

**ERGEBNISBERICHT DER  
ERSTSEMESTER- UND  
STUDIENORTWECHSLERBEFRAGUNG**

**Wintersemester 2020/2021**

**Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät**

Stand: 20.05.2021

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Einleitung</b>	<b>4</b>
<b>Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät</b>	<b>5</b>
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	5
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	5
2 Universität und Studienfach	6
2.1 Studienmotivation	6
2.2 Studieneinstieg	6
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	8
3.1 Bewertung der Beratung	8
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	10
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	10
4 Internetangebote	11
A Anhang	12
A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf	12
A-2 Universität und Studienfach	15
A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	19
A-4 Internetangebote	23
<b>Geographie</b>	<b>24</b>
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	24
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	24
2 Universität und Studienfach	25
2.1 Studienmotivation	25
2.2 Studieneinstieg	25
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	27
3.1 Bewertung der Beratung	27
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	29
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	29
4 Internetangebote	30
<b>Mathematik</b>	<b>31</b>
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	31
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	31
2 Universität und Studienfach	32
2.1 Studienmotivation	32
2.2 Studieneinstieg	32
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	34
3.1 Bewertung der Beratung	34
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	36
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	36
4 Internetangebote	37
<b>Pharmazie</b>	<b>38</b>
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	38
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	38
2 Universität und Studienfach	39
2.1 Studienmotivation	39
2.2 Studieneinstieg	39
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	41
3.1 Bewertung der Beratung	41
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	43

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität . . . . .	43
4 Internetangebote . . . . .	44

**Physik** **45**

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf . . . . .	45
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen . . . . .	45
2 Universität und Studienfach . . . . .	46
2.1 Studienmotivation . . . . .	46
2.2 Studieneinstieg . . . . .	46
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen . . . . .	48
3.1 Bewertung der Beratung . . . . .	48
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen . . . . .	50
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität . . . . .	50
4 Internetangebote . . . . .	51

## Einleitung

Die Allgemeine Studierendenbefragung dient als Bestandteil des „Bonner Modells der Hochschulevaluation“ neben der Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie der Absolventenbefragung der kontinuierlichen Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Universität Bonn. Sie richtet sich einmal pro Jahr an alle Studierenden der Universität und wurde zwischen Anfang Januar und Anfang Februar 2021 durchgeführt.

Ziel ist die aufwandsarme, ressourcenschonende und regelmäßige Erfassung der Studienbedingungen sowie die Generierung zeitnaher Verlaufs- und Veränderungsdaten hinsichtlich bestimmter Aspekte. Die Befragungsergebnisse ermöglichen den Vergleich zwischen Fächern oder Studiengängen, die Identifikation von Stärken und Schwächen auf verschiedenen Ebenen und liefern Erkenntnisse über die Innenwahrnehmung der Hochschule.

Kontaktiert werden die Studierenden per E-Mail sowie über Aushänge in Mensen, Cafeterien, Bibliotheken und Hochschulgemeinden.

Der inhaltliche Fokus der Allgemeinen Studierendenbefragung liegt auf der Beurteilung der allgemeinen Studienbedingungen sowie der Identifikation von Stärken und Schwächen der Studiensituation an der Universität Bonn.

Im Einzelnen werden neben demographischen Angaben und Studienverlauf auch Lehre und Studium im studierten Fach (z.B. die Bewertung von Lehre, Ablegen von Prüfungen, Ausstattung von Bibliotheken und Computerräumen, Transparenz der Leistungskriterien im Studium), Rahmenbedingungen des Studiums, Nachwuchsförderung und Image der Universität erfasst.

Durch eine flexible Filterführung wird der Fragebogen an verschiedene Studiensituationen angepasst: Studienanfänger werden gebeten, zusätzlich Beratungsstellen und Informationsdienste im Hinblick auf Nutzung und Zufriedenheit zu bewerten.

Die deskriptive Auswertung der Daten erfolgt automatisiert, die Ergebnisse werden auf den Webseiten der Universität Bonn veröffentlicht. Ab 20 Teilnehmern/-innen pro Fach werden die Ergebnisse fachspezifisch ausgewertet.

Der Ergebnisbericht für die Erstsemester- und Studienortwechslerbefragung gliedert sich in vier große Themenbereiche: Befragungsteilnehmer und Studienverlauf, Universität und Studienfach, Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen sowie Internetangebote und weitere Informationsquellen. Antworten auf offene Fragen sind in den vorliegenden Bericht nicht integriert.

Zur besseren Übersichtlichkeit wird in den Diagrammen des Ergebnisberichts die Kategorie "Keine Angabe" ausgeblendet. Die Daten mit Berücksichtigung dieser Kategorie finden sich im Tabellenanhang. Auch wenn für eine Erhöhung der Verlässlichkeit der Aussagen eine höhere Beteiligungsquote wünschenswert wäre, sollten die vorliegenden Daten auf Fach-, Fakultäts- und Universitätsebene weiter diskutiert werden und in künftige Entwicklungskonzeptionen und Optimierungsmaßnahmen einfließen.

Hinweis: Aufgrund der Filterführung in der Befragung und der grundsätzlichen Möglichkeit, Fragen durch Nicht-Beantwortung zu überspringen, kann die angegebene Teilnehmerzahl (n) variieren.

Dipl.-Psych. Katharina Olejniczak  
Zentrum für Evaluation und Methoden  
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn  
Hochschulevaluation  
Oxfordstraße 15  
53111 Bonn

Tel.: 0228-7362334  
Fax: 0228-7362325  
E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de

**Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät**

**1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf**

**1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen**

Abb. 1.1.1: Geschlecht

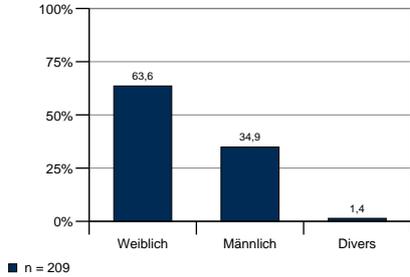


Abb. 1.1.2: Alter

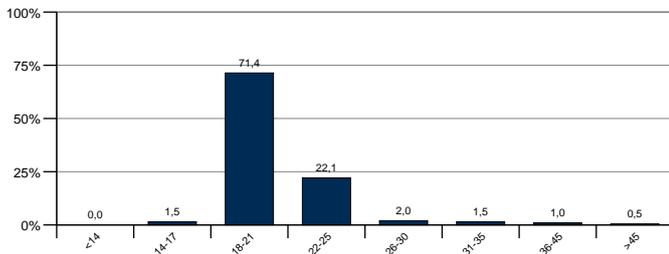


Abb. 1.1.3: Nationalität

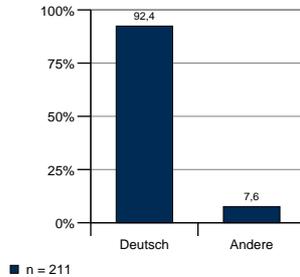


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

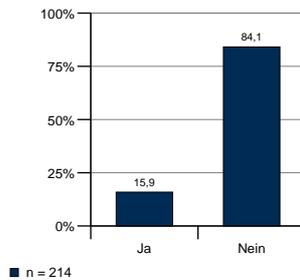
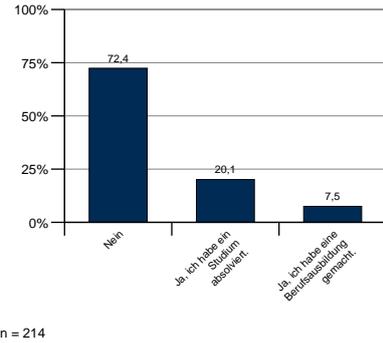
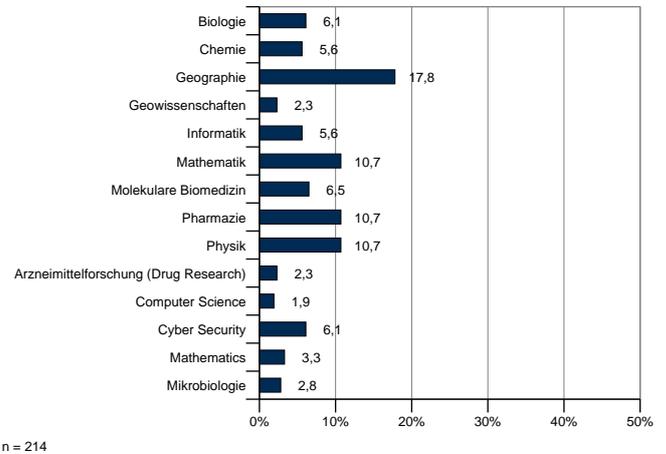


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



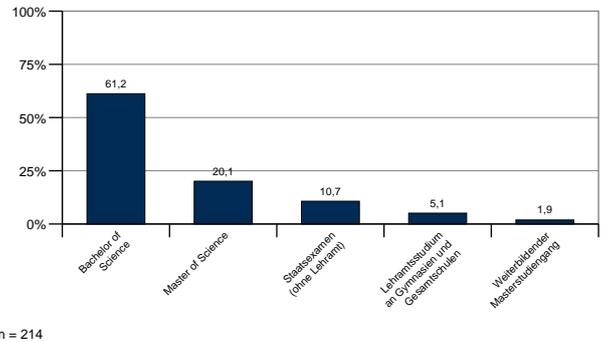
Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



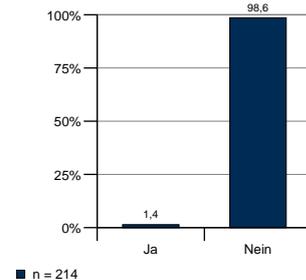
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

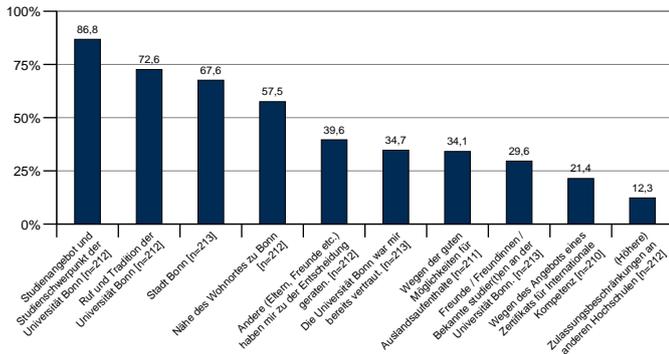
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzo-gen?



## 2 Universität und Studienfach

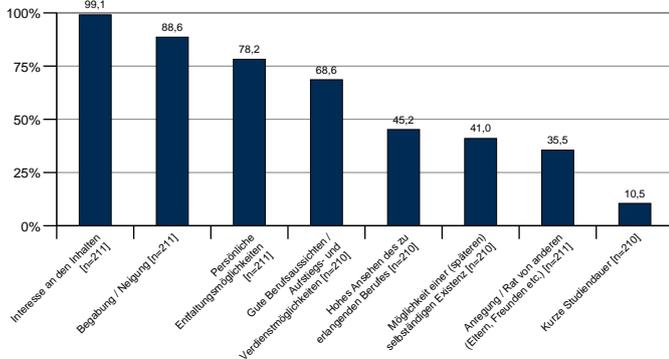
### 2.1 Studienmotivation

Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



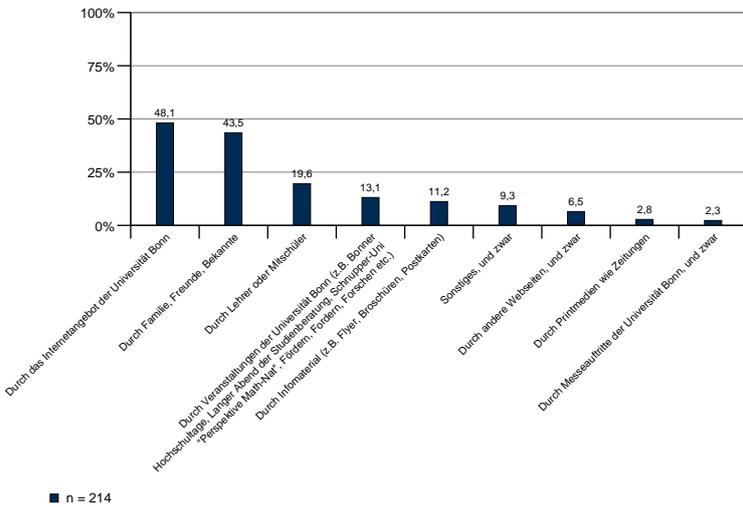
Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

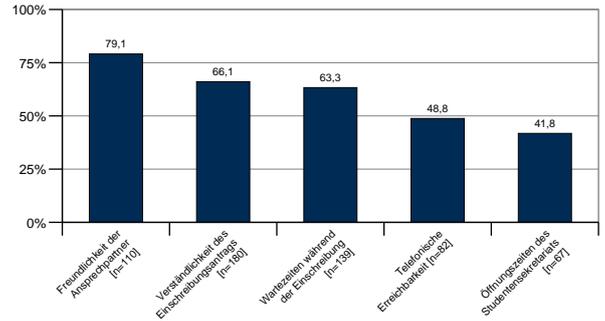
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



n = 214

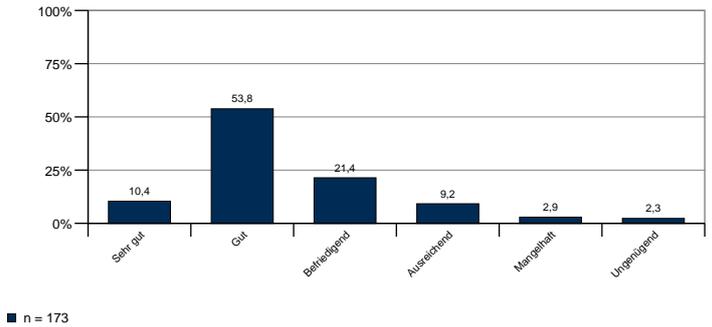
### 2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



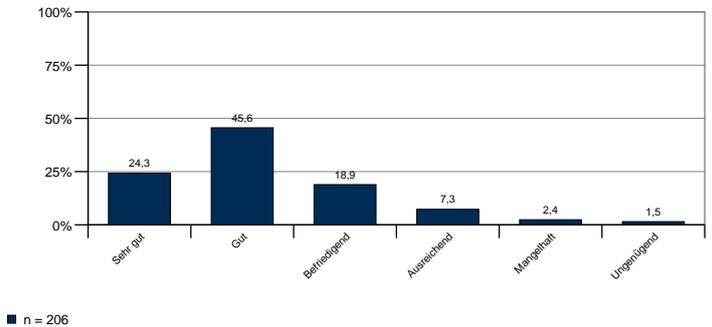
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



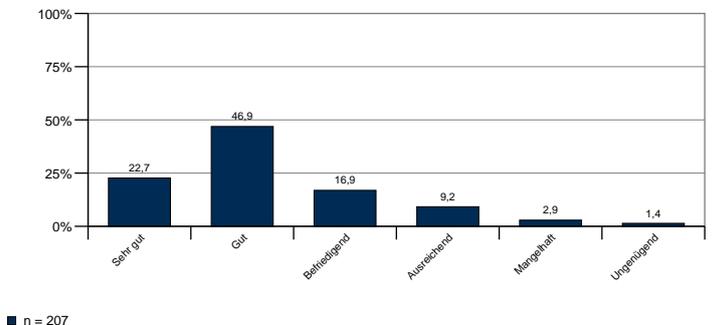
n = 173

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



n = 206

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



n = 207

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

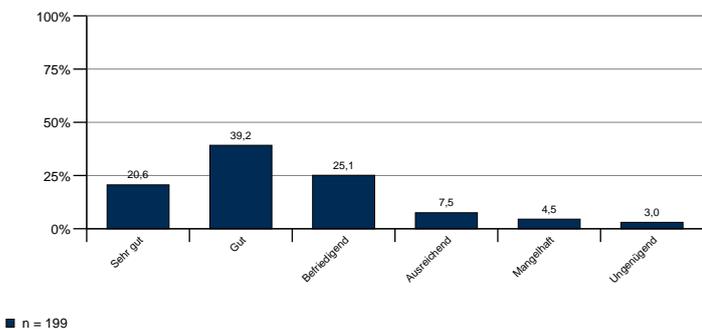


Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

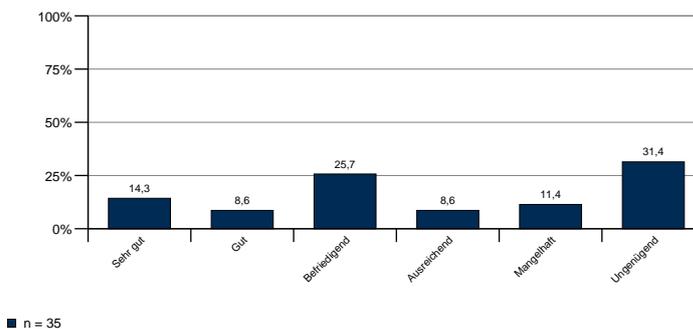


Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

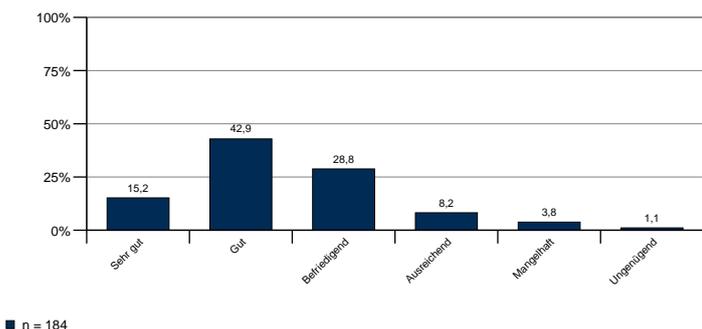


Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

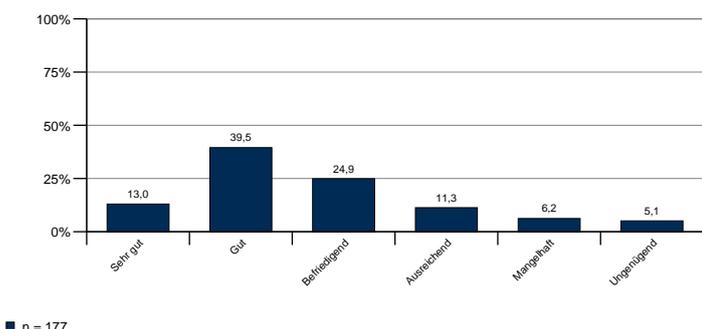
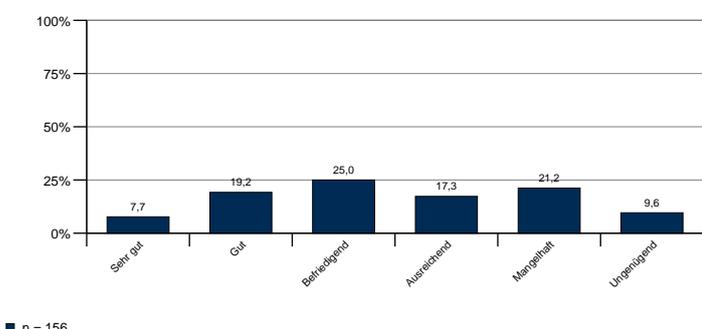


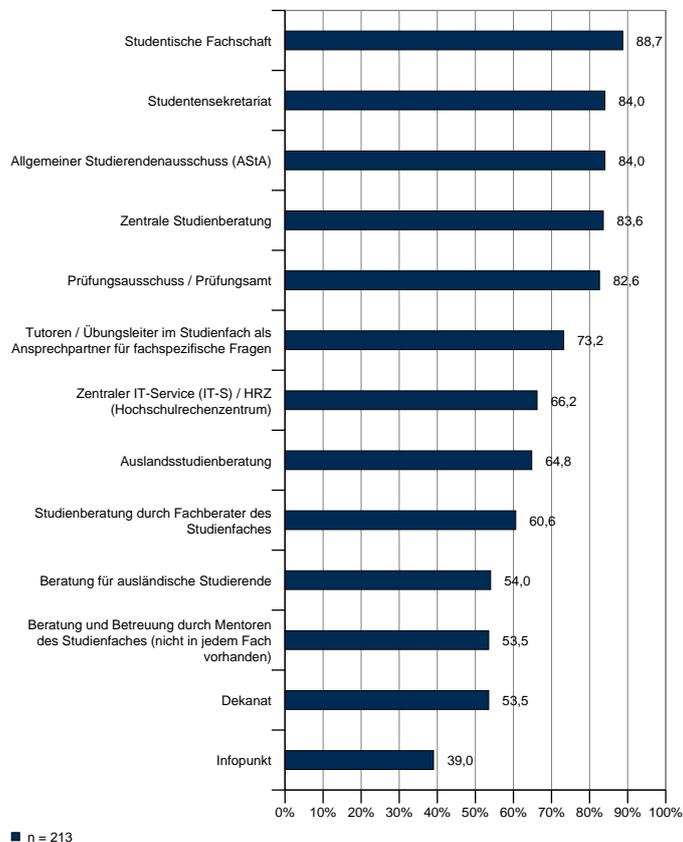
Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



