

**ERGEBNISBERICHT DER
ERSTSEMESTER- UND
STUDIENORTWECHSLERBEFRAGUNG**

Wintersemester 2017/2018
Philosophische Fakultät

Stand: 02.04.2019

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	3
Philosophische Fakultät	4
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	4
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	4
2 Universität und Studienfach	6
2.1 Studienmotivation	6
2.2 Studieneinstieg	6
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	8
3.1 Bewertung der Beratung	8
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	10
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	10
4 Internetangebote	11
A Anhang	12
A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf	12
A-2 Universität und Studienfach	15
A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	19
A-4 Internetangebote	23
English Studies	24
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	24
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	24
2 Universität und Studienfach	25
2.1 Studienmotivation	25
2.2 Studieneinstieg	25
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	27
3.1 Bewertung der Beratung	27
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	29
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	29
4 Internetangebote	30

Einleitung

Die Allgemeine Studierendenbefragung dient als Bestandteil des „Bonner Modells der Hochschulevaluation“ neben der Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie der Absolventenbefragung der kontinuierlichen Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Universität Bonn. Sie richtet sich einmal pro Jahr an alle Studierenden der Universität und wird fachübergreifend von Mitte Januar bis Ende März durchgeführt.

Ziel ist die aufwandsarme, ressourcenschonende und regelmäßige Erfassung der Studienbedingungen sowie die Generierung zeitnaher Verlaufs- und Veränderungsdaten hinsichtlich bestimmter Aspekte. Die Befragungsergebnisse ermöglichen den Vergleich zwischen Fächern oder Studiengängen, die Identifikation von Stärken und Schwächen auf verschiedenen Ebenen und liefern Erkenntnisse über die Innenwahrnehmung der Hochschule.

Kontaktiert werden die Studierenden per E-Mail sowie über Aushänge in Mensen, Cafeterien, Bibliotheken und Hochschulgemeinden.

Der inhaltliche Fokus der Allgemeinen Studierendenbefragung liegt auf der Beurteilung der allgemeinen Studienbedingungen sowie der Identifikation von Stärken und Schwächen der Studiensituation an der Universität Bonn.

Im Einzelnen werden neben demographischen Angaben und Studienverlauf auch Lehre und Studium im studierten Fach (z.B. die Bewertung von Lehre, Ablegen von Prüfungen, Ausstattung von Bibliotheken und Computerräumen, Transparenz der Leistungskriterien im Studium), Rahmenbedingungen des Studiums, Nachwuchsförderung und Image der Universität erfasst.

Durch eine flexible Filterführung wird der Fragebogen an verschiedene Studiensituationen angepasst: Studienanfänger werden gebeten, zusätzlich Beratungsstellen und Informationsdienste im Hinblick auf Nutzung und Zufriedenheit zu bewerten.

Die deskriptive Auswertung der Daten erfolgt automatisiert, die Ergebnisse werden auf den Webseiten der Universität Bonn veröffentlicht. Ab 20 Teilnehmern/-innen pro Fach werden die Ergebnisse fachspezifisch ausgewertet.

Der Ergebnisbericht für die Erstsemester- und Studienortwechslerbefragung gliedert sich in vier große Themenbereiche: Befragungsteilnehmer und Studienverlauf, Universität und Studienfach, Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen sowie Internetangebote und weitere Informationsquellen. Antworten auf offene Fragen sind in den vorliegenden Bericht nicht integriert.

Zur besseren Übersichtlichkeit wird in den Diagrammen des Ergebnisberichts die Kategorie "Keine Angabe" ausgeblendet. Die Daten mit Berücksichtigung dieser Kategorie finden sich im Tabellenanhang. Auch wenn für eine Erhöhung der Verlässlichkeit der Aussagen eine höhere Beteiligungsquote wünschenswert wäre, sollten die vorliegenden Daten auf Fach-, Fakultäts- und Universitätsebene weiter diskutiert werden und in künftige Entwicklungskonzeptionen und Optimierungsmaßnahmen einfließen.

Hinweis: Aufgrund der Filterführung in der Befragung und der grundsätzlichen Möglichkeit, Fragen durch Nicht-Beantwortung zu überspringen, kann die angegebene Teilnehmerzahl (n) variieren.

Dipl.-Psych. Katharina Olejniczak
Zentrum für Evaluation und Methoden
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Hochschulevaluation
Oxfordstraße 15
53111 Bonn

Tel.: 0228-7362334
Fax: 0228-7362325
E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de

Philosophische Fakultät

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

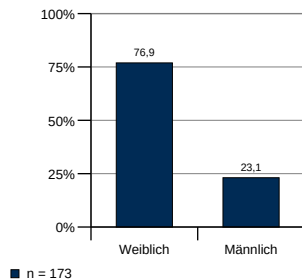


Abb. 1.1.2: Alter

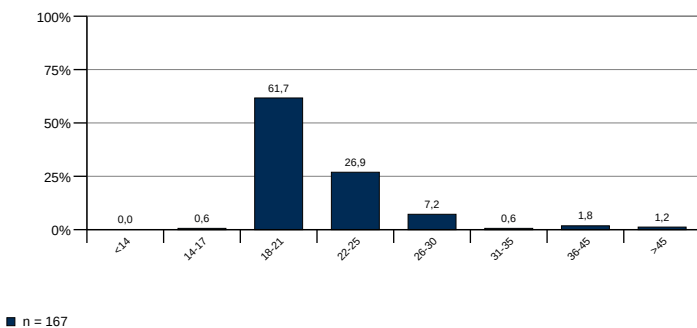


Abb. 1.1.3: Nationalität

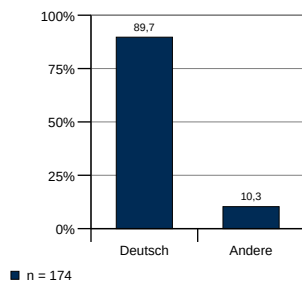


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

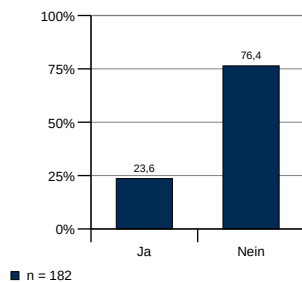


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?

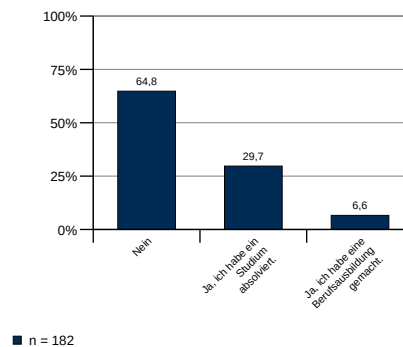
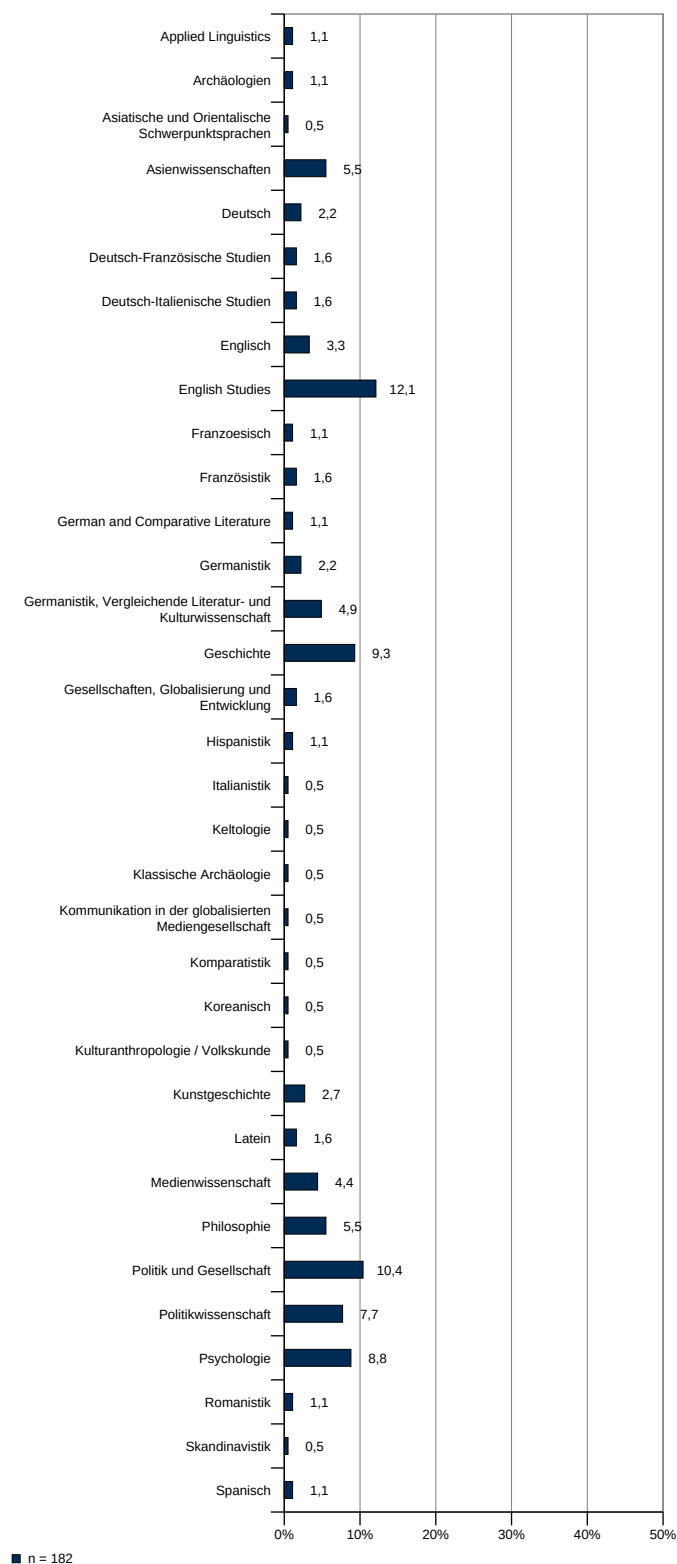
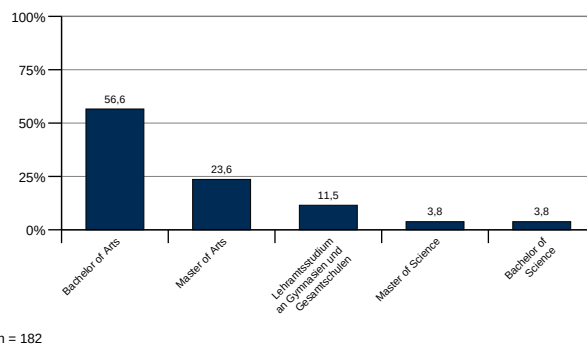


Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



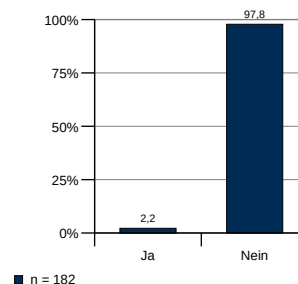
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

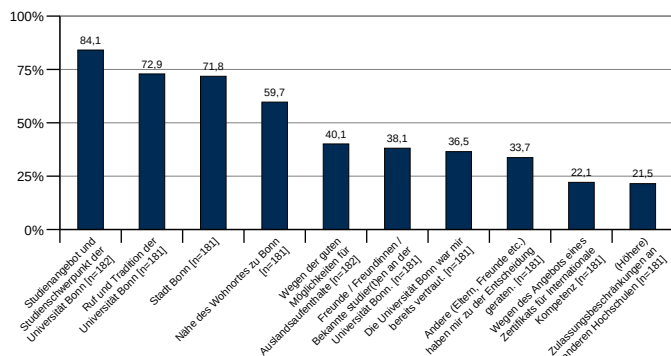
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

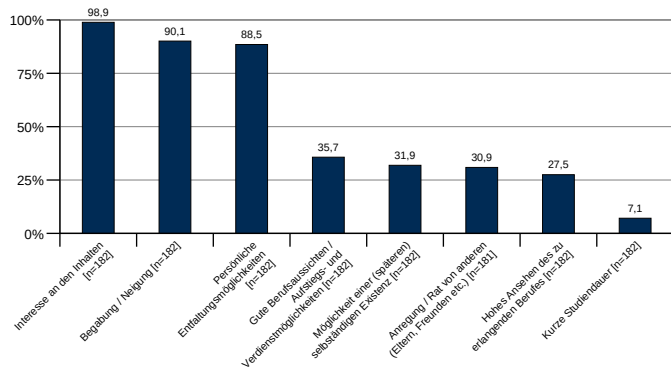
2.1 Studienmotivation

Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



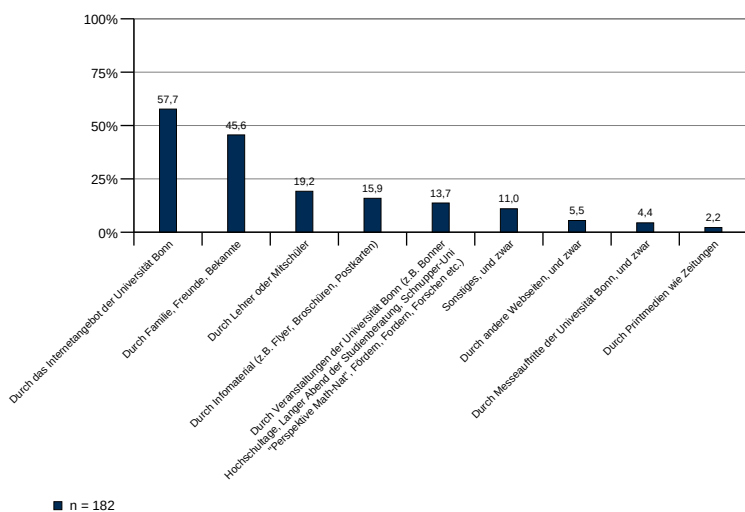
Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

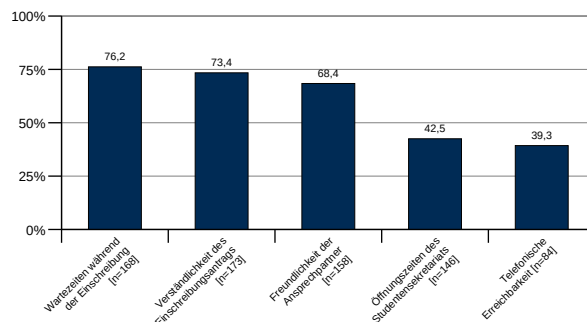
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



n = 182

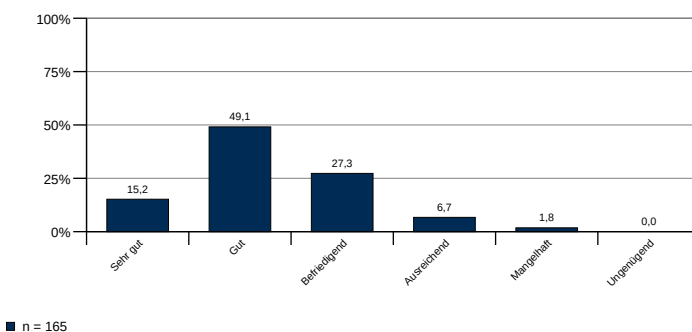
2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



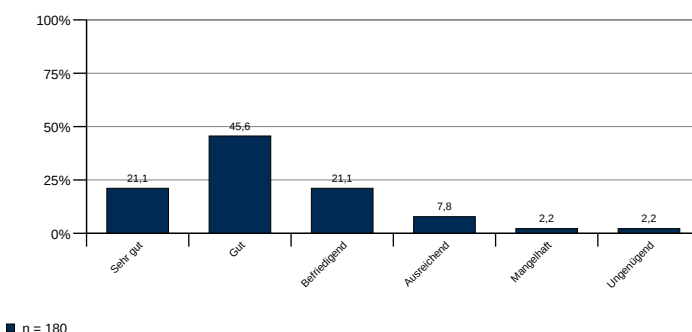
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



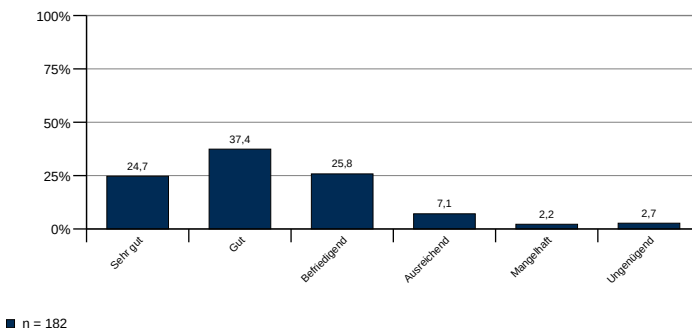
n = 165

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



n = 180

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



n = 182

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

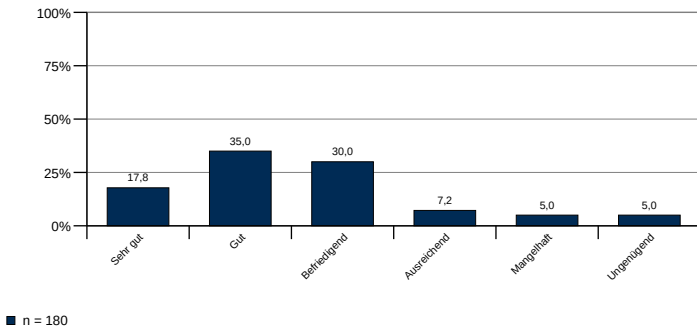


Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

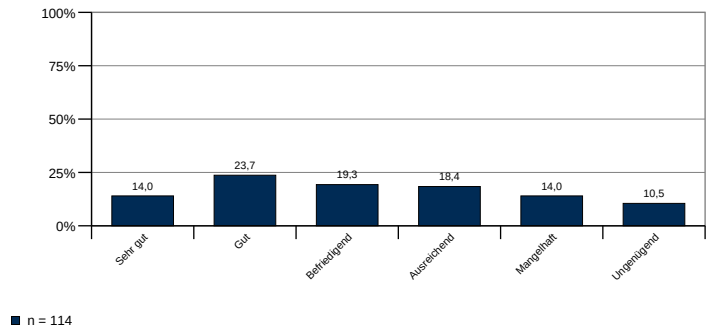


Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

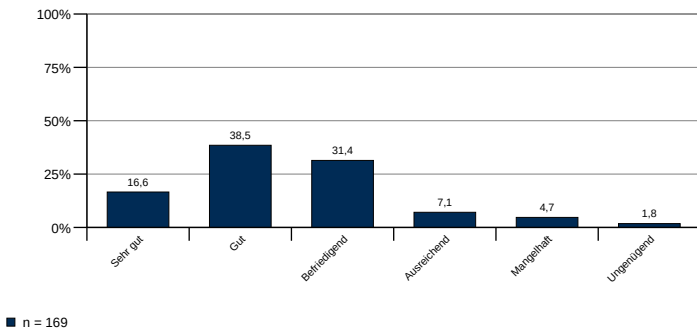


Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

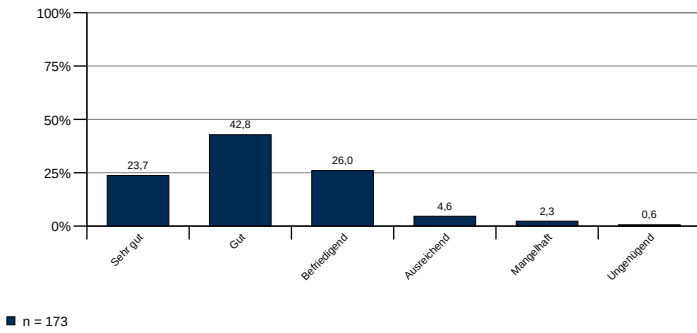
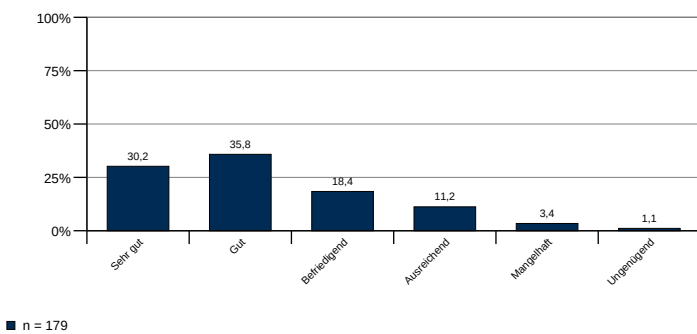


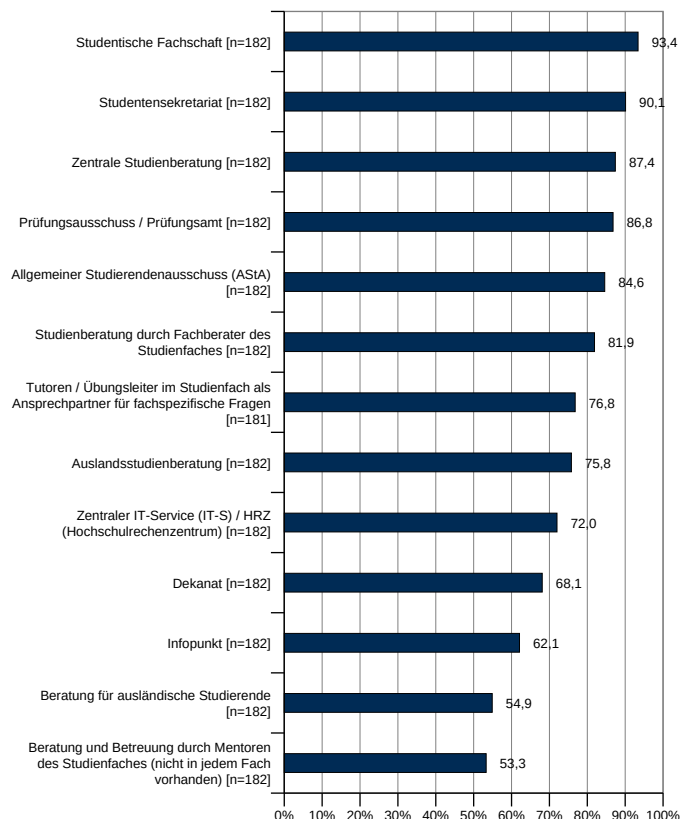
Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

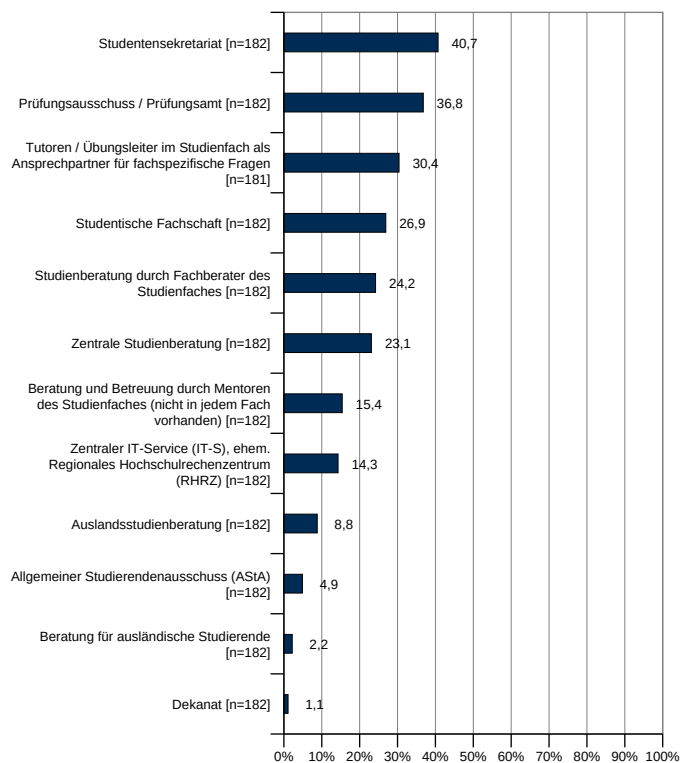
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



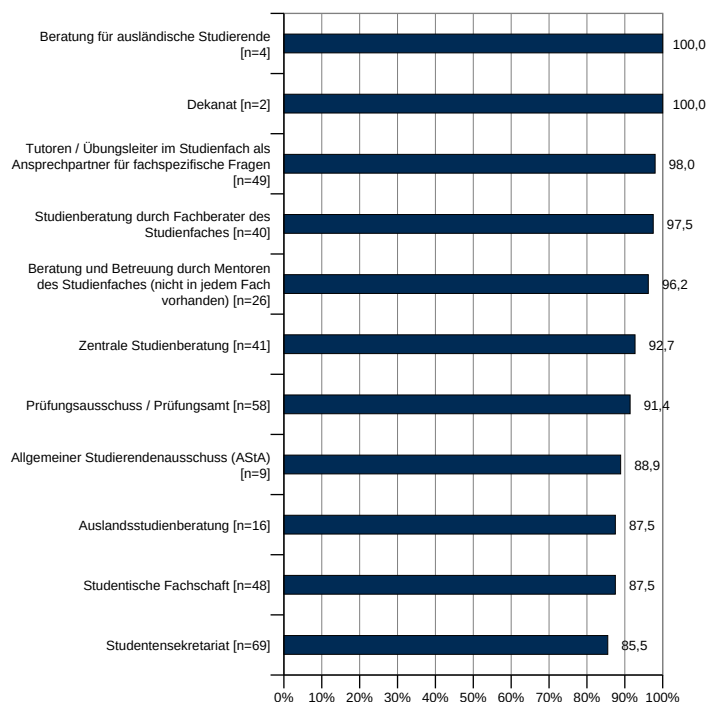
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



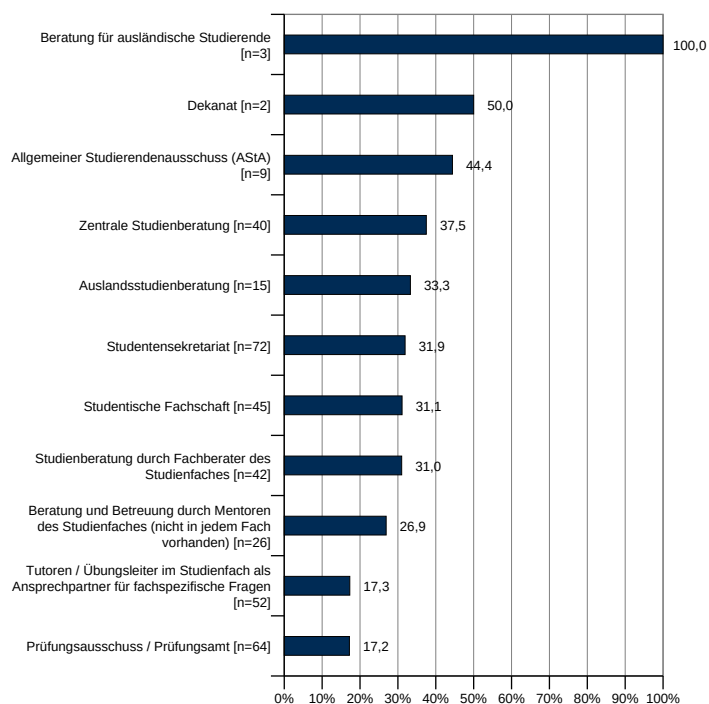
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



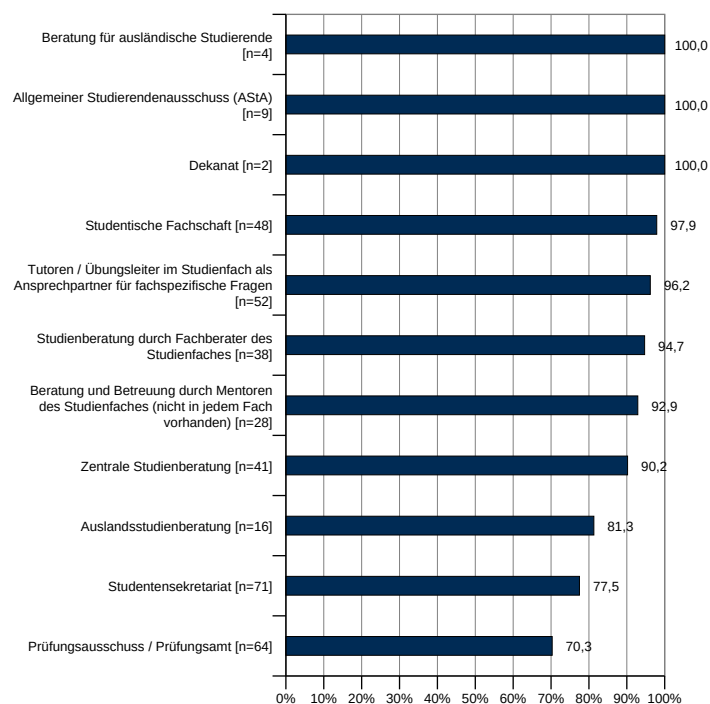
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



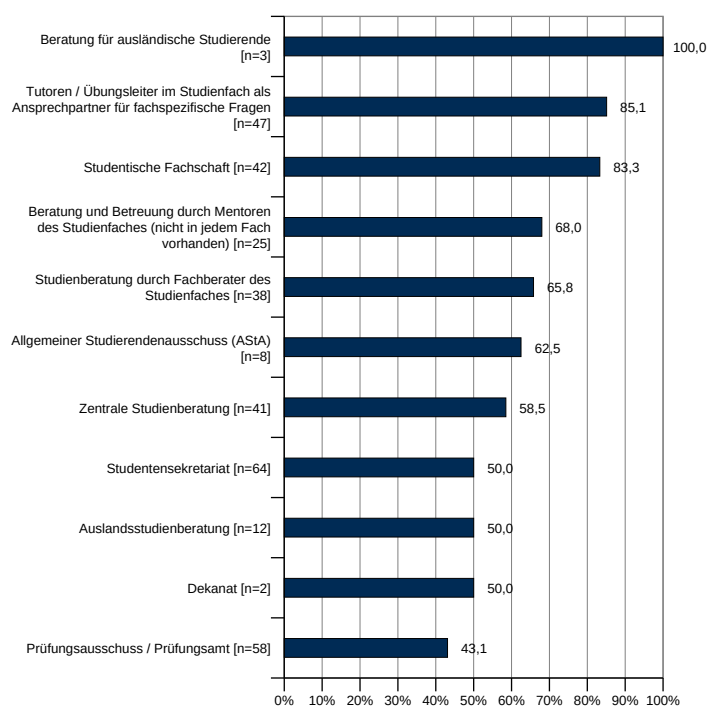
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

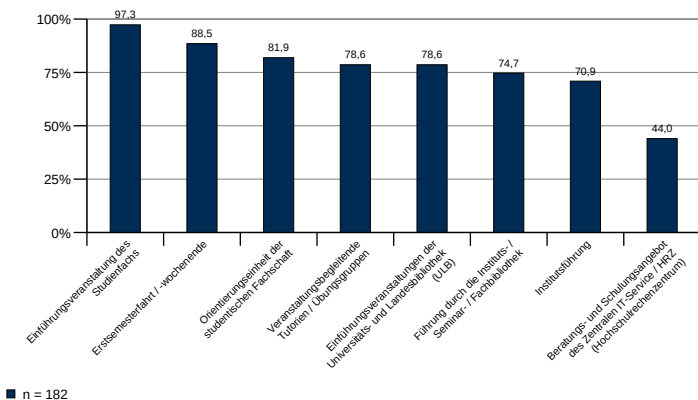
Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

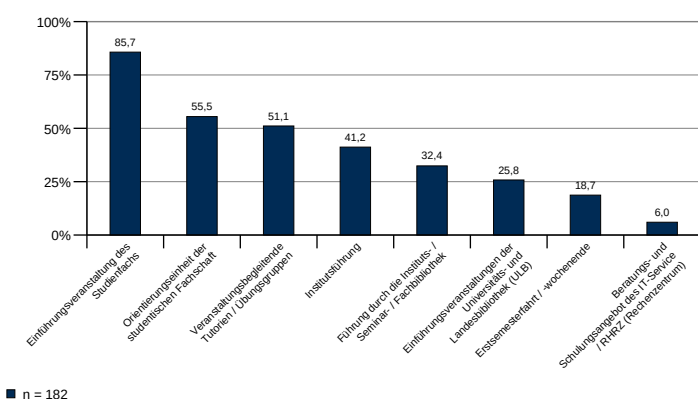
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



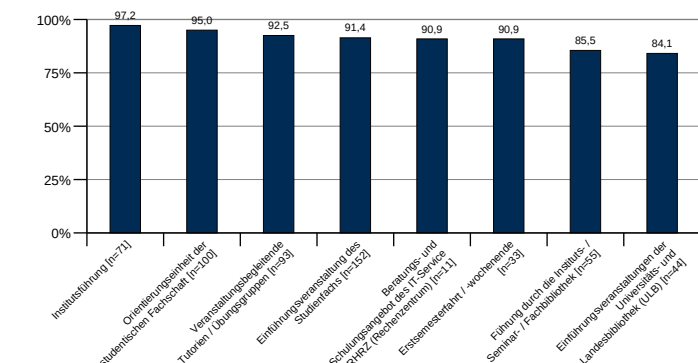
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



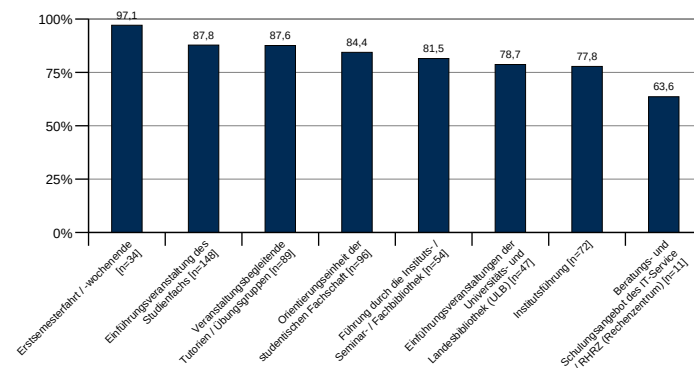
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

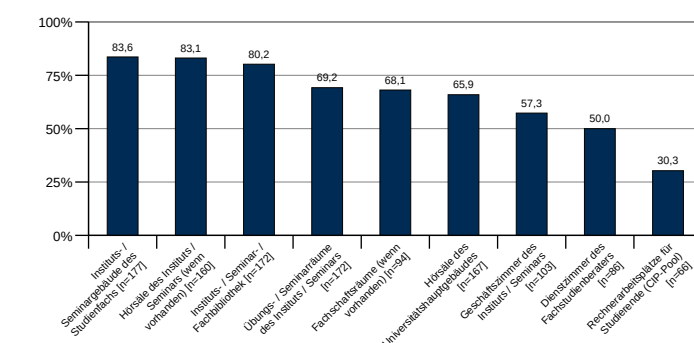
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

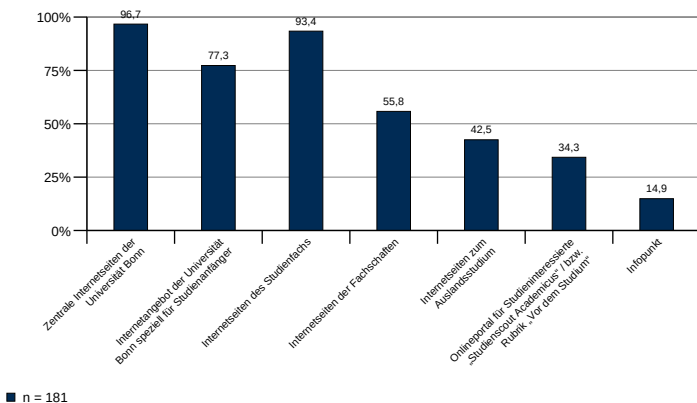
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

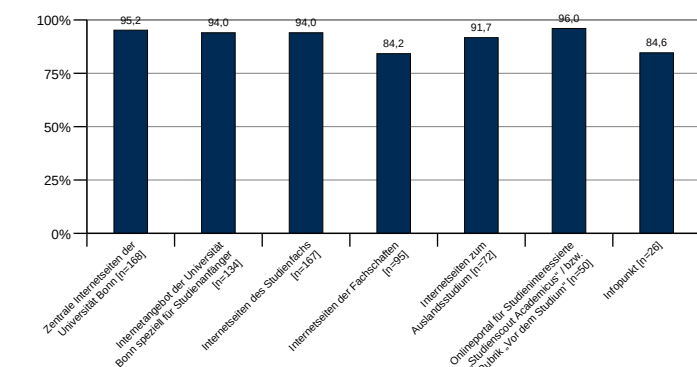
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



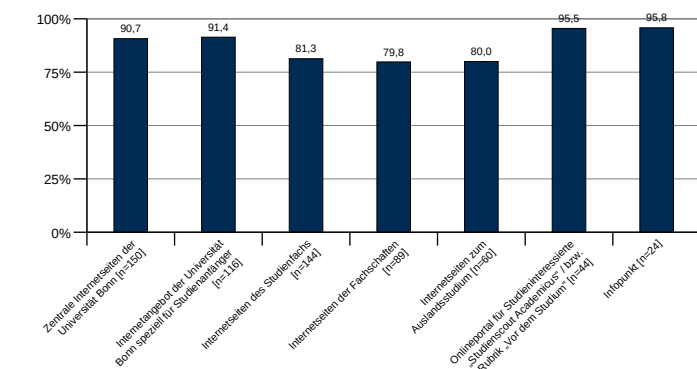
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzen.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzen.

A Anhang

A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf

A-1.1.1: Geschlecht

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Weiblich	133	73.1%
Männlich	40	22.0%
Keine Angabe	9	4.9%
Gesamt	182	100.0%

A-1.1.2: Alter

Gesamt

	Anzahl	Prozent
<14	0	0.0%
14-17	1	0.6%
18-21	103	56.9%
22-25	45	24.9%
26-30	12	6.6%
31-35	1	0.6%
36-45	3	1.7%
>45	2	1.1%
Keine Angabe	14	7.7%
Gesamt	181	100.0%

A-1.1.3: Nationalität

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Deutsch	156	85.7%
Andere	18	9.9%
Keine Angabe	8	4.4%
Gesamt	182	100.0%

A-1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	43	23.6%
Nein	139	76.4%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	182	100.0%

A-1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben?

Nein

Ja

Gesamt

	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja, ich habe eine Berufsausbildung gemacht.	170	93.4%	12	6.6%	182	100%
Ja, ich habe ein Studium absolviert.	128	70.3%	54	29.7%	182	100%
Nein	64	35.2%	118	64.8%	182	100%
Keine Angabe	182	100.0%	0	0.0%	182	100%

A-1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

Gesamt		
	Anzahl	Prozent
Applied Linguistics	2	1.1%
Archäologien	2	1.1%
Asiatische und Orientalische Schwerpunktsprachen	1	0.5%
Asienwissenschaften	10	5.5%
Deutsch	4	2.2%
Deutsch-Französische Studien	3	1.6%
Deutsch-Italienische Studien	3	1.6%
Englisch	6	3.3%
English Studies	22	12.1%
Franzoesisch	2	1.1%
Französishtik	3	1.6%
German and Comparative Literature	2	1.1%
Germanistik	4	2.2%
Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft	9	4.9%
Geschichte	17	9.3%
Gesellschaften, Globalisierung und Entwicklung	3	1.6%
Hispanistik	2	1.1%
Italianistik	1	0.5%
Keltologie	1	0.5%
Klassische Archäologie	1	0.5%
Kommunikation in der globalisierten Mediengesellschaft	1	0.5%
Komparatistik	1	0.5%
Koreanisch	1	0.5%
Kulturanthropologie / Volkskunde	1	0.5%
Kunstgeschichte	5	2.7%
Latein	3	1.6%
Medienwissenschaft	8	4.4%
Philosophie	10	5.5%
Politik und Gesellschaft	19	10.4%
Politikwissenschaft	14	7.7%
Psychologie	16	8.8%
Romanistik	2	1.1%
Skandinavistik	1	0.5%
Spanisch	2	1.1%
Gesamt	182	100.0%

A-1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0.0%
Lehramtsstudium an Berufskollegs	0	0.0%
Lehramtsstudium an Gymnasien und Gesamtschulen	21	11.5%
Kirchliches Examen	0	0.0%
Magister Theologiae	0	0.0%
Bachelor of Arts	103	56.6%
Bachelor of Law	0	0.0%
Bachelor of Science	7	3.8%
BCGS	0	0.0%
Sprachprogramm	0	0.0%
Weiterbildender Masterstudiengang	0	0.0%
Master of Arts	43	23.6%
Master of Laws	0	0.0%
Master of Science	7	3.8%
Promotion	1	0.5%
Fehlende Angabe	0	0.0%
Gesamt	182	100.0%

A-1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	4	2.2%
Nein	178	97.8%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	182	100.0%

A-2 Universität und Studienfach

A-2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Stadt Bonn	83	45.6%	47	25.8%	28	15.4%	23	12.6%	1	0.5%	182	100%
Nähe des Wohnortes zu Bonn	68	37.4%	40	22.0%	21	11.5%	52	28.6%	1	0.5%	182	100%
Studienangebot und Studienschwerpunkt der Universität Bonn	104	57.1%	49	26.9%	16	8.8%	13	7.1%	0	0.0%	182	100%
Ruf und Tradition der Universität Bonn	66	36.3%	66	36.3%	21	11.5%	28	15.4%	1	0.5%	182	100%
Andere (Eltern, Freunde etc.) haben mir zu der Entscheidung geraten.	15	8.2%	46	25.3%	41	22.5%	79	43.4%	1	0.5%	182	100%
Freunde / Freundinnen / Bekannte studier(t)en an der Universität Bonn.	32	17.6%	37	20.3%	20	11.0%	92	50.5%	1	0.5%	182	100%
(Höhere) Zulassungsbeschränkungen an anderen Hochschulen	16	8.8%	23	12.6%	29	15.9%	113	62.1%	1	0.5%	182	100%
Wegen der guten Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	38	20.9%	35	19.2%	48	26.4%	61	33.5%	0	0.0%	182	100%
Die Universität Bonn war mir bereits vertraut.	30	16.5%	36	19.8%	27	14.8%	88	48.4%	1	0.5%	182	100%
Wegen des Angebots eines Zertifikats für Internationale Kompetenz	20	11.0%	20	11.0%	32	17.6%	109	59.9%	1	0.5%	182	100%

A-2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Begabung / Neigung	101	55.5%	63	34.6%	11	6.0%	7	3.8%	0	0.0%	182	100%
Kurze Studiendauer	4	2.2%	9	4.9%	53	29.1%	116	63.7%	0	0.0%	182	100%
Persönliche Entfaltungsmöglichkeiten	95	52.2%	66	36.3%	14	7.7%	7	3.8%	0	0.0%	182	100%
Gute Berufsaussichten / Aufstiegs- und Verdienstmöglichkeiten	26	14.3%	39	21.4%	60	33.0%	57	31.3%	0	0.0%	182	100%
Hohes Ansehen des zu erlangenden Berufes	14	7.7%	36	19.8%	69	37.9%	63	34.6%	0	0.0%	182	100%
Anregung / Rat von anderen (Eltern, Freunden etc.)	16	8.8%	40	22.0%	43	23.6%	82	45.1%	1	0.5%	182	100%
Möglichkeit einer (späteren) selbstständigen Existenz	25	13.7%	33	18.1%	54	29.7%	70	38.5%	0	0.0%	182	100%
Interesse an den Inhalten	152	83.5%	28	15.4%	2	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	182	100%

A-2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Durch Familie, Freunde, Bekannte	99	54.4%	83	45.6%	182	100%
Durch Lehrer oder Mitschüler	147	80.8%	35	19.2%	182	100%
Durch Messeauftritte der Universität Bonn, und zwar	174	95.6%	8	4.4%	182	100%
Durch Veranstaltungen der Universität Bonn (z.B. Bonner Hochschultage, Langer Abend der Studienberatung, Schnupper-Uni "Perspektive Math-Nat", Fördern, Fordern, Forschen etc.)	157	86.3%	25	13.7%	182	100%
Durch Infomaterial (z.B. Flyer, Broschüren, Postkarten)	153	84.1%	29	15.9%	182	100%
Durch das Internetangebot der Universität Bonn	77	42.3%	105	57.7%	182	100%
Durch andere Webseiten, und zwar	172	94.5%	10	5.5%	182	100%
Durch Printmedien wie Zeitungen	178	97.8%	4	2.2%	182	100%
Sonstiges, und zwar	162	89.0%	20	11.0%	182	100%

A-2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Öffnungszeiten des Studentensekretariats	12	6.6%	50	27.5%	35	19.2%	21	11.5%	16	8.8%	12	6.6%	36	19.8%	182	100%
Telefonische Erreichbarkeit	11	6.0%	22	12.1%	13	7.1%	14	7.7%	10	5.5%	14	7.7%	98	53.8%	182	100%
Freundlichkeit der Ansprechpartner	48	26.4%	60	33.0%	31	17.0%	12	6.6%	6	3.3%	1	0.5%	24	13.2%	182	100%
Verständlichkeit des Einschreibungsantrags	51	28.0%	76	41.8%	28	15.4%	13	7.1%	5	2.7%	0	0.0%	9	4.9%	182	100%
Wartezeiten während der Einschreibung	67	36.8%	61	33.5%	23	12.6%	9	4.9%	5	2.7%	3	1.6%	14	7.7%	182	100%

A-2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfängern/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	25	13.7%
Gut	81	44.5%
Befriedigend	45	24.7%
Ausreichend	11	6.0%
Mangelhaft	3	1.6%
Ungenügend	0	0.0%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	17	9.3%
Gesamt	182	100.0%

A-2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	38	20.9%
Gut	82	45.1%
Befriedigend	38	20.9%
Ausreichend	14	7.7%
Mangelhaft	4	2.2%
Ungenügend	4	2.2%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	2	1.1%
Gesamt	182	100.0%

A-2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	45	24.7%
Gut	68	37.4%
Befriedigend	47	25.8%
Ausreichend	13	7.1%
Mangelhaft	4	2.2%
Ungenügend	5	2.7%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	182	100.0%

A-2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	32	17.6%
Gut	63	34.6%
Befriedigend	54	29.7%
Ausreichend	13	7.1%
Mangelhaft	9	4.9%
Ungenügend	9	4.9%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	2	1.1%
Gesamt	182	100.0%

A-2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	28	15.4%
Gut	65	35.7%
Befriedigend	53	29.1%
Ausreichend	12	6.6%
Mangelhaft	8	4.4%
Ungenügend	3	1.6%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	13	7.1%
Gesamt	182	100.0%

A-2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	41	22.5%
Gut	74	40.7%
Befriedigend	45	24.7%
Ausreichend	8	4.4%
Mangelhaft	4	2.2%
Ungenügend	1	0.5%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	9	4.9%
Gesamt	182	100.0%

A-2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	54	29.7%
Gut	64	35.2%
Befriedigend	33	18.1%
Ausreichend	20	11.0%
Mangelhaft	6	3.3%
Ungenügend	2	1.1%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	3	1.6%
Gesamt	182	100.0%

A-2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	16	8.8%
Gut	27	14.8%
Befriedigend	22	12.1%
Ausreichend	21	11.5%
Mangelhaft	16	8.8%
Ungenügend	12	6.6%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	68	37.4%
Gesamt	182	100.0%

A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

A-3.1.1: Bekanntheitsgrad der folgenden Beratungsstellen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	23	12.6%	159	87.4%	0	0.0%	182	100%
Studentensekretariat	18	9.9%	164	90.1%	0	0.0%	182	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	28	15.4%	154	84.6%	0	0.0%	182	100%
Zentraler IT-Service (IT-S) / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	51	28.0%	131	72.0%	0	0.0%	182	100%
Auslandsstudienberatung	44	24.2%	138	75.8%	0	0.0%	182	100%
Beratung für ausländische Studierende	82	45.1%	100	54.9%	0	0.0%	182	100%
Infopunkt	69	37.9%	113	62.1%	0	0.0%	182	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	33	18.1%	149	81.9%	0	0.0%	182	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	85	46.7%	97	53.3%	0	0.0%	182	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	42	23.1%	139	76.4%	1	0.5%	182	100%
Studentische Fachschaft	12	6.6%	170	93.4%	0	0.0%	182	100%
Dekanat	58	31.9%	124	68.1%	0	0.0%	182	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	24	13.2%	158	86.8%	0	0.0%	182	100%

A-3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen

	Aufgesucht		Bekannt, aber nicht aufgesucht		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	42	23.1%	117	64.3%	23	12.6%	0	0.0%	182	100%
Studentensekretariat	74	40.7%	90	49.5%	18	9.9%	0	0.0%	182	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	9	4.9%	145	79.7%	28	15.4%	0	0.0%	182	100%
Zentraler IT-Service (IT-S), ehem. Regionales Hochschulrechenzentrum (RHRZ)	26	14.3%	105	57.7%	51	28.0%	0	0.0%	182	100%
Auslandsstudienberatung	16	8.8%	122	67.0%	44	24.2%	0	0.0%	182	100%
Beratung für ausländische Studierende	4	2.2%	96	52.7%	82	45.1%	0	0.0%	182	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	44	24.2%	105	57.7%	33	18.1%	0	0.0%	182	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	28	15.4%	69	37.9%	85	46.7%	0	0.0%	182	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	55	30.2%	84	46.2%	42	23.1%	1	0.5%	182	100%
Studentische Fachschaft	49	26.9%	121	66.5%	12	6.6%	0	0.0%	182	100%
Dekanat	2	1.1%	122	67.0%	58	31.9%	0	0.0%	182	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	67	36.8%	91	50.0%	24	13.2%	0	0.0%	182	100%

A-3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	38	90.5%	3	7.1%	1	2.4%	42	100%
Studentensekretariat	59	79.7%	10	13.5%	5	6.8%	74	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	8	88.9%	1	11.1%	0	0.0%	9	100%
Auslandsstudienberatung	14	87.5%	2	12.5%	0	0.0%	16	100%
Beratung für ausländische Studierende	4	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	39	88.6%	1	2.3%	4	9.1%	44	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	25	89.3%	1	3.6%	2	7.1%	28	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	48	87.3%	1	1.8%	6	10.9%	55	100%
Studentische Fachschaft	42	85.7%	6	12.2%	1	2.0%	49	100%
Dekanat	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	53	79.1%	5	7.5%	9	13.4%	67	100%

A-3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	15	35.7%	25	59.5%	2	4.8%	42	100%
Studentensekretariat	23	31.1%	49	66.2%	2	2.7%	74	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	4	44.4%	5	55.6%	0	0.0%	9	100%
Auslandsstudienberatung	5	31.3%	10	62.5%	1	6.3%	16	100%
Beratung für ausländische Studierende	3	75.0%	0	0.0%	1	25.0%	4	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	13	29.5%	29	65.9%	2	4.5%	44	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	7	25.0%	19	67.9%	2	7.1%	28	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	9	16.4%	43	78.2%	3	5.5%	55	100%
Studentische Fachschaft	14	28.6%	31	63.3%	4	8.2%	49	100%
Dekanat	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	2	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	11	16.4%	53	79.1%	3	4.5%	67	100%

A-3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Zentrale Studienberatung	11	26.2%	13	31.0%	14	33.3%	2	4.8%	1	2.4%	0	0.0%	1	2.4%	42	100%
Studentensekretariat	11	14.9%	21	28.4%	19	25.7%	8	10.8%	2	2.7%	3	4.1%	10	13.5%	74	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	1	11.1%	4	44.4%	3	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9	100%
Auslandsstudienberatung	3	18.8%	3	18.8%	2	12.5%	2	12.5%	1	6.3%	1	6.3%	4	25.0%	16	100%
Beratung für ausländische Studierende	1	25.0%	2	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	4	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	7	15.9%	18	40.9%	10	22.7%	3	6.8%	0	0.0%	0	0.0%	6	13.6%	44	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	10	35.7%	7	25.0%	4	14.3%	4	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	3	10.7%	28	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	20	36.4%	20	36.4%	6	10.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.8%	8	14.5%	55	100%
Studentische Fachschaft	19	38.8%	16	32.7%	4	8.2%	2	4.1%	1	2.0%	0	0.0%	7	14.3%	49	100%
Dekanat	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	6	9.0%	19	28.4%	14	20.9%	17	25.4%	0	0.0%	2	3.0%	9	13.4%	67	100%

A-3.1.6: Bewertung der Freundlichkeit in den Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Zentrale Studienberatung	27	64.3%	10	23.8%	2	4.8%	1	2.4%	1	2.4%	0	0.0%	1	2.4%	42	100%
Studentensekretariat	25	33.8%	30	40.5%	11	14.9%	5	6.8%	0	0.0%	0	0.0%	3	4.1%	74	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	7	77.8%	2	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	100%
Auslandsstudienberatung	8	50.0%	5	31.3%	2	12.5%	0	0.0%	1	6.3%	0	0.0%	0	0.0%	16	100%
Beratung für ausländische Studierende	2	50.0%	2	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	21	47.7%	15	34.1%	2	4.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	13.6%	44	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	22	78.6%	4	14.3%	1	3.6%	1	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	28	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	38	69.1%	12	21.8%	1	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.8%	3	5.5%	55	100%
Studentische Fachschaft	36	73.5%	11	22.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.0%	1	2.0%	49	100%
Dekanat	0	0.0%	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	20	29.9%	25	37.3%	12	17.9%	4	6.0%	3	4.5%	0	0.0%	3	4.5%	67	100%

A-3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	5	2.7%	177	97.3%	0	0.0%	182	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	39	21.4%	143	78.6%	0	0.0%	182	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	33	18.1%	149	81.9%	0	0.0%	182	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	21	11.5%	161	88.5%	0	0.0%	182	100%
Institutsführung	53	29.1%	129	70.9%	0	0.0%	182	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	46	25.3%	136	74.7%	0	0.0%	182	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	39	21.4%	143	78.6%	0	0.0%	182	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des Zentralen IT-Service / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	102	56.0%	80	44.0%	0	0.0%	182	100%

A-3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen

	Genutzt		Bekannt, aber nicht genutzt		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	156	85.7%	21	11.5%	5	2.7%	0	0.0%	182	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	93	51.1%	50	27.5%	39	21.4%	0	0.0%	182	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	101	55.5%	48	26.4%	33	18.1%	0	0.0%	182	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	34	18.7%	127	69.8%	21	11.5%	0	0.0%	182	100%
Institutsführung	75	41.2%	54	29.7%	53	29.1%	0	0.0%	182	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	59	32.4%	77	42.3%	46	25.3%	0	0.0%	182	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	47	25.8%	96	52.7%	39	21.4%	0	0.0%	182	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / HRZ (Rechenzentrum)	11	6.0%	69	37.9%	102	56.0%	0	0.0%	182	100%

A-3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	139	89.1%	13	8.3%	4	2.6%	156	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	86	92.5%	7	7.5%	0	0.0%	93	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	95	94.1%	5	5.0%	1	1.0%	101	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	30	88.2%	3	8.8%	1	2.9%	34	100%
Institutsführung	69	92.0%	2	2.7%	4	5.3%	75	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	47	79.7%	8	13.6%	4	6.8%	59	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	37	78.7%	7	14.9%	3	6.4%	47	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	10	90.9%	1	9.1%	0	0.0%	11	100%

A-3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	130	83.3%	18	11.5%	8	5.1%	156	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	78	83.9%	11	11.8%	4	4.3%	93	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	81	80.2%	15	14.9%	5	5.0%	101	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	33	97.1%	1	2.9%	0	0.0%	34	100%
Institutsführung	56	74.7%	16	21.3%	3	4.0%	75	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	44	74.6%	10	16.9%	5	8.5%	59	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	37	78.7%	10	21.3%	0	0.0%	47	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	7	63.6%	4	36.4%	0	0.0%	11	100%

A-3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?

	Leicht zu finden		Schwer zu finden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Instituts- / Seminargebäude des Studienfachs	148	81.3%	29	15.9%	5	2.7%	182	100%
Geschäftszimmer des Instituts / Seminars	59	32.4%	44	24.2%	79	43.4%	182	100%
Hörsäle des Instituts / Seminars (wenn vorhanden)	133	73.1%	27	14.8%	22	12.1%	182	100%
Übungs- / Seminarräume des Instituts / Seminars	119	65.4%	53	29.1%	10	5.5%	182	100%
Dienstzimmer des Fachstudienberaters	43	23.6%	43	23.6%	96	52.7%	182	100%
Rechnerarbeitsplätze für Studierende (CIP-Pool)	20	11.0%	46	25.3%	116	63.7%	182	100%
Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	138	75.8%	34	18.7%	10	5.5%	182	100%
Fachschaftsräume (wenn vorhanden)	64	35.2%	30	16.5%	88	48.4%	182	100%
Hörsäle des Universitätshauptgebäudes	110	60.4%	57	31.3%	15	8.2%	182	100%

A-4 Internetangebote

A-4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn

	Genutzt		Nicht genutzt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	175	96.2%	6	3.3%	1	0.5%	182	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	140	76.9%	41	22.5%	1	0.5%	182	100%
Internetseiten des Studienfachs	169	92.9%	12	6.6%	1	0.5%	182	100%
Internetseiten der Fachschaften	101	55.5%	80	44.0%	1	0.5%	182	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	77	42.3%	104	57.1%	1	0.5%	182	100%
Onlineportal für Studieninteressierte „Studienscout Academicus“ / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	62	34.1%	119	65.4%	1	0.5%	182	100%
Infopunkt	27	14.8%	154	84.6%	1	0.5%	182	100%

A-4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	160	91.4%	8	4.6%	7	4.0%	175	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	126	90.0%	8	5.7%	6	4.3%	140	100%
Internetseiten des Studienfachs	157	92.9%	10	5.9%	2	1.2%	169	100%
Internetseiten der Fachschaften	80	79.2%	15	14.9%	6	5.9%	101	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	66	85.7%	6	7.8%	5	6.5%	77	100%
Onlineportal für Studieninteressierte „Studienscout Academicus“ / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	48	77.4%	2	3.2%	12	19.4%	62	100%
Infopunkt	22	81.5%	4	14.8%	1	3.7%	27	100%

A-4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	136	77.7%	14	8.0%	25	14.3%	175	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	106	75.7%	10	7.1%	24	17.1%	140	100%
Internetseiten des Studienfachs	117	69.2%	27	16.0%	25	14.8%	169	100%
Internetseiten der Fachschaften	71	70.3%	18	17.8%	12	11.9%	101	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	48	62.3%	12	15.6%	17	22.1%	77	100%
Onlineportal für Studieninteressierte „Studienscout Academicus“ / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	42	67.7%	2	3.2%	18	29.0%	62	100%
Infopunkt	23	85.2%	1	3.7%	3	11.1%	27	100%

English Studies

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

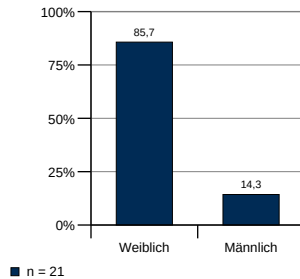


Abb. 1.1.2: Alter

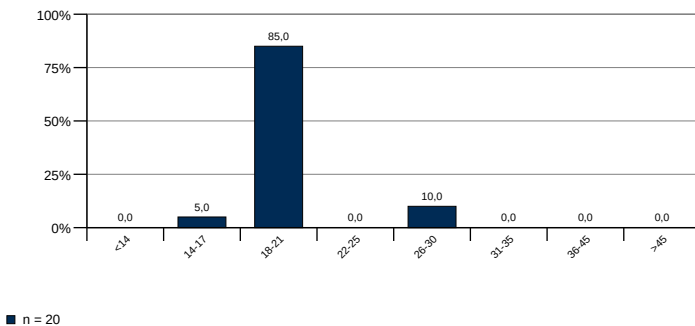


Abb. 1.1.3: Nationalität

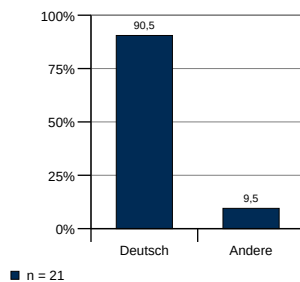


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

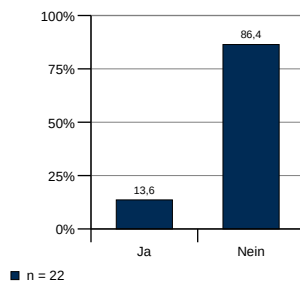


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?

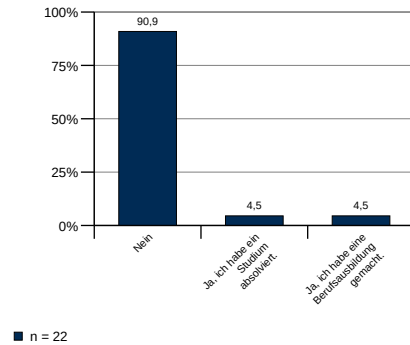
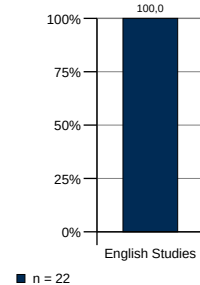
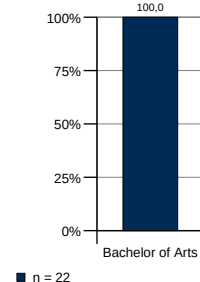


Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



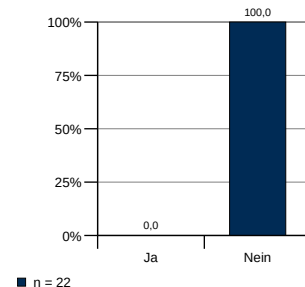
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

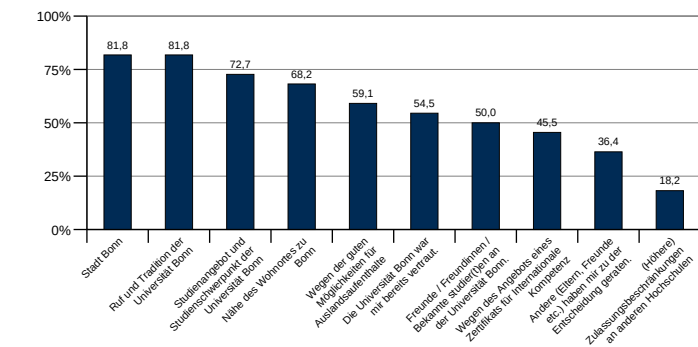
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

2.1 Studienmotivation

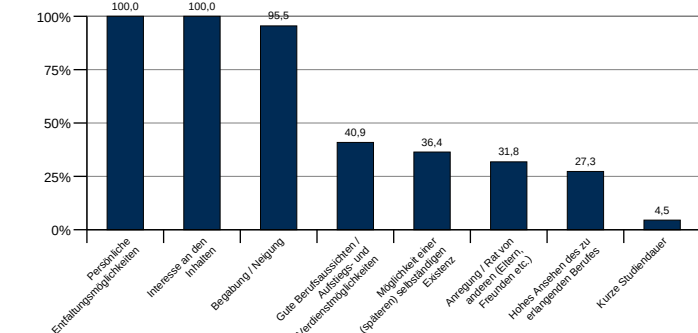
Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



■ n = 22

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

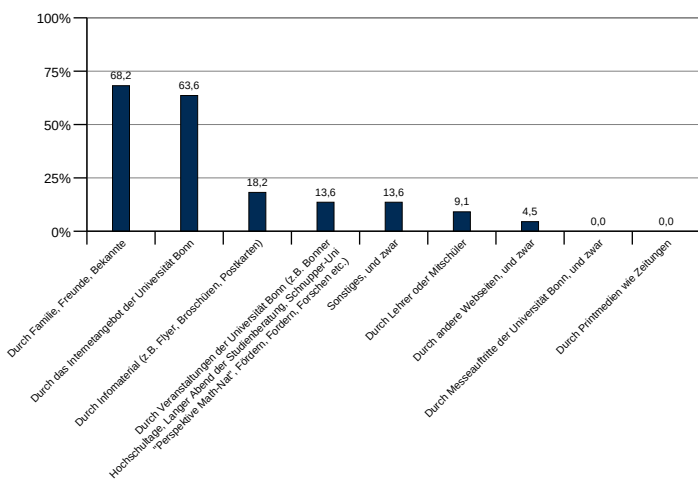
Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



■ n = 22

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

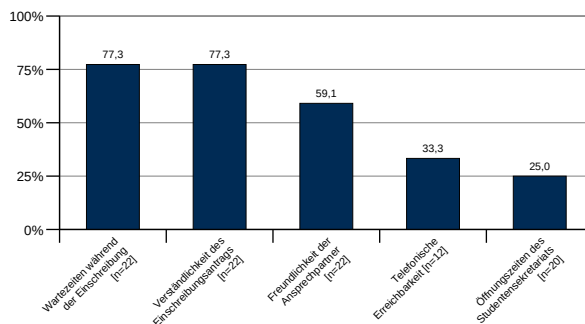
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



■ n = 22

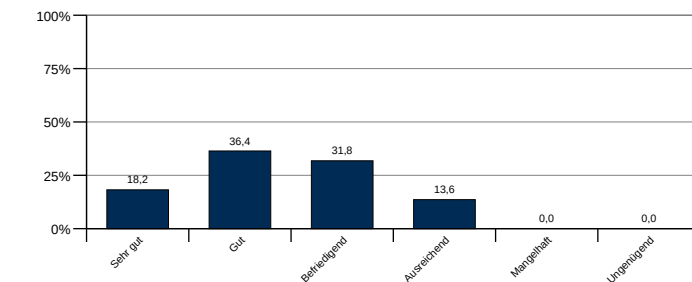
2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



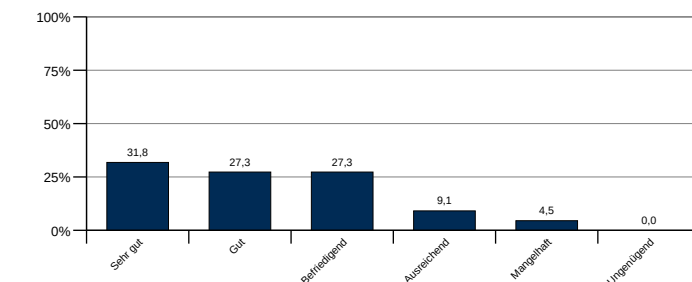
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



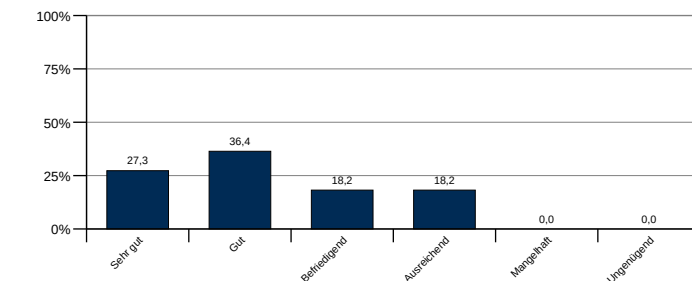
■ n = 22

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



■ n = 22

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



■ n = 22

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

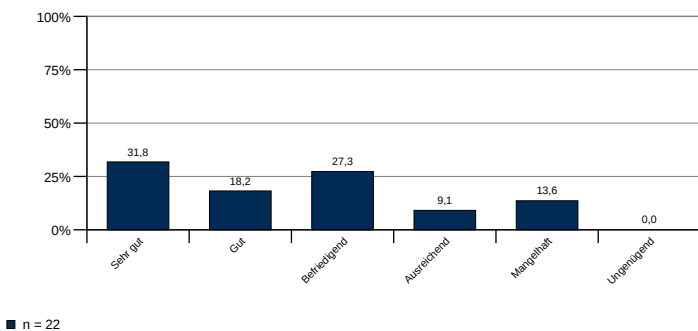


Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

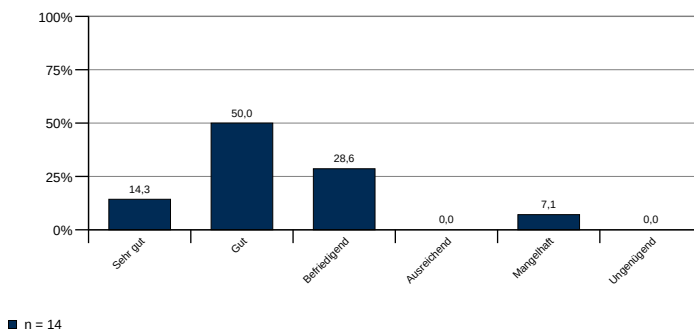


Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

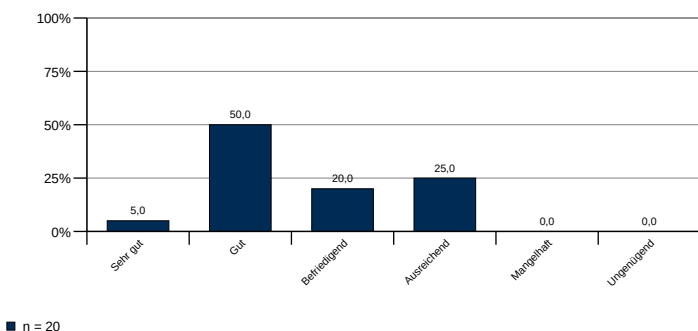


Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

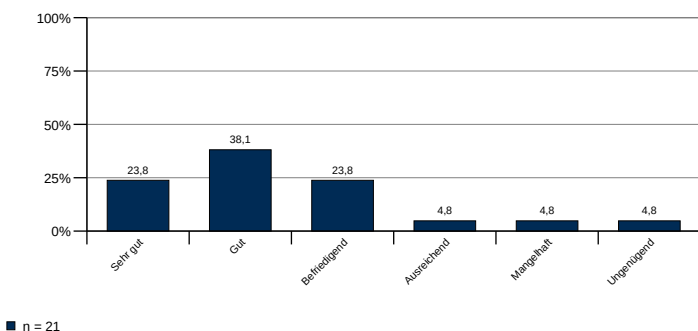
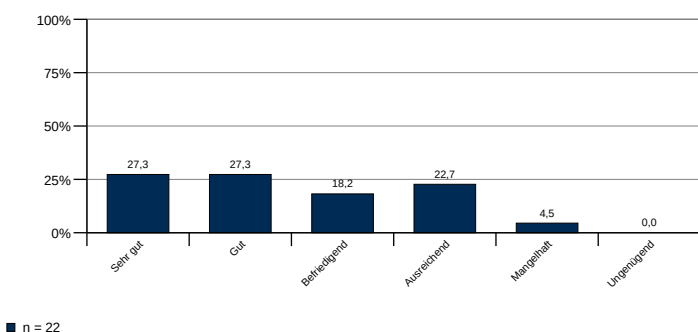


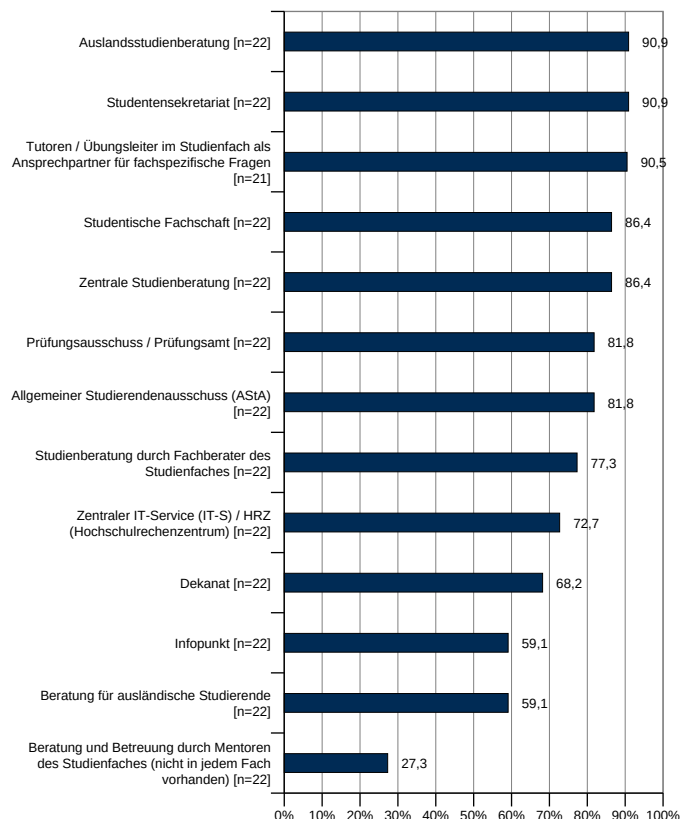
Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

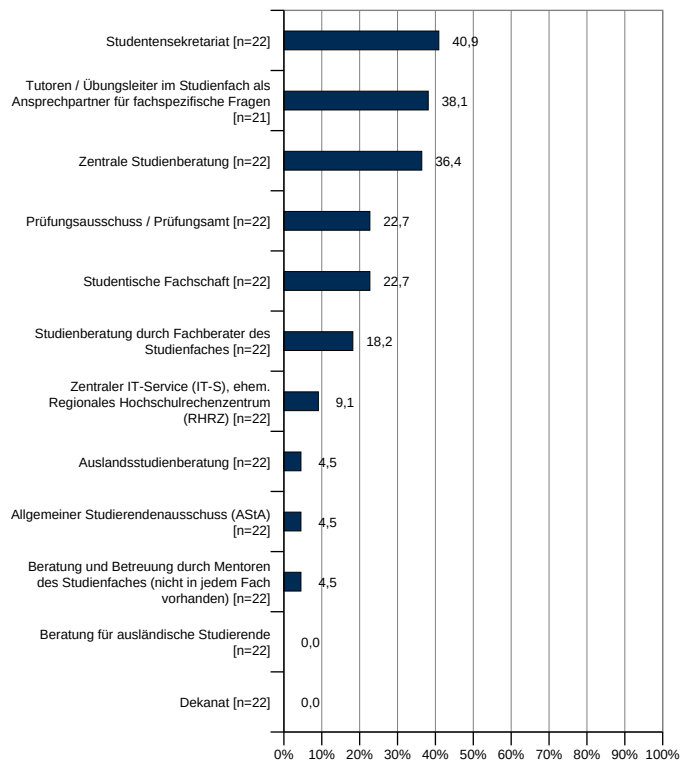
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



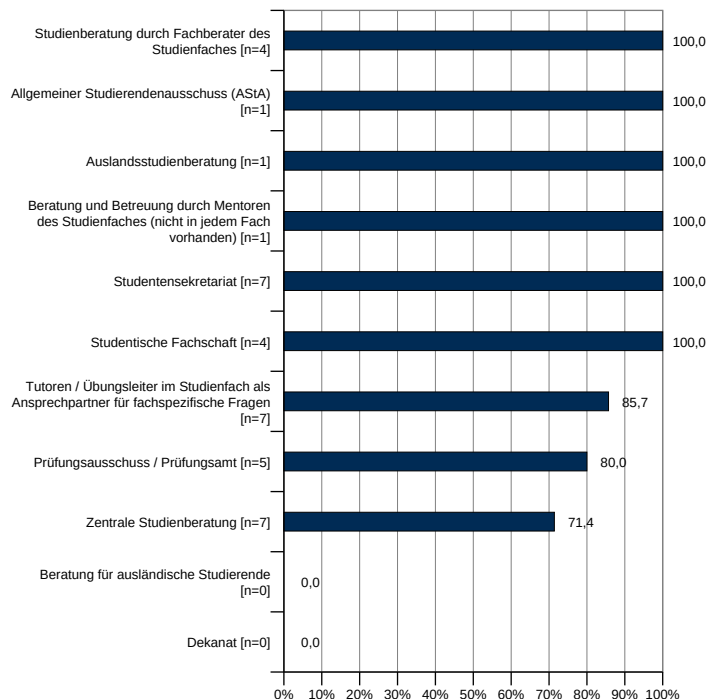
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



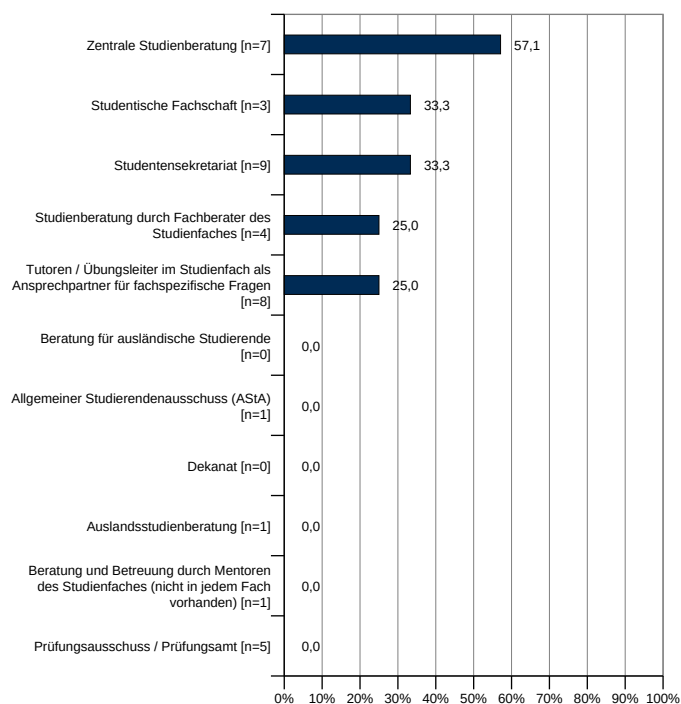
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



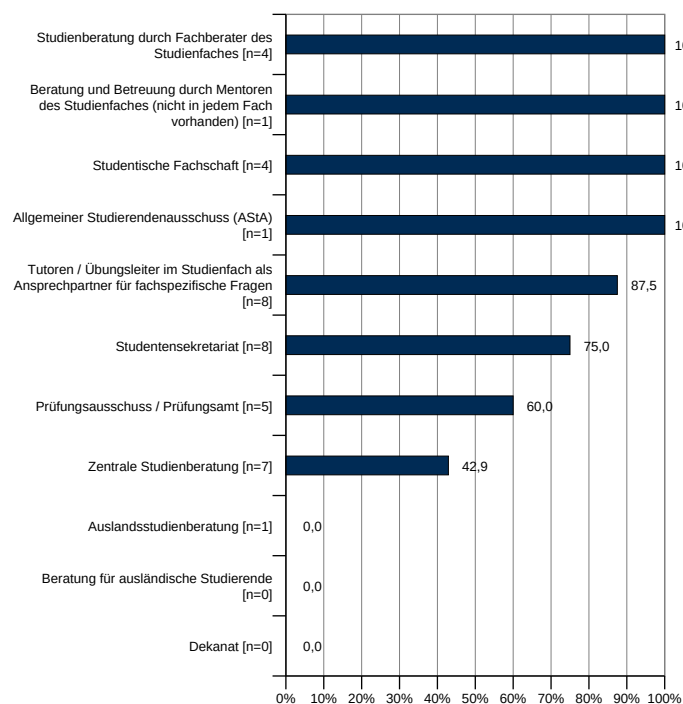
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



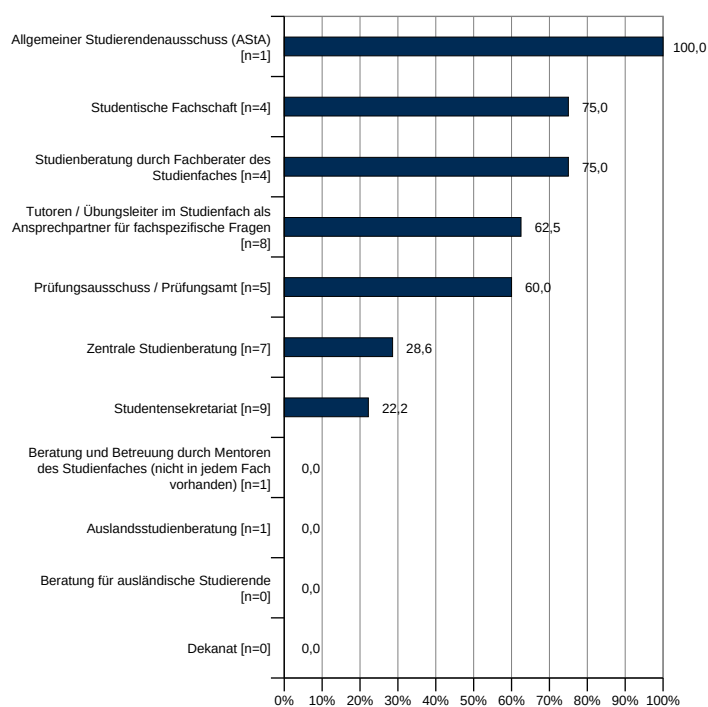
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

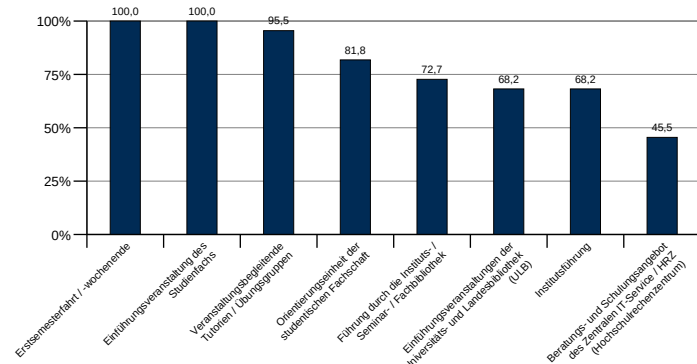
Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

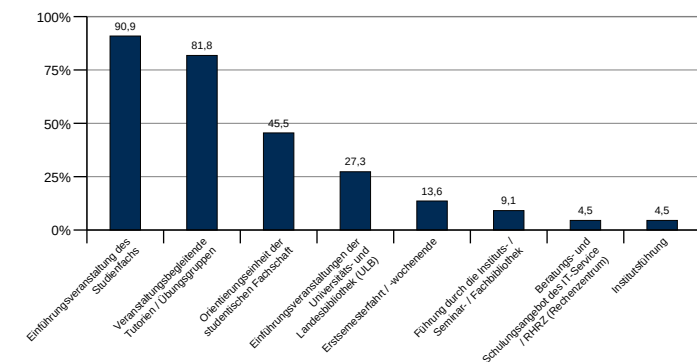
Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



■ n = 22

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

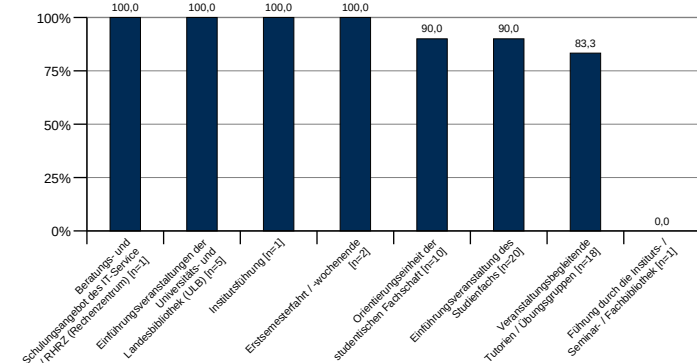
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



■ n = 22

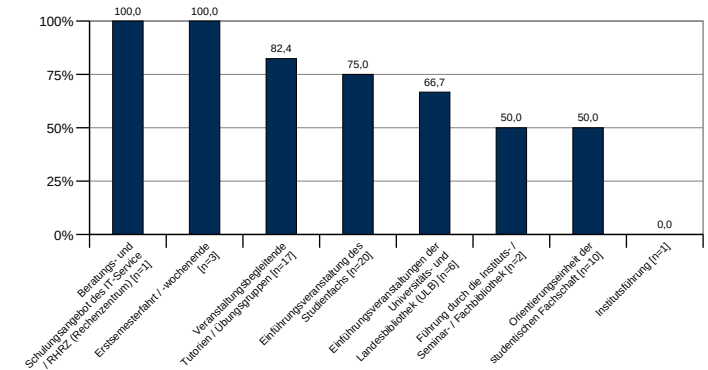
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

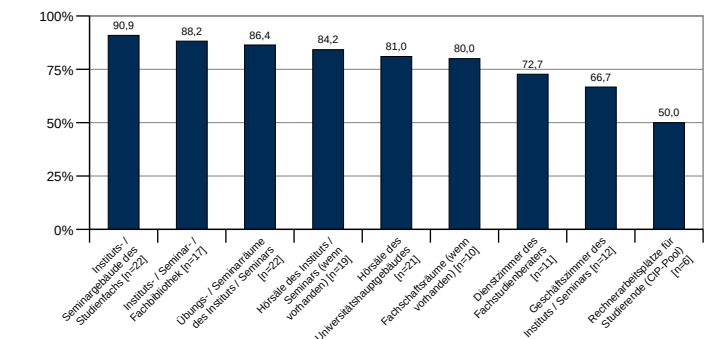
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

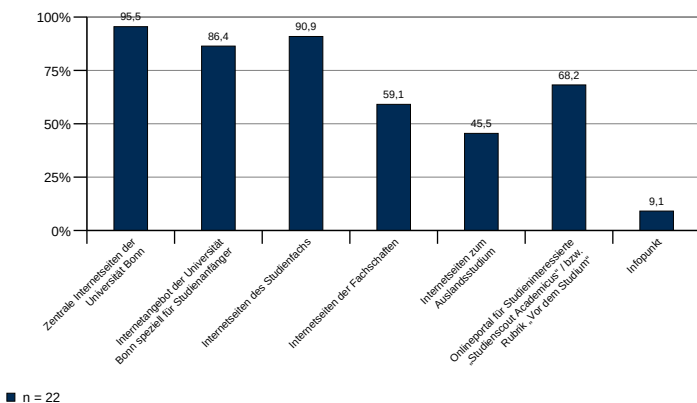
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

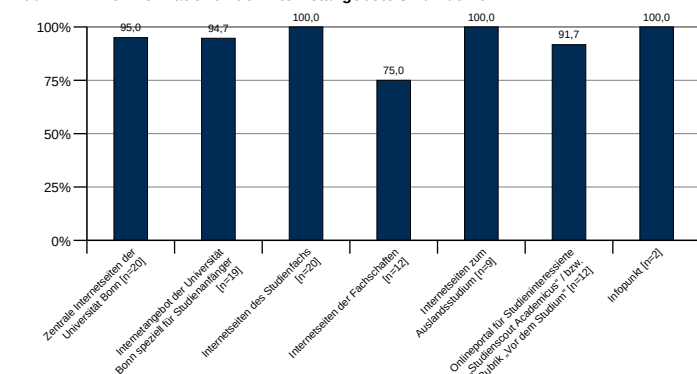
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



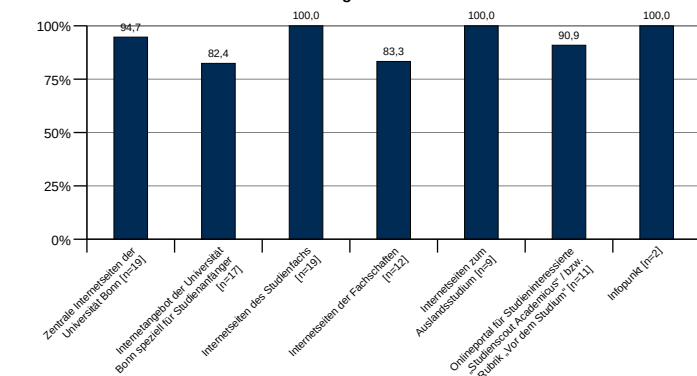
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzen.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzen.