

**ERGEBNISBERICHT DER
ERSTSEMESTER- UND
STUDIENORTWECHSLERBEFRAGUNG**

**Wintersemester 2020/2021
Landwirtschaftliche Fakultät**

Stand: 20.05.2021

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	3
Landwirtschaftliche Fakultät	4
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	4
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	4
2 Universität und Studienfach	5
2.1 Studienmotivation	5
2.2 Studieneinstieg	5
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	7
3.1 Bewertung der Beratung	7
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	9
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	10
4 Internetangebote	11
A Anhang	12
A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf	12
A-2 Universität und Studienfach	14
A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	18
A-4 Internetangebote	22
Agrarwissenschaften	23
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	23
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	23
2 Universität und Studienfach	24
2.1 Studienmotivation	24
2.2 Studieneinstieg	24
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	26
3.1 Bewertung der Beratung	26
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	28
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	28
4 Internetangebote	29

Einleitung

Die Allgemeine Studierendenbefragung dient als Bestandteil des „Bonner Modells der Hochschulevaluation“ neben der Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie der Absolventenbefragung der kontinuierlichen Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Universität Bonn. Sie richtet sich einmal pro Jahr an alle Studierenden der Universität und wurde zwischen Anfang Januar und Anfang Februar 2021 durchgeführt.

Ziel ist die aufwandsarme, ressourcenschonende und regelmäßige Erfassung der Studienbedingungen sowie die Generierung zeitnaher Verlaufs- und Veränderungsdaten hinsichtlich bestimmter Aspekte. Die Befragungsergebnisse ermöglichen den Vergleich zwischen Fächern oder Studiengängen, die Identifikation von Stärken und Schwächen auf verschiedenen Ebenen und liefern Erkenntnisse über die Innenwahrnehmung der Hochschule.

Kontaktiert werden die Studierenden per E-Mail sowie über Aushänge in Mensen, Cafeterien, Bibliotheken und Hochschulgemeinden.

Der inhaltliche Fokus der Allgemeinen Studierendenbefragung liegt auf der Beurteilung der allgemeinen Studienbedingungen sowie der Identifikation von Stärken und Schwächen der Studiensituation an der Universität Bonn.

Im Einzelnen werden neben demographischen Angaben und Studienverlauf auch Lehre und Studium im studierten Fach (z.B. die Bewertung von Lehre, Ablegen von Prüfungen, Ausstattung von Bibliotheken und Computerräumen, Transparenz der Leistungskriterien im Studium), Rahmenbedingungen des Studiums, Nachwuchsförderung und Image der Universität erfasst.

Durch eine flexible Filterführung wird der Fragebogen an verschiedene Studiensituationen angepasst: Studienanfänger werden gebeten, zusätzlich Beratungsstellen und Informationsdienste im Hinblick auf Nutzung und Zufriedenheit zu bewerten.

Die deskriptive Auswertung der Daten erfolgt automatisiert, die Ergebnisse werden auf den Webseiten der Universität Bonn veröffentlicht. Ab 20 Teilnehmern/-innen pro Fach werden die Ergebnisse fachspezifisch ausgewertet.

Der Ergebnisbericht für die Erstsemester- und Studienortwechslerbefragung gliedert sich in vier große Themenbereiche: Befragungsteilnehmer und Studienverlauf, Universität und Studienfach, Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen sowie Internetangebote und weitere Informationsquellen. Antworten auf offene Fragen sind in den vorliegenden Bericht nicht integriert.

Zur besseren Übersichtlichkeit wird in den Diagrammen des Ergebnisberichts die Kategorie "Keine Angabe" ausgeblendet. Die Daten mit Berücksichtigung dieser Kategorie finden sich im Tabellenanhang. Auch wenn für eine Erhöhung der Verlässlichkeit der Aussagen eine höhere Beteiligungsquote wünschenswert wäre, sollten die vorliegenden Daten auf Fach-, Fakultäts- und Universitätsebene weiter diskutiert werden und in künftige Entwicklungskonzeptionen und Optimierungsmaßnahmen einfließen.

Hinweis: Aufgrund der Filterführung in der Befragung und der grundsätzlichen Möglichkeit, Fragen durch Nicht-Beantwortung zu überspringen, kann die angegebene Teilnehmerzahl (n) variieren.

Dipl.-Psych. Katharina Olejniczak
Zentrum für Evaluation und Methoden
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Hochschulevaluation
Oxfordstraße 15
53111 Bonn

Tel.: 0228-7362334
Fax: 0228-7362325
E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de

Landwirtschaftliche Fakultät

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

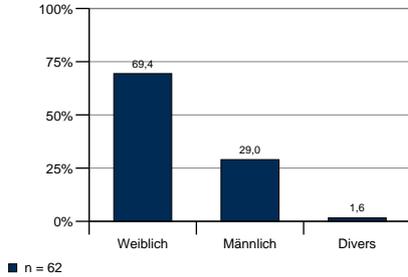


Abb. 1.1.2: Alter

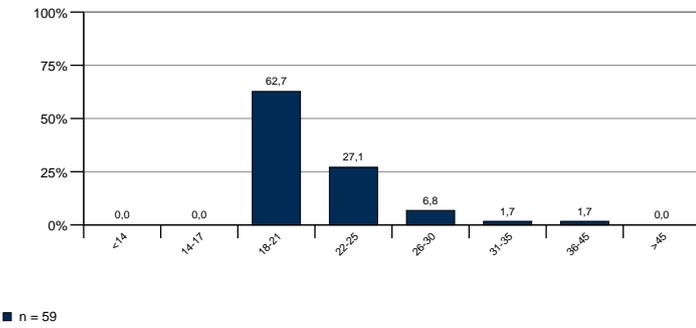


Abb. 1.1.3: Nationalität

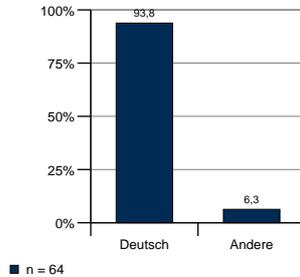


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

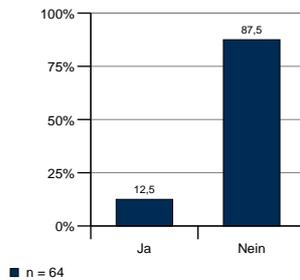
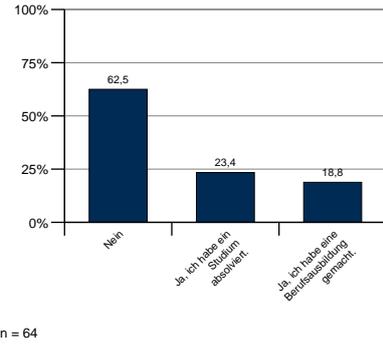
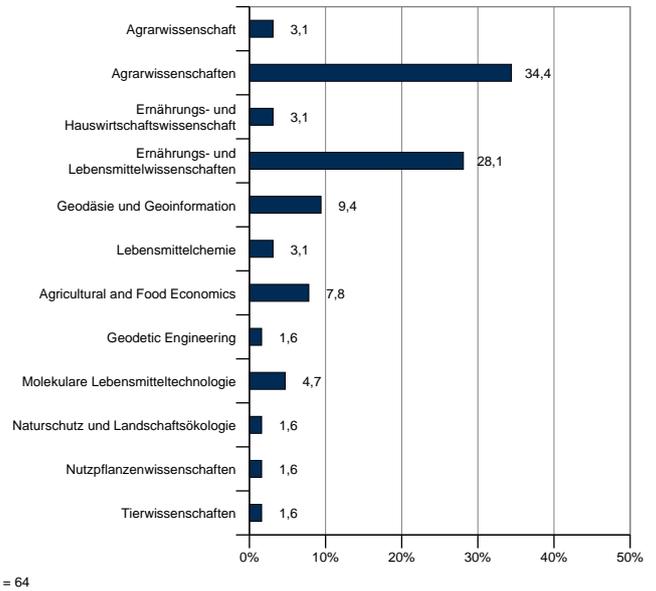


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



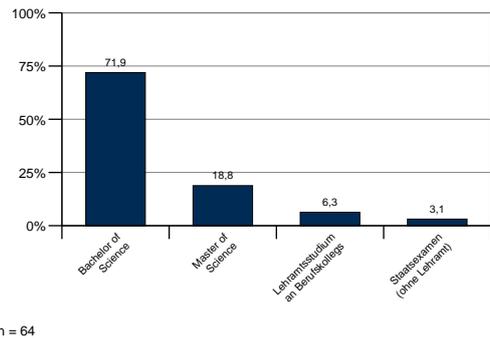
Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



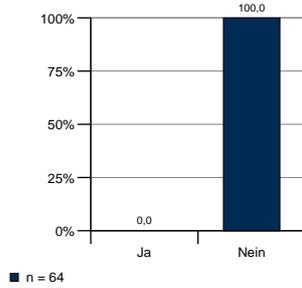
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

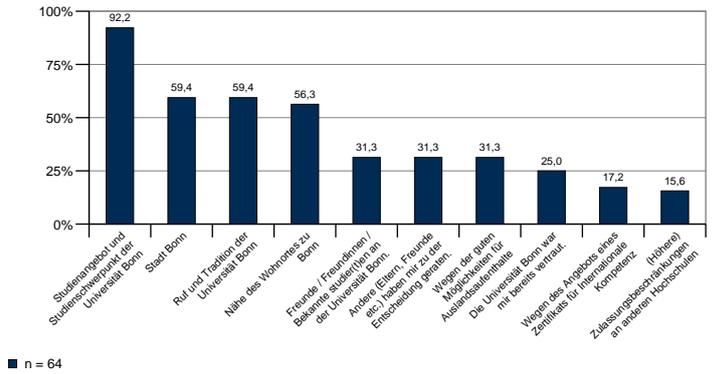
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

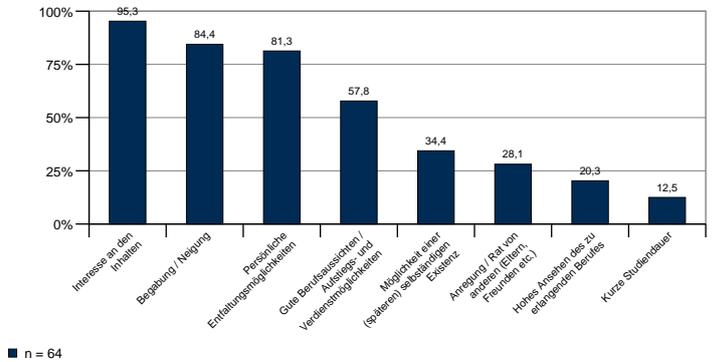
2.1 Studienmotivation

Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



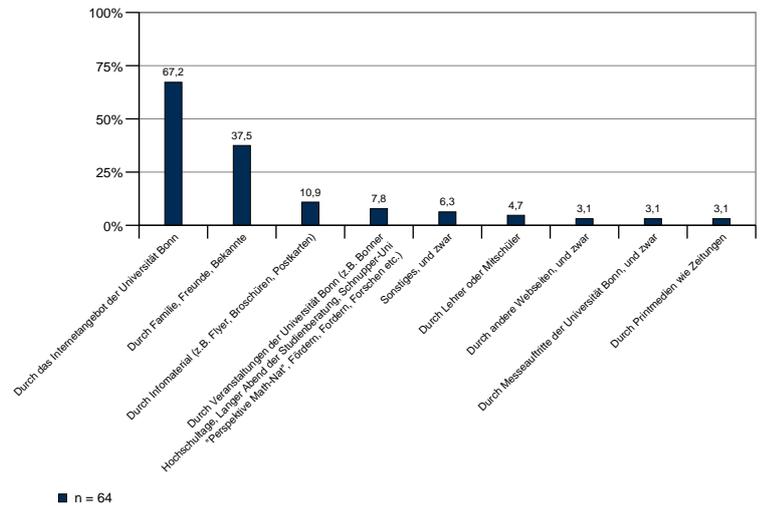
Angaben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



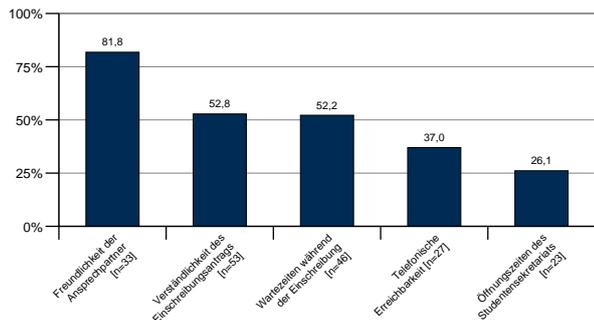
Angaben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



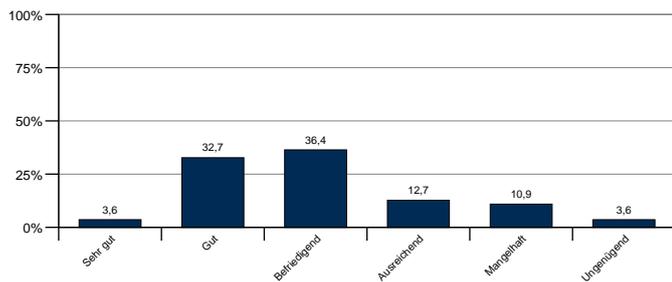
2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



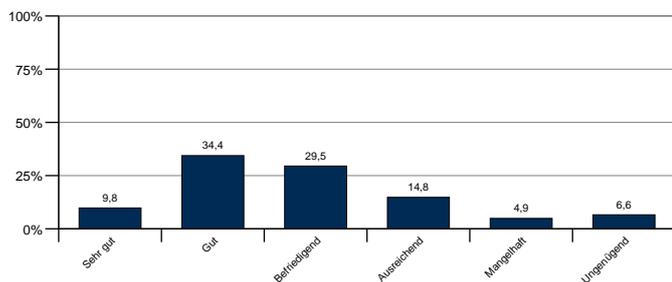
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



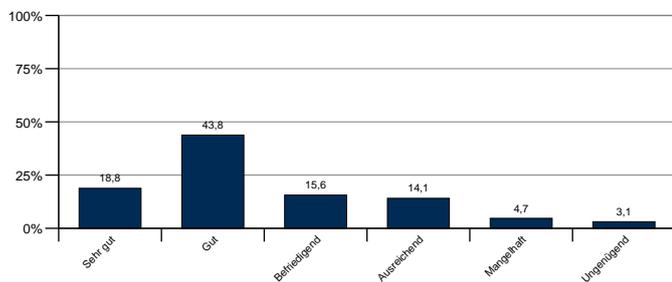
n = 55

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



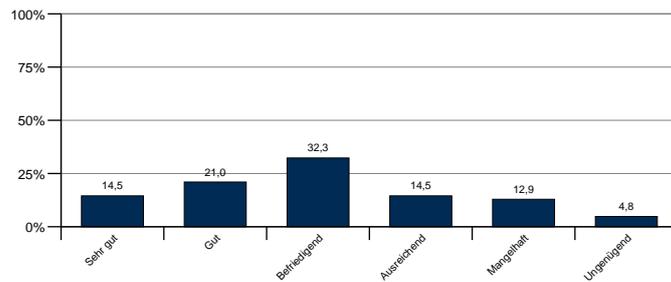
n = 61

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



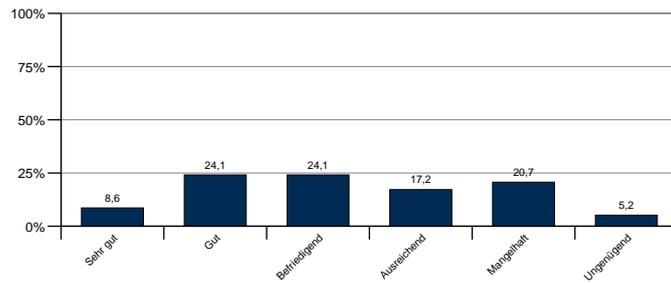
n = 64

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes



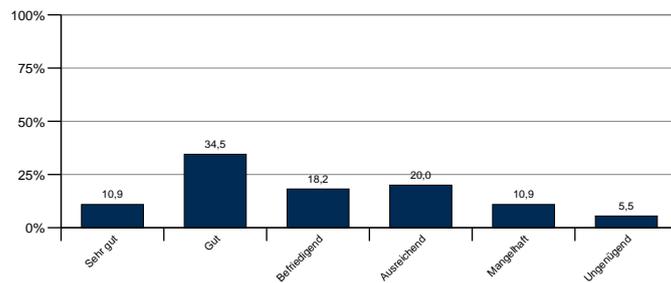
n = 62

Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen



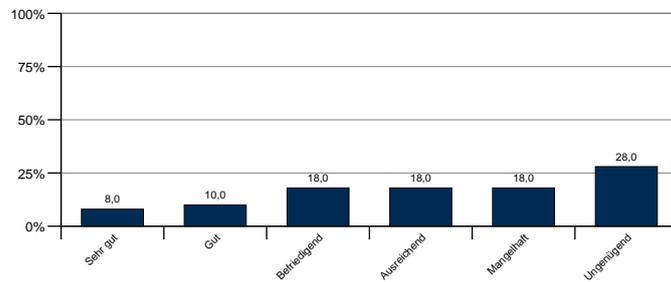
n = 58

Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden



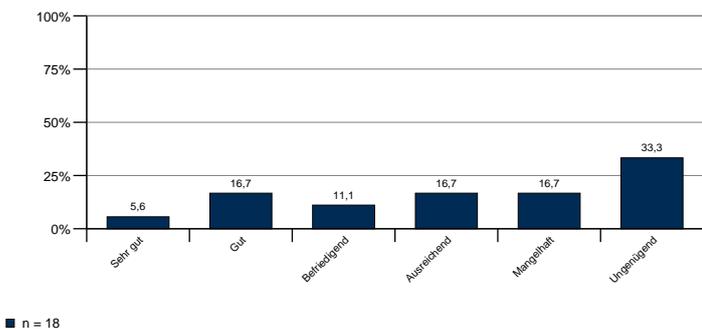
n = 55

Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



n = 50

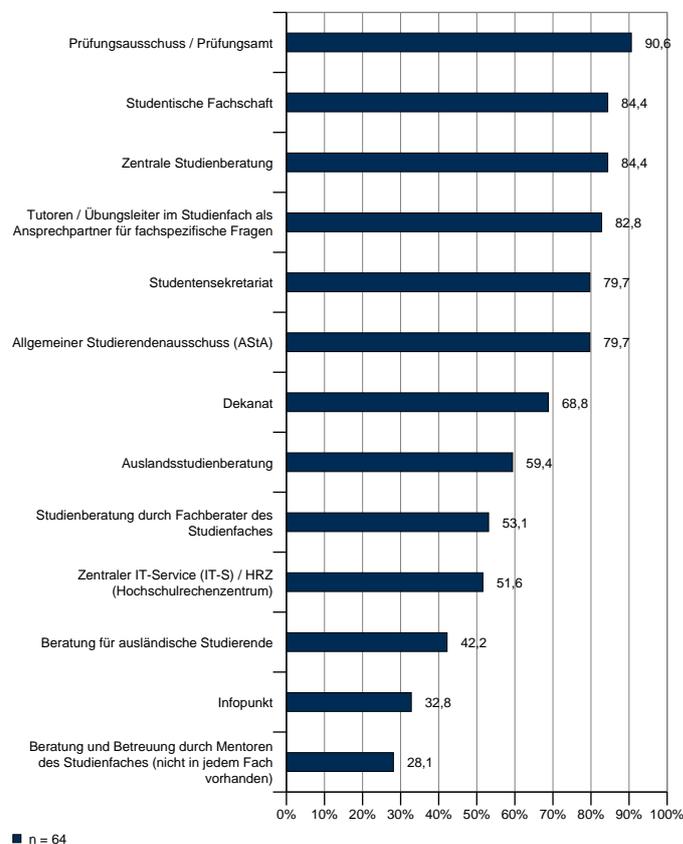
Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen



3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

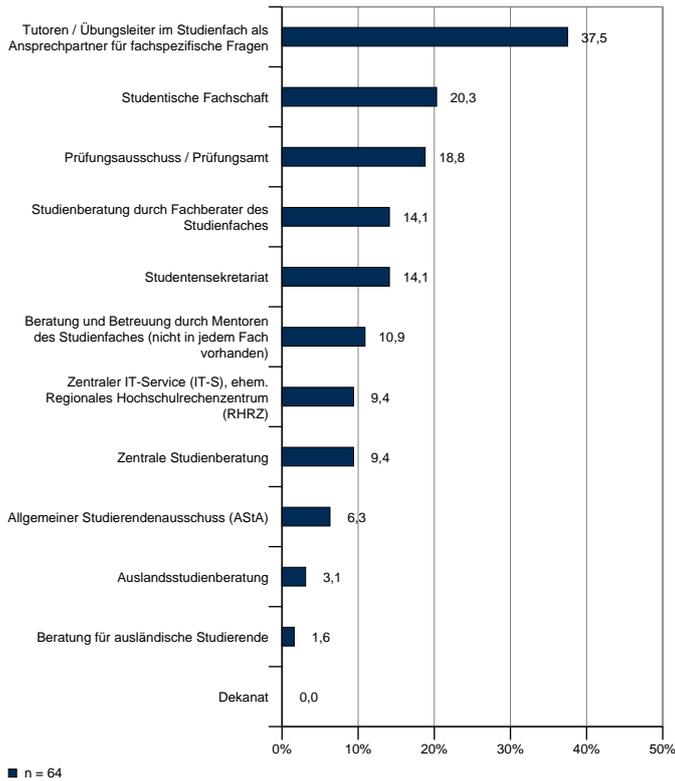
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



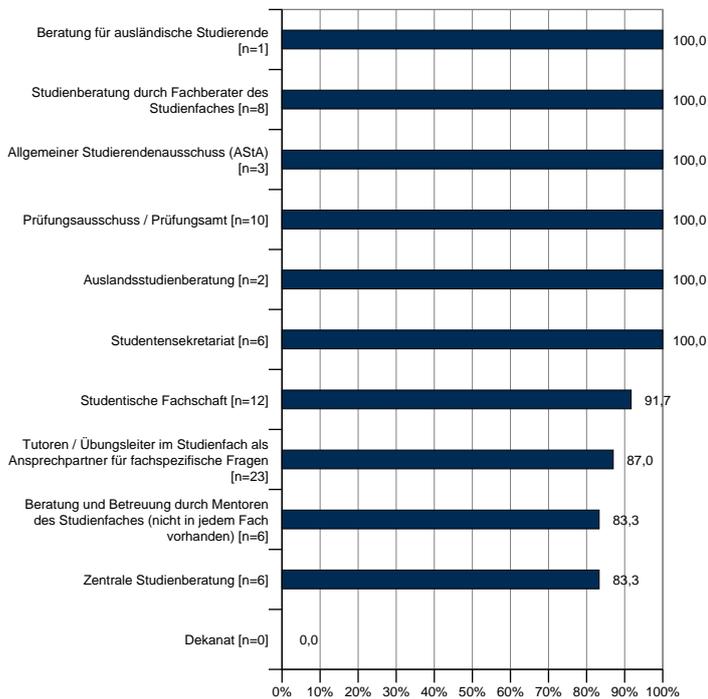
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



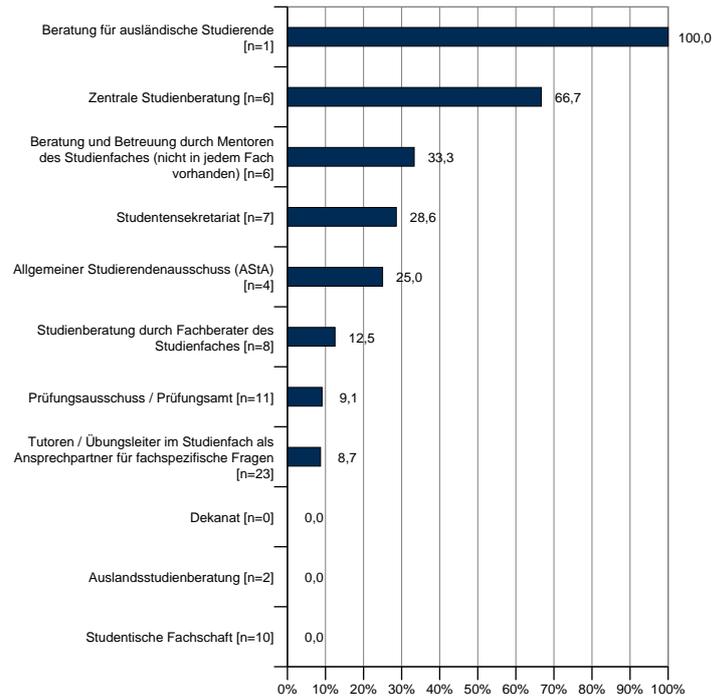
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



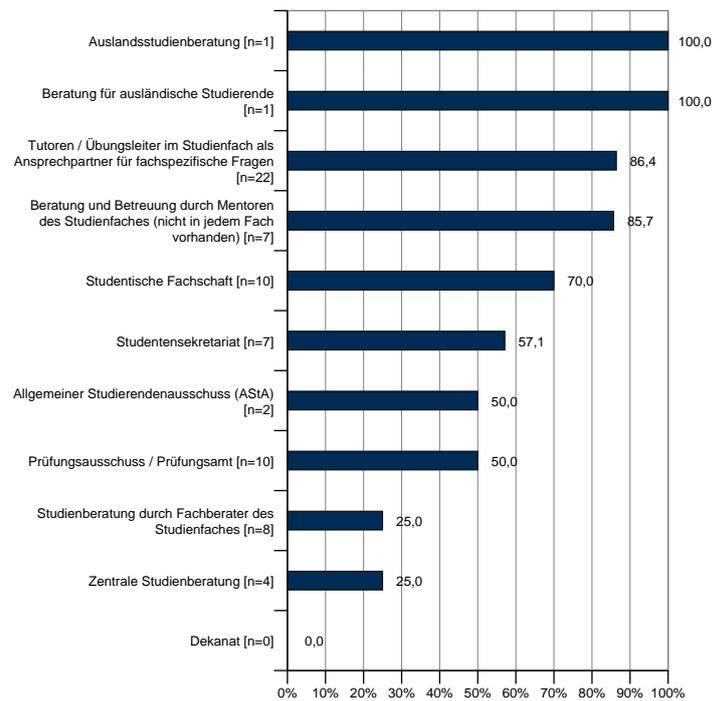
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



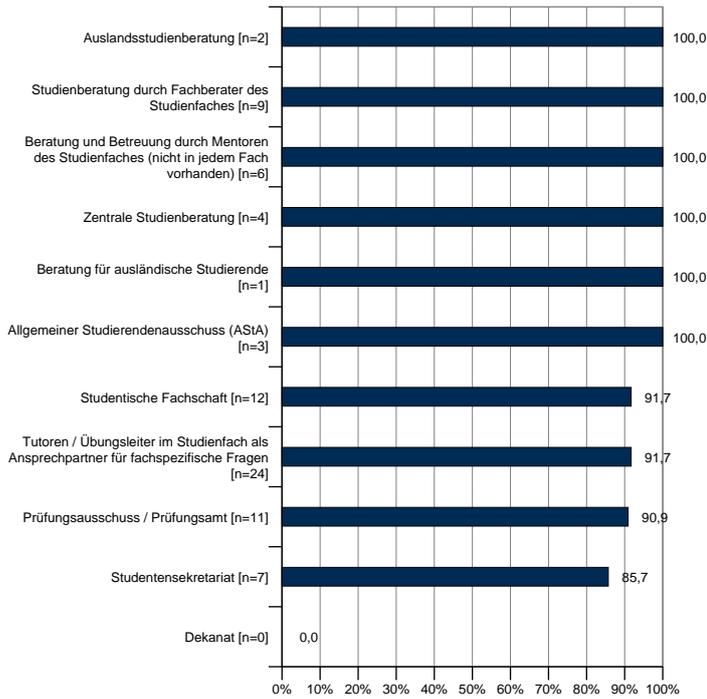
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

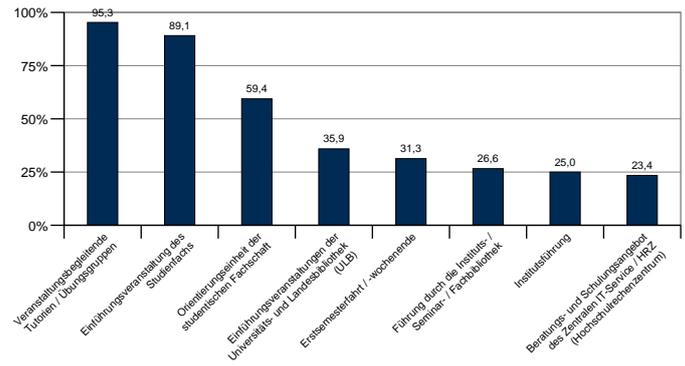
Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

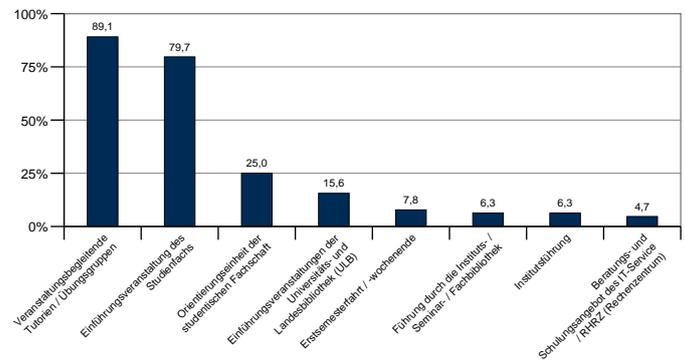
Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



n = 64

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

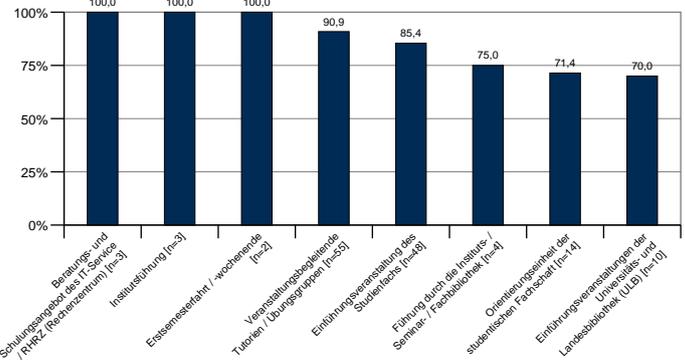
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



n = 64

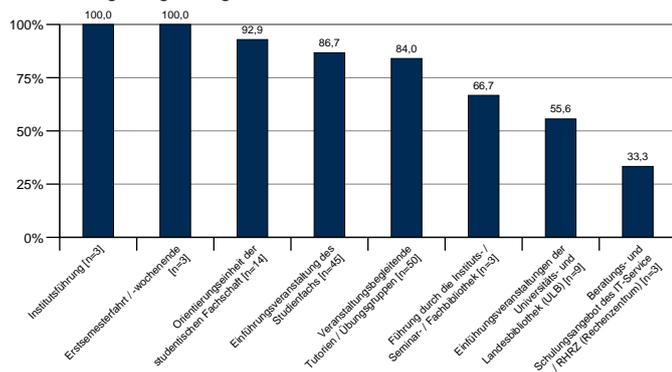
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

