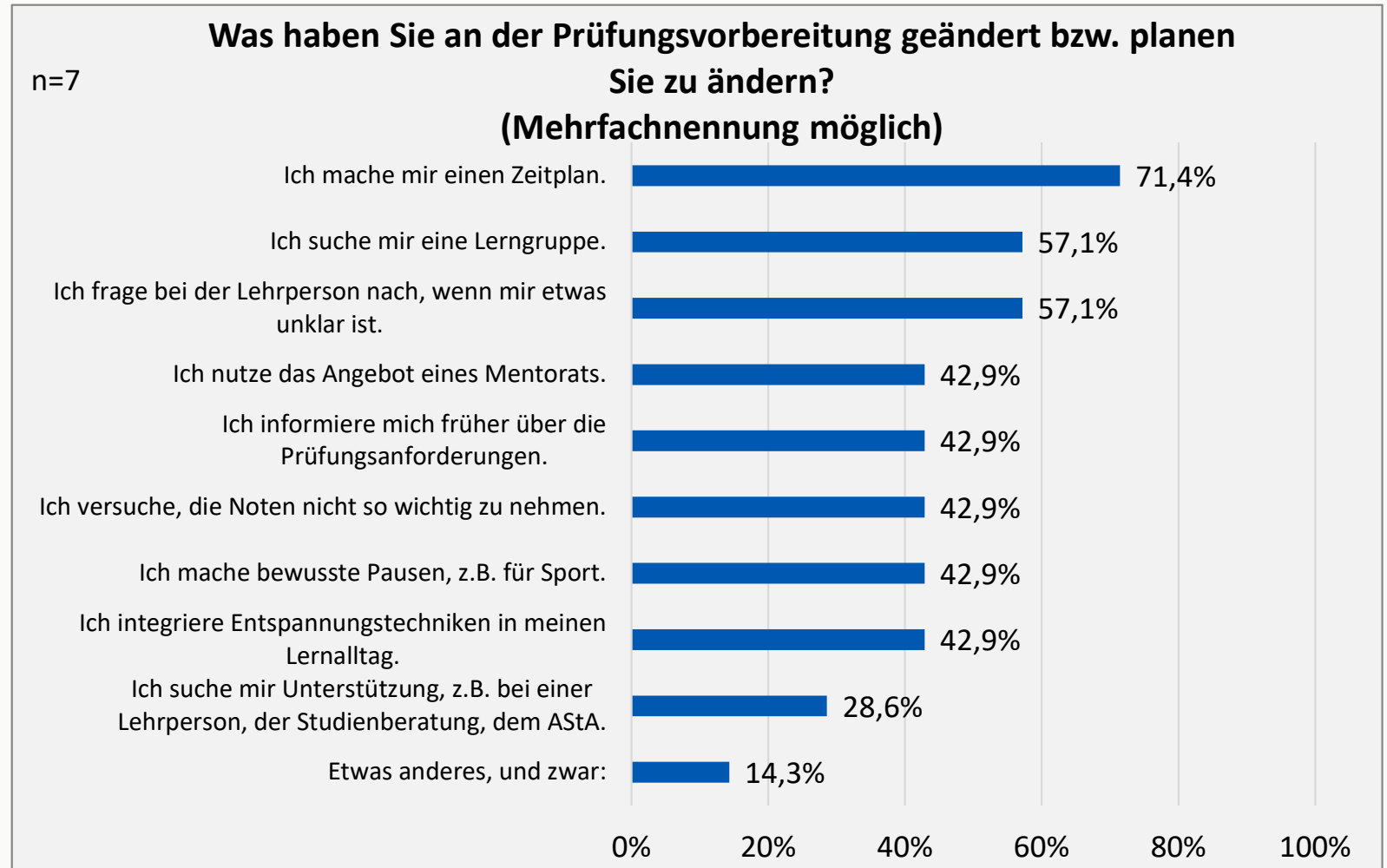


PRÜFUNGEN

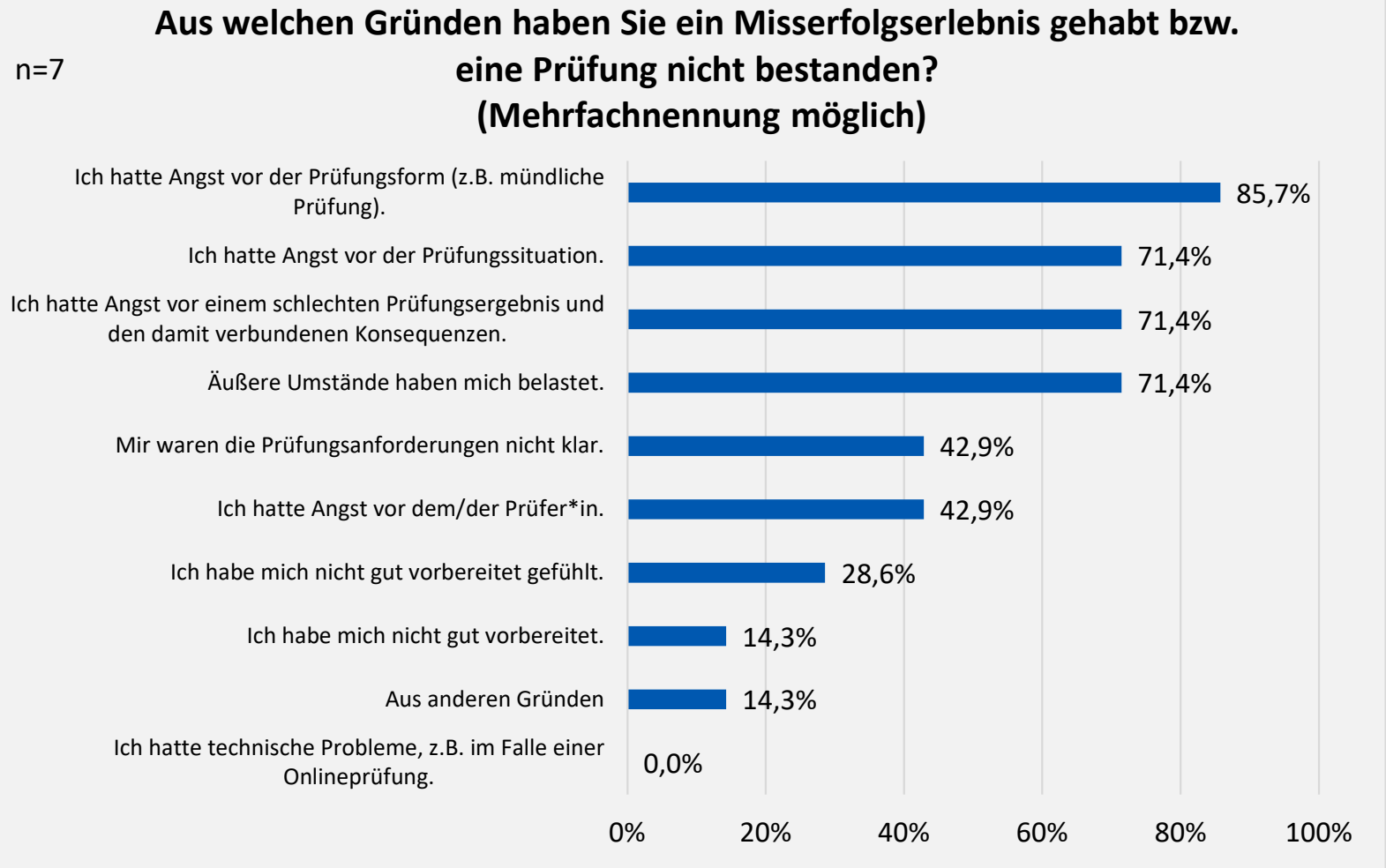
Die häufigsten Gründe, warum Befragungsteilnehmende, sich nicht gut über Prüfungen informiert fühlen, sind, dass offizielle Informationen schwer zu finden (75%) und nicht alle Informationen aktuell online verfügbar sind (50%).



71,4% der Befragungsteilnehmenden, die schon mal ein Misserfolgserlebnis hatten oder eine Prüfung nicht bestanden haben, verändern ihre Prüfungsvorbereitung, indem sie sich einen Zeitplan machen und jeweils 57,1% suchen sich eine Lerngruppe oder fragen bei der Lehrperson nach, wenn etwas unklar ist.



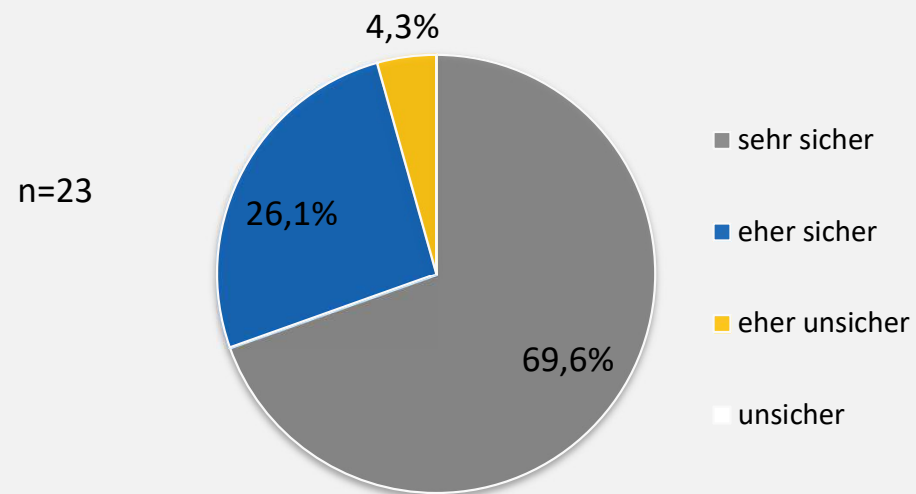
85,7% der Befragungsteilnehmenden, die schon mal ein Misserfolgserlebnis hatten oder eine Prüfung nicht bestanden haben, geben als Grund an Angst vor der Prüfungsform gehabt zu haben. 71,4% hatten Angst vor der Prüfungssituation.



WIE NEHMEN DIE BEFRAGTEN DIE UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE DER UNIVERSITÄT BONN WAHR?

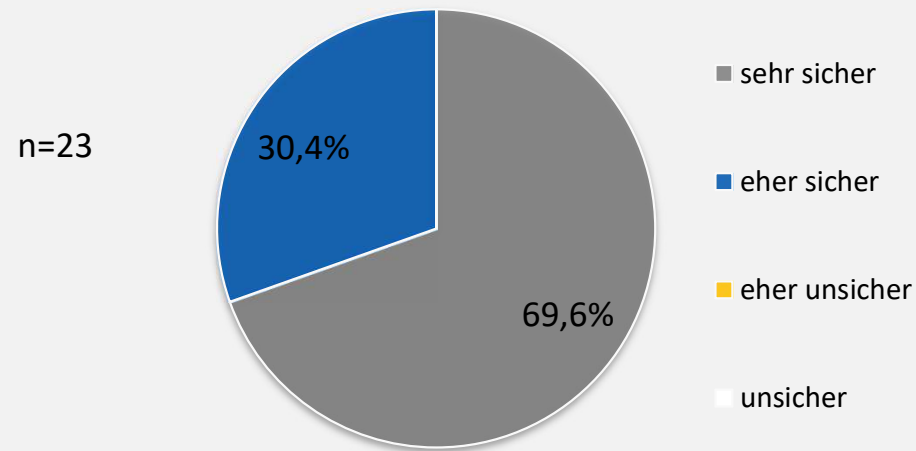
69,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung allgemein zu studieren sehr sicher.

Wie sicher fühlen Sie sich mit Ihrer Entscheidung zu studieren allgemein?



69,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung für den Studiengang sehr sicher, 30,4% fühlen sich eher sicher.

Wie sicher fühlen Sie sich mit Ihrer Entscheidung für den Studiengang?

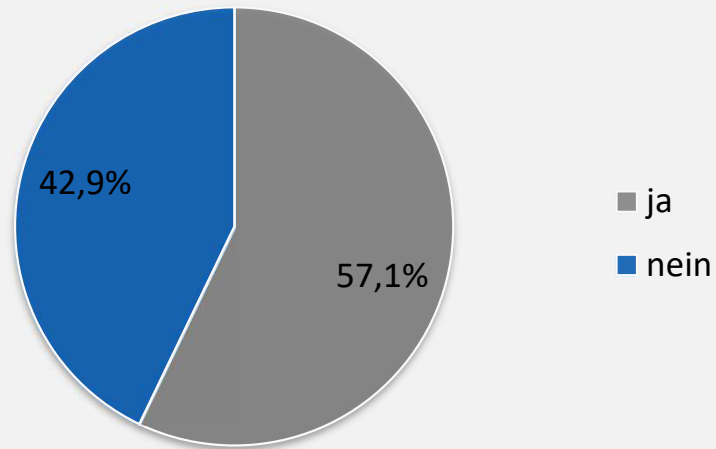


GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

57,1% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Trainings und Coaching gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Trainings, Coaching?

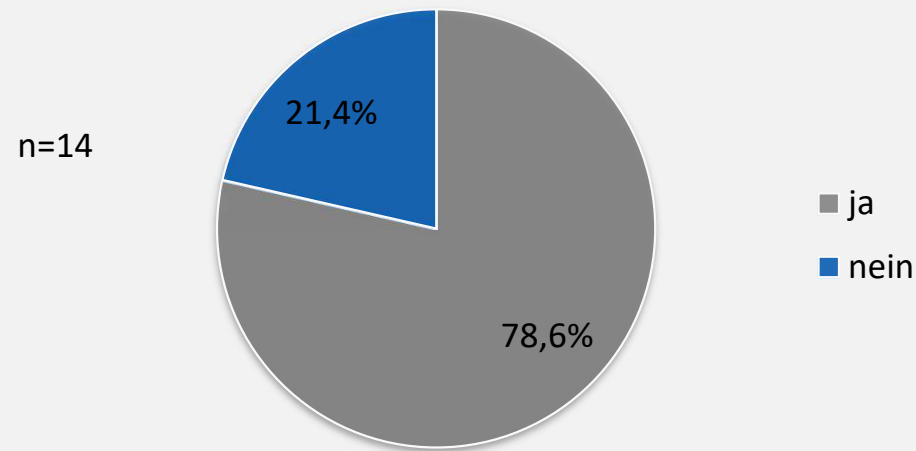
n=14



GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

78,6% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Mentoring/ Tutoring gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Mentoring/Tutoring?

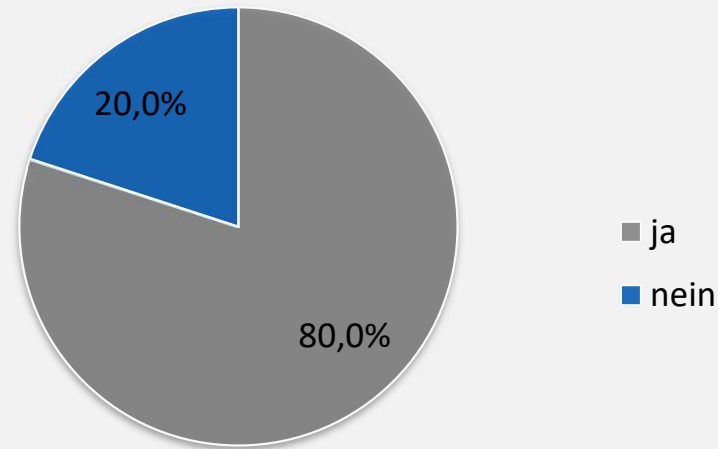


GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

80% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung für internationale Studierende gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung für internationale Studierende?

