

**ERGEBNISBERICHT DER
ERSTSEMESTER- UND
STUDIENORTWECHSLERBEFRAGUNG**

**Wintersemester 2018/2019
Landwirtschaftliche Fakultät**

Stand: 06.02.2020

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	3
Landwirtschaftliche Fakultät	4
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	4
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	4
2 Universität und Studienfach	5
2.1 Studienmotivation	5
2.2 Studieneinstieg	5
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	7
3.1 Bewertung der Beratung	7
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	9
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	10
4 Internetangebote	11
A Anhang	12
A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf	12
A-2 Universität und Studienfach	14
A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	18
A-4 Internetangebote	22
Agrarwissenschaften	23
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	23
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	23
2 Universität und Studienfach	24
2.1 Studienmotivation	24
2.2 Studieneinstieg	24
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	26
3.1 Bewertung der Beratung	26
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	28
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	28
4 Internetangebote	29

Einleitung

Die Allgemeine Studierendenbefragung dient als Bestandteil des „Bonner Modells der Hochschulevaluation“ neben der Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie der Absolventenbefragung der kontinuierlichen Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Universität Bonn. Sie richtet sich einmal pro Jahr an alle Studierenden der Universität und wird fachübergreifend von Mitte Januar bis Ende März durchgeführt.

Ziel ist die aufwandsarme, ressourcenschonende und regelmäßige Erfassung der Studienbedingungen sowie die Generierung zeitnaher Verlaufs- und Veränderungsdaten hinsichtlich bestimmter Aspekte. Die Befragungsergebnisse ermöglichen den Vergleich zwischen Fächern oder Studiengängen, die Identifikation von Stärken und Schwächen auf verschiedenen Ebenen und liefern Erkenntnisse über die Innenwahrnehmung der Hochschule.

Kontaktiert werden die Studierenden per E-Mail sowie über Aushänge in Mensen, Cafeterien, Bibliotheken und Hochschulgemeinden.

Der inhaltliche Fokus der Allgemeinen Studierendenbefragung liegt auf der Beurteilung der allgemeinen Studienbedingungen sowie der Identifikation von Stärken und Schwächen der Studiensituation an der Universität Bonn.

Im Einzelnen werden neben demographischen Angaben und Studienverlauf auch Lehre und Studium im studierten Fach (z.B. die Bewertung von Lehre, Ablegen von Prüfungen, Ausstattung von Bibliotheken und Computerräumen, Transparenz der Leistungskriterien im Studium), Rahmenbedingungen des Studiums, Nachwuchsförderung und Image der Universität erfasst.

Durch eine flexible Filterführung wird der Fragebogen an verschiedene Studiensituationen angepasst: Studienanfänger werden gebeten, zusätzlich Beratungsstellen und Informationsdienste im Hinblick auf Nutzung und Zufriedenheit zu bewerten.

Die deskriptive Auswertung der Daten erfolgt automatisiert, die Ergebnisse werden auf den Webseiten der Universität Bonn veröffentlicht. Ab 20 Teilnehmern/-innen pro Fach werden die Ergebnisse fachspezifisch ausgewertet.

Der Ergebnisbericht für die Erstsemester- und Studienortwechslerbefragung gliedert sich in vier große Themenbereiche: Befragungsteilnehmer und Studienverlauf, Universität und Studienfach, Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen sowie Internetangebote und weitere Informationsquellen. Antworten auf offene Fragen sind in den vorliegenden Bericht nicht integriert.

Zur besseren Übersichtlichkeit wird in den Diagrammen des Ergebnisberichts die Kategorie "Keine Angabe" ausgeblendet. Die Daten mit Berücksichtigung dieser Kategorie finden sich im Tabellenanhang. Auch wenn für eine Erhöhung der Verlässlichkeit der Aussagen eine höhere Beteiligungsquote wünschenswert wäre, sollten die vorliegenden Daten auf Fach-, Fakultäts- und Universitätsebene weiter diskutiert werden und in künftige Entwicklungskonzeptionen und Optimierungsmaßnahmen einfließen.

Hinweis: Aufgrund der Filterführung in der Befragung und der grundsätzlichen Möglichkeit, Fragen durch Nicht-Beantwortung zu überspringen, kann die angegebene Teilnehmerzahl (n) variieren.

Dipl.-Psych. Katharina Olejniczak
Zentrum für Evaluation und Methoden
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Hochschulevaluation
Oxfordstraße 15
53111 Bonn

Tel.: 0228-7362334
Fax: 0228-7362325
E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de

Landwirtschaftliche Fakultät

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

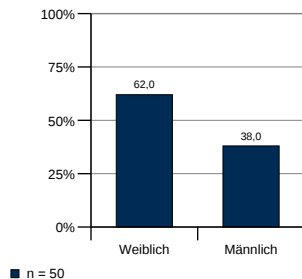


Abb. 1.1.2: Alter

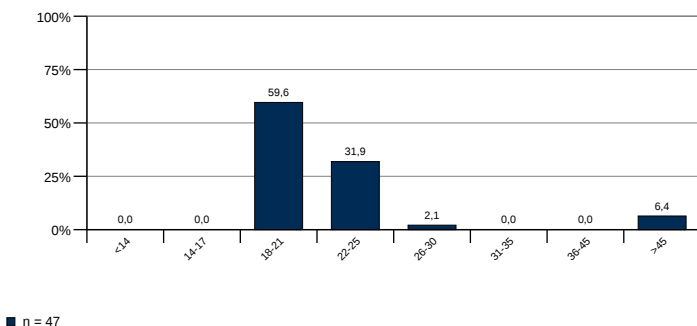


Abb. 1.1.3: Nationalität

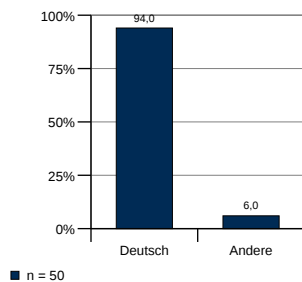


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

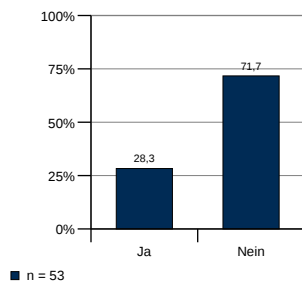


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?

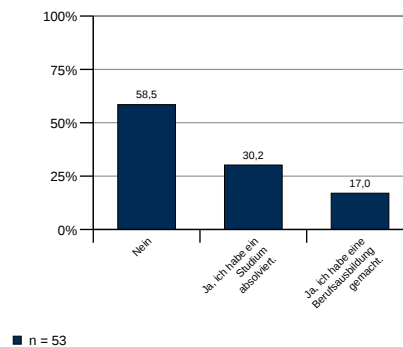
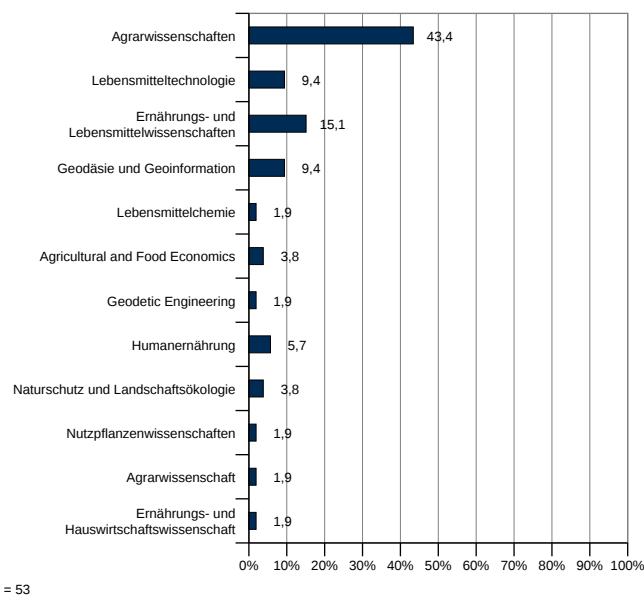
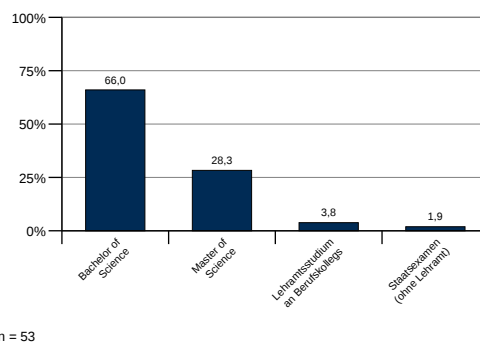


Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



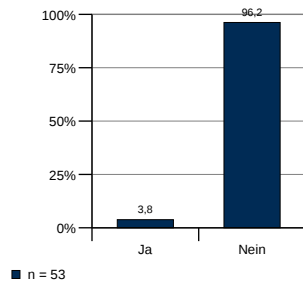
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

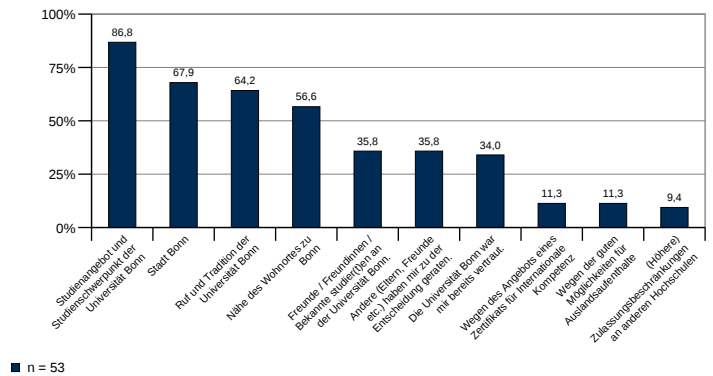
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

