UNIVERSITÄT BONN

ERGEBNISBERICHT DER ERSTSEMESTER- UND STUDIENORTWECHSLERBEFRAGUNG

Wintersemester 2020/2021

Medizinische Fakultät

Stand: 20.05.2021

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung 3

Medizinische Fakultät 4

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf . . . 4
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen . . . 4
2 Universität und Studienfach . . . 5
2.1 Studienmotivation . . . 5
2.2 Studieneinstieg . . . 5
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen . . . 7
3.1 Bewertung der Beratung . . . 7
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen . . . 9
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität . . . 9
4 Internetangebote . . . 10
A Anhang . . . 11
A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf . . . 11
A-2 Universität und Studienfach . . . 13
A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen . . . 17
A-4 Internetangebote . . . 21

Medizin 22

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf . . . 22
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen . . . 22
2 Universität und Studienfach . . . 23
2.1 Studienmotivation . . . 23
2.2 Studieneinstieg . . . 23
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen . . . 25
3.1 Bewertung der Beratung . . . 25
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen . . . 27
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität . . . 27
4 Internetangebote . . . 28

Einleitung

Die Allgemeine Studierendenbefragung dient als Bestandteil des „Bonner Modells der Hochschulevaluation“ neben der Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie der Absolventenbefragung der kontinuierlichen Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Universität Bonn. Sie richtet sich einmal pro Jahr an alle Studierenden der Universität und wurde zwischen Anfang Januar und Anfang Februar 2021 durchgeführt.

Ziel ist die aufwandsarme, ressourcenschonende und regelmäßige Erfassung der Studienbedingungen sowie die Generierung zeitnaher Verlaufs- und Veränderungsdaten hinsichtlich bestimmter Aspekte. Die Befragungsergebnisse ermöglichen den Vergleich zwischen Fächern oder Studiengängen, die Identifikation von Stärken und Schwächen auf verschiedenen Ebenen und liefern Erkenntnisse über die Innenwahrnehmung der Hochschule.

Kontaktiert werden die Studierenden per E-Mail sowie über Aushänge in Mensen, Cafeterien, Bibliotheken und Hochschulgemeinden.

Der inhaltliche Fokus der Allgemeinen Studierendenbefragung liegt auf der Beurteilung der allgemeinen Studienbedingungen sowie der Identifikation von Stärken und Schwächen der Studiensituation an der Universität Bonn.

Im Einzelnen werden neben demographischen Angaben und Studienverlauf auch Lehre und Studium im studierten Fach (z.B. die Bewertung von Lehre, Ablegen von Prüfungen, Ausstattung von Bibliotheken und Computerräumen, Transparenz der Leistungskriterien im Studium), Rahmenbedingungen des Studiums, Nachwuchsförderung und Image der Universität erfasst.

Durch eine flexible Filterführung wird der Fragebogen an verschiedene Studiensituationen angepasst: Studienanfänger werden gebeten, zusätzlich Beratungsstellen und Informationsdienste im Hinblick auf Nutzung und Zufriedenheit zu bewerten.

Die deskriptive Auswertung der Daten erfolgt automatisiert, die Ergebnisse werden auf den Webseiten der Universität Bonn veröffentlicht. Ab 20 Teilnehmern/-innen pro Fach werden die Ergebnisse fachspezifisch ausgewertet.

Der Ergebnisbericht für die Erstsemester- und Studienortwechslerbefragung gliedert sich in vier große Themenbereiche: Befragungsteilnehmer und Studienverlauf, Universität und Studienfach, Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen sowie Internetangebote und weitere Informationsquellen. Antworten auf offene Fragen sind in den vorliegenden Bericht nicht integriert.

Zur besseren Übersichtlichkeit wird in den Diagrammen des Ergebnisberichts die Kategorie "Keine Angabe" ausgeblendet. Die Daten mit Berücksichtigung dieser Kategorie finden sich im Tabellenanhang. Auch wenn für eine Erhöhung der Verlässlichkeit der Aussagen eine höhere Beteiligungsquote wünschenswert wäre, sollten die vorliegenden Daten auf Fach-, Fakultäts- und Universitätsebene weiter diskutiert werden und in künftige Entwicklungskonzeptionen und Optimierungsmaßnahmen einfließen.

Hinweis: Aufgrund der Filterführung in der Befragung und der grundsätzlichen Möglichkeit, Fragen durch Nicht-Beantwortung zu überspringen, kann die angegebene Teilnehmerzahl (n) variieren.

Dipl.-Psych. Katharina Olejniczak

Zentrum für Evaluation und Methoden

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

Hochschulevaluation

Oxfordstraße 15

53111 Bonn

Tel.: 0228-7362334

Fax: 0228-7362325

E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de

Medizinische Fakultät

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

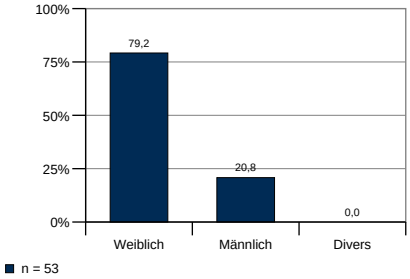


Abb. 1.1.2: Alter

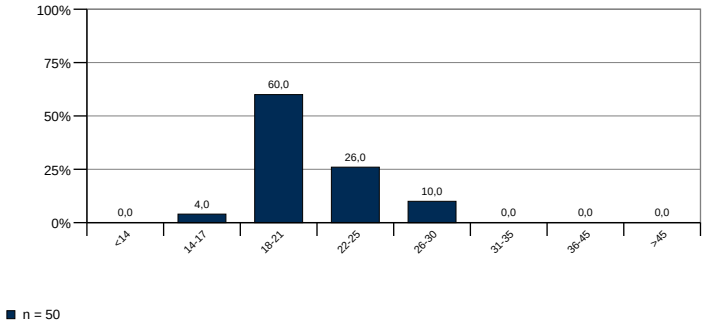


Abb. 1.1.3: Nationalität

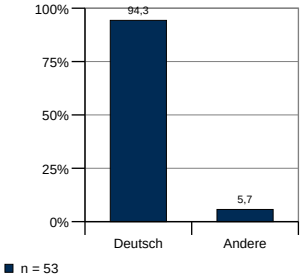


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

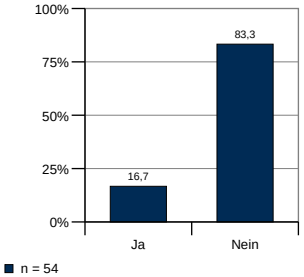
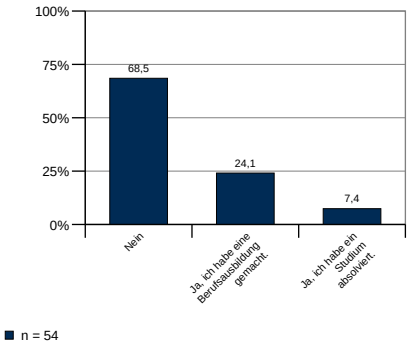
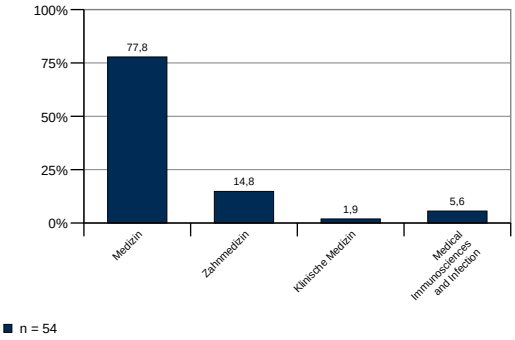


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



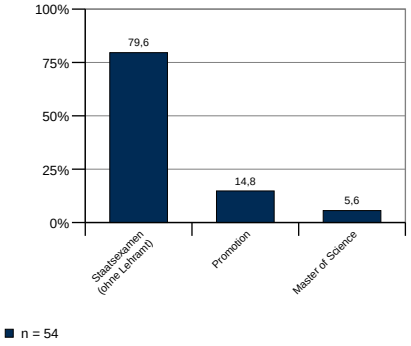
Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



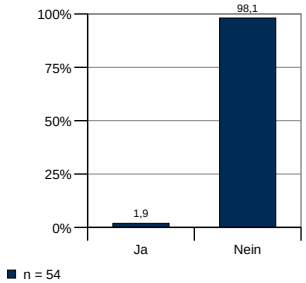
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

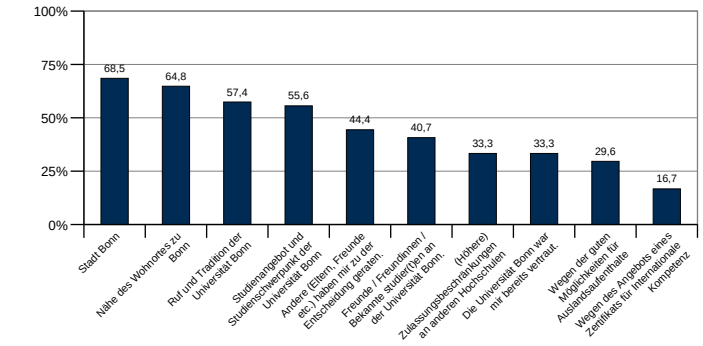
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