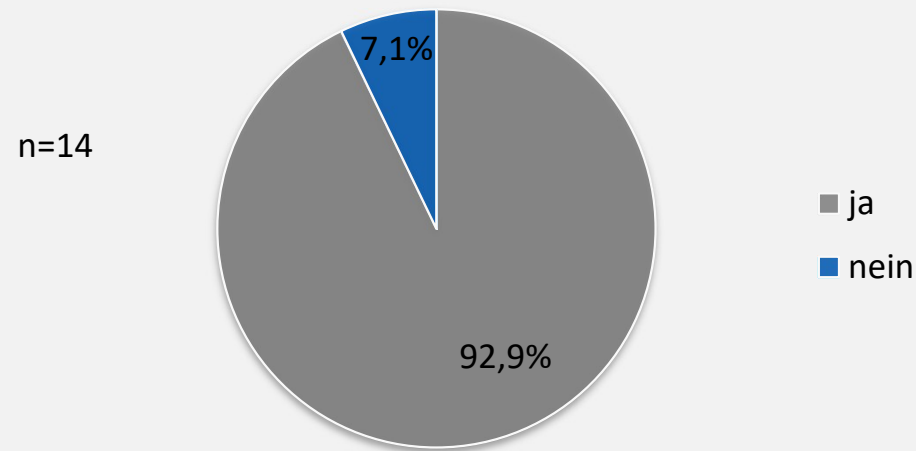
n=10



GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

92,9% der Studierenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Gedanken an Studienabbruch gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Gedanken an Studienabbruch?

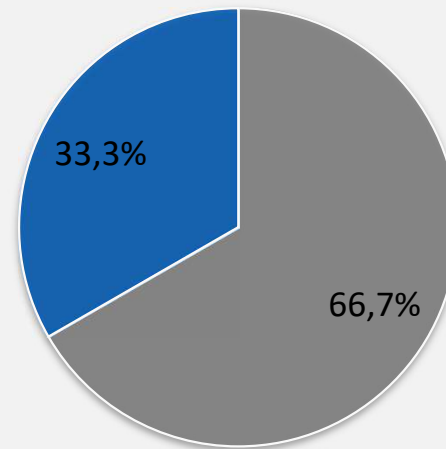


GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

66,7% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Psychologische Beratung gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Psychologische Beratung?

n=15



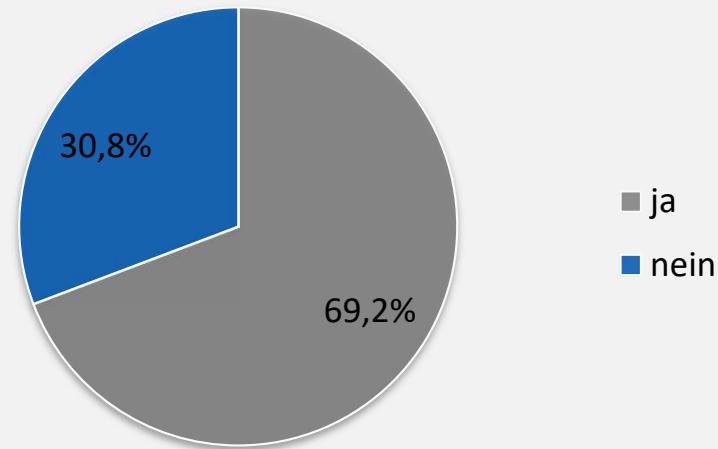
■ ja
■ nein

GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

69,2% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zum Berufseinstieg gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zum Berufseinstieg?

n=13

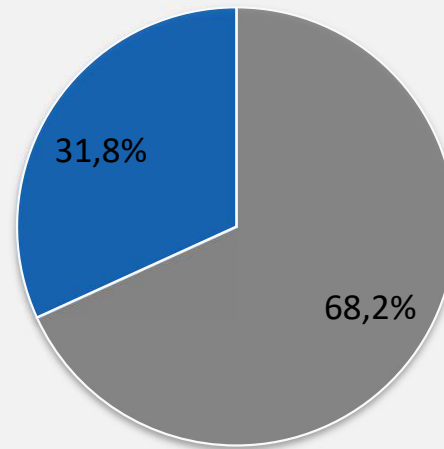


GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

68,2% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zum Studienverlauf gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zum Studienverlauf?

n=22



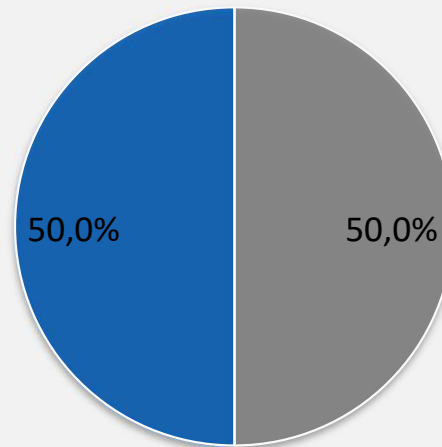
■ ja
■ nein

GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

50% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zur Finanzierung des Studiums gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zur Finanzierung des Studiums?

n=10

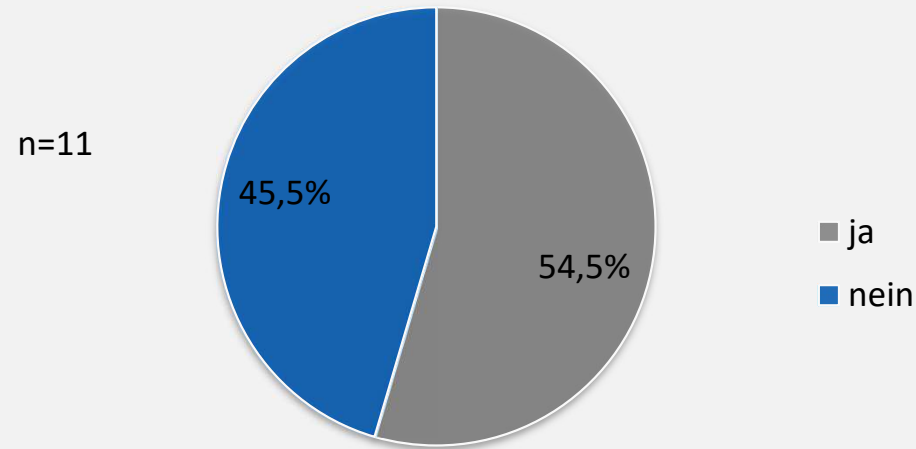


■ ja
■ nein

GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

54,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika gibt.

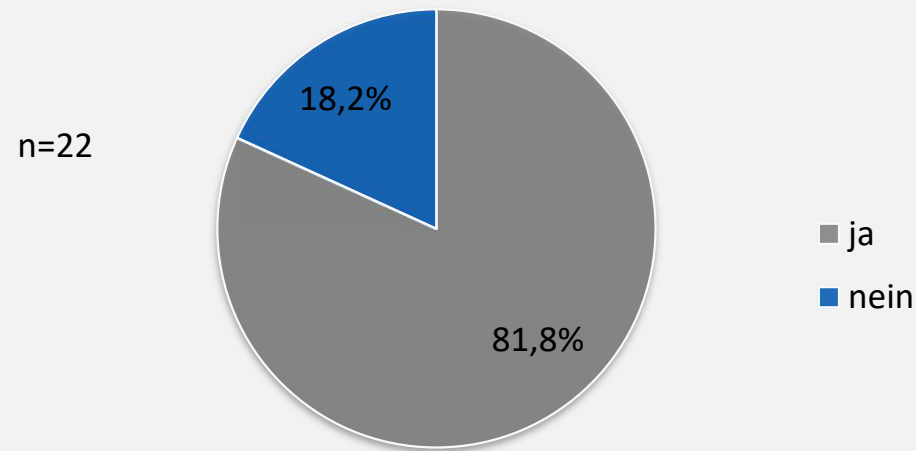
Gibt es ausreichend Angebote für Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika?



GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

81,8% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung und Unterstützung durch Lehrende gibt.

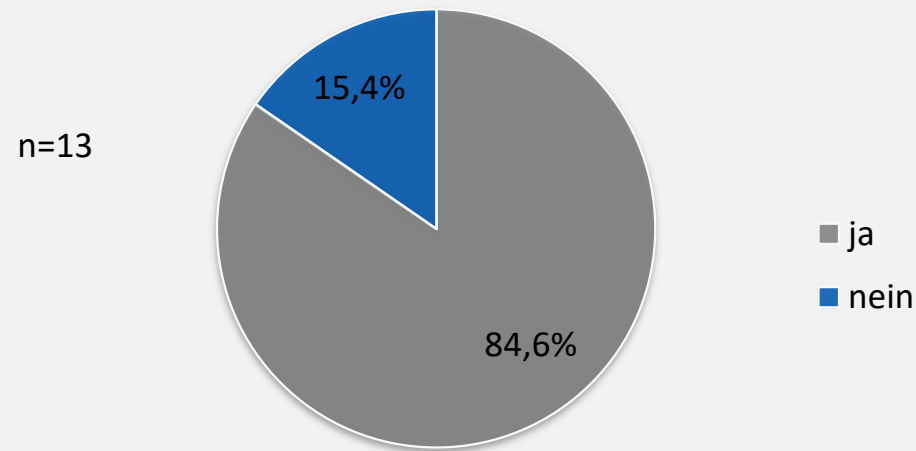
Gibt es ausreichend Angebote für Beratung und Unterstützung durch Lehrende?



GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

84,6% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung bei Auslandsaufenthalten gibt.

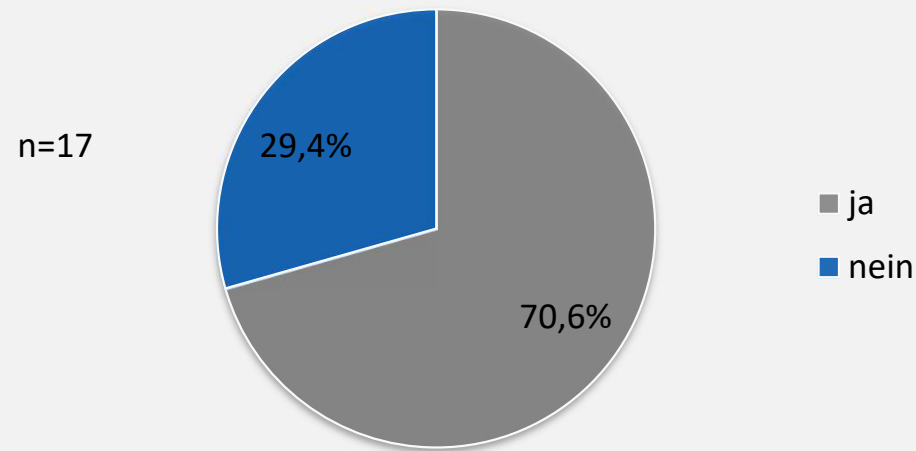
Gibt es ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung bei Auslandsaufenthalten?



GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

70,6% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für IT-Services gibt.

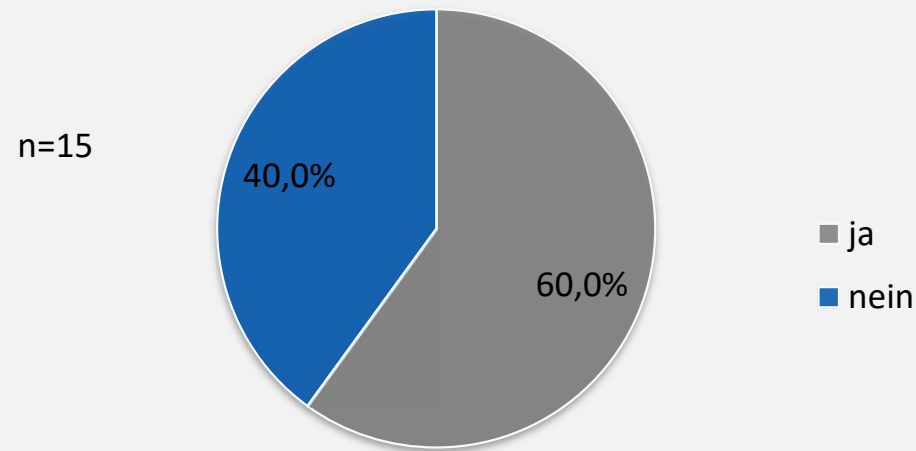
Gibt es ausreichend Angebote für IT-Services?



GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

60% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung zum digitalen Lernen und Studieren gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung zum digitalen Lernen und Studieren?

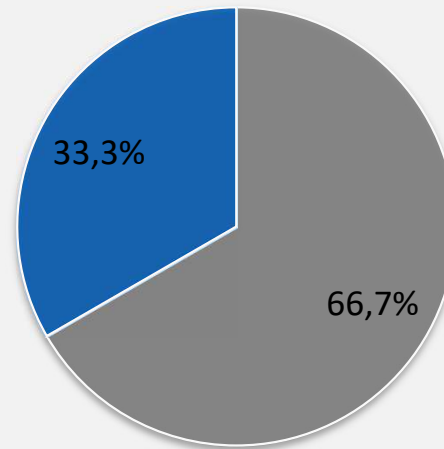


GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

66,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zur Wohnsituation gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zur Wohnsituation?

n=6

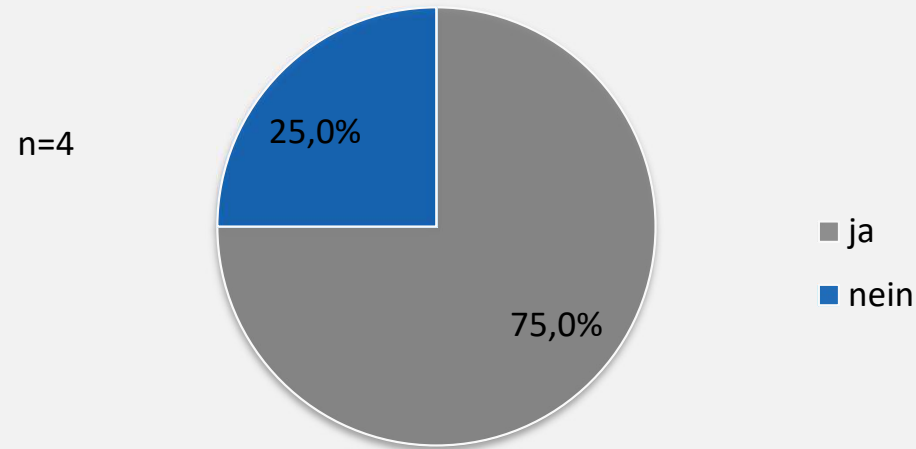


■ ja
■ nein

GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

75% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote zum Thema Gründen, z.B. von Start-Ups gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zum Thema Gründen, z.B. von Start-ups?

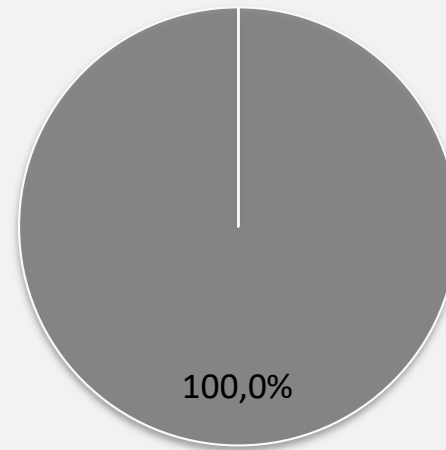


GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

100% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zu Erfindungen und Patenten gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zu Erfindungen und Patenten?

n=3



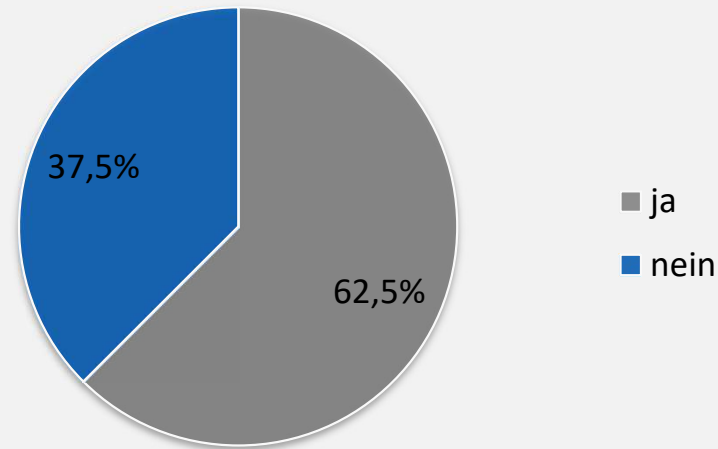
■ ja
■ nein

GIBT ES AN DER UNIVERSITÄT BONN AUS IHRER SICHT AUSREICHEND ANGEBOTE ZU FOLGENDEN THEMEN?