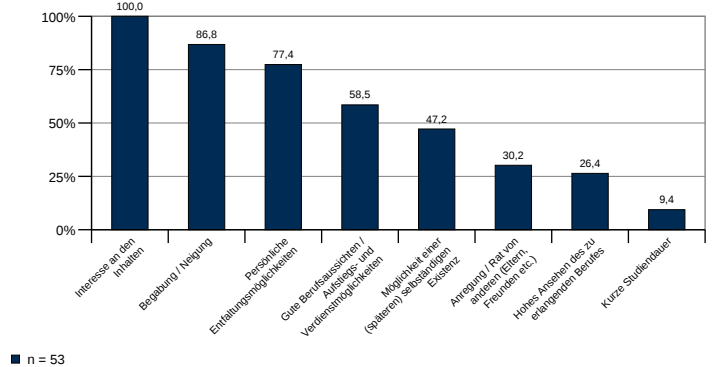
2.1 Studienmotivation

Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



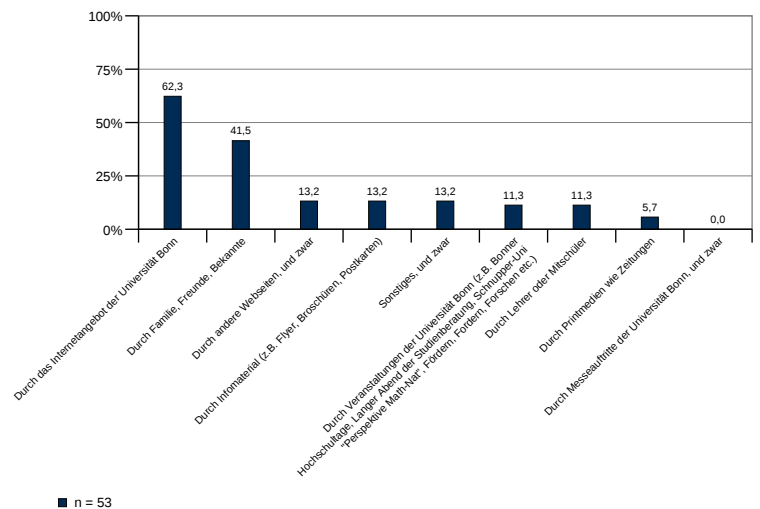
Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



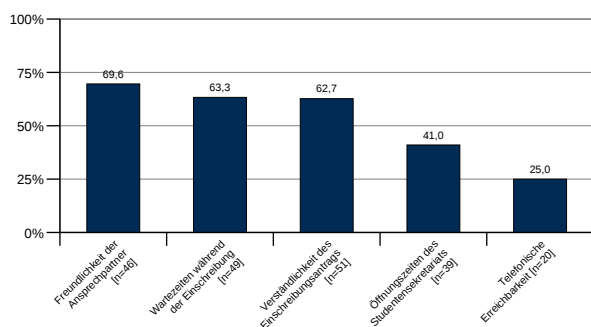
Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



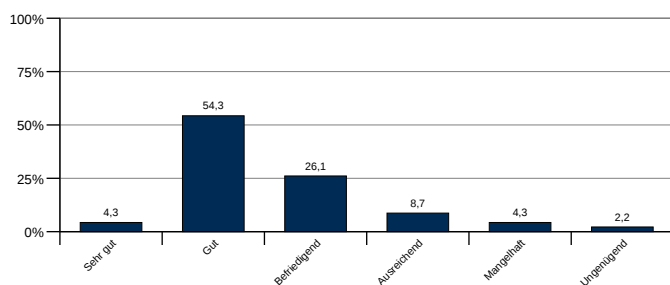
2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



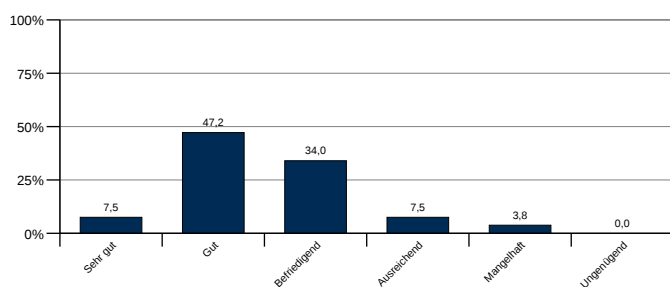
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



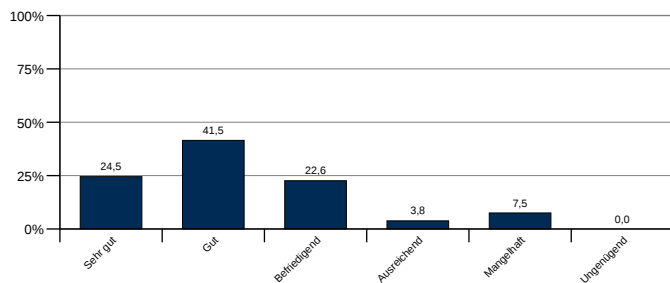
n = 46

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



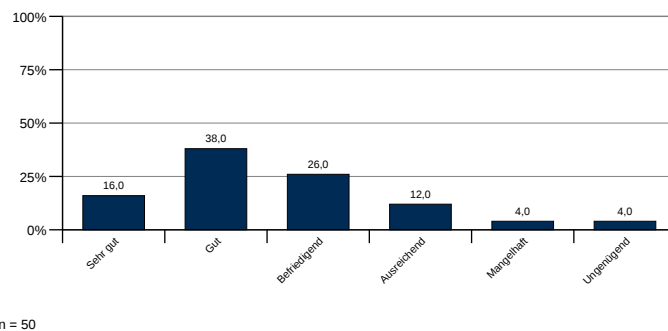
n = 53

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



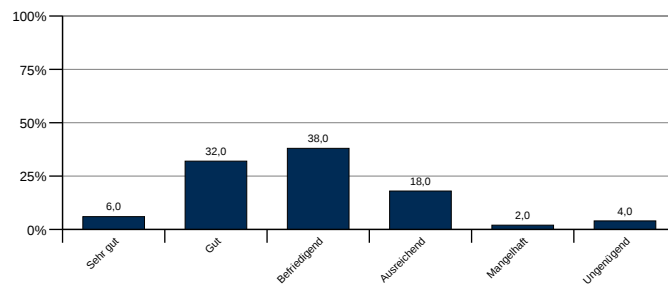
n = 53

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes



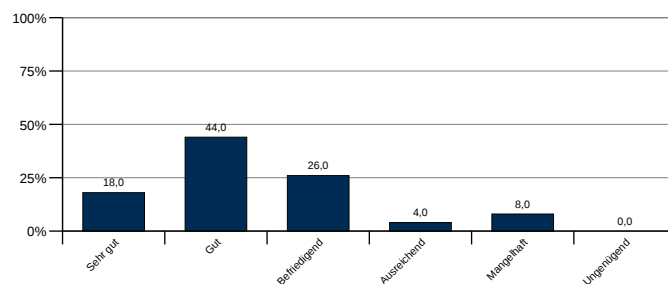
n = 50

Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen



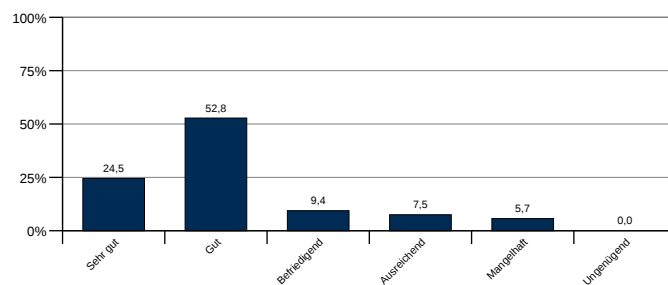
n = 50

Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden



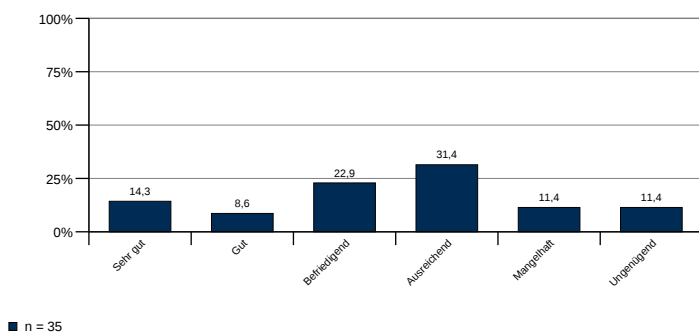
n = 50

Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



n = 53

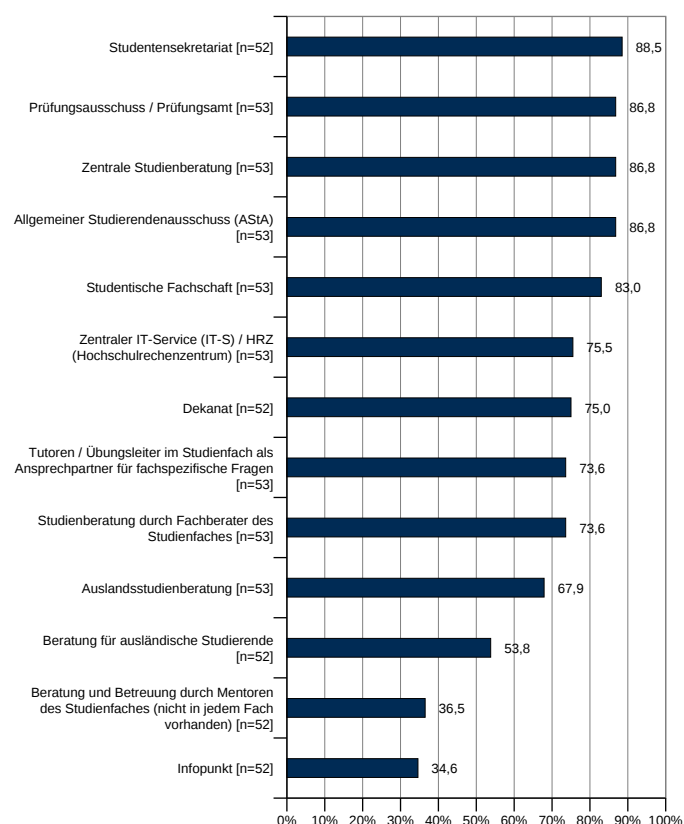
Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen



3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

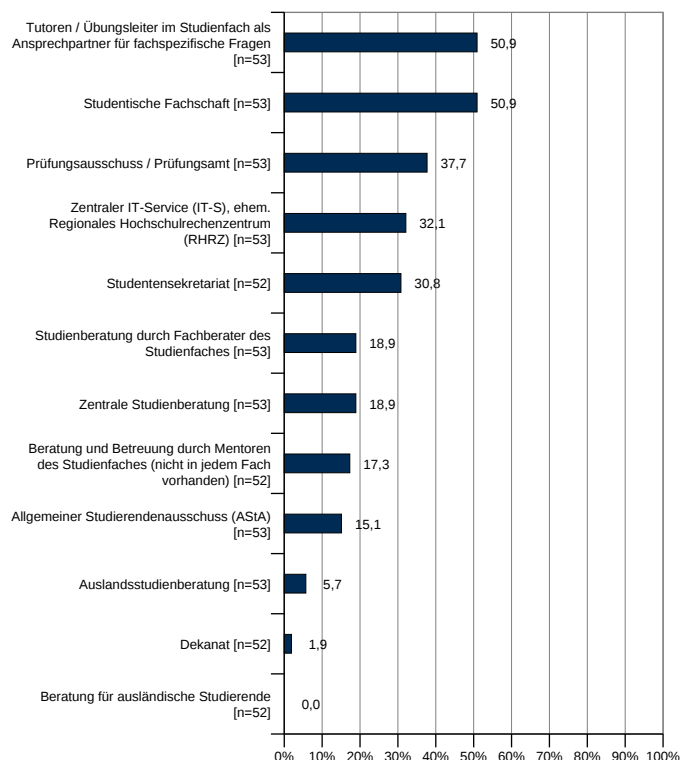
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



