UNIVERSITÄT BONN

ERGEBNISBERICHT DER ERSTSEMESTER- UND STUDIENORTWECHSLERBEFRAGUNG

Wintersemester 2017/2018

Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät

Stand: 02.04.2019

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung 3

Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät 4

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf . . . 4
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen . . . 4
2 Universität und Studienfach . . . 5
2.1 Studienmotivation . . . 5
2.2 Studieneinstieg . . . 5
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen . . . 7
3.1 Bewertung der Beratung . . . 7
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen . . . 9
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität . . . 9
4 Internetangebote . . . 10
A Anhang . . . 11
A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf . . . 11
A-2 Universität und Studienfach . . . 13
A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen . . . 17
A-4 Internetangebote . . . 21

Rechtswissenschaft 22

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf . . . 22
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen . . . 22
2 Universität und Studienfach . . . 23
2.1 Studienmotivation . . . 23
2.2 Studieneinstieg . . . 23
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen . . . 25
3.1 Bewertung der Beratung . . . 25
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen . . . 27
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität . . . 27
4 Internetangebote . . . 28

Einleitung

Die Allgemeine Studierendenbefragung dient als Bestandteil des „Bonner Modells der Hochschulevaluation“ neben der Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie der Absolventenbefragung der kontinuierlichen Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Universität Bonn. Sie richtet sich einmal pro Jahr an alle Studierenden der Universität und wird fachübergreifend von Mitte Januar bis Ende März durchgeführt.

Ziel ist die aufwandsarme, ressourcenschonende und regelmäßige Erfassung der Studienbedingungen sowie die Generierung zeitnaher Verlaufs- und Veränderungsdaten hinsichtlich bestimmter Aspekte. Die Befragungsergebnisse ermöglichen den Vergleich zwischen Fächern oder Studiengängen, die Identifikation von Stärken und Schwächen auf verschiedenen Ebenen und liefern Erkenntnisse über die Innenwahrnehmung der Hochschule.

Kontaktiert werden die Studierenden per E-Mail sowie über Aushänge in Mensen, Cafeterien, Bibliotheken und Hochschulgemeinden.

Der inhaltliche Fokus der Allgemeinen Studierendenbefragung liegt auf der Beurteilung der allgemeinen Studienbedingungen sowie der Identifikation von Stärken und Schwächen der Studiensituation an der Universität Bonn.

Im Einzelnen werden neben demographischen Angaben und Studienverlauf auch Lehre und Studium im studierten Fach (z.B. die Bewertung von Lehre, Ablegen von Prüfungen, Ausstattung von Bibliotheken und Computerräumen, Transparenz der Leistungskriterien im Studium), Rahmenbedingungen des Studiums, Nachwuchsförderung und Image der Universität erfasst.

Durch eine flexible Filterführung wird der Fragebogen an verschiedene Studiensituationen angepasst: Studienanfänger werden gebeten, zusätzlich Beratungsstellen und Informationsdienste im Hinblick auf Nutzung und Zufriedenheit zu bewerten.

Die deskriptive Auswertung der Daten erfolgt automatisiert, die Ergebnisse werden auf den Webseiten der Universität Bonn veröffentlicht. Ab 20 Teilnehmern/-innen pro Fach werden die Ergebnisse fachspezifisch ausgewertet.

Der Ergebnisbericht für die Erstsemester- und Studienortwechslerbefragung gliedert sich in vier große Themenbereiche: Befragungsteilnehmer und Studienverlauf, Universität und Studienfach, Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen sowie Internetangebote und weitere Informationsquellen. Antworten auf offene Fragen sind in den vorliegenden Bericht nicht integriert.

Zur besseren Übersichtlichkeit wird in den Diagrammen des Ergebnisberichts die Kategorie "Keine Angabe" ausgeblendet. Die Daten mit Berücksichtigung dieser Kategorie finden sich im Tabellenanhang. Auch wenn für eine Erhöhung der Verlässlichkeit der Aussagen eine höhere Beteiligungsquote wünschenswert wäre, sollten die vorliegenden Daten auf Fach-, Fakultäts- und Universitätsebene weiter diskutiert werden und in künftige Entwicklungskonzeptionen und Optimierungsmaßnahmen einfließen.

Hinweis: Aufgrund der Filterführung in der Befragung und der grundsätzlichen Möglichkeit, Fragen durch Nicht-Beantwortung zu überspringen, kann die angegebene Teilnehmerzahl (n) variieren.

Dipl.-Psych. Katharina Olejniczak

Zentrum für Evaluation und Methoden

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

Hochschulevaluation

Oxfordstraße 15

53111 Bonn

Tel.: 0228-7362334

Fax: 0228-7362325

E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de

Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

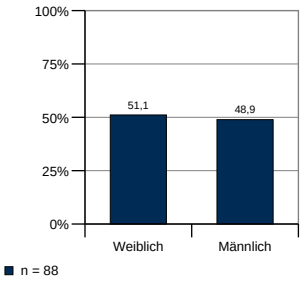


Abb. 1.1.2: Alter

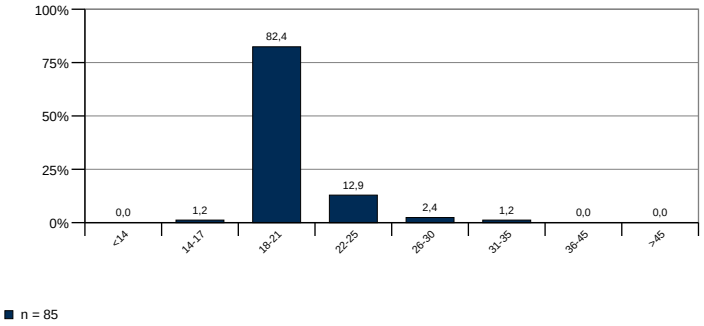


Abb. 1.1.3: Nationalität

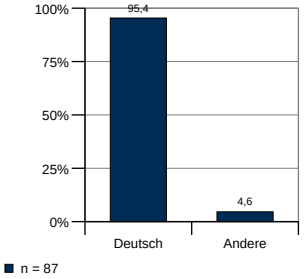


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

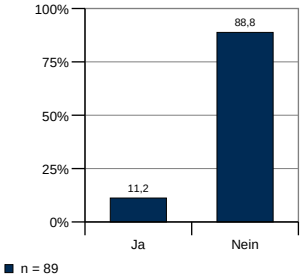


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?

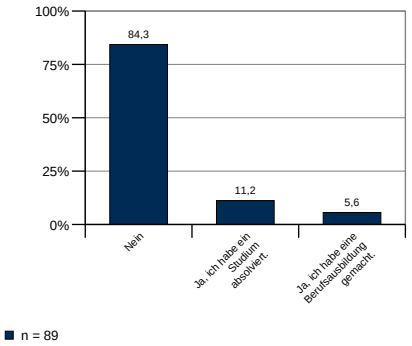
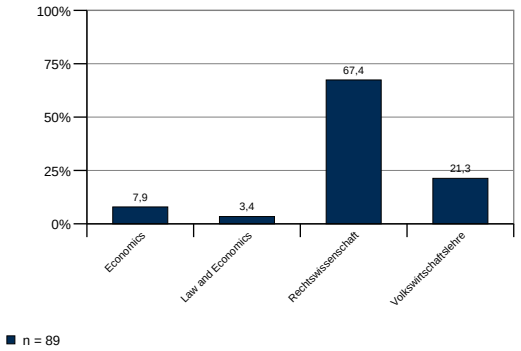
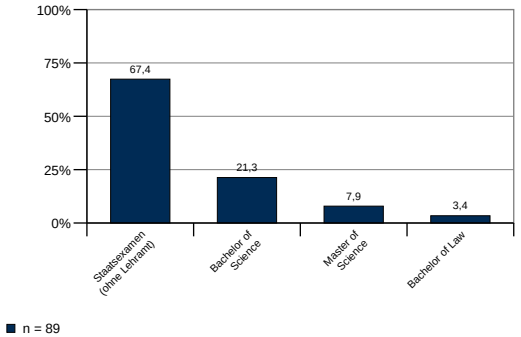


Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



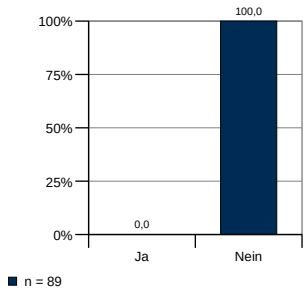
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

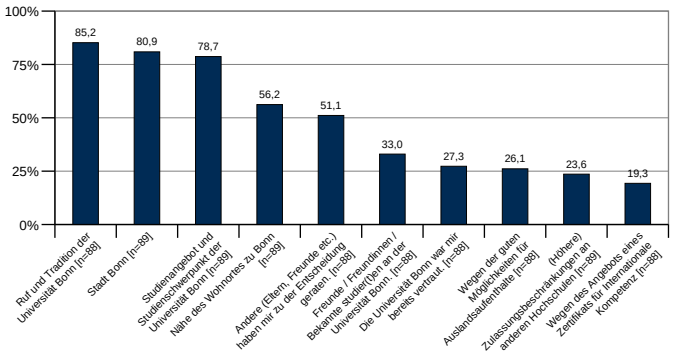
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

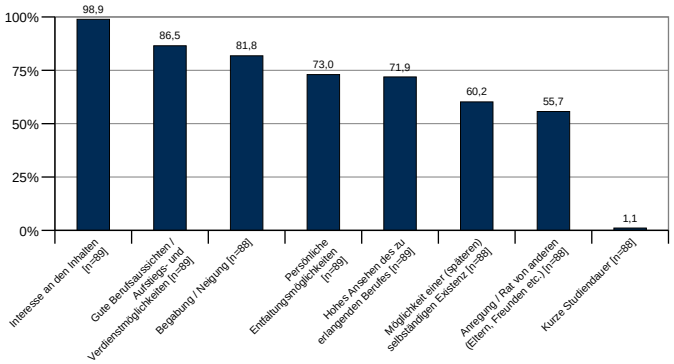
2.1 Studienmotivation

Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



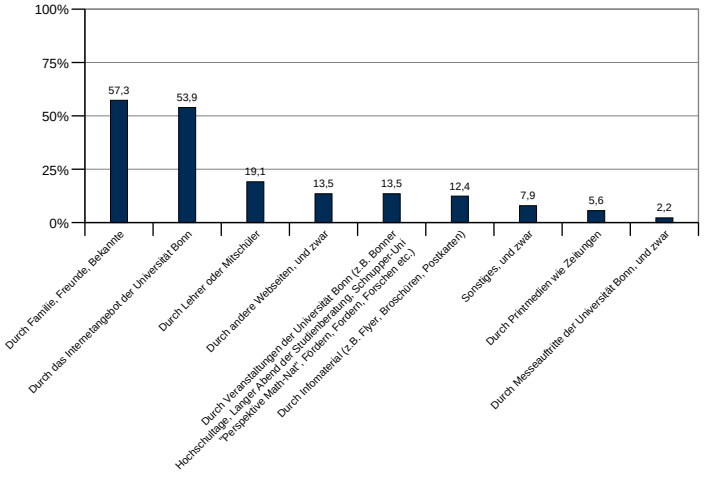
Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