62,5% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Interkulturelle Trainings gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Interkulturelle Trainings?

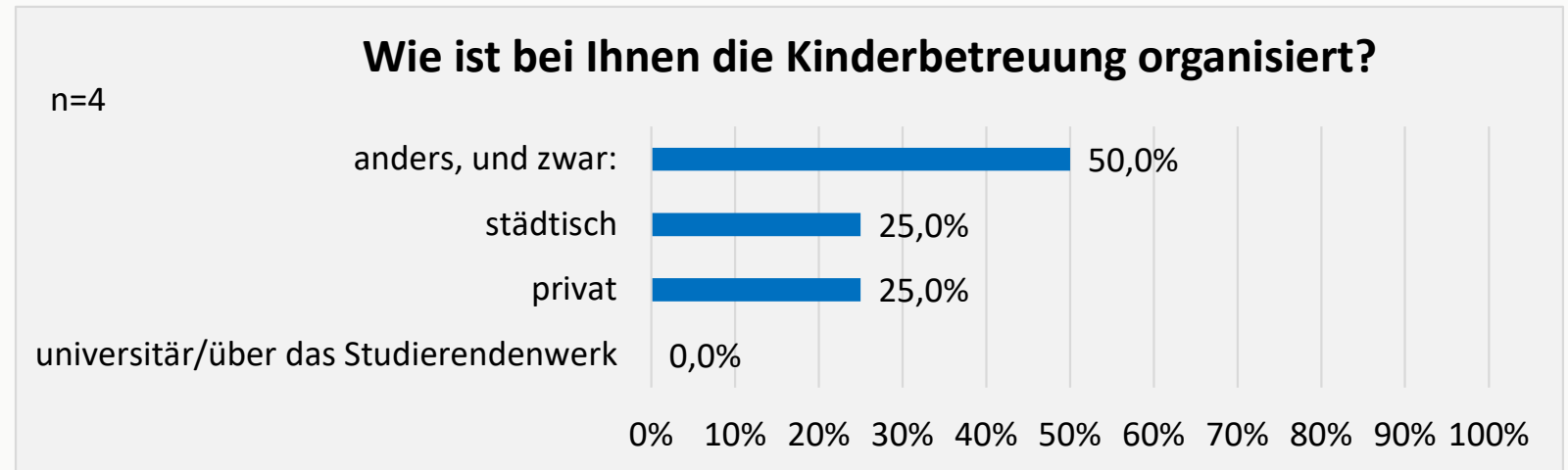
n=8



STUDIERENDE MIT BESONDEREN BEDÜRFNISSEN

ORGANISATION DER KINDERBETREUUNG

25% der Studierenden, die in der Befragung Betreuung von Kindern als Familienaufgabe angegeben haben, organisieren die Kinderbetreuung privat.

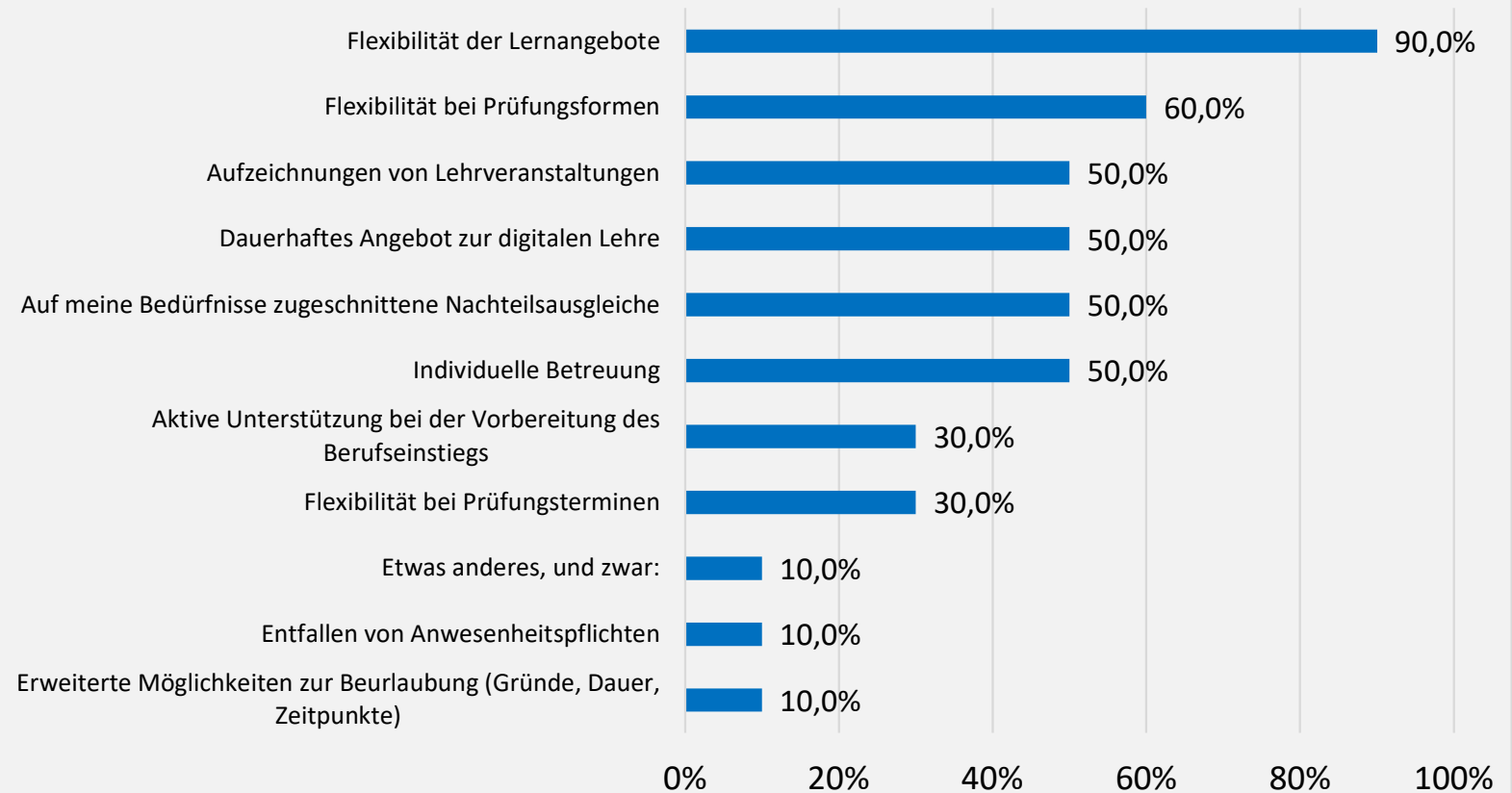


Studierende mit besonderen Bedürfnissen, die an der Befragung teilgenommen haben, geben als häufigste Möglichkeiten für eine Erleichterung im Studium Flexibilität von Lernangeboten (90%) und Prüfungsformen (60%) und Aufzeichnungen von Lehrveranstaltungen (50%) an.

Unter Studierende mit besonderen Bedürfnissen fallen aktive Kaderathlet*innen, Studierende mit Familienaufgaben (Betreuung von Kindern, Pflege von Angehörigen) sowie Studierende mit chronischer Erkrankung/Behinderung.

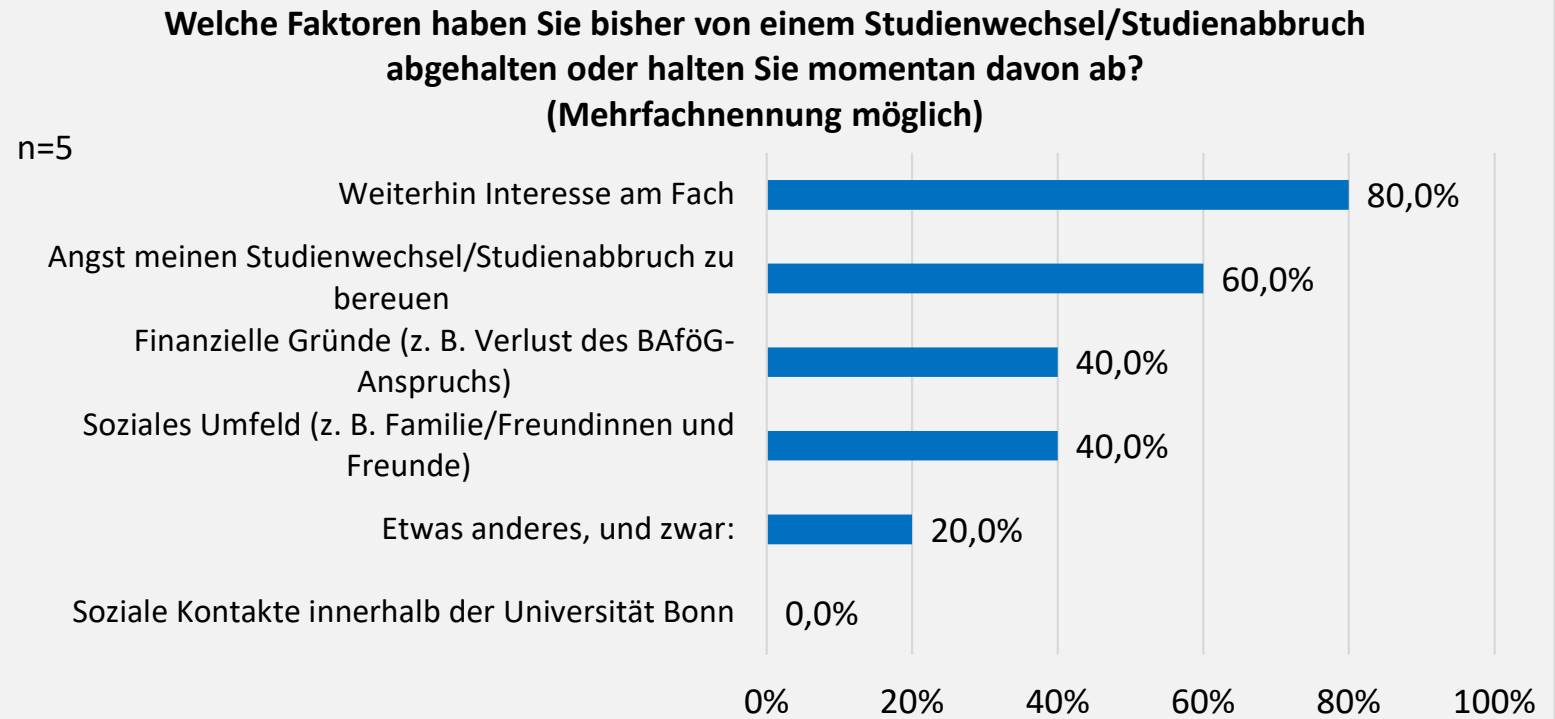
n=10

Was würde Ihnen das Studieren erleichtern? (Mehrfachnennung möglich)

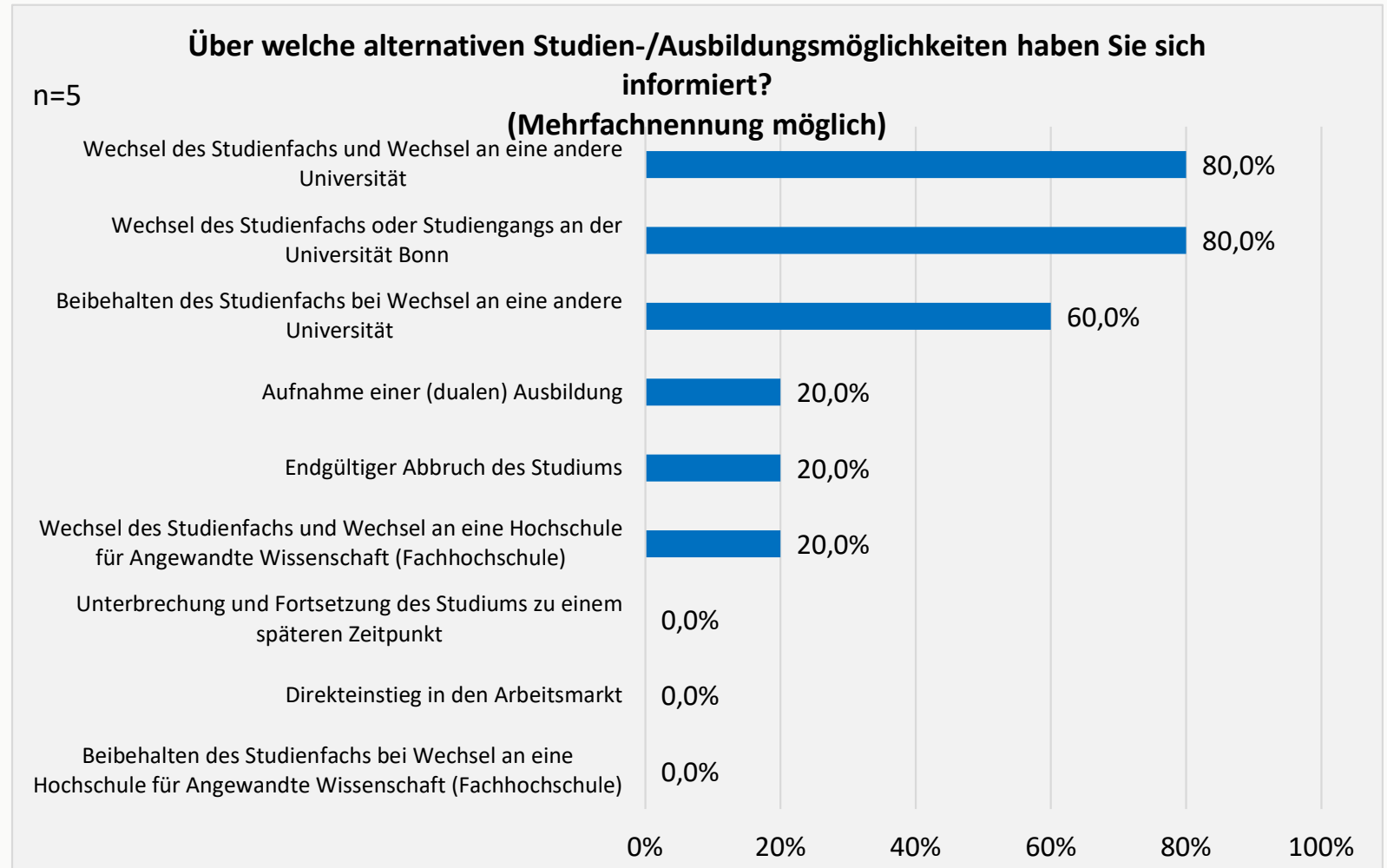


STUDIENZWEIFEL/ STUDIENABBRUCH

Bei 80% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und die einen Studienwechsel oder -abbruch in Betracht gezogen haben, hält das Interesse am Fach sie bisher von einem Abbruch oder Wechsel ab. Bei 60% ist es die Angst ihren Studienwechsel oder -abbruch zu bereuen.



