

ERGEBNISBERICHT DER ERSTSEMESTER- UND STUDIENORTWECHSLERBEFRAGUNG

Wintersemester 2017/2018
Medizinische Fakultät

Stand: 02.04.2019

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	3
Medizinische Fakultät	4
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	4
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	4
2 Universität und Studienfach	5
2.1 Studienmotivation	5
2.2 Studieneinstieg	5
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	7
3.1 Bewertung der Beratung	7
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	9
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	9
4 Internetangebote	10
A Anhang	11
A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf	11
A-2 Universität und Studienfach	13
A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	17
A-4 Internetangebote	21
Medizin	22
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	22
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	22
2 Universität und Studienfach	23
2.1 Studienmotivation	23
2.2 Studieneinstieg	23
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	25
3.1 Bewertung der Beratung	25
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	27
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	27
4 Internetangebote	28

Einleitung

Die Allgemeine Studierendenbefragung dient als Bestandteil des „Bonner Modells der Hochschulevaluation“ neben der Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie der Absolventenbefragung der kontinuierlichen Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Universität Bonn. Sie richtet sich einmal pro Jahr an alle Studierenden der Universität und wird fachübergreifend von Mitte Januar bis Ende März durchgeführt.

Ziel ist die aufwandsarme, ressourcenschonende und regelmäßige Erfassung der Studienbedingungen sowie die Generierung zeitnaher Verlaufs- und Veränderungsdaten hinsichtlich bestimmter Aspekte. Die Befragungsergebnisse ermöglichen den Vergleich zwischen Fächern oder Studiengängen, die Identifikation von Stärken und Schwächen auf verschiedenen Ebenen und liefern Erkenntnisse über die Innenwahrnehmung der Hochschule.

Kontaktiert werden die Studierenden per E-Mail sowie über Aushänge in Mensen, Cafeterien, Bibliotheken und Hochschulgemeinden.

Der inhaltliche Fokus der Allgemeinen Studierendenbefragung liegt auf der Beurteilung der allgemeinen Studienbedingungen sowie der Identifikation von Stärken und Schwächen der Studiensituation an der Universität Bonn.

Im Einzelnen werden neben demographischen Angaben und Studienverlauf auch Lehre und Studium im studierten Fach (z.B. die Bewertung von Lehre, Ablegen von Prüfungen, Ausstattung von Bibliotheken und Computerräumen, Transparenz der Leistungskriterien im Studium), Rahmenbedingungen des Studiums, Nachwuchsförderung und Image der Universität erfasst.

Durch eine flexible Filterführung wird der Fragebogen an verschiedene Studiensituationen angepasst: Studienanfänger werden gebeten, zusätzlich Beratungsstellen und Informationsdienste im Hinblick auf Nutzung und Zufriedenheit zu bewerten.

Die deskriptive Auswertung der Daten erfolgt automatisiert, die Ergebnisse werden auf den Webseiten der Universität Bonn veröffentlicht. Ab 20 Teilnehmern/-innen pro Fach werden die Ergebnisse fachspezifisch ausgewertet.

Der Ergebnisbericht für die Erstsemester- und Studienortwechslerbefragung gliedert sich in vier große Themenbereiche: Befragungsteilnehmer und Studienverlauf, Universität und Studienfach, Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen sowie Internetangebote und weitere Informationsquellen. Antworten auf offene Fragen sind in den vorliegenden Bericht nicht integriert.

Zur besseren Übersichtlichkeit wird in den Diagrammen des Ergebnisberichts die Kategorie "Keine Angabe" ausgeblendet. Die Daten mit Berücksichtigung dieser Kategorie finden sich im Tabellenanhang. Auch wenn für eine Erhöhung der Verlässlichkeit der Aussagen eine höhere Beteiligungsquote wünschenswert wäre, sollten die vorliegenden Daten auf Fach-, Fakultäts- und Universitätsebene weiter diskutiert werden und in künftige Entwicklungskonzeptionen und Optimierungsmaßnahmen einfließen.

Hinweis: Aufgrund der Filterführung in der Befragung und der grundsätzlichen Möglichkeit, Fragen durch Nicht-Beantwortung zu überspringen, kann die angegebene Teilnehmerzahl (n) variieren.

Dipl.-Psych. Katharina Olejniczak
Zentrum für Evaluation und Methoden
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Hochschulevaluation
Oxfordstraße 15
53111 Bonn

Tel.: 0228-7362334
Fax: 0228-7362325
E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de

Medizinische Fakultät

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

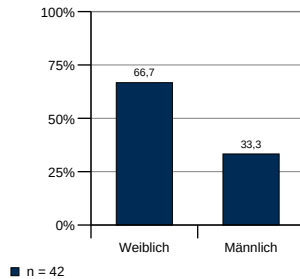


Abb. 1.1.2: Alter

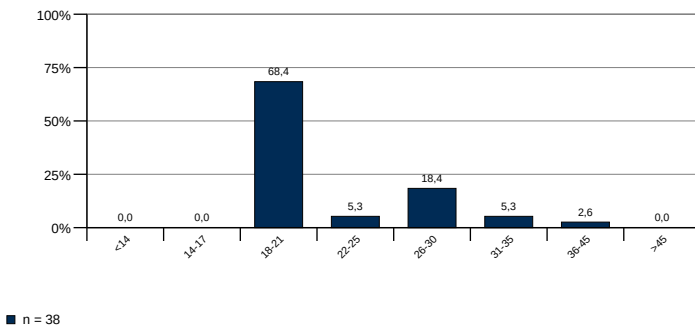


Abb. 1.1.3: Nationalität

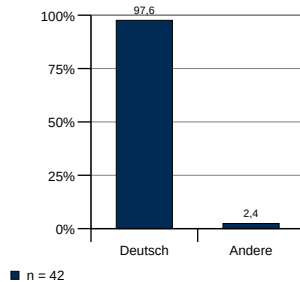


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

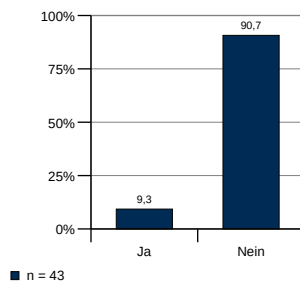


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?

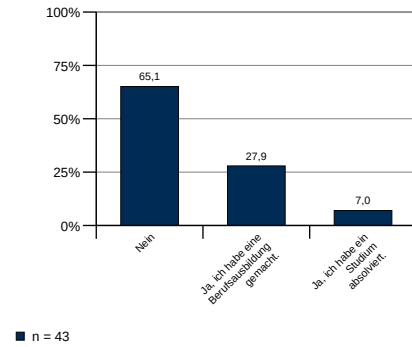
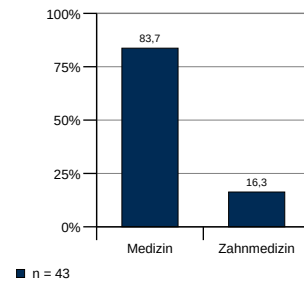
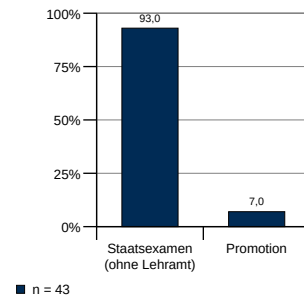


Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



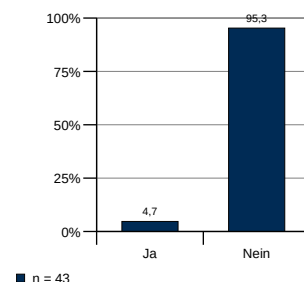
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

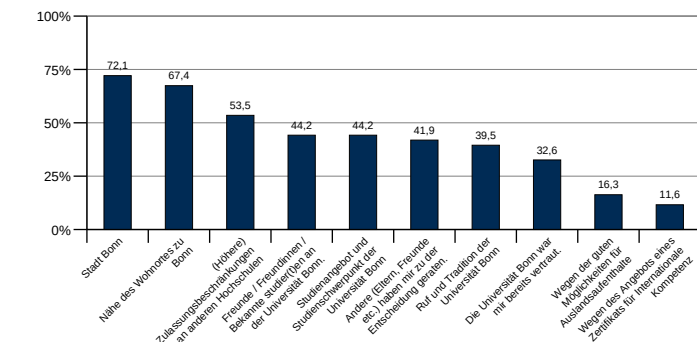
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

2.1 Studienmotivation

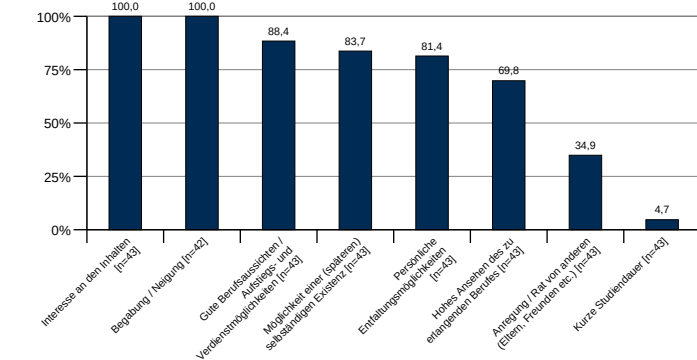
Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



■ n = 43

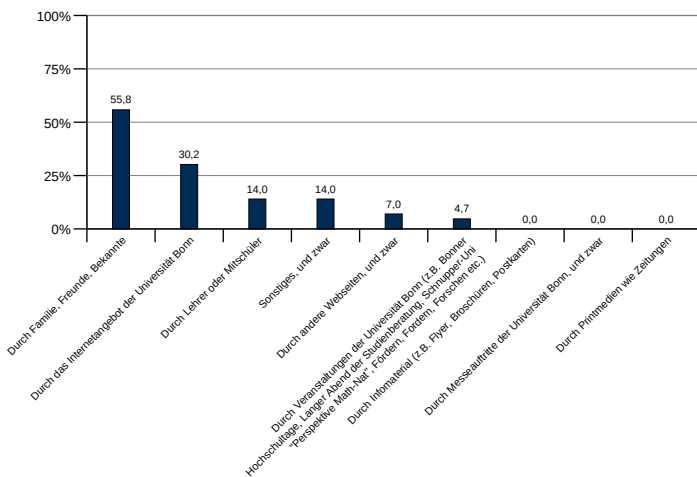
Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