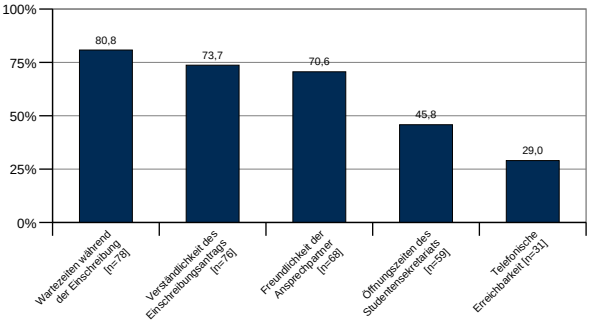
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



n = 89

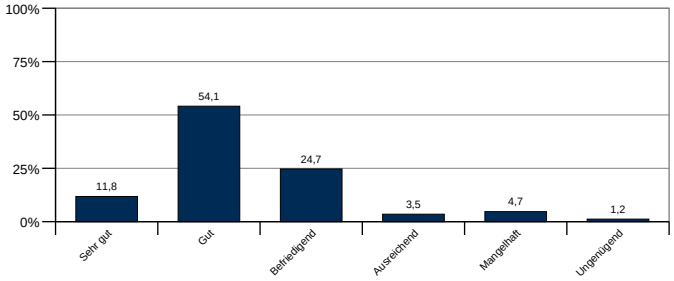
2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



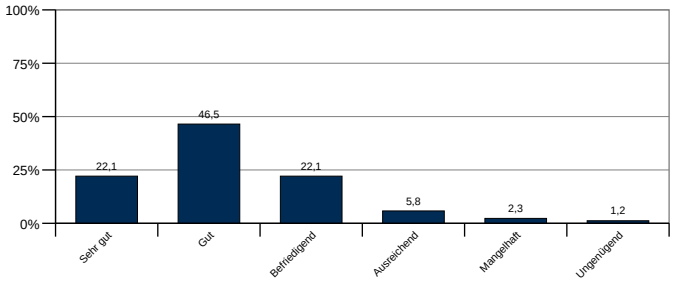
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfängern/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



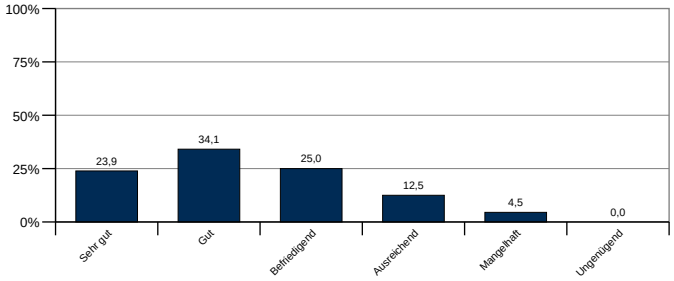
n = 85

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



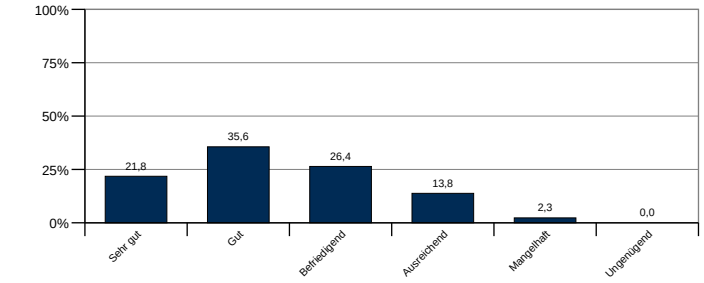
n = 86

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



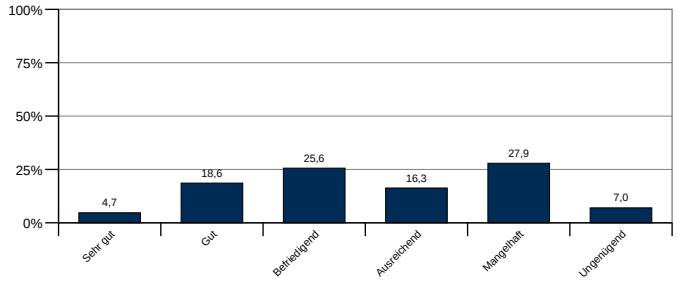
n = 88

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes



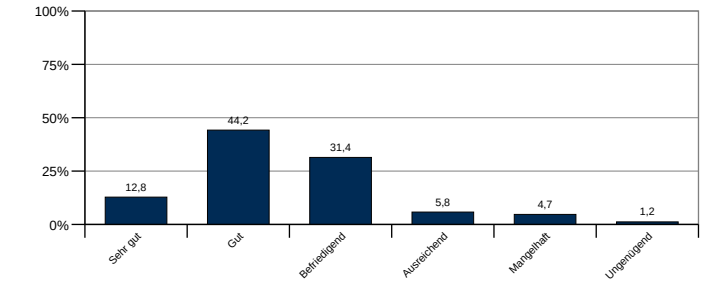
n = 87

Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen



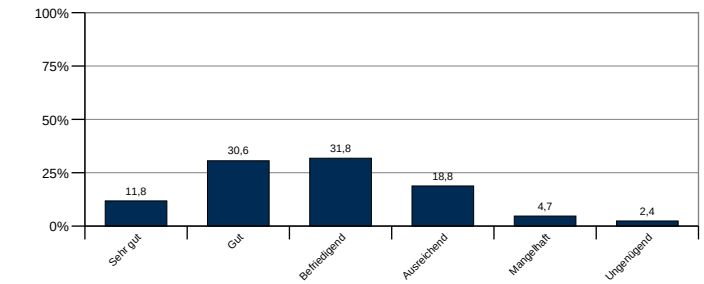
n = 43

Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen



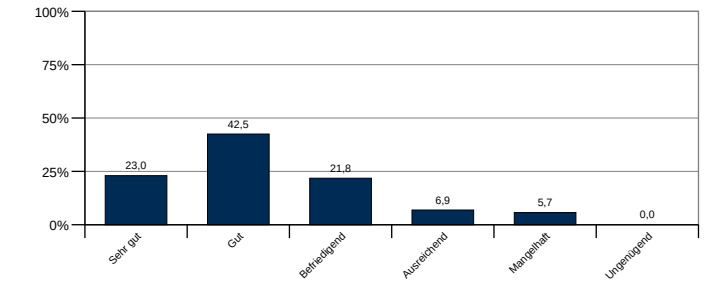
n = 86

Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden



n = 85

Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen

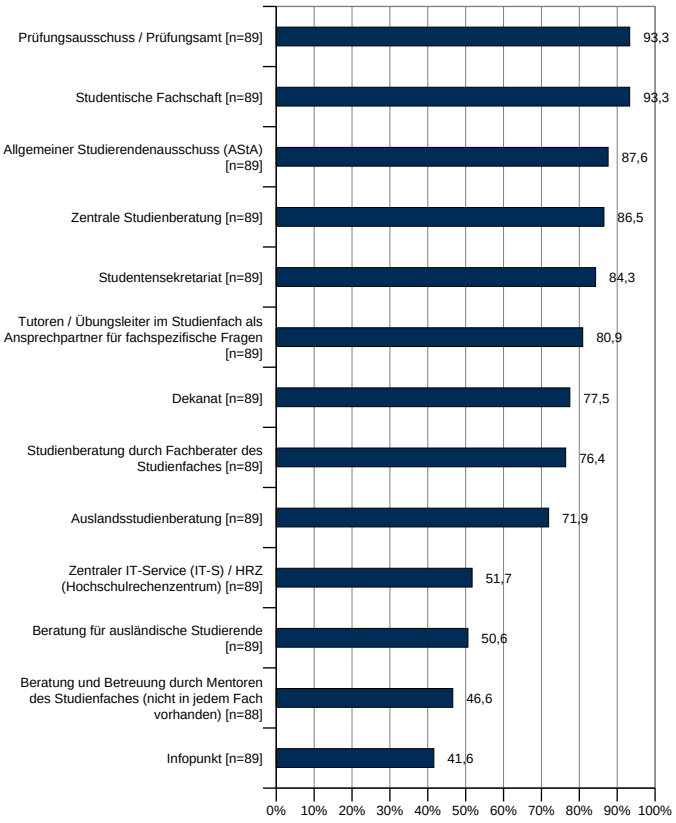


n = 87

3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

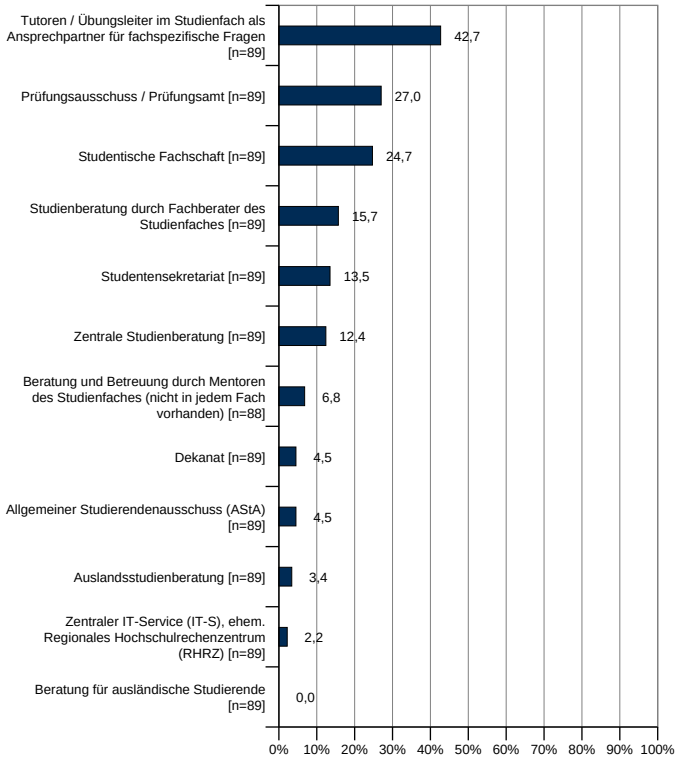
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