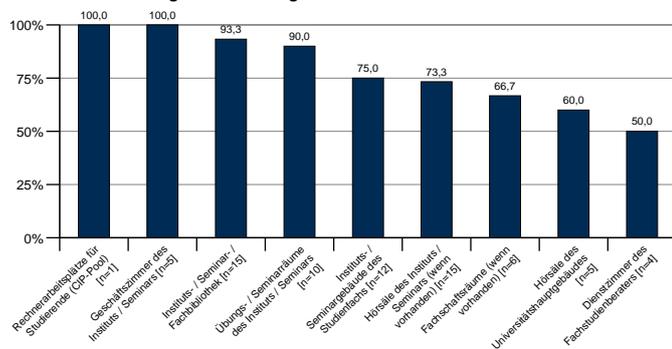
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

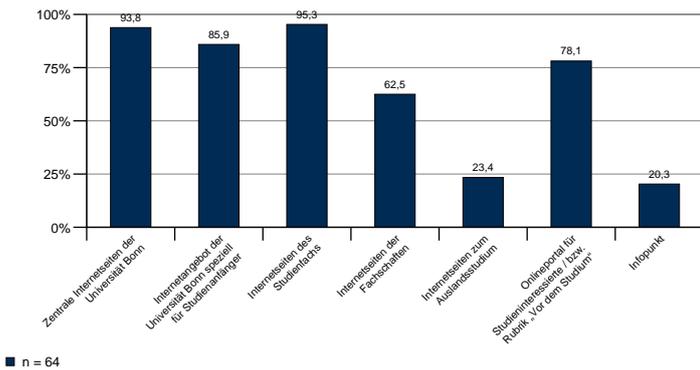
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

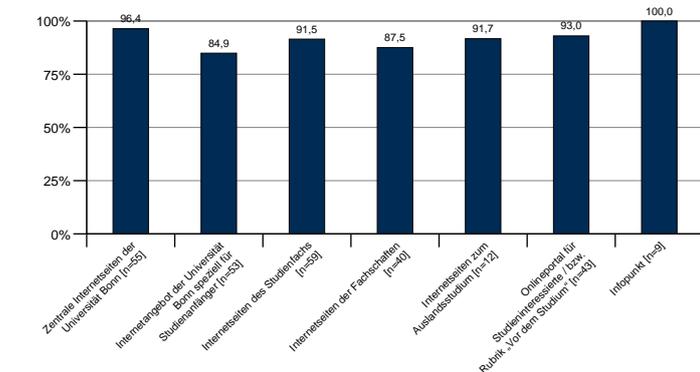
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



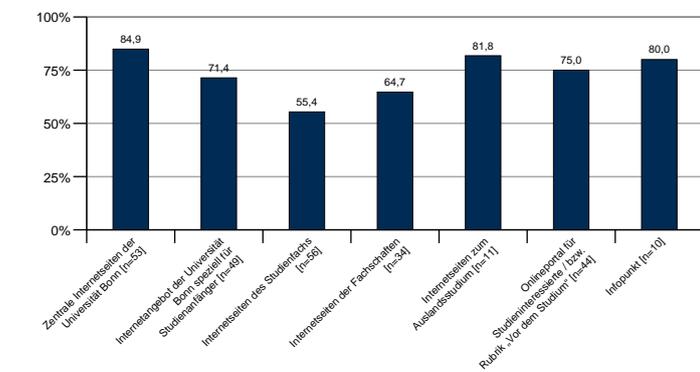
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

A Anhang

A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf

A-1.1.1: Geschlecht

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Weiblich	43	67.2%
Männlich	18	28.1%
Divers	1	1.6%
Keine Angabe	2	3.1%
Gesamt	64	100.0%

A-1.1.2: Alter

Gesamt

	Anzahl	Prozent
<14	0	0.0%
14-17	0	0.0%
18-21	37	57.8%
22-25	16	25.0%
26-30	4	6.3%
31-35	1	1.6%
36-45	1	1.6%
>45	0	0.0%
Keine Angabe	5	7.8%
Gesamt	64	100.0%

A-1.1.3: Nationalität

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Deutsch	60	93.8%
Andere	4	6.3%
Gesamt	64	100.0%

A-1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	8	12.5%
Nein	56	87.5%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	64	100.0%

A-1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben?

Nein

Ja

Gesamt

	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja, ich habe eine Berufsausbildung gemacht.	52	81.3%	12	18.8%	64	100%
Ja, ich habe ein Studium absolviert.	49	76.6%	15	23.4%	64	100%
Nein	24	37.5%	40	62.5%	64	100%
Keine Angabe	64	100.0%	0	0.0%	64	100%

A-1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Agrarwissenschaft	2	3.1%
Agrarwissenschaften	22	34.4%
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	2	3.1%
Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften	18	28.1%
Geodäsie und Geoinformation	6	9.4%
Lebensmittelchemie	2	3.1%
Agricultural and Food Economics	5	7.8%
Geodetic Engineering	1	1.6%
Molekulare Lebensmitteltechnologie	3	4.7%
Naturschutz und Landschaftsökologie	1	1.6%
Nutzpflanzenwissenschaften	1	1.6%
Tierwissenschaften	1	1.6%
Gesamt	64	100.0%

A-1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Staatsexamen (ohne Lehramt)	2	3.1%
Lehramtsstudium an Berufskollegs	4	6.3%
Lehramtsstudium an Gymnasien und Gesamtschulen	0	0.0%
Kirchliches Examen	0	0.0%
Magister Theologiae	0	0.0%
Bachelor of Arts	0	0.0%
Bachelor of Law	0	0.0%
Bachelor of Science	46	71.9%
BCGS	0	0.0%
Sprachprogramm	0	0.0%
Weiterbildender Masterstudiengang	0	0.0%
Master of Arts	0	0.0%
Master of Laws	0	0.0%
Master of Science	12	18.8%
Promotion	0	0.0%
Fehlende Angabe	0	0.0%
Gesamt	64	100.0%

A-1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	0	0.0%
Nein	64	100.0%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	64	100.0%

A-2 Universität und Studienfach

A-2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Stadt Bonn	18	28.1%	20	31.3%	9	14.1%	17	26.6%	0	0.0%	64	100%
Nähe des Wohnortes zu Bonn	28	43.8%	8	12.5%	7	10.9%	21	32.8%	0	0.0%	64	100%
Studienangebot und Studienschwerpunkt der Universität Bonn	40	62.5%	19	29.7%	3	4.7%	2	3.1%	0	0.0%	64	100%
Ruf und Tradition der Universität Bonn	20	31.3%	18	28.1%	12	18.8%	14	21.9%	0	0.0%	64	100%
Andere (Eltern, Freunde etc.) haben mir zu der Entscheidung geraten.	5	7.8%	15	23.4%	14	21.9%	30	46.9%	0	0.0%	64	100%
Freunde / Freundinnen / Bekannte studier(t)en an der Universität Bonn.	9	14.1%	11	17.2%	10	15.6%	34	53.1%	0	0.0%	64	100%
(Höhere) Zulassungsbeschränkungen an anderen Hochschulen	3	4.7%	7	10.9%	11	17.2%	43	67.2%	0	0.0%	64	100%
Wegen der guten Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	7	10.9%	13	20.3%	12	18.8%	32	50.0%	0	0.0%	64	100%
Die Universität Bonn war mir bereits vertraut.	9	14.1%	7	10.9%	14	21.9%	34	53.1%	0	0.0%	64	100%
Wegen des Angebots eines Zertifikats für Internationale Kompetenz	7	10.9%	4	6.3%	10	15.6%	43	67.2%	0	0.0%	64	100%

A-2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Begabung / Neigung	25	39.1%	29	45.3%	4	6.3%	6	9.4%	0	0.0%	64	100%
Kurze Studiendauer	6	9.4%	2	3.1%	19	29.7%	37	57.8%	0	0.0%	64	100%
Persönliche Entfaltungsmöglichkeiten	18	28.1%	34	53.1%	8	12.5%	4	6.3%	0	0.0%	64	100%
Gute Berufsaussichten / Aufstiegs- und Verdienstmöglichkeiten	15	23.4%	22	34.4%	12	18.8%	15	23.4%	0	0.0%	64	100%
Hohes Ansehen des zu erlangenden Berufes	8	12.5%	5	7.8%	19	29.7%	32	50.0%	0	0.0%	64	100%
Anregung / Rat von anderen (Eltern, Freunden etc.)	3	4.7%	15	23.4%	18	28.1%	28	43.8%	0	0.0%	64	100%
Möglichkeit einer (späteren) selbstständigen Existenz	10	15.6%	12	18.8%	19	29.7%	23	35.9%	0	0.0%	64	100%
Interesse an den Inhalten	50	78.1%	11	17.2%	2	3.1%	1	1.6%	0	0.0%	64	100%

A-2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Durch Familie, Freunde, Bekannte	40	62.5%	24	37.5%	64	100%
Durch Lehrer oder Mitschüler	61	95.3%	3	4.7%	64	100%
Durch Messeauftritte der Universität Bonn, und zwar	62	96.9%	2	3.1%	64	100%
Durch Veranstaltungen der Universität Bonn (z.B. Bonner Hochschultage, Langer Abend der Studienberatung, Schnupper-Uni "Perspektive Math-Nat", Fördern, Fordern, Forschen etc.)	59	92.2%	5	7.8%	64	100%
Durch Infomaterial (z.B. Flyer, Broschüren, Postkarten)	57	89.1%	7	10.9%	64	100%
Durch das Internetangebot der Universität Bonn	21	32.8%	43	67.2%	64	100%
Durch andere Webseiten, und zwar	62	96.9%	2	3.1%	64	100%
Durch Printmedien wie Zeitungen	62	96.9%	2	3.1%	64	100%
Sonstiges, und zwar	60	93.8%	4	6.3%	64	100%

