



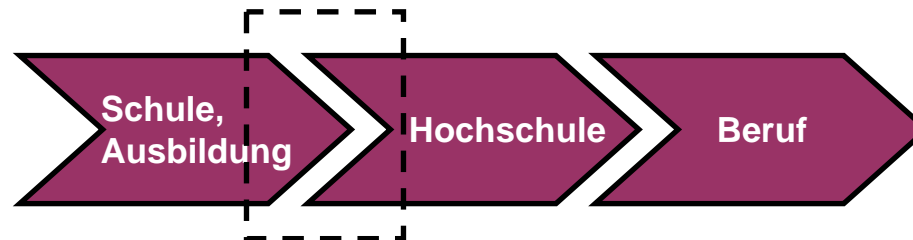
Eignungstests

Qualitätssicherung an der Schnittstelle Schule-Hochschule

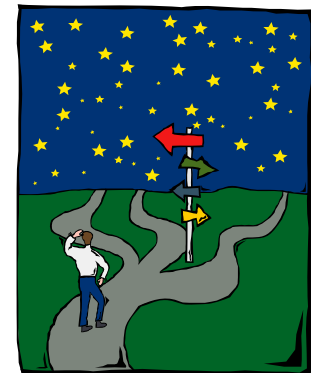
Fachtagung „Evaluation und Qualitätssicherung
von Forschung und Lehre im Bologna-Prozess“

Bonn, 15.-16.11.2006

Schnittstelle Schule-Hochschule an der FH Bonn-Rhein-Sieg



- Tag der offenen Tür, Girls' Day, Schnupperuni ...
- Schulbesuche, Frühstudium ...
- Online-Portal für Studieninteressierte, Tests für Studieninteressierte und Studienanfänger...
- Vorkurse, Lerngruppenförderung ...



Vom Eignungstest zum Beratungstest

1. Ursprüngliches Ziel

- Computergestützte Eignungstests zur Auswahl von Studierenden

2. Probelauf

- Computergestützte Tests zur Beratung vor/zu Studienbeginn im Fachbereich Informatik

3. Hindernisse bei Auswahlverfahren

- Rechtliche Rahmenbedingungen
- Organisatorischer Aufwand
- Bewerberzahlen



4. Stand der Dinge

- Hochschulweite Einführung von computergestützten Beratungstests

Ziele der Beratungstests

- **Selbstselektion**

- Viele fachlich geeignete Studierende

- **Information**

- Frühzeitig über inhaltliche Anforderungen der Studiengänge informiert

- **Hilfestellung**

- Konkrete Hilfestellung bei der Identifikation von Defiziten geben (Literatur, etc.)

- **FH erfahrbar**

- Gespräche mit Studierenden und Dozenten
- Gebäude und Campus kennenlernen

Werbung für die
Hochschule



Koordination der Beratungstests

a) Hochschulweit

- Computergestützte Testanlage
- Pool von Fähigkeits- und Kenntnistests
- Fachliche Beratung und Organisation durch Diplom-Psychologin

b) In den Fachbereichen

- Auswahl von Testbatterien, Entwicklung zusätzlicher Fragen
- Festsetzung von Zielgruppe und Termin, Vorbereitung und Durchführung des Rahmenprogramms

→ **Beratungstests optimal auf Studiengänge abgestimmt**

→ **Hohe Qualität der Fähigkeits- und Kenntnistests**

Evaluation der Beratungstests

1. Gespräche mit Teilnehmern

- Informationen über konkreten Nutzen von Test und Beratung für Teilnehmer

2. Erstsemesterfragebogen

- Beurteilung der Beratungstests durch Erstsemester



3. Längsschnittuntersuchung zur Validierung der Testverfahren

- Zusammenhang von Testergebnissen und Studienerfolg



Ergebnisse der Evaluation (1): Gespräche mit Teilnehmern Informatik

Der Beratungstest ...

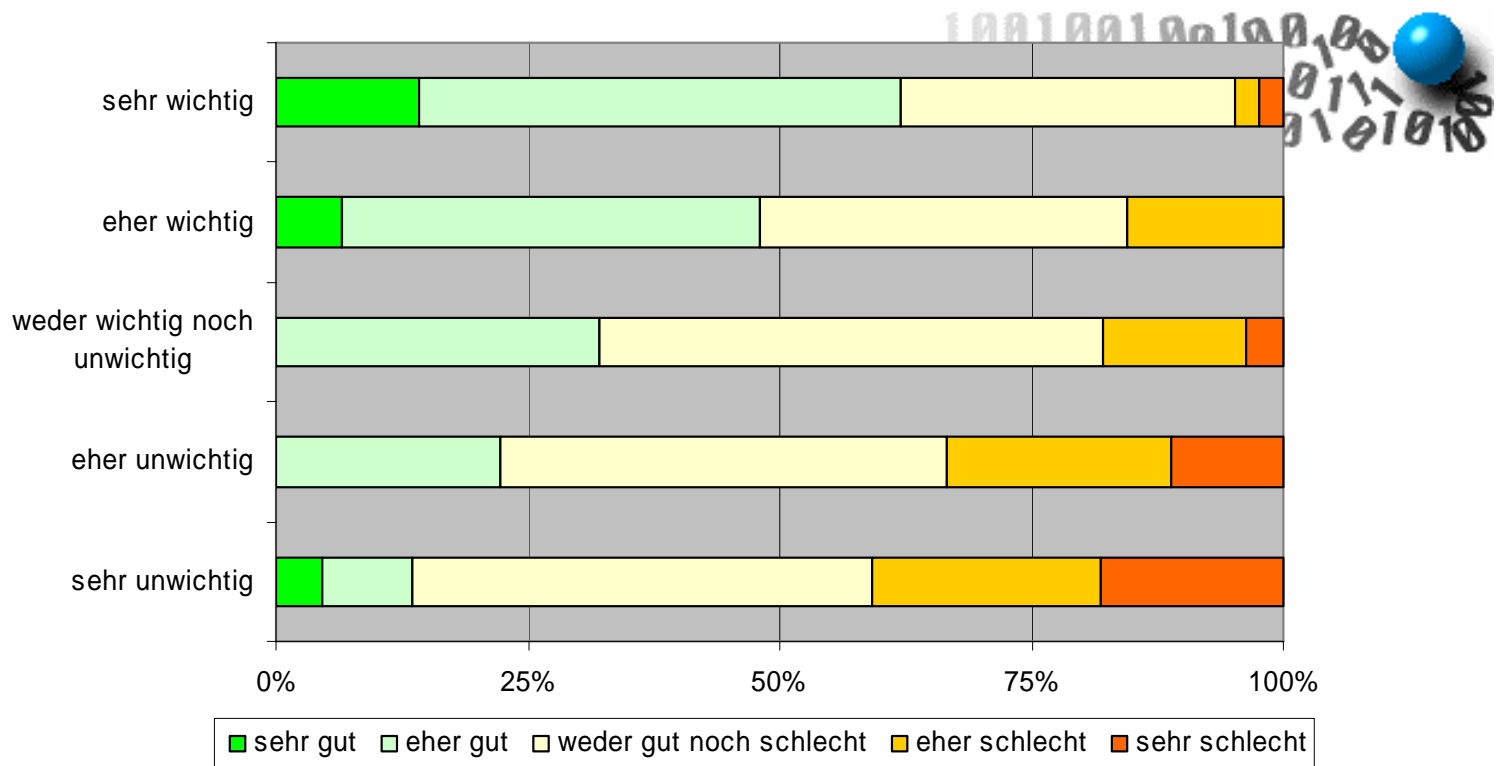


- wird als Interesse an eigener Person erlebt
- wird genutzt, um Kommilitoninnen/Kommilitonen kennen zu lernen
- beeinflusst Studienortwahl zugunsten der FH Bonn-Rhein-Sieg
- führt zur Auseinandersetzung mit Zeitmanagement und Lerntechniken



Ergebnisse der Evaluation (2): Erstsemesterfragebogen Informatik

„Wie wichtig ist Ihnen der Beratungstest?“



„Wie gut ist der Beratungstest umgesetzt worden?“



Ergebnisse der Evaluation (3): Längsschnittuntersuchung Informatik

Testergebnisse bzw. Schulnoten und Studienerfolg



	Berichteter Studienerfolg		
	nach 1 Sem. (n=70)	nach 2 Sem. (n=37)	nach 3 Sem. (n=38)
Ergebnisse Beratungs- test 2004/2005	r = .42 (**)	r = .47 (**)	r = .43 (**)
Note der Hochschul- zugangsberechtigung	r = -.10	r = -.29	r = -.39 (*)

Ausblick



Ausweitung der Beratungstests

- Tests für alle grundständigen Studiengänge der FH

Neue Testverfahren

- Optimierung der Untertests
- Einsatz neuer Verfahren

Verbesserte Erfolgskontrolle

- Namensbezogene Testdurchführung

Eignungstests im Rahmen von Auswahlverfahren?



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!