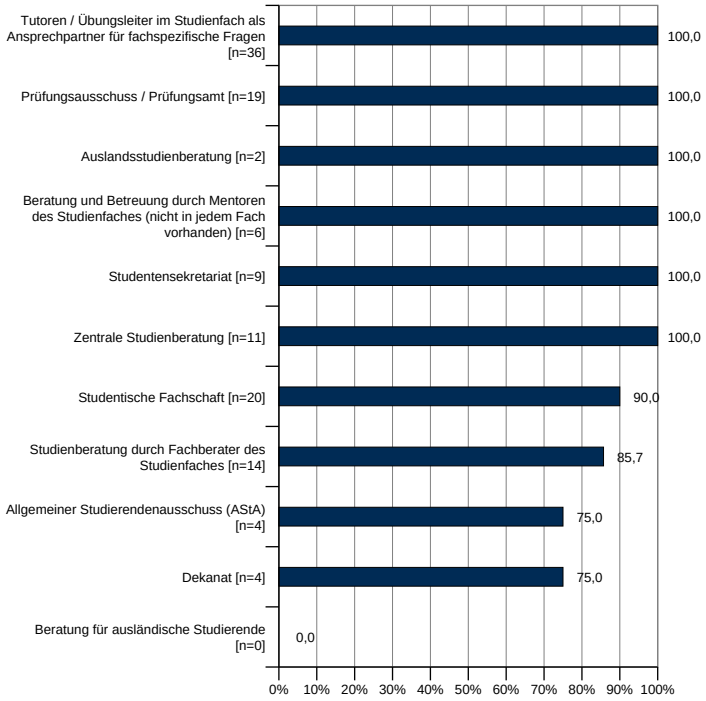
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



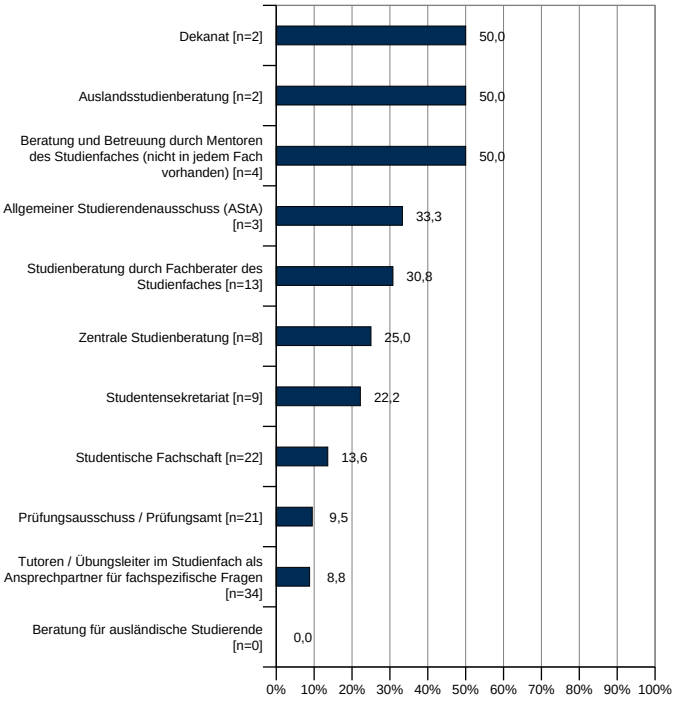
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



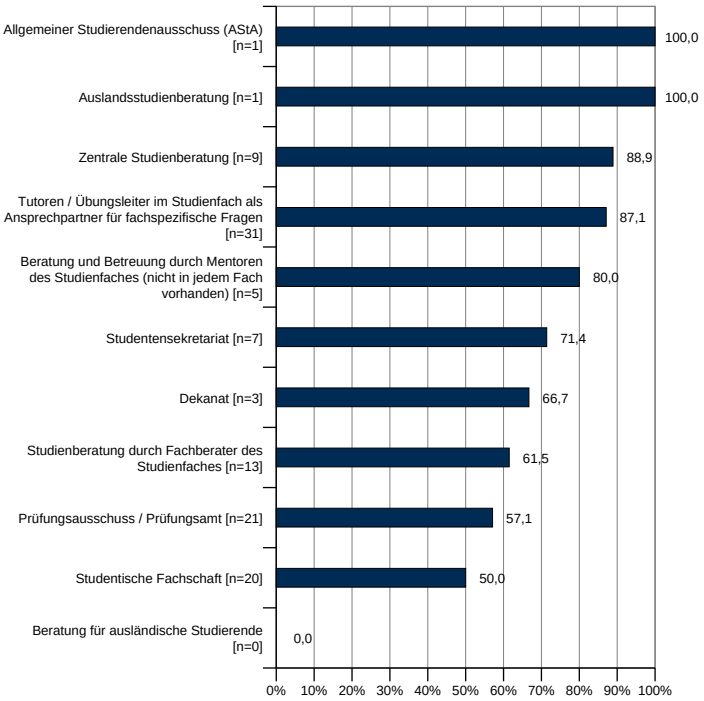
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



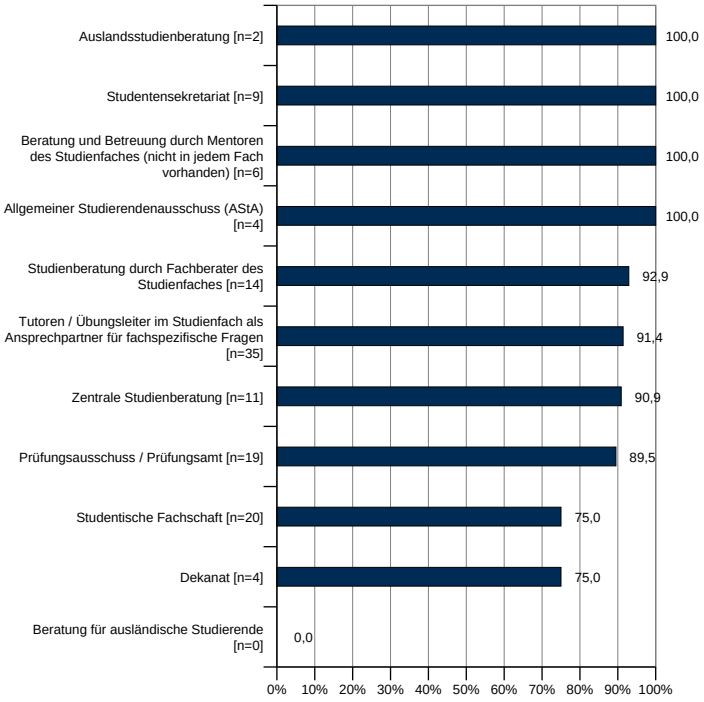
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

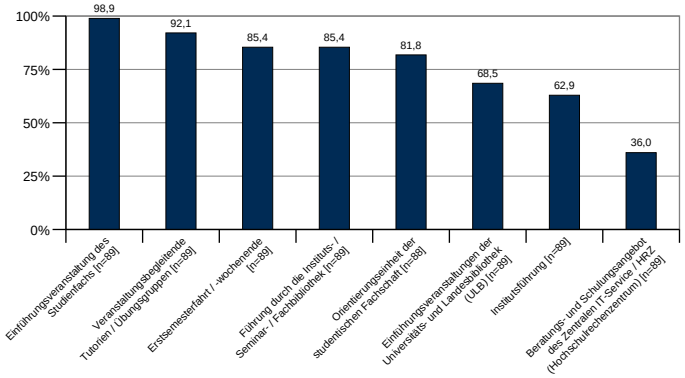
Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

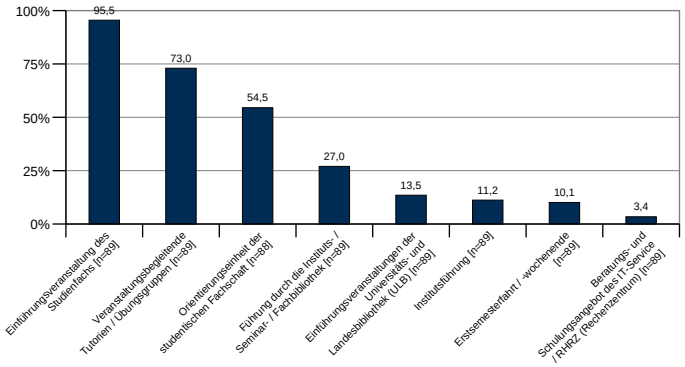
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



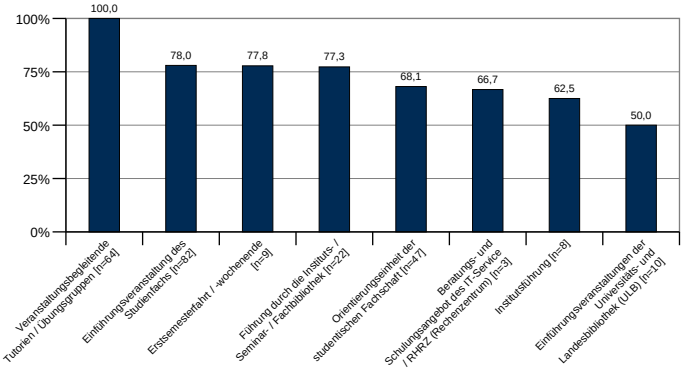
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



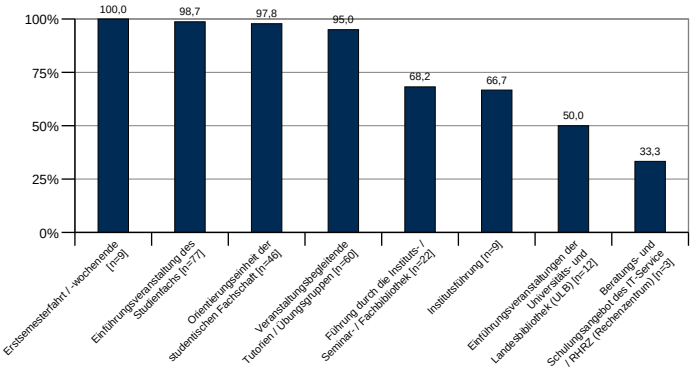
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