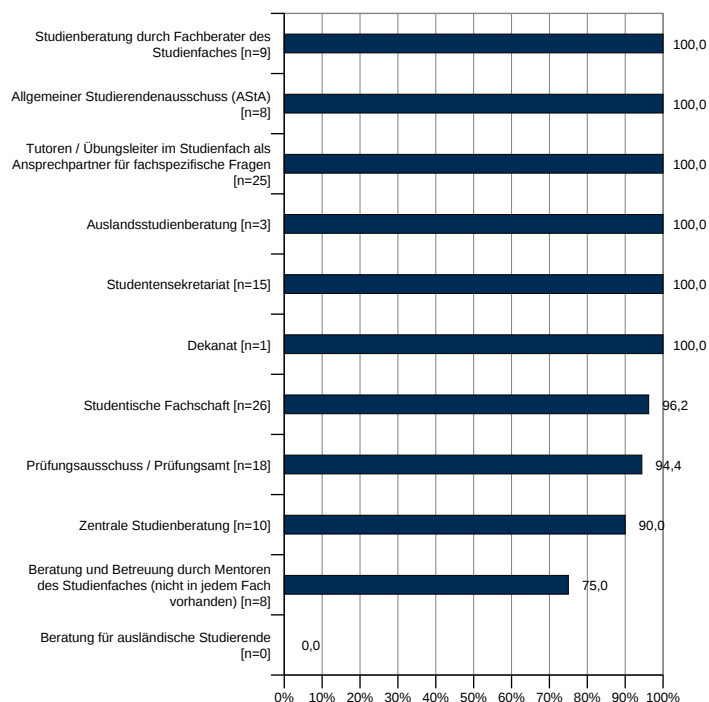
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



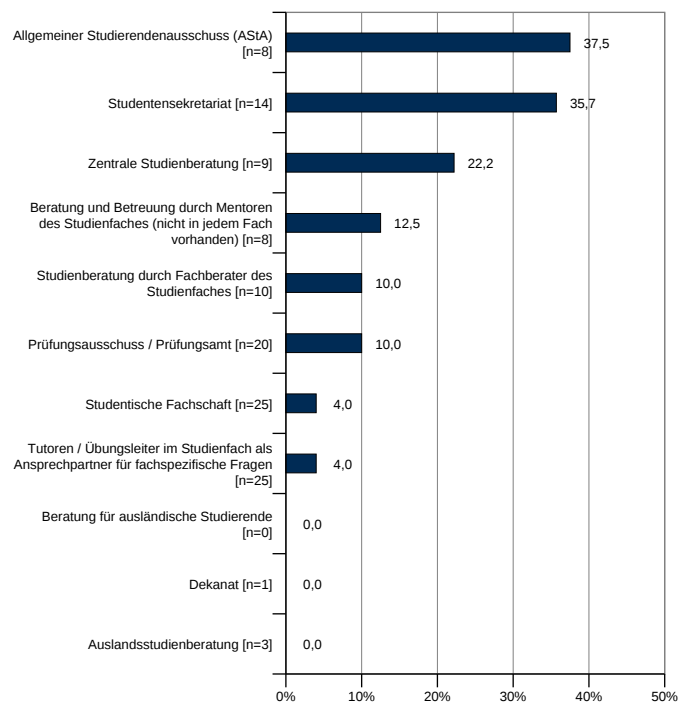
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



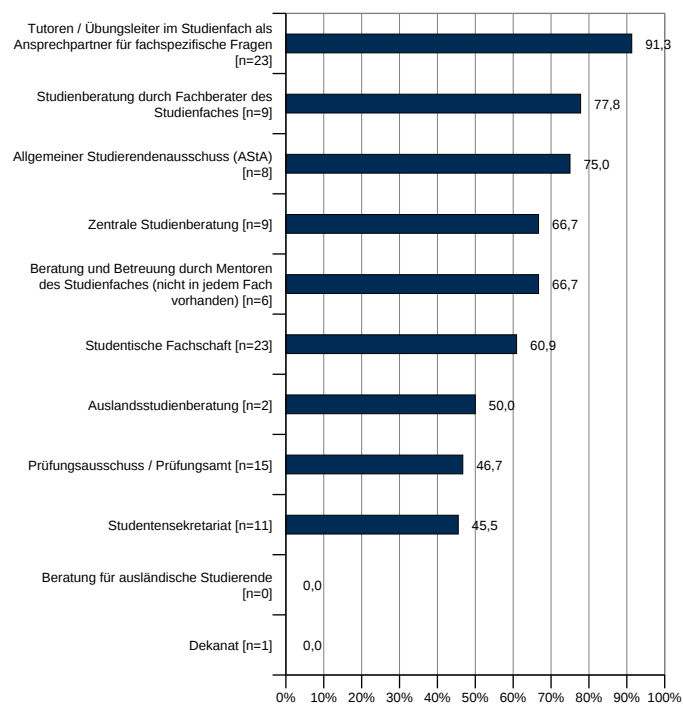
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



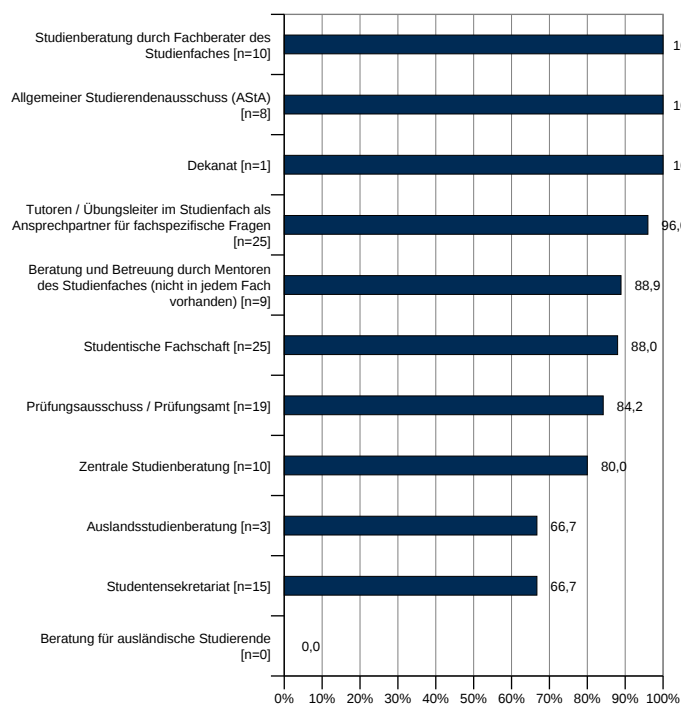
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

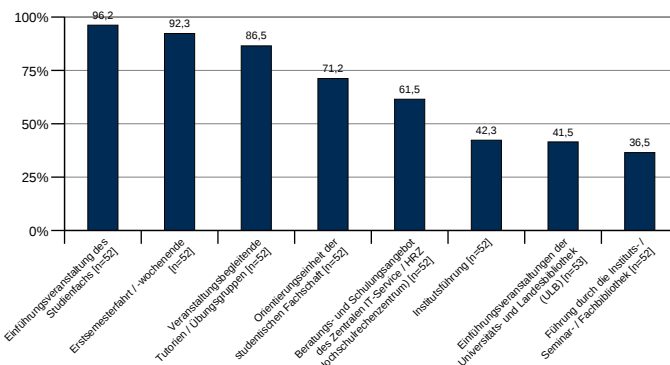
Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

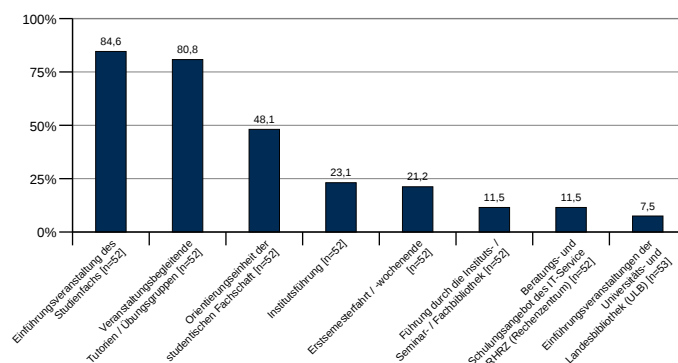
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



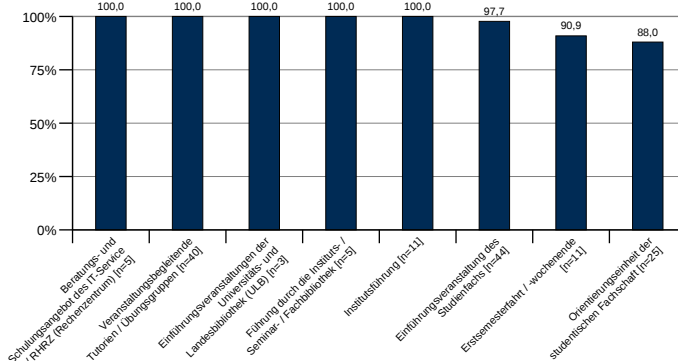
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



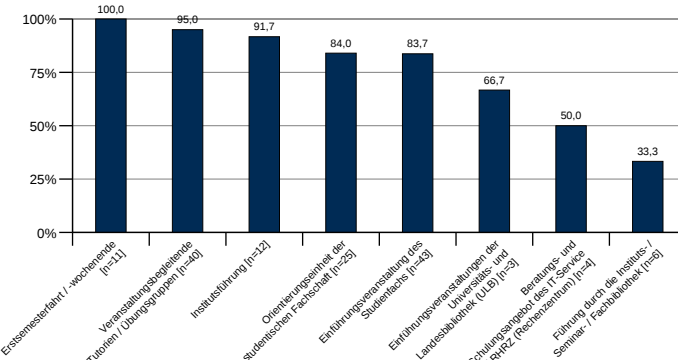
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