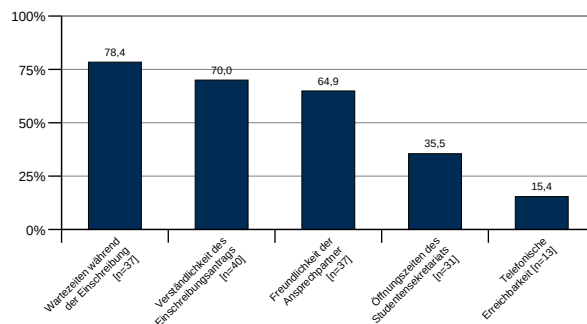
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



■ n = 43

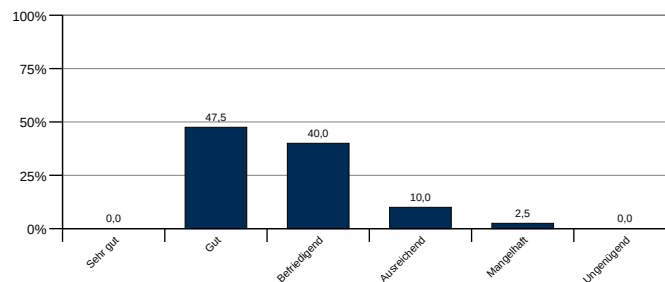
2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



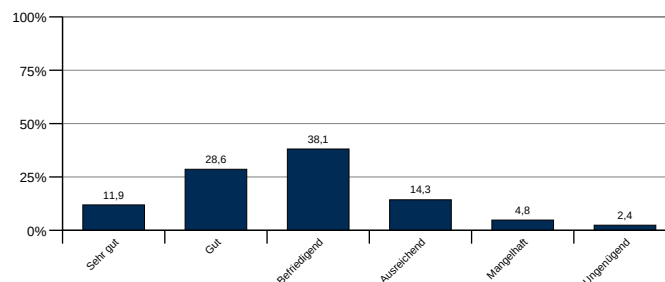
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



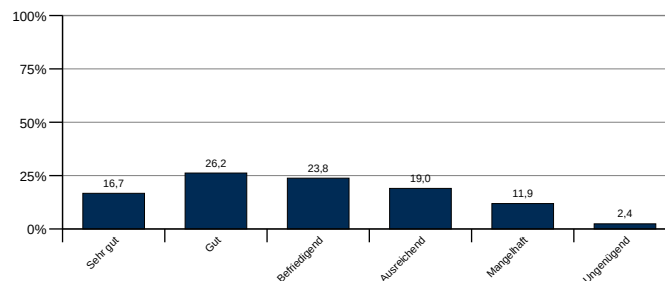
■ n = 40

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



■ n = 42

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



■ n = 42

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

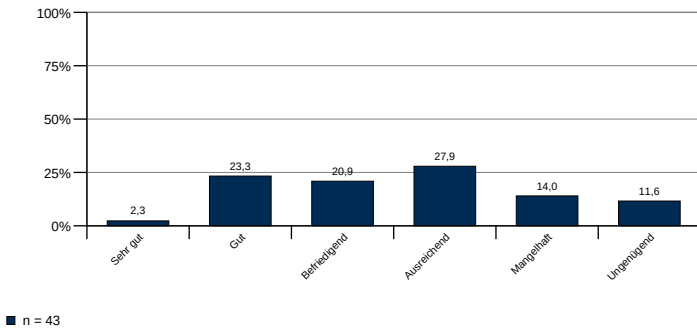


Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

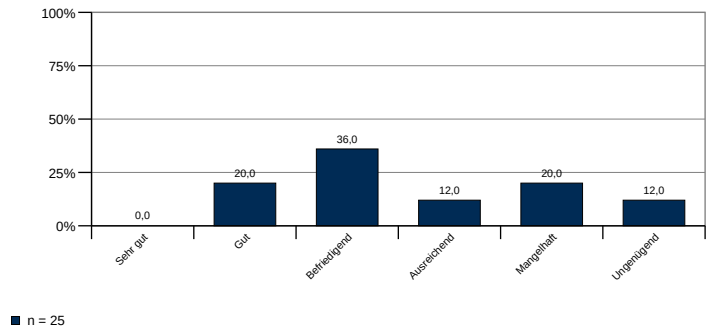


Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

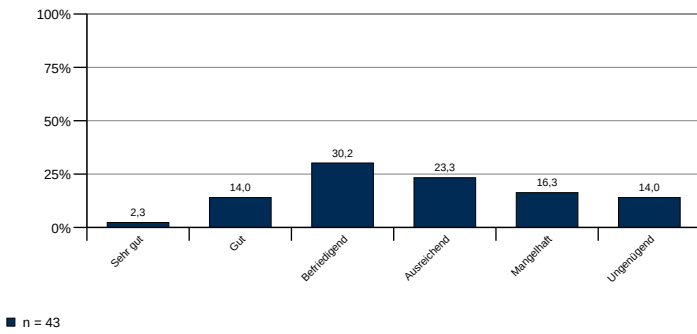


Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

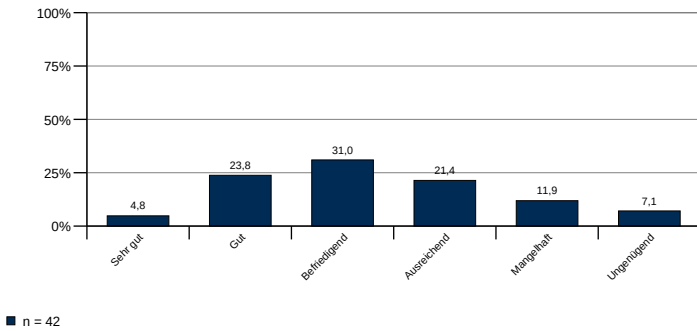
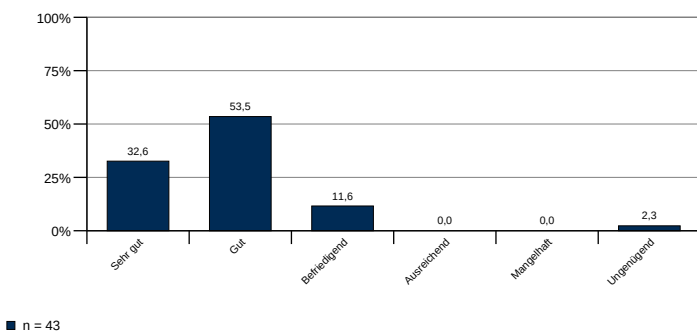


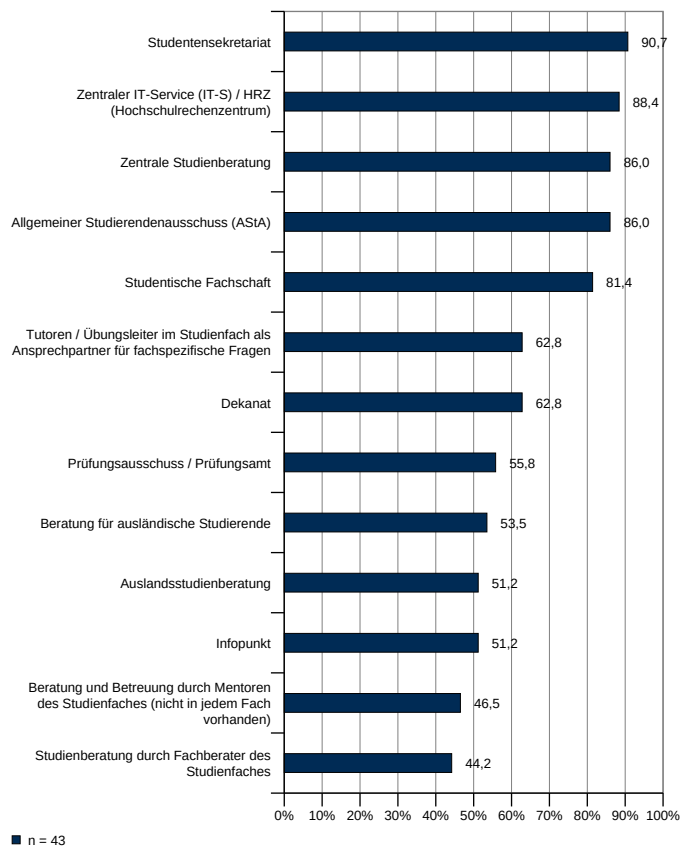
Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

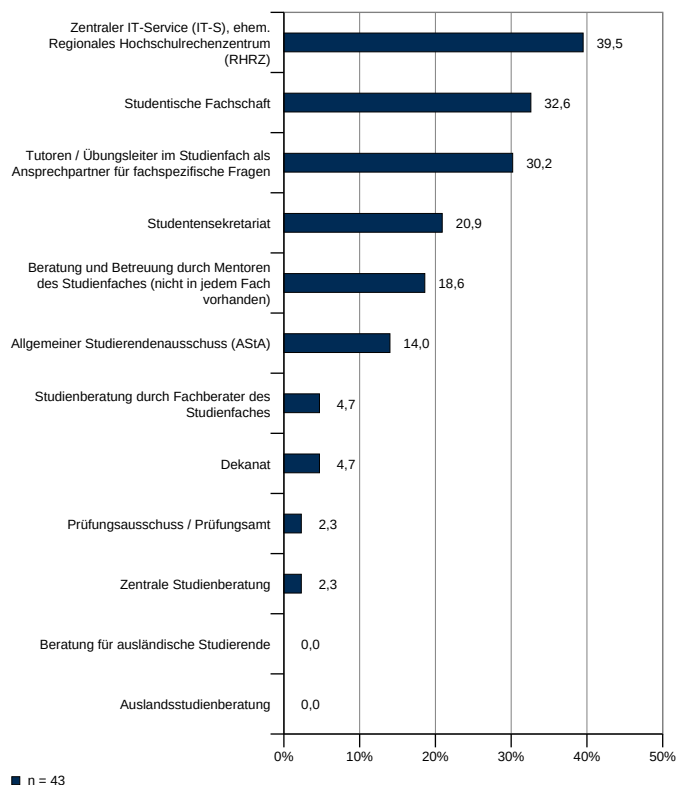
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