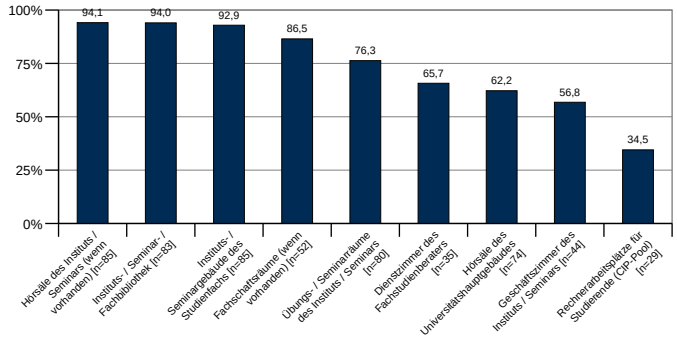
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

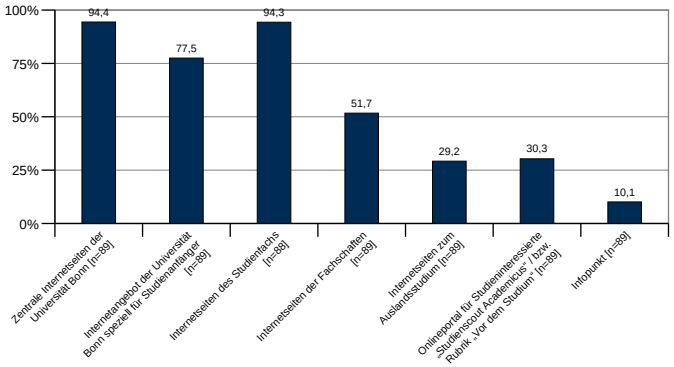
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

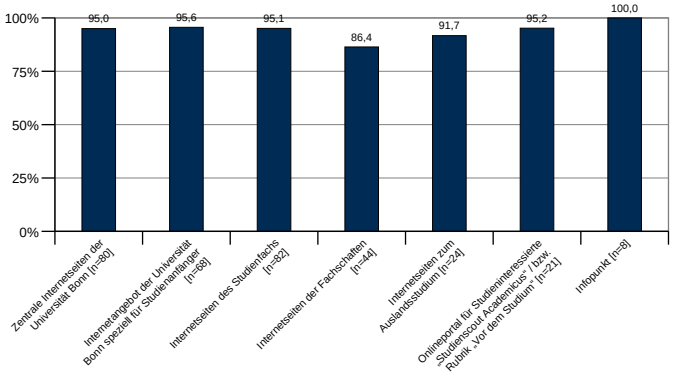
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



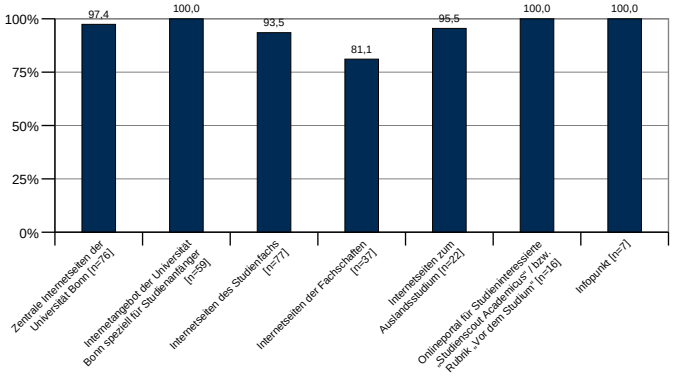
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

A Anhang

A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf

A-1.1.1: Geschlecht

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Weiblich	45	50.6%
Männlich	43	48.3%
Keine Angabe	1	1.1%
Gesamt	89	100.0%

A-1.1.2: Alter

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
<14	0	0.0%
14-17	1	1.1%
18-21	70	78.7%
22-25	11	12.4%
26-30	2	2.2%
31-35	1	1.1%
36-45	0	0.0%
>45	0	0.0%
Keine Angabe	4	4.5%
Gesamt	89	100.0%

A-1.1.3: Nationalität

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Deutsch	83	93.3%
Andere	4	4.5%
Keine Angabe	2	2.2%
Gesamt	89	100.0%

A-1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Ja	10	11.2%
Nein	79	88.8%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	89	100.0%

A-1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja, ich habe eine Berufsausbildung gemacht.	84	94.4%	5	5.6%	89	100%
Ja, ich habe ein Studium absolviert.	79	88.8%	10	11.2%	89	100%
Nein	14	15.7%	75	84.3%	89	100%
Keine Angabe	89	100.0%	0	0.0%	89	100%

A-1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Economics	7	7.9%
Law and Economics	3	3.4%
Rechtswissenschaft	60	67.4%
Volkswirtschaftslehre	19	21.3%
Gesamt	89	100.0%

A-1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Staatsexamen (ohne Lehramt)	60	67.4%
Lehramtsstudium an Berufskollegs	0	0.0%
Lehramtsstudium an Gymnasien und Gesamtschulen	0	0.0%
Kirchliches Examen	0	0.0%
Magister Theologiae	0	0.0%
Bachelor of Arts	0	0.0%
Bachelor of Law	3	3.4%
Bachelor of Science	19	21.3%
BCGS	0	0.0%
Sprachprogramm	0	0.0%
Weiterbildender Masterstudiengang	0	0.0%
Master of Arts	0	0.0%
Master of Laws	0	0.0%
Master of Science	7	7.9%
Promotion	0	0.0%
Fehlende Angabe	0	0.0%
Gesamt	89	100.0%

A-1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Ja	0	0.0%
Nein	89	100.0%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	89	100.0%

A-2 Universität und Studienfach

A-2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Stadt Bonn	37	41.6%	35	39.3%	9	10.1%	8	9.0%	0	0.0%	89	100%
Nähe des Wohnortes zu Bonn	36	40.4%	14	15.7%	13	14.6%	26	29.2%	0	0.0%	89	100%
Studienangebot und Studienschwerpunkt der Universität Bonn	33	37.1%	37	41.6%	11	12.4%	8	9.0%	0	0.0%	89	100%
Ruf und Tradition der Universität Bonn	45	50.6%	30	33.7%	7	7.9%	6	6.7%	1	1.1%	89	100%
Andere (Eltern, Freunde etc.) haben mir zu der Entscheidung geraten.	11	12.4%	34	38.2%	16	18.0%	27	30.3%	1	1.1%	89	100%
Freunde / Freundinnen / Bekannte studier(t)en an der Universität Bonn.	13	14.6%	16	18.0%	14	15.7%	45	50.6%	1	1.1%	89	100%
(Höhere) Zulassungsbeschränkungen an anderen Hochschulen	9	10.1%	12	13.5%	10	11.2%	58	65.2%	0	0.0%	89	100%
Wegen der guten Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	6	6.7%	17	19.1%	31	34.8%	34	38.2%	1	1.1%	89	100%
Die Universität Bonn war mir bereits vertraut.	12	13.5%	12	13.5%	21	23.6%	43	48.3%	1	1.1%	89	100%
Wegen des Angebots eines Zertifikats für Internationale Kompetenz	6	6.7%	11	12.4%	20	22.5%	51	57.3%	1	1.1%	89	100%

A-2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Begabung / Neigung	38	42.7%	34	38.2%	14	15.7%	2	2.2%	1	1.1%	89	100%
Kurze Studiendauer	1	1.1%	0	0.0%	17	19.1%	70	78.7%	1	1.1%	89	100%
Persönliche Entfaltungsmöglichkeiten	28	31.5%	37	41.6%	15	16.9%	9	10.1%	0	0.0%	89	100%
Gute Berufsaussichten / Aufstiegs- und Verdienstmöglichkeiten	54	60.7%	23	25.8%	9	10.1%	3	3.4%	0	0.0%	89	100%
Hohes Ansehen des zu erlangenden Berufes	33	37.1%	31	34.8%	15	16.9%	10	11.2%	0	0.0%	89	100%
Anregung / Rat von anderen (Eltern, Freunden etc.)	19	21.3%	30	33.7%	17	19.1%	22	24.7%	1	1.1%	89	100%
Möglichkeit einer (späteren) selbstständigen Existenz	23	25.8%	30	33.7%	24	27.0%	11	12.4%	1	1.1%	89	100%
Interesse an den Inhalten	65	73.0%	23	25.8%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	89	100%

A-2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Durch Familie, Freunde, Bekannte	38	42.7%	51	57.3%	89	100%
Durch Lehrer oder Mitschüler	72	80.9%	17	19.1%	89	100%
Durch Messeauftritte der Universität Bonn, und zwar	87	97.8%	2	2.2%	89	100%
Durch Veranstaltungen der Universität Bonn (z.B. Bonner Hochschultage, Langer Abend der Studienberatung, Schnupper-Uni "Perspektive Math-Nat", Fördern, Fordern, Forschen etc.)	77	86.5%	12	13.5%	89	100%
Durch Infomaterial (z.B. Flyer, Broschüren, Postkarten)	78	87.6%	11	12.4%	89	100%
Durch das Internetangebot der Universität Bonn	41	46.1%	48	53.9%	89	100%
Durch andere Webseiten, und zwar	77	86.5%	12	13.5%	89	100%
Durch Printmedien wie Zeitungen	84	94.4%	5	5.6%	89	100%
Sonstiges, und zwar	82	92.1%	7	7.9%	89	100%

A-2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Öffnungszeiten des Studentensekretariats	5	5.6%	22	24.7%	11	12.4%	11	12.4%	9	10.1%	1	1.1%	30	33.7%	89	100%
Telefonische Erreichbarkeit	2	2.2%	7	7.9%	8	9.0%	8	9.0%	4	4.5%	2	2.2%	58	65.2%	89	100%
Freundlichkeit der Ansprechpartner	23	25.8%	25	28.1%	14	15.7%	2	2.2%	2	2.2%	2	2.2%	21	23.6%	89	100%
Verständlichkeit des Einschreibungsantrags	24	27.0%	32	36.0%	13	14.6%	6	6.7%	0	0.0%	1	1.1%	13	14.6%	89	100%
Wartezeiten während der Einschreibung	34	38.2%	29	32.6%	9	10.1%	3	3.4%	2	2.2%	1	1.1%	11	12.4%	89	100%

A-2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfängern/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	10	11.2%
Gut	46	51.7%
Befriedigend	21	23.6%
Ausreichend	3	3.4%
Mangelhaft	4	4.5%
Ungenügend	1	1.1%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	4	4.5%
Gesamt	89	100.0%