### 3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

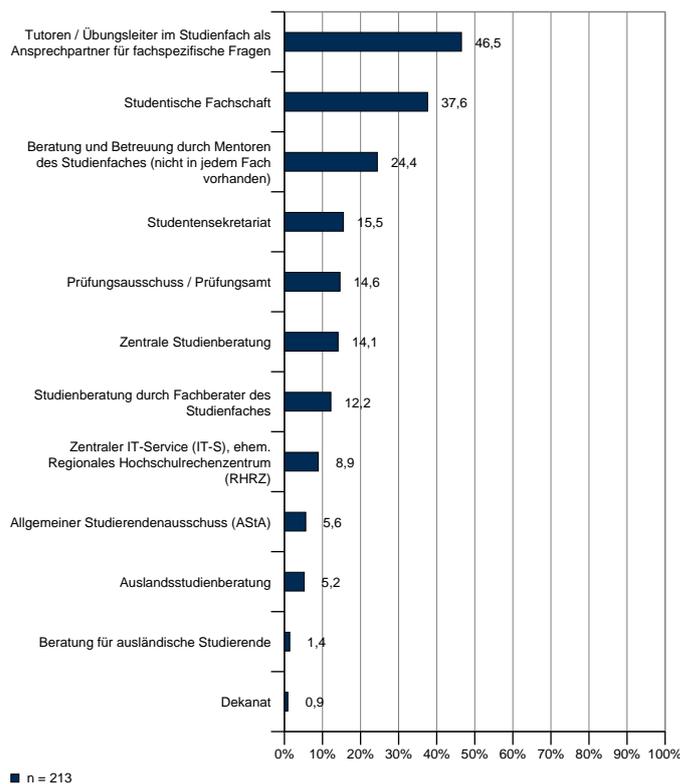
#### 3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



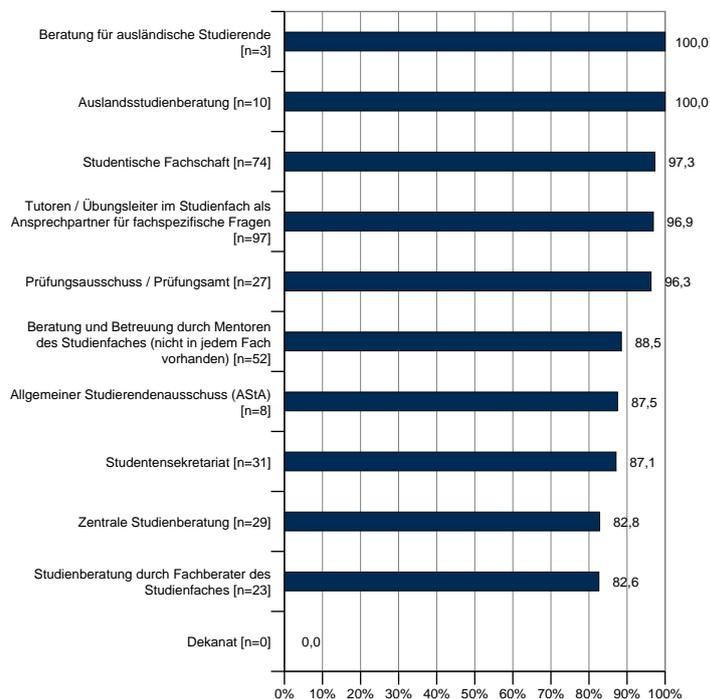
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



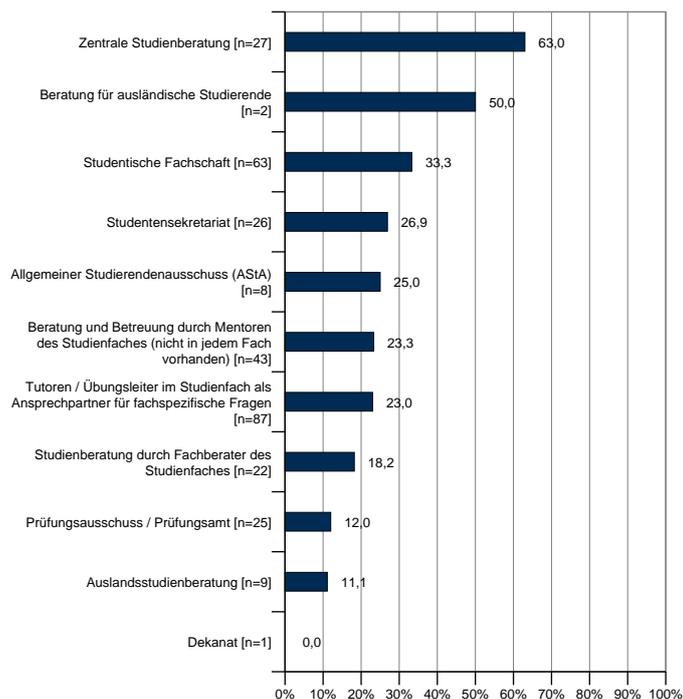
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



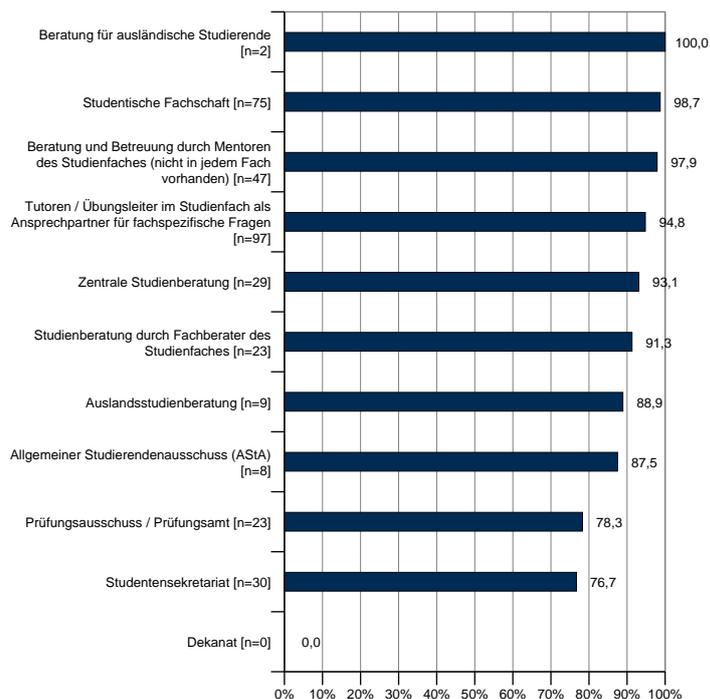
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



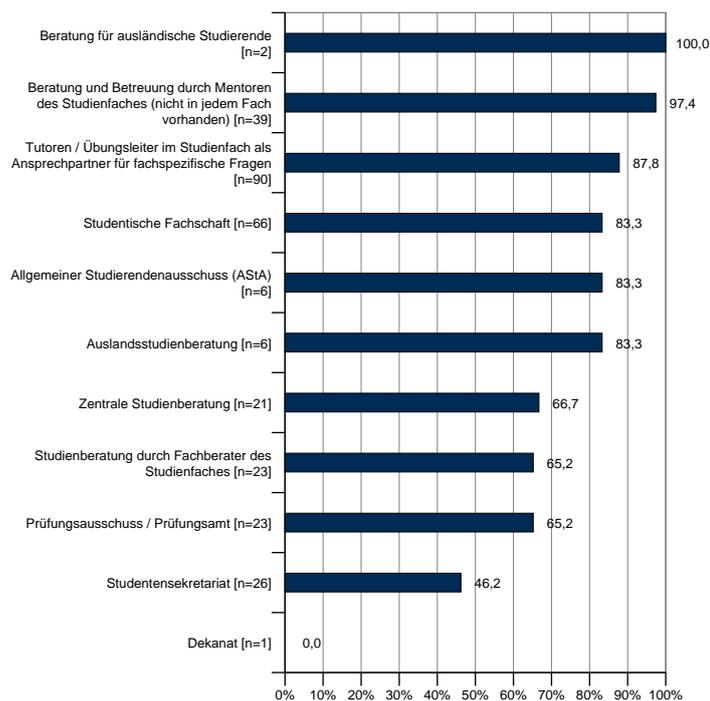
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

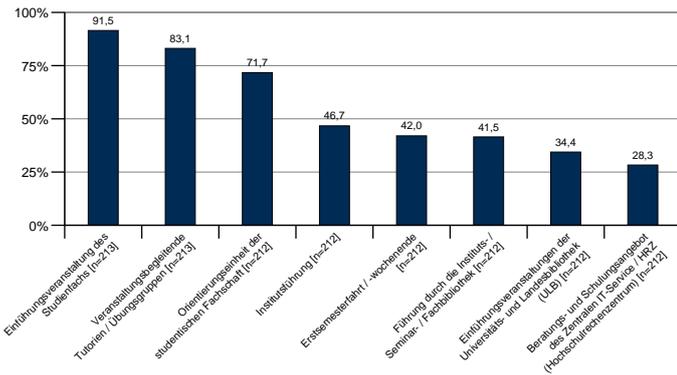
Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

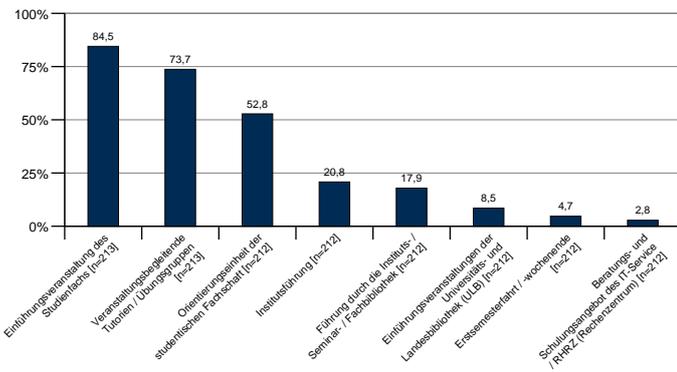
### 3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



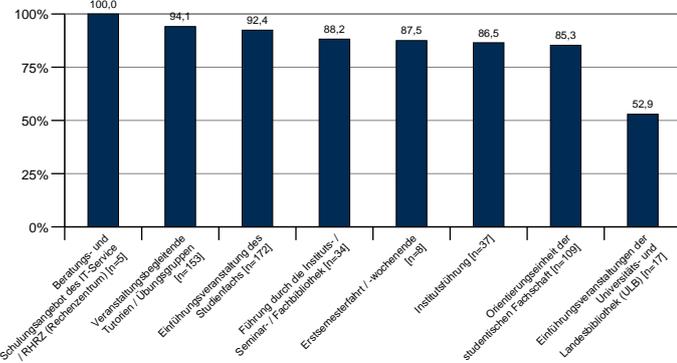
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



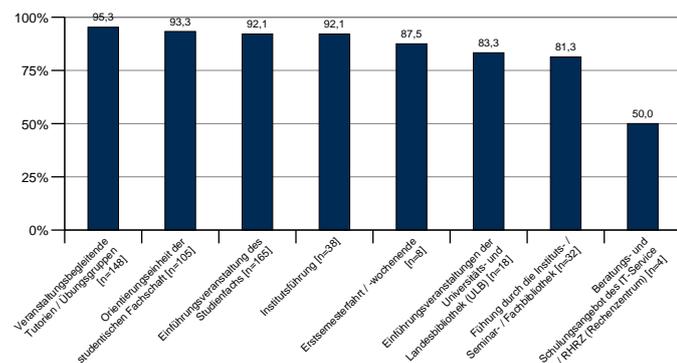
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

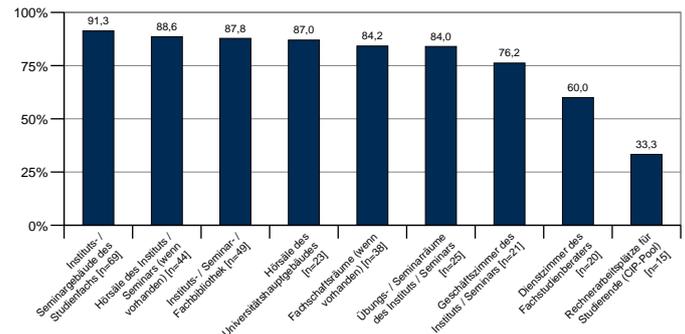
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

### 3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

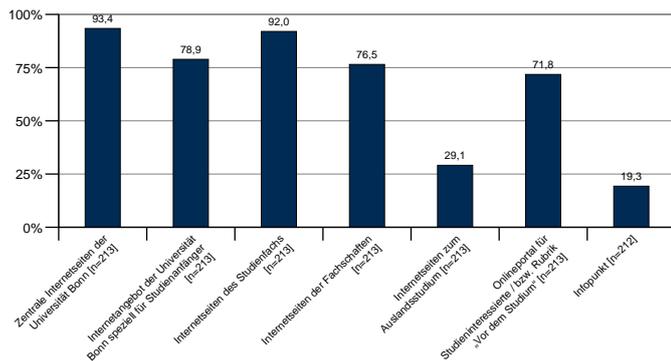
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

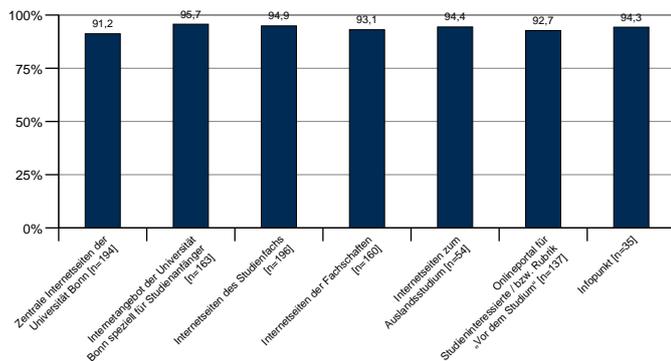
## 4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



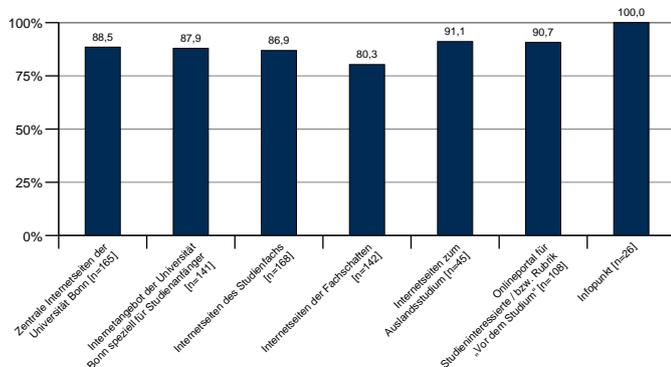
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzen.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzen.

## A Anhang

### A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf

#### A-1.1.1: Geschlecht

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Weiblich	133	62.1%
Männlich	73	34.1%
Divers	3	1.4%
Keine Angabe	5	2.3%
Gesamt	214	100.0%

#### A-1.1.2: Alter

Gesamt

	Anzahl	Prozent
<14	0	0.0%
14-17	3	1.4%
18-21	142	66.4%
22-25	44	20.6%
26-30	4	1.9%
31-35	3	1.4%
36-45	2	0.9%
>45	1	0.5%
Keine Angabe	15	7.0%
Gesamt	214	100.0%

#### A-1.1.3: Nationalität

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Deutsch	195	91.1%
Andere	16	7.5%
Keine Angabe	3	1.4%
Gesamt	214	100.0%

#### A-1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	34	15.9%
Nein	180	84.1%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	214	100.0%

A-1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja, ich habe eine Berufsausbildung gemacht.	198	92.5%	16	7.5%	214	100%
Ja, ich habe ein Studium absolviert.	171	79.9%	43	20.1%	214	100%
Nein	59	27.6%	155	72.4%	214	100%
Keine Angabe	213	99.5%	1	0.5%	214	100%

A-1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Biologie	13	6.1%
Chemie	12	5.6%
Drug Regulatory Affairs	2	0.9%
Geographie	38	17.8%
Geowissenschaften	5	2.3%
Informatik	12	5.6%
Mathematik	23	10.7%
Molekulare Biomedizin	14	6.5%
Pharmazie	23	10.7%
Physik	23	10.7%
Arzneimittelforschung (Drug Research)	5	2.3%
Astrophysik	1	0.5%
Biochemistry	2	0.9%
Chemistry	1	0.5%
Computer Science	4	1.9%
Cyber Security	13	6.1%
Geologie	1	0.5%
Immunobiology: from molecules to integrative systems	1	0.5%
Katastrophenvorsorge und Risikomanagement (Master of Disaster Preparedness and Risk Management)	2	0.9%
Mathematics	7	3.3%
Meteorologie und Geophysik	1	0.5%
Mikrobiologie	6	2.8%
Molecular Cell Biology	1	0.5%
Organismic Biology, Evolutionary Biology and Palaeobiology	2	0.9%
Physik der Erde und Atmosphäre	1	0.5%
Plant Sciences	1	0.5%
Gesamt	214	100.0%

A-1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Staatsexamen (ohne Lehramt)	23	10.7%
Lehramtsstudium an Berufskollegs	0	0.0%
Lehramtsstudium an Gymnasien und Gesamtschulen	11	5.1%
Kirchliches Examen	0	0.0%
Magister Theologiae	0	0.0%
Bachelor of Arts	1	0.5%
Bachelor of Law	0	0.0%
Bachelor of Science	131	61.2%
BCGS	0	0.0%
Sprachprogramm	0	0.0%
Weiterbildender Masterstudiengang	4	1.9%
Master of Arts	0	0.0%
Master of Laws	0	0.0%
Master of Science	43	20.1%
Promotion	1	0.5%
Fehlende Angabe	0	0.0%
<b>Gesamt</b>	<b>214</b>	<b>100.0%</b>

A-1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	3	1.4%
Nein	211	98.6%
Keine Angabe	0	0.0%
<b>Gesamt</b>	<b>214</b>	<b>100.0%</b>

## A-2 Universität und Studienfach

### A-2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Stadt Bonn	71	33.2%	73	34.1%	38	17.8%	31	14.5%	1	0.5%	214	100%
Nähe des Wohnortes zu Bonn	75	35.0%	47	22.0%	17	7.9%	73	34.1%	2	0.9%	214	100%
Studienangebot und Studienschwerpunkt der Universität Bonn	114	53.3%	70	32.7%	16	7.5%	12	5.6%	2	0.9%	214	100%
Ruf und Tradition der Universität Bonn	77	36.0%	77	36.0%	33	15.4%	25	11.7%	2	0.9%	214	100%
Andere (Eltern, Freunde etc.) haben mir zu der Entscheidung geraten.	20	9.3%	64	29.9%	38	17.8%	90	42.1%	2	0.9%	214	100%
Freunde / Freundinnen / Bekannte studier(t)en an der Universität Bonn.	29	13.6%	34	15.9%	28	13.1%	122	57.0%	1	0.5%	214	100%
(Höhere) Zulassungsbeschränkungen an anderen Hochschulen	11	5.1%	15	7.0%	25	11.7%	161	75.2%	2	0.9%	214	100%
Wegen der guten Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	18	8.4%	54	25.2%	57	26.6%	82	38.3%	3	1.4%	214	100%
Die Universität Bonn war mir bereits vertraut.	28	13.1%	46	21.5%	30	14.0%	109	50.9%	1	0.5%	214	100%
Wegen des Angebots eines Zertifikats für Internationale Kompetenz	16	7.5%	29	13.6%	50	23.4%	115	53.7%	4	1.9%	214	100%

### A-2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Begabung / Neigung	104	48.6%	83	38.8%	17	7.9%	7	3.3%	3	1.4%	214	100%
Kurze Studiendauer	9	4.2%	13	6.1%	57	26.6%	131	61.2%	4	1.9%	214	100%
Persönliche Entfaltungsmöglichkeiten	79	36.9%	86	40.2%	30	14.0%	16	7.5%	3	1.4%	214	100%
Gute Berufsaussichten / Aufstiegs- und Verdienstmöglichkeiten	58	27.1%	86	40.2%	46	21.5%	20	9.3%	4	1.9%	214	100%
Hohes Ansehen des zu erlangenden Berufes	31	14.5%	64	29.9%	69	32.2%	46	21.5%	4	1.9%	214	100%
Anregung / Rat von anderen (Eltern, Freunden etc.)	23	10.7%	52	24.3%	55	25.7%	81	37.9%	3	1.4%	214	100%
Möglichkeit einer (späteren) selbstständigen Existenz	34	15.9%	52	24.3%	59	27.6%	65	30.4%	4	1.9%	214	100%
Interesse an den Inhalten	174	81.3%	35	16.4%	2	0.9%	0	0.0%	3	1.4%	214	100%