A-2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		n	%	
Öffnungszeiten des Studentensekretariats	1	1.6%	5	7.8%	7	10.9%	4	6.3%	3	4.7%	3	4.7%	41	64.1%	64	100%
Telefonische Erreichbarkeit	7	10.9%	3	4.7%	2	3.1%	4	6.3%	5	7.8%	6	9.4%	37	57.8%	64	100%
Freundlichkeit der Ansprechpartner	12	18.8%	15	23.4%	2	3.1%	1	1.6%	1	1.6%	2	3.1%	31	48.4%	64	100%
Verständlichkeit des Einschreibungsantrags	11	17.2%	17	26.6%	8	12.5%	11	17.2%	4	6.3%	2	3.1%	11	17.2%	64	100%
Wartezeiten während der Einschreibung	6	9.4%	18	28.1%	9	14.1%	6	9.4%	3	4.7%	4	6.3%	18	28.1%	64	100%

A-2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfängern/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	2	3.1%
Gut	18	28.1%
Befriedigend	20	31.3%
Ausreichend	7	10.9%
Mangelhaft	6	9.4%
Ungenügend	2	3.1%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	9	14.1%
Gesamt	64	100.0%

A-2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	6	9.4%
Gut	21	32.8%
Befriedigend	18	28.1%
Ausreichend	9	14.1%
Mangelhaft	3	4.7%
Ungenügend	4	6.3%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	3	4.7%
Gesamt	64	100.0%

A-2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	12	18.8%
Gut	28	43.8%
Befriedigend	10	15.6%
Ausreichend	9	14.1%
Mangelhaft	3	4.7%
Ungenügend	2	3.1%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	64	100.0%

A-2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	9	14.1%
Gut	13	20.3%
Befriedigend	20	31.3%
Ausreichend	9	14.1%
Mangelhaft	8	12.5%
Ungenügend	3	4.7%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	2	3.1%
Gesamt	64	100.0%

A-2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	5	7.8%
Gut	14	21.9%
Befriedigend	14	21.9%
Ausreichend	10	15.6%
Mangelhaft	12	18.8%
Ungenügend	3	4.7%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	6	9.4%
Gesamt	64	100.0%

A-2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	6	9.4%
Gut	19	29.7%
Befriedigend	10	15.6%
Ausreichend	11	17.2%
Mangelhaft	6	9.4%
Ungenügend	3	4.7%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	9	14.1%
Gesamt	64	100.0%

A-2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	4	6.3%
Gut	5	7.8%
Befriedigend	9	14.1%
Ausreichend	9	14.1%
Mangelhaft	9	14.1%
Ungenügend	14	21.9%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	14	21.9%
Gesamt	64	100.0%

A-2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	1	1.6%
Gut	3	4.7%
Befriedigend	2	3.1%
Ausreichend	3	4.7%
Mangelhaft	3	4.7%
Ungenügend	6	9.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	46	71.9%
Gesamt	64	100.0%

A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

A-3.1.1: Bekanntheitsgrad der folgenden Beratungsstellen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	10	15.6%	54	84.4%	0	0.0%	64	100%
Studentensekretariat	13	20.3%	51	79.7%	0	0.0%	64	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	13	20.3%	51	79.7%	0	0.0%	64	100%
Zentraler IT-Service (IT-S) / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	31	48.4%	33	51.6%	0	0.0%	64	100%
Auslandsstudienberatung	26	40.6%	38	59.4%	0	0.0%	64	100%
Beratung für ausländische Studierende	37	57.8%	27	42.2%	0	0.0%	64	100%
Infopunkt	43	67.2%	21	32.8%	0	0.0%	64	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	30	46.9%	34	53.1%	0	0.0%	64	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	46	71.9%	18	28.1%	0	0.0%	64	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	11	17.2%	53	82.8%	0	0.0%	64	100%
Studentische Fachschaft	10	15.6%	54	84.4%	0	0.0%	64	100%
Dekanat	20	31.3%	44	68.8%	0	0.0%	64	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	6	9.4%	58	90.6%	0	0.0%	64	100%

A-3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen

	Aufgesucht		Bekannt, aber nicht aufgesucht		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	6	9.4%	48	75.0%	10	15.6%	0	0.0%	64	100%
Studentensekretariat	9	14.1%	42	65.6%	13	20.3%	0	0.0%	64	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	4	6.3%	47	73.4%	13	20.3%	0	0.0%	64	100%
Zentraler IT-Service (IT-S), ehem. Regionales Hochschulrechenzentrum (RHRZ)	6	9.4%	27	42.2%	31	48.4%	0	0.0%	64	100%
Auslandsstudienberatung	2	3.1%	36	56.3%	26	40.6%	0	0.0%	64	100%
Beratung für ausländische Studierende	1	1.6%	26	40.6%	37	57.8%	0	0.0%	64	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	9	14.1%	25	39.1%	30	46.9%	0	0.0%	64	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	7	10.9%	11	17.2%	46	71.9%	0	0.0%	64	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	24	37.5%	29	45.3%	11	17.2%	0	0.0%	64	100%
Studentische Fachschaft	13	20.3%	41	64.1%	10	15.6%	0	0.0%	64	100%
Dekanat	0	0.0%	44	68.8%	20	31.3%	0	0.0%	64	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	12	18.8%	46	71.9%	6	9.4%	0	0.0%	64	100%

A-3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	5	83.3%	1	16.7%	0	0.0%	6	100%
Studentensekretariat	6	66.7%	0	0.0%	3	33.3%	9	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	3	75.0%	0	0.0%	1	25.0%	4	100%
Auslandsstudienberatung	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100%
Beratung für ausländische Studierende	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	8	88.9%	0	0.0%	1	11.1%	9	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	5	71.4%	1	14.3%	1	14.3%	7	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	20	83.3%	3	12.5%	1	4.2%	24	100%
Studentische Fachschaft	11	84.6%	1	7.7%	1	7.7%	13	100%
Dekanat	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	10	83.3%	0	0.0%	2	16.7%	12	100%

A-3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	4	66.7%	2	33.3%	0	0.0%	6	100%
Studentensekretariat	2	22.2%	5	55.6%	2	22.2%	9	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	1	25.0%	3	75.0%	0	0.0%	4	100%
Auslandsstudienberatung	0	0.0%	2	100.0%	0	0.0%	2	100%
Beratung für ausländische Studierende	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	1	11.1%	7	77.8%	1	11.1%	9	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	2	28.6%	4	57.1%	1	14.3%	7	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	2	8.3%	21	87.5%	1	4.2%	24	100%
Studentische Fachschaft	0	0.0%	10	76.9%	3	23.1%	13	100%
Dekanat	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	1	8.3%	10	83.3%	1	8.3%	12	100%

A-3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Zentrale Studienberatung	0	0.0%	1	16.7%	2	33.3%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	33.3%	6	100%
Studentensekretariat	1	11.1%	3	33.3%	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	1	11.1%	2	22.2%	9	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	0	0.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	50.0%	4	100%
Auslandsstudienberatung	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	2	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	0	0.0%	2	22.2%	5	55.6%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	3	42.9%	3	42.9%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	7	29.2%	12	50.0%	2	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%	2	8.3%	24	100%
Studentische Fachschaft	4	30.8%	3	23.1%	3	23.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	23.1%	13	100%
Dekanat	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	2	16.7%	3	25.0%	2	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	3	25.0%	2	16.7%	12	100%

A-3.1.6: Bewertung der Freundlichkeit in den Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		n	%	
Zentrale Studienberatung	3	50.0%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	33.3%	6	100%
Studentensekretariat	2	22.2%	4	44.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	2	22.2%	9	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	2	50.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	4	100%
Auslandsstudienberatung	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	3	33.3%	6	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	6	85.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%	7	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	16	66.7%	6	25.0%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%	0	0.0%	24	100%
Studentische Fachschaft	10	76.9%	1	7.7%	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.7%	13	100%
Dekanat	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	6	50.0%	4	33.3%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	12	100%

A-3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	7	10.9%	57	89.1%	0	0.0%	64	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	3	4.7%	61	95.3%	0	0.0%	64	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	26	40.6%	38	59.4%	0	0.0%	64	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	44	68.8%	20	31.3%	0	0.0%	64	100%
Institutsführung	48	75.0%	16	25.0%	0	0.0%	64	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	47	73.4%	17	26.6%	0	0.0%	64	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	41	64.1%	23	35.9%	0	0.0%	64	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des Zentralen IT-Service / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	49	76.6%	15	23.4%	0	0.0%	64	100%

A-3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen

	Genutzt		Bekannt, aber nicht genutzt		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	51	79.7%	6	9.4%	7	10.9%	0	0.0%	64	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	57	89.1%	4	6.3%	3	4.7%	0	0.0%	64	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	16	25.0%	22	34.4%	26	40.6%	0	0.0%	64	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	5	7.8%	15	23.4%	44	68.8%	0	0.0%	64	100%
Institutsführung	4	6.3%	12	18.8%	48	75.0%	0	0.0%	64	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	4	6.3%	13	20.3%	47	73.4%	0	0.0%	64	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	10	15.6%	13	20.3%	41	64.1%	0	0.0%	64	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / HRZ (Rechenzentrum)	3	4.7%	12	18.8%	49	76.6%	0	0.0%	64	100%

A-3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	41	80.4%	7	13.7%	3	5.9%	51	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	50	87.7%	5	8.8%	2	3.5%	57	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	10	62.5%	4	25.0%	2	12.5%	16	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	2	40.0%	0	0.0%	3	60.0%	5	100%
Institutsführung	3	75.0%	0	0.0%	1	25.0%	4	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	3	75.0%	1	25.0%	0	0.0%	4	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	7	70.0%	3	30.0%	0	0.0%	10	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	3	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	100%

A-3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	39	76.5%	6	11.8%	6	11.8%	51	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	42	73.7%	8	14.0%	7	12.3%	57	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	13	81.3%	1	6.3%	2	12.5%	16	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	3	60.0%	0	0.0%	2	40.0%	5	100%
Institutsführung	3	75.0%	0	0.0%	1	25.0%	4	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	2	50.0%	1	25.0%	1	25.0%	4	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	5	50.0%	4	40.0%	1	10.0%	10	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	1	33.3%	2	66.7%	0	0.0%	3	100%

A-3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?

	Leicht zu finden		Schwer zu finden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Instituts- / Seminargebäude des Studienfachs	9	14.1%	3	4.7%	52	81.3%	64	100%
Geschäftszimmer des Instituts / Seminars	5	7.8%	0	0.0%	59	92.2%	64	100%
Hörsäle des Instituts / Seminars (wenn vorhanden)	11	17.2%	4	6.3%	49	76.6%	64	100%
Übungs- / Seminarräume des Instituts / Seminars	9	14.1%	1	1.6%	54	84.4%	64	100%
Dienstzimmer des Fachstudienberaters	2	3.1%	2	3.1%	60	93.8%	64	100%
Rechnerarbeitsplätze für Studierende (CIP-Pool)	1	1.6%	0	0.0%	63	98.4%	64	100%
Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	14	21.9%	1	1.6%	49	76.6%	64	100%
Fachschaftsräume (wenn vorhanden)	4	6.3%	2	3.1%	58	90.6%	64	100%
Hörsäle des Universitätshauptgebäudes	3	4.7%	2	3.1%	59	92.2%	64	100%

A-4 Internetangebote

A-4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn

	Genutzt		Nicht genutzt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	60	93.8%	4	6.3%	0	0.0%	64	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	55	85.9%	9	14.1%	0	0.0%	64	100%
Internetseiten des Studienfachs	61	95.3%	3	4.7%	0	0.0%	64	100%
Internetseiten der Fachschaften	40	62.5%	24	37.5%	0	0.0%	64	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	15	23.4%	49	76.6%	0	0.0%	64	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	50	78.1%	14	21.9%	0	0.0%	64	100%
Infopunkt	13	20.3%	51	79.7%	0	0.0%	64	100%

A-4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	53	88.3%	2	3.3%	5	8.3%	60	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	45	81.8%	8	14.5%	2	3.6%	55	100%
Internetseiten des Studienfachs	54	88.5%	5	8.2%	2	3.3%	61	100%
Internetseiten der Fachschaften	35	87.5%	5	12.5%	0	0.0%	40	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	11	73.3%	1	6.7%	3	20.0%	15	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	40	80.0%	3	6.0%	7	14.0%	50	100%
Infopunkt	9	69.2%	0	0.0%	4	30.8%	13	100%

A-4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	45	75.0%	8	13.3%	7	11.7%	60	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	35	63.6%	14	25.5%	6	10.9%	55	100%
Internetseiten des Studienfachs	31	50.8%	25	41.0%	5	8.2%	61	100%
Internetseiten der Fachschaften	22	55.0%	12	30.0%	6	15.0%	40	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	9	60.0%	2	13.3%	4	26.7%	15	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	33	66.0%	11	22.0%	6	12.0%	50	100%
Infopunkt	8	61.5%	2	15.4%	3	23.1%	13	100%

Agrarwissenschaften

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

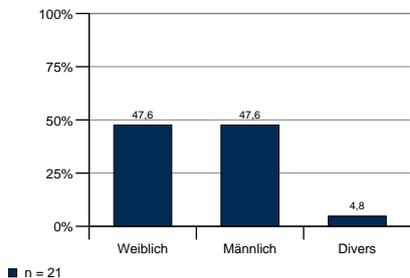


Abb. 1.1.2: Alter

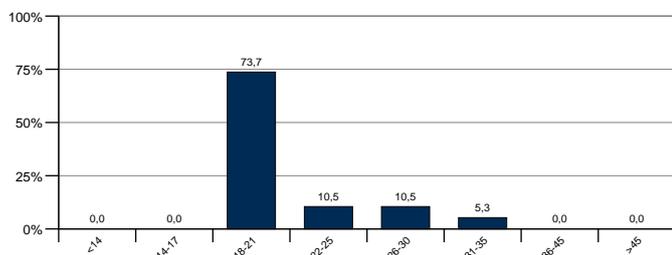


Abb. 1.1.3: Nationalität

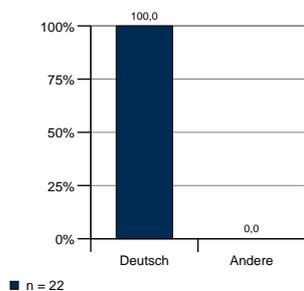


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

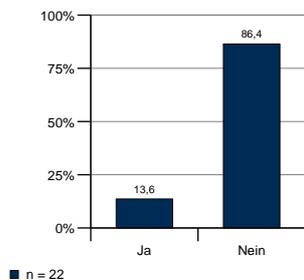
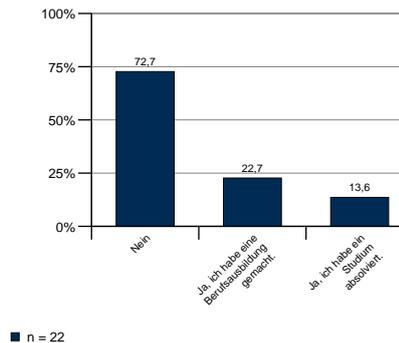
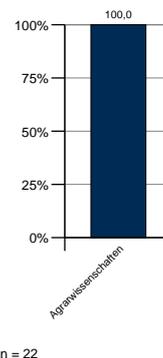


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



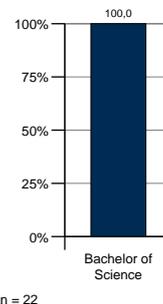
Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



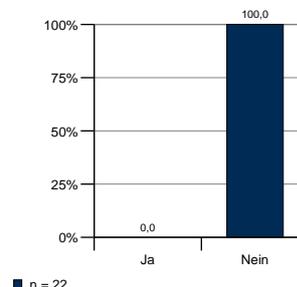
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

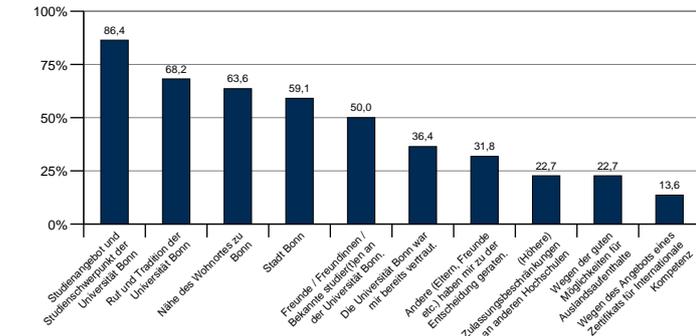
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

2.1 Studienmotivation

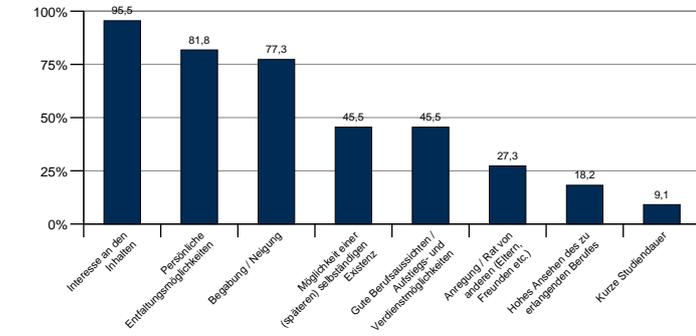
Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



n = 22

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

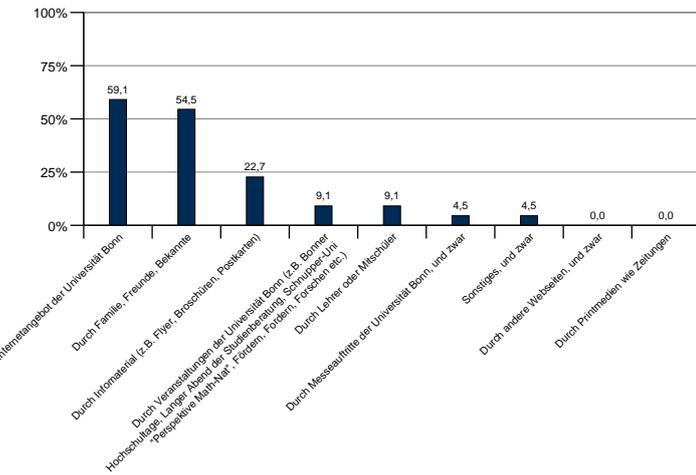
Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



n = 22

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

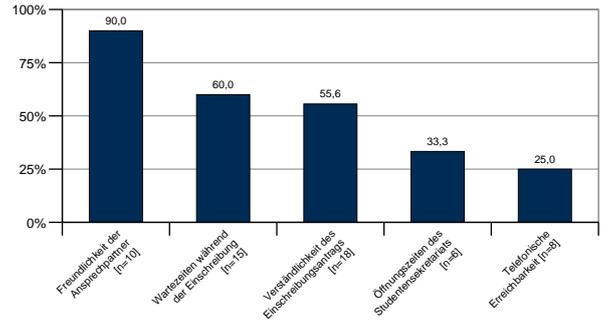
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



n = 22

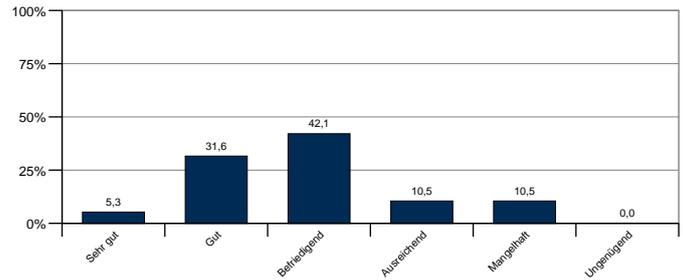
2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



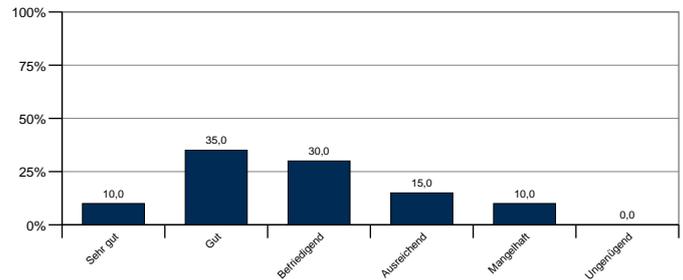
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



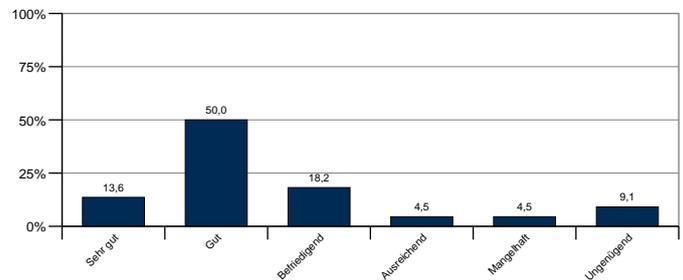
n = 19

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



n = 20

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



n = 22

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

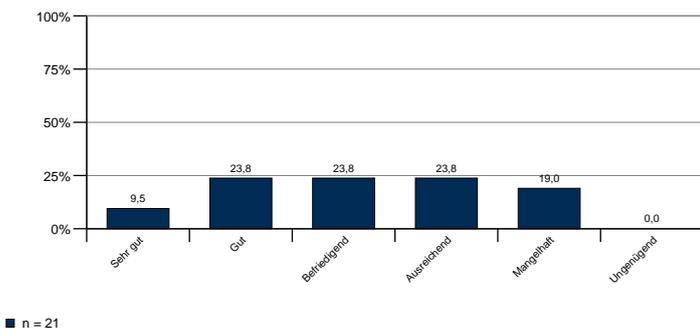


Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

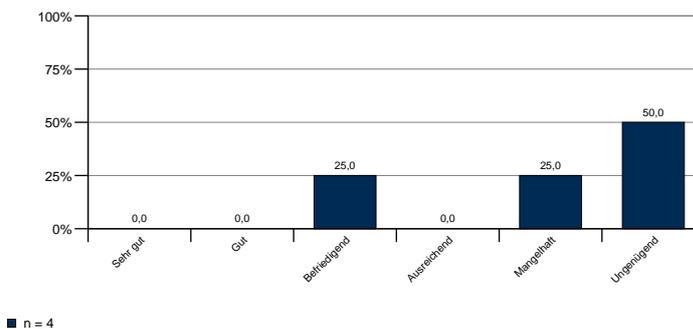


Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

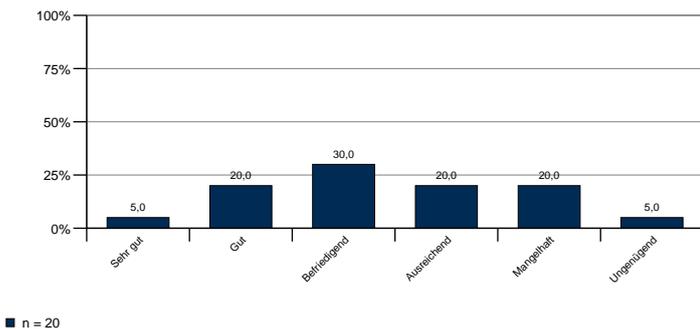


Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

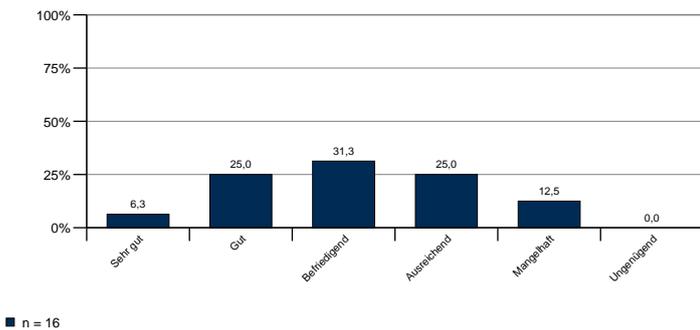
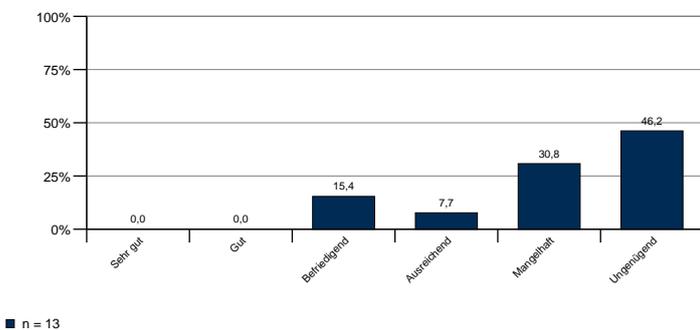


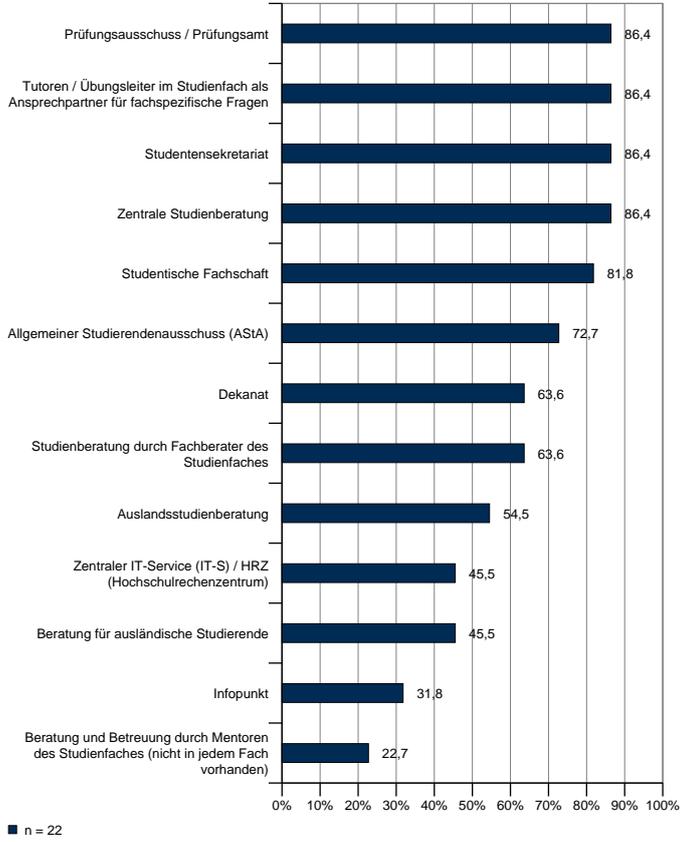
Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

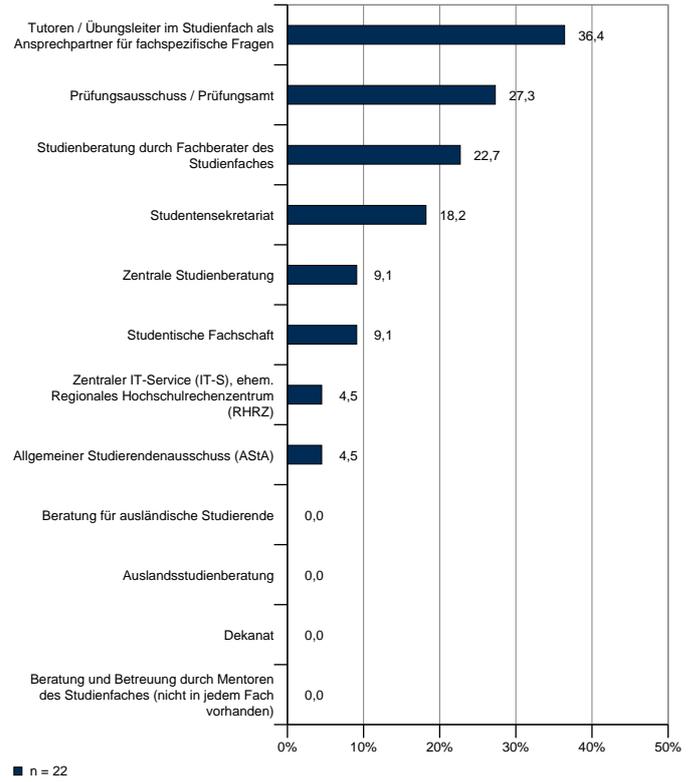
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



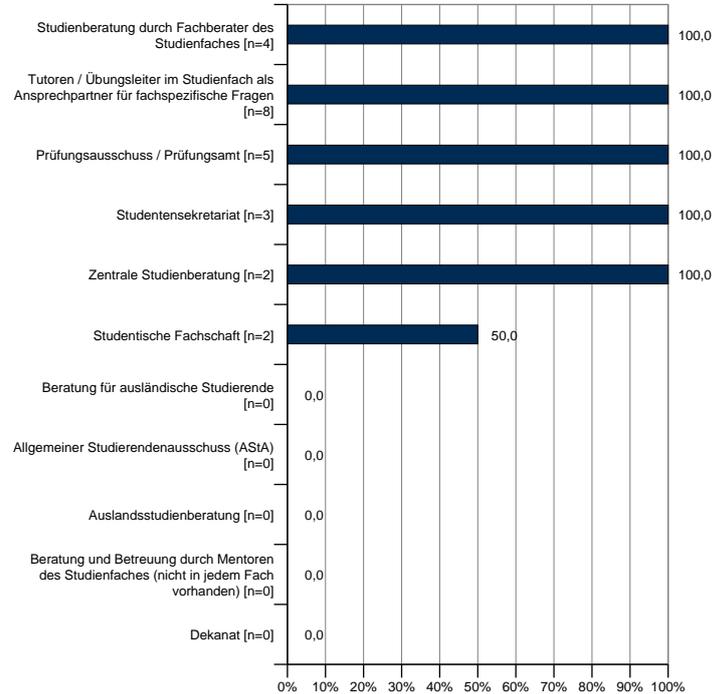
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



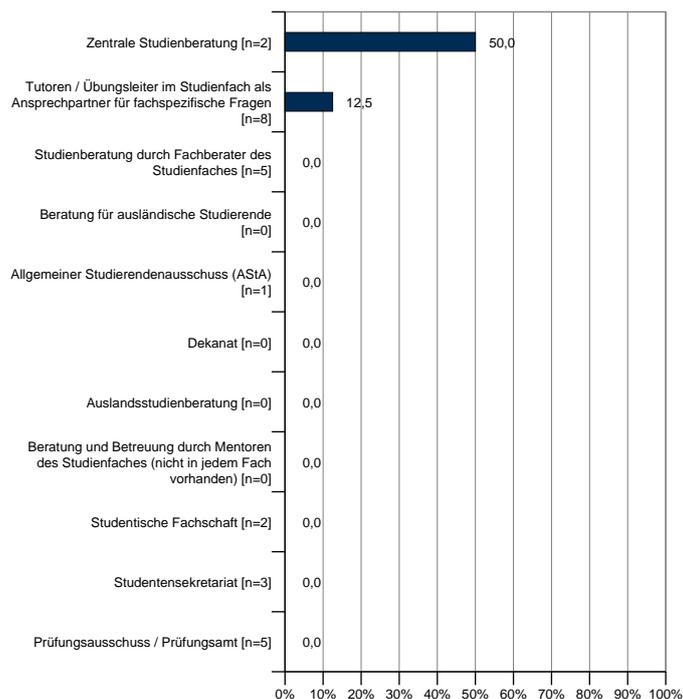
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