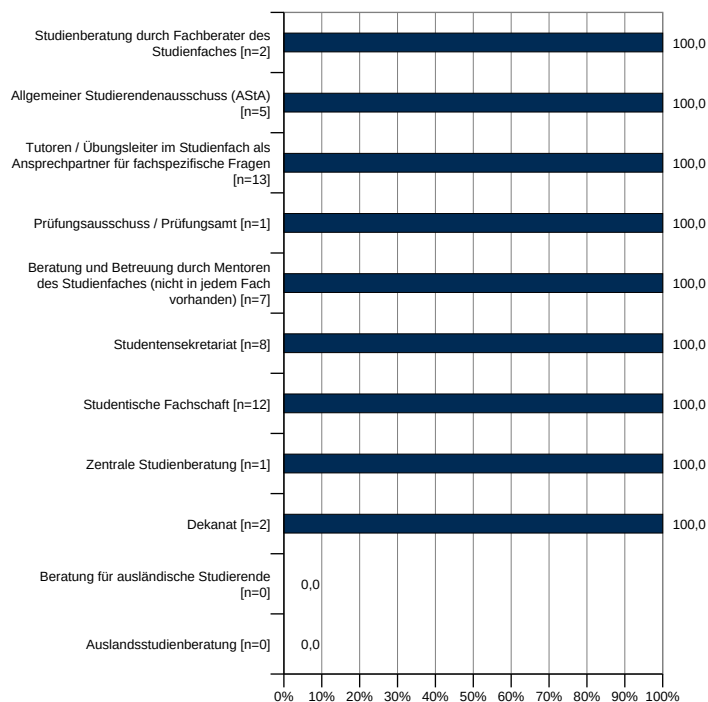
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



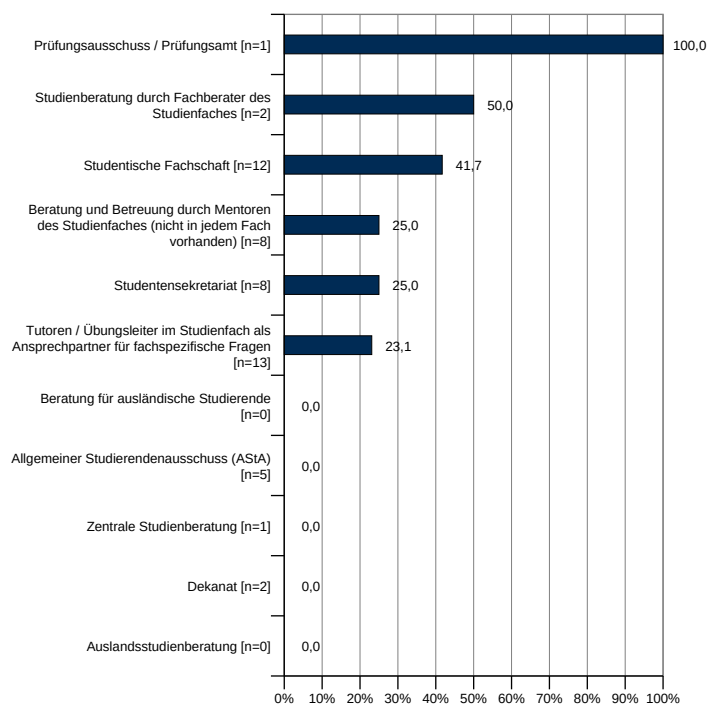
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



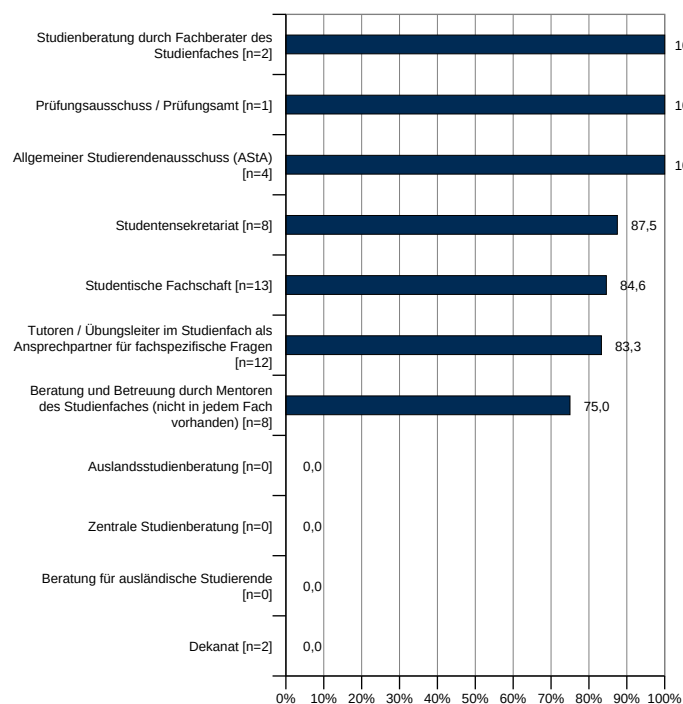
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



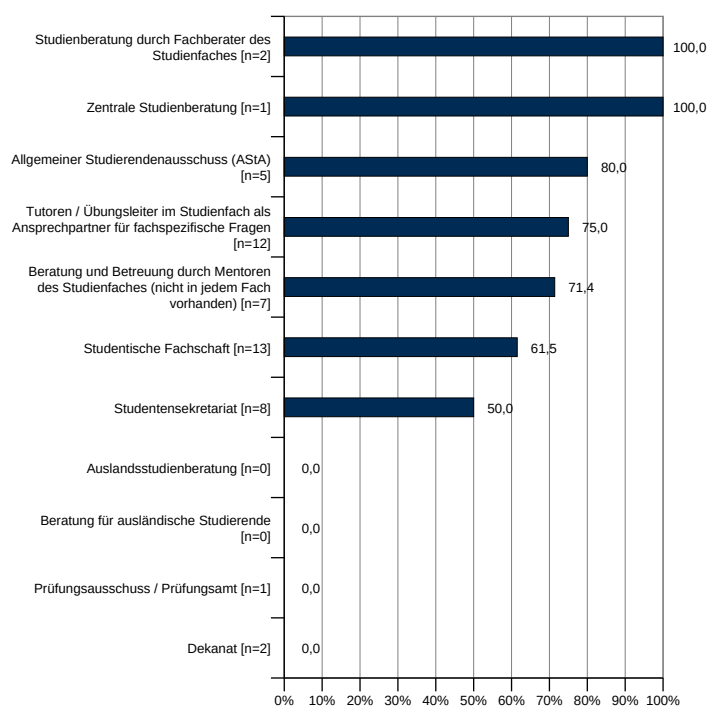
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen

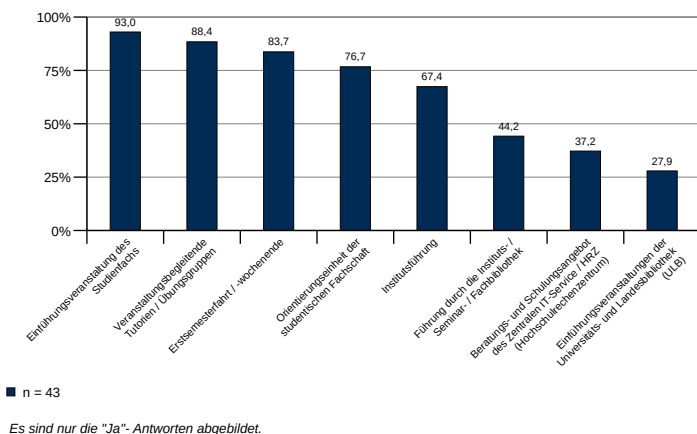


Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen

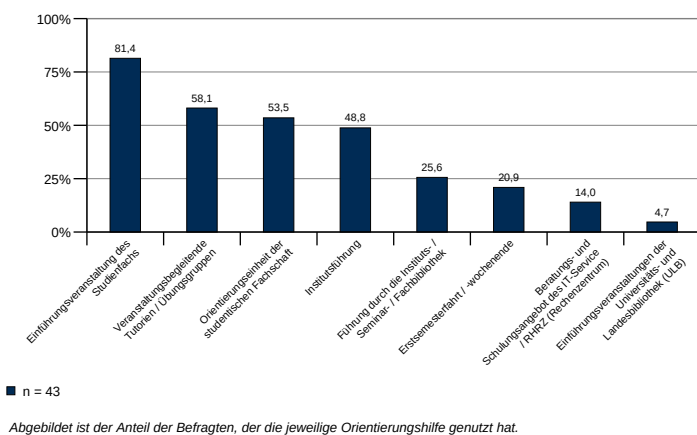


Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.

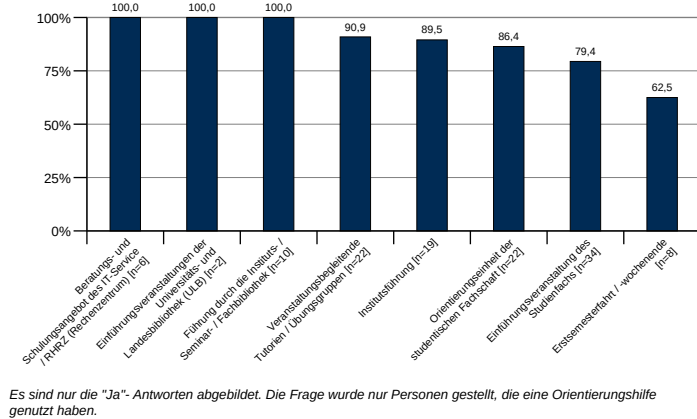
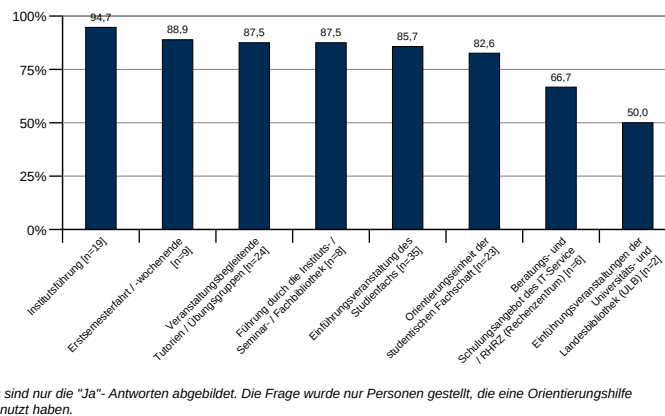
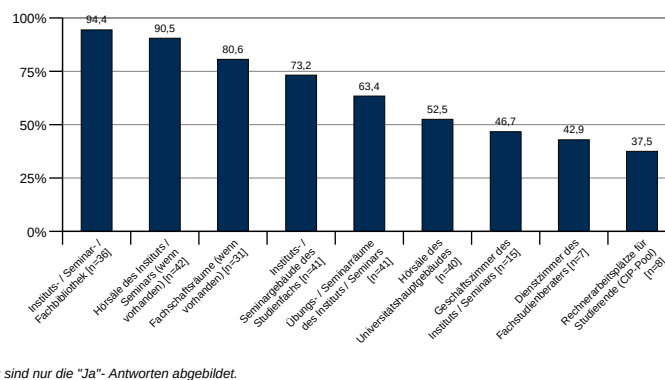


Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



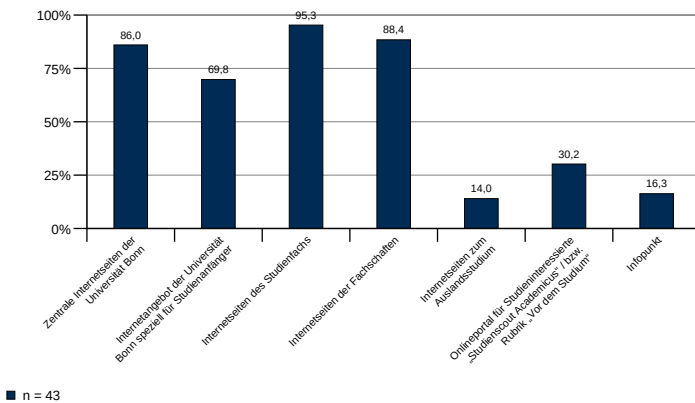
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



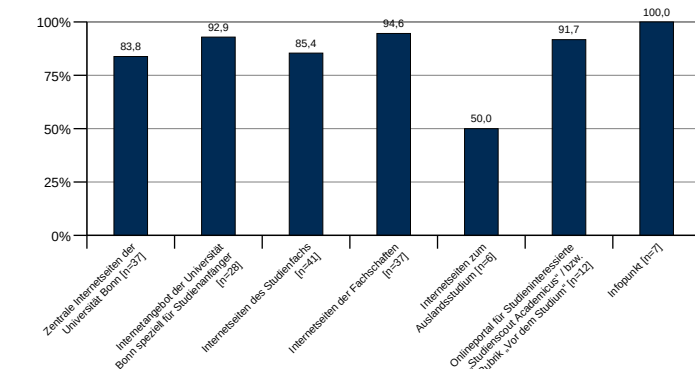
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



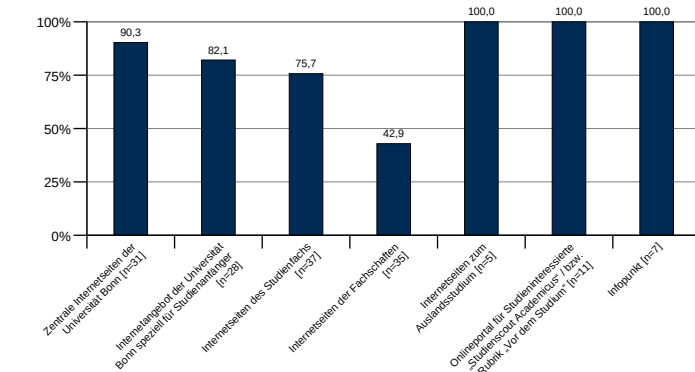
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzen.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzen.

A Anhang

A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf

A-1.1.1: Geschlecht

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Weiblich	28	65.1%
Männlich	14	32.6%
Keine Angabe	1	2.3%
Gesamt	43	100.0%

A-1.1.2: Alter

Gesamt

	Anzahl	Prozent
<14	0	0.0%
14-17	0	0.0%
18-21	26	60.5%
22-25	2	4.7%
26-30	7	16.3%
31-35	2	4.7%
36-45	1	2.3%
>45	0	0.0%
Keine Angabe	5	11.6%
Gesamt	43	100.0%

A-1.1.3: Nationalität

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Deutsch	41	95.3%
Andere	1	2.3%
Keine Angabe	1	2.3%
Gesamt	43	100.0%

A-1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	4	9.3%
Nein	39	90.7%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	43	100.0%

A-1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben?

Nein

Ja

Gesamt

	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja, ich habe eine Berufsausbildung gemacht.	31	72.1%	12	27.9%	43	100%
Ja, ich habe ein Studium absolviert.	40	93.0%	3	7.0%	43	100%
Nein	15	34.9%	28	65.1%	43	100%
Keine Angabe	43	100.0%	0	0.0%	43	100%

A-1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Medizin	36	83.7%
Zahnmedizin	7	16.3%
Gesamt	43	100.0%

A-1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Staatsexamen (ohne Lehramt)	40	93.0%
Lehramtsstudium an Berufskollegs	0	0.0%
Lehramtsstudium an Gymnasien und Gesamtschulen	0	0.0%
Kirchliches Examen	0	0.0%
Magister Theologiae	0	0.0%
Bachelor of Arts	0	0.0%
Bachelor of Law	0	0.0%
Bachelor of Science	0	0.0%
BCGS	0	0.0%
Sprachprogramm	0	0.0%
Weiterbildender Masterstudiengang	0	0.0%
Master of Arts	0	0.0%
Master of Laws	0	0.0%
Master of Science	0	0.0%
Promotion	3	7.0%
Fehlende Angabe	0	0.0%
Gesamt	43	100.0%

A-1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	2	4.7%
Nein	41	95.3%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	43	100.0%

A-2 Universität und Studienfach

A-2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Stadt Bonn	15	34.9%	16	37.2%	4	9.3%	8	18.6%	0	0.0%	43	100%
Nähe des Wohnortes zu Bonn	21	48.8%	8	18.6%	2	4.7%	12	27.9%	0	0.0%	43	100%
Studienangebot und Studienschwerpunkt der Universität Bonn	6	14.0%	13	30.2%	8	18.6%	16	37.2%	0	0.0%	43	100%
Ruf und Tradition der Universität Bonn	8	18.6%	9	20.9%	12	27.9%	14	32.6%	0	0.0%	43	100%
Andere (Eltern, Freunde etc.) haben mir zu der Entscheidung geraten.	10	23.3%	8	18.6%	4	9.3%	21	48.8%	0	0.0%	43	100%
Freunde / Freundinnen / Bekannte studier(t)en an der Universität Bonn.	12	27.9%	7	16.3%	4	9.3%	20	46.5%	0	0.0%	43	100%
(Höhere) Zulassungsbeschränkungen an anderen Hochschulen	18	41.9%	5	11.6%	4	9.3%	16	37.2%	0	0.0%	43	100%
Wegen der guten Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	3	7.0%	4	9.3%	11	25.6%	25	58.1%	0	0.0%	43	100%
Die Universität Bonn war mir bereits vertraut.	7	16.3%	7	16.3%	3	7.0%	26	60.5%	0	0.0%	43	100%
Wegen des Angebots eines Zertifikats für Internationale Kompetenz	0	0.0%	5	11.6%	4	9.3%	34	79.1%	0	0.0%	43	100%

A-2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Begabung / Neigung	24	55.8%	18	41.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.3%	43	100%
Kurze Studiendauer	0	0.0%	2	4.7%	2	4.7%	39	90.7%	0	0.0%	43	100%
Persönliche Entfaltungsmöglichkeiten	28	65.1%	7	16.3%	8	18.6%	0	0.0%	0	0.0%	43	100%
Gute Berufsaussichten / Aufstiegs- und Verdienstmöglichkeiten	27	62.8%	11	25.6%	5	11.6%	0	0.0%	0	0.0%	43	100%
Hohes Ansehen des zu erlangenden Berufes	19	44.2%	11	25.6%	9	20.9%	4	9.3%	0	0.0%	43	100%
Anregung / Rat von anderen (Eltern, Freunden etc.)	6	14.0%	9	20.9%	9	20.9%	19	44.2%	0	0.0%	43	100%
Möglichkeit einer (späteren) selbstständigen Existenz	20	46.5%	16	37.2%	4	9.3%	3	7.0%	0	0.0%	43	100%
Interesse an den Inhalten	36	83.7%	7	16.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	43	100%

A-2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Durch Familie, Freunde, Bekannte	19	44.2%	24	55.8%	43	100%
Durch Lehrer oder Mitschüler	37	86.0%	6	14.0%	43	100%
Durch Messeauftritte der Universität Bonn, und zwar	43	100.0%	0	0.0%	43	100%
Durch Veranstaltungen der Universität Bonn (z.B. Bonner Hochschultage, Langer Abend der Studienberatung, Schnupper-Uni "Perspektive Math-Nat", Fördern, Fordern, Forschen etc.)	41	95.3%	2	4.7%	43	100%
Durch Infomaterial (z.B. Flyer, Broschüren, Postkarten)	43	100.0%	0	0.0%	43	100%
Durch das Internetangebot der Universität Bonn	30	69.8%	13	30.2%	43	100%
Durch andere Webseiten, und zwar	40	93.0%	3	7.0%	43	100%
Durch Printmedien wie Zeitungen	43	100.0%	0	0.0%	43	100%
Sonstiges, und zwar	37	86.0%	6	14.0%	43	100%

A-2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Öffnungszeiten des Studentensekretariats	4	9.3%	7	16.3%	10	23.3%	4	9.3%	1	2.3%	5	11.6%	12	27.9%	43	100%
Telefonische Erreichbarkeit	0	0.0%	2	4.7%	6	14.0%	2	4.7%	2	4.7%	1	2.3%	30	69.8%	43	100%
Freundlichkeit der Ansprechpartner	12	27.9%	12	27.9%	7	16.3%	4	9.3%	1	2.3%	1	2.3%	6	14.0%	43	100%
Verständlichkeit des Einschreibungsantrags	13	30.2%	15	34.9%	5	11.6%	2	4.7%	3	7.0%	2	4.7%	3	7.0%	43	100%
Wartezeiten während der Einschreibung	17	39.5%	12	27.9%	4	9.3%	1	2.3%	2	4.7%	1	2.3%	6	14.0%	43	100%