A-2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	19	21.3%
Gut	40	44.9%
Befriedigend	19	21.3%
Ausreichend	5	5.6%
Mangelhaft	2	2.2%
Ungenügend	1	1.1%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	3	3.4%
Gesamt	89	100.0%

A-2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	21	23.6%
Gut	30	33.7%
Befriedigend	22	24.7%
Ausreichend	11	12.4%
Mangelhaft	4	4.5%
Ungenügend	0	0.0%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	1	1.1%
Gesamt	89	100.0%

A-2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	19	21.3%
Gut	31	34.8%
Befriedigend	23	25.8%
Ausreichend	12	13.5%
Mangelhaft	2	2.2%
Ungenügend	0	0.0%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	2	2.2%
Gesamt	89	100.0%

A-2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	11	12.4%
Gut	38	42.7%
Befriedigend	27	30.3%
Ausreichend	5	5.6%
Mangelhaft	4	4.5%
Ungenügend	1	1.1%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	3	3.4%
Gesamt	89	100.0%

A-2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	10	11.2%
Gut	26	29.2%
Befriedigend	27	30.3%
Ausreichend	16	18.0%
Mangelhaft	4	4.5%
Ungenügend	2	2.2%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	4	4.5%
Gesamt	89	100.0%

A-2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	20	22.5%
Gut	37	41.6%
Befriedigend	19	21.3%
Ausreichend	6	6.7%
Mangelhaft	5	5.6%
Ungenügend	0	0.0%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	2	2.2%
Gesamt	89	100.0%

A-2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	2	2.2%
Gut	8	9.0%
Befriedigend	11	12.4%
Ausreichend	7	7.9%
Mangelhaft	12	13.5%
Ungenügend	3	3.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	46	51.7%
Gesamt	89	100.0%

A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

A-3.1.1: Bekanntheitsgrad der folgenden Beratungsstellen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	12	13.5%	77	86.5%	0	0.0%	89	100%
Studentensekretariat	14	15.7%	75	84.3%	0	0.0%	89	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	11	12.4%	78	87.6%	0	0.0%	89	100%
Zentraler IT-Service (IT-S) / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	43	48.3%	46	51.7%	0	0.0%	89	100%
Auslandsstudienberatung	25	28.1%	64	71.9%	0	0.0%	89	100%
Beratung für ausländische Studierende	44	49.4%	45	50.6%	0	0.0%	89	100%
Infopunkt	52	58.4%	37	41.6%	0	0.0%	89	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	21	23.6%	68	76.4%	0	0.0%	89	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	47	52.8%	41	46.1%	1	1.1%	89	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	17	19.1%	72	80.9%	0	0.0%	89	100%
Studentische Fachschaft	6	6.7%	83	93.3%	0	0.0%	89	100%
Dekanat	20	22.5%	69	77.5%	0	0.0%	89	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	6	6.7%	83	93.3%	0	0.0%	89	100%

A-3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen

	Aufgesucht		Bekannt, aber nicht aufgesucht		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	11	12.4%	66	74.2%	12	13.5%	0	0.0%	89	100%
Studentensekretariat	12	13.5%	63	70.8%	14	15.7%	0	0.0%	89	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	4	4.5%	74	83.1%	11	12.4%	0	0.0%	89	100%
Zentraler IT-Service (IT-S), ehem. Regionales Hochschulrechenzentrum (RHRZ)	2	2.2%	44	49.4%	43	48.3%	0	0.0%	89	100%
Auslandsstudienberatung	3	3.4%	61	68.5%	25	28.1%	0	0.0%	89	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	45	50.6%	44	49.4%	0	0.0%	89	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	14	15.7%	54	60.7%	21	23.6%	0	0.0%	89	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	6	6.7%	35	39.3%	47	52.8%	1	1.1%	89	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	38	42.7%	34	38.2%	17	19.1%	0	0.0%	89	100%
Studentische Fachschaft	22	24.7%	61	68.5%	6	6.7%	0	0.0%	89	100%
Dekanat	4	4.5%	65	73.0%	20	22.5%	0	0.0%	89	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	24	27.0%	59	66.3%	6	6.7%	0	0.0%	89	100%

A-3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	11	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	11	100%
Studentensekretariat	9	75.0%	0	0.0%	3	25.0%	12	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	3	75.0%	1	25.0%	0	0.0%	4	100%
Auslandsstudienberatung	2	66.7%	0	0.0%	1	33.3%	3	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	12	85.7%	2	14.3%	0	0.0%	14	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	36	94.7%	0	0.0%	2	5.3%	38	100%
Studentische Fachschaft	18	81.8%	2	9.1%	2	9.1%	22	100%
Dekanat	3	75.0%	1	25.0%	0	0.0%	4	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	19	79.2%	0	0.0%	5	20.8%	24	100%

A-3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	2	18.2%	6	54.5%	3	27.3%	11	100%
Studentensekretariat	2	16.7%	7	58.3%	3	25.0%	12	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	1	25.0%	2	50.0%	1	25.0%	4	100%
Auslandsstudienberatung	1	33.3%	1	33.3%	1	33.3%	3	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	4	28.6%	9	64.3%	1	7.1%	14	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	2	33.3%	2	33.3%	2	33.3%	6	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	3	7.9%	31	81.6%	4	10.5%	38	100%
Studentische Fachschaft	3	13.6%	19	86.4%	0	0.0%	22	100%
Dekanat	1	25.0%	1	25.0%	2	50.0%	4	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	2	8.3%	19	79.2%	3	12.5%	24	100%

A-3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Zentrale Studienberatung	2	18.2%	6	54.5%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	18.2%	11	100%
Studentensekretariat	1	8.3%	4	33.3%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	1	8.3%	5	41.7%	12	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	75.0%	4	100%
Auslandsstudienberatung	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	66.7%	3	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	1	7.1%	7	50.0%	4	28.6%	0	0.0%	1	7.1%	0	0.0%	1	7.1%	14	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	2	33.3%	2	33.3%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	6	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	15	39.5%	12	31.6%	4	10.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	18.4%	38	100%
Studentische Fachschaft	2	9.1%	8	36.4%	8	36.4%	1	4.5%	0	0.0%	1	4.5%	2	9.1%	22	100%
Dekanat	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	1	25.0%	4	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	3	12.5%	9	37.5%	5	20.8%	4	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	3	12.5%	24	100%

A-3.1.6: Bewertung der Freundlichkeit in den Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Zentrale Studienberatung	6	54.5%	4	36.4%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11	100%
Studentensekretariat	5	41.7%	4	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	25.0%	12	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	2	50.0%	2	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	100%
Auslandsstudienberatung	1	33.3%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	3	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	10	71.4%	3	21.4%	0	0.0%	1	7.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	14	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	2	33.3%	4	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	21	55.3%	11	28.9%	3	7.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	7.9%	38	100%
Studentische Fachschaft	10	45.5%	5	22.7%	5	22.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	9.1%	22	100%
Dekanat	2	50.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	10	41.7%	7	29.2%	2	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	20.8%	24	100%

A-3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	1	1.1%	88	98.9%	0	0.0%	89	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	7	7.9%	82	92.1%	0	0.0%	89	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	16	18.0%	72	80.9%	1	1.1%	89	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	13	14.6%	76	85.4%	0	0.0%	89	100%
Institutsführung	33	37.1%	56	62.9%	0	0.0%	89	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	13	14.6%	76	85.4%	0	0.0%	89	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	28	31.5%	61	68.5%	0	0.0%	89	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des Zentralen IT-Service / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	57	64.0%	32	36.0%	0	0.0%	89	100%

A-3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen

	Genutzt		Bekannt, aber nicht genutzt		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	85	95.5%	3	3.4%	1	1.1%	0	0.0%	89	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	65	73.0%	17	19.1%	7	7.9%	0	0.0%	89	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	48	53.9%	24	27.0%	16	18.0%	1	1.1%	89	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	9	10.1%	67	75.3%	13	14.6%	0	0.0%	89	100%
Institutsführung	10	11.2%	46	51.7%	33	37.1%	0	0.0%	89	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	24	27.0%	52	58.4%	13	14.6%	0	0.0%	89	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	12	13.5%	49	55.1%	28	31.5%	0	0.0%	89	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	3	3.4%	29	32.6%	57	64.0%	0	0.0%	89	100%

A-3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	64	75.3%	18	21.2%	3	3.5%	85	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	64	98.5%	0	0.0%	1	1.5%	65	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	32	66.7%	15	31.3%	1	2.1%	48	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	7	77.8%	2	22.2%	0	0.0%	9	100%
Institutsführung	5	50.0%	3	30.0%	2	20.0%	10	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	17	70.8%	5	20.8%	2	8.3%	24	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	5	41.7%	5	41.7%	2	16.7%	12	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	2	66.7%	1	33.3%	0	0.0%	3	100%

A-3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	76	89.4%	1	1.2%	8	9.4%	85	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	57	87.7%	3	4.6%	5	7.7%	65	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	45	93.8%	1	2.1%	2	4.2%	48	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	9	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	100%
Institutsführung	6	60.0%	3	30.0%	1	10.0%	10	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	15	62.5%	7	29.2%	2	8.3%	24	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	6	50.0%	6	50.0%	0	0.0%	12	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	1	33.3%	2	66.7%	0	0.0%	3	100%

A-3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?