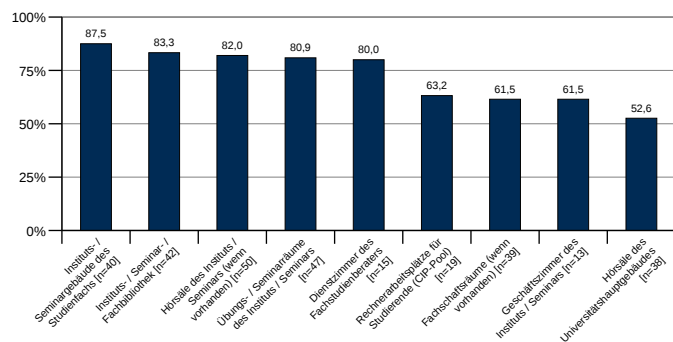
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

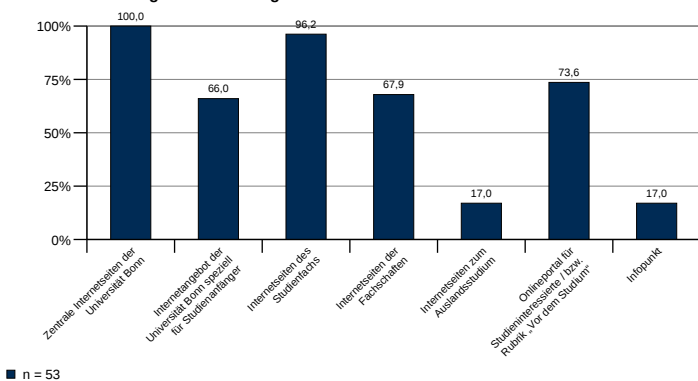
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

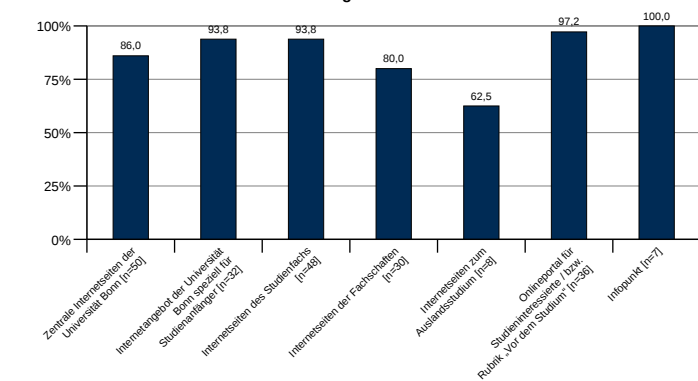
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



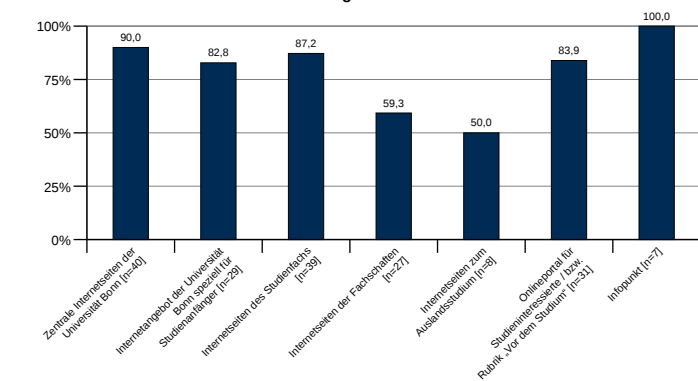
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

A Anhang

A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf

A-1.1.1: Geschlecht

Gesamt		
	Anzahl	Prozent
Weiblich	31	58.5%
Männlich	19	35.8%
Keine Angabe	3	5.7%
Gesamt	53	100.0%

A-1.1.2: Alter

Gesamt		
	Anzahl	Prozent
<14	0	0.0%
14-17	0	0.0%
18-21	28	52.8%
22-25	15	28.3%
26-30	1	1.9%
31-35	0	0.0%
36-45	0	0.0%
>45	3	5.7%
Keine Angabe	6	11.3%
Gesamt	53	100.0%

A-1.1.3: Nationalität

Gesamt		
	Anzahl	Prozent
Deutsch	47	88.7%
Andere	3	5.7%
Keine Angabe	3	5.7%
Gesamt	53	100.0%

A-1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

Gesamt		
	Anzahl	Prozent
Ja	15	28.3%
Nein	38	71.7%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	53	100.0%

A-1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja, ich habe eine Berufsausbildung gemacht.	44	83.0%	9	17.0%	53	100%
Ja, ich habe ein Studium absolviert.	37	69.8%	16	30.2%	53	100%
Nein	22	41.5%	31	58.5%	53	100%
Keine Angabe	53	100.0%	0	0.0%	53	100%

A-1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Agrarwissenschaften	23	43.4%
Lebensmitteltechnologie	5	9.4%
Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften	8	15.1%
Geodäsie und Geoinformation	5	9.4%
Lebensmittelchemie	1	1.9%
Agricultural and Food Economics	2	3.8%
Geodetic Engineering	1	1.9%
Humanernährung	3	5.7%
Naturschutz und Landschaftsökologie	2	3.8%
Nutzpflanzenwissenschaften	1	1.9%
Agrarwissenschaft	1	1.9%
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	1	1.9%
Gesamt	53	100.0%

A-1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Staatsexamen (ohne Lehramt)	1	1.9%
Lehramtsstudium an Berufskollegs	2	3.8%
Lehramtsstudium an Gymnasien und Gesamtschulen	0	0.0%
Kirchliches Examen	0	0.0%
Magister Theologiae	0	0.0%
Bachelor of Arts	0	0.0%
Bachelor of Law	0	0.0%
Bachelor of Science	35	66.0%
BCGS	0	0.0%
Sprachprogramm	0	0.0%
Weiterbildender Masterstudiengang	0	0.0%
Master of Arts	0	0.0%
Master of Laws	0	0.0%
Master of Science	15	28.3%
Promotion	0	0.0%
Fehlende Angabe	0	0.0%
Gesamt	53	100.0%

A-1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	2	3.8%
Nein	51	96.2%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	53	100.0%

A-2 Universität und Studienfach

A-2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Stadt Bonn	14	26.4%	22	41.5%	10	18.9%	7	13.2%	0	0.0%	53	100%
Nähe des Wohnortes zu Bonn	21	39.6%	9	17.0%	3	5.7%	20	37.7%	0	0.0%	53	100%
Studienangebot und Studienschwerpunkt der Universität Bonn	33	62.3%	13	24.5%	2	3.8%	5	9.4%	0	0.0%	53	100%
Ruf und Tradition der Universität Bonn	12	22.6%	22	41.5%	8	15.1%	11	20.8%	0	0.0%	53	100%
Andere (Eltern, Freunde etc.) haben mir zu der Entscheidung geraten.	3	5.7%	16	30.2%	9	17.0%	25	47.2%	0	0.0%	53	100%
Freunde / Freundinnen / Bekannte studier(t)en an der Universität Bonn.	11	20.8%	8	15.1%	8	15.1%	26	49.1%	0	0.0%	53	100%
(Höhere) Zulassungsbeschränkungen an anderen Hochschulen	2	3.8%	3	5.7%	7	13.2%	41	77.4%	0	0.0%	53	100%
Wegen der guten Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	2	3.8%	4	7.5%	14	26.4%	33	62.3%	0	0.0%	53	100%
Die Universität Bonn war mir bereits vertraut.	8	15.1%	10	18.9%	12	22.6%	23	43.4%	0	0.0%	53	100%
Wegen des Angebots eines Zertifikats für Internationale Kompetenz	0	0.0%	6	11.3%	9	17.0%	38	71.7%	0	0.0%	53	100%

A-2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Begabung / Neigung	21	39.6%	25	47.2%	6	11.3%	1	1.9%	0	0.0%	53	100%
Kurze Studiendauer	1	1.9%	4	7.5%	15	28.3%	33	62.3%	0	0.0%	53	100%
Persönliche Entfaltungsmöglichkeiten	14	26.4%	27	50.9%	4	7.5%	8	15.1%	0	0.0%	53	100%
Gute Berufsaussichten / Aufstiegs- und Verdienstmöglichkeiten	13	24.5%	18	34.0%	17	32.1%	5	9.4%	0	0.0%	53	100%
Hohes Ansehen des zu erlangenden Berufes	4	7.5%	10	18.9%	25	47.2%	14	26.4%	0	0.0%	53	100%
Anregung / Rat von anderen (Eltern, Freunden etc.)	4	7.5%	12	22.6%	16	30.2%	21	39.6%	0	0.0%	53	100%
Möglichkeit einer (späteren) selbstständigen Existenz	13	24.5%	12	22.6%	16	30.2%	12	22.6%	0	0.0%	53	100%
Interesse an den Inhalten	45	84.9%	8	15.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	53	100%

A-2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Durch Familie, Freunde, Bekannte	31	58.5%	22	41.5%	53	100%
Durch Lehrer oder Mitschüler	47	88.7%	6	11.3%	53	100%
Durch Messeauftritte der Universität Bonn, und zwar	53	100.0%	0	0.0%	53	100%
Durch Veranstaltungen der Universität Bonn (z.B. Bonner Hochschultage, Langer Abend der Studienberatung, Schnupper-Uni "Perspektive Math-Nat", Fördern, Fordern, Forschen etc.)	47	88.7%	6	11.3%	53	100%
Durch Infomaterial (z.B. Flyer, Broschüren, Postkarten)	46	86.8%	7	13.2%	53	100%
Durch das Internetangebot der Universität Bonn	20	37.7%	33	62.3%	53	100%
Durch andere Webseiten, und zwar	46	86.8%	7	13.2%	53	100%
Durch Printmedien wie Zeitungen	50	94.3%	3	5.7%	53	100%
Sonstiges, und zwar	46	86.8%	7	13.2%	53	100%

A-2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Öffnungszeiten des Studentensekretariats	4	7.5%	12	22.6%	8	15.1%	7	13.2%	4	7.5%	4	7.5%	14	26.4%	53	100%
Telefonische Erreichbarkeit	2	3.8%	3	5.7%	6	11.3%	5	9.4%	3	5.7%	1	1.9%	33	62.3%	53	100%
Freundlichkeit der Ansprechpartner	13	24.5%	19	35.8%	9	17.0%	1	1.9%	2	3.8%	2	3.8%	7	13.2%	53	100%
Verständlichkeit des Einschreibungsantrags	13	24.5%	19	35.8%	9	17.0%	8	15.1%	2	3.8%	0	0.0%	2	3.8%	53	100%
Wartezeiten während der Einschreibung	15	28.3%	16	30.2%	12	22.6%	2	3.8%	3	5.7%	1	1.9%	4	7.5%	53	100%