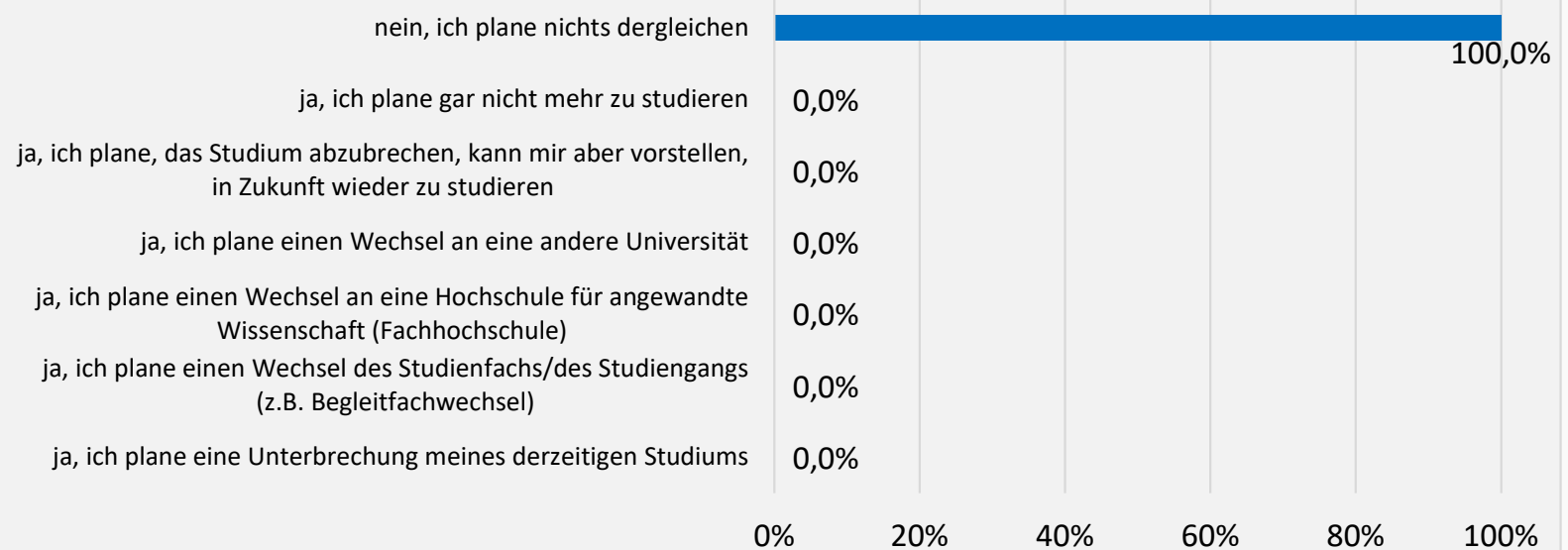
Jeweils 80% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und Studienzweifel haben, informierten sich über einen Wechsel des Studienfachs und Wechsel an eine andere Universität sowie einen Studienwechsel innerhalb der Universität Bonn.



100% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und angeben, Studienzweifel zu haben, planen keinen Abbruch ihres derzeitigen Studiums an der Universität Bonn.

n=5

**Planen Sie, Ihr jetziges Studium an der Universität Bonn nicht weiterzuführen?
(Mehrfachnennung möglich)**

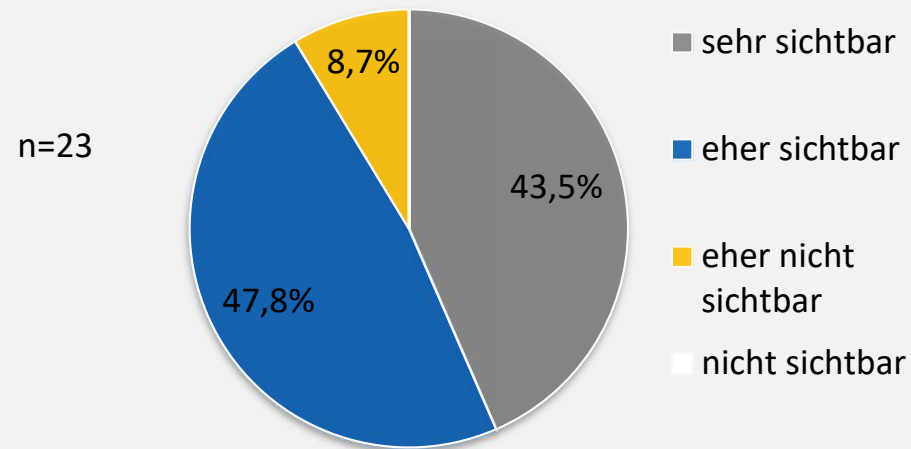


LEHRE/KOMPETENZEN

INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 91,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lernziele nachvollziehbar sind.

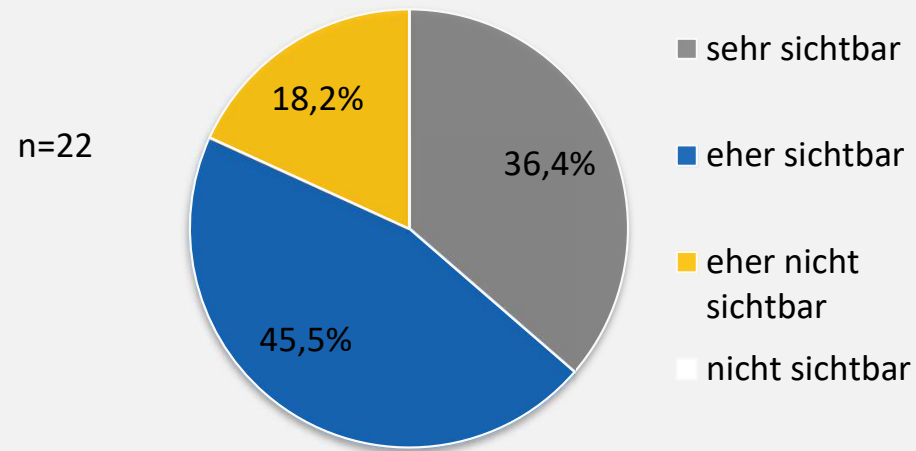
Lernziele sind nachvollziehbar.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 81,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehre an Lernzielen orientiert ist.

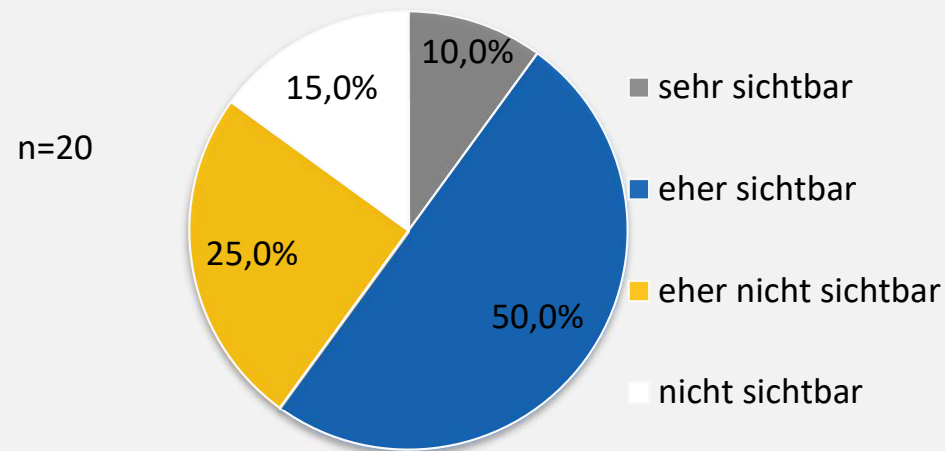
Lehre ist an Lernzielen orientiert.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 60 % der Befragungsteilnehmenden, ist es „sehr sichtbar“ oder „eher sichtbar“, dass das Studium den digitalen Kompetenzerwerb der Studierenden fördert.

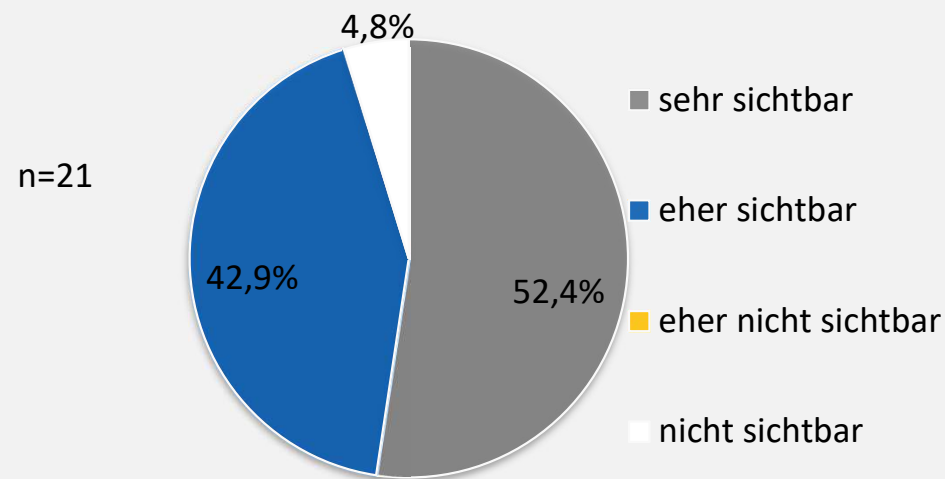
Das Studium fördert den digitalen Kompetenzerwerb der Studierenden.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 95,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass das Anforderungsniveau angemessen ist.

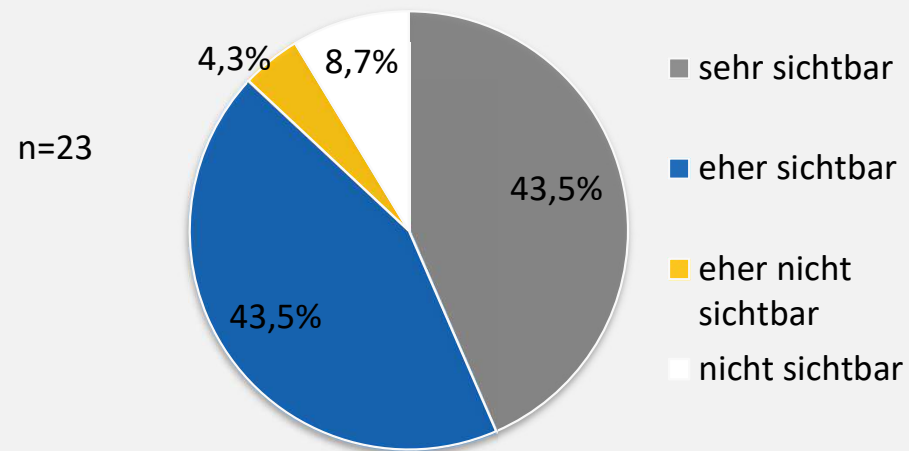
Das Anforderungsniveau ist angemessen.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 87% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Studierenden Handlungsspielräume in der Erarbeitung, Vertiefung oder Anwendung von Lerninhalten haben.

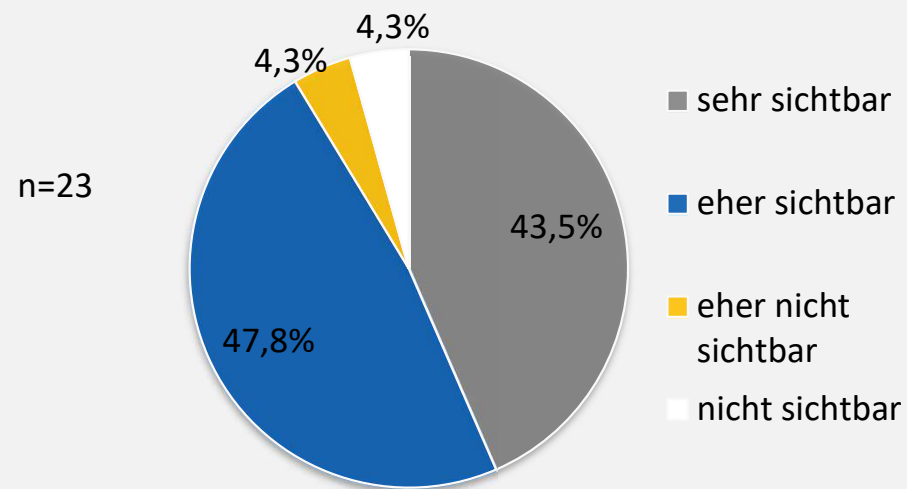
Studierende haben Handlungsspielräume in der Erarbeitung, Vertiefung oder Anwendung von Lehrinhalten (z.B. Projektarbeiten o.ä.).



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 91,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist die Vermittlung aktueller Forschungsergebnisse in der Lehre "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar".

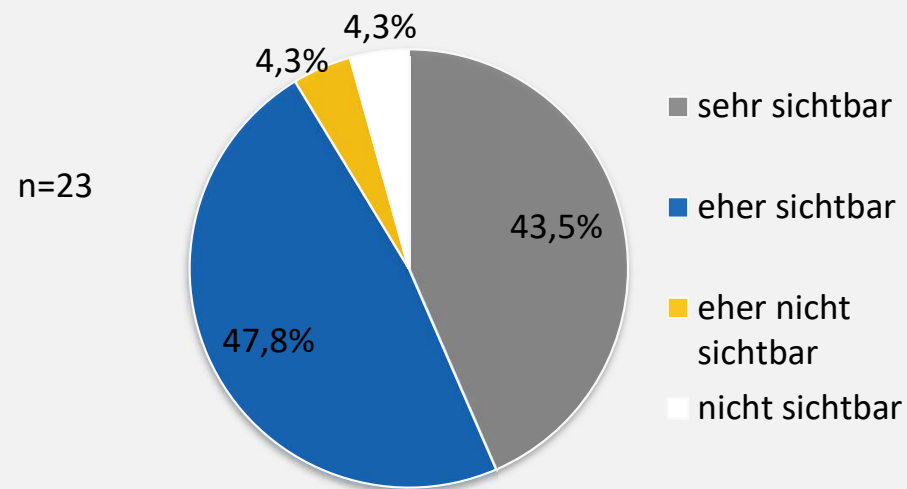
In der Lehre werden aktuelle Forschungsergebnisse vermittelt.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 91,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist die Vermittlung aktueller Forschungsmethoden "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar".

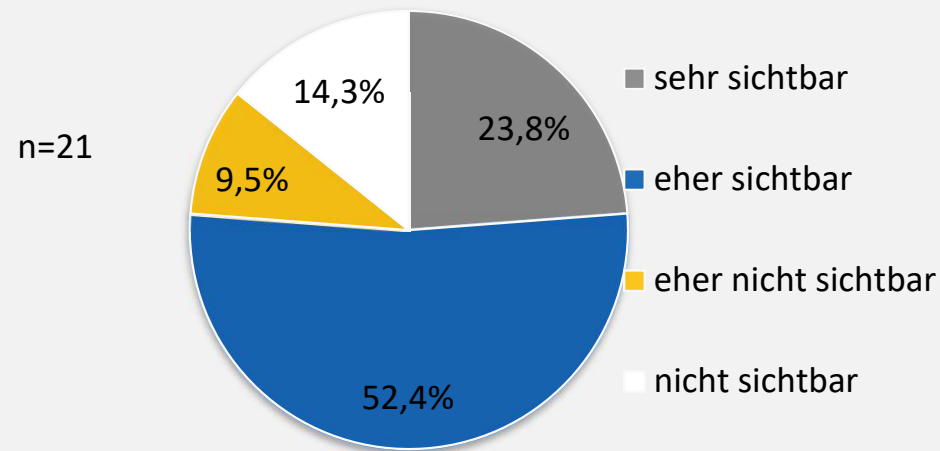
In der Lehre werden aktuelle Forschungsmethoden vermittelt.



Für 76,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lerninhalte einen Bezug zum Forschungsprozess haben.

INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

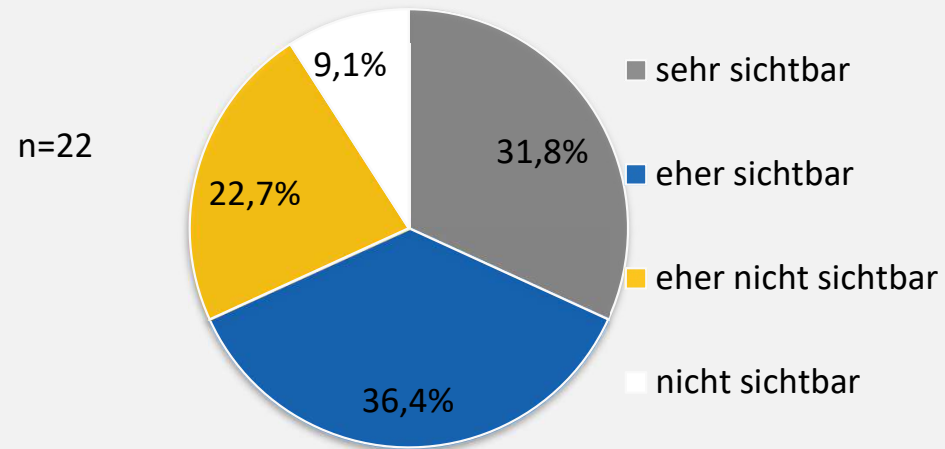
Lehrinhalte haben einen Bezug zum Forschungsprozess, z.B. durch die Durchführung eigener Forschungsprojekte.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 68,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lerninhalte Anwendungsbezüge haben.