	Leicht zu finden		Schwer zu finden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Instituts- / Seminargebäude des Studienfachs	79	88.8%	6	6.7%	4	4.5%	89	100%
Geschäftszimmer des Instituts / Seminars	25	28.1%	19	21.3%	45	50.6%	89	100%
Hörsäle des Instituts / Seminars (wenn vorhanden)	80	89.9%	5	5.6%	4	4.5%	89	100%
Übungs- / Seminarräume des Instituts / Seminars	61	68.5%	19	21.3%	9	10.1%	89	100%
Dienstzimmer des Fachstudienberaters	23	25.8%	12	13.5%	54	60.7%	89	100%
Rechnerarbeitsplätze für Studierende (CIP-Pool)	10	11.2%	19	21.3%	60	67.4%	89	100%
Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	78	87.6%	5	5.6%	6	6.7%	89	100%
Fachschaftsräume (wenn vorhanden)	45	50.6%	7	7.9%	37	41.6%	89	100%
Hörsäle des Universitätshauptgebäudes	46	51.7%	28	31.5%	15	16.9%	89	100%

A-4 Internetangebote

A-4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn

	Genutzt		Nicht genutzt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	84	94.4%	5	5.6%	0	0.0%	89	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	69	77.5%	20	22.5%	0	0.0%	89	100%
Internetseiten des Studienfachs	83	93.3%	5	5.6%	1	1.1%	89	100%
Internetseiten der Fachschaften	46	51.7%	43	48.3%	0	0.0%	89	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	26	29.2%	63	70.8%	0	0.0%	89	100%
Onlineportal für Studieninteressierte „Studienscout Academicus“ / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	27	30.3%	62	69.7%	0	0.0%	89	100%
Infopunkt	9	10.1%	80	89.9%	0	0.0%	89	100%

A-4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	76	90.5%	4	4.8%	4	4.8%	84	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	65	94.2%	3	4.3%	1	1.4%	69	100%
Internetseiten des Studienfachs	78	94.0%	4	4.8%	1	1.2%	83	100%
Internetseiten der Fachschaften	38	82.6%	6	13.0%	2	4.3%	46	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	22	84.6%	2	7.7%	2	7.7%	26	100%
Onlineportal für Studieninteressierte „Studienscout Academicus“ / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	20	74.1%	1	3.7%	6	22.2%	27	100%
Infopunkt	8	88.9%	0	0.0%	1	11.1%	9	100%

A-4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	74	88.1%	2	2.4%	8	9.5%	84	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	59	85.5%	0	0.0%	10	14.5%	69	100%
Internetseiten des Studienfachs	72	86.7%	5	6.0%	6	7.2%	83	100%
Internetseiten der Fachschaften	30	65.2%	7	15.2%	9	19.6%	46	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	21	80.8%	1	3.8%	4	15.4%	26	100%
Onlineportal für Studieninteressierte „Studienscout Academicus“ / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	16	59.3%	0	0.0%	11	40.7%	27	100%
Infopunkt	7	77.8%	0	0.0%	2	22.2%	9	100%

Rechtswissenschaft

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

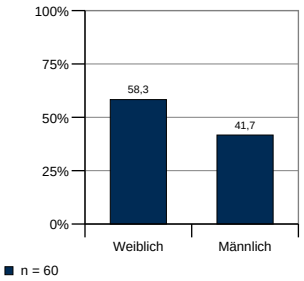


Abb. 1.1.2: Alter

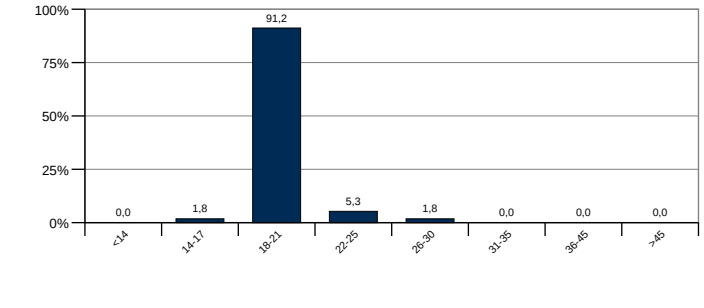


Abb. 1.1.3: Nationalität

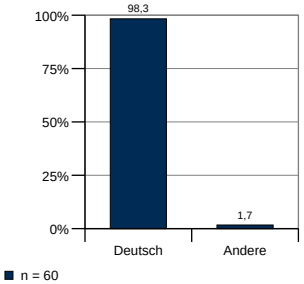


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

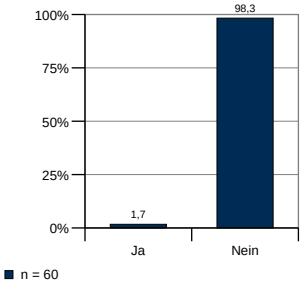


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?

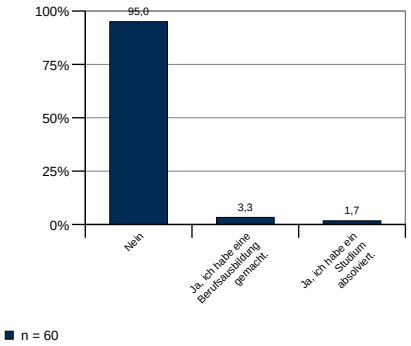
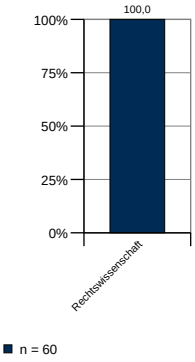
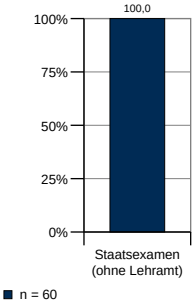


Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



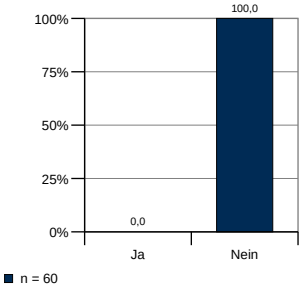
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

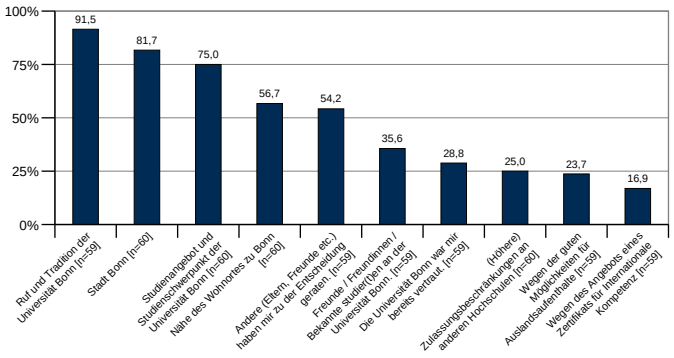
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

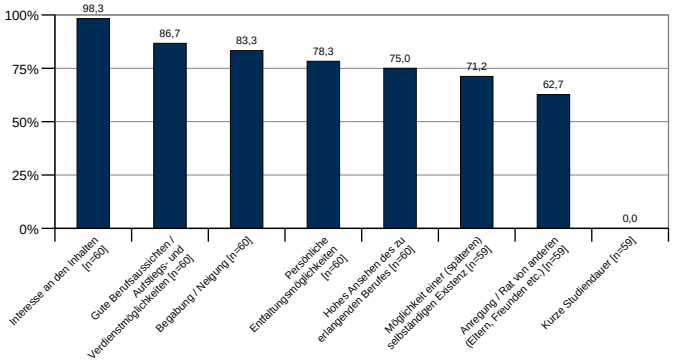
2.1 Studienmotivation

Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



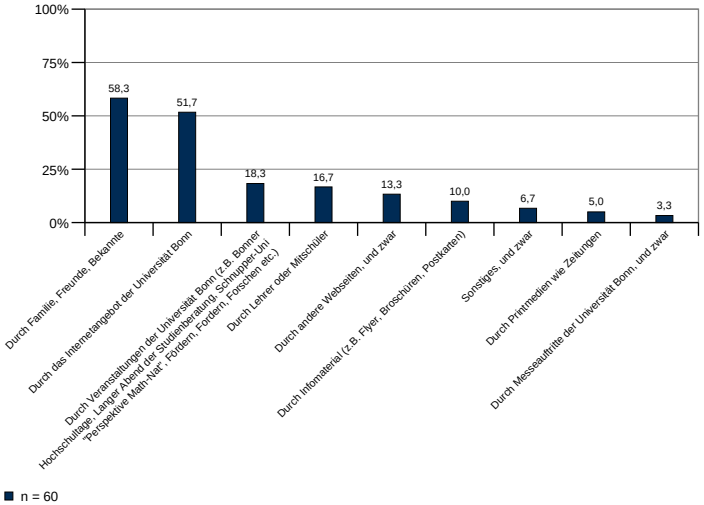
Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

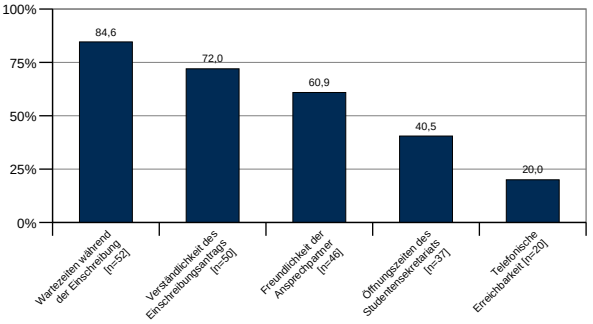
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



n = 60

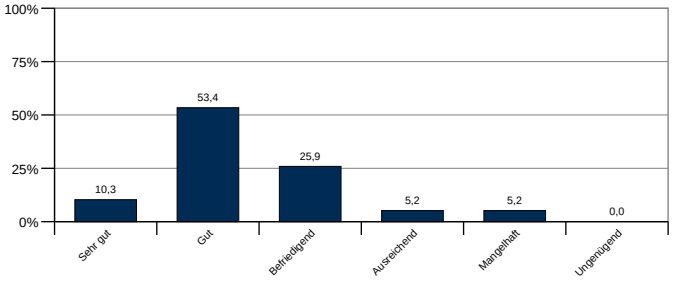
2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



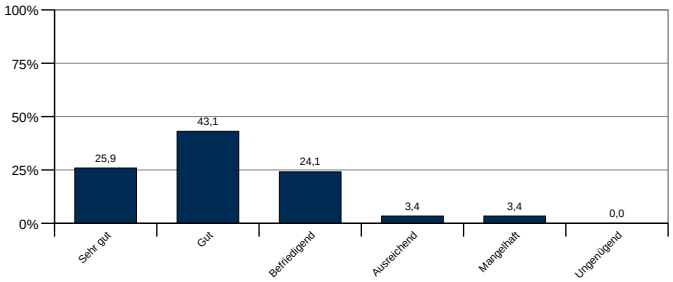
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfängern/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