A-2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	2	3.8%
Gut	25	47.2%
Befriedigend	12	22.6%
Ausreichend	4	7.5%
Mangelhaft	2	3.8%
Ungenügend	1	1.9%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	7	13.2%
Gesamt	53	100.0%

A-2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	4	7.5%
Gut	25	47.2%
Befriedigend	18	34.0%
Ausreichend	4	7.5%
Mangelhaft	2	3.8%
Ungenügend	0	0.0%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	53	100.0%

A-2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	13	24.5%
Gut	22	41.5%
Befriedigend	12	22.6%
Ausreichend	2	3.8%
Mangelhaft	4	7.5%
Ungenügend	0	0.0%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	53	100.0%

A-2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	8	15.1%
Gut	19	35.8%
Befriedigend	13	24.5%
Ausreichend	6	11.3%
Mangelhaft	2	3.8%
Ungenügend	2	3.8%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	3	5.7%
Gesamt	53	100.0%

A-2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	3	5.7%
Gut	16	30.2%
Befriedigend	19	35.8%
Ausreichend	9	17.0%
Mangelhaft	1	1.9%
Ungenügend	2	3.8%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	3	5.7%
Gesamt	53	100.0%

A-2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	9	17.0%
Gut	22	41.5%
Befriedigend	13	24.5%
Ausreichend	2	3.8%
Mangelhaft	4	7.5%
Ungenügend	0	0.0%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	3	5.7%
Gesamt	53	100.0%

A-2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	13	24.5%
Gut	28	52.8%
Befriedigend	5	9.4%
Ausreichend	4	7.5%
Mangelhaft	3	5.7%
Ungenügend	0	0.0%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	53	100.0%

A-2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	5	9.4%
Gut	3	5.7%
Befriedigend	8	15.1%
Ausreichend	11	20.8%
Mangelhaft	4	7.5%
Ungenügend	4	7.5%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	18	34.0%
Gesamt	53	100.0%

A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

A-3.1.1: Bekanntheitsgrad der folgenden Beratungsstellen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	7	13.2%	46	86.8%	0	0.0%	53	100%
Studentensekretariat	6	11.3%	46	86.8%	1	1.9%	53	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	7	13.2%	46	86.8%	0	0.0%	53	100%
Zentraler IT-Service (IT-S) / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	13	24.5%	40	75.5%	0	0.0%	53	100%
Auslandsstudienberatung	17	32.1%	36	67.9%	0	0.0%	53	100%
Beratung für ausländische Studierende	24	45.3%	28	52.8%	1	1.9%	53	100%
Infopunkt	34	64.2%	18	34.0%	1	1.9%	53	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	14	26.4%	39	73.6%	0	0.0%	53	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	33	62.3%	19	35.8%	1	1.9%	53	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	14	26.4%	39	73.6%	0	0.0%	53	100%
Studentische Fachschaft	9	17.0%	44	83.0%	0	0.0%	53	100%
Dekanat	13	24.5%	39	73.6%	1	1.9%	53	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	7	13.2%	46	86.8%	0	0.0%	53	100%

A-3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen

	Aufgesucht		Bekannt, aber nicht aufgesucht		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	10	18.9%	36	67.9%	7	13.2%	0	0.0%	53	100%
Studentensekretariat	16	30.2%	30	56.6%	6	11.3%	1	1.9%	53	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	8	15.1%	38	71.7%	7	13.2%	0	0.0%	53	100%
Zentraler IT-Service (IT-S), ehem. Regionales Hochschulrechenzentrum (RHRZ)	17	32.1%	23	43.4%	13	24.5%	0	0.0%	53	100%
Auslandsstudienberatung	3	5.7%	33	62.3%	17	32.1%	0	0.0%	53	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	28	52.8%	24	45.3%	1	1.9%	53	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	10	18.9%	29	54.7%	14	26.4%	0	0.0%	53	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	9	17.0%	10	18.9%	33	62.3%	1	1.9%	53	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	27	50.9%	12	22.6%	14	26.4%	0	0.0%	53	100%
Studentische Fachschaft	27	50.9%	17	32.1%	9	17.0%	0	0.0%	53	100%
Dekanat	1	1.9%	38	71.7%	13	24.5%	1	1.9%	53	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	20	37.7%	26	49.1%	7	13.2%	0	0.0%	53	100%

A-3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	9	90.0%	1	10.0%	0	0.0%	10	100%
Studentensekretariat	15	93.8%	0	0.0%	1	6.3%	16	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	8	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	100%
Auslandsstudienberatung	3	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	9	90.0%	0	0.0%	1	10.0%	10	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	6	66.7%	2	22.2%	1	11.1%	9	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	25	92.6%	0	0.0%	2	7.4%	27	100%
Studentische Fachschaft	25	92.6%	1	3.7%	1	3.7%	27	100%
Dekanat	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	17	85.0%	1	5.0%	2	10.0%	20	100%

A-3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	2	20.0%	7	70.0%	1	10.0%	10	100%
Studentensekretariat	5	31.3%	9	56.3%	2	12.5%	16	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	3	37.5%	5	62.5%	0	0.0%	8	100%
Auslandsstudienberatung	0	0.0%	3	100.0%	0	0.0%	3	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	1	10.0%	9	90.0%	0	0.0%	10	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	1	11.1%	7	77.8%	1	11.1%	9	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	1	3.7%	24	88.9%	2	7.4%	27	100%
Studentische Fachschaft	1	3.7%	24	88.9%	2	7.4%	27	100%
Dekanat	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	1	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	2	10.0%	18	90.0%	0	0.0%	20	100%

A-3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Zentrale Studienberatung	1	10.0%	5	50.0%	2	20.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	10	100%
Studentensekretariat	2	12.5%	3	18.8%	4	25.0%	1	6.3%	0	0.0%	1	6.3%	5	31.3%	16	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	2	25.0%	4	50.0%	0	0.0%	1	12.5%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	8	100%
Auslandsstudienberatung	0	0.0%	1	33.3%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	3	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	4	40.0%	3	30.0%	1	10.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	10	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	3	33.3%	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	3	33.3%	9	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	9	33.3%	12	44.4%	1	3.7%	1	3.7%	0	0.0%	0	0.0%	4	14.8%	27	100%
Studentische Fachschaft	6	22.2%	8	29.6%	5	18.5%	2	7.4%	2	7.4%	0	0.0%	4	14.8%	27	100%
Dekanat	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	3	15.0%	4	20.0%	7	35.0%	1	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	25.0%	20	100%

A-3.1.6: Bewertung der Freundlichkeit in den Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	%
Zentrale Studienberatung	6	60.0%	2	20.0%	2	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10 100%
Studentensekretariat	4	25.0%	6	37.5%	4	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.3%	1	6.3%	16 100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	3	37.5%	5	62.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8 100%
Auslandsstudienberatung	2	66.7%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3 100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0 100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	10	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10 100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	6	66.7%	2	22.2%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9 100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	18	66.7%	6	22.2%	1	3.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	7.4%	27 100%
Studentische Fachschaft	18	66.7%	4	14.8%	1	3.7%	1	3.7%	1	3.7%	0	0.0%	2	7.4%	27 100%
Dekanat	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1 100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	8	40.0%	8	40.0%	1	5.0%	0	0.0%	1	5.0%	1	5.0%	1	5.0%	20 100%

A-3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	2	3.8%	50	94.3%	1	1.9%	53	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	7	13.2%	45	84.9%	1	1.9%	53	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	15	28.3%	37	69.8%	1	1.9%	53	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	4	7.5%	48	90.6%	1	1.9%	53	100%
Institutsführung	30	56.6%	22	41.5%	1	1.9%	53	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	33	62.3%	19	35.8%	1	1.9%	53	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	31	58.5%	22	41.5%	0	0.0%	53	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des Zentralen IT-Service / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	20	37.7%	32	60.4%	1	1.9%	53	100%

A-3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen

	Genutzt		Bekannt, aber nicht genutzt		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	44	83.0%	6	11.3%	2	3.8%	1	1.9%	53	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	42	79.2%	3	5.7%	7	13.2%	1	1.9%	53	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	25	47.2%	12	22.6%	15	28.3%	1	1.9%	53	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	11	20.8%	37	69.8%	4	7.5%	1	1.9%	53	100%
Institutsführung	12	22.6%	10	18.9%	30	56.6%	1	1.9%	53	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	6	11.3%	13	24.5%	33	62.3%	1	1.9%	53	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	4	7.5%	18	34.0%	31	58.5%	0	0.0%	53	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / HRZ (Rechenzentrum)	6	11.3%	26	49.1%	20	37.7%	1	1.9%	53	100%

A-3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	43	97.7%	1	2.3%	0	0.0%	44	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	40	95.2%	0	0.0%	2	4.8%	42	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	22	88.0%	3	12.0%	0	0.0%	25	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	10	90.9%	1	9.1%	0	0.0%	11	100%
Institutsführung	11	91.7%	0	0.0%	1	8.3%	12	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	5	83.3%	0	0.0%	1	16.7%	6	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	3	75.0%	0	0.0%	1	25.0%	4	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	5	83.3%	0	0.0%	1	16.7%	6	100%

A-3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	36	81.8%	7	15.9%	1	2.3%	44	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	38	90.5%	2	4.8%	2	4.8%	42	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	21	84.0%	4	16.0%	0	0.0%	25	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	11	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	11	100%
Institutsführung	11	91.7%	1	8.3%	0	0.0%	12	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	2	33.3%	4	66.7%	0	0.0%	6	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	2	50.0%	1	25.0%	1	25.0%	4	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	2	33.3%	2	33.3%	2	33.3%	6	100%

A-3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?