### A-2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Durch Familie, Freunde, Bekannte	121	56.5%	93	43.5%	214	100%
Durch Lehrer oder Mitschüler	172	80.4%	42	19.6%	214	100%
Durch Messeauftritte der Universität Bonn, und zwar	209	97.7%	5	2.3%	214	100%
Durch Veranstaltungen der Universität Bonn (z.B. Bonner Hochschultage, Langer Abend der Studienberatung, Schnupper-Uni "Perspektive Math-Nat", Fördern, Fordern, Forschen etc.)	186	86.9%	28	13.1%	214	100%
Durch Infomaterial (z.B. Flyer, Broschüren, Postkarten)	190	88.8%	24	11.2%	214	100%
Durch das Internetangebot der Universität Bonn	111	51.9%	103	48.1%	214	100%
Durch andere Webseiten, und zwar	200	93.5%	14	6.5%	214	100%
Durch Printmedien wie Zeitungen	208	97.2%	6	2.8%	214	100%
Sonstiges, und zwar	194	90.7%	20	9.3%	214	100%

**A-2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?**

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Öffnungszeiten des Studentensekretariats	4	1.9%	24	11.2%	18	8.4%	9	4.2%	7	3.3%	5	2.3%	147	68.7%	214	100%
Telefonische Erreichbarkeit	11	5.1%	29	13.6%	19	8.9%	8	3.7%	6	2.8%	9	4.2%	132	61.7%	214	100%
Freundlichkeit der Ansprechpartner	46	21.5%	41	19.2%	14	6.5%	4	1.9%	2	0.9%	3	1.4%	104	48.6%	214	100%
Verständlichkeit des Einschreibungsantrags	42	19.6%	77	36.0%	40	18.7%	12	5.6%	6	2.8%	3	1.4%	34	15.9%	214	100%
Wartezeiten während der Einschreibung	28	13.1%	60	28.0%	22	10.3%	13	6.1%	9	4.2%	7	3.3%	75	35.0%	214	100%

**A-2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfängern/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?**

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	18	8.4%
Gut	93	43.5%
Befriedigend	37	17.3%
Ausreichend	16	7.5%
Mangelhaft	5	2.3%
Ungenügend	4	1.9%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	41	19.2%
<b>Gesamt</b>	<b>214</b>	<b>100.0%</b>

**A-2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs**

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	50	23.4%
Gut	94	43.9%
Befriedigend	39	18.2%
Ausreichend	15	7.0%
Mangelhaft	5	2.3%
Ungenügend	3	1.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	8	3.7%
<b>Gesamt</b>	<b>214</b>	<b>100.0%</b>

**A-2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs**

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	47	22.0%
Gut	97	45.3%
Befriedigend	35	16.4%
Ausreichend	19	8.9%
Mangelhaft	6	2.8%
Ungenügend	3	1.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	7	3.3%
<b>Gesamt</b>	<b>214</b>	<b>100.0%</b>

**A-2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes**

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	41	19.2%
Gut	78	36.4%
Befriedigend	50	23.4%
Ausreichend	15	7.0%
Mangelhaft	9	4.2%
Ungenügend	6	2.8%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	15	7.0%
<b>Gesamt</b>	<b>214</b>	<b>100.0%</b>

**A-2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen**

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	28	13.1%
Gut	79	36.9%
Befriedigend	53	24.8%
Ausreichend	15	7.0%
Mangelhaft	7	3.3%
Ungenügend	2	0.9%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	30	14.0%
<b>Gesamt</b>	<b>214</b>	<b>100.0%</b>

**A-2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden**

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	23	10.7%
Gut	70	32.7%
Befriedigend	44	20.6%
Ausreichend	20	9.3%
Mangelhaft	11	5.1%
Ungenügend	9	4.2%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	37	17.3%
<b>Gesamt</b>	<b>214</b>	<b>100.0%</b>

**A-2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen**

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	12	5.6%
Gut	30	14.0%
Befriedigend	39	18.2%
Ausreichend	27	12.6%
Mangelhaft	33	15.4%
Ungenügend	15	7.0%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	58	27.1%
<b>Gesamt</b>	<b>214</b>	<b>100.0%</b>

A-2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	5	2.3%
Gut	3	1.4%
Befriedigend	9	4.2%
Ausreichend	3	1.4%
Mangelhaft	4	1.9%
Ungenügend	11	5.1%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	179	83.6%
Gesamt	214	100.0%

### A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

#### A-3.1.1: Bekanntheitsgrad der folgenden Beratungsstellen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	35	16.4%	178	83.2%	1	0.5%	214	100%
Studentensekretariat	34	15.9%	179	83.6%	1	0.5%	214	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	34	15.9%	179	83.6%	1	0.5%	214	100%
Zentraler IT-Service (IT-S) / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	72	33.6%	141	65.9%	1	0.5%	214	100%
Auslandsstudienberatung	75	35.0%	138	64.5%	1	0.5%	214	100%
Beratung für ausländische Studierende	98	45.8%	115	53.7%	1	0.5%	214	100%
Infopunkt	130	60.7%	83	38.8%	1	0.5%	214	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	84	39.3%	129	60.3%	1	0.5%	214	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	99	46.3%	114	53.3%	1	0.5%	214	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	57	26.6%	156	72.9%	1	0.5%	214	100%
Studentische Fachschaft	24	11.2%	189	88.3%	1	0.5%	214	100%
Dekanat	99	46.3%	114	53.3%	1	0.5%	214	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	37	17.3%	176	82.2%	1	0.5%	214	100%

#### A-3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen

	Aufgesucht		Bekannt, aber nicht aufgesucht		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	30	14.0%	148	69.2%	35	16.4%	1	0.5%	214	100%
Studentensekretariat	33	15.4%	146	68.2%	34	15.9%	1	0.5%	214	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	12	5.6%	167	78.0%	34	15.9%	1	0.5%	214	100%
Zentraler IT-Service (IT-S), ehem. Regionales Hochschulrechenzentrum (RHRZ)	19	8.9%	122	57.0%	72	33.6%	1	0.5%	214	100%
Auslandsstudienberatung	11	5.1%	127	59.3%	75	35.0%	1	0.5%	214	100%
Beratung für ausländische Studierende	3	1.4%	112	52.3%	98	45.8%	1	0.5%	214	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	26	12.1%	103	48.1%	84	39.3%	1	0.5%	214	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	52	24.3%	62	29.0%	99	46.3%	1	0.5%	214	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	99	46.3%	57	26.6%	57	26.6%	1	0.5%	214	100%
Studentische Fachschaft	80	37.4%	109	50.9%	24	11.2%	1	0.5%	214	100%
Dekanat	2	0.9%	112	52.3%	99	46.3%	1	0.5%	214	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	31	14.5%	145	67.8%	37	17.3%	1	0.5%	214	100%

A-3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	24	80.0%	5	16.7%	1	3.3%	30	100%
Studentensekretariat	27	81.8%	4	12.1%	2	6.1%	33	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (ASiA)	7	58.3%	1	8.3%	4	33.3%	12	100%
Auslandsstudienberatung	10	90.9%	0	0.0%	1	9.1%	11	100%
Beratung für ausländische Studierende	3	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	19	73.1%	4	15.4%	3	11.5%	26	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	46	88.5%	6	11.5%	0	0.0%	52	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	94	94.9%	3	3.0%	2	2.0%	99	100%
Studentische Fachschaft	72	90.0%	2	2.5%	6	7.5%	80	100%
Dekanat	0	0.0%	0	0.0%	2	100.0%	2	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	26	83.9%	1	3.2%	4	12.9%	31	100%

A-3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	17	56.7%	10	33.3%	3	10.0%	30	100%
Studentensekretariat	7	21.2%	19	57.6%	7	21.2%	33	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (ASiA)	2	16.7%	6	50.0%	4	33.3%	12	100%
Auslandsstudienberatung	1	9.1%	8	72.7%	2	18.2%	11	100%
Beratung für ausländische Studierende	1	33.3%	1	33.3%	1	33.3%	3	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	4	15.4%	18	69.2%	4	15.4%	26	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	10	19.2%	33	63.5%	9	17.3%	52	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	20	20.2%	67	67.7%	12	12.1%	99	100%
Studentische Fachschaft	21	26.3%	42	52.5%	17	21.3%	80	100%
Dekanat	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	2	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	3	9.7%	22	71.0%	6	19.4%	31	100%

A-3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Zentrale Studienberatung	4	13.3%	10	33.3%	6	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.3%	9	30.0%	30	100%
Studentensekretariat	5	15.2%	7	21.2%	9	27.3%	3	9.1%	0	0.0%	2	6.1%	7	21.2%	33	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (ASiA)	2	16.7%	3	25.0%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	6	50.0%	12	100%
Auslandsstudienberatung	3	27.3%	2	18.2%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	45.5%	11	100%
Beratung für ausländische Studierende	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	3	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	7	26.9%	8	30.8%	8	30.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	11.5%	26	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	26	50.0%	12	23.1%	1	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	13	25.0%	52	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	48	48.5%	31	31.3%	10	10.1%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	9	9.1%	99	100%
Studentische Fachschaft	38	47.5%	17	21.3%	10	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%	14	17.5%	80	100%
Dekanat	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	2	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	7	22.6%	8	25.8%	4	12.9%	4	12.9%	0	0.0%	0	0.0%	8	25.8%	31	100%

**A-3.1.6: Bewertung der Freundlichkeit in den Beratungsstellen**

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		n	%	
Zentrale Studienberatung	18	60.0%	9	30.0%	2	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.3%	30	100%
Studentensekretariat	12	36.4%	11	33.3%	3	9.1%	3	9.1%	0	0.0%	1	3.0%	3	9.1%	33	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	3	25.0%	4	33.3%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	33.3%	12	100%
Auslandsstudienberatung	8	72.7%	0	0.0%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	18.2%	11	100%
Beratung für ausländische Studierende	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	3	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	17	65.4%	4	15.4%	2	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	11.5%	26	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	41	78.8%	5	9.6%	1	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	9.6%	52	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	74	74.7%	18	18.2%	5	5.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.0%	99	100%
Studentische Fachschaft	62	77.5%	12	15.0%	1	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	6.3%	80	100%
Dekanat	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100.0%	2	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	12	38.7%	6	19.4%	2	6.5%	2	6.5%	1	3.2%	0	0.0%	8	25.8%	31	100%

**A-3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen**

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	18	8.4%	195	91.1%	1	0.5%	214	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	36	16.8%	177	82.7%	1	0.5%	214	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	60	28.0%	152	71.0%	2	0.9%	214	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	123	57.5%	89	41.6%	2	0.9%	214	100%
Institutsführung	113	52.8%	99	46.3%	2	0.9%	214	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	124	57.9%	88	41.1%	2	0.9%	214	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	139	65.0%	73	34.1%	2	0.9%	214	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des Zentralen IT-Service / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	152	71.0%	60	28.0%	2	0.9%	214	100%

**A-3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen**

	Genutzt		Bekannt, aber nicht genutzt		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	180	84.1%	15	7.0%	18	8.4%	1	0.5%	214	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	157	73.4%	20	9.3%	36	16.8%	1	0.5%	214	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	112	52.3%	40	18.7%	60	28.0%	2	0.9%	214	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	10	4.7%	79	36.9%	123	57.5%	2	0.9%	214	100%
Institutsführung	44	20.6%	55	25.7%	113	52.8%	2	0.9%	214	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	38	17.8%	50	23.4%	124	57.9%	2	0.9%	214	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	18	8.4%	55	25.7%	139	65.0%	2	0.9%	214	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / HRZ (Rechenzentrum)	6	2.8%	54	25.2%	152	71.0%	2	0.9%	214	100%

**A-3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.**

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	159	88.3%	13	7.2%	8	4.4%	180	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	144	91.7%	9	5.7%	4	2.5%	157	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	93	83.0%	16	14.3%	3	2.7%	112	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	7	70.0%	1	10.0%	2	20.0%	10	100%
Institutsführung	32	72.7%	5	11.4%	7	15.9%	44	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	30	78.9%	4	10.5%	4	10.5%	38	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	9	50.0%	8	44.4%	1	5.6%	18	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	5	83.3%	0	0.0%	1	16.7%	6	100%

**A-3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?**

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	152	84.4%	13	7.2%	15	8.3%	180	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	141	89.8%	7	4.5%	9	5.7%	157	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	98	87.5%	7	6.3%	7	6.3%	112	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	7	70.0%	1	10.0%	2	20.0%	10	100%
Institutsführung	35	79.5%	3	6.8%	6	13.6%	44	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	26	68.4%	6	15.8%	6	15.8%	38	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	15	83.3%	3	16.7%	0	0.0%	18	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	2	33.3%	2	33.3%	2	33.3%	6	100%

**A-3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?**

	Leicht zu finden		Schwer zu finden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Instituts- / Seminargebäude des Studienfachs	63	29.4%	6	2.8%	145	67.8%	214	100%
Geschäftszimmer des Instituts / Seminars	16	7.5%	5	2.3%	193	90.2%	214	100%
Hörsäle des Instituts / Seminars (wenn vorhanden)	39	18.2%	5	2.3%	170	79.4%	214	100%
Übungs- / Seminarräume des Instituts / Seminars	21	9.8%	4	1.9%	189	88.3%	214	100%
Dienstzimmer des Fachstudienberaters	12	5.6%	8	3.7%	194	90.7%	214	100%
Rechnerarbeitsplätze für Studierende (CIP-Pool)	5	2.3%	10	4.7%	199	93.0%	214	100%
Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	43	20.1%	6	2.8%	165	77.1%	214	100%
Fachschaftsräume (wenn vorhanden)	32	15.0%	6	2.8%	176	82.2%	214	100%
Hörsäle des Universitätshauptgebäudes	20	9.3%	3	1.4%	191	89.3%	214	100%

## A-4 Internetangebote

### A-4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn

	Genutzt		Nicht genutzt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	199	93.0%	14	6.5%	1	0.5%	214	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	168	78.5%	45	21.0%	1	0.5%	214	100%
Internetseiten des Studienfachs	196	91.6%	17	7.9%	1	0.5%	214	100%
Internetseiten der Fachschaften	163	76.2%	50	23.4%	1	0.5%	214	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	62	29.0%	151	70.6%	1	0.5%	214	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	153	71.5%	60	28.0%	1	0.5%	214	100%
Infopunkt	41	19.2%	171	79.9%	2	0.9%	214	100%

### A-4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	177	88.9%	17	8.5%	5	2.5%	199	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	156	92.9%	7	4.2%	5	3.0%	168	100%
Internetseiten des Studienfachs	186	94.9%	10	5.1%	0	0.0%	196	100%
Internetseiten der Fachschaften	149	91.4%	11	6.7%	3	1.8%	163	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	51	82.3%	3	4.8%	8	12.9%	62	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	127	83.0%	10	6.5%	16	10.5%	153	100%
Infopunkt	33	80.5%	2	4.9%	6	14.6%	41	100%

### A-4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	146	73.4%	19	9.5%	34	17.1%	199	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	124	73.8%	17	10.1%	27	16.1%	168	100%
Internetseiten des Studienfachs	146	74.5%	22	11.2%	28	14.3%	196	100%
Internetseiten der Fachschaften	114	69.9%	28	17.2%	21	12.9%	163	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	41	66.1%	4	6.5%	17	27.4%	62	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	98	64.1%	10	6.5%	45	29.4%	153	100%
Infopunkt	26	63.4%	0	0.0%	15	36.6%	41	100%

## Geographie

### 1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

#### 1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

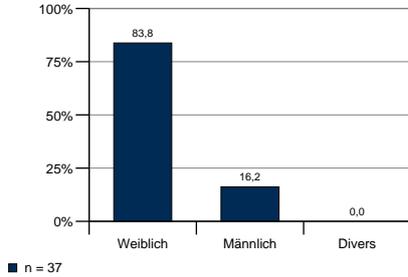


Abb. 1.1.2: Alter

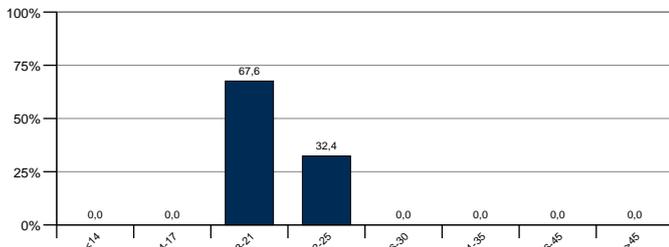


Abb. 1.1.3: Nationalität

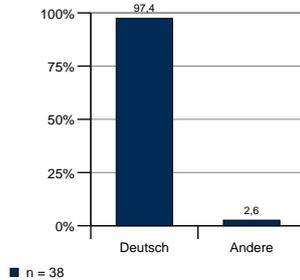


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

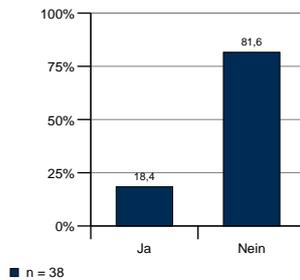
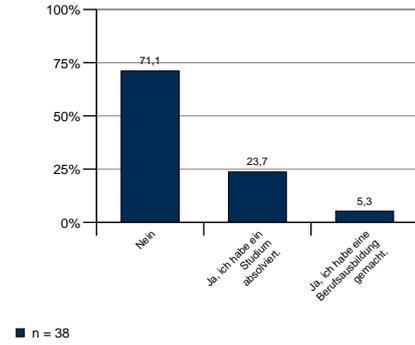
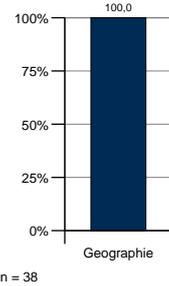


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



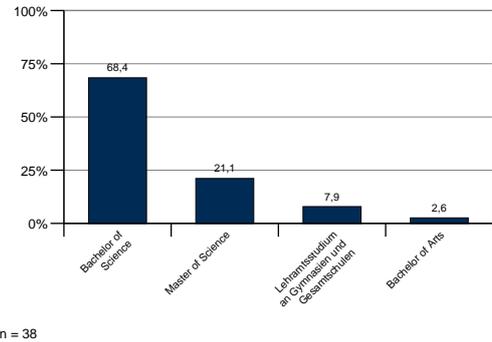
Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



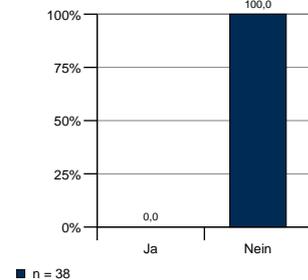
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent  $\geq 1\%$  aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent  $\geq 1\%$  aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

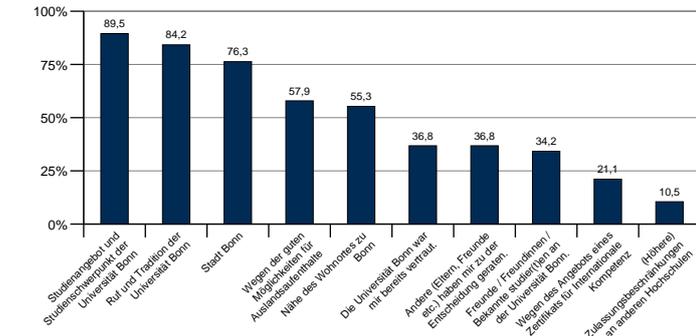
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



## 2 Universität und Studienfach

### 2.1 Studienmotivation

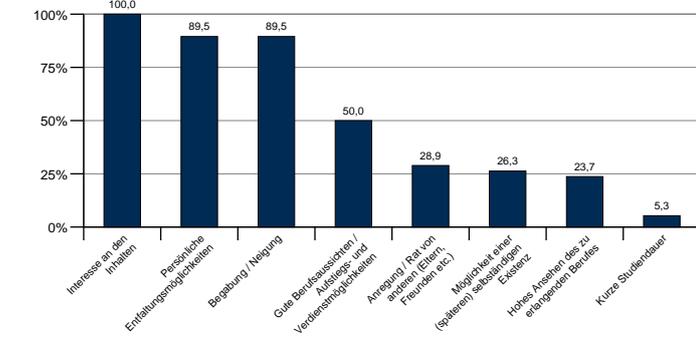
Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



n = 38

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

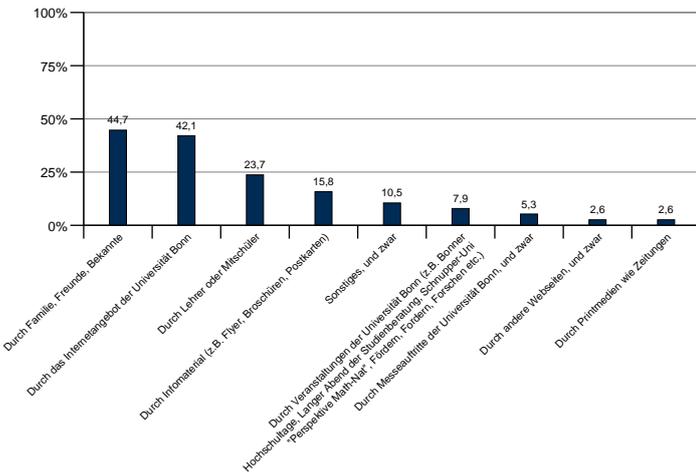
Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



n = 38

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

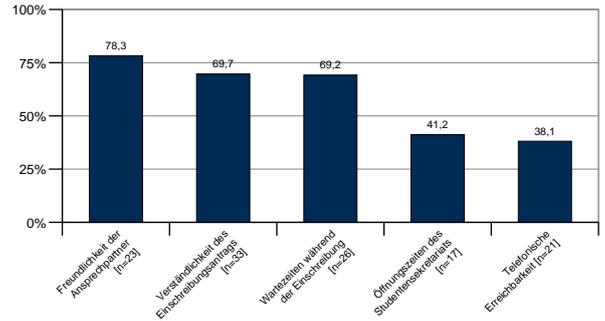
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



n = 38

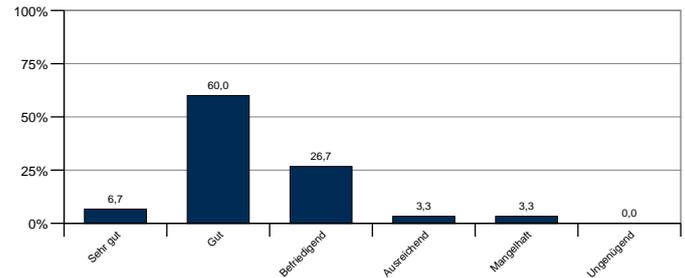
### 2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



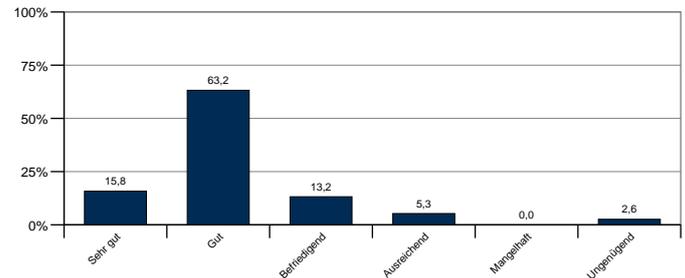
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger\*innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



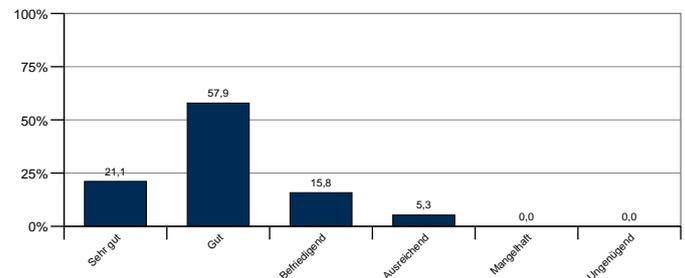
n = 30

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



n = 38

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



n = 38

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

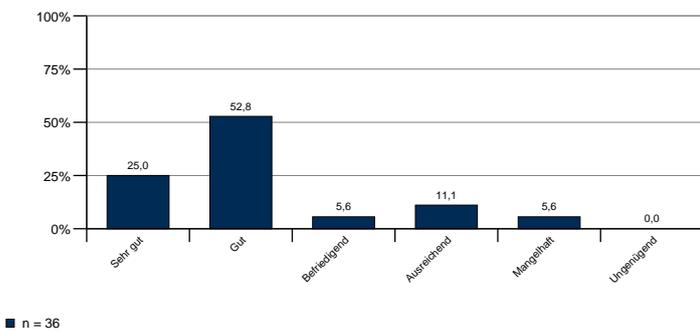


Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

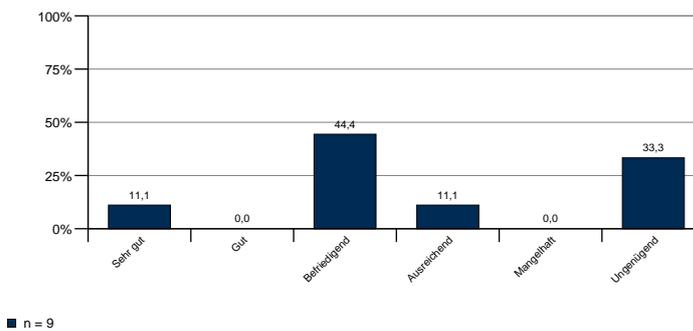


Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

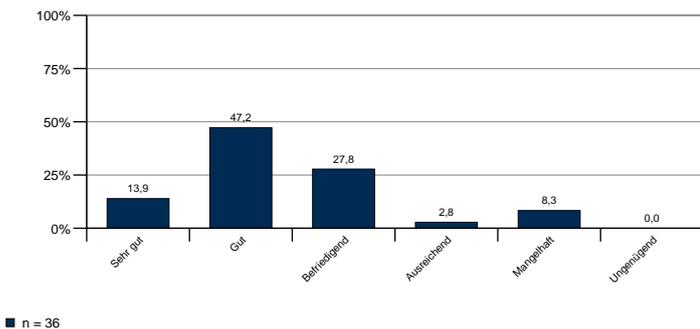


Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

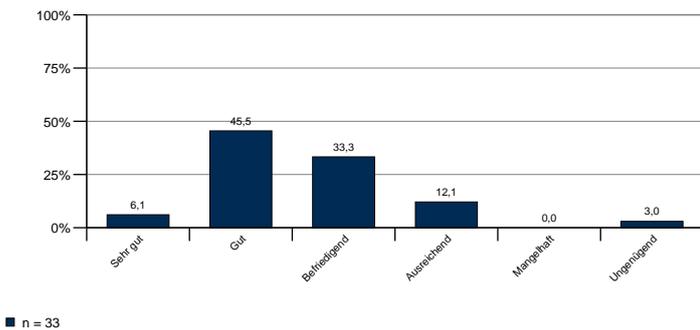
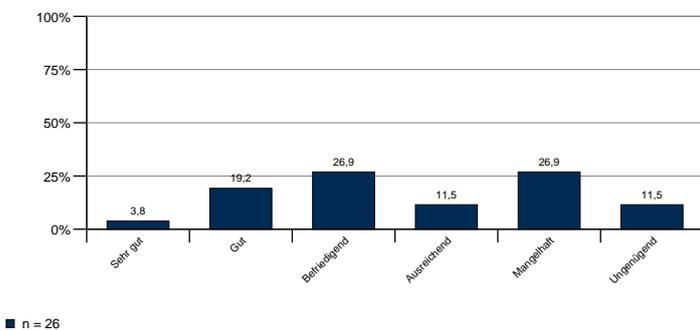


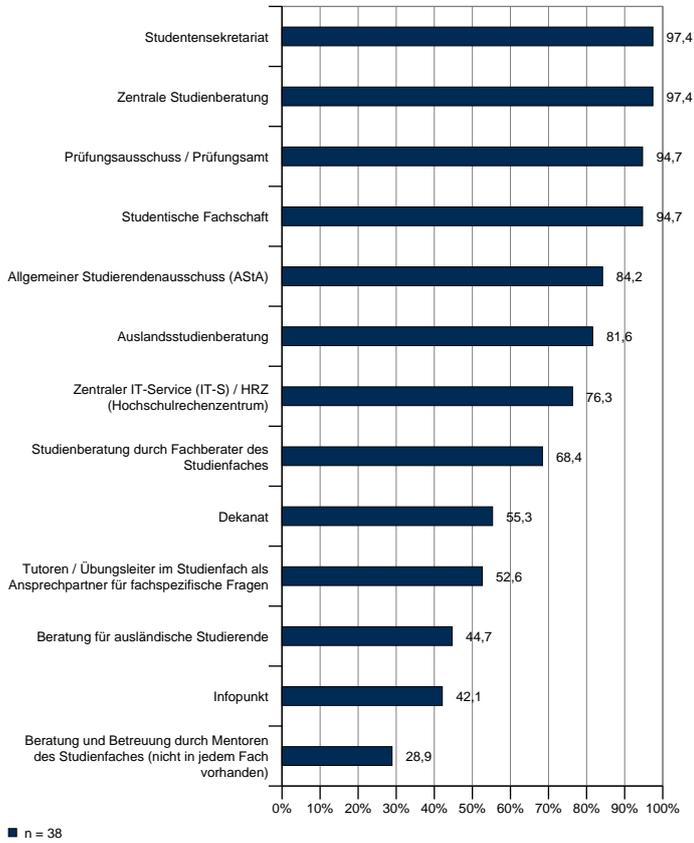
Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



### 3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

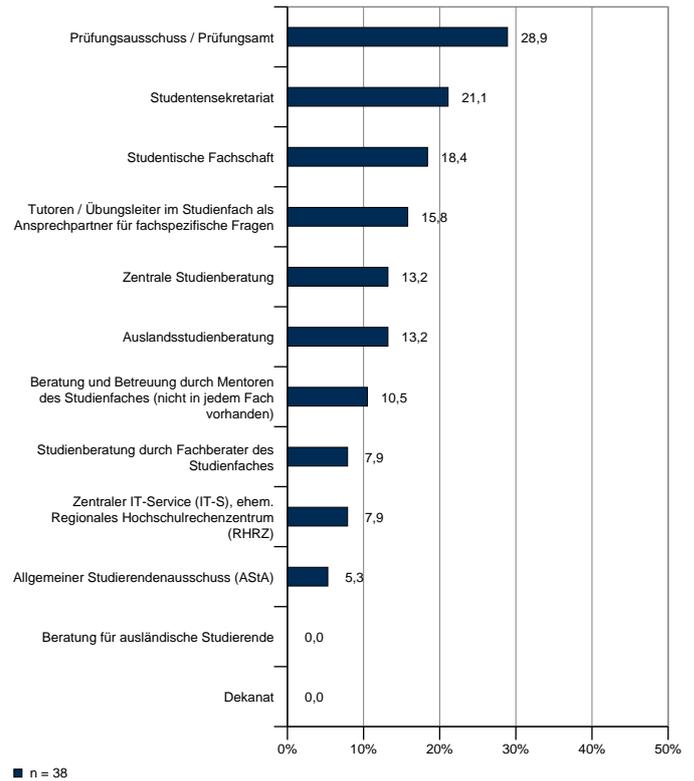
#### 3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



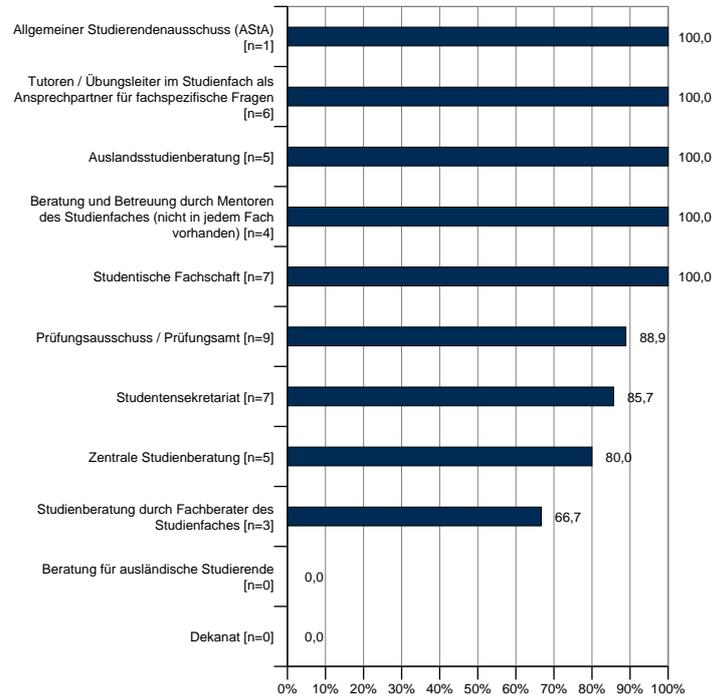
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



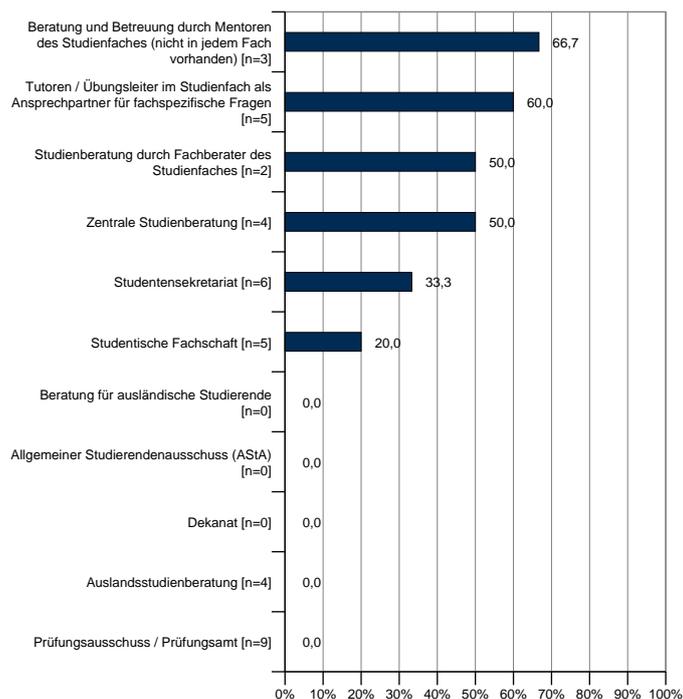
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



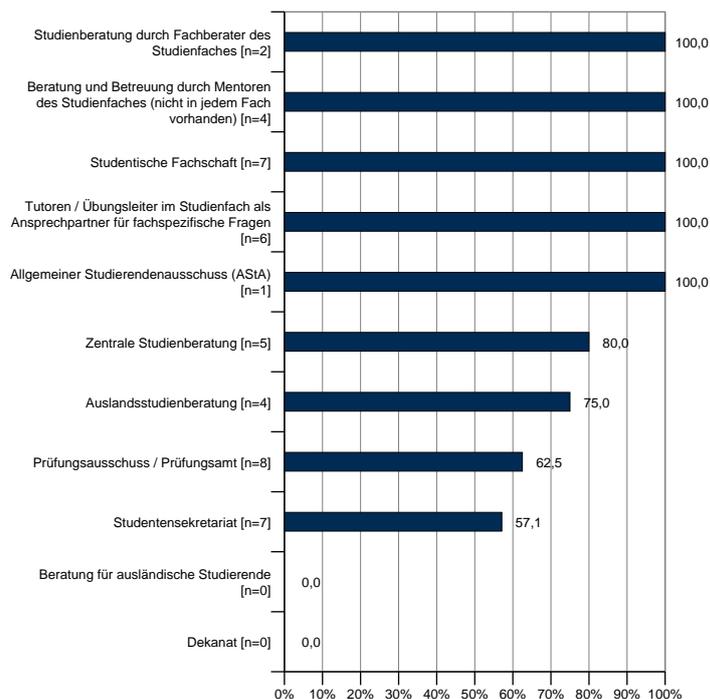
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



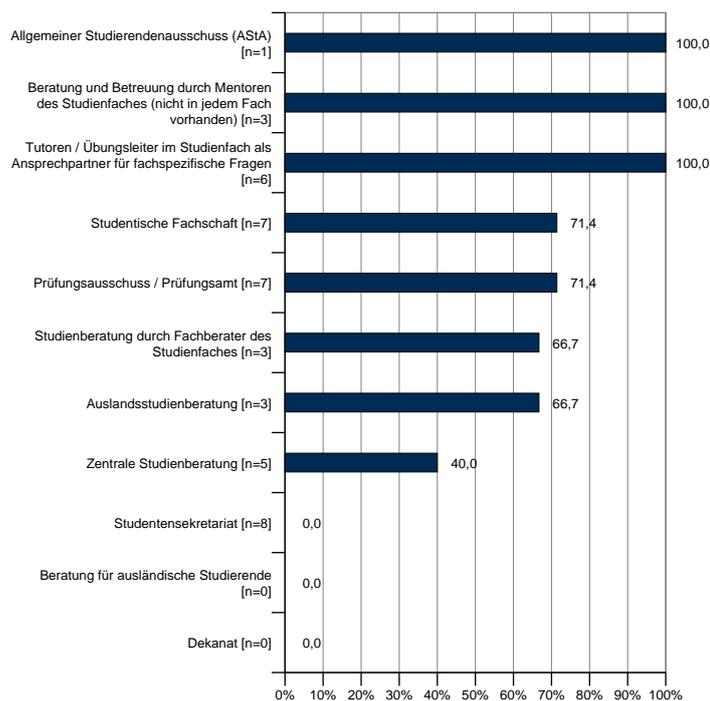
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

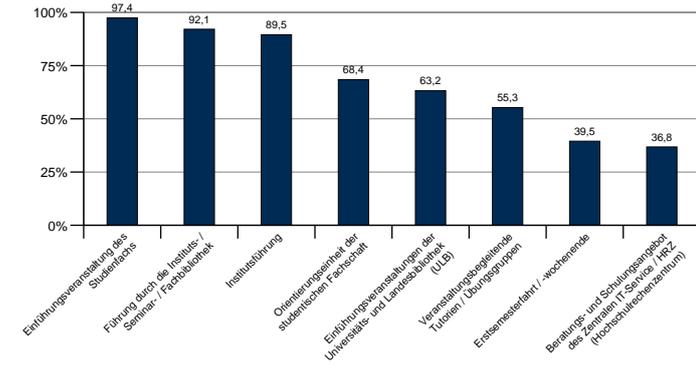
Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

### 3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

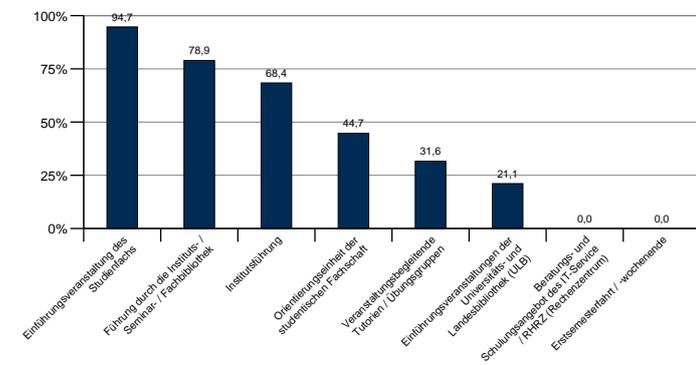
Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



n = 38

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

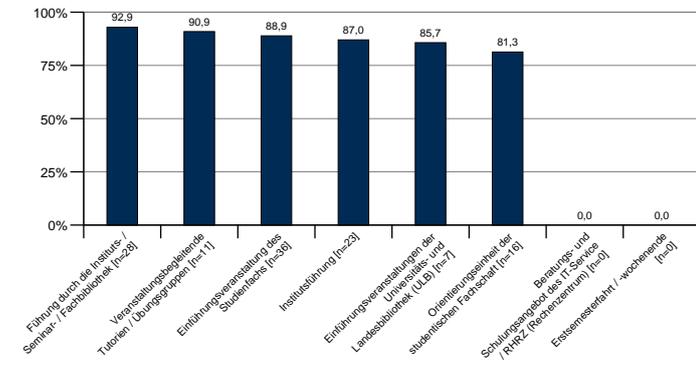
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



n = 38

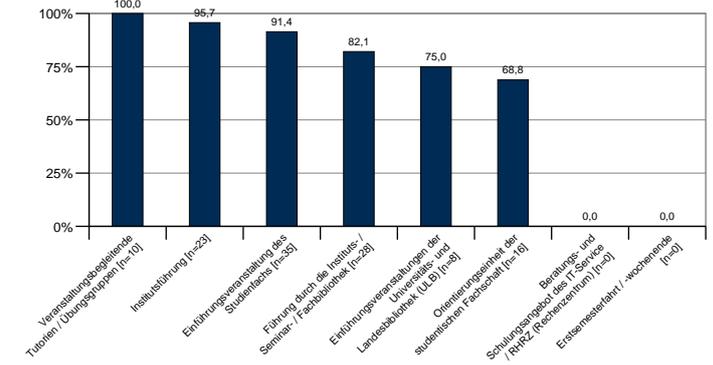
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

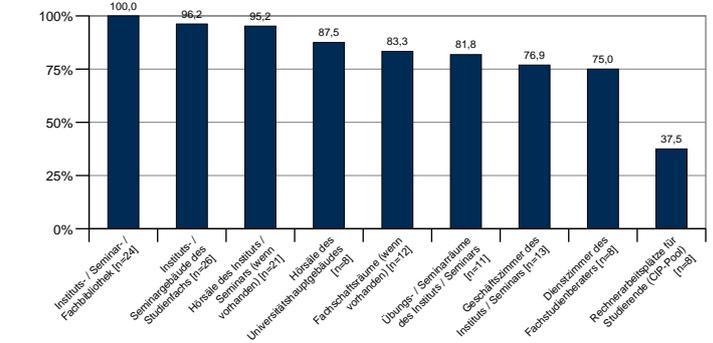
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

### 3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

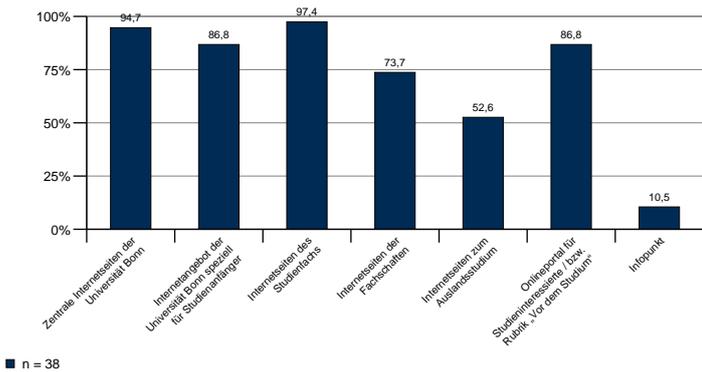
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

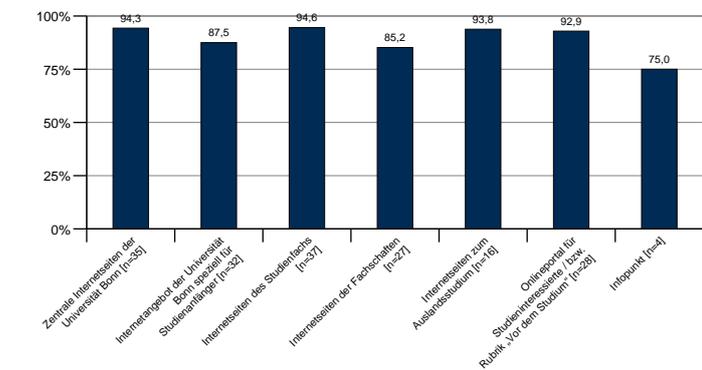
## 4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



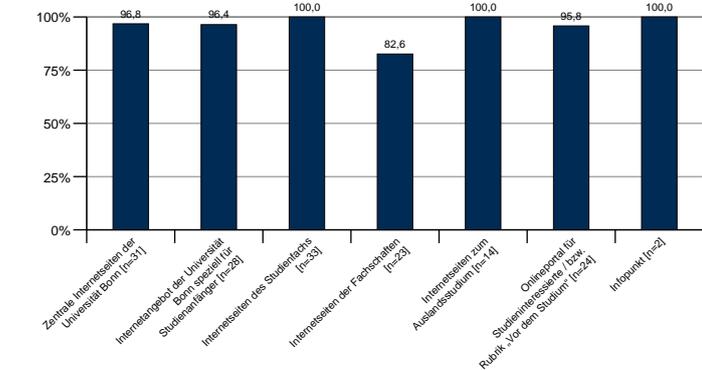
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

**Mathematik**

**1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf**

**1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen**

Abb. 1.1.1: Geschlecht

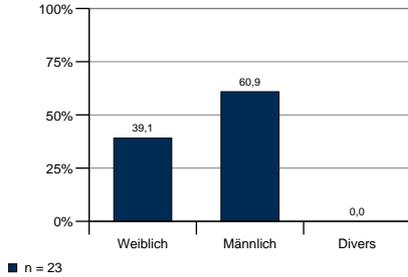


Abb. 1.1.2: Alter

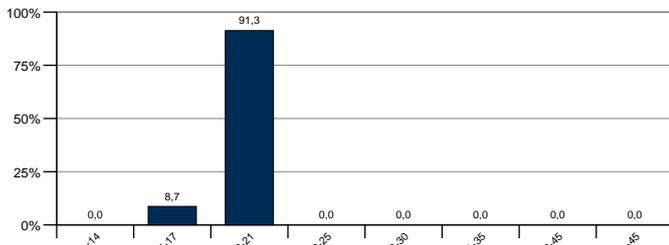


Abb. 1.1.3: Nationalität

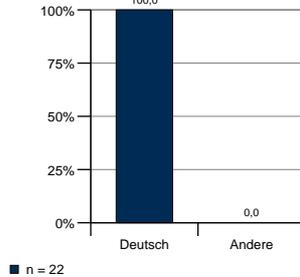


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

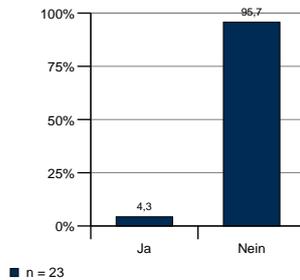
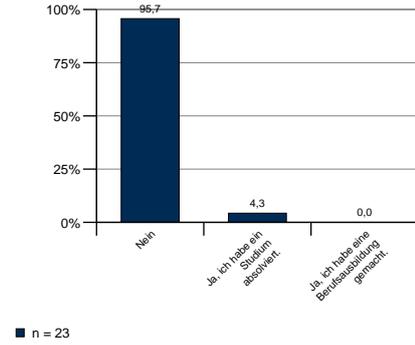
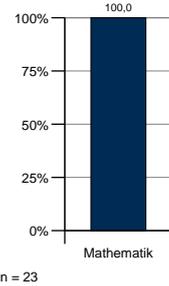


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



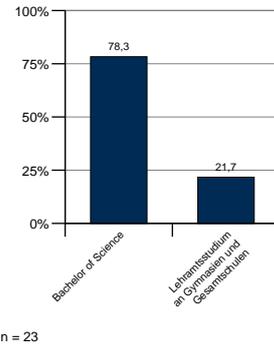
Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



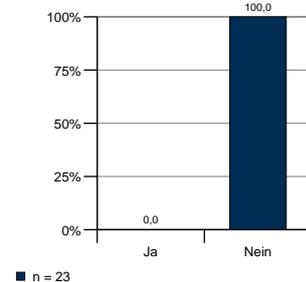
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

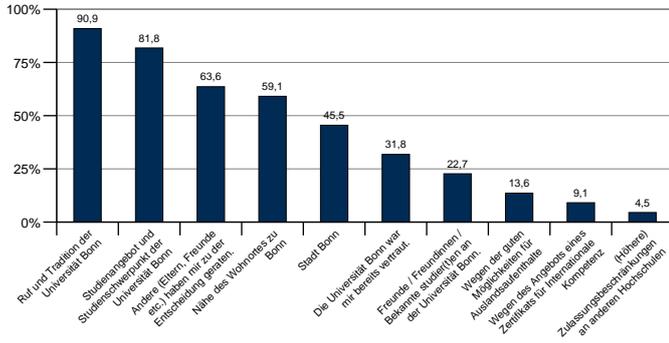
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



## 2 Universität und Studienfach

### 2.1 Studienmotivation

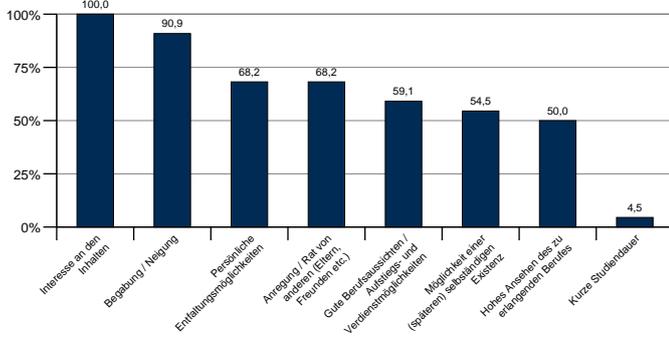
Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



n = 22

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

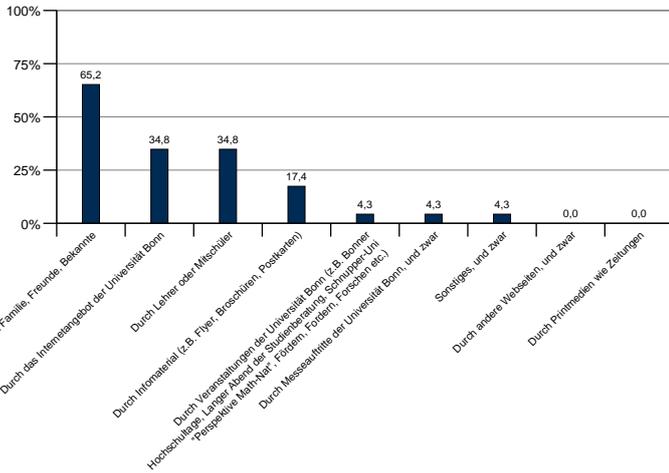
Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



n = 22

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

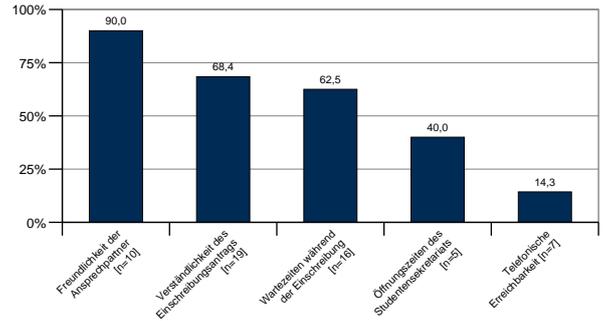
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



n = 23

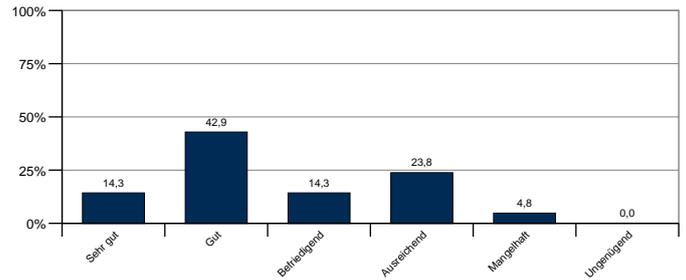
### 2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



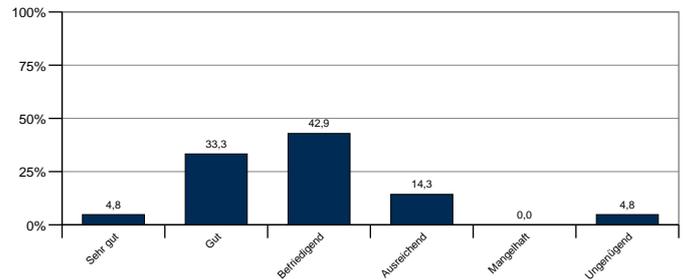
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



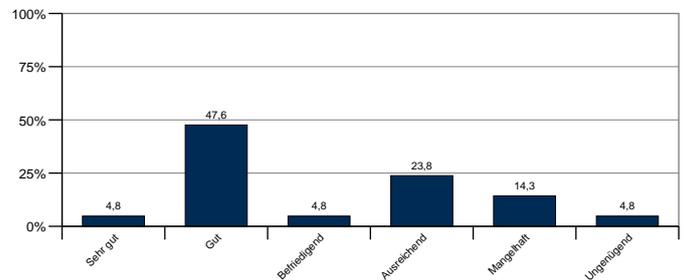
n = 21

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



n = 21

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



n = 21

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

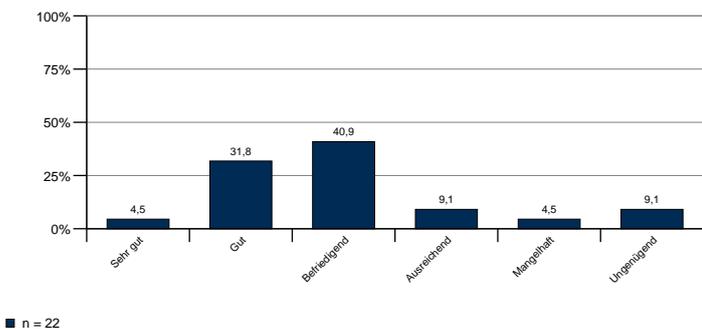


Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

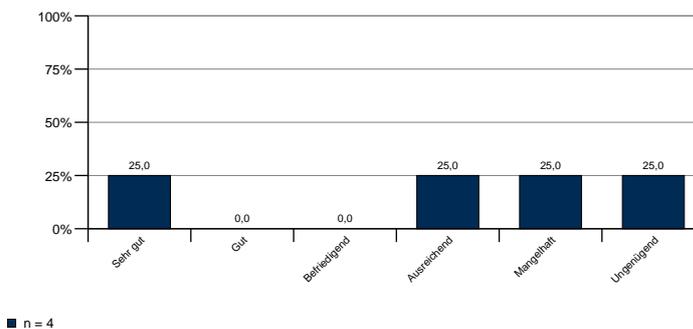


Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

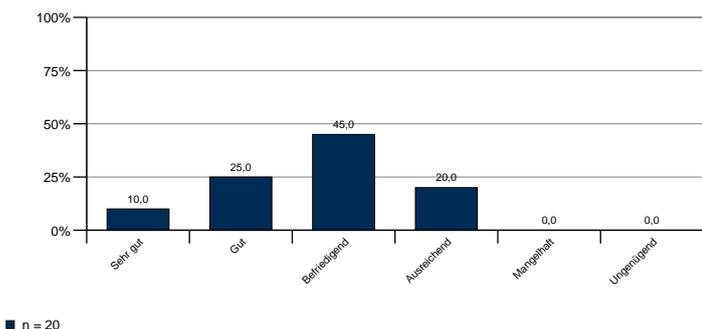


Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

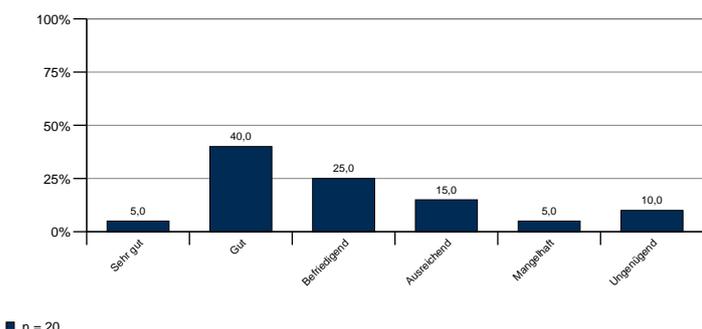
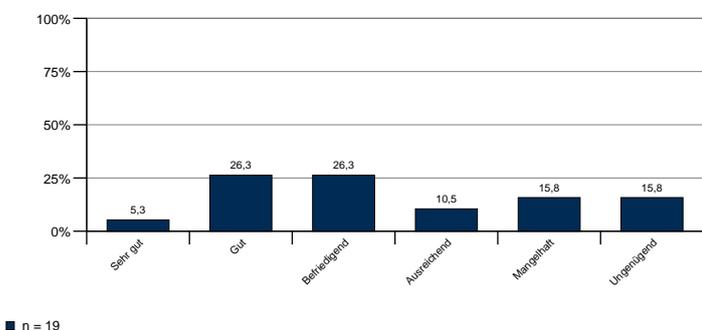


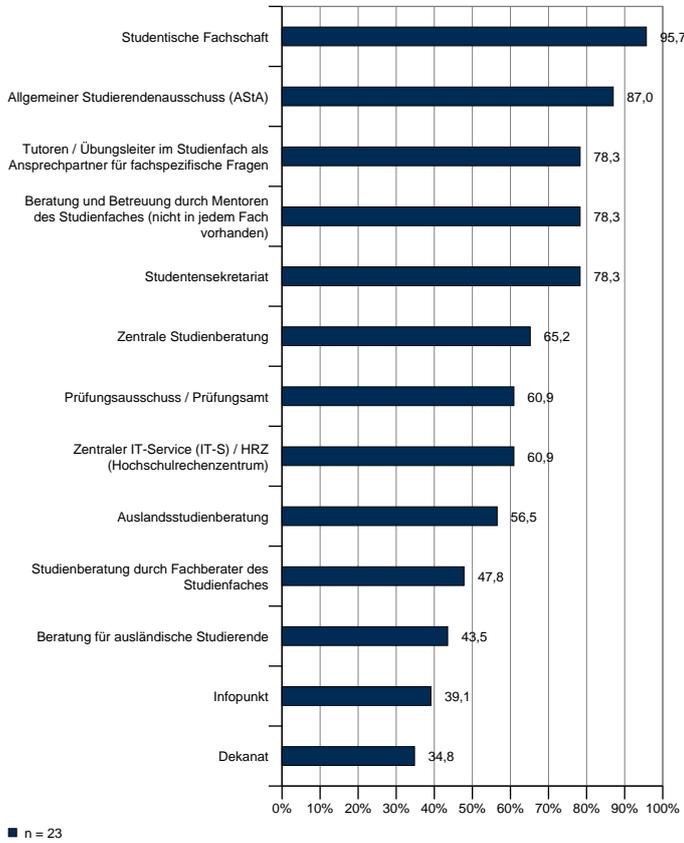
Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



### 3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

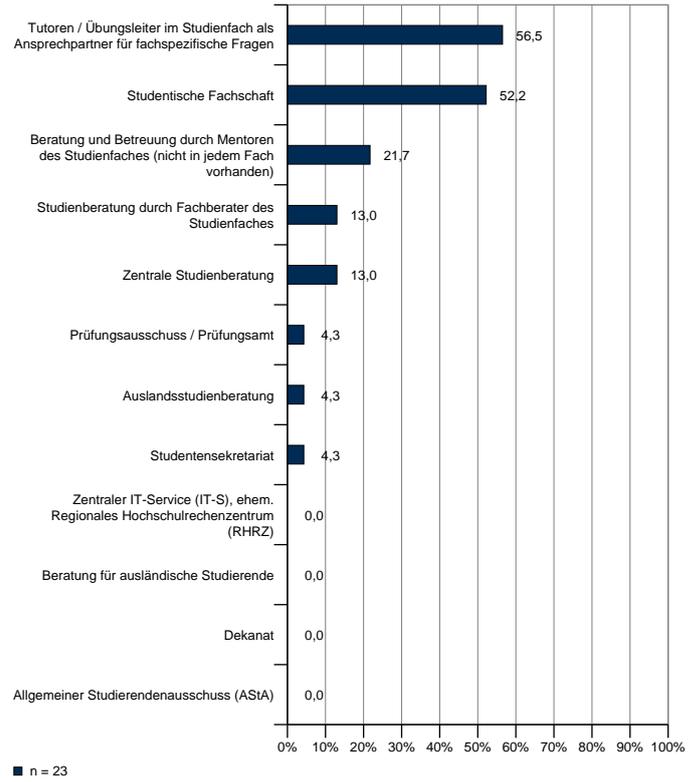
#### 3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



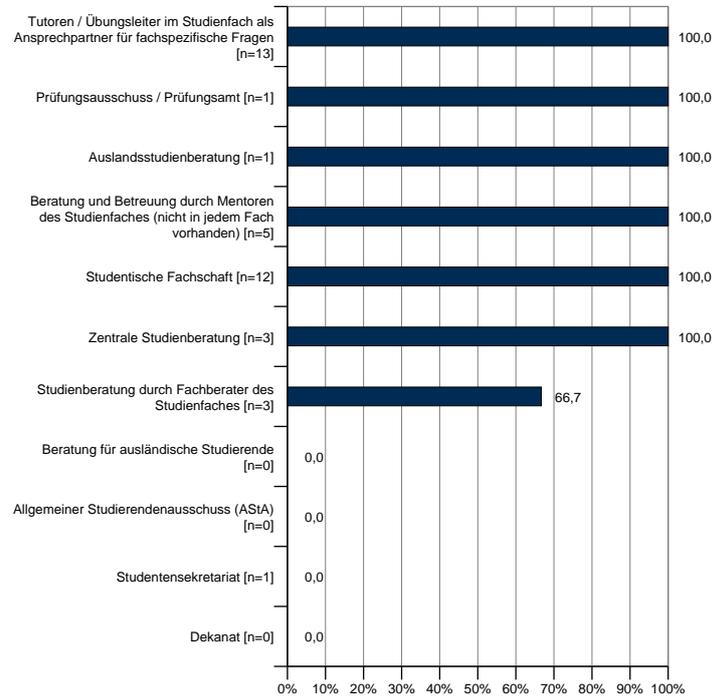
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



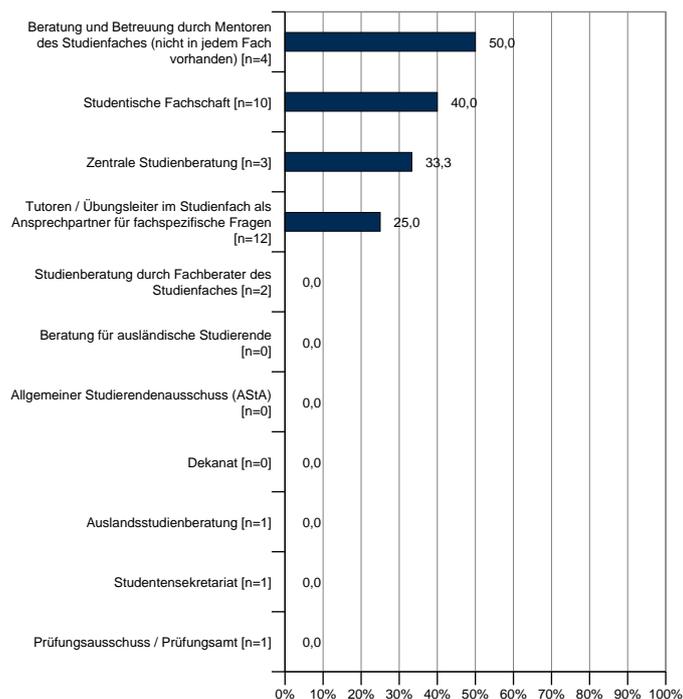
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



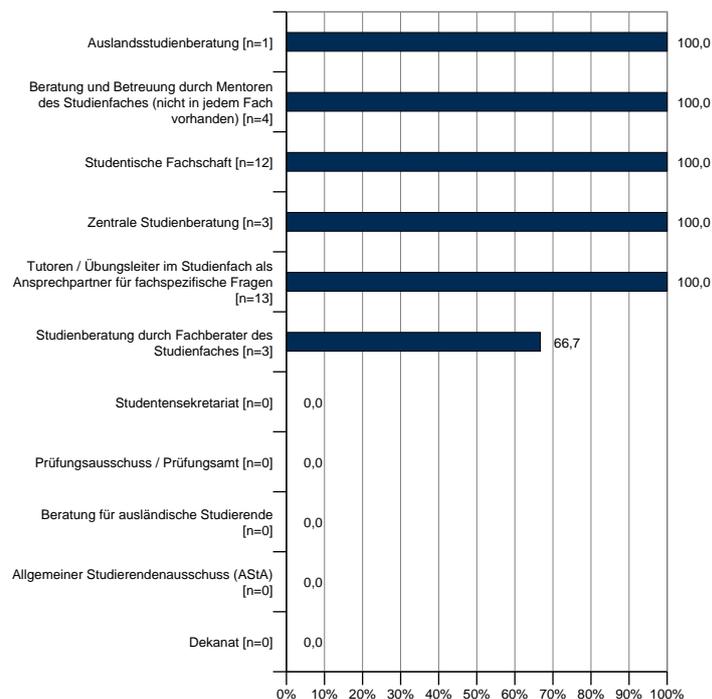
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



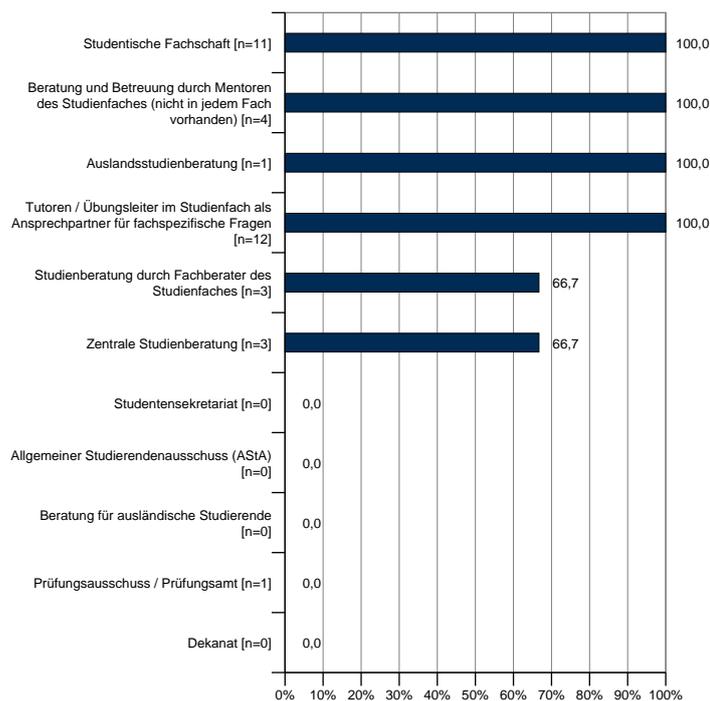
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

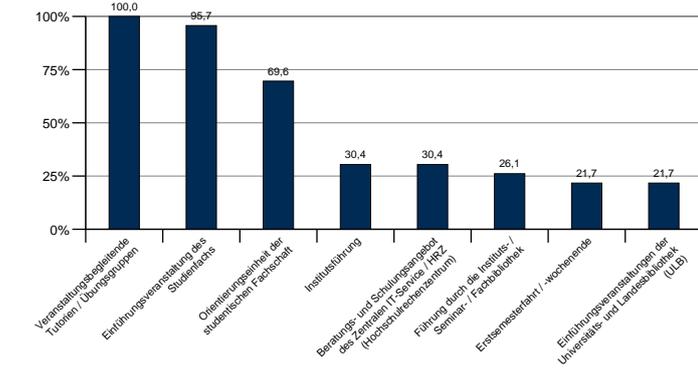
Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

### 3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

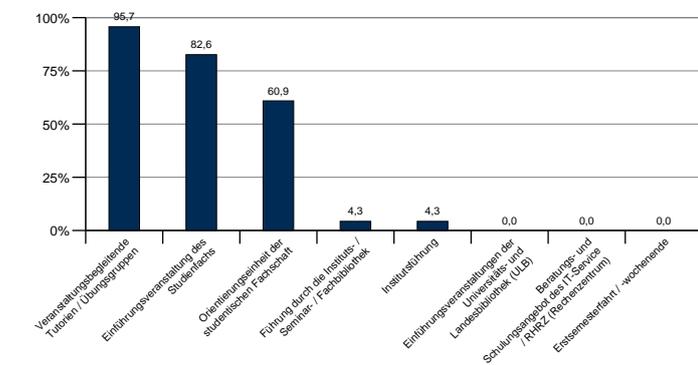
Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



■ n = 23

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

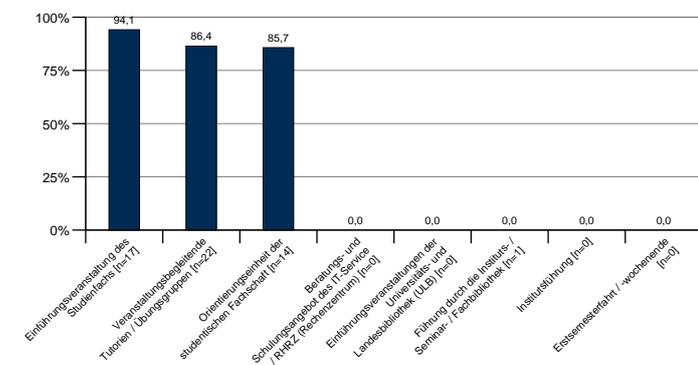
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



■ n = 23

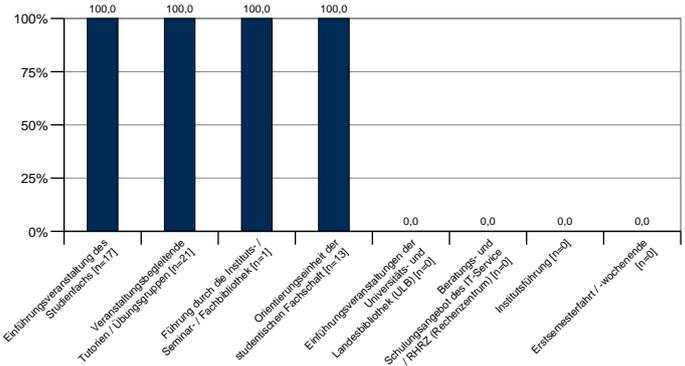
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

### 3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

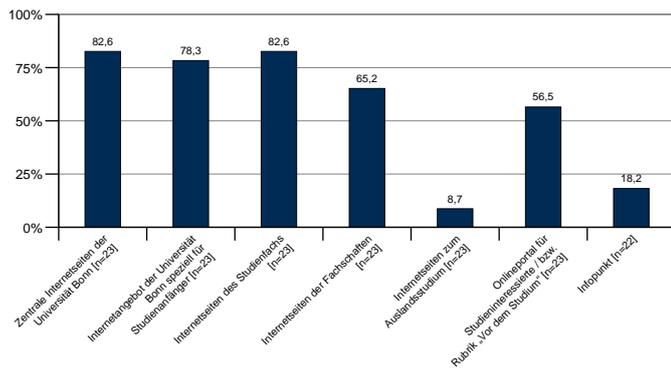
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?

Es liegen keine Daten vor.

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

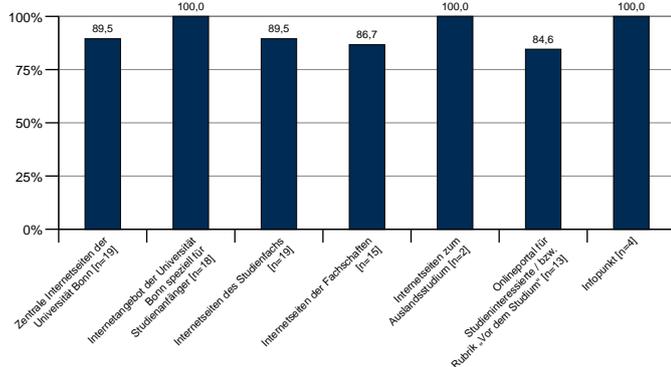
## 4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



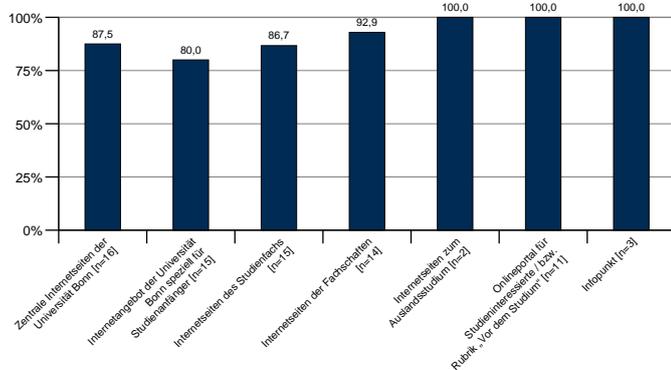
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Pharmazie

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

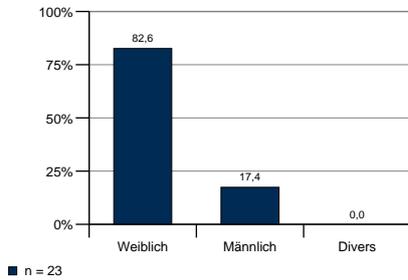


Abb. 1.1.2: Alter

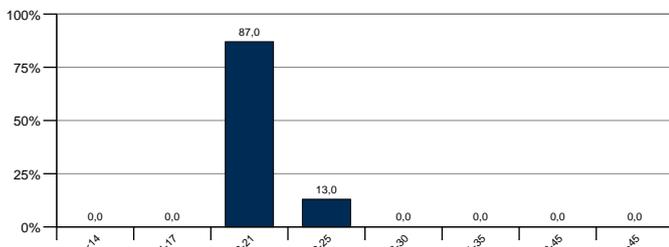


Abb. 1.1.3: Nationalität

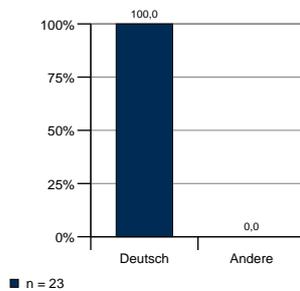


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

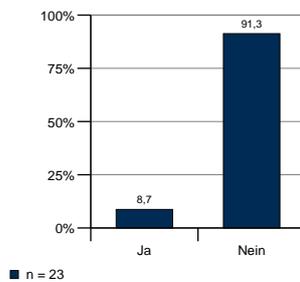
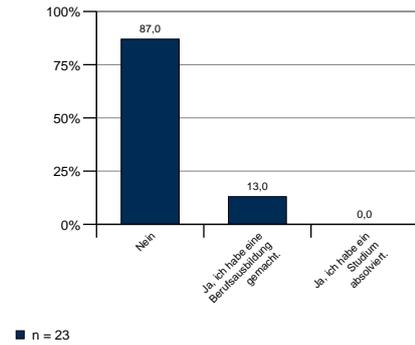
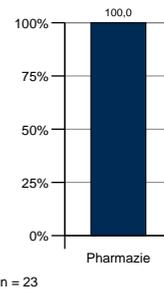


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



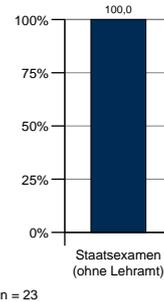
Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



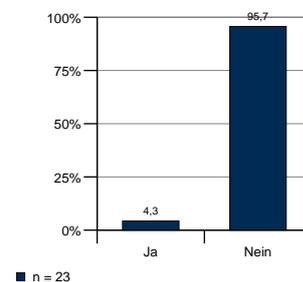
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

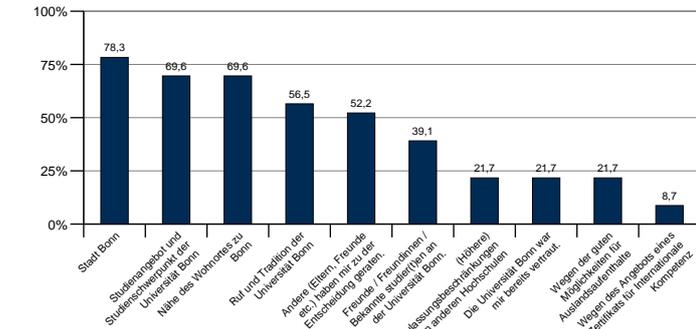
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



## 2 Universität und Studienfach

### 2.1 Studienmotivation

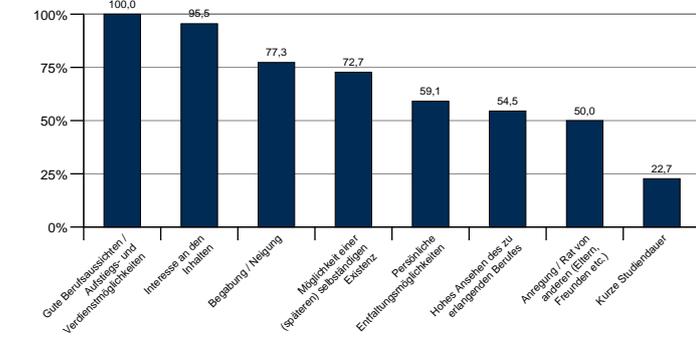
Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



n = 23

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

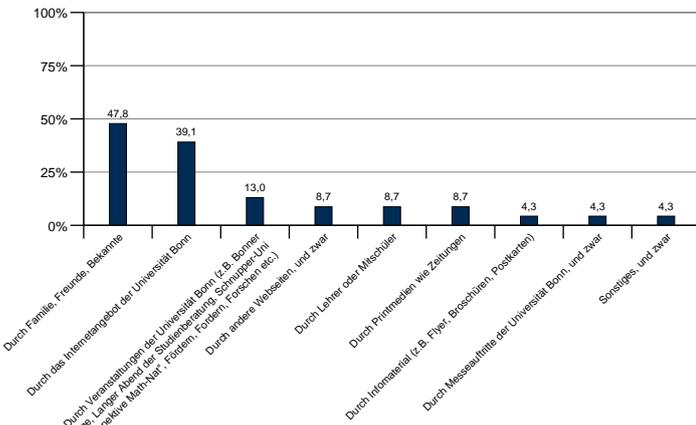
Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



n = 22

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

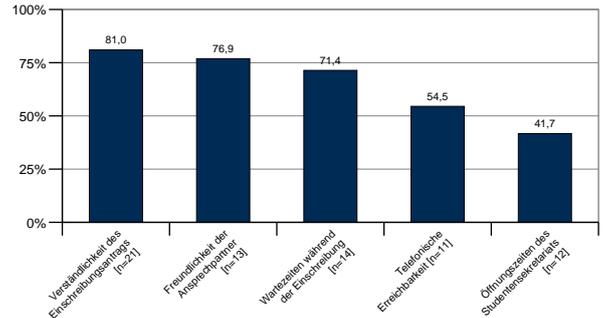
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



n = 23

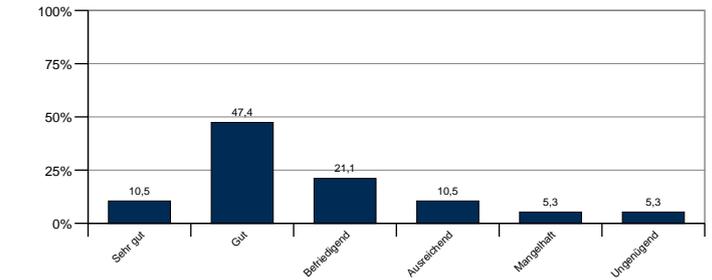
### 2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



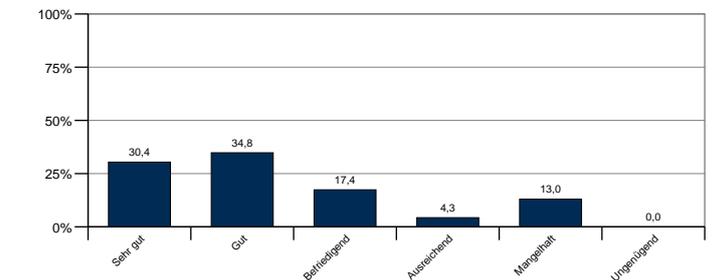
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



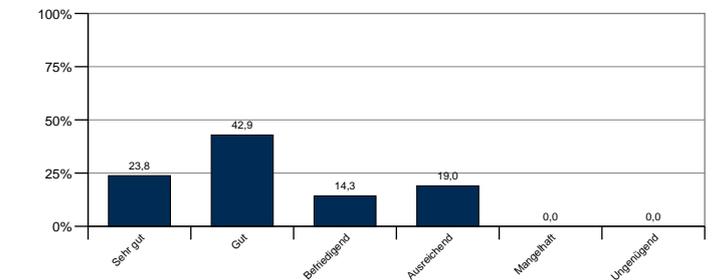
n = 19

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



n = 23

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



n = 21

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

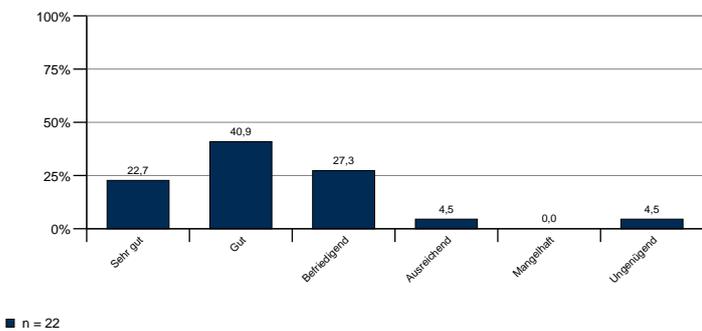


Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

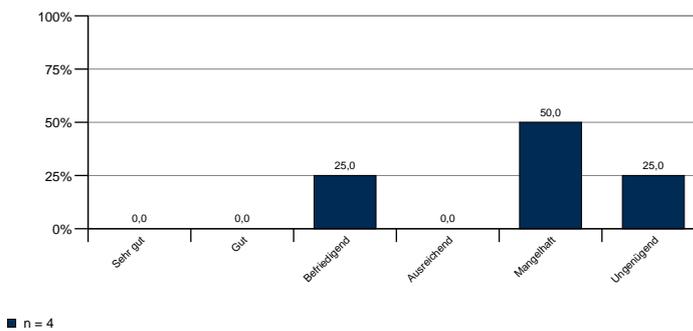


Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

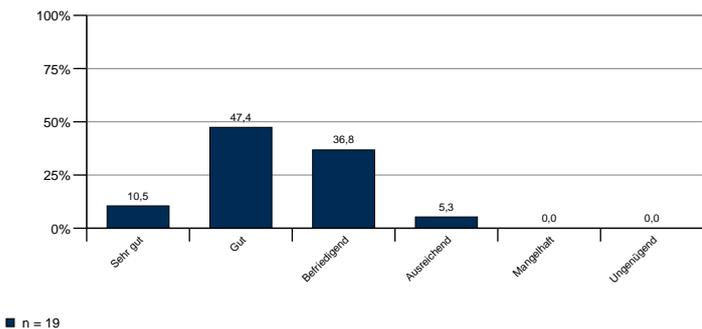


Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

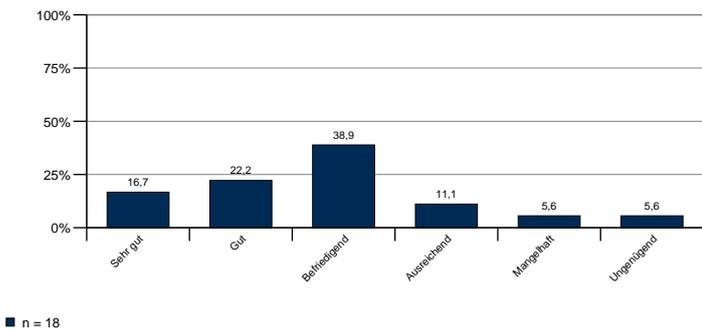
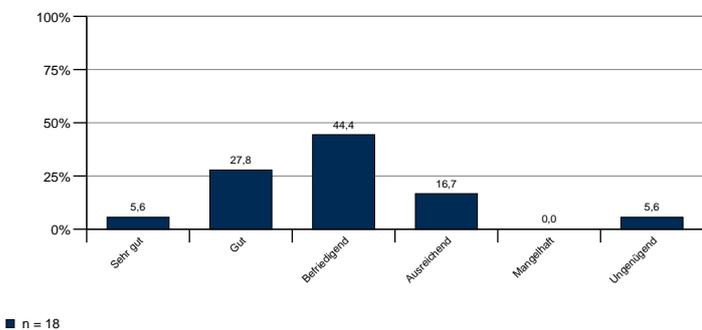