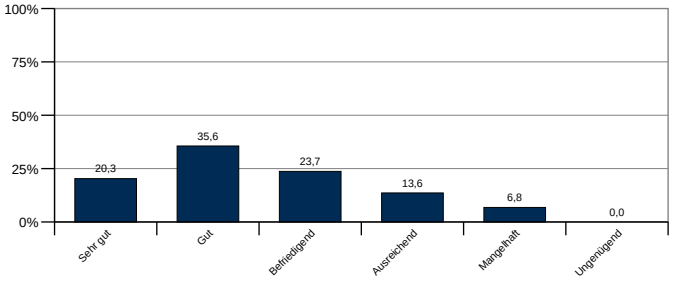
n = 58

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



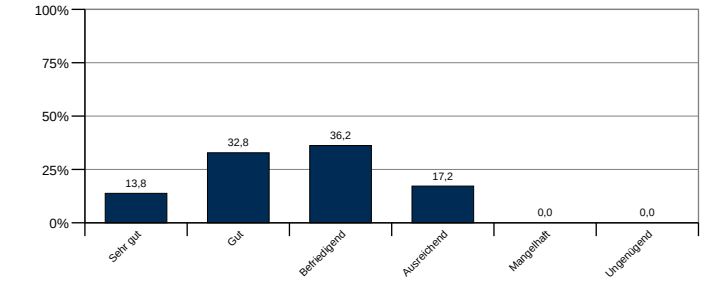
n = 58

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



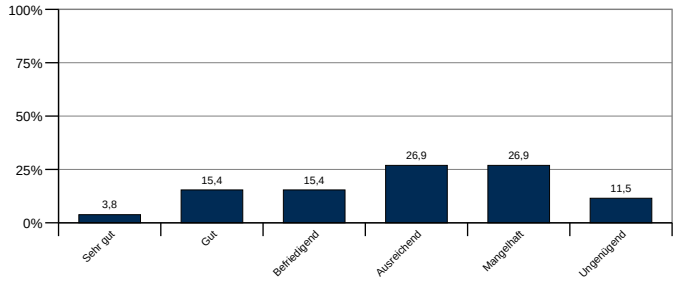
n = 59

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes



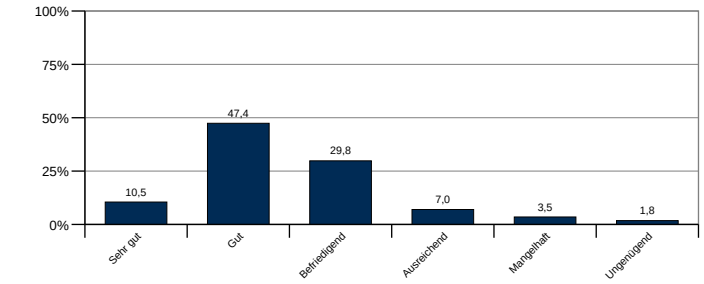
n = 58

Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen



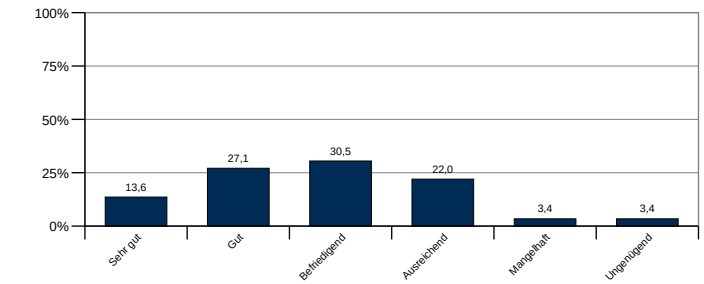
n = 26

Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen



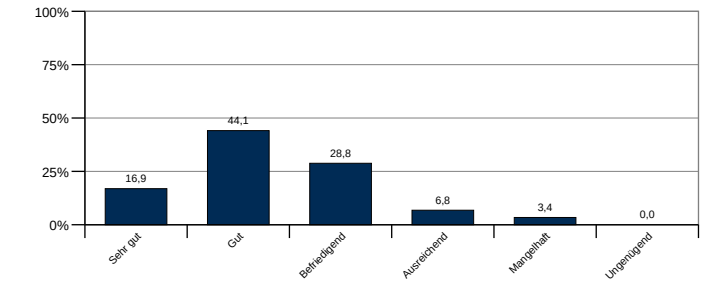
n = 57

Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden



n = 59

Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen

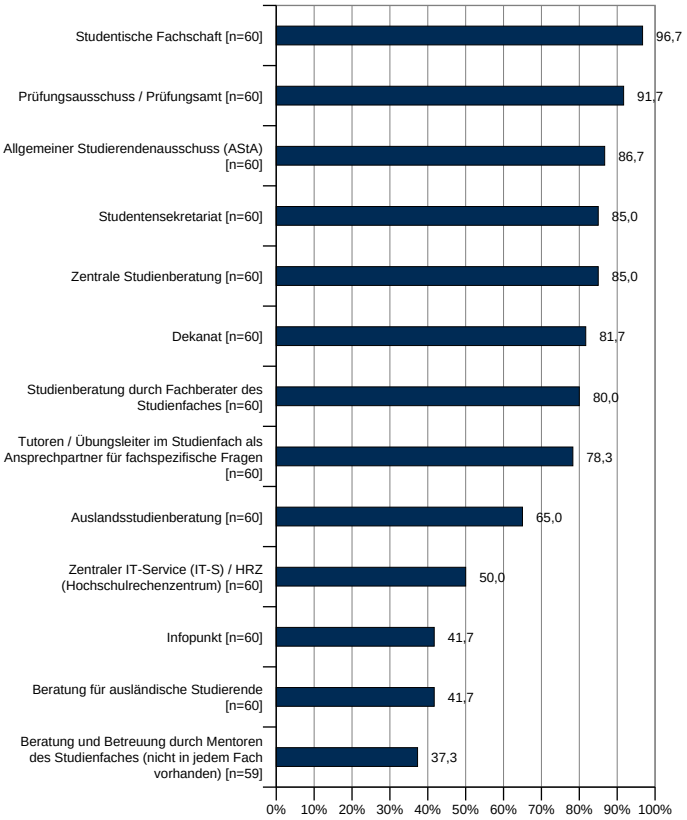


n = 59

3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

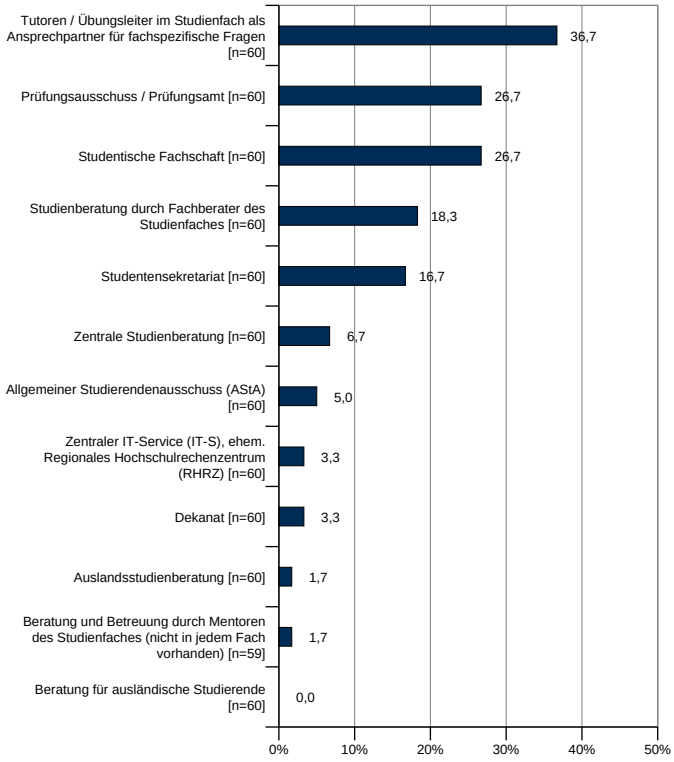
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



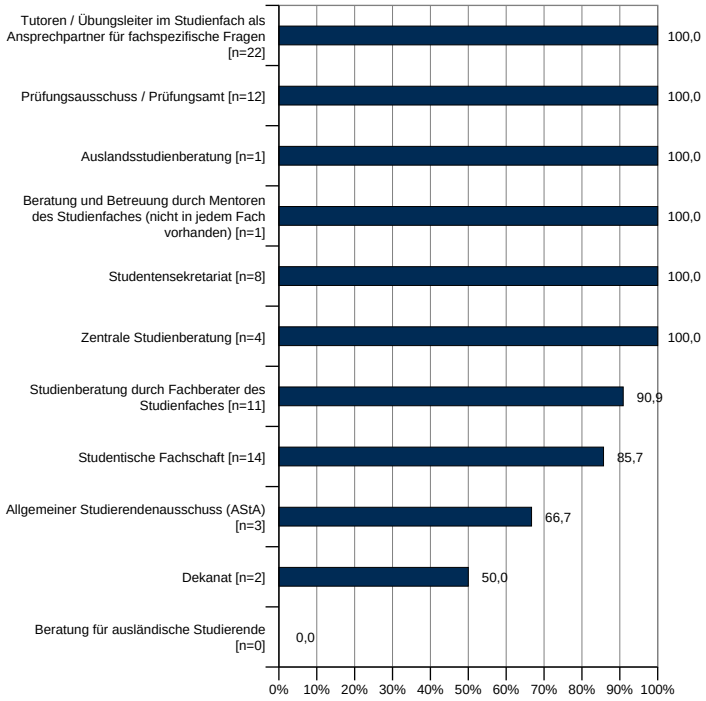
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



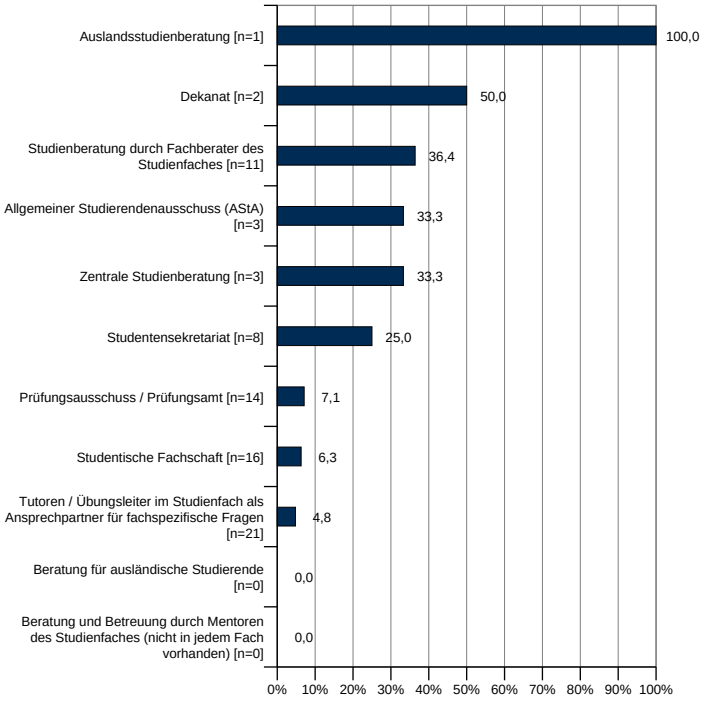
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