	Leicht zu finden		Schwer zu finden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Instituts- / Seminargebäude des Studienfachs	35	66.0%	5	9.4%	13	24.5%	53	100%
Geschäftszimmer des Instituts / Seminars	8	15.1%	5	9.4%	40	75.5%	53	100%
Hörsäle des Instituts / Seminars (wenn vorhanden)	41	77.4%	9	17.0%	3	5.7%	53	100%
Übungs- / Seminarräume des Instituts / Seminars	38	71.7%	9	17.0%	6	11.3%	53	100%
Dienstzimmer des Fachstudienberaters	12	22.6%	3	5.7%	38	71.7%	53	100%
Rechnerarbeitsplätze für Studierende (CIP-Pool)	12	22.6%	7	13.2%	34	64.2%	53	100%
Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	35	66.0%	7	13.2%	11	20.8%	53	100%
Fachschaftsräume (wenn vorhanden)	24	45.3%	15	28.3%	14	26.4%	53	100%
Hörsäle des Universitätshauptgebäudes	20	37.7%	18	34.0%	15	28.3%	53	100%

A-4 Internetangebote

A-4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn

	Genutzt		Nicht genutzt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	53	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	53	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	35	66.0%	18	34.0%	0	0.0%	53	100%
Internetseiten des Studienfachs	51	96.2%	2	3.8%	0	0.0%	53	100%
Internetseiten der Fachschaften	36	67.9%	17	32.1%	0	0.0%	53	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	9	17.0%	44	83.0%	0	0.0%	53	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	39	73.6%	14	26.4%	0	0.0%	53	100%
Infopunkt	9	17.0%	44	83.0%	0	0.0%	53	100%

A-4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	43	81.1%	7	13.2%	3	5.7%	53	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	30	85.7%	2	5.7%	3	8.6%	35	100%
Internetseiten des Studienfachs	45	88.2%	3	5.9%	3	5.9%	51	100%
Internetseiten der Fachschaften	24	66.7%	6	16.7%	6	16.7%	36	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	5	55.6%	3	33.3%	1	11.1%	9	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	35	89.7%	1	2.6%	3	7.7%	39	100%
Infopunkt	7	77.8%	0	0.0%	2	22.2%	9	100%

A-4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	36	67.9%	4	7.5%	13	24.5%	53	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	24	68.6%	5	14.3%	6	17.1%	35	100%
Internetseiten des Studienfachs	34	66.7%	5	9.8%	12	23.5%	51	100%
Internetseiten der Fachschaften	16	44.4%	11	30.6%	9	25.0%	36	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	4	44.4%	4	44.4%	1	11.1%	9	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	26	66.7%	5	12.8%	8	20.5%	39	100%
Infopunkt	7	77.8%	0	0.0%	2	22.2%	9	100%

Agrarwissenschaften

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

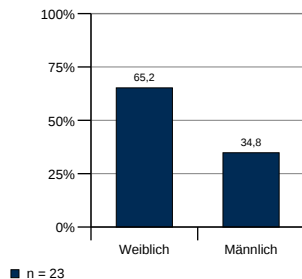


Abb. 1.1.2: Alter

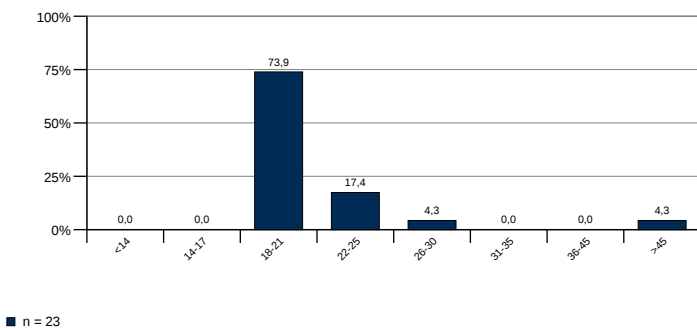


Abb. 1.1.3: Nationalität

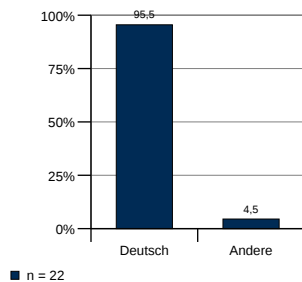


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

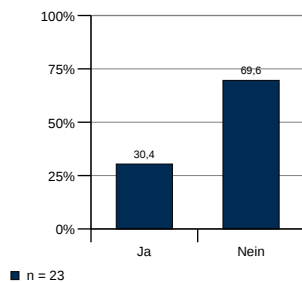


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?

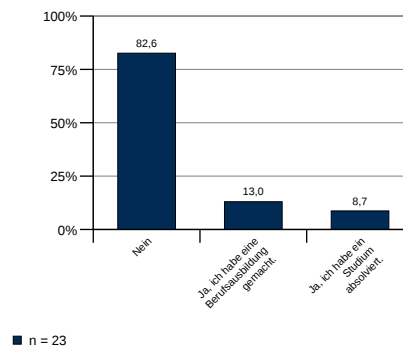
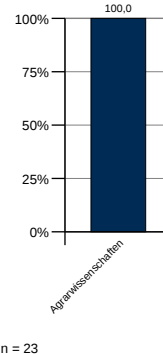
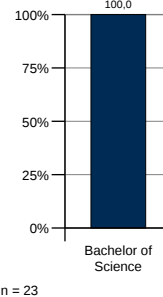


Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



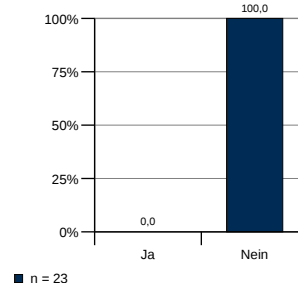
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

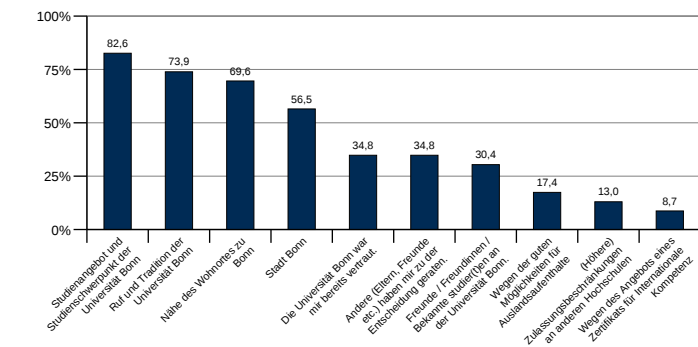
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

2.1 Studienmotivation

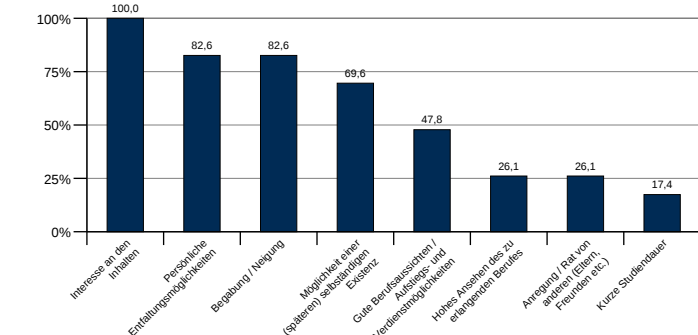
Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



■ n = 23

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

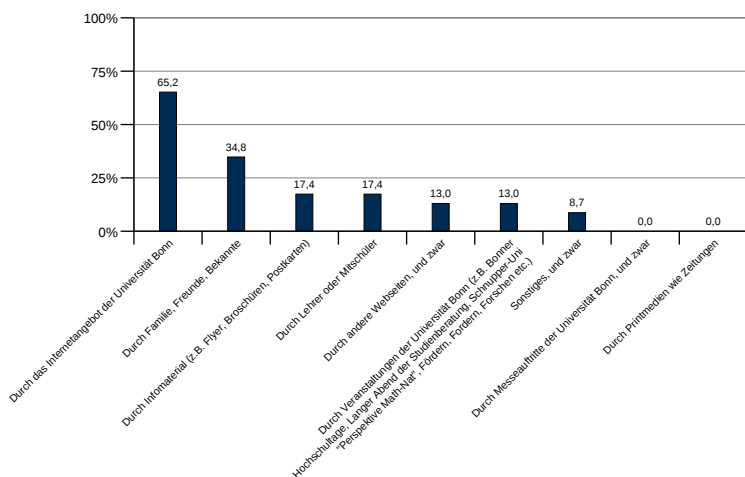
Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



■ n = 23

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

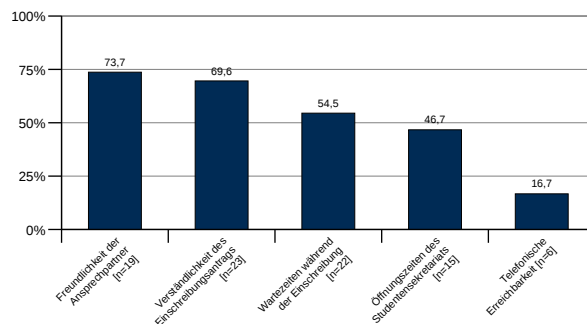
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



■ n = 23

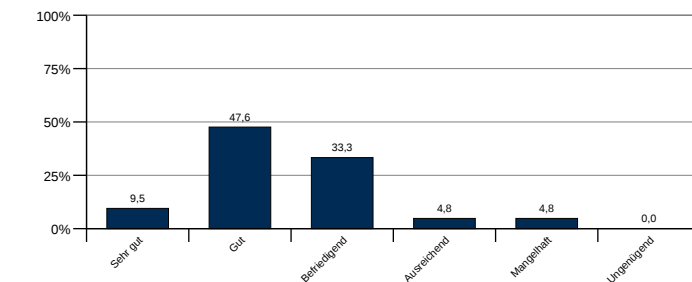
2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



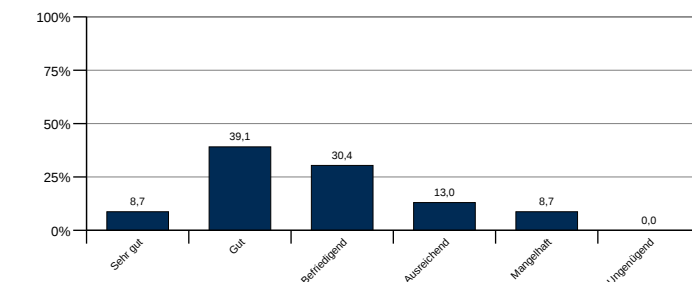
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



