

**ERGEBNISBERICHT DER
ALLGEMEINEN
STUDIERENDENBEFRAGUNG**

Wintersemester 2018/2019

Katholisch-Theologische Fakultät

Stand: 06.02.2020

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	3
Katholisch-Theologische Fakultät	4
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	4
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	4
1.2 Gedanken an Studienabbruch	4
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit	5
2 Lehre und Studium	6
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung	6
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs	7
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	8
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	9
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen	9
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten	10
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung	10
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden	10
4 Forschung und Nachwuchsförderung	11
4.2 Promotionsstudenten/-innen	11
5 Image der Universität Bonn und des Fachs	12
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium	13
5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn	13
A Anhang	14
A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf	14
A-2 Lehre und Studium	18
A-3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	23
A-4 Forschung und Nachwuchsförderung	26
A-5 Image der Universität Bonn und des Fachs	28
Katholische Theologie	31
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	31
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	31
1.2 Gedanken an Studienabbruch	31
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit	32
2 Lehre und Studium	33
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung	33
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs	34
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	35
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	36
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen	36
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten	37
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung	37
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden	37
4 Forschung und Nachwuchsförderung	38
4.2 Promotionsstudenten/-innen	38
5 Image der Universität Bonn und des Fachs	39
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium	40
5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn	40

Einleitung

Die Allgemeine Studierendenbefragung dient als Bestandteil des „Bonner Modells der Hochschulevaluation“ neben der Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie der Absolventenbefragung der kontinuierlichen Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Universität Bonn. Sie richtet sich einmal pro Jahr an alle Studierenden der Universität und wird fachübergreifend von Mitte Januar bis Ende März durchgeführt.

Ziel ist die aufwandsarme, ressourcenschonende und regelmäßige Erfassung der Studienbedingungen sowie die Generierung zeitnaher Verlaufs- und Veränderungsdaten hinsichtlich bestimmter Aspekte. Die Befragungsergebnisse ermöglichen den Vergleich zwischen Fächern oder Studiengängen, die Identifikation von Stärken und Schwächen auf verschiedenen Ebenen und liefern Erkenntnisse über die Innenwahrnehmung der Hochschule.

Kontaktiert werden die Studierenden per E-Mail sowie über Aushänge in Mensen, Cafeterien, Bibliotheken und Hochschulgemeinden.

Der inhaltliche Fokus der Allgemeinen Studierendenbefragung liegt auf der Beurteilung der allgemeinen Studienbedingungen sowie der Identifikation von Stärken und Schwächen der Studiensituation an der Universität Bonn.

Im Einzelnen werden neben demographischen Angaben und Studienverlauf auch Lehre und Studium im studierten Fach (z.B. die Bewertung von Lehre, Ablegen von Prüfungen, Ausstattung von Bibliotheken und Computerräumen, Transparenz der Leistungskriterien im Studium), Rahmenbedingungen des Studiums, Nachwuchsförderung und Image der Universität erfasst.

Die deskriptive Auswertung der Daten erfolgt automatisiert, die Ergebnisse werden auf den Webseiten der Universität Bonn veröffentlicht. Ab 20 Teilnehmern/-innen pro Fach werden die Ergebnisse fachspezifisch ausgewertet. Im Folgenden werden nach den Ergebnissen der gesamten Fakultät die fachspezifischen Ergebnisse in alphabetischer Reihenfolge der Fachnamen dargestellt.

Der Ergebnisbericht gliedert sich in fünf große Themenbereiche: Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf, Lehre und Studium, Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn, Forschung und Nachwuchsförderung sowie Image der Universität Bonn. Er enthält nur Antworten von Studenten/-innen, die zum Zeitpunkt der Befragung bereits länger als zwei Semester an der Universität Bonn studierten oder sich in einem Promotionsstudium befanden. Die Antworten der Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen sind in einem separaten Bericht aufgeführt. Antworten auf offene Fragen sind in den vorliegenden Bericht nicht integriert.

Zur besseren Übersichtlichkeit wird in den Diagrammen des Ergebnisberichts die Kategorie "Keine Angabe" ausgeblendet. Die Daten mit Berücksichtigung dieser Kategorie finden sich im Tabellenanhang. Auch wenn für eine Erhöhung der Verlässlichkeit der Aussagen eine höhere Beteiligungsquote wünschenswert wäre, sollten die vorliegenden Daten auf Fach-, Fakultäts- und Universitätsebene weiter diskutiert werden und in künftige Entwicklungskonzeptionen und Optimierungsmaßnahmen einfließen.

Hinweis: Aufgrund der Filterführung in der Befragung und der grundsätzlichen Möglichkeit, Fragen durch Nicht-Beantwortung zu überspringen, kann die angegebene Teilnehmerzahl (n) variieren.

Dipl.-Psych. Katharina Olejniczak
Zentrum für Evaluation und Methoden
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Hochschulevaluation
Oxfordstraße 15
53111 Bonn

Tel.: 0228-7362334
Fax: 0228-7362325
E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de

Katholisch-Theologische Fakultät

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

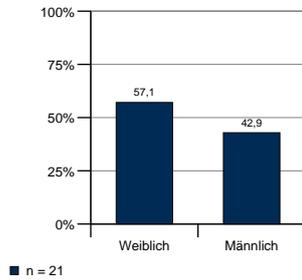


Abb. 1.1.2: Alter

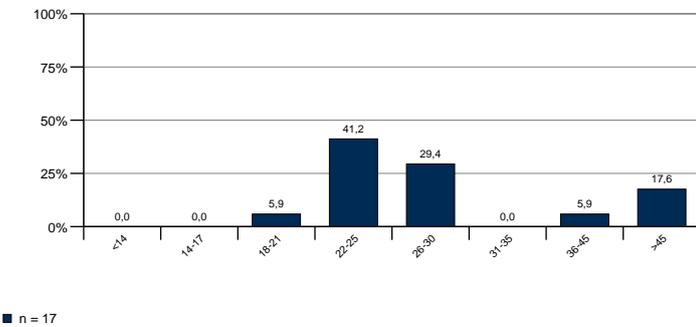


Abb. 1.1.3: Nationalität

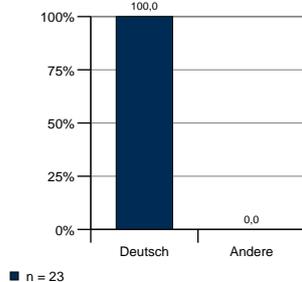


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

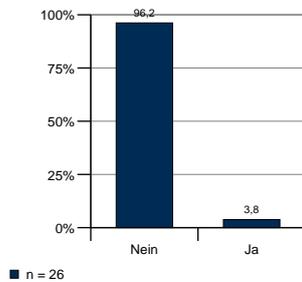
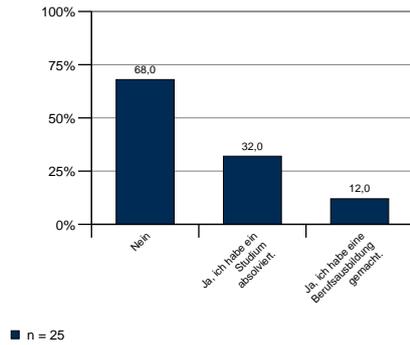


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

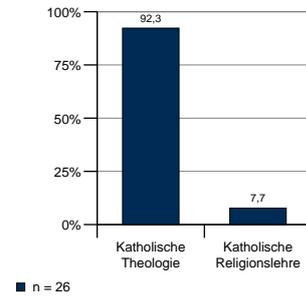
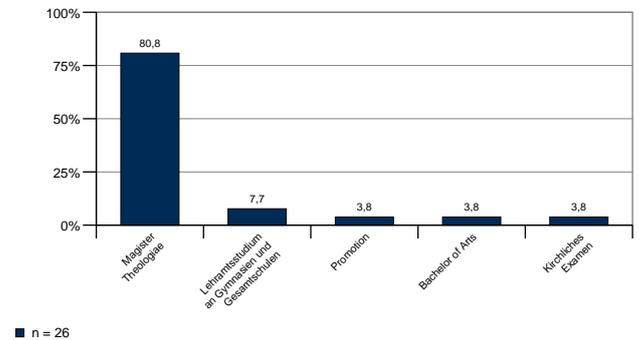


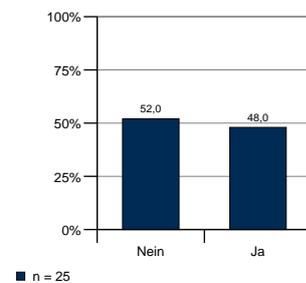
Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