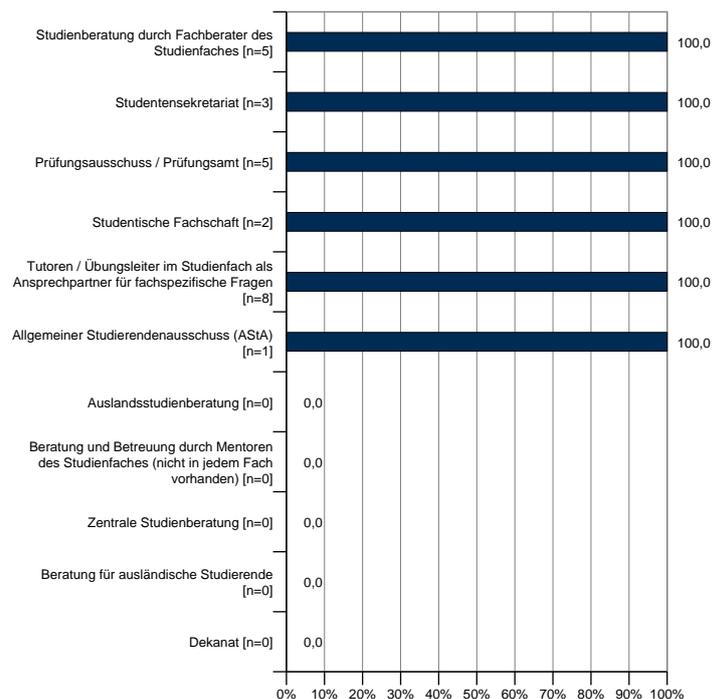
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



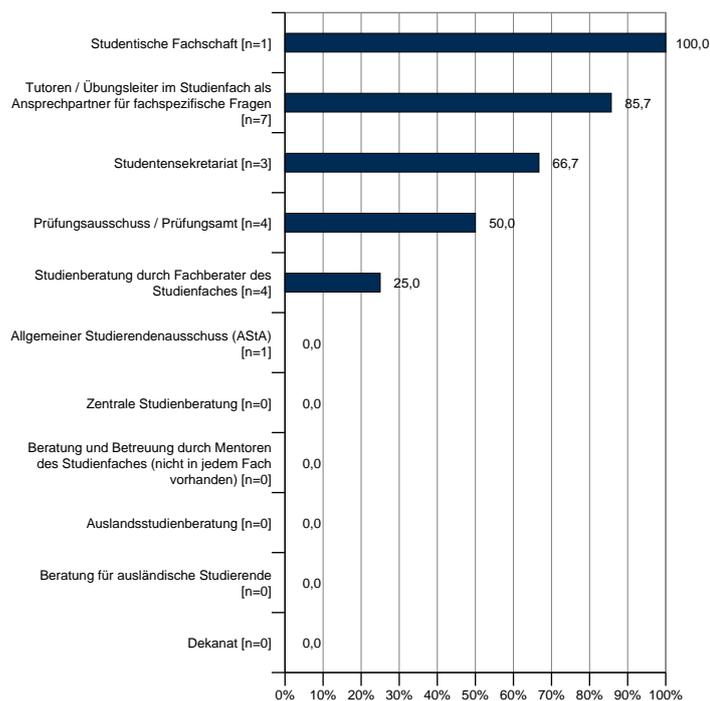
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

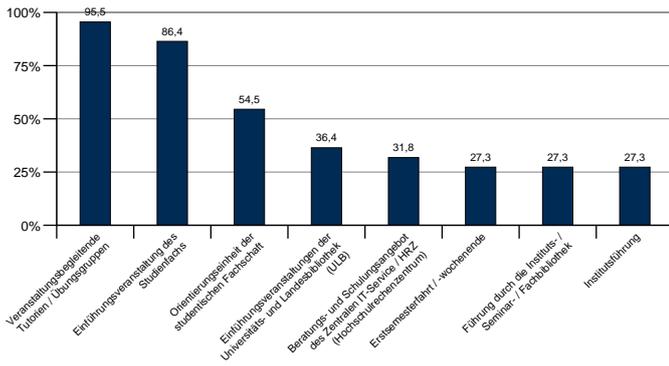
Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

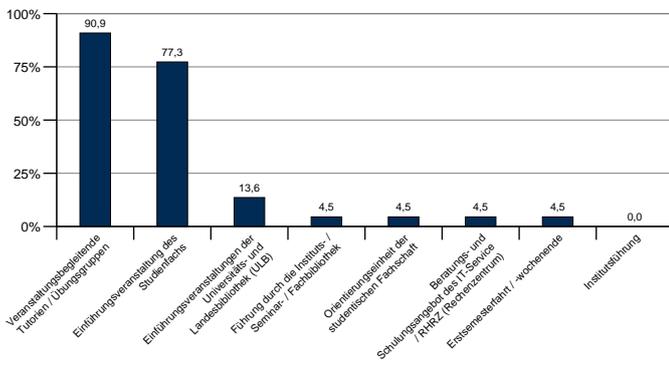
Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



■ n = 22

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

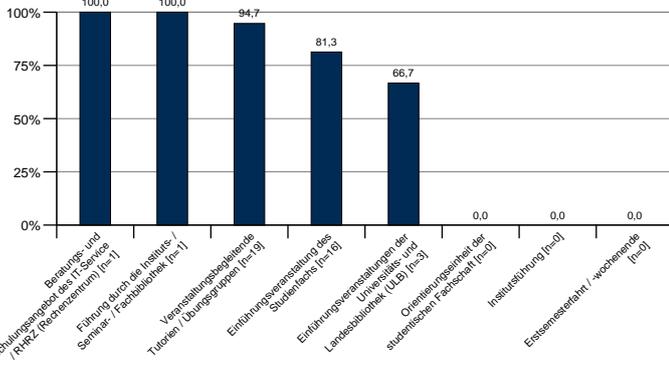
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



■ n = 22

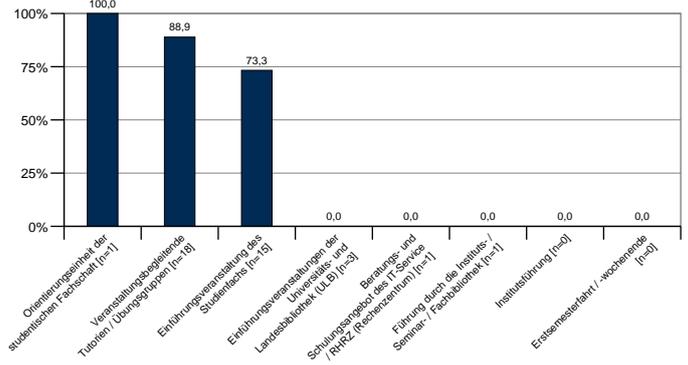
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

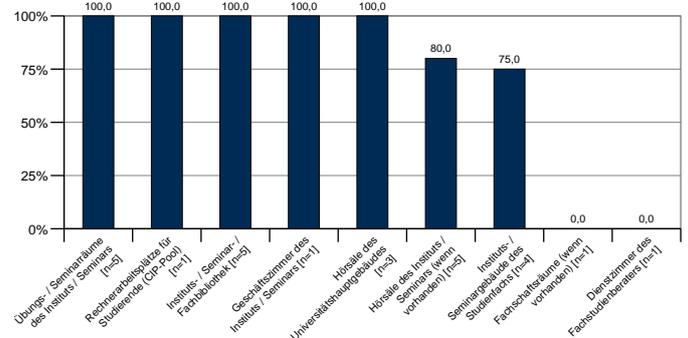
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

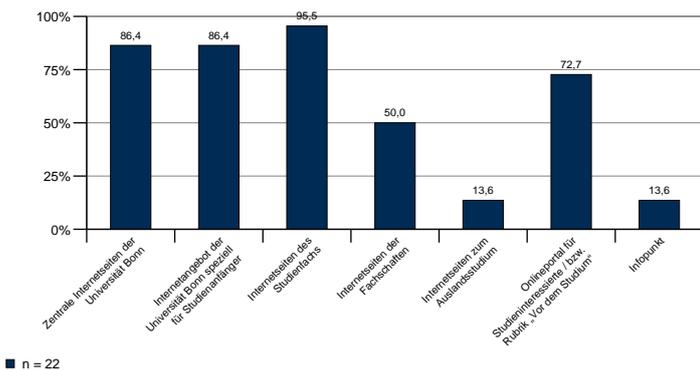
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

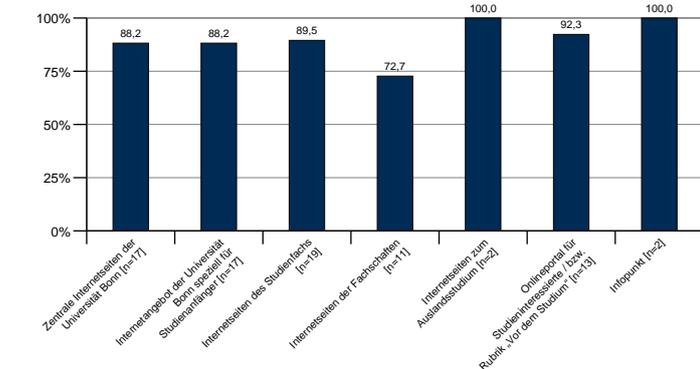
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



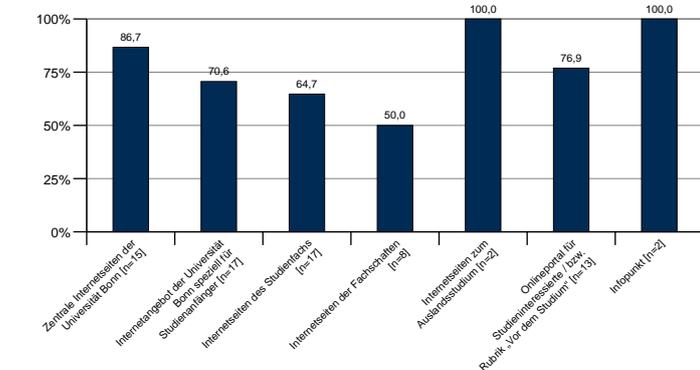
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.