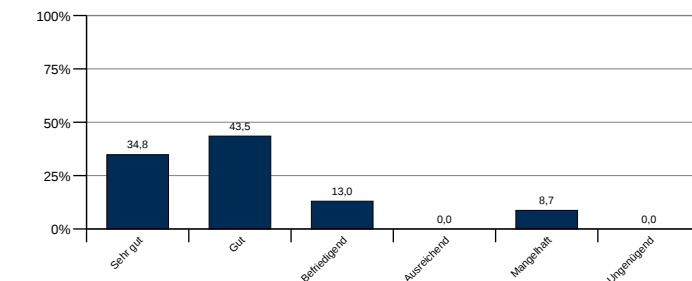
■ n = 21

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



■ n = 23

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



■ n = 23

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

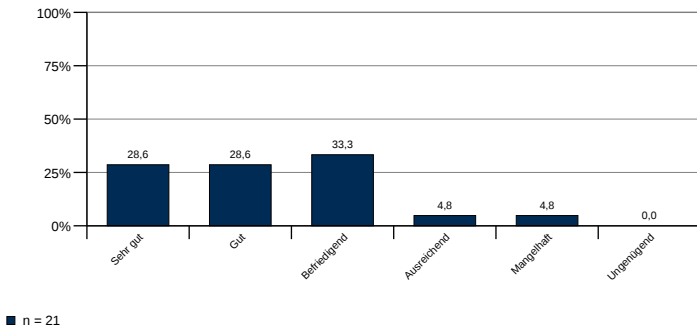


Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

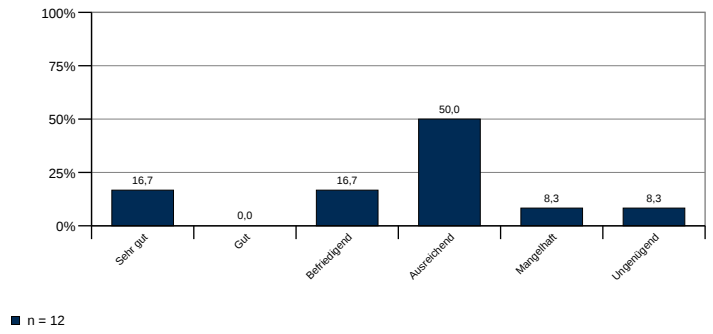


Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

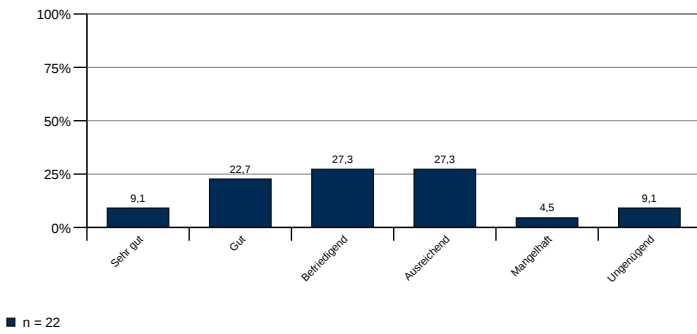


Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

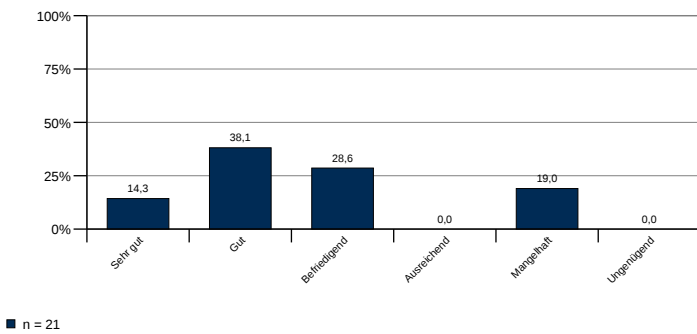
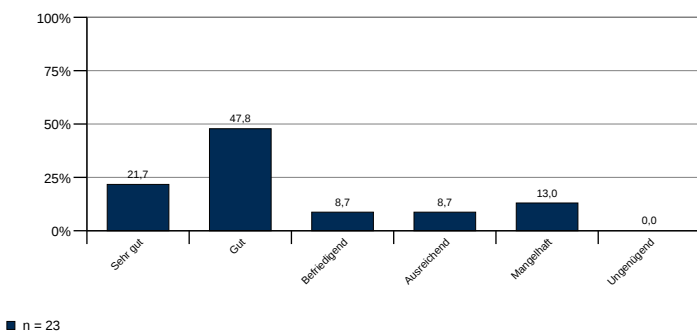


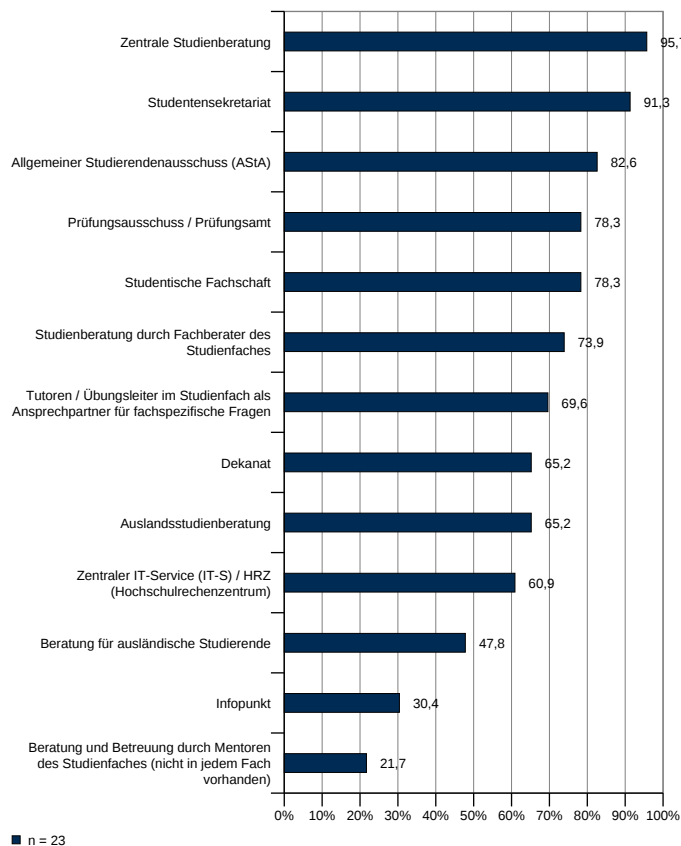
Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

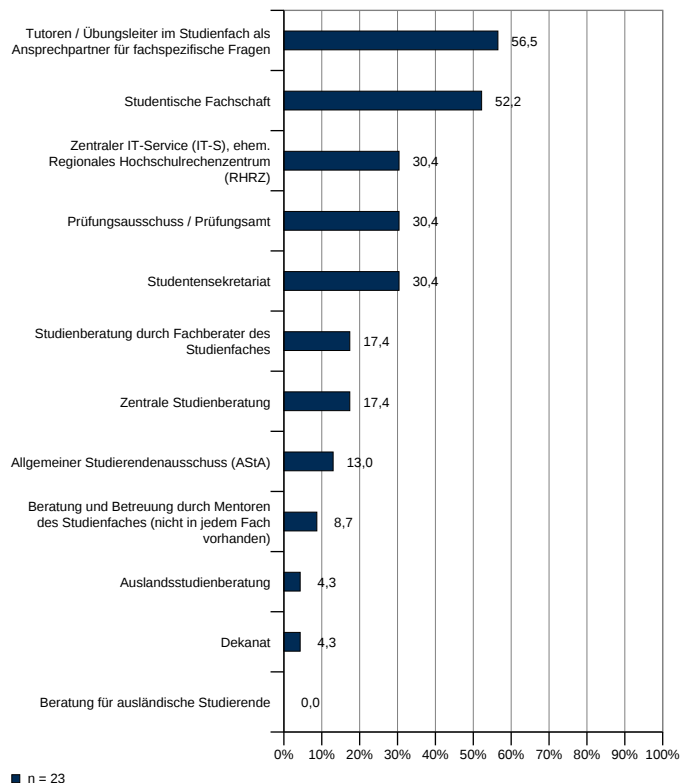
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



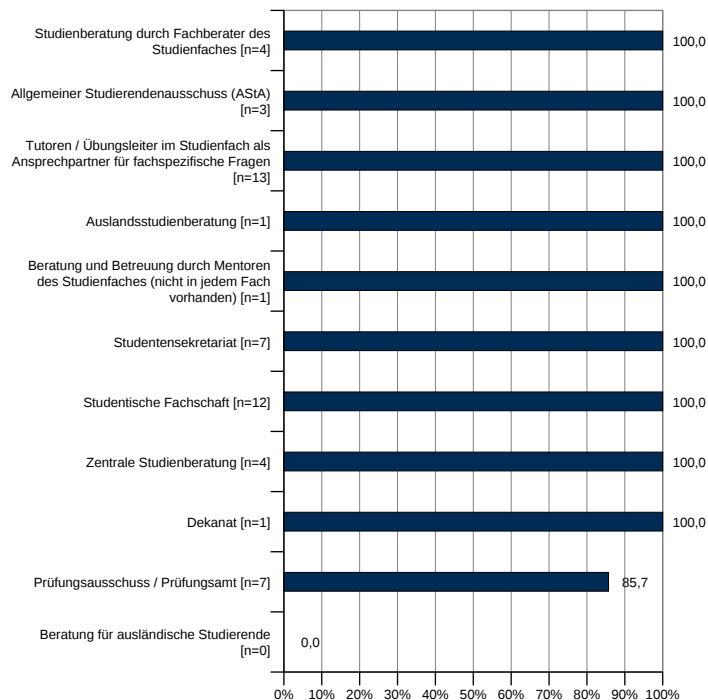
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



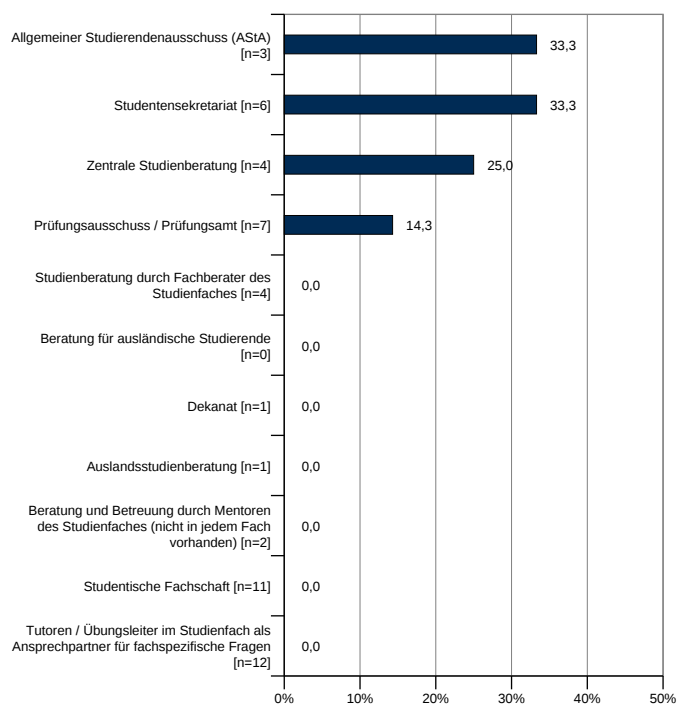
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