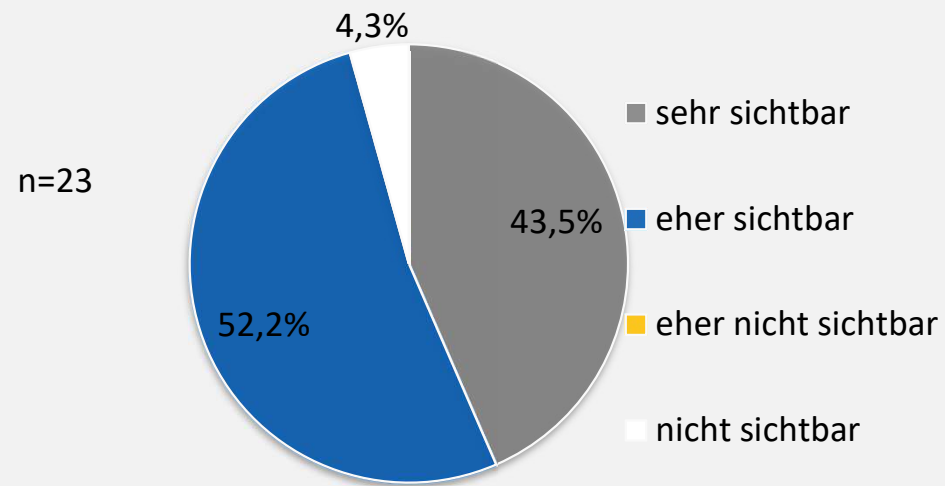
Lehrinhalte haben Anwendungsbezüge.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 95,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass Lehrveranstaltungen einen internationalen Bezug haben.

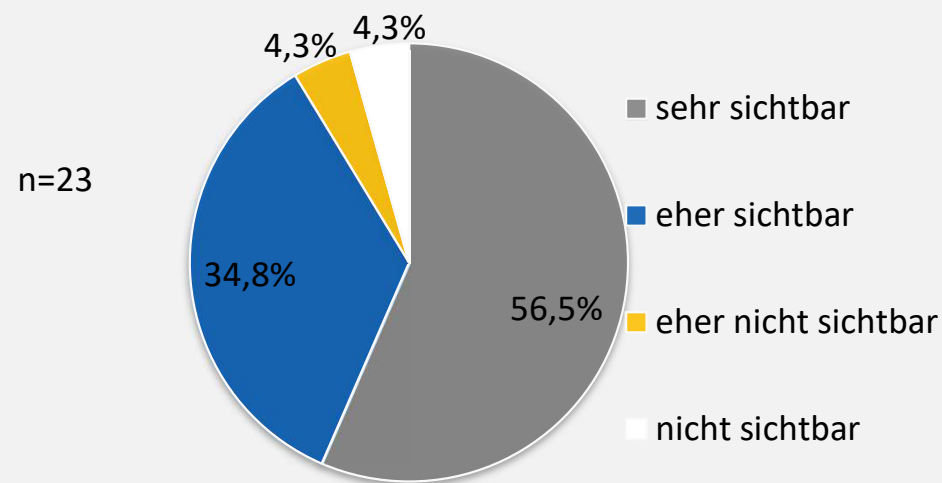
Lehrveranstaltungen haben internationalen Bezug.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 91,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Vermittlung der Lehrinhalte ein Konzept erkennen lässt.

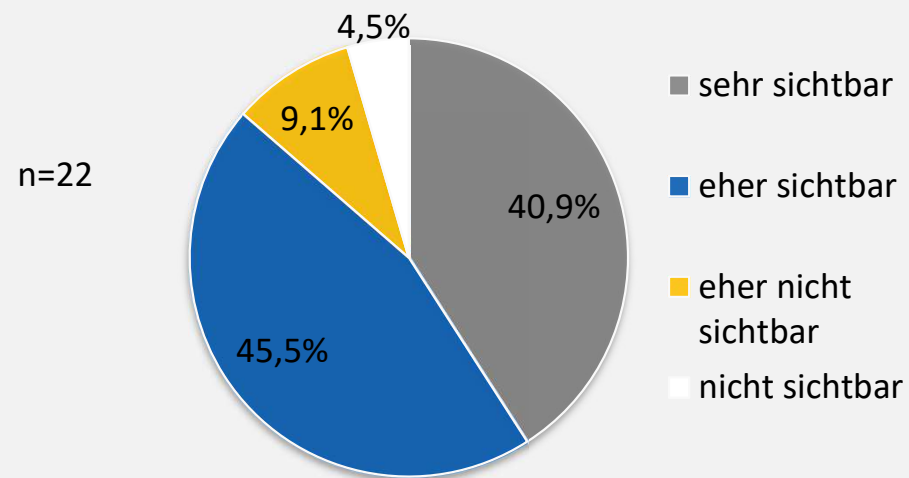
Die Vermittlung der Lehrinhalte lässt ein Konzept erkennen.



Für 85,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass thematische Verbindungen zu fachverwandten Themen oder anderen Studiengängen aufgezeigt werden.

INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

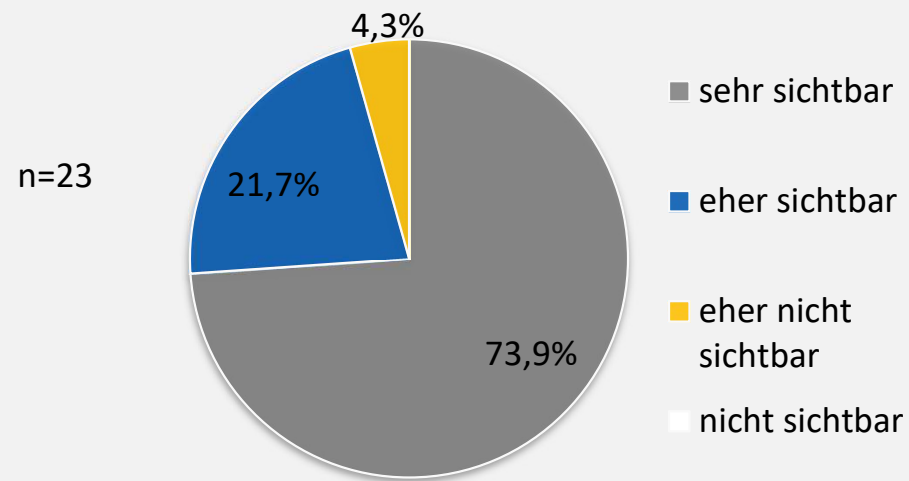
Thematische Verbindungen zu fachverwandten Themen oder anderen Studiengängen werden aufgezeigt.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 95,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass Studierende zu Diskussionen angeregt werden.

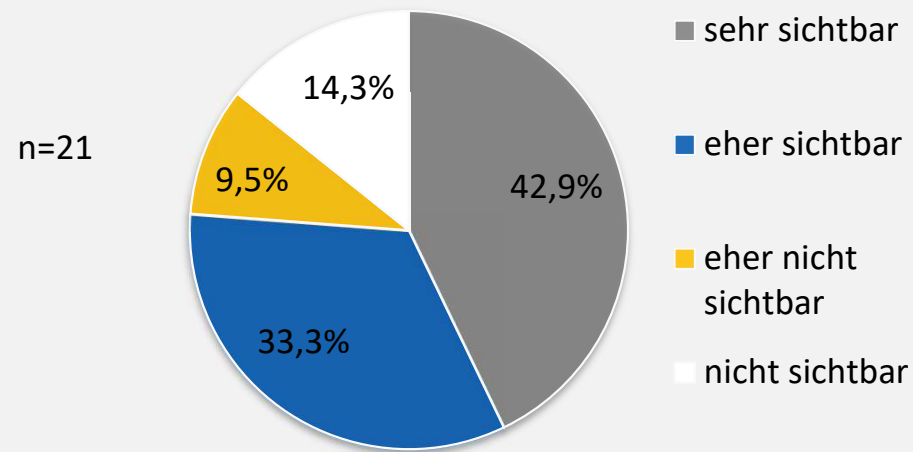
Studierende werden zu Diskussionen angeregt.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 76,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es „sehr sichtbar“ oder „eher sichtbar“, dass Studierende die Möglichkeit haben, sich mit Themen der Nachhaltigkeit zu befassen.

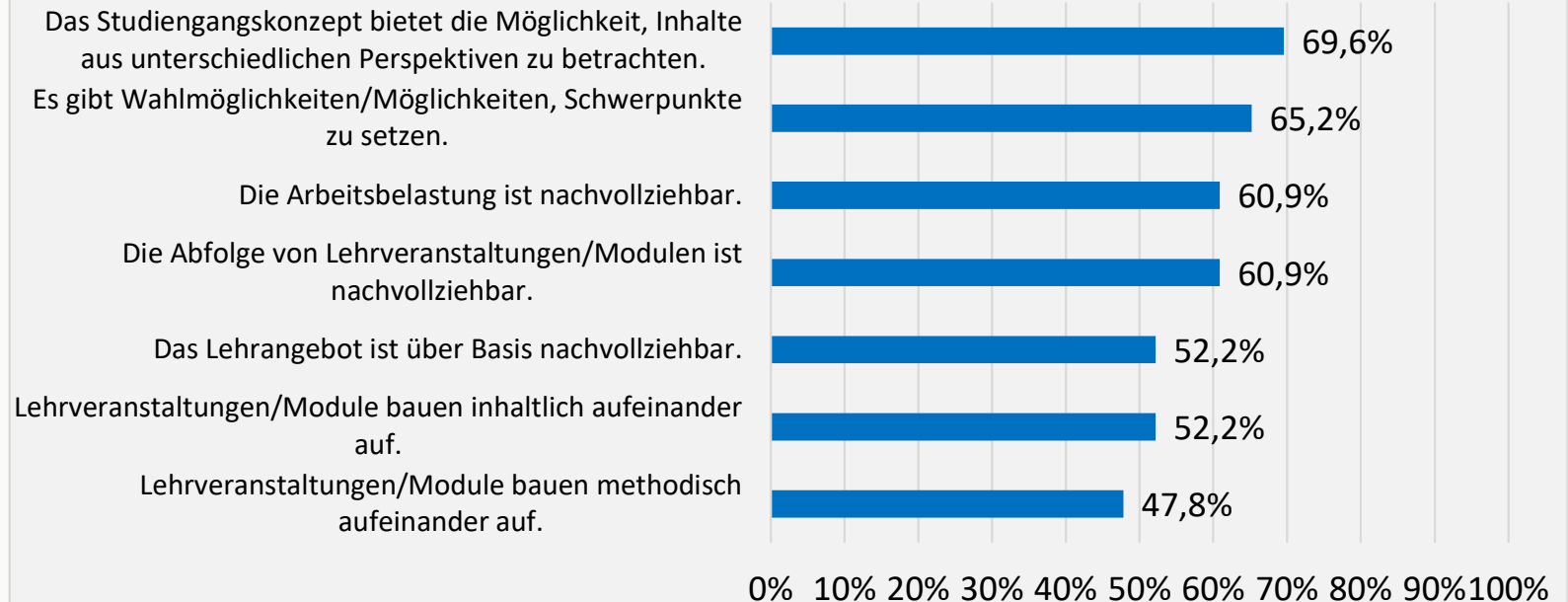
Studierende haben die Möglichkeit, sich mit Themen der Nachhaltigkeit zu befassen.



69,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass das Studiengangskonzept die Möglichkeit bietet, Inhalte aus unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten. 65,2% sind der Meinung, dass es in ihrem Studiengang Wahlmöglichkeiten gibt oder Möglichkeiten, Schwerpunkte zu setzen.

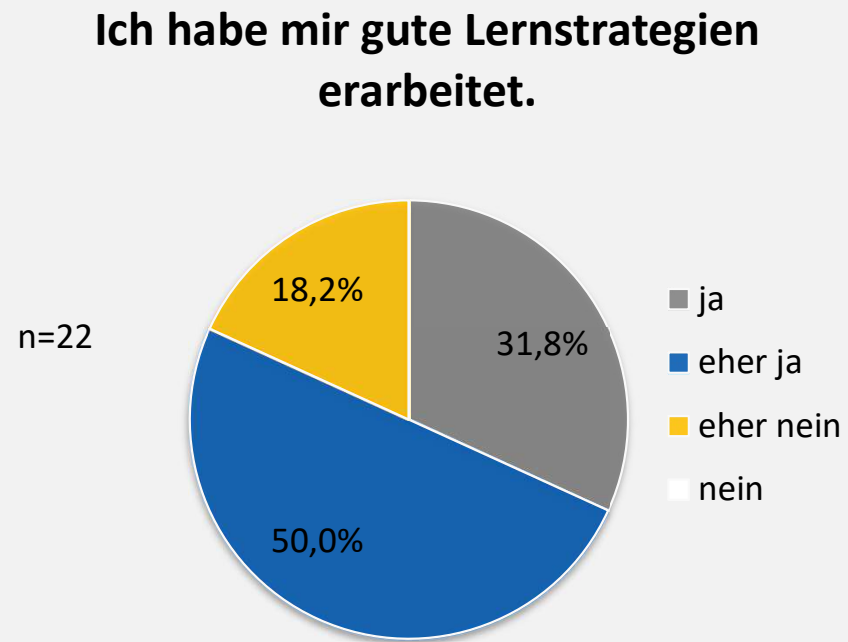
n=23

Wie erleben Sie die Struktur Ihres Studiengangs? (Mehrfachnennung möglich)



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

81,8% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, sich gute Lernstrategien erarbeitet zu haben.

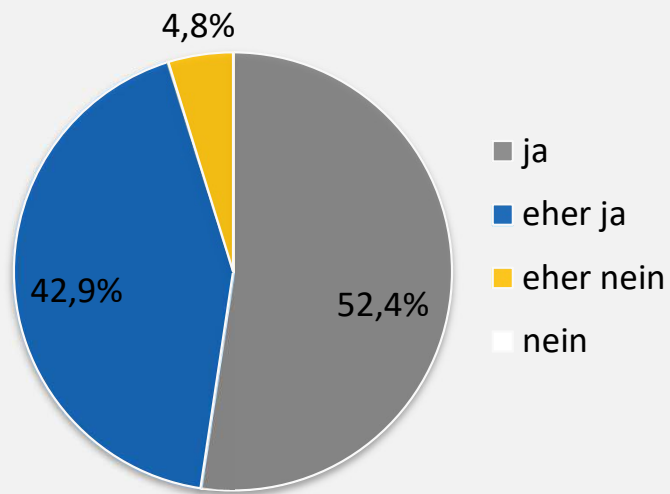


WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

95,3% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, sich Inhalte im Selbststudium aneignen zu können.

Ich kann mir Inhalte im Selbststudium aneignen.

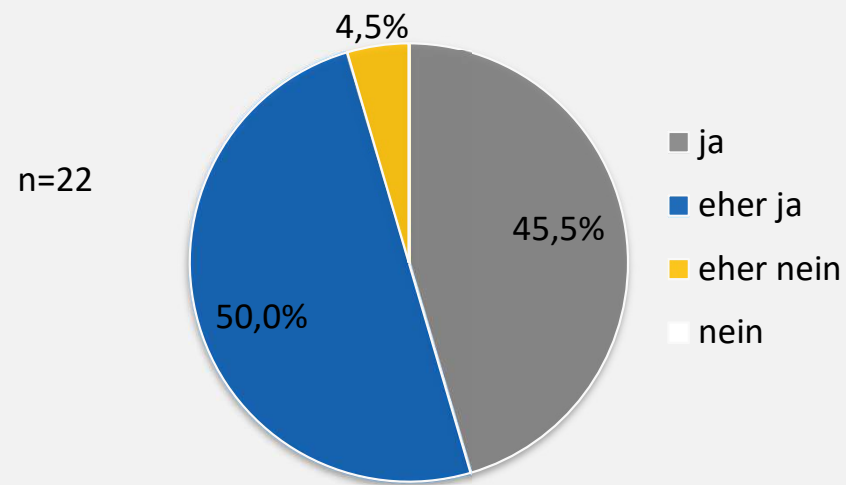
n=21



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

95,5% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, nachzufragen, wenn sie etwas nicht verstanden haben.

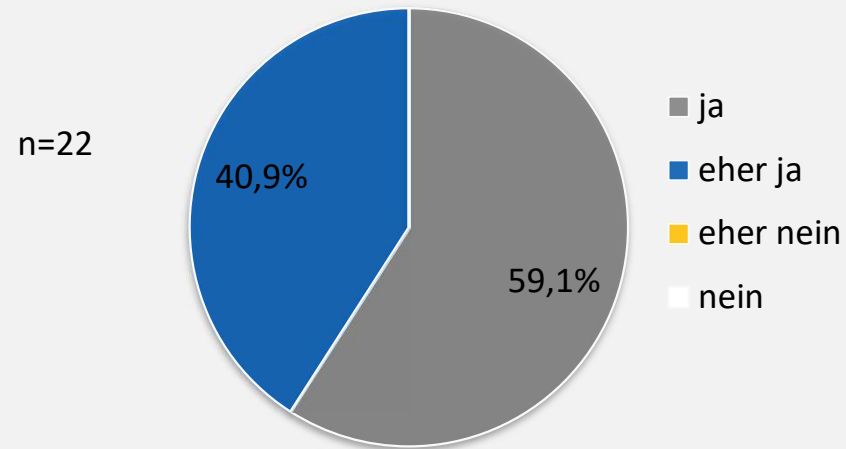
Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

100% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, zu merken, welche Inhalte oder Methoden ihnen besonders liegen.

Ich merke, welche Inhalte/Methoden mir besonders liegen.

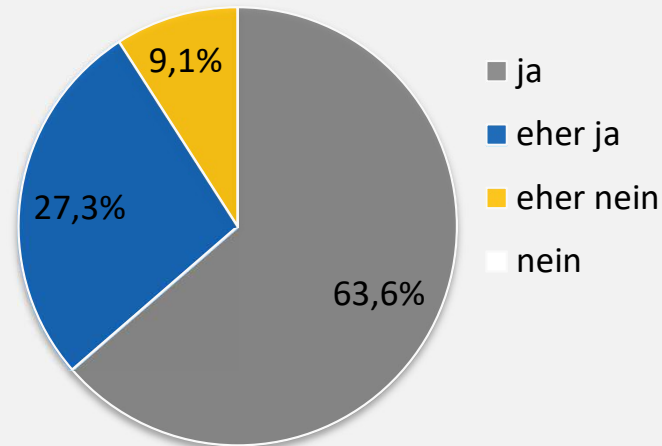


WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

90,9% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, sich selbst verantwortlich für ihr Studium, ihre Lernorganisation und ihre Prüfungsergebnisse zu fühlen.

Ich fühle mich für mein Studium, meine Lernorganisation und meine Prüfungsergebnisse selbst verantwortlich.

n=22

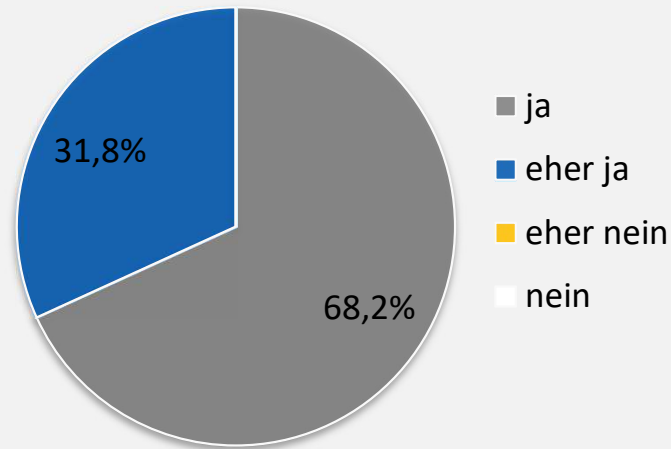


WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

100% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, eigenverantwortlich zu handeln.

Ich handele eigenverantwortlich.

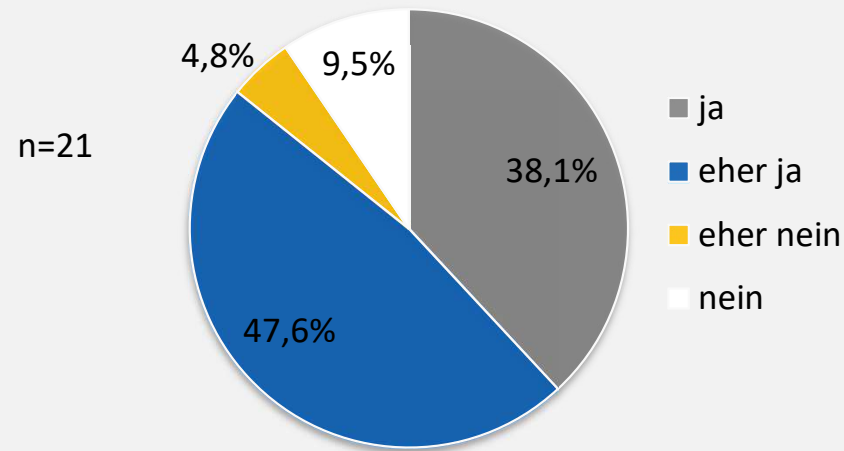
n=22



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

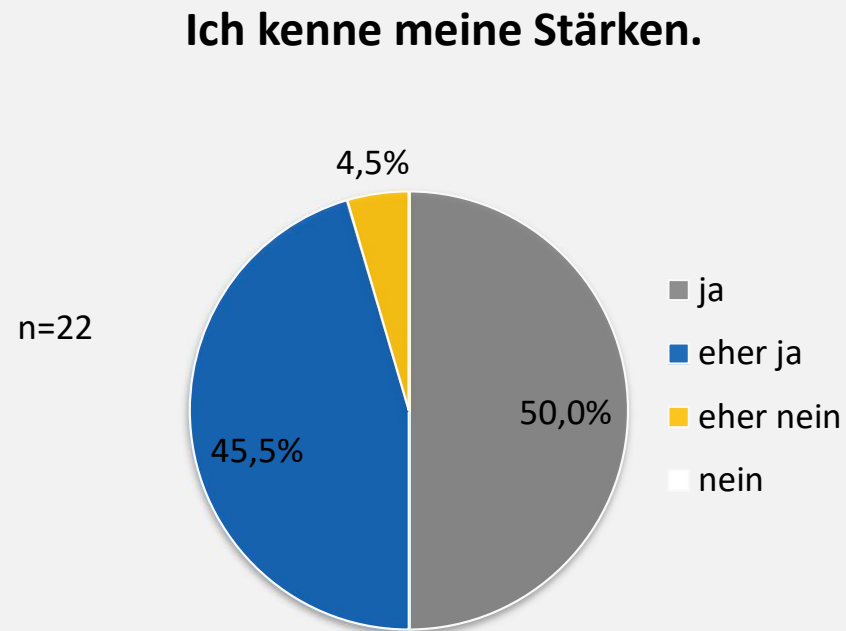
85,7% der Befragungsteilnehmenden geben an, zu wissen oder eher zu wissen, an wen sie sich bei Problemen im oder Fragen zum Studium wenden können.

Ich weiß, an wen ich mich bei Problemen im oder Fragen zum Studium wenden kann.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

95,5% der Befragungsteilnehmenden geben an, ihre Stärken zu kennen oder eher zu kennen.

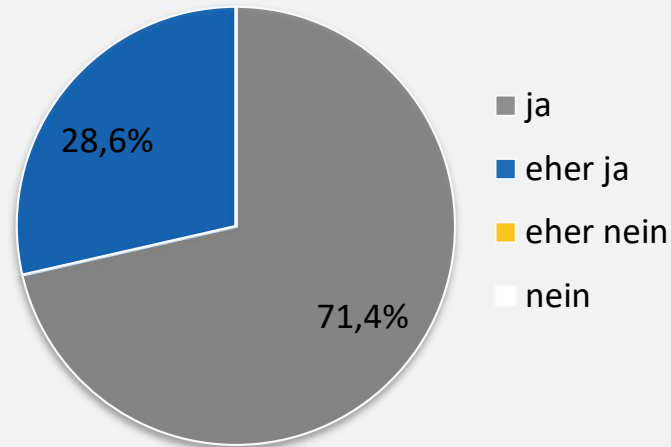


WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

100% der Befragungsteilnehmenden geben an, ihre Schwächen zu kennen oder eher zu kennen.

Ich kenne meine Schwächen.

n=21

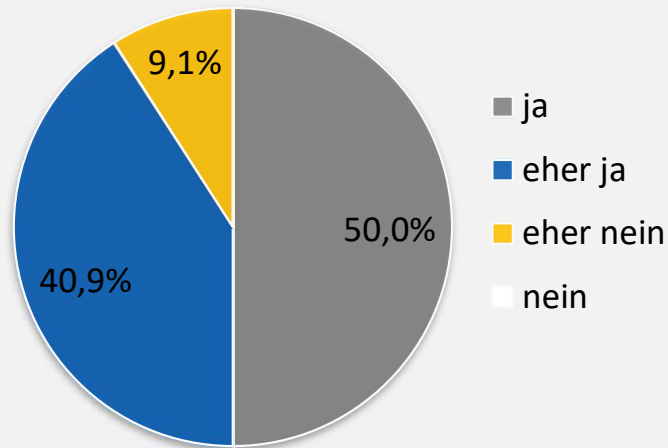


WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

90,9% der Befragungsteilnehmenden geben an, sich aktiv oder eher aktiv mit Lerninhalten und Methoden auseinander zu setzen.

Ich setze mich mit Lerninhalten und Methoden aktiv auseinander.

n=22

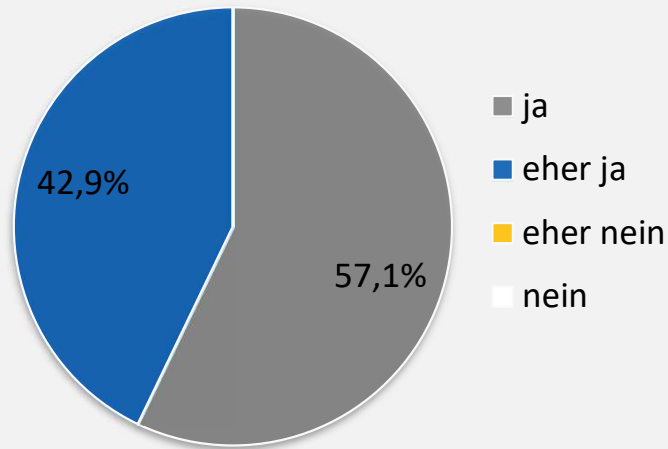


WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

100% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage, dass sie sich die notwendigen Informationen beschaffen können, mit "ja" oder "eher ja" zu.

Ich kann mir die notwendigen Informationen beschaffen.

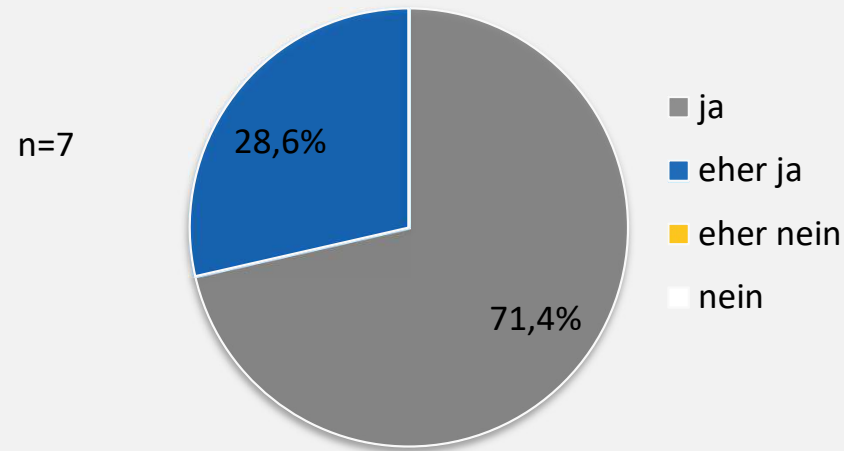
n=7



WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

100% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage, wissenschaftliche Erkenntnisse einordnen oder bewerten zu können, mit "ja" oder "eher ja" zu.

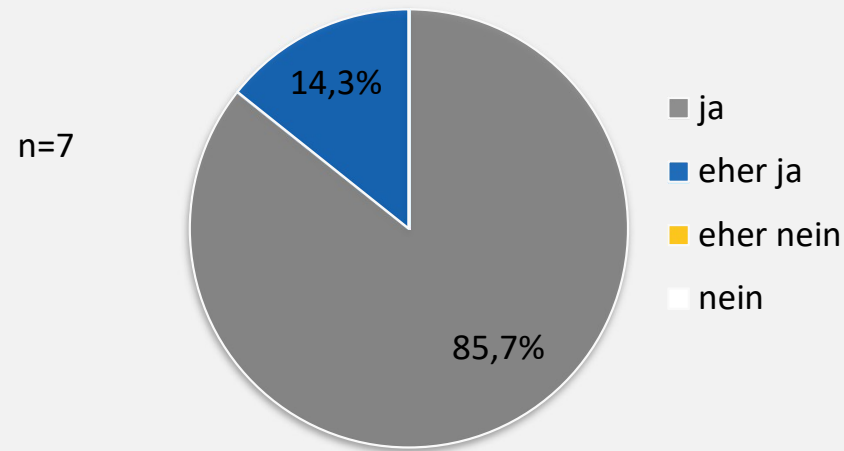
Ich kann wissenschaftliche Erkenntnisse einordnen oder bewerten.



WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

100% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage, dass sie mit Argumenten zu einer Diskussion beitragen können, mit "ja" oder "eher ja" zu.

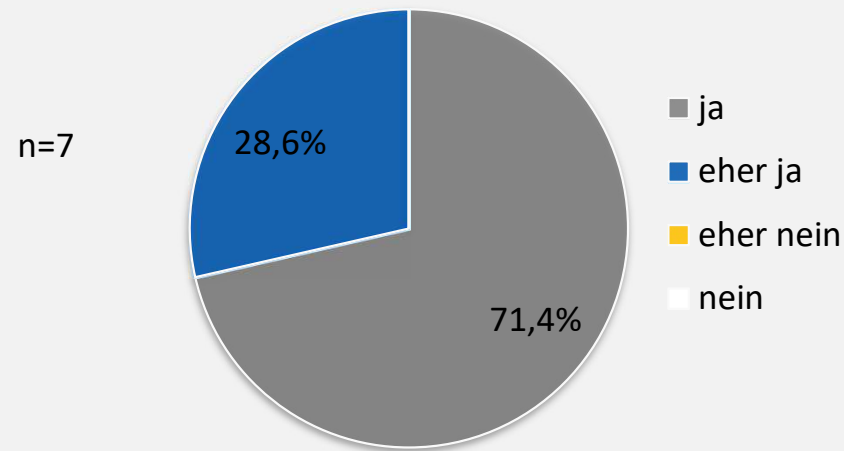
Ich kann mit Argumenten zu einer Diskussion beitragen.



WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

100% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage, Fach- und Methodenkenntnisse anwenden zu können, mit "ja" oder "eher ja" zu.