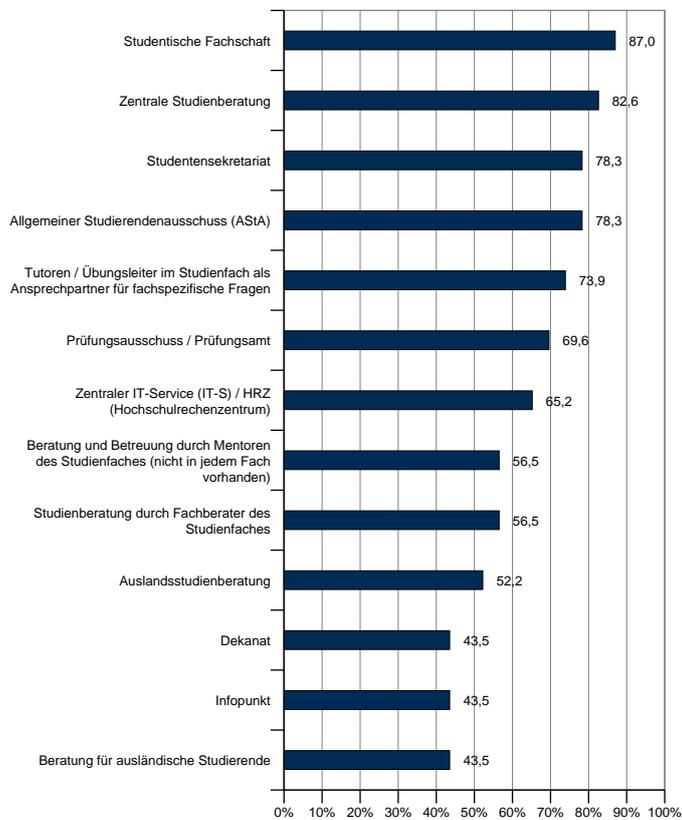
Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



### 3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

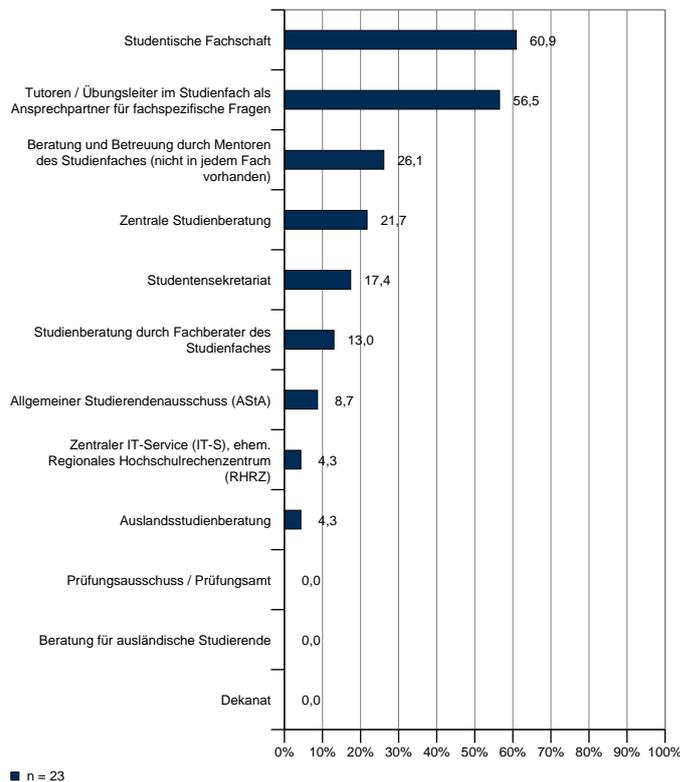
#### 3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



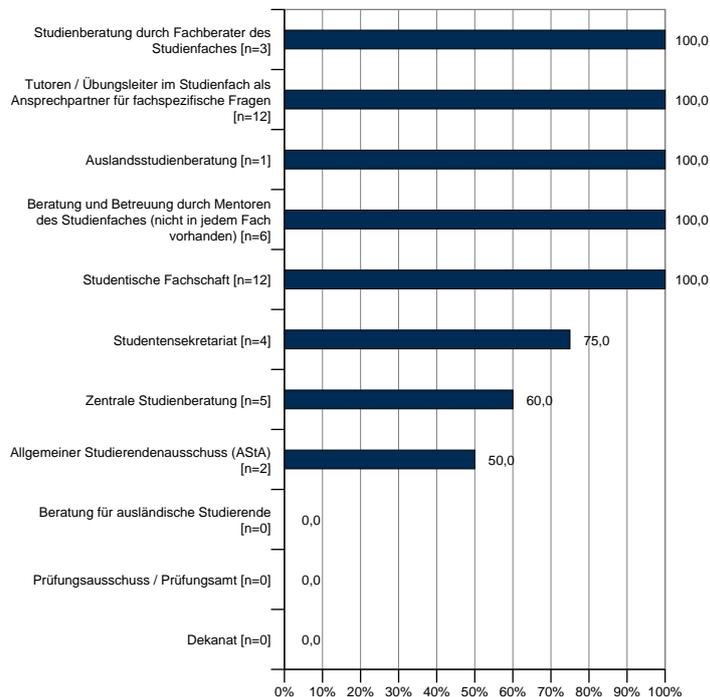
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



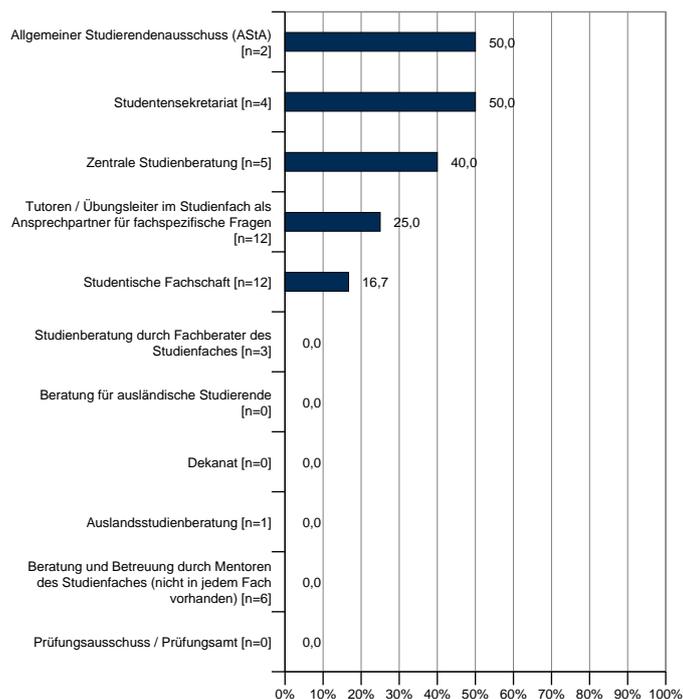
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



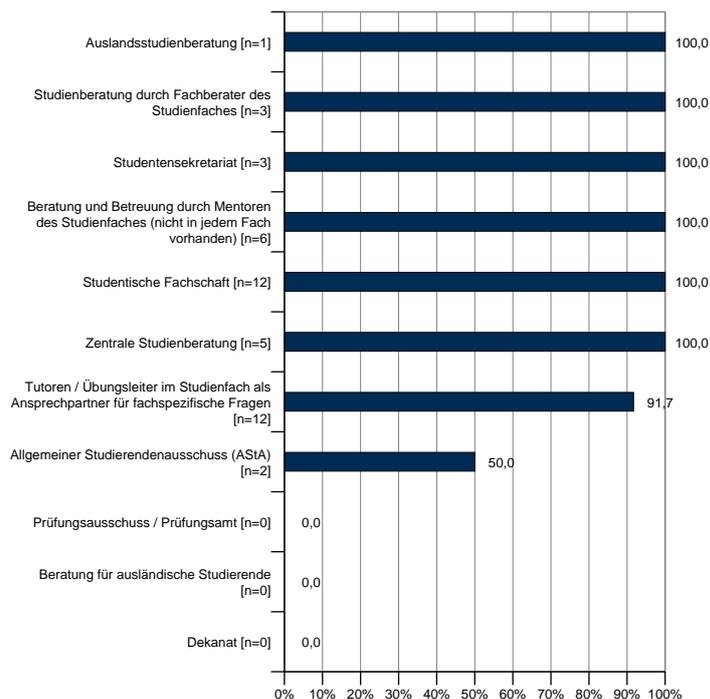
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



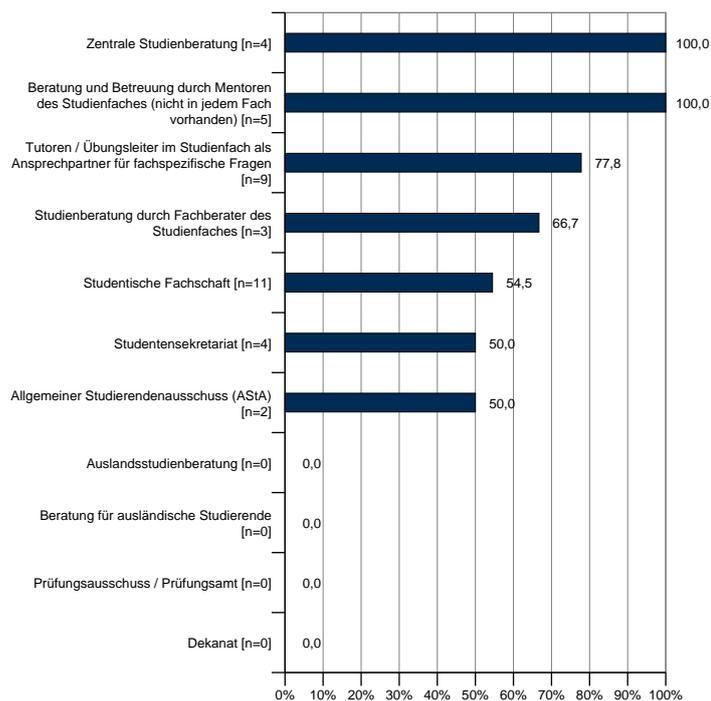
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

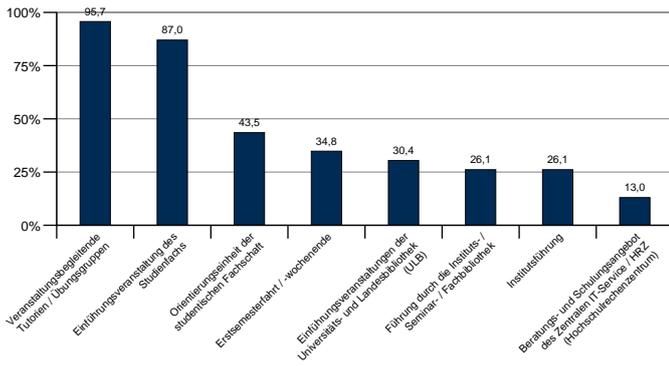
Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

### 3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

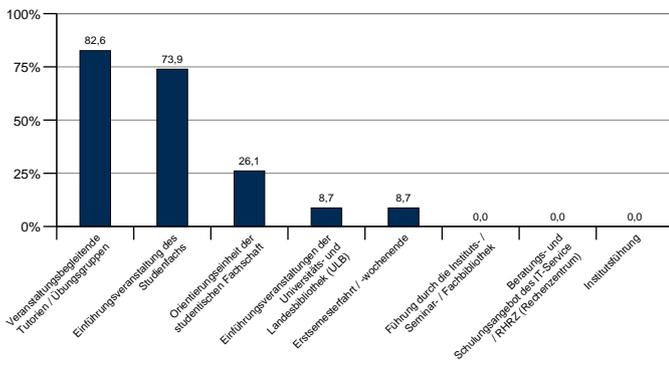
Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



n = 23

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

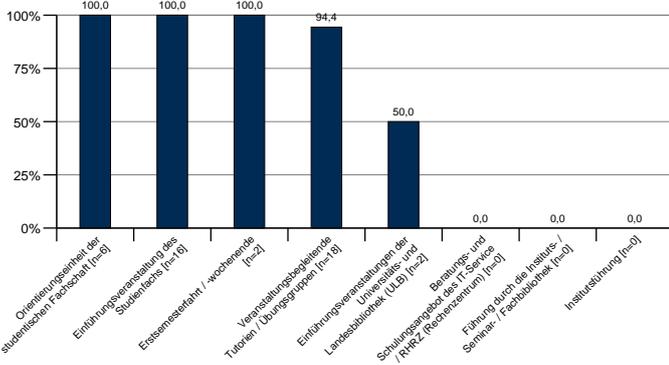
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



n = 23

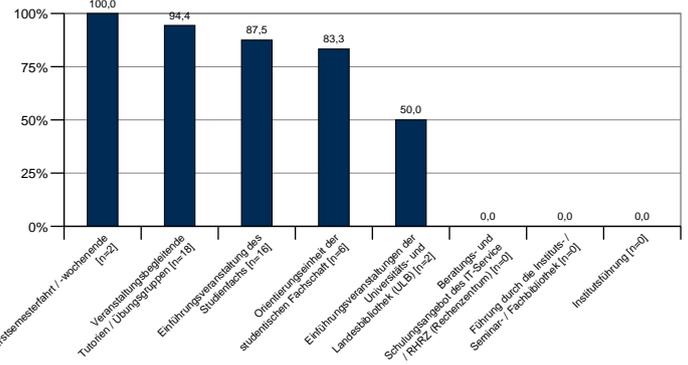
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

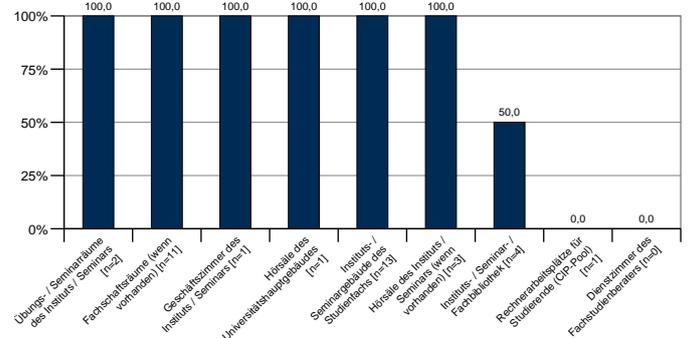
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

### 3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

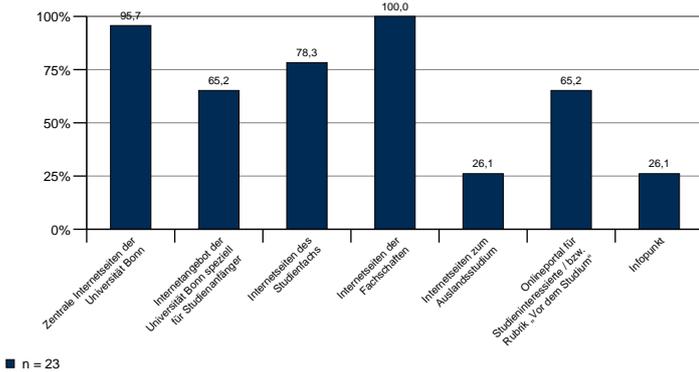
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

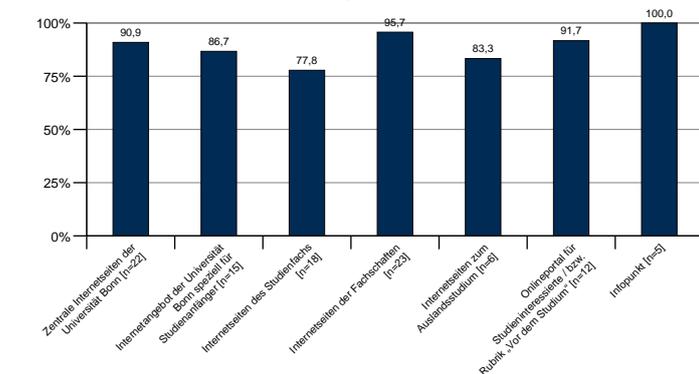
## 4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



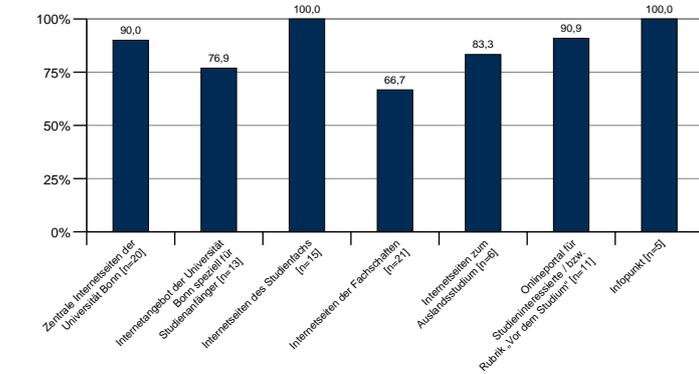
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

## Physik

### 1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

#### 1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

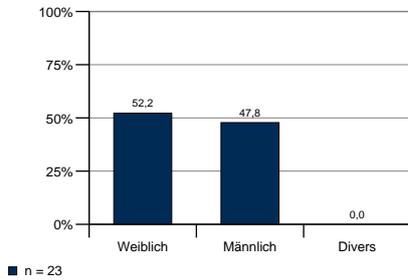


Abb. 1.1.2: Alter

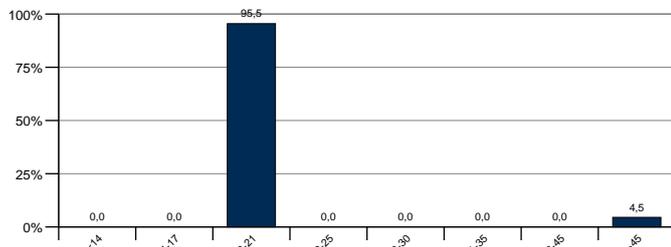


Abb. 1.1.3: Nationalität

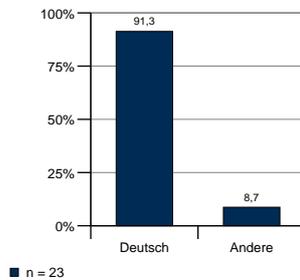


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

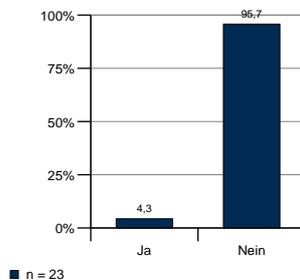
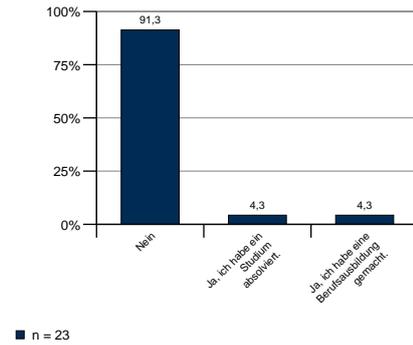
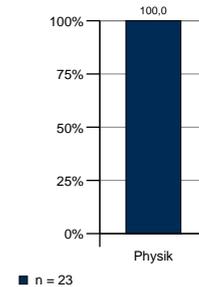


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



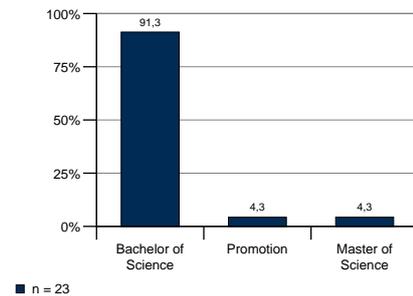
Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent  $\geq 1\%$  aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent  $\geq 1\%$  aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?

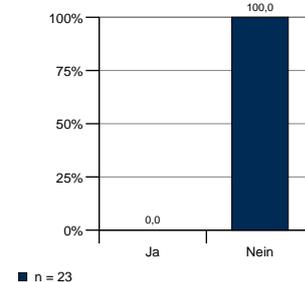




Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

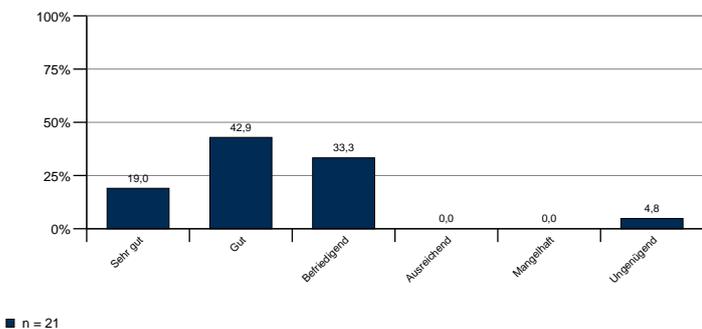


Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

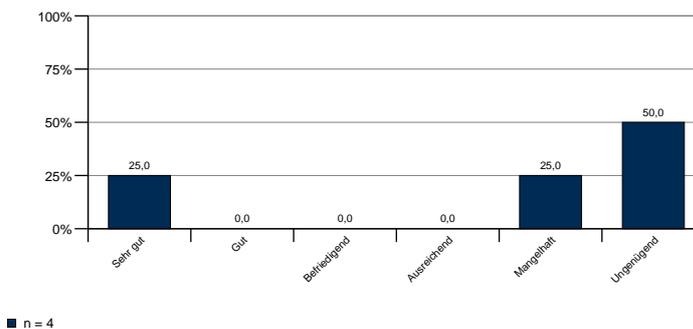


Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

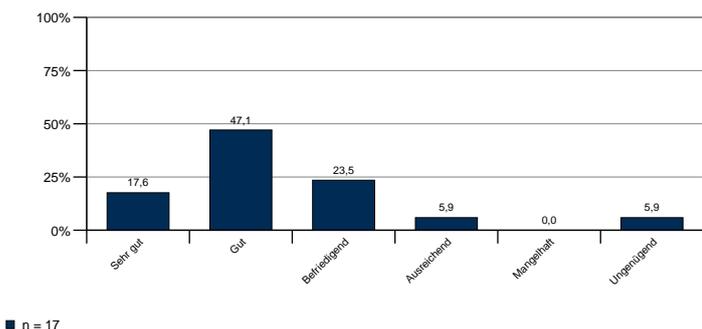


Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

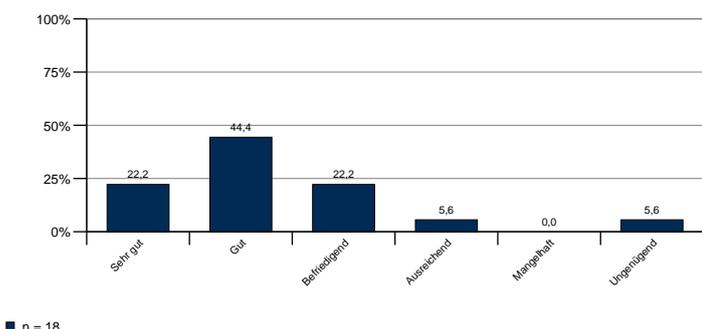
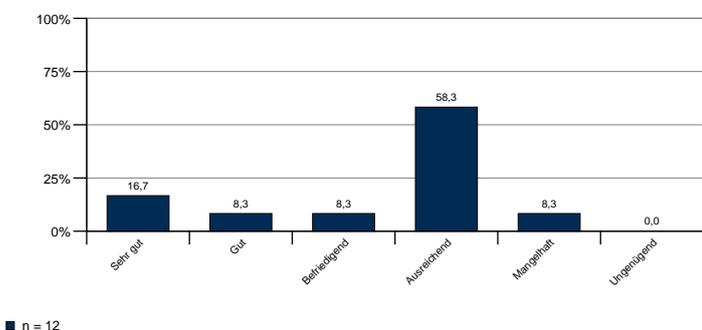


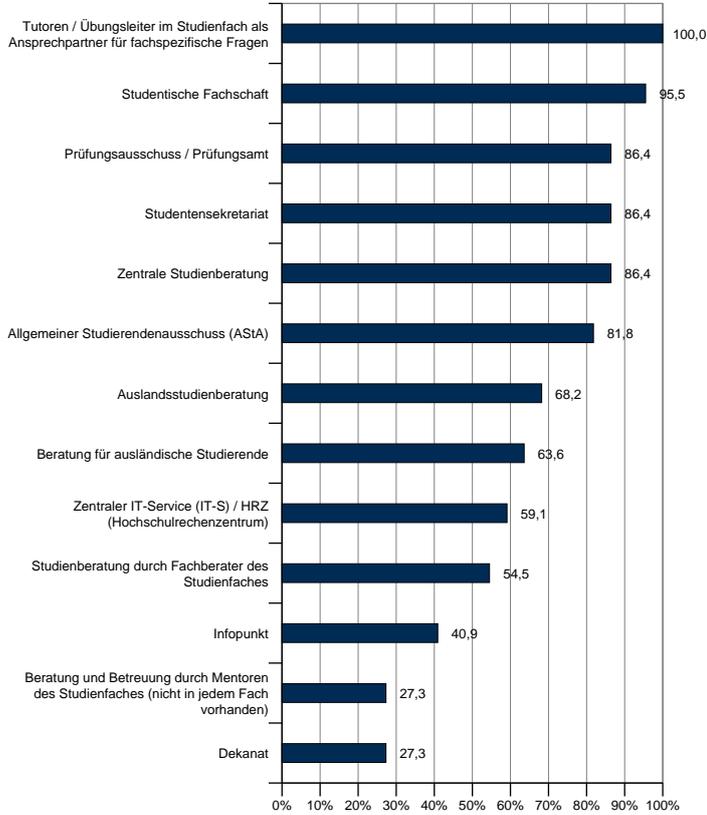
Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



### 3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

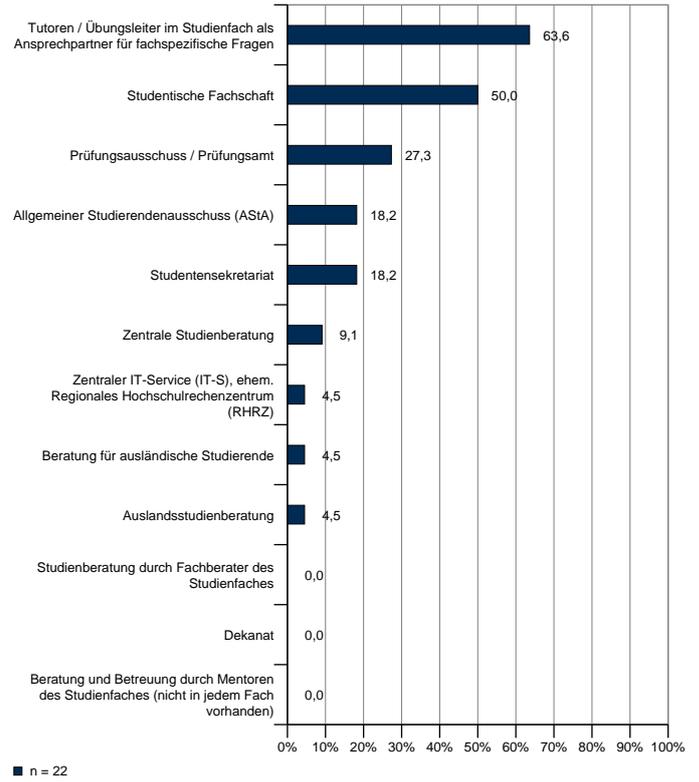
#### 3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



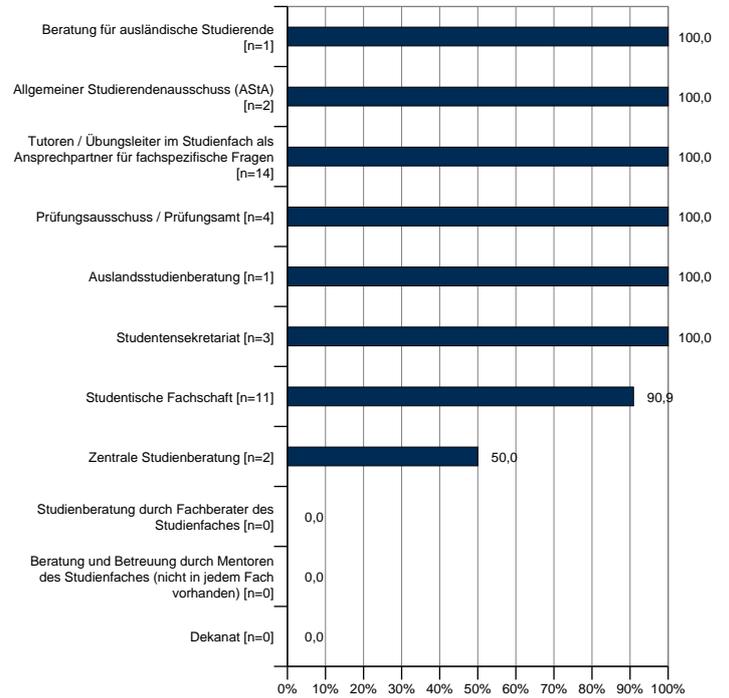
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



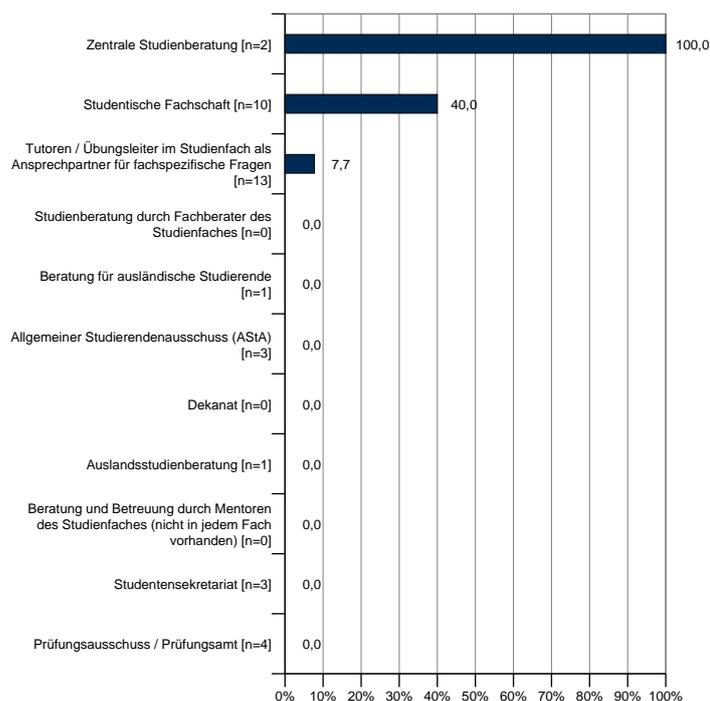
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



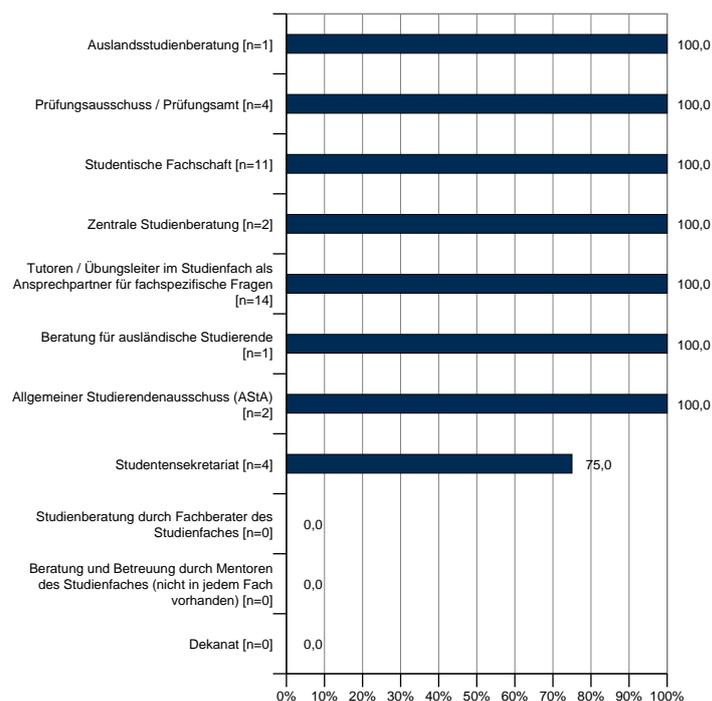
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



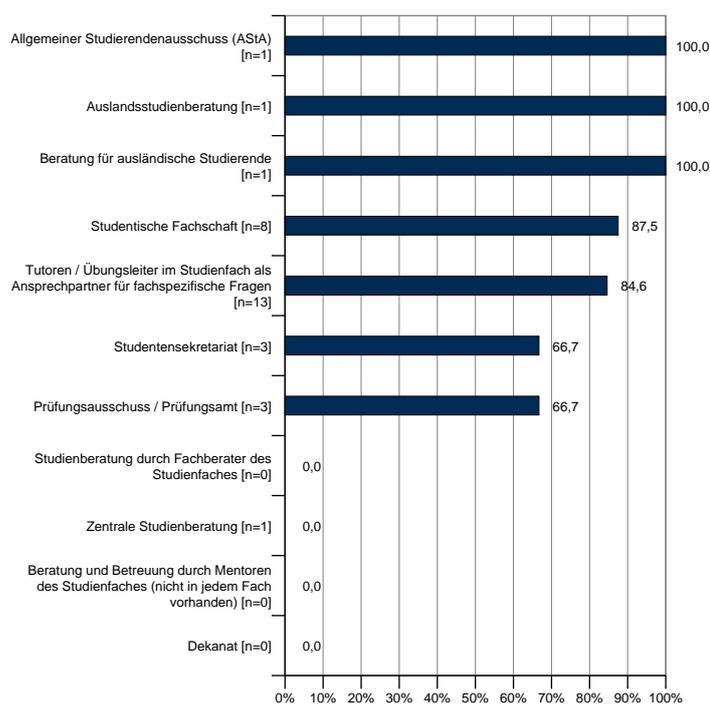
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

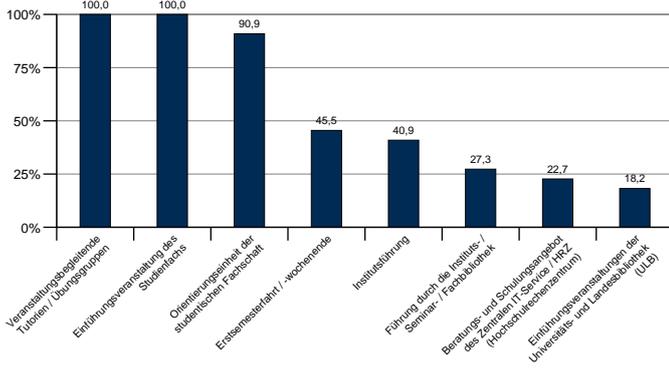
Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

### 3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

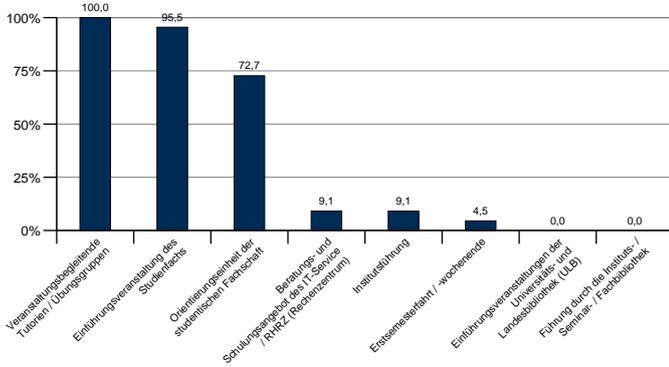
Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



■ n = 22

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

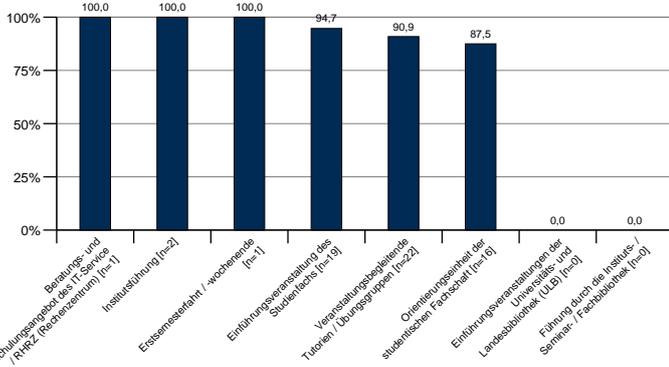
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



■ n = 22

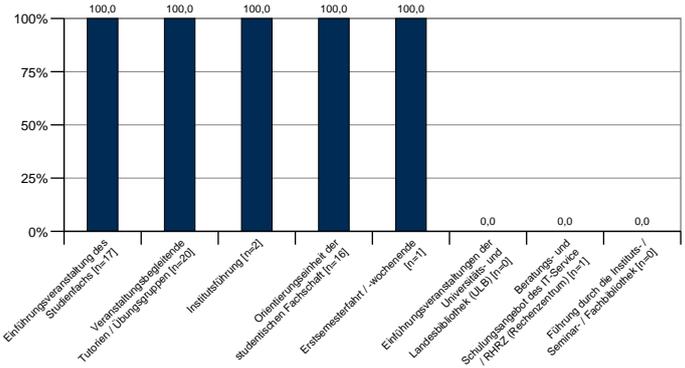
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

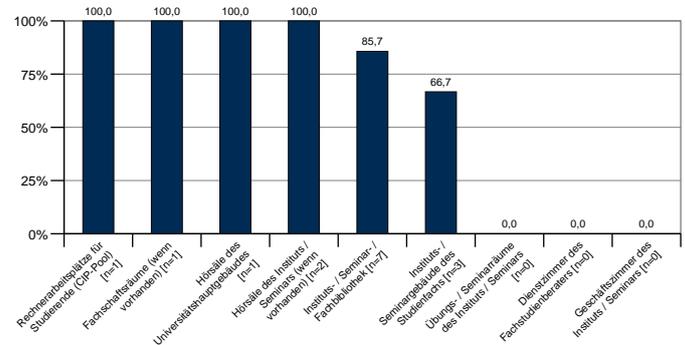
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

### 3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

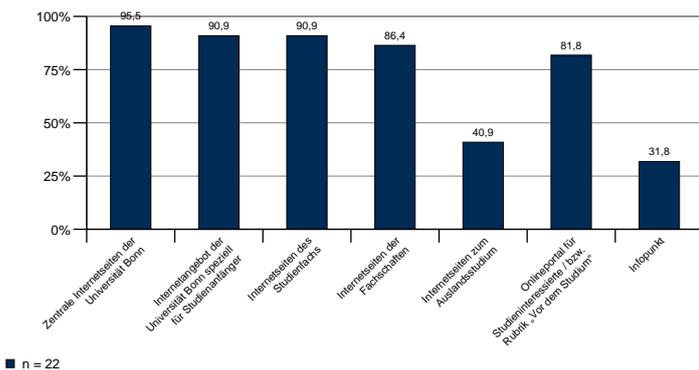
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

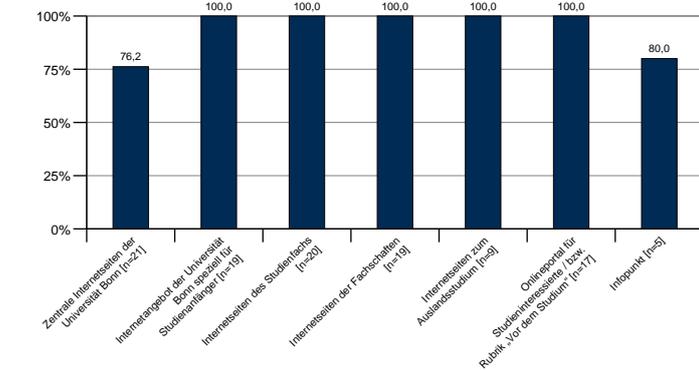
## 4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



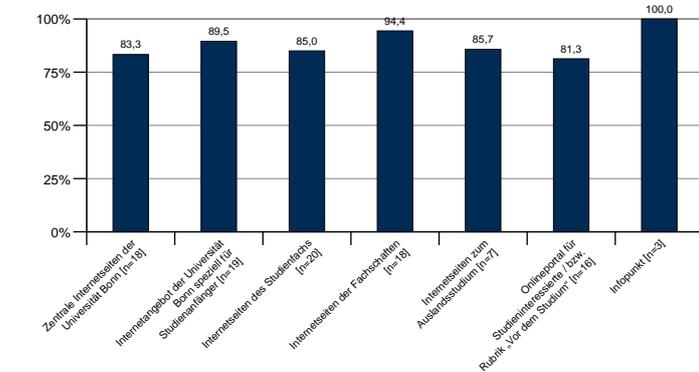
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.