A-2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfängern/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	0	0.0%
Gut	19	44.2%
Befriedigend	16	37.2%
Ausreichend	4	9.3%
Mangelhaft	1	2.3%
Ungenügend	0	0.0%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	3	7.0%
Gesamt	43	100.0%

A-2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	5	11.6%
Gut	12	27.9%
Befriedigend	16	37.2%
Ausreichend	6	14.0%
Mangelhaft	2	4.7%
Ungenügend	1	2.3%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	1	2.3%
Gesamt	43	100.0%

A-2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	7	16.3%
Gut	11	25.6%
Befriedigend	10	23.3%
Ausreichend	8	18.6%
Mangelhaft	5	11.6%
Ungenügend	1	2.3%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	1	2.3%
Gesamt	43	100.0%

A-2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	1	2.3%
Gut	10	23.3%
Befriedigend	9	20.9%
Ausreichend	12	27.9%
Mangelhaft	6	14.0%
Ungenügend	5	11.6%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	43	100.0%

A-2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	1	2.3%
Gut	6	14.0%
Befriedigend	13	30.2%
Ausreichend	10	23.3%
Mangelhaft	7	16.3%
Ungenügend	6	14.0%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	43	100.0%

A-2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	2	4.7%
Gut	10	23.3%
Befriedigend	13	30.2%
Ausreichend	9	20.9%
Mangelhaft	5	11.6%
Ungenügend	3	7.0%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	1	2.3%
Gesamt	43	100.0%

A-2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	14	32.6%
Gut	23	53.5%
Befriedigend	5	11.6%
Ausreichend	0	0.0%
Mangelhaft	0	0.0%
Ungenügend	1	2.3%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	43	100.0%

A-2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	0	0.0%
Gut	5	11.6%
Befriedigend	9	20.9%
Ausreichend	3	7.0%
Mangelhaft	5	11.6%
Ungenügend	3	7.0%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	18	41.9%
Gesamt	43	100.0%

A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

A-3.1.1: Bekanntheitsgrad der folgenden Beratungsstellen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	6	14.0%	37	86.0%	0	0.0%	43	100%
Studentensekretariat	4	9.3%	39	90.7%	0	0.0%	43	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	6	14.0%	37	86.0%	0	0.0%	43	100%
Zentraler IT-Service (IT-S) / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	5	11.6%	38	88.4%	0	0.0%	43	100%
Auslandsstudienberatung	21	48.8%	22	51.2%	0	0.0%	43	100%
Beratung für ausländische Studierende	20	46.5%	23	53.5%	0	0.0%	43	100%
Infopunkt	21	48.8%	22	51.2%	0	0.0%	43	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	24	55.8%	19	44.2%	0	0.0%	43	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	23	53.5%	20	46.5%	0	0.0%	43	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	16	37.2%	27	62.8%	0	0.0%	43	100%
Studentische Fachschaft	8	18.6%	35	81.4%	0	0.0%	43	100%
Dekanat	16	37.2%	27	62.8%	0	0.0%	43	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	19	44.2%	24	55.8%	0	0.0%	43	100%

A-3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen

	Aufgesucht		Bekannt, aber nicht aufgesucht		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	1	2.3%	36	83.7%	6	14.0%	0	0.0%	43	100%
Studentensekretariat	9	20.9%	30	69.8%	4	9.3%	0	0.0%	43	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	6	14.0%	31	72.1%	6	14.0%	0	0.0%	43	100%
Zentraler IT-Service (IT-S), ehem. Regionales Hochschulrechenzentrum (RHRZ)	17	39.5%	21	48.8%	5	11.6%	0	0.0%	43	100%
Auslandsstudienberatung	0	0.0%	22	51.2%	21	48.8%	0	0.0%	43	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	23	53.5%	20	46.5%	0	0.0%	43	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	2	4.7%	17	39.5%	24	55.8%	0	0.0%	43	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	8	18.6%	12	27.9%	23	53.5%	0	0.0%	43	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	13	30.2%	14	32.6%	16	37.2%	0	0.0%	43	100%
Studentische Fachschaft	14	32.6%	21	48.8%	8	18.6%	0	0.0%	43	100%
Dekanat	2	4.7%	25	58.1%	16	37.2%	0	0.0%	43	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	1	2.3%	23	53.5%	19	44.2%	0	0.0%	43	100%

A-3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
Studentensekretariat	8	88.9%	0	0.0%	1	11.1%	9	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	5	83.3%	0	0.0%	1	16.7%	6	100%
Auslandsstudienberatung	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	7	87.5%	0	0.0%	1	12.5%	8	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	13	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	13	100%
Studentische Fachschaft	12	85.7%	0	0.0%	2	14.3%	14	100%
Dekanat	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%

A-3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	1	100%
Studentensekretariat	2	22.2%	6	66.7%	1	11.1%	9	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	0	0.0%	5	83.3%	1	16.7%	6	100%
Auslandsstudienberatung	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	2	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	2	25.0%	6	75.0%	0	0.0%	8	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	3	23.1%	10	76.9%	0	0.0%	13	100%
Studentische Fachschaft	5	35.7%	7	50.0%	2	14.3%	14	100%
Dekanat	0	0.0%	2	100.0%	0	0.0%	2	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%

A-3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Zentrale Studienberatung	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Studentensekretariat	1	11.1%	3	33.3%	3	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	1	9
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	0	0.0%	4	66.7%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	6
Auslandsstudienberatung	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	2
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	2	25.0%	3	37.5%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	1	8
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	6	46.2%	3	23.1%	1	7.7%	1	7.7%	1	7.7%	0	0.0%	1	13
Studentische Fachschaft	4	28.6%	4	28.6%	3	21.4%	0	0.0%	1	7.1%	1	7.1%	1	14
Dekanat	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	0	2
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	1

A-3.1.6: Bewertung der Freundlichkeit in den Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	%
Zentrale Studienberatung	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	1 100%
Studentensekretariat	4	44.4%	3	33.3%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9 100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	2	33.3%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	33.3%	6 100%
Auslandsstudienberatung	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0 100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0 100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2 100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	6	75.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	8 100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	7	53.8%	3	23.1%	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.7%	1	7.7%	13 100%
Studentische Fachschaft	9	64.3%	2	14.3%	1	7.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.1%	1	7.1%	14 100%
Dekanat	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	2 100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1 100%

A-3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	3	7.0%	40	93.0%	0	0.0%	43	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	5	11.6%	38	88.4%	0	0.0%	43	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	10	23.3%	33	76.7%	0	0.0%	43	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	7	16.3%	36	83.7%	0	0.0%	43	100%
Institutsführung	14	32.6%	29	67.4%	0	0.0%	43	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	24	55.8%	19	44.2%	0	0.0%	43	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	31	72.1%	12	27.9%	0	0.0%	43	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des Zentralen IT-Service / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	27	62.8%	16	37.2%	0	0.0%	43	100%

A-3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen

	Genutzt		Bekannt, aber nicht genutzt		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	35	81.4%	5	11.6%	3	7.0%	0	0.0%	43	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	25	58.1%	13	30.2%	5	11.6%	0	0.0%	43	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	23	53.5%	10	23.3%	10	23.3%	0	0.0%	43	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	9	20.9%	27	62.8%	7	16.3%	0	0.0%	43	100%
Institutsführung	21	48.8%	8	18.6%	14	32.6%	0	0.0%	43	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	11	25.6%	8	18.6%	24	55.8%	0	0.0%	43	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	2	4.7%	10	23.3%	31	72.1%	0	0.0%	43	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / HRZ (Rechenzentrum)	6	14.0%	10	23.3%	27	62.8%	0	0.0%	43	100%

A-3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	27	77.1%	7	20.0%	1	2.9%	35	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	20	80.0%	2	8.0%	3	12.0%	25	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	19	82.6%	3	13.0%	1	4.3%	23	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	5	55.6%	3	33.3%	1	11.1%	9	100%
Institutsführung	17	81.0%	2	9.5%	2	9.5%	21	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	10	90.9%	0	0.0%	1	9.1%	11	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	100%

A-3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	30	85.7%	5	14.3%	0	0.0%	35	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	21	84.0%	3	12.0%	1	4.0%	25	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	19	82.6%	4	17.4%	0	0.0%	23	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	8	88.9%	1	11.1%	0	0.0%	9	100%
Institutsführung	18	85.7%	1	4.8%	2	9.5%	21	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	7	63.6%	1	9.1%	3	27.3%	11	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	2	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	4	66.7%	2	33.3%	0	0.0%	6	100%

A-3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?

	Leicht zu finden		Schwer zu finden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Instituts- / Seminargebäude des Studienfachs	30	69.8%	11	25.6%	2	4.7%	43	100%
Geschäftszimmer des Instituts / Seminars	7	16.3%	8	18.6%	28	65.1%	43	100%
Hörsäle des Instituts / Seminars (wenn vorhanden)	38	88.4%	4	9.3%	1	2.3%	43	100%
Übungs- / Seminarräume des Instituts / Seminars	26	60.5%	15	34.9%	2	4.7%	43	100%
Dienstzimmer des Fachstudienberaters	3	7.0%	4	9.3%	36	83.7%	43	100%
Rechnerarbeitsplätze für Studierende (CIP-Pool)	3	7.0%	5	11.6%	35	81.4%	43	100%
Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	34	79.1%	2	4.7%	7	16.3%	43	100%
Fachschaftsräume (wenn vorhanden)	25	58.1%	6	14.0%	12	27.9%	43	100%
Hörsäle des Universitätshauptgebäudes	21	48.8%	19	44.2%	3	7.0%	43	100%

A-4 Internetangebote

A-4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn

	Genutzt		Nicht genutzt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	37	86.0%	6	14.0%	0	0.0%	43	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	30	69.8%	13	30.2%	0	0.0%	43	100%
Internetseiten des Studienfachs	41	95.3%	2	4.7%	0	0.0%	43	100%
Internetseiten der Fachschaften	38	88.4%	5	11.6%	0	0.0%	43	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	6	14.0%	37	86.0%	0	0.0%	43	100%
Onlineportal für Studieninteressierte „Studienscout Academicus“ / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	13	30.2%	30	69.8%	0	0.0%	43	100%
Infopunkt	7	16.3%	36	83.7%	0	0.0%	43	100%

A-4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	31	83.8%	6	16.2%	0	0.0%	37	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	26	86.7%	2	6.7%	2	6.7%	30	100%
Internetseiten des Studienfachs	35	85.4%	6	14.6%	0	0.0%	41	100%
Internetseiten der Fachschaften	35	92.1%	2	5.3%	1	2.6%	38	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	3	50.0%	3	50.0%	0	0.0%	6	100%
Onlineportal für Studieninteressierte „Studienscout Academicus“ / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	11	84.6%	1	7.7%	1	7.7%	13	100%
Infopunkt	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	100%

A-4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	28	75.7%	3	8.1%	6	16.2%	37	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	23	76.7%	5	16.7%	2	6.7%	30	100%
Internetseiten des Studienfachs	28	68.3%	9	22.0%	4	9.8%	41	100%
Internetseiten der Fachschaften	15	39.5%	20	52.6%	3	7.9%	38	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	5	83.3%	0	0.0%	1	16.7%	6	100%
Onlineportal für Studieninteressierte „Studienscout Academicus“ / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	11	84.6%	0	0.0%	2	15.4%	13	100%
Infopunkt	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	100%

Medizin

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

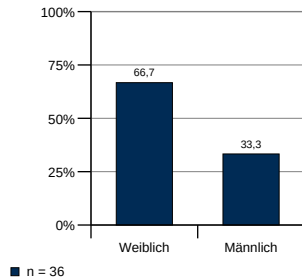


Abb. 1.1.2: Alter

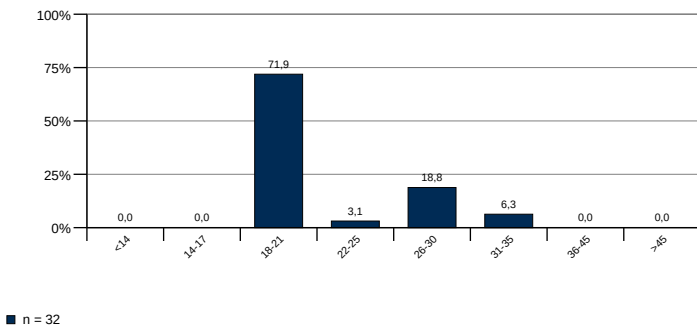


Abb. 1.1.3: Nationalität

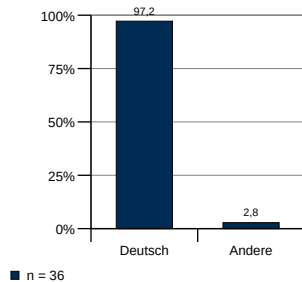


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

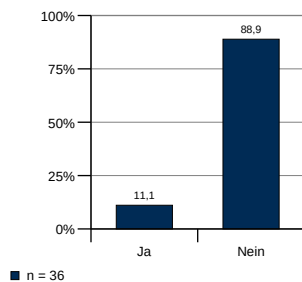


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?

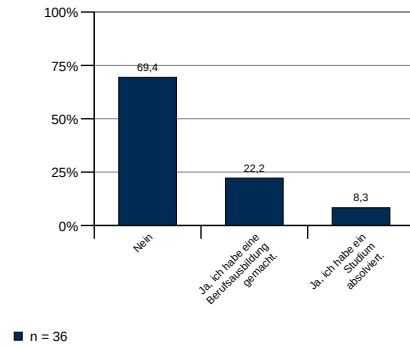
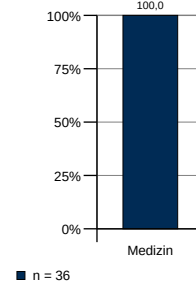
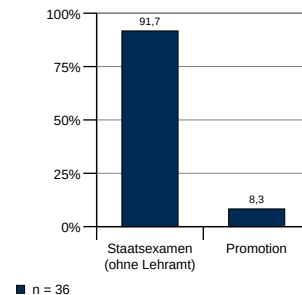


Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



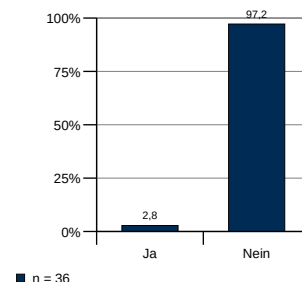
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

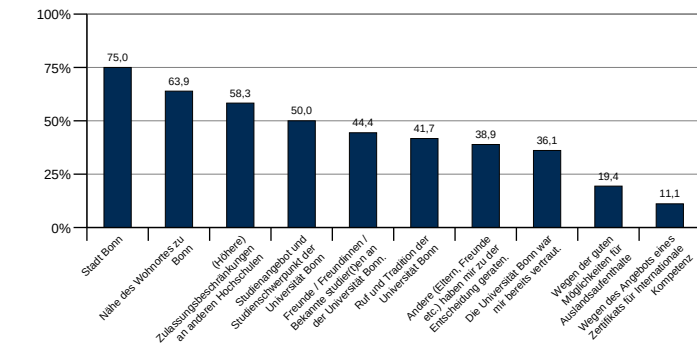
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

2.1 Studienmotivation

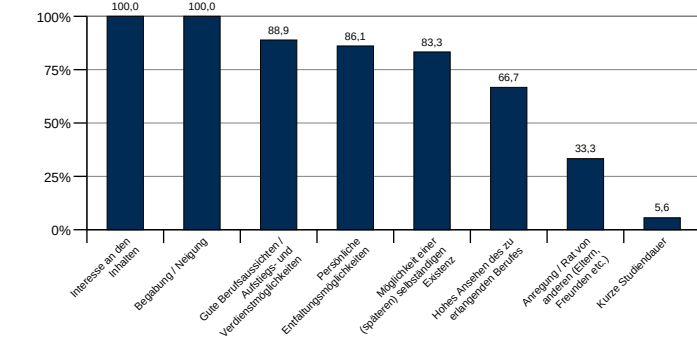
Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



n = 36

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

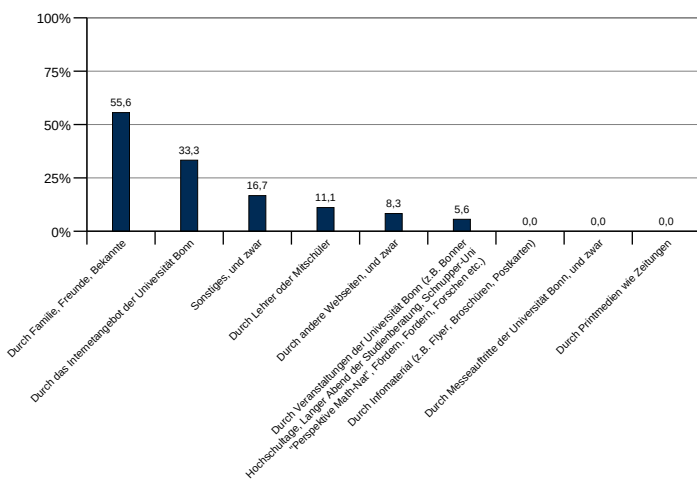
Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



n = 36

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

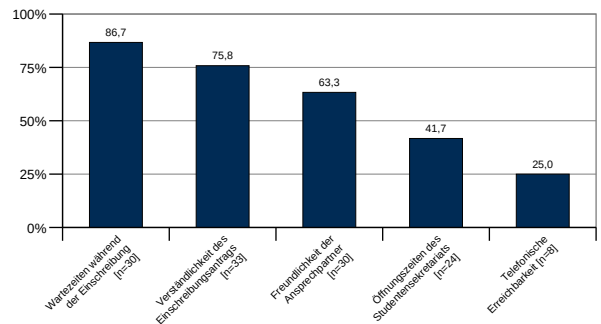
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



n = 36

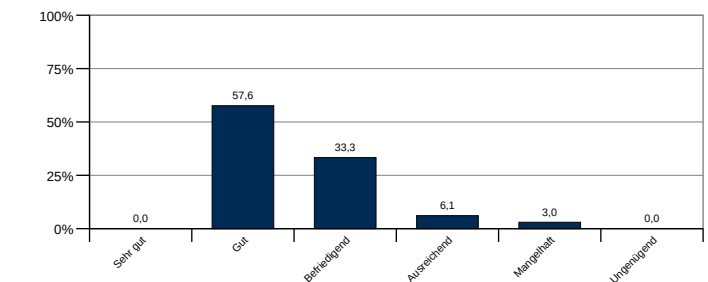
2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



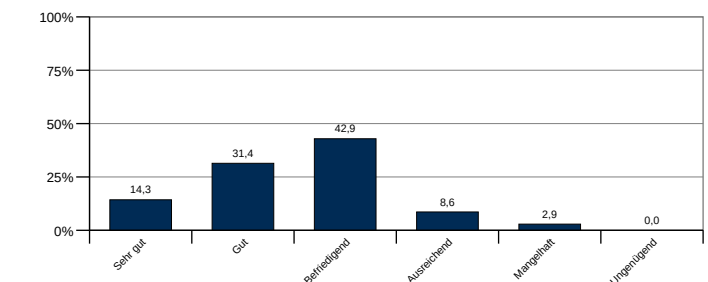
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