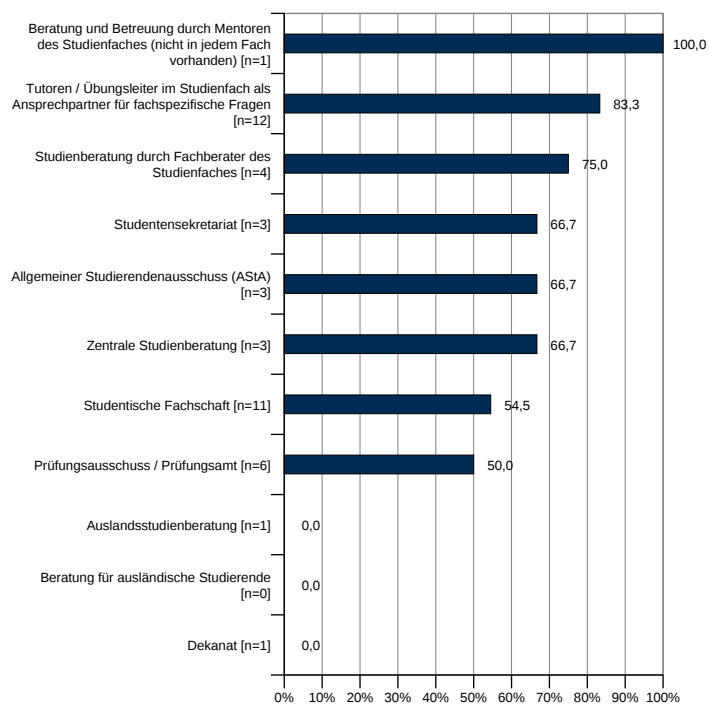
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



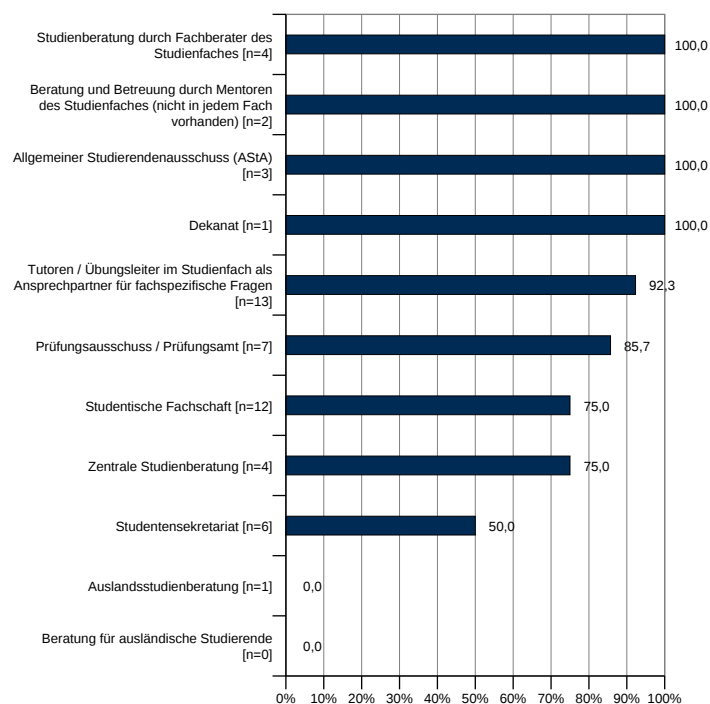
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

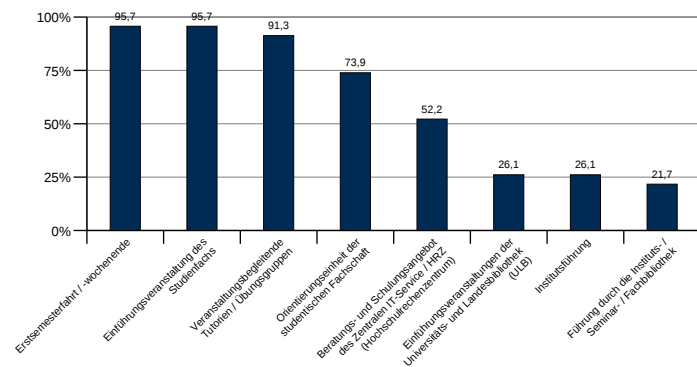
Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

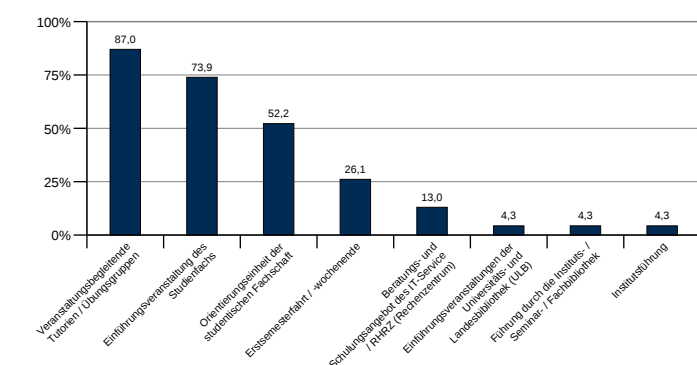
Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



■ n = 23

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

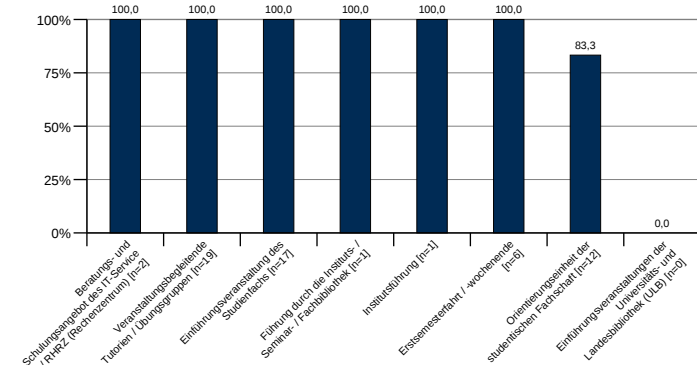
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



■ n = 23

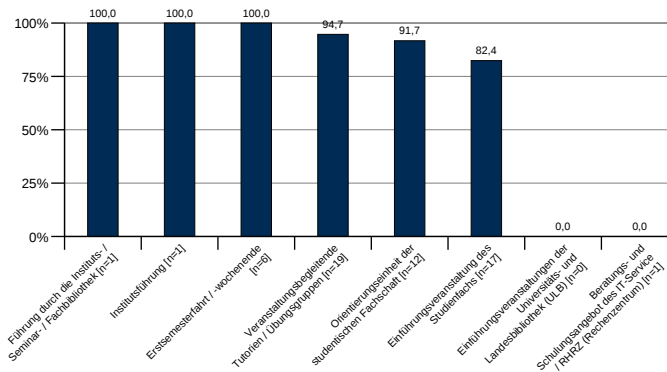
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

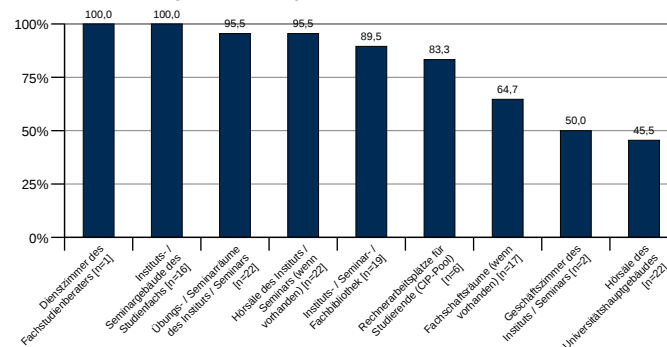
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

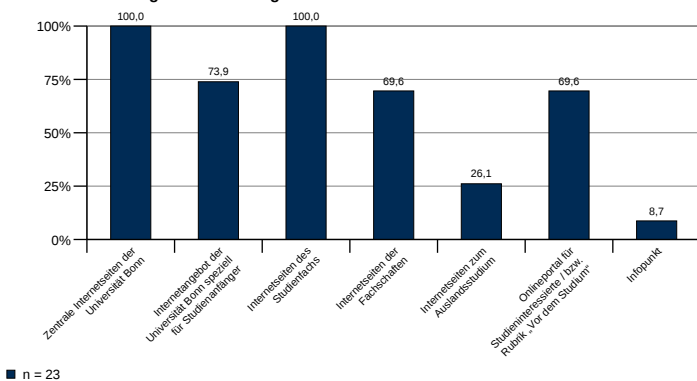
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

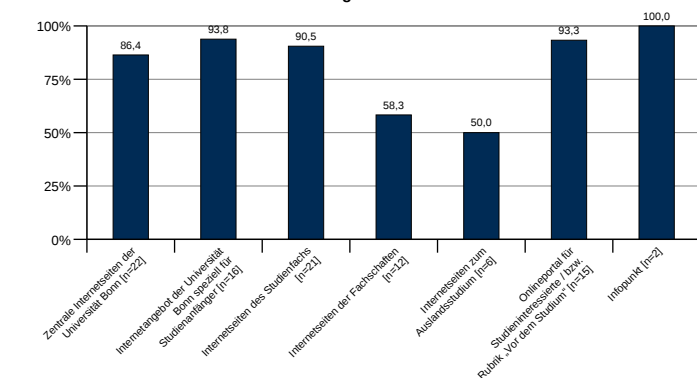
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



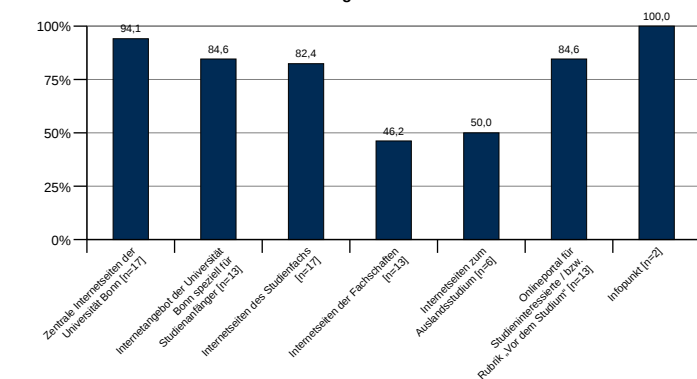
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.