2.1 Studienmotivation

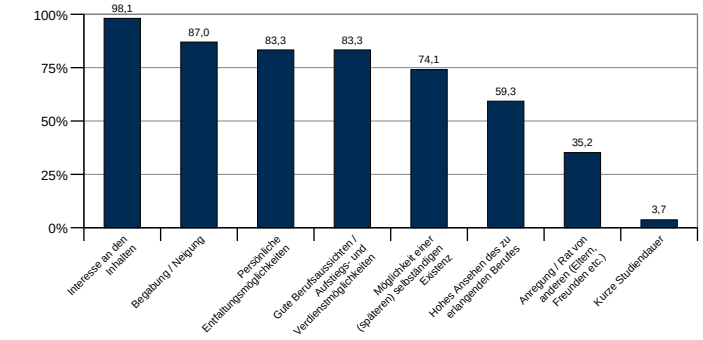
Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



n = 54

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

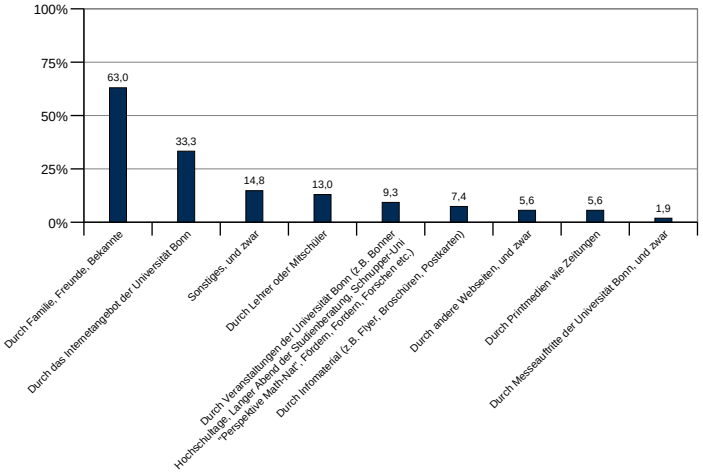
Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



n = 54

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

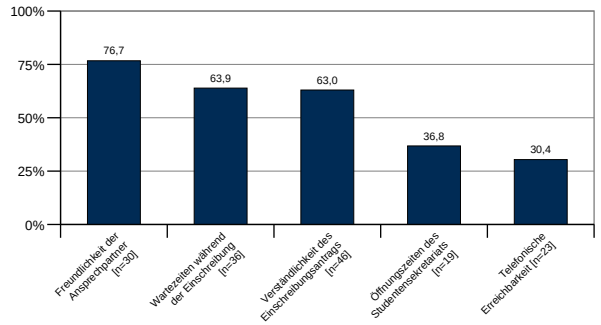
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



n = 54

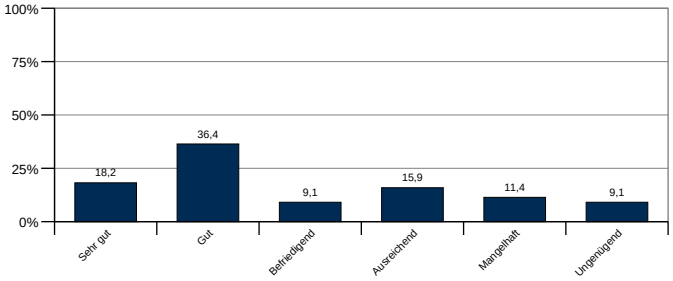
2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



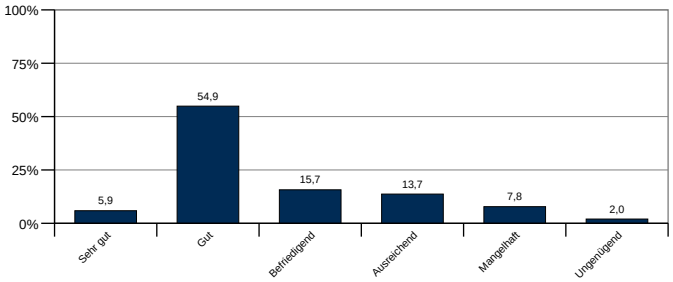
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfängern/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



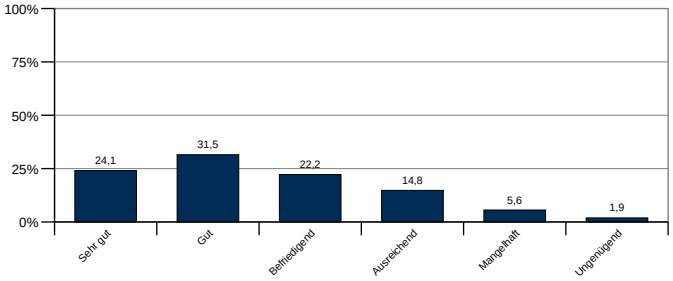
n = 44

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



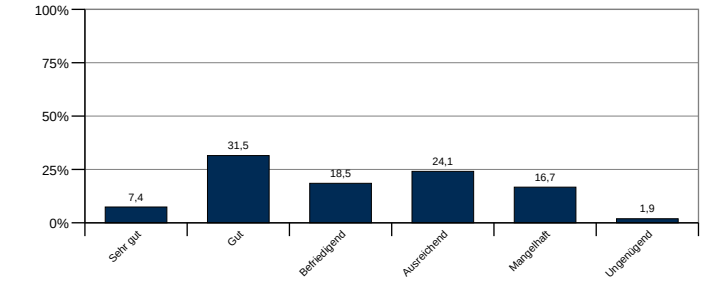
n = 51

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



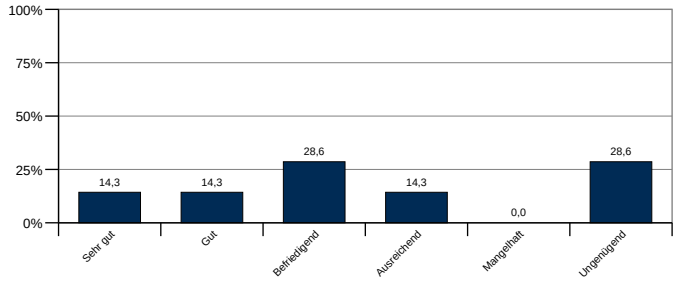
n = 54

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes



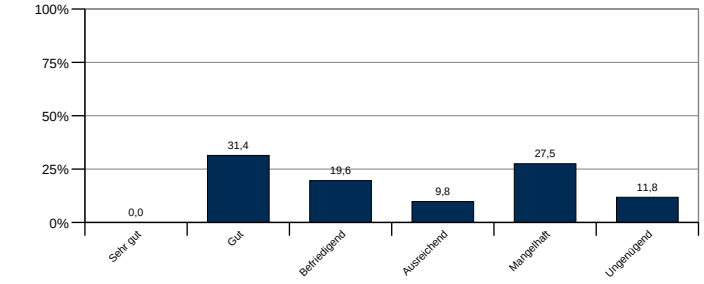
n = 54

Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen



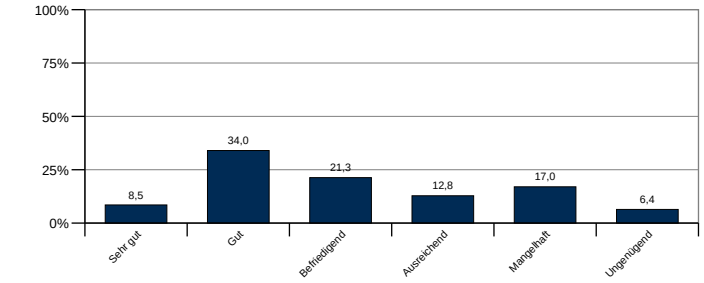
n = 7

Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen



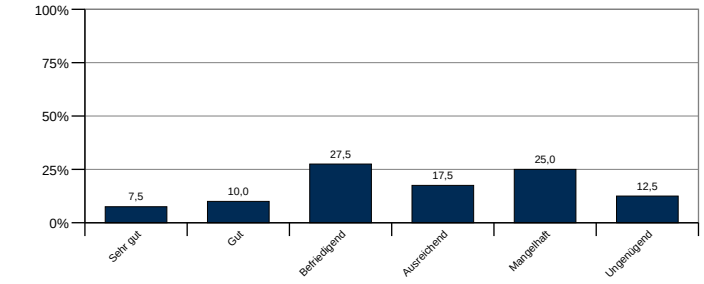
n = 51

Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden



n = 47

Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen

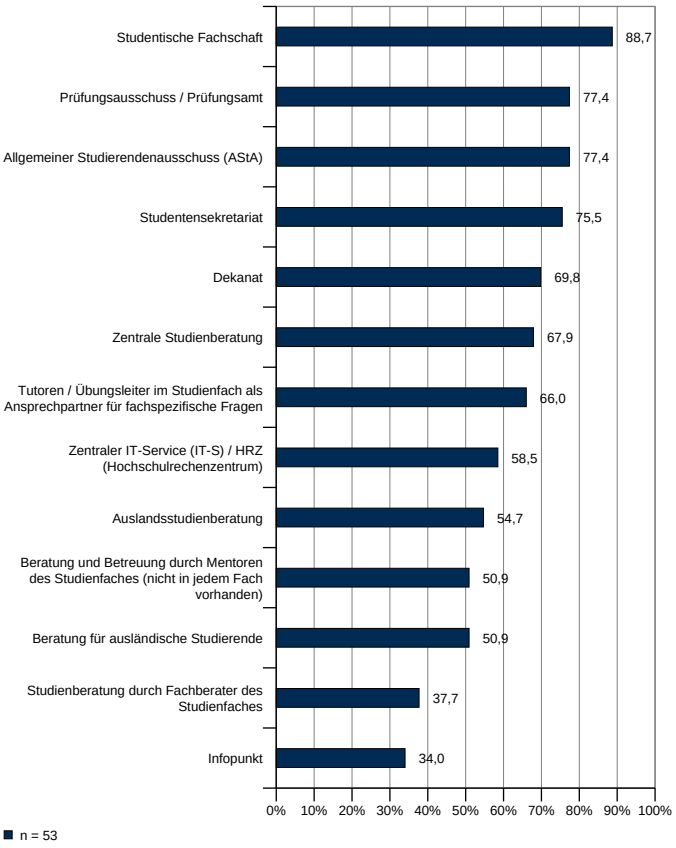


n = 40

3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

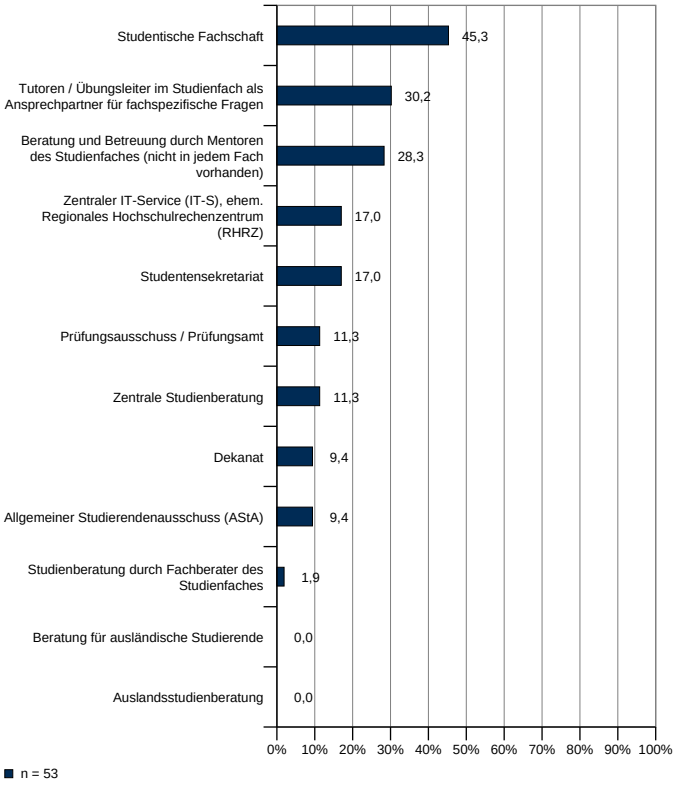
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



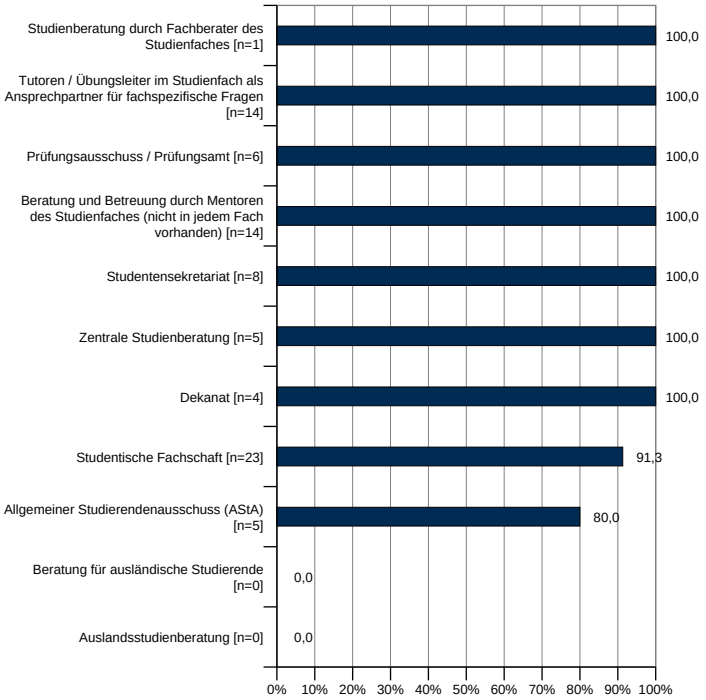
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



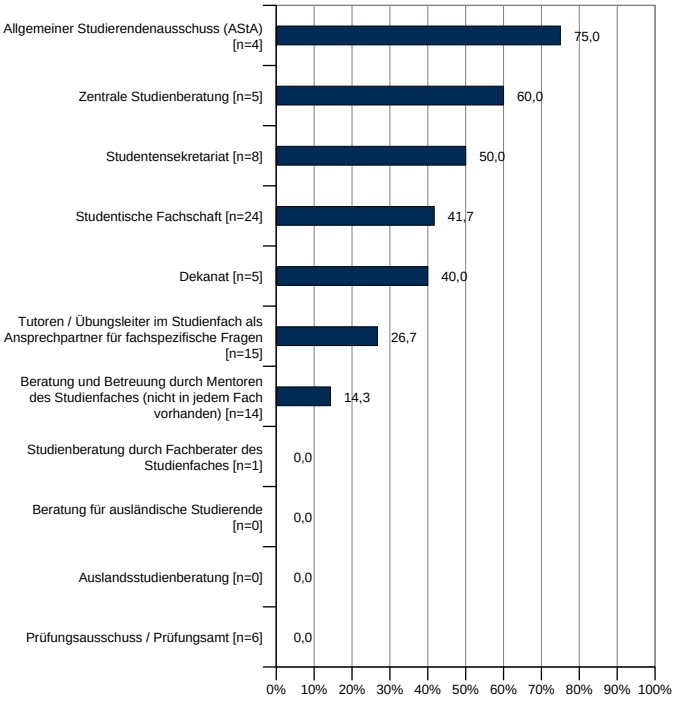
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



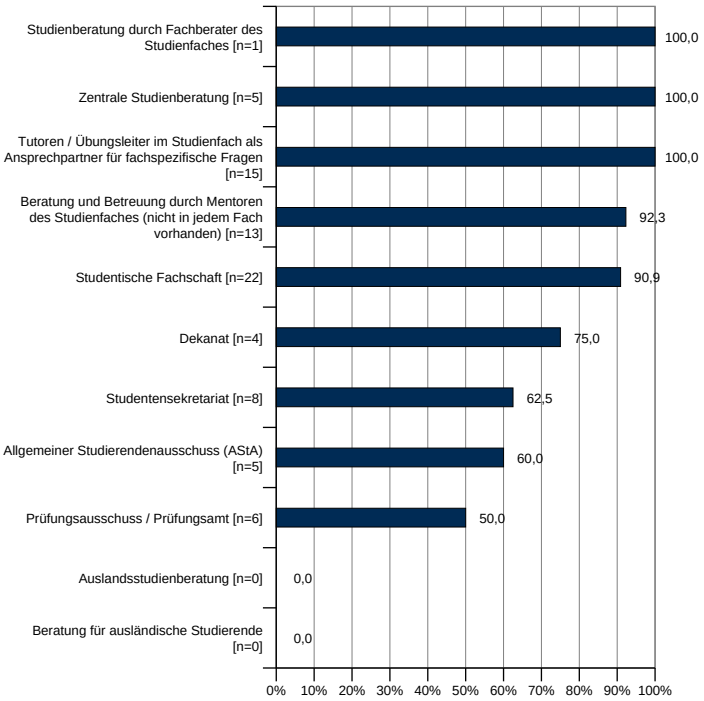
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



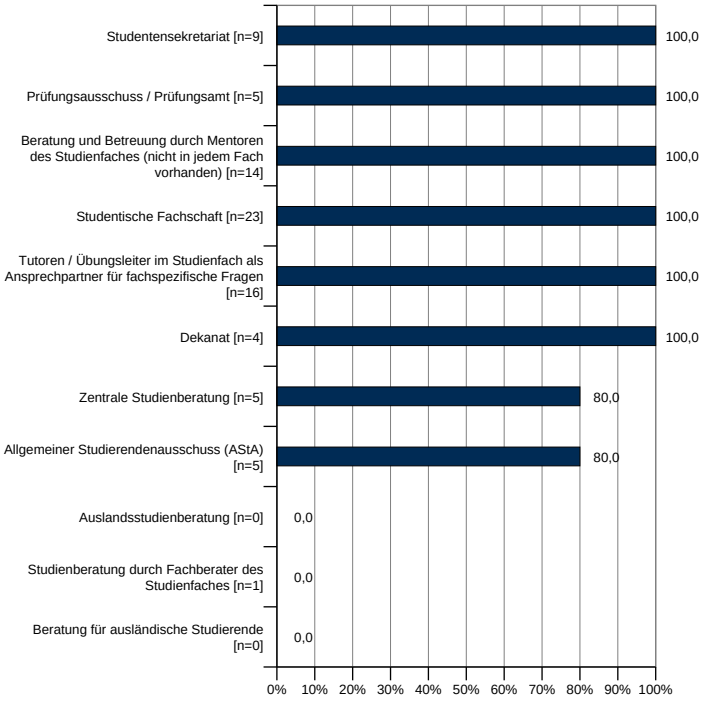
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

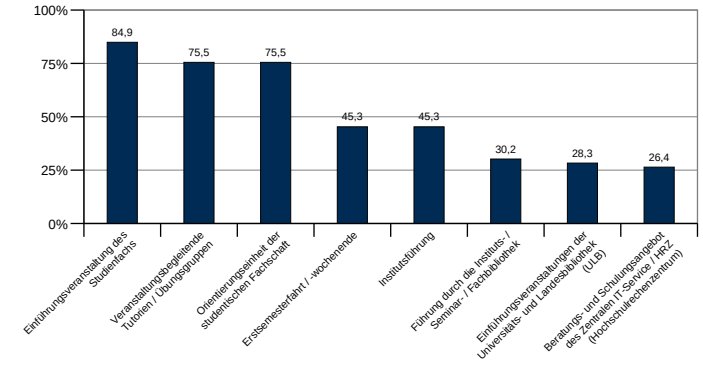
Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

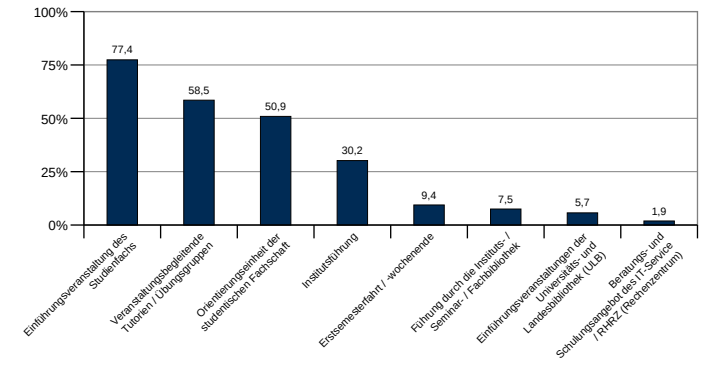
Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



n = 53

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

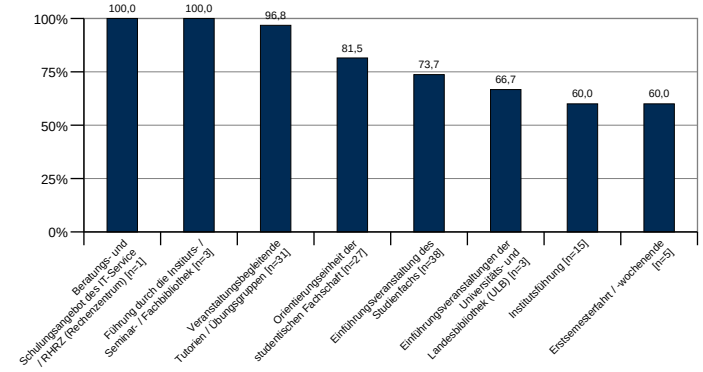
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



n = 53

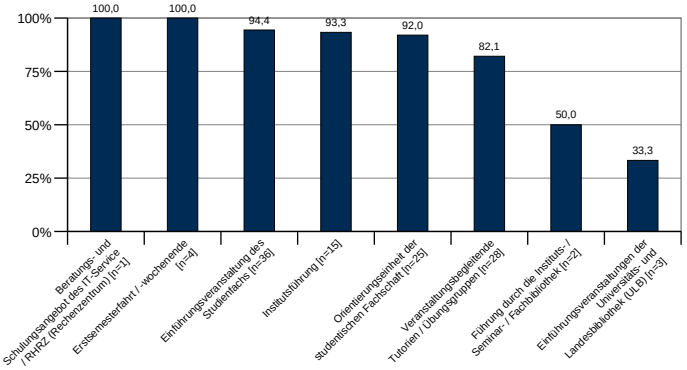
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

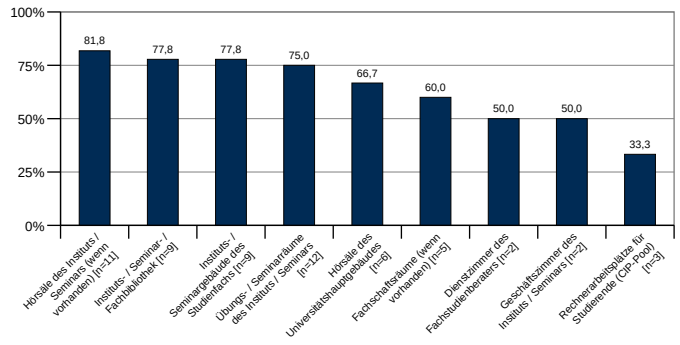
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

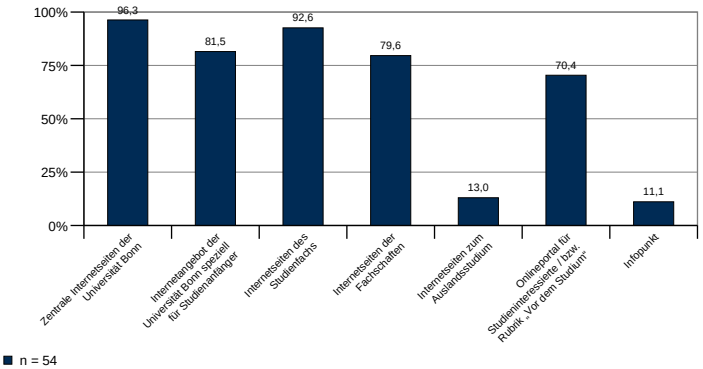
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

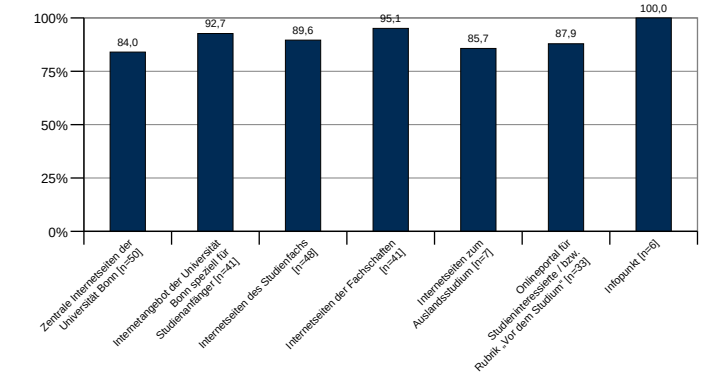
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



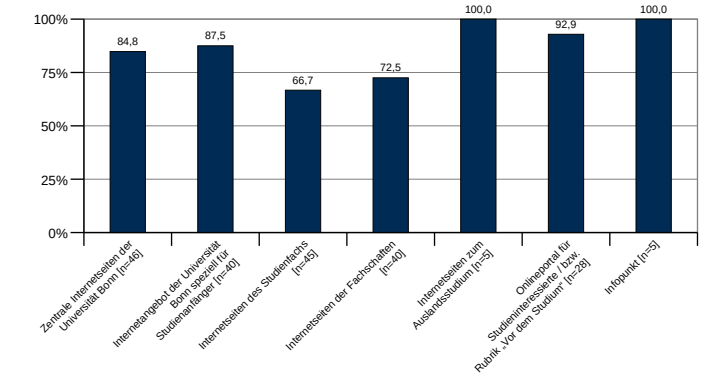
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

A Anhang

A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf

A-1.1.1: Geschlecht

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Weiblich	42	77.8%
Männlich	11	20.4%
Divers	0	0.0%
Keine Angabe	1	1.9%
Gesamt	54	100.0%

A-1.1.2: Alter

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
<14	0	0.0%
14-17	2	3.7%
18-21	30	55.6%
22-25	13	24.1%
26-30	5	9.3%
31-35	0	0.0%
36-45	0	0.0%
>45	0	0.0%
Keine Angabe	4	7.4%
Gesamt	54	100.0%

A-1.1.3: Nationalität

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Deutsch	50	92.6%
Andere	3	5.6%
Keine Angabe	1	1.9%
Gesamt	54	100.0%

A-1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Ja	9	16.7%
Nein	45	83.3%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	54	100.0%

A-1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja, ich habe eine Berufsausbildung gemacht.	41	75.9%	13	24.1%	54	100%
Ja, ich habe ein Studium absolviert.	50	92.6%	4	7.4%	54	100%
Nein	17	31.5%	37	68.5%	54	100%
Keine Angabe	54	100.0%	0	0.0%	54	100%

A-1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Medizin	42	77.8%
Zahnmedizin	8	14.8%
Klinische Medizin	1	1.9%
Medical Immunosciences and Infection	3	5.6%
Gesamt	54	100.0%

A-1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Staatsexamen (ohne Lehramt)	43	79.6%
Lehramtsstudium an Berufskollegs	0	0.0%
Lehramtsstudium an Gymnasien und Gesamtschulen	0	0.0%
Kirchliches Examen	0	0.0%
Magister Theologiae	0	0.0%
Bachelor of Arts	0	0.0%
Bachelor of Law	0	0.0%
Bachelor of Science	0	0.0%
BCGS	0	0.0%
Sprachprogramm	0	0.0%
Weiterbildender Masterstudiengang	0	0.0%
Master of Arts	0	0.0%
Master of Laws	0	0.0%
Master of Science	3	5.6%
Promotion	8	14.8%
Fehlende Angabe	0	0.0%
Gesamt	54	100.0%

A-1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Ja	1	1.9%
Nein	53	98.1%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	54	100.0%

A-2 Universität und Studienfach

A-2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Stadt Bonn	17	31.5%	20	37.0%	7	13.0%	10	18.5%	0	0.0%	54	100%
Nähe des Wohnortes zu Bonn	23	42.6%	12	22.2%	1	1.9%	18	33.3%	0	0.0%	54	100%
Studienangebot und Studienschwerpunkt der Universität Bonn	14	25.9%	16	29.6%	4	7.4%	20	37.0%	0	0.0%	54	100%
Ruf und Tradition der Universität Bonn	12	22.2%	19	35.2%	7	13.0%	16	29.6%	0	0.0%	54	100%
Andere (Eltern, Freunde etc.) haben mir zu der Entscheidung geraten.	6	11.1%	18	33.3%	11	20.4%	19	35.2%	0	0.0%	54	100%
Freunde / Freundinnen / Bekannte studier(t)en an der Universität Bonn.	12	22.2%	10	18.5%	8	14.8%	24	44.4%	0	0.0%	54	100%
(Höhere) Zulassungsbeschränkungen an anderen Hochschulen	12	22.2%	6	11.1%	9	16.7%	27	50.0%	0	0.0%	54	100%
Wegen der guten Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	4	7.4%	12	22.2%	11	20.4%	27	50.0%	0	0.0%	54	100%
Die Universität Bonn war mir bereits vertraut.	7	13.0%	11	20.4%	4	7.4%	32	59.3%	0	0.0%	54	100%
Wegen des Angebots eines Zertifikats für Internationale Kompetenz	1	1.9%	8	14.8%	11	20.4%	34	63.0%	0	0.0%	54	100%

A-2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Begabung / Neigung	20	37.0%	27	50.0%	4	7.4%	3	5.6%	0	0.0%	54	100%
Kurze Studiendauer	1	1.9%	1	1.9%	6	11.1%	46	85.2%	0	0.0%	54	100%
Persönliche Entfaltungsmöglichkeiten	33	61.1%	12	22.2%	8	14.8%	1	1.9%	0	0.0%	54	100%
Gute Berufsaussichten / Aufstiegs- und Verdienstmöglichkeiten	31	57.4%	14	25.9%	5	9.3%	4	7.4%	0	0.0%	54	100%
Hohes Ansehen des zu erlangenden Berufes	16	29.6%	16	29.6%	13	24.1%	9	16.7%	0	0.0%	54	100%
Anregung / Rat von anderen (Eltern, Freunden etc.)	7	13.0%	12	22.2%	16	29.6%	19	35.2%	0	0.0%	54	100%
Möglichkeit einer (späteren) selbstständigen Existenz	24	44.4%	16	29.6%	6	11.1%	8	14.8%	0	0.0%	54	100%
Interesse an den Inhalten	48	88.9%	5	9.3%	0	0.0%	1	1.9%	0	0.0%	54	100%

A-2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Durch Familie, Freunde, Bekannte	20	37.0%	34	63.0%	54	100%
Durch Lehrer oder Mitschüler	47	87.0%	7	13.0%	54	100%
Durch Messeauftritte der Universität Bonn, und zwar	53	98.1%	1	1.9%	54	100%
Durch Veranstaltungen der Universität Bonn (z.B. Bonner Hochschultage, Langer Abend der Studienberatung, Schnupper-Uni "Perspektive Math-Nat", Fördern, Fordern, Forschen etc.)	49	90.7%	5	9.3%	54	100%
Durch Infomaterial (z.B. Flyer, Broschüren, Postkarten)	50	92.6%	4	7.4%	54	100%
Durch das Internetangebot der Universität Bonn	36	66.7%	18	33.3%	54	100%
Durch andere Webseiten, und zwar	51	94.4%	3	5.6%	54	100%
Durch Printmedien wie Zeitungen	51	94.4%	3	5.6%	54	100%
Sonstiges, und zwar	46	85.2%	8	14.8%	54	100%

A-2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Öffnungszeiten des Studentensekretariats	5	9.3%	2	3.7%	4	7.4%	1	1.9%	2	3.7%	5	9.3%	35	64.8%	54	100%
Telefonische Erreichbarkeit	4	7.4%	3	5.6%	3	5.6%	2	3.7%	7	13.0%	4	7.4%	31	57.4%	54	100%
Freundlichkeit der Ansprechpartner	14	25.9%	9	16.7%	3	5.6%	2	3.7%	1	1.9%	1	1.9%	24	44.4%	54	100%
Verständlichkeit des Einschreibungsantrags	11	20.4%	18	33.3%	8	14.8%	4	7.4%	2	3.7%	3	5.6%	8	14.8%	54	100%
Wartezeiten während der Einschreibung	8	14.8%	15	27.8%	6	11.1%	2	3.7%	3	5.6%	2	3.7%	18	33.3%	54	100%

A-2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfängern/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	8	14.8%
Gut	16	29.6%
Befriedigend	4	7.4%
Ausreichend	7	13.0%
Mangelhaft	5	9.3%
Ungenügend	4	7.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	10	18.5%
Gesamt	54	100.0%

A-2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	3	5.6%
Gut	28	51.9%
Befriedigend	8	14.8%
Ausreichend	7	13.0%
Mangelhaft	4	7.4%
Ungenügend	1	1.9%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	3	5.6%
Gesamt	54	100.0%

A-2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Sehr gut	13	24.1%
Gut	17	31.5%
Befriedigend	12	22.2%
Ausreichend	8	14.8%
Mangelhaft	3	5.6%
Ungenügend	1	1.9%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	54	100.0%

A-2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	4	7.4%
Gut	17	31.5%
Befriedigend	10	18.5%
Ausreichend	13	24.1%
Mangelhaft	9	16.7%
Ungenügend	1	1.9%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	54	100.0%

A-2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	0	0.0%
Gut	16	29.6%
Befriedigend	10	18.5%
Ausreichend	5	9.3%
Mangelhaft	14	25.9%
Ungenügend	6	11.1%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	3	5.6%
Gesamt	54	100.0%

A-2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	4	7.4%
Gut	16	29.6%
Befriedigend	10	18.5%
Ausreichend	6	11.1%
Mangelhaft	8	14.8%
Ungenügend	3	5.6%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	7	13.0%
Gesamt	54	100.0%

A-2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	3	5.6%
Gut	4	7.4%
Befriedigend	11	20.4%
Ausreichend	7	13.0%
Mangelhaft	10	18.5%
Ungenügend	5	9.3%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	14	25.9%
Gesamt	54	100.0%

A-2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	1	1.9%
Gut	1	1.9%
Befriedigend	2	3.7%
Ausreichend	1	1.9%
Mangelhaft	0	0.0%
Ungenügend	2	3.7%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	47	87.0%
Gesamt	54	100.0%

A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

A-3.1.1: Bekanntheitsgrad der folgenden Beratungsstellen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	17	31.5%	36	66.7%	1	1.9%	54	100%
Studentensekretariat	13	24.1%	40	74.1%	1	1.9%	54	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	12	22.2%	41	75.9%	1	1.9%	54	100%
Zentraler IT-Service (IT-S) / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	22	40.7%	31	57.4%	1	1.9%	54	100%
Auslandsstudienberatung	24	44.4%	29	53.7%	1	1.9%	54	100%
Beratung für ausländische Studierende	26	48.1%	27	50.0%	1	1.9%	54	100%
Infopunkt	35	64.8%	18	33.3%	1	1.9%	54	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	33	61.1%	20	37.0%	1	1.9%	54	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	26	48.1%	27	50.0%	1	1.9%	54	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	18	33.3%	35	64.8%	1	1.9%	54	100%
Studentische Fachschaft	6	11.1%	47	87.0%	1	1.9%	54	100%
Dekanat	16	29.6%	37	68.5%	1	1.9%	54	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	12	22.2%	41	75.9%	1	1.9%	54	100%

A-3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen

	Aufgesucht		Bekannt, aber nicht aufgesucht		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	6	11.1%	30	55.6%	17	31.5%	1	1.9%	54	100%
Studentensekretariat	9	16.7%	31	57.4%	13	24.1%	1	1.9%	54	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	5	9.3%	36	66.7%	12	22.2%	1	1.9%	54	100%
Zentraler IT-Service (IT-S), ehem. Regionales Hochschulrechenzentrum (RHRZ)	9	16.7%	22	40.7%	22	40.7%	1	1.9%	54	100%
Auslandsstudienberatung	0	0.0%	29	53.7%	24	44.4%	1	1.9%	54	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	27	50.0%	26	48.1%	1	1.9%	54	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	1	1.9%	19	35.2%	33	61.1%	1	1.9%	54	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	15	27.8%	12	22.2%	26	48.1%	1	1.9%	54	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	16	29.6%	19	35.2%	18	33.3%	1	1.9%	54	100%
Studentische Fachschaft	24	44.4%	23	42.6%	6	11.1%	1	1.9%	54	100%
Dekanat	5	9.3%	32	59.3%	16	29.6%	1	1.9%	54	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	6	11.1%	35	64.8%	12	22.2%	1	1.9%	54	100%

A-3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	5	83.3%	0	0.0%	1	16.7%	6	100%
Studentensekretariat	8	88.9%	0	0.0%	1	11.1%	9	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	4	80.0%	1	20.0%	0	0.0%	5	100%
Auslandsstudienberatung	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	14	93.3%	0	0.0%	1	6.7%	15	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	14	87.5%	0	0.0%	2	12.5%	16	100%
Studentische Fachschaft	21	87.5%	2	8.3%	1	4.2%	24	100%
Dekanat	4	80.0%	0	0.0%	1	20.0%	5	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	100%

A-3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	3	50.0%	2	33.3%	1	16.7%	6	100%
Studentensekretariat	4	44.4%	4	44.4%	1	11.1%	9	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	3	60.0%	1	20.0%	1	20.0%	5	100%
Auslandsstudienberatung	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	1	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	2	13.3%	12	80.0%	1	6.7%	15	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	4	25.0%	11	68.8%	1	6.3%	16	100%
Studentische Fachschaft	10	41.7%	14	58.3%	0	0.0%	24	100%
Dekanat	2	40.0%	3	60.0%	0	0.0%	5	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	0	0.0%	6	100.0%	0	0.0%	6	100%

A-3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Zentrale Studienberatung	3	50.0%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	6	100%
Studentensekretariat	4	44.4%	1	11.1%	3	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	3	60.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%	5	100%
Auslandsstudienberatung	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	8	53.3%	4	26.7%	1	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	13.3%	15	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	9	56.3%	6	37.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.3%	16	100%
Studentische Fachschaft	16	66.7%	4	16.7%	2	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	8.3%	24	100%
Dekanat	2	40.0%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	5	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	3	50.0%	0	0.0%	3	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	100%

A-3.1.6: Bewertung der Freundlichkeit in den Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Zentrale Studienberatung	3	50.0%	1	16.7%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	6	100%
Studentensekretariat	7	77.8%	2	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	3	60.0%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	100%
Auslandsstudienberatung	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Beratung für ausländische Studierende	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	13	86.7%	1	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%	15	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	13	81.3%	3	18.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	16	100%
Studentische Fachschaft	20	83.3%	3	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%	24	100%
Dekanat	3	60.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	5	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	4	66.7%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	6	100%

A-3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	8	14.8%	45	83.3%	1	1.9%	54	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	13	24.1%	40	74.1%	1	1.9%	54	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	13	24.1%	40	74.1%	1	1.9%	54	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	29	53.7%	24	44.4%	1	1.9%	54	100%
Institutsführung	29	53.7%	24	44.4%	1	1.9%	54	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	37	68.5%	16	29.6%	1	1.9%	54	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	38	70.4%	15	27.8%	1	1.9%	54	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des Zentralen IT-Service / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	39	72.2%	14	25.9%	1	1.9%	54	100%

A-3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen

	Genutzt		Bekannt, aber nicht genutzt		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	41	75.9%	4	7.4%	8	14.8%	1	1.9%	54	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	31	57.4%	9	16.7%	13	24.1%	1	1.9%	54	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	27	50.0%	13	24.1%	13	24.1%	1	1.9%	54	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	5	9.3%	19	35.2%	29	53.7%	1	1.9%	54	100%
Institutsführung	16	29.6%	8	14.8%	29	53.7%	1	1.9%	54	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	4	7.4%	12	22.2%	37	68.5%	1	1.9%	54	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	3	5.6%	12	22.2%	38	70.4%	1	1.9%	54	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	1	1.9%	13	24.1%	39	72.2%	1	1.9%	54	100%

A-3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	28	68.3%	10	24.4%	3	7.3%	41	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	30	96.8%	1	3.2%	0	0.0%	31	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	22	81.5%	5	18.5%	0	0.0%	27	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	3	60.0%	2	40.0%	0	0.0%	5	100%
Institutsführung	9	56.3%	6	37.5%	1	6.3%	16	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	3	75.0%	0	0.0%	1	25.0%	4	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	2	66.7%	1	33.3%	0	0.0%	3	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%

A-3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	34	82.9%	2	4.9%	5	12.2%	41	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	23	74.2%	5	16.1%	3	9.7%	31	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	23	85.2%	2	7.4%	2	7.4%	27	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	4	80.0%	0	0.0%	1	20.0%	5	100%
Institutsführung	14	87.5%	1	6.3%	1	6.3%	16	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	1	25.0%	1	25.0%	2	50.0%	4	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	1	33.3%	2	66.7%	0	0.0%	3	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%

A-3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?

	Leicht zu finden		Schwer zu finden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Instituts- / Seminargebäude des Studienfachs	7	13.0%	2	3.7%	45	83.3%	54	100%
Geschäftszimmer des Instituts / Seminars	1	1.9%	1	1.9%	52	96.3%	54	100%
Hörsäle des Instituts / Seminars (wenn vorhanden)	9	16.7%	2	3.7%	43	79.6%	54	100%
Übungs- / Seminarräume des Instituts / Seminars	9	16.7%	3	5.6%	42	77.8%	54	100%
Dienstzimmer des Fachstudienberaters	1	1.9%	1	1.9%	52	96.3%	54	100%
Rechnerarbeitsplätze für Studierende (CIP-Pool)	1	1.9%	2	3.7%	51	94.4%	54	100%
Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	7	13.0%	2	3.7%	45	83.3%	54	100%
Fachschaftsräume (wenn vorhanden)	3	5.6%	2	3.7%	49	90.7%	54	100%
Hörsäle des Universitätshauptgebäudes	4	7.4%	2	3.7%	48	88.9%	54	100%

A-4 Internetangebote

A-4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn

	Genutzt		Nicht genutzt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	52	96.3%	2	3.7%	0	0.0%	54	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	44	81.5%	10	18.5%	0	0.0%	54	100%
Internetseiten des Studienfachs	50	92.6%	4	7.4%	0	0.0%	54	100%
Internetseiten der Fachschaften	43	79.6%	11	20.4%	0	0.0%	54	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	7	13.0%	47	87.0%	0	0.0%	54	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	38	70.4%	16	29.6%	0	0.0%	54	100%
Infopunkt	6	11.1%	48	88.9%	0	0.0%	54	100%

A-4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	42	80.8%	8	15.4%	2	3.8%	52	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	38	86.4%	3	6.8%	3	6.8%	44	100%
Internetseiten des Studienfachs	43	86.0%	5	10.0%	2	4.0%	50	100%
Internetseiten der Fachschaften	39	90.7%	2	4.7%	2	4.7%	43	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	6	85.7%	1	14.3%	0	0.0%	7	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	29	76.3%	4	10.5%	5	13.2%	38	100%
Infopunkt	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	100%

A-4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	39	75.0%	7	13.5%	6	11.5%	52	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	35	79.5%	5	11.4%	4	9.1%	44	100%
Internetseiten des Studienfachs	30	60.0%	15	30.0%	5	10.0%	50	100%
Internetseiten der Fachschaften	29	67.4%	11	25.6%	3	7.0%	43	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	5	71.4%	0	0.0%	2	28.6%	7	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	26	68.4%	2	5.3%	10	26.3%	38	100%
Infopunkt	5	83.3%	0	0.0%	1	16.7%	6	100%

Medizin

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

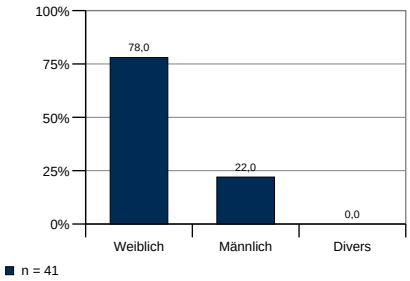


Abb. 1.1.2: Alter

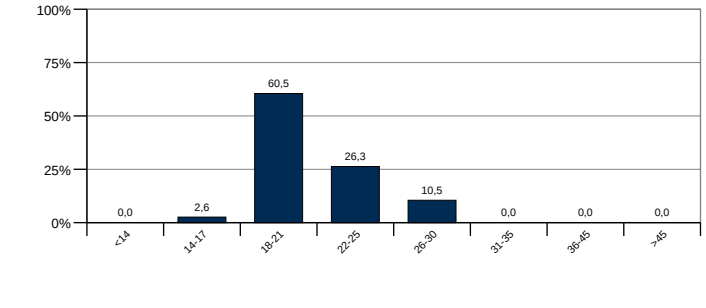


Abb. 1.1.3: Nationalität

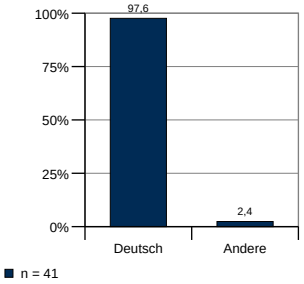


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

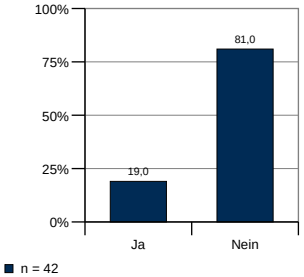
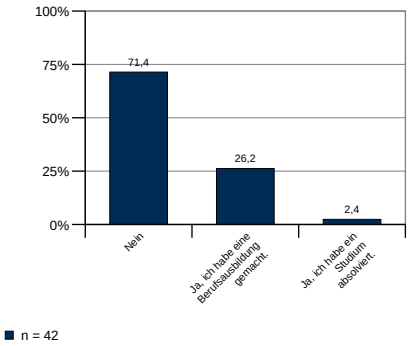
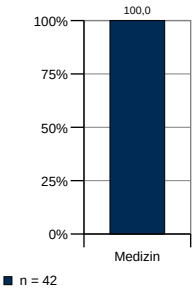


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



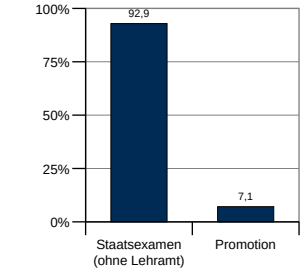
Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



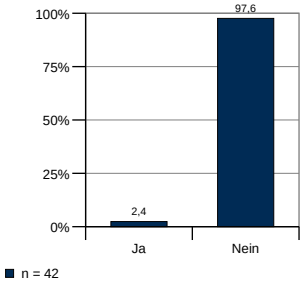
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

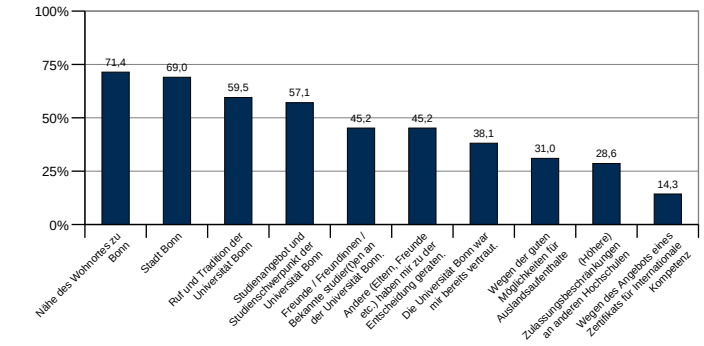
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

2.1 Studienmotivation

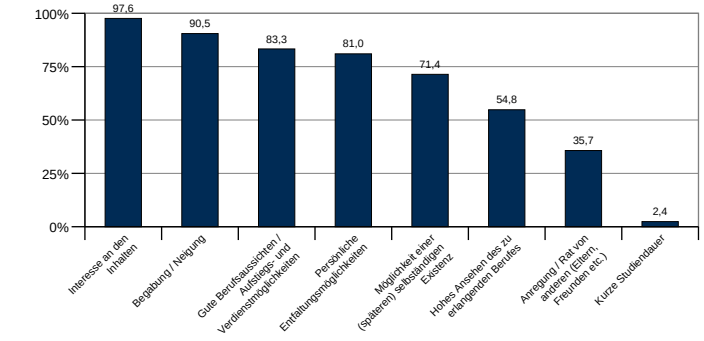
Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



n = 42

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

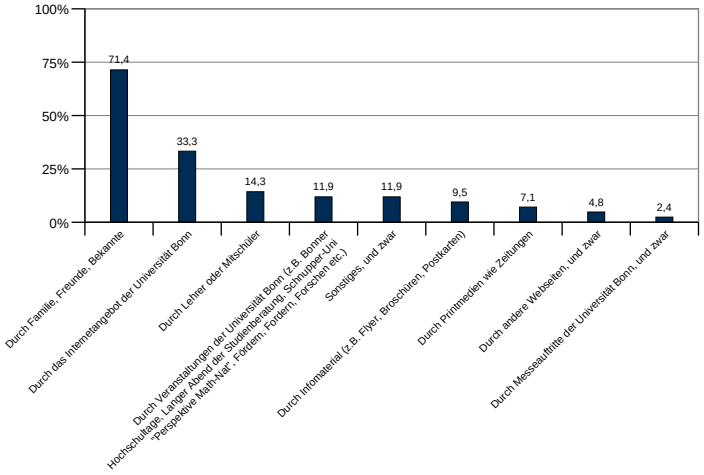
Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



n = 42

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

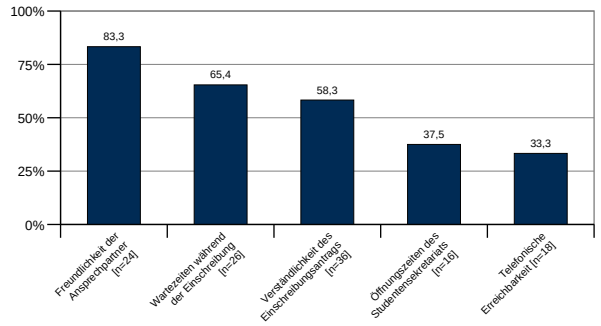
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



n = 42

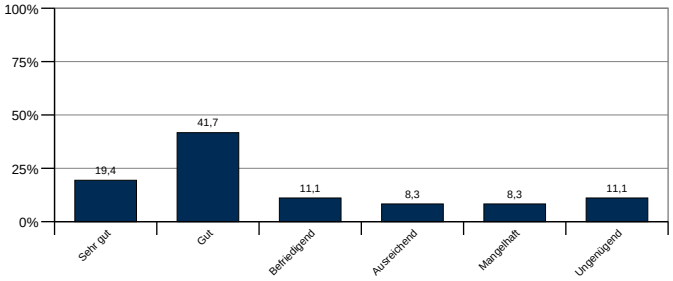
2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



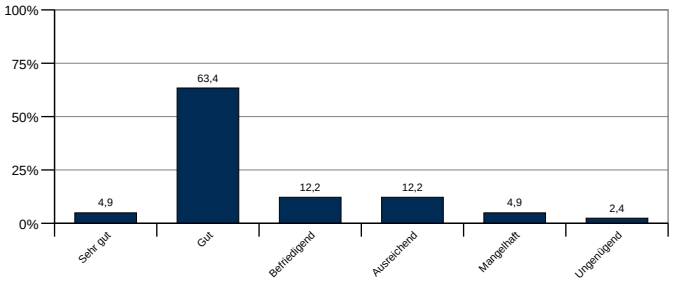
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfängern/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



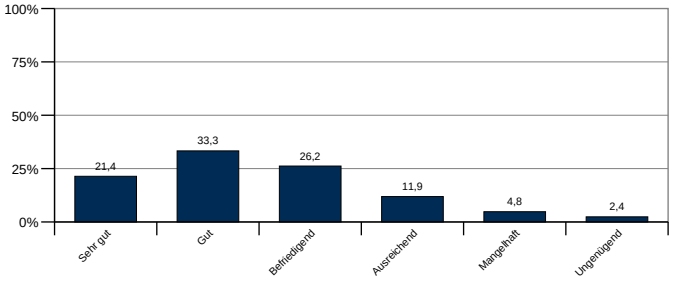
n = 36

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



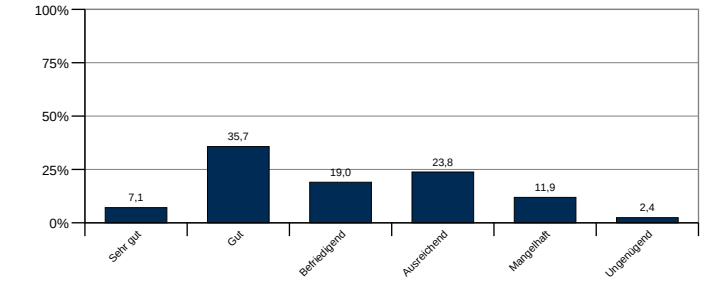
n = 41

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



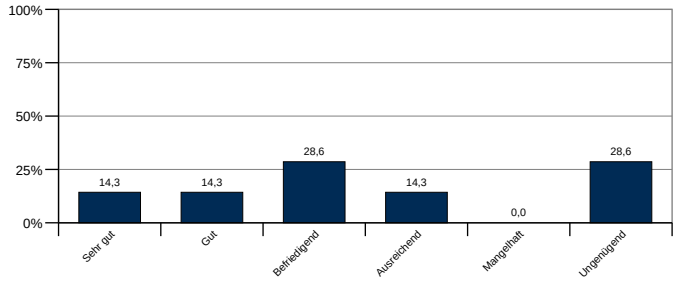
n = 42

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes



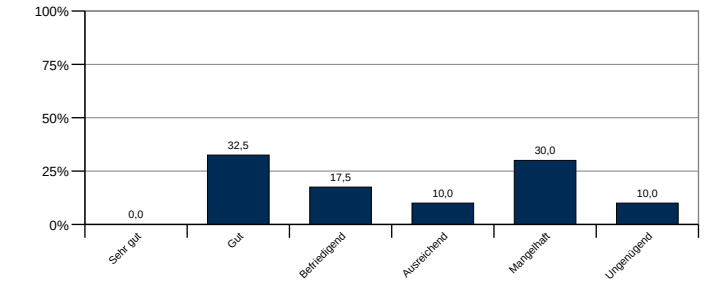
n = 42

Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen



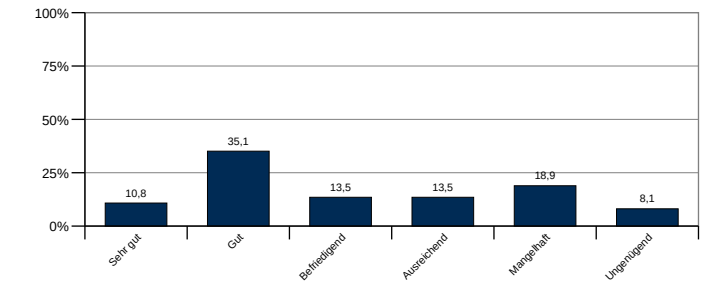
n = 7

Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen



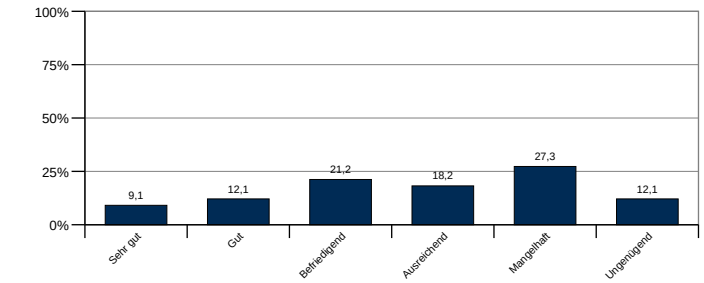
n = 40

Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden



n = 37

Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen

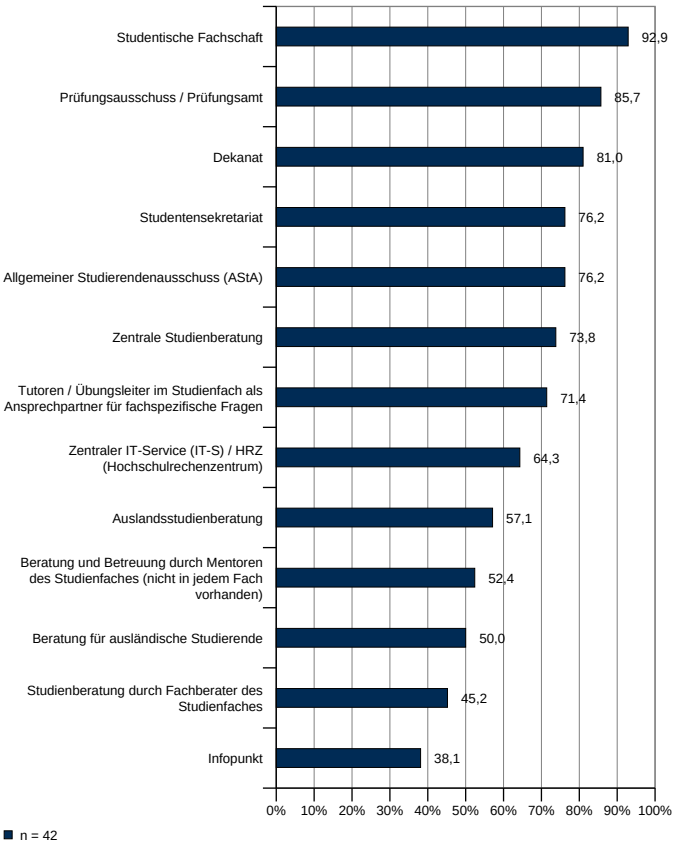


n = 33

3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

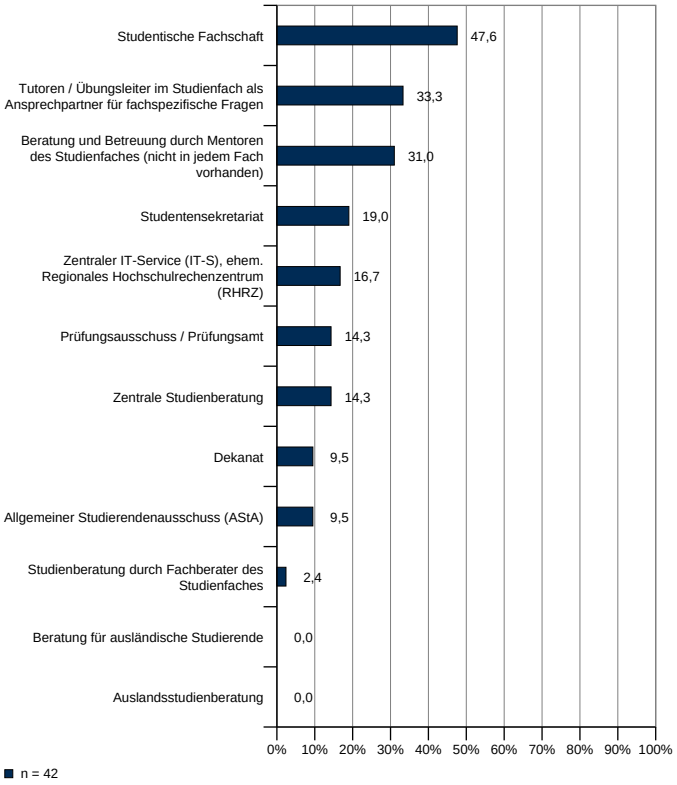
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



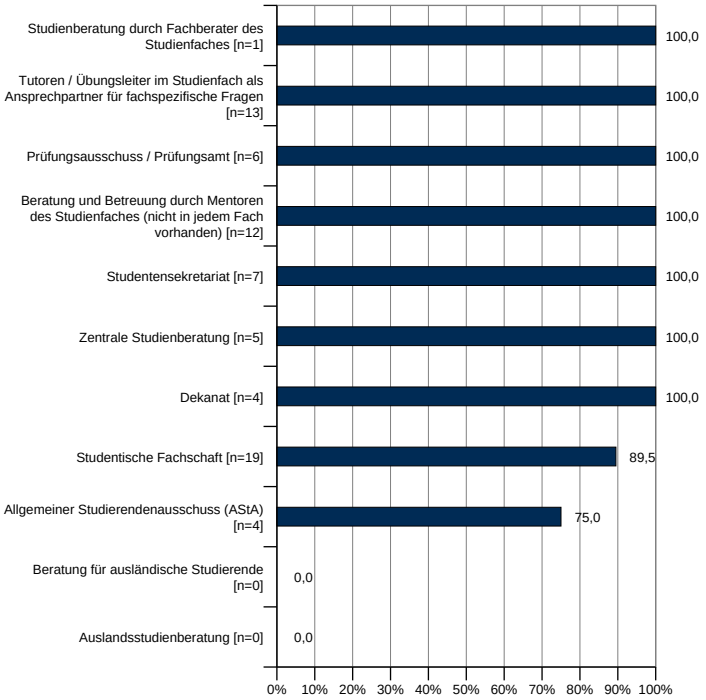
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



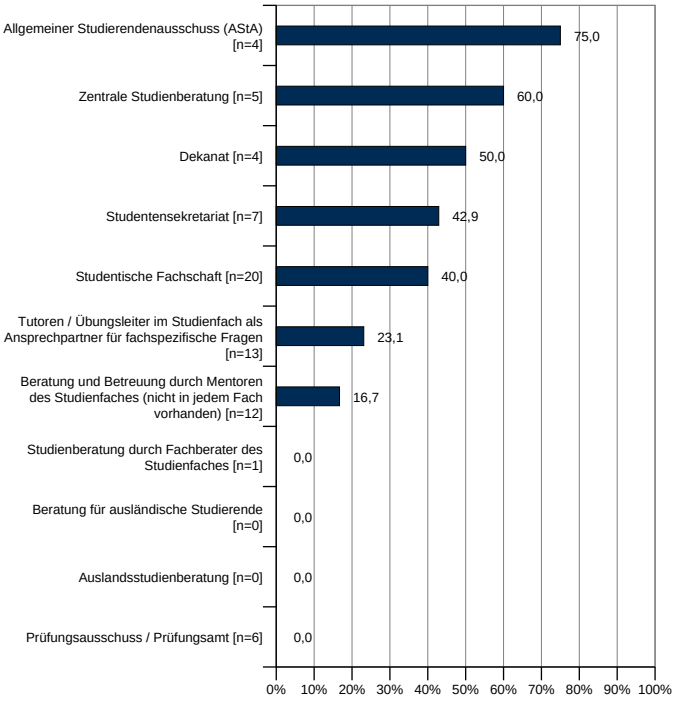
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



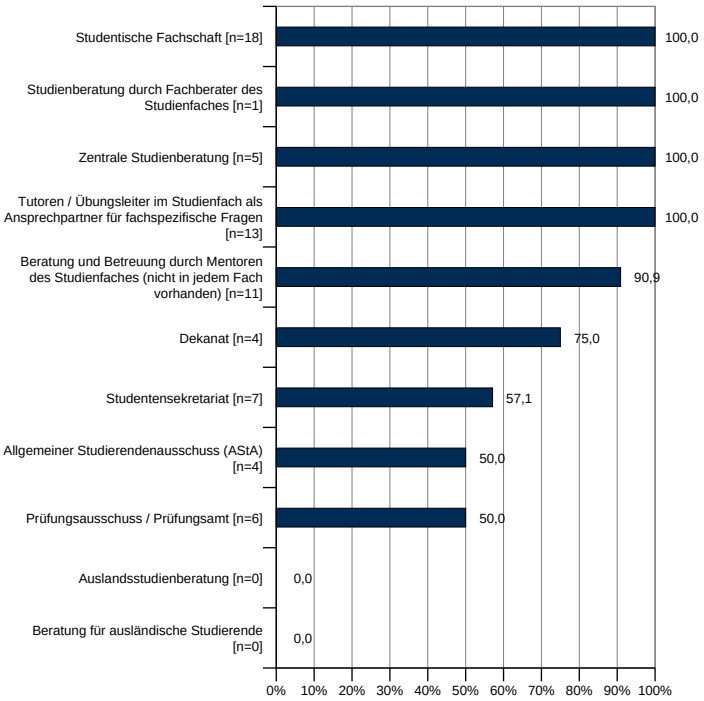
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



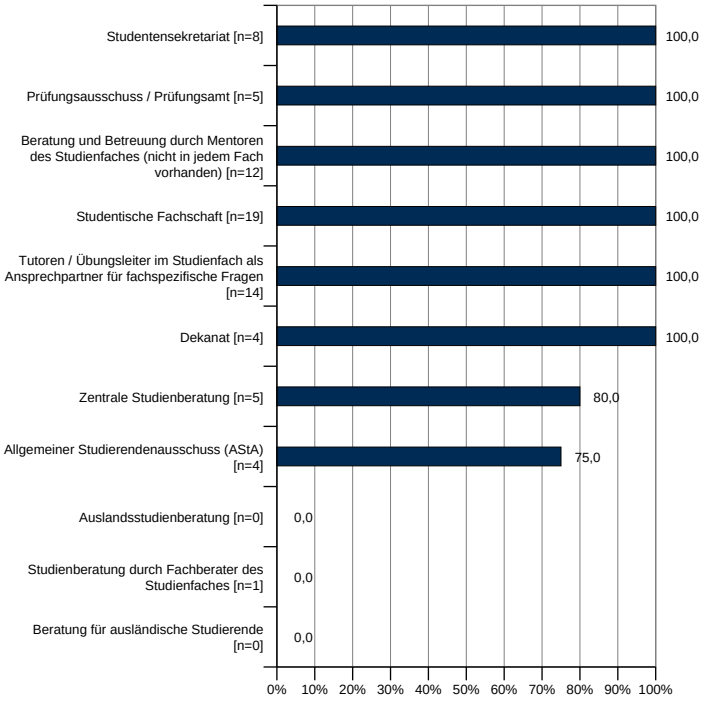
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

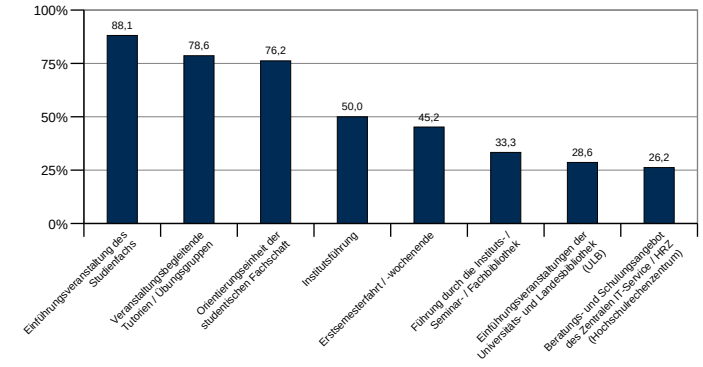
Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

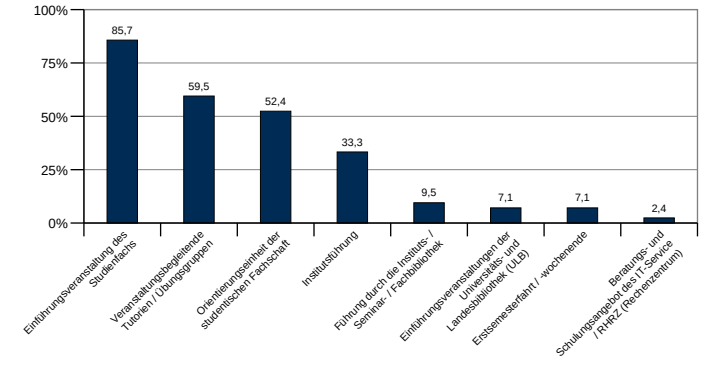
Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



n = 42

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

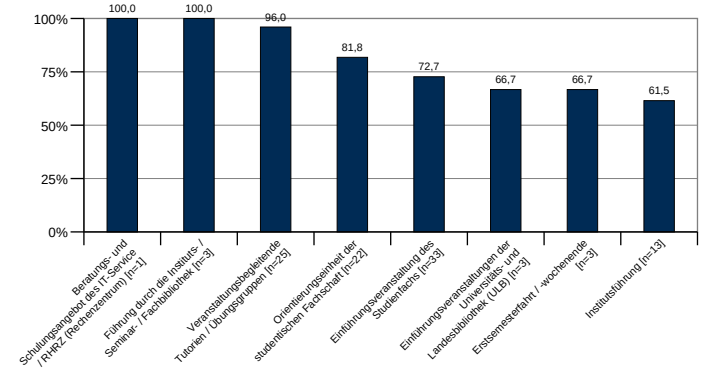
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



n = 42

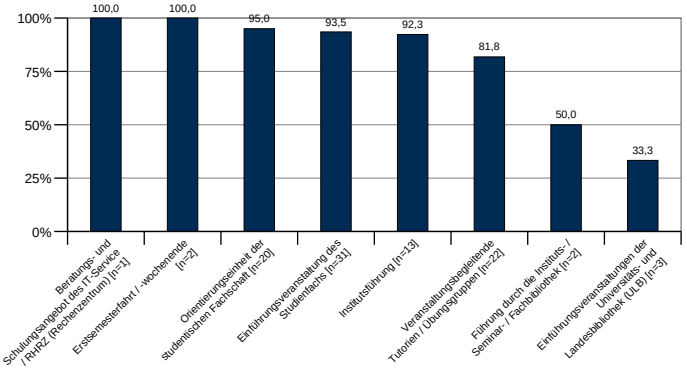
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

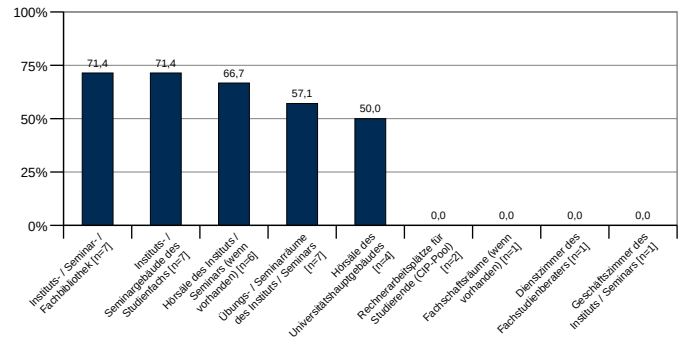
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

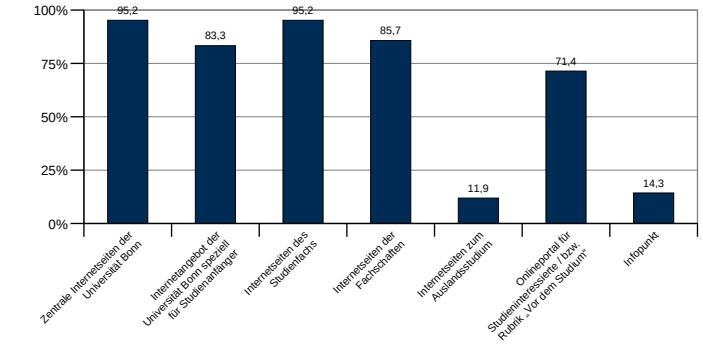
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

4 Internetangebote

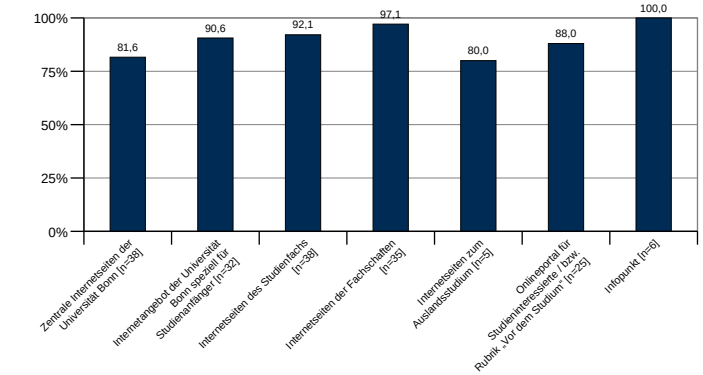
Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



n = 42

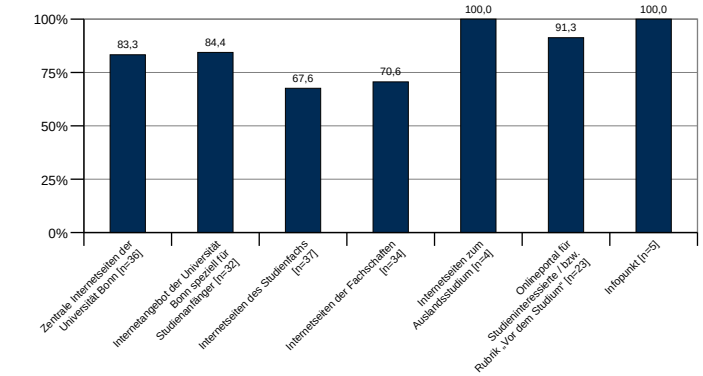
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.