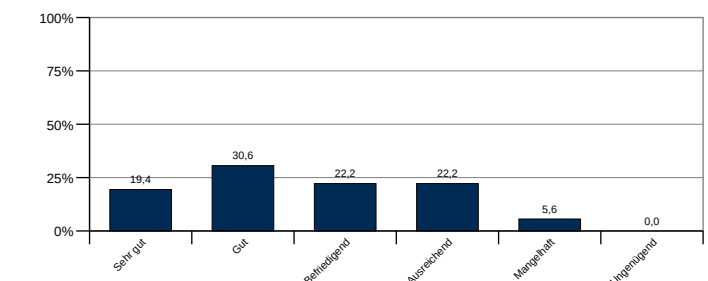
n = 33

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



n = 35

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



n = 36

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

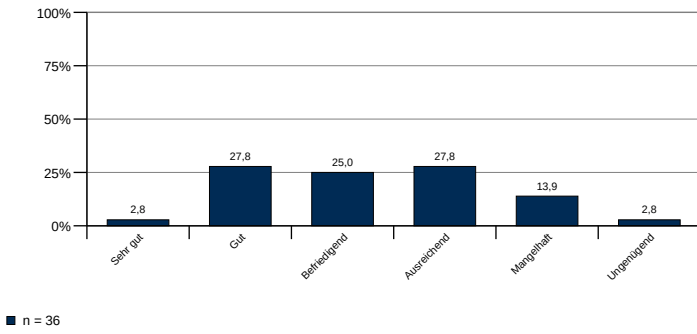


Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

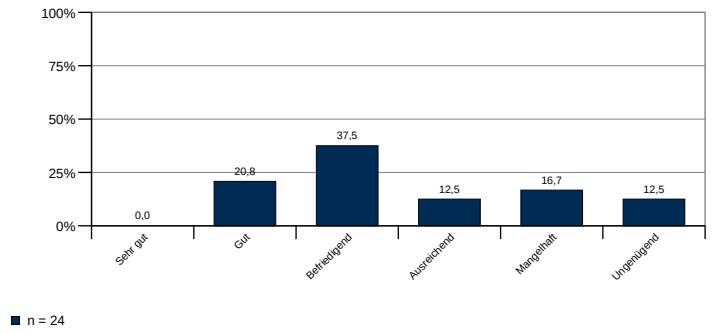


Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

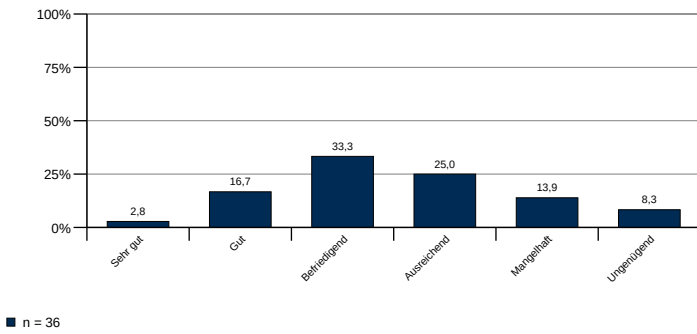


Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

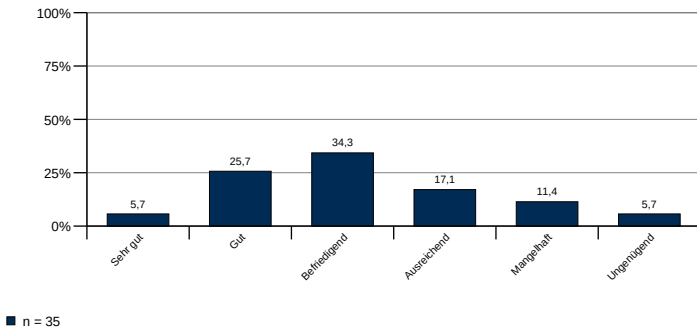
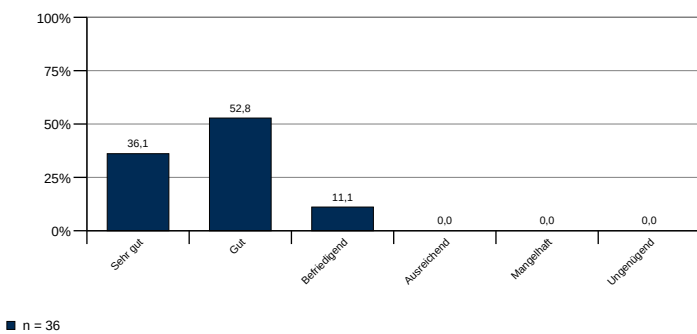


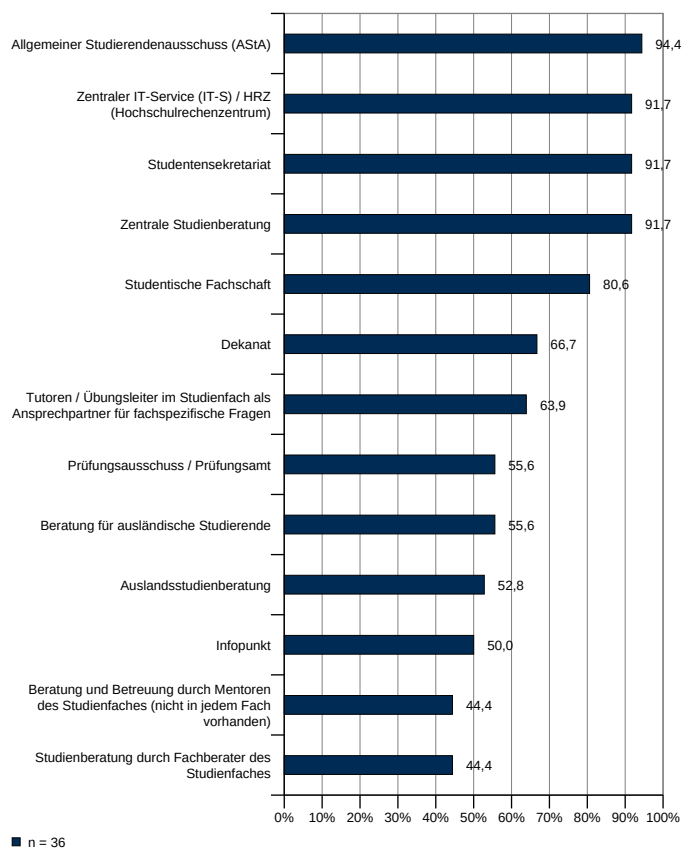
Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

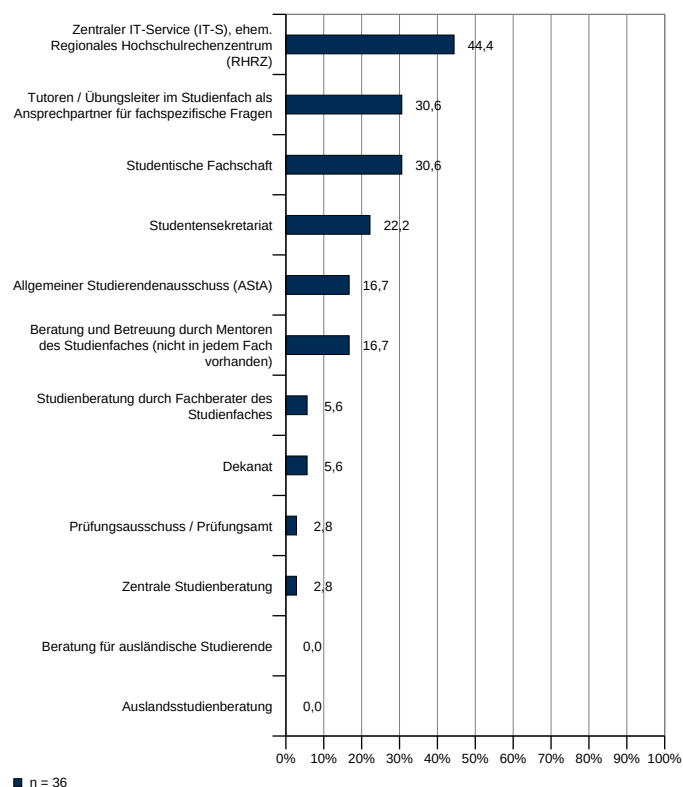
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



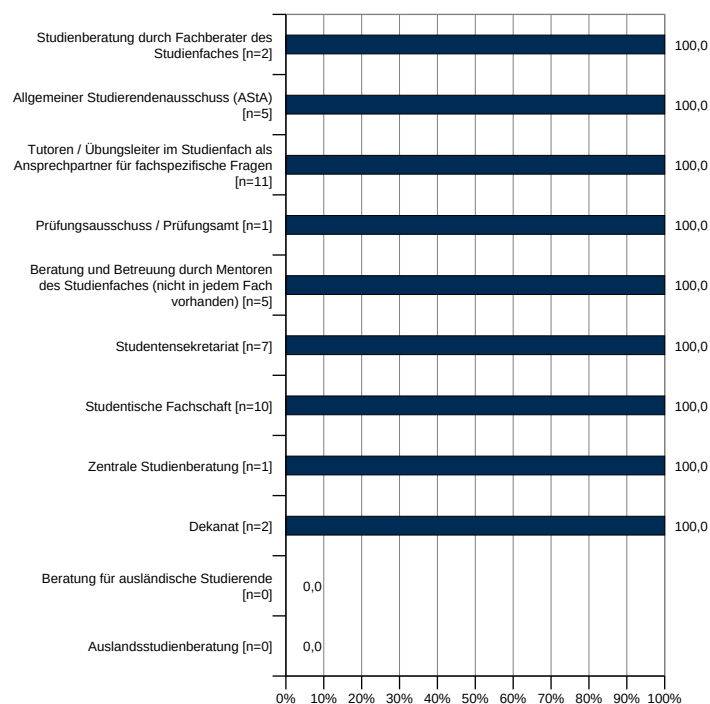
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



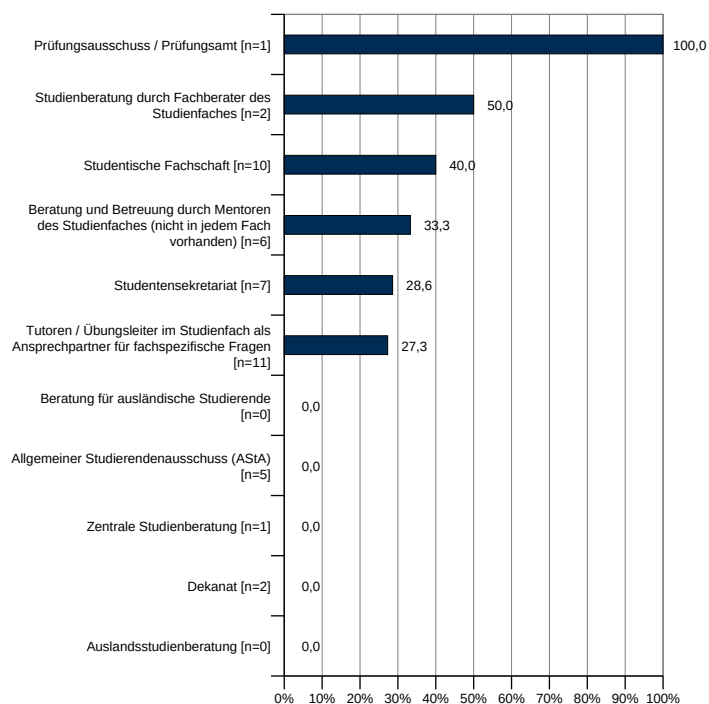
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