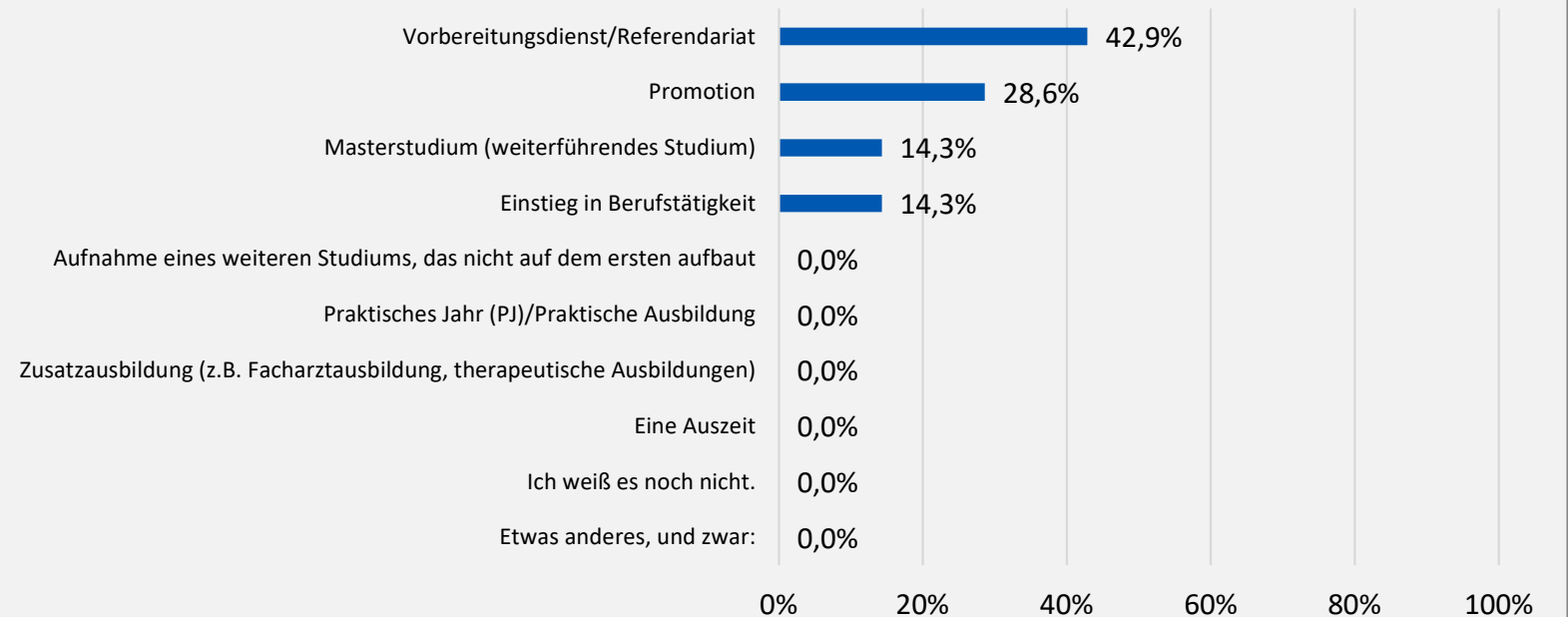
Ich kann meine Fach- und Methodenkenntnisse anwenden.



42,9% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, planen nach Abschluss ihres aktuellen Studiengangs einen Vorbereitungsdienst bzw. Referendariat. 28,6% planen eine Promotion und jeweils 14,3% ein Masterstudium (weiterführendes Studium) oder den Einstieg in die Berufstätigkeit.

n=7

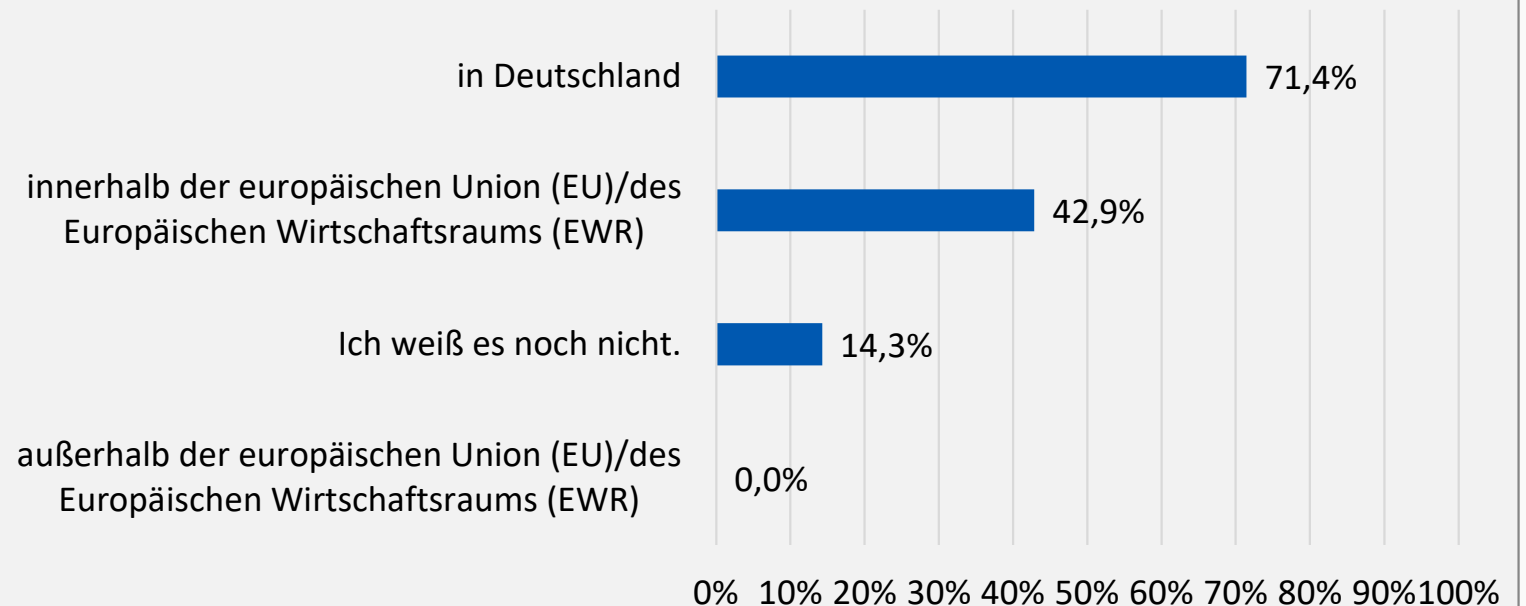
Was planen Sie nach Abschluss Ihres aktuellen Studiengangs?



71,4% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, sehen ihre berufliche Zukunft in Deutschland.

n=7

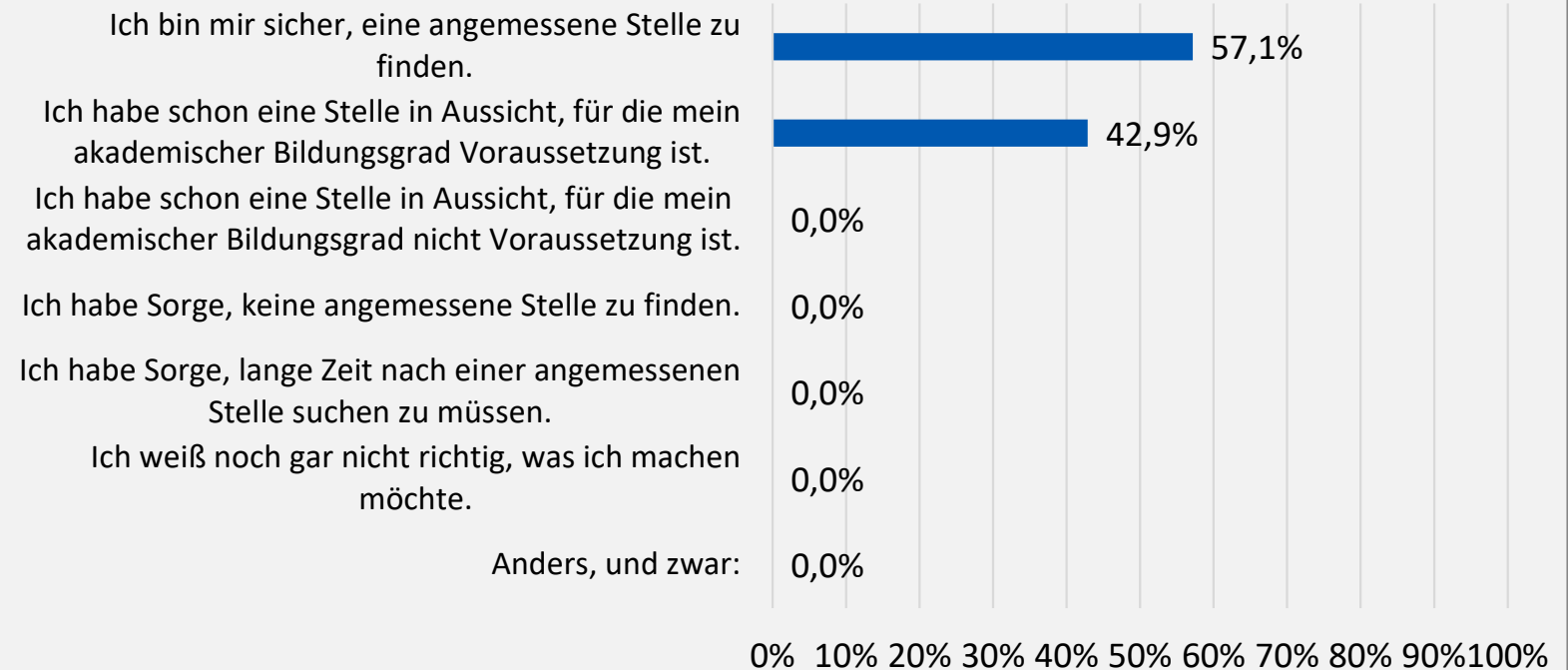
Wo sehen Sie Ihre berufliche Zukunft? (Mehrfachnennung möglich)



57,1% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, sind sich sicher, dass sie eine angemessene Stelle finden. 42,9% haben schon eine Stelle in Aussicht, für die der akademische Bildungsgrad Voraussetzung ist.

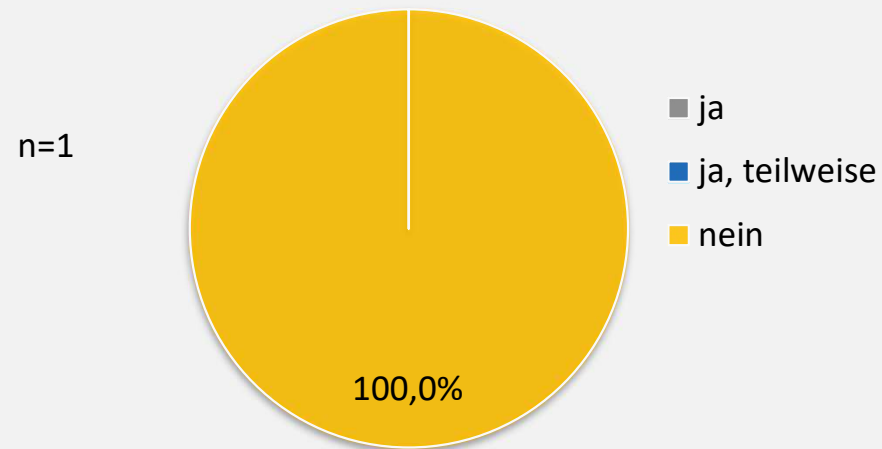
n=7

Wie schätzen Sie Ihre berufliche Perspektive ein?



Keine
Befragungsteil-
nehmenden, die
sich in der
Studienabschluss-
phase des
Masterstudiums
befinden, haben
ihr grundständiges
Studium an der
Universität Bonn
absolviert.

Haben Sie Ihr grundständiges Studium an der Uni Bonn absolviert?



Bei 100% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase des Masterstudiums befinden, gab es Schwierigkeiten beim Übergang vom grundständigen Studium ins Masterstudium, die aber schnell gelöst werden konnten.

Verlief der Übergang vom grundständigen Studium ins Masterstudium für Sie reibungslos?

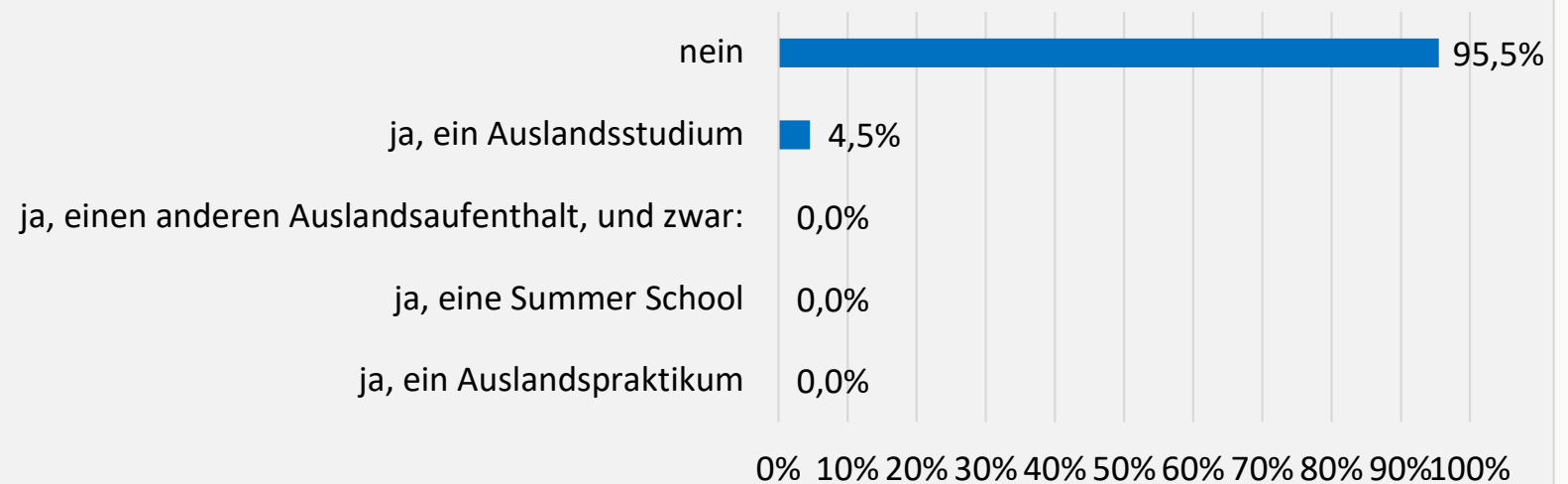


AUSLANDSAUFENTHALT

4,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ein Auslandsstudium absolviert.