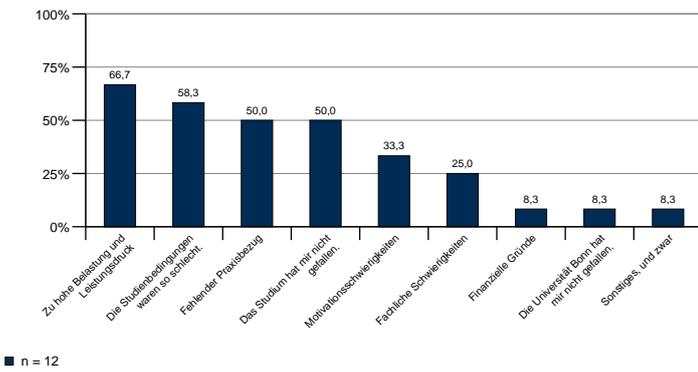
1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

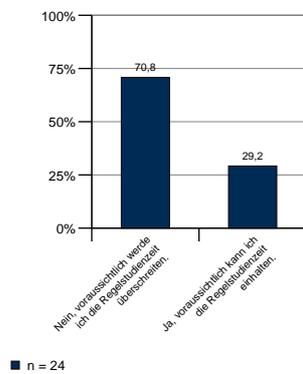
Abb. 1.3.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

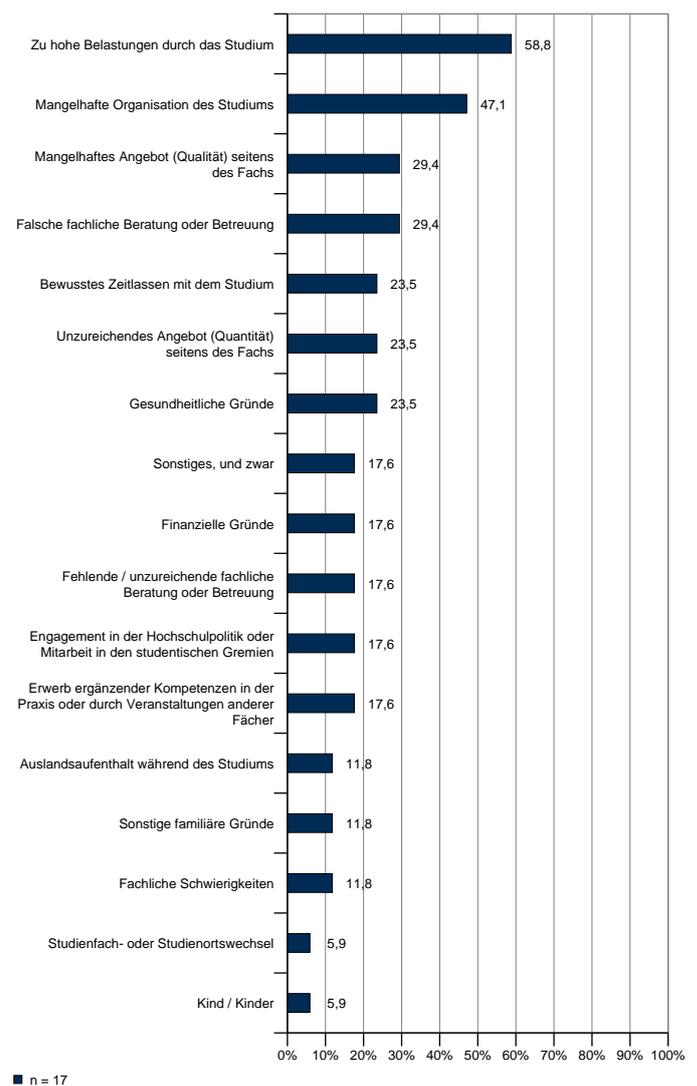
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?

Es liegen keine Daten vor.

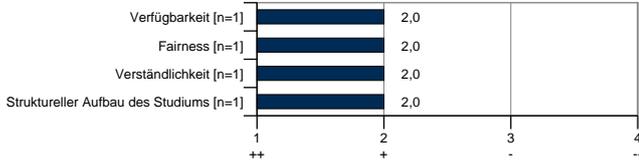
Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung



Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

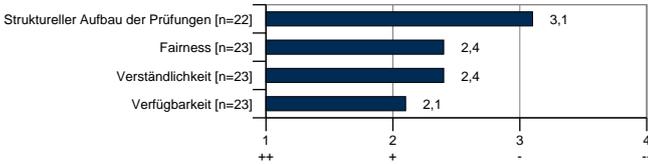


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

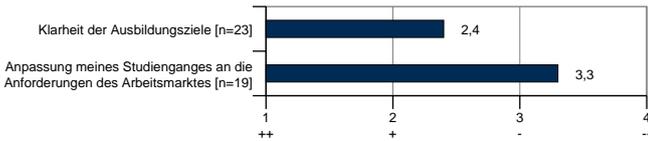


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

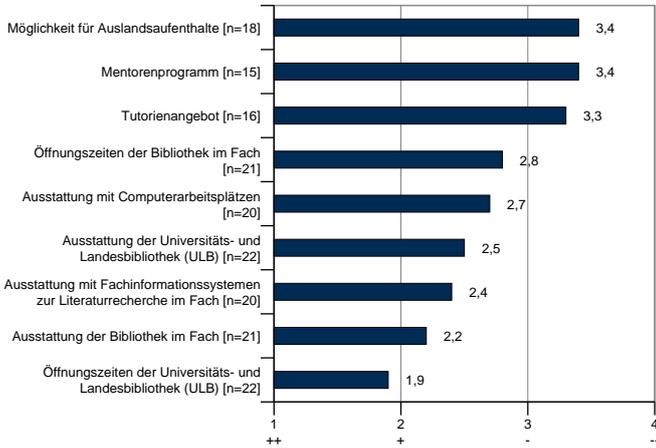


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

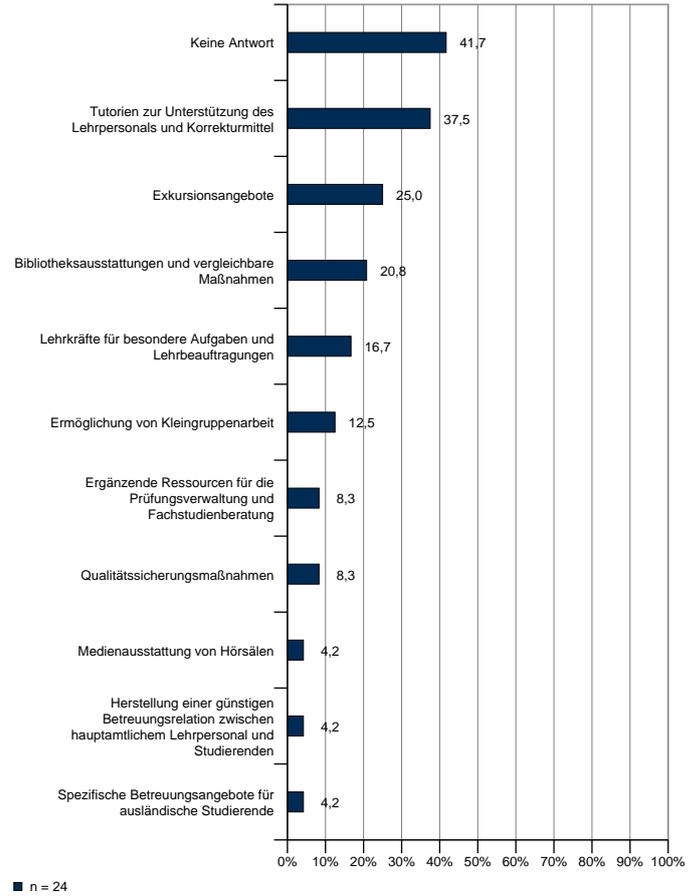


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

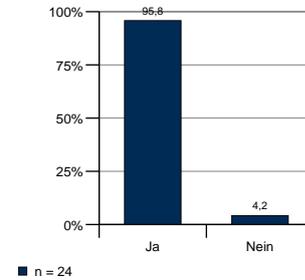


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

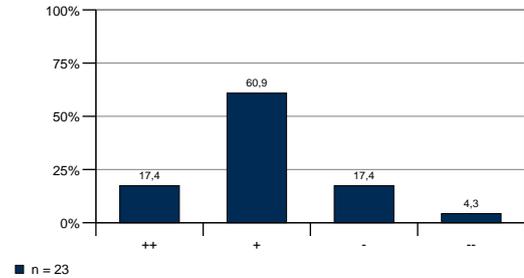


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

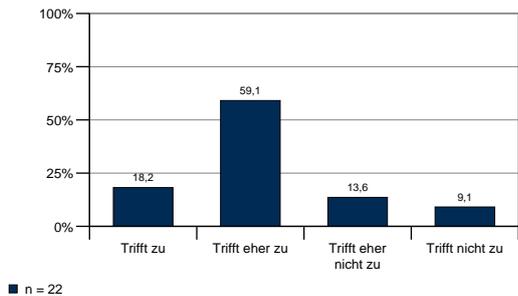
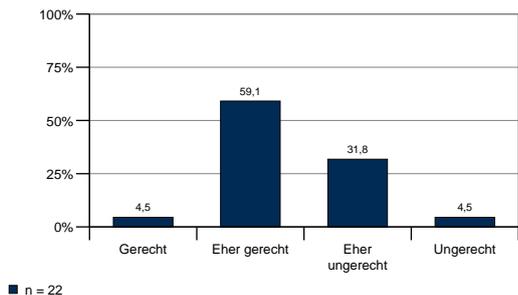
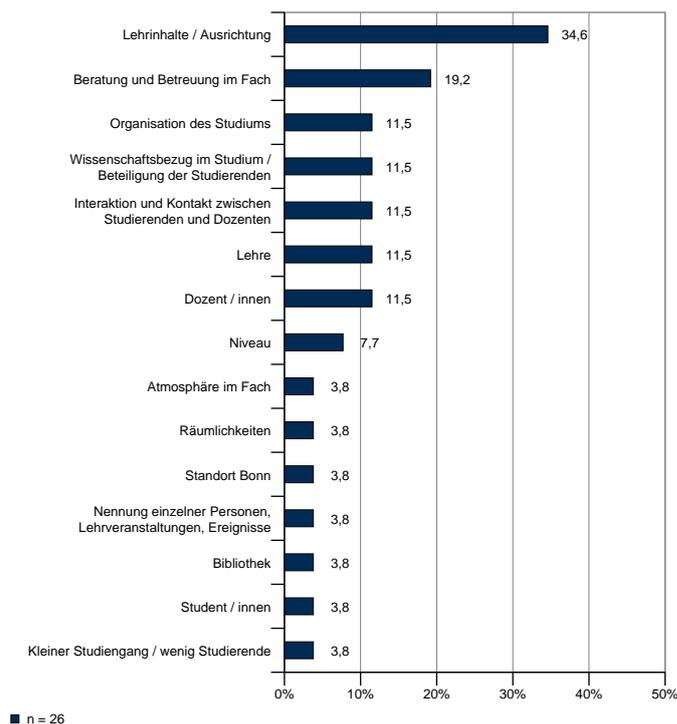


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



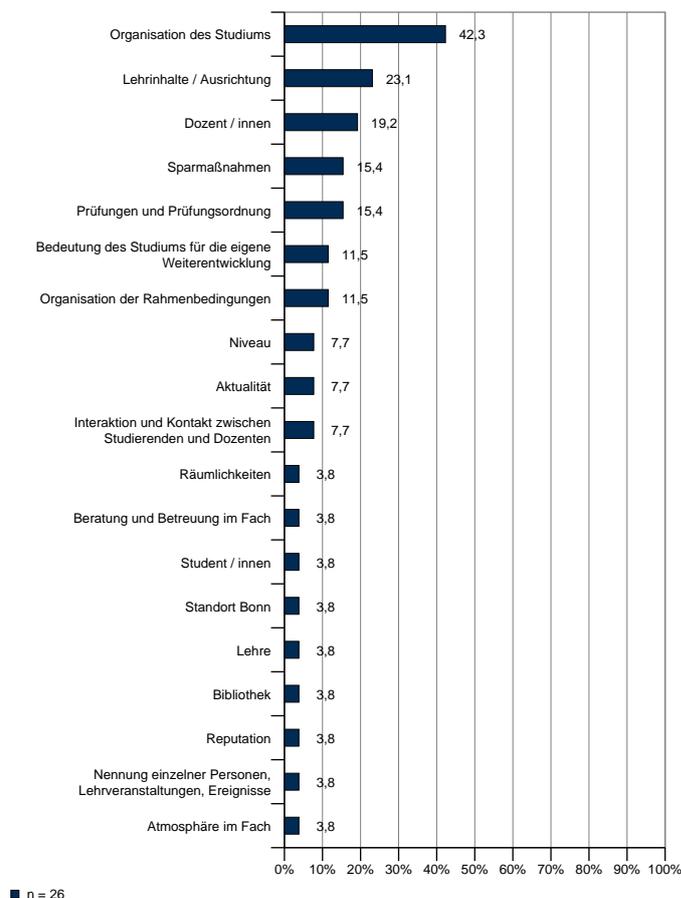
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

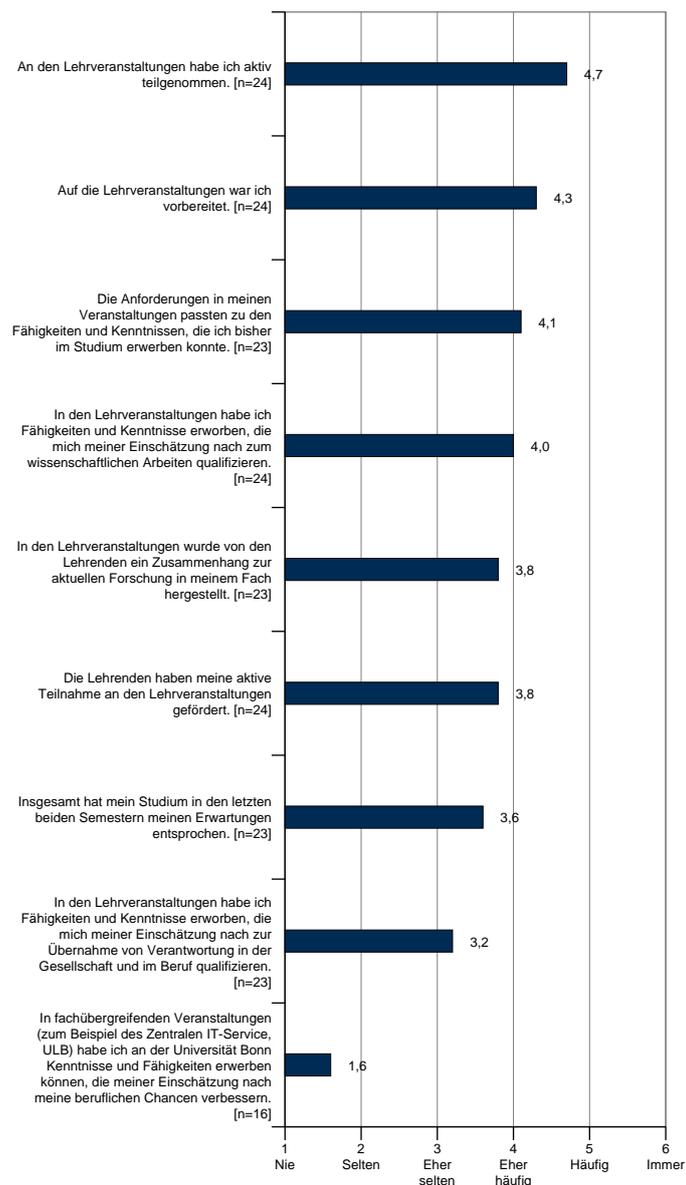
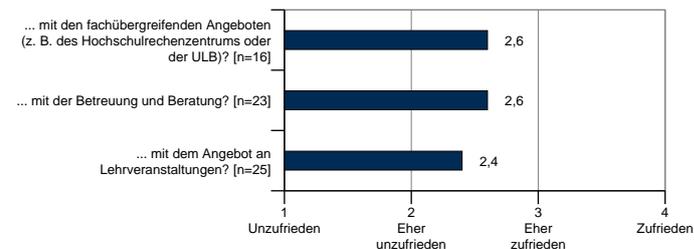
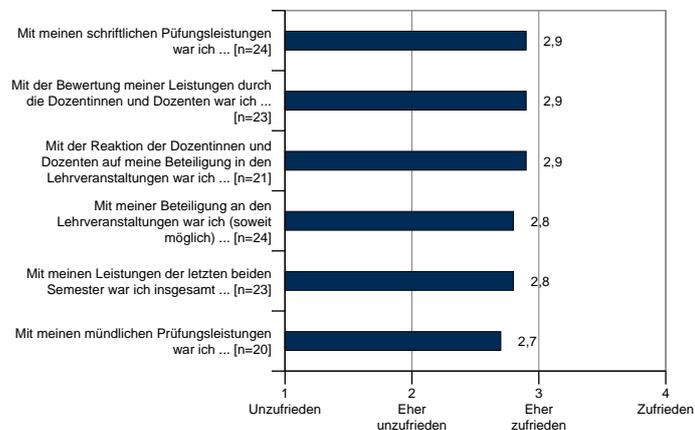


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen



3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

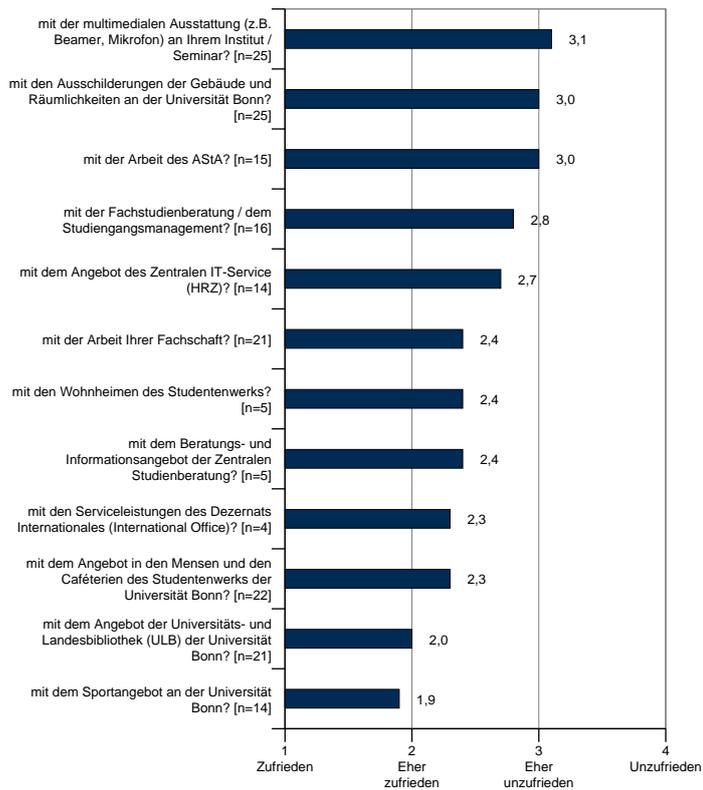
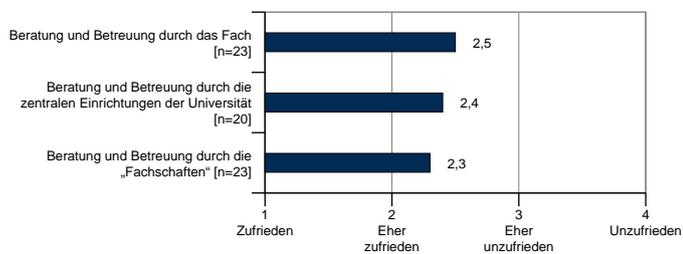


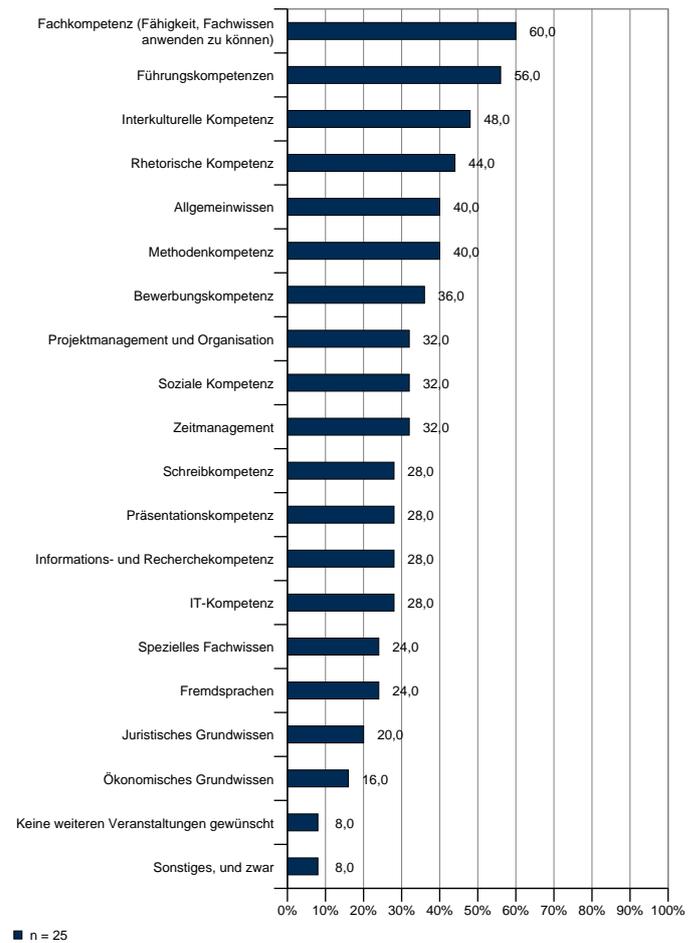
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

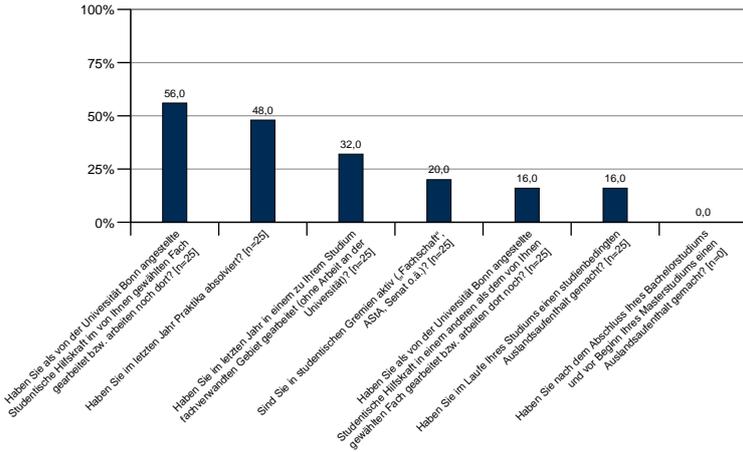
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

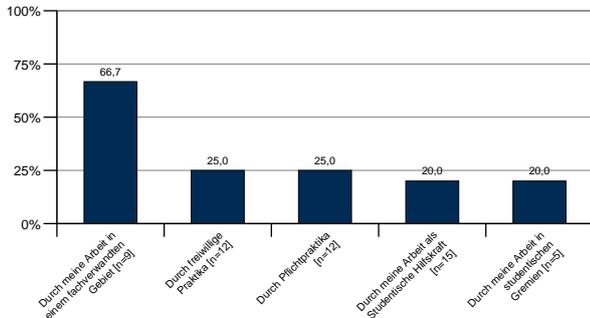
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

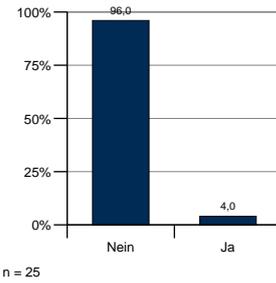
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit "Ja" oder "Nein" zu beantworten. Es sind jedoch nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

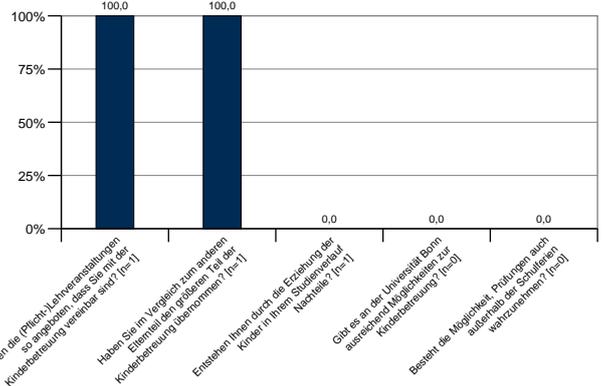
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

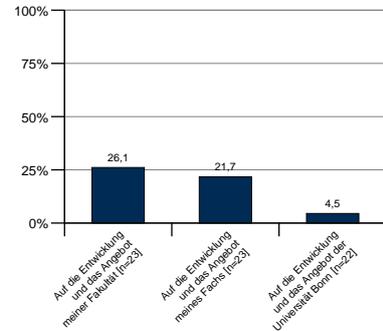
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