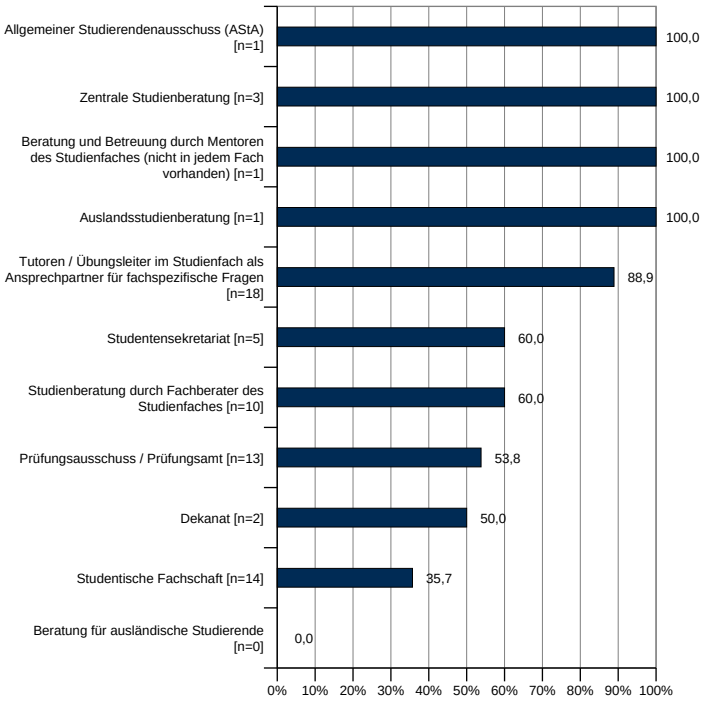
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



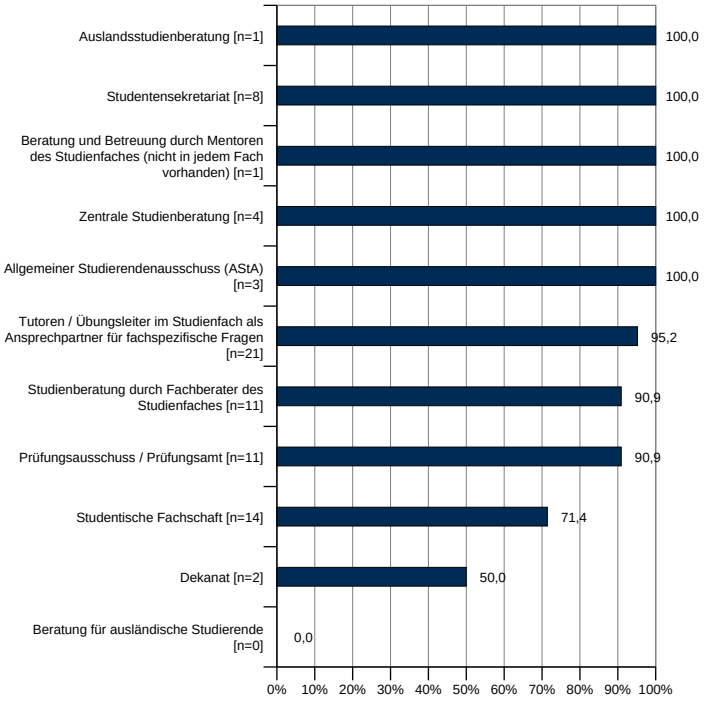
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

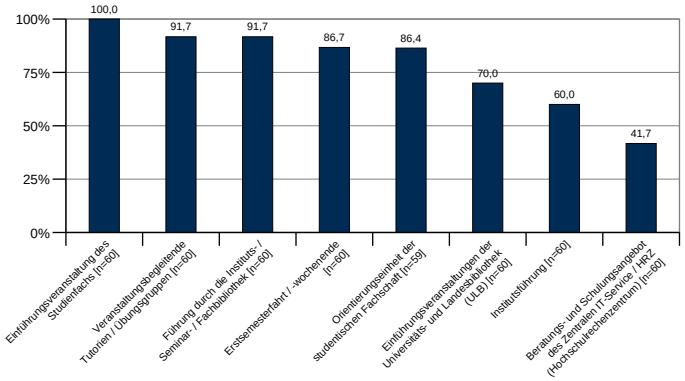
Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

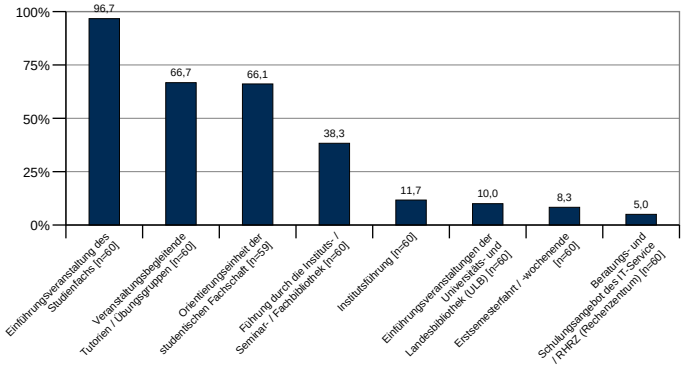
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



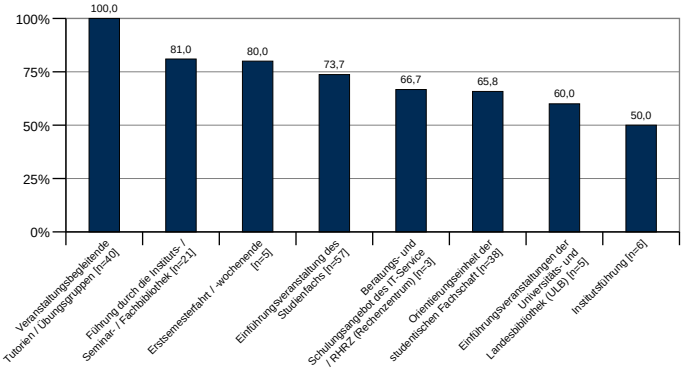
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



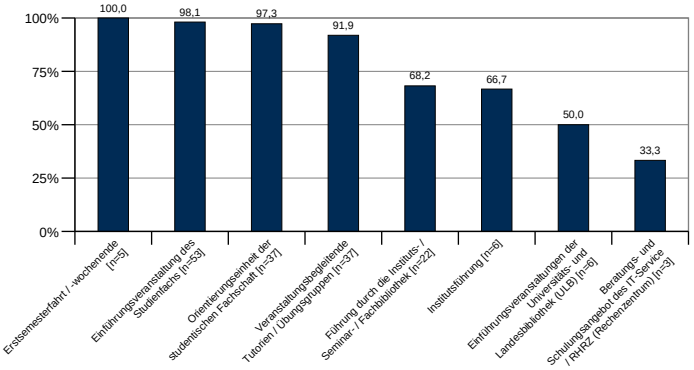
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

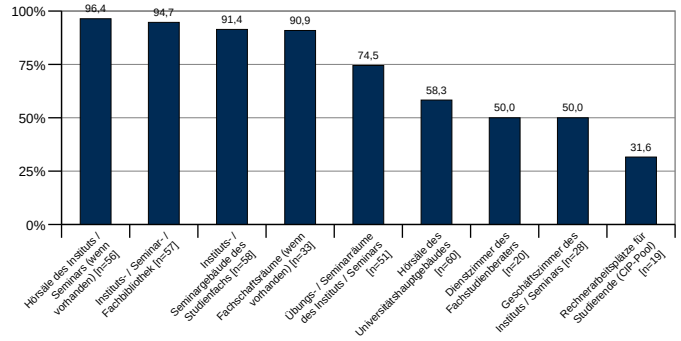
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

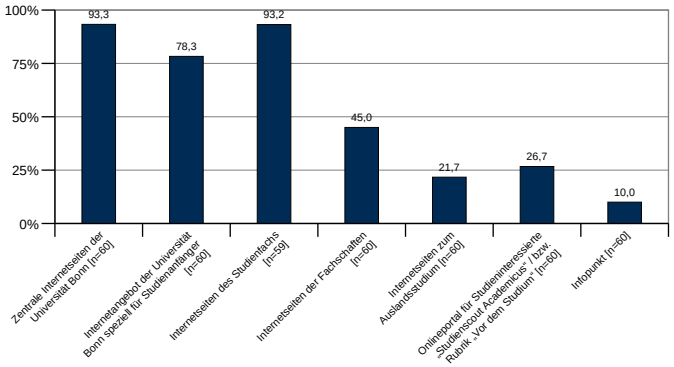
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

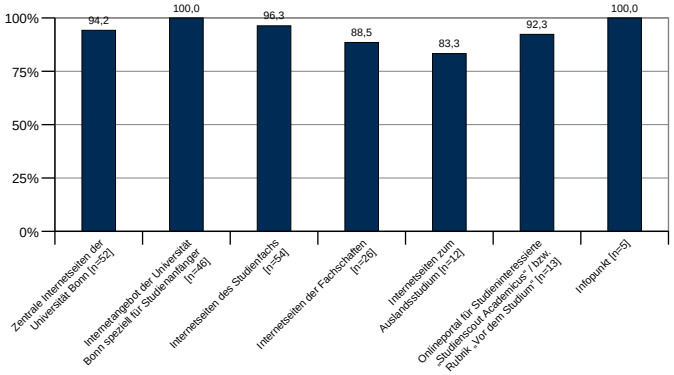
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



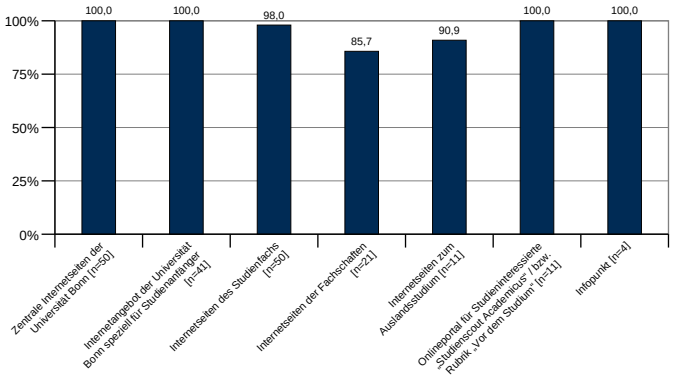
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.