Haben Sie einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert? (Mehrfachnennung möglich)

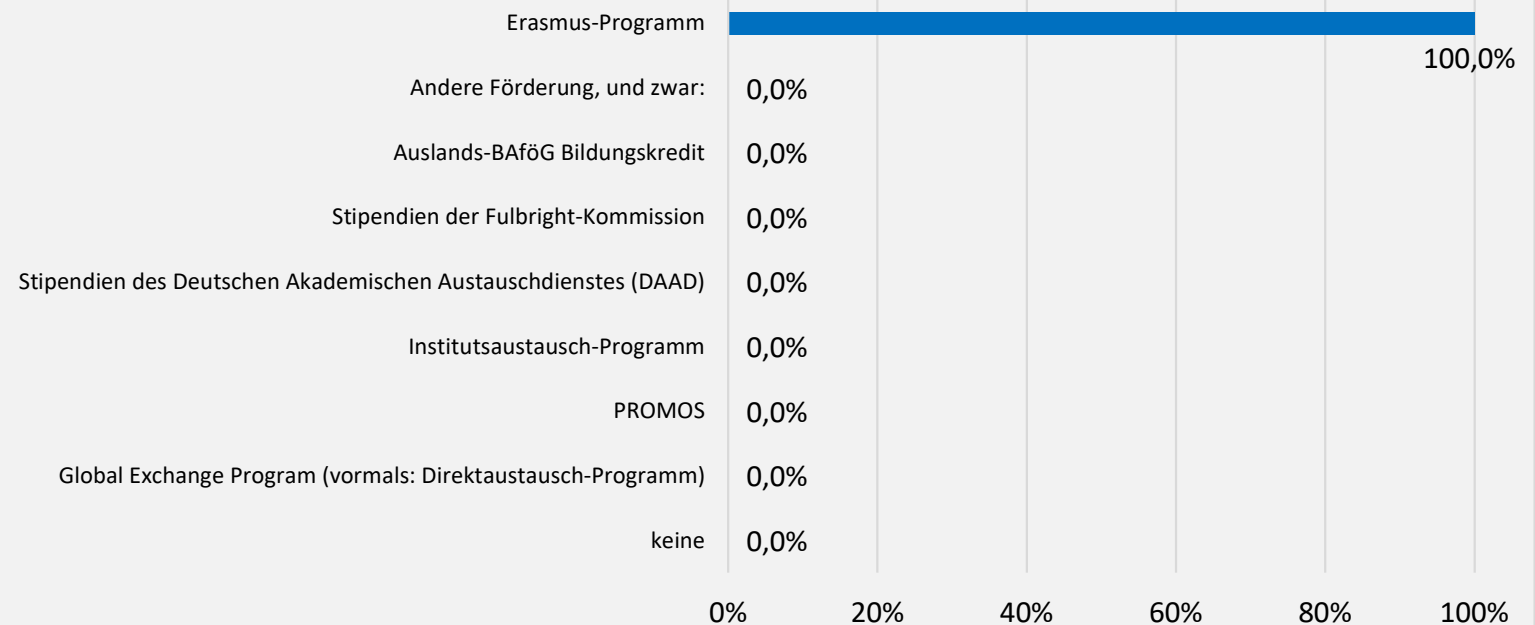
n=22



Von den Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, haben 100% die Fördermöglichkeit "Erasmus-Programm" genutzt.

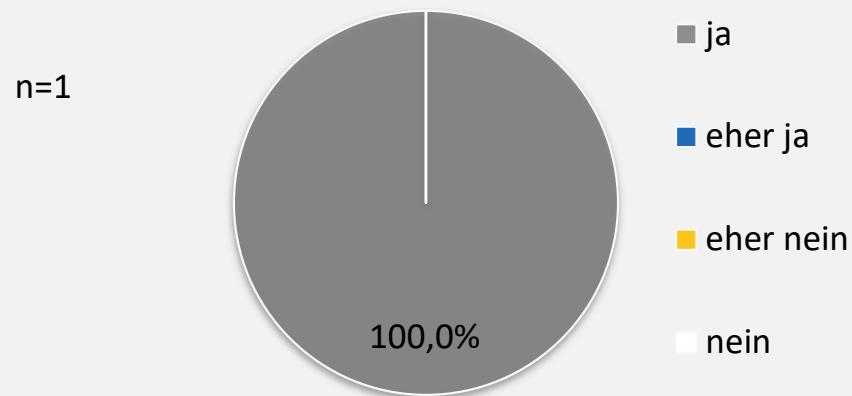
n=1

Welche Fördermöglichkeit haben Sie genutzt? (Mehrfachnennung möglich)



Von den Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, würden 100% einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt empfehlen.

Würden Sie anderen einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt empfehlen?

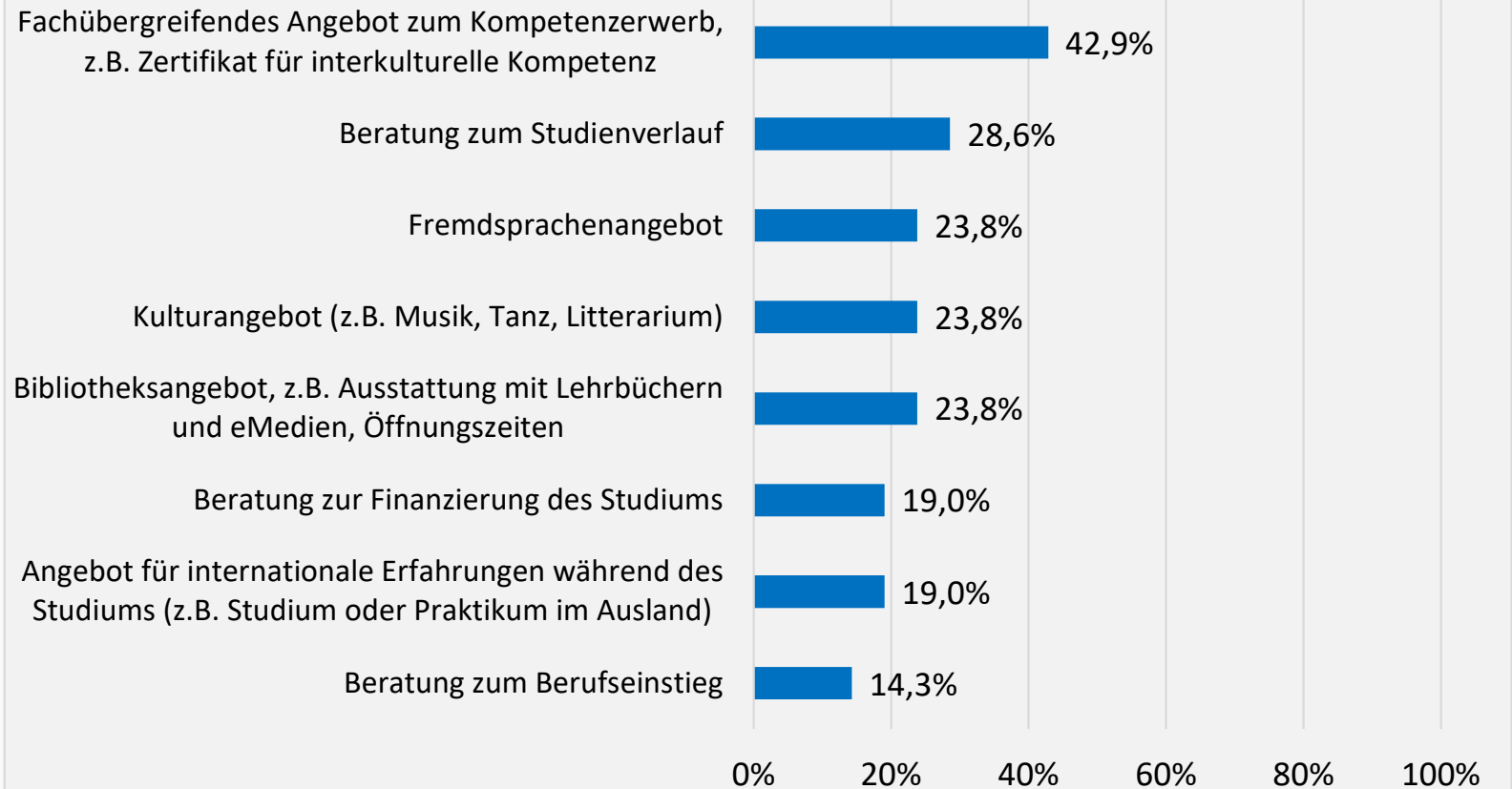


ERWEITERUNG UNIVERSITÄRER ANGEBOTE

Von den befragten Studierenden wünschen sich 42,9% eine Erweiterung des fachübergreifenden Angebotes zum Kompetenzerwerb. 28,6% wünschen sich eine Erweiterung der Beratung zum Studienverlauf.

a) Welche Erweiterung von universitären Angeboten wünschen Sie sich?

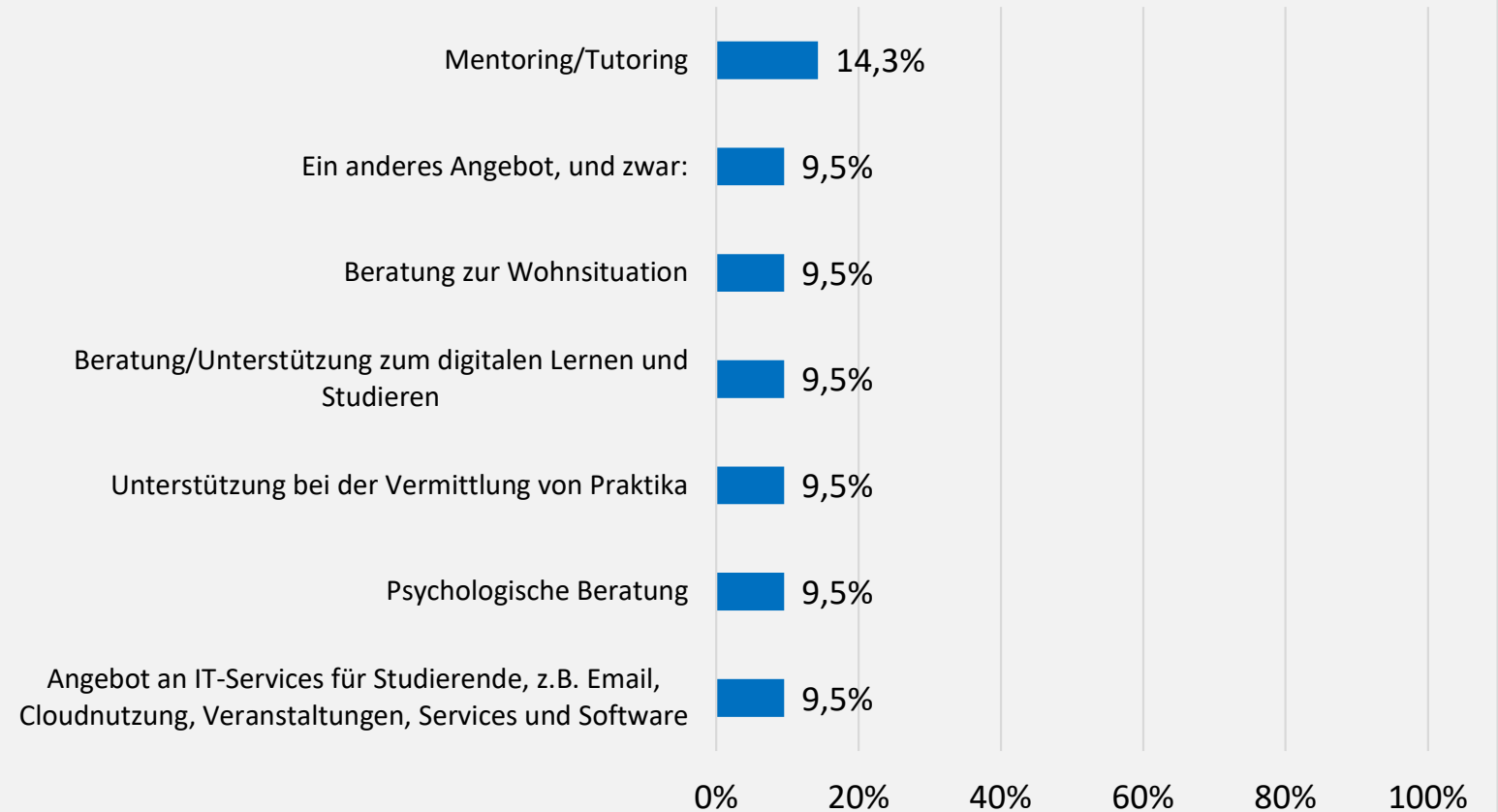
n=21



Von den befragten Studierenden wünschen sich jeweils 14,3 eine Erweiterung des Mentorings bzw. Tutorings. 9,5% wünschen sich eine Erweiterung der Beratung zur Wohnsituation.

n=21

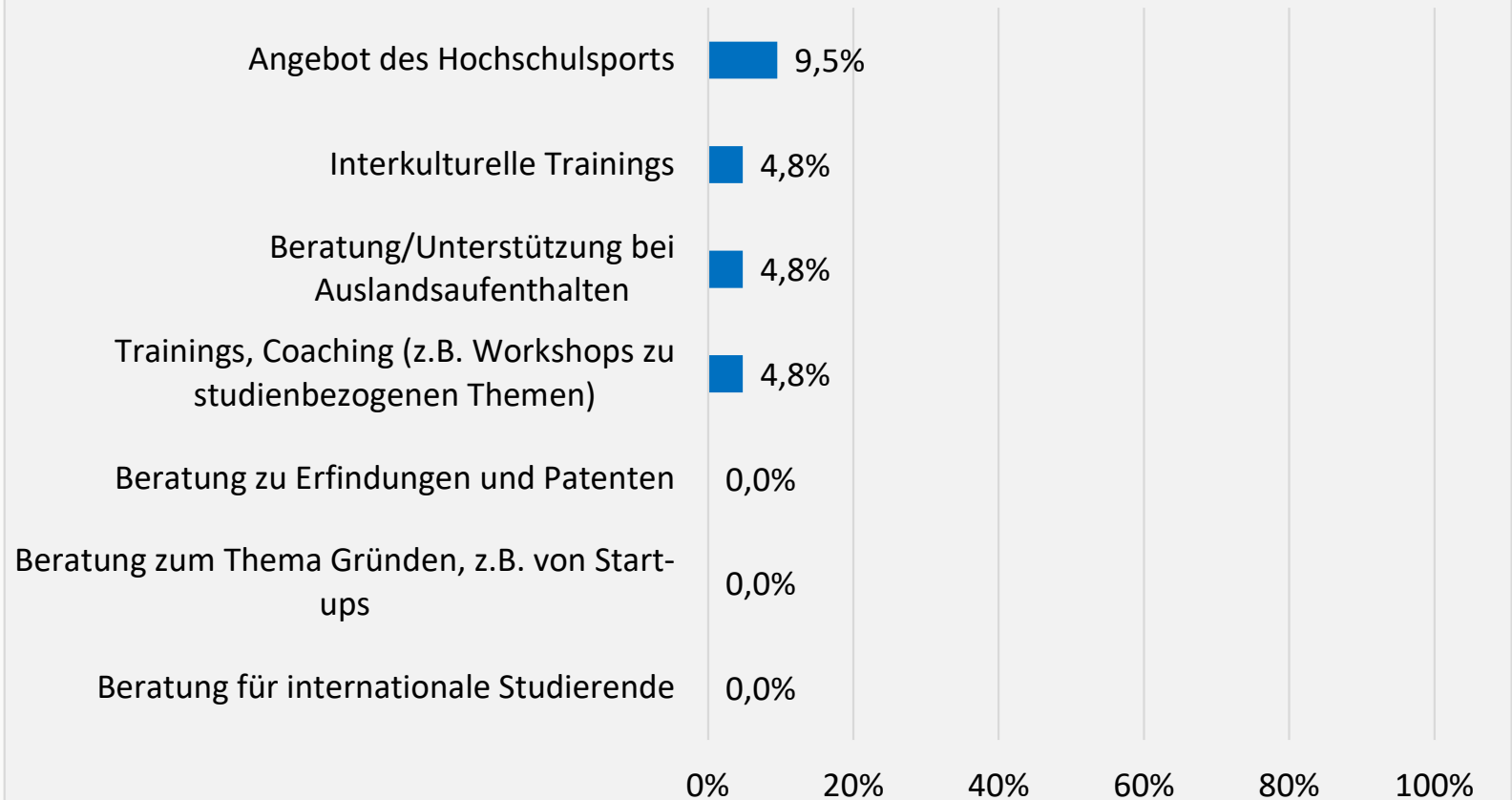
b) Welche Erweiterung von universitären Angeboten wünschen Sie sich?



Von den befragten Studierenden wünschen sich 9,5% eine Erweiterung des Angebotes des Hochschulsports.

n=21

c) Welche Erweiterung von universitären Angeboten wünschen Sie sich?



Zentrum für Evaluation und Methoden

Katharina Olejniczak

Oxfordstr. 15

53111 Bonn

olejniczak@zem.uni-bonn.de

www.zem.uni-bonn.de