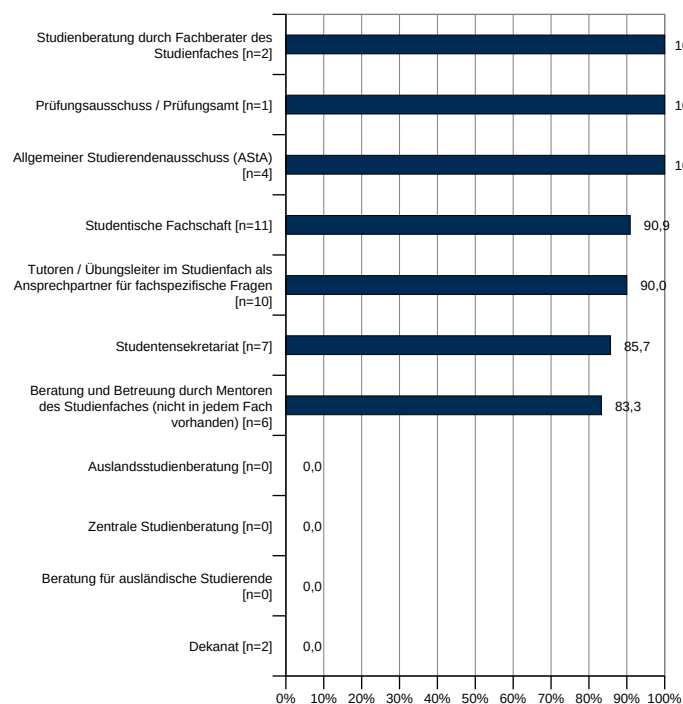
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



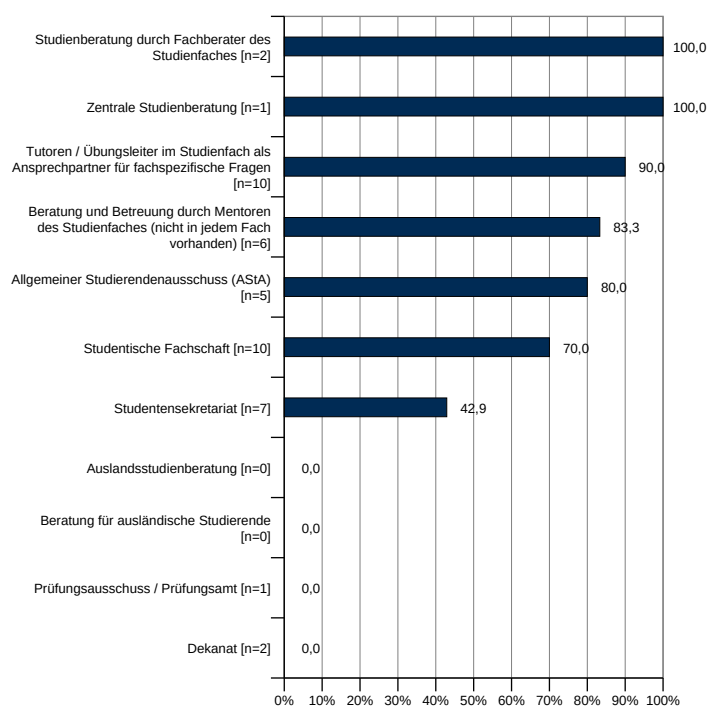
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

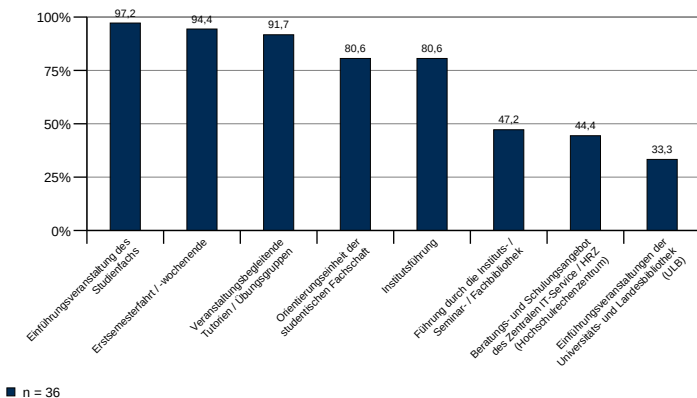
Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

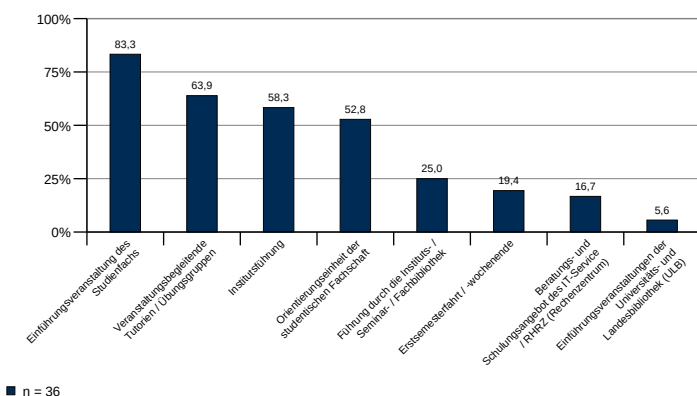
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



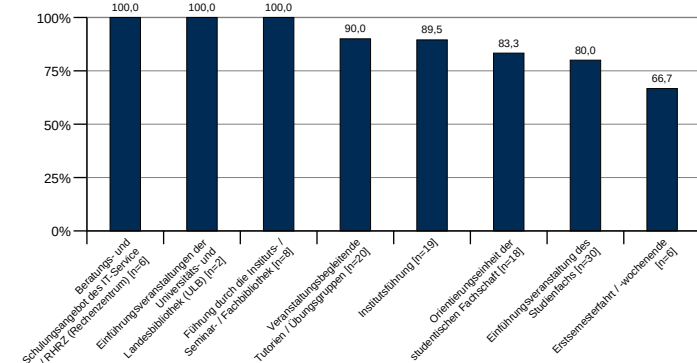
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



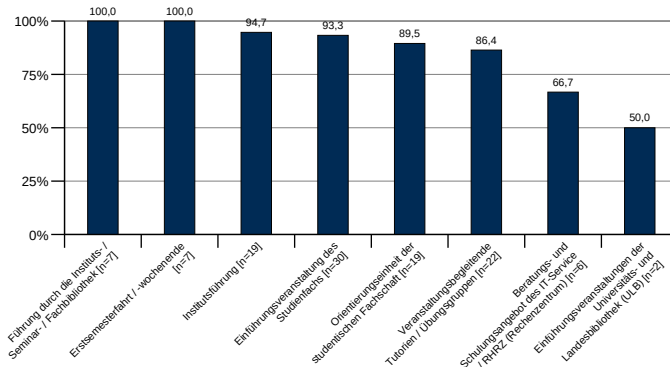
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

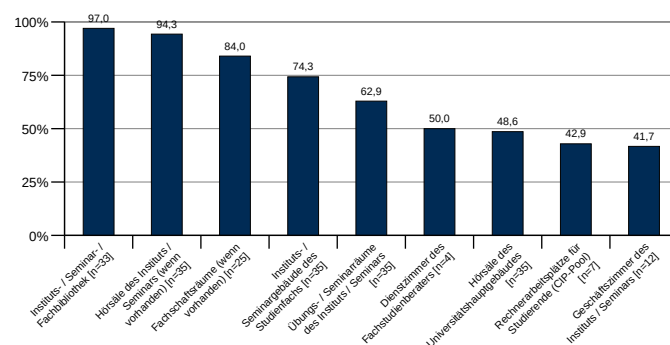
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

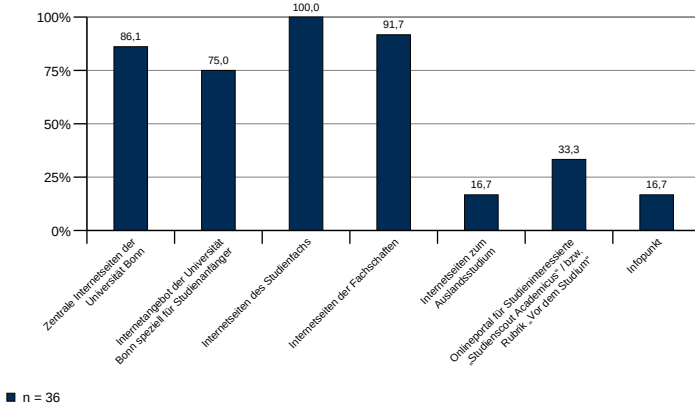
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

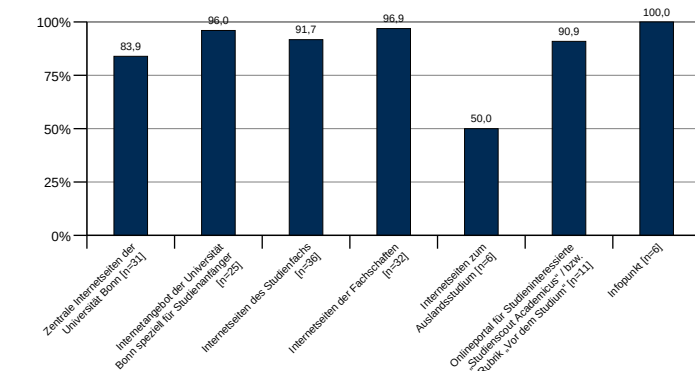
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



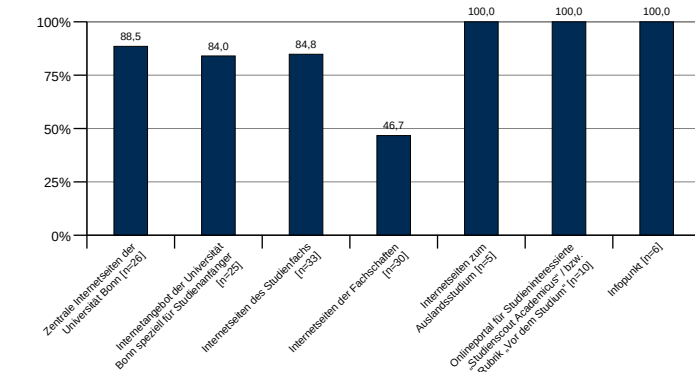
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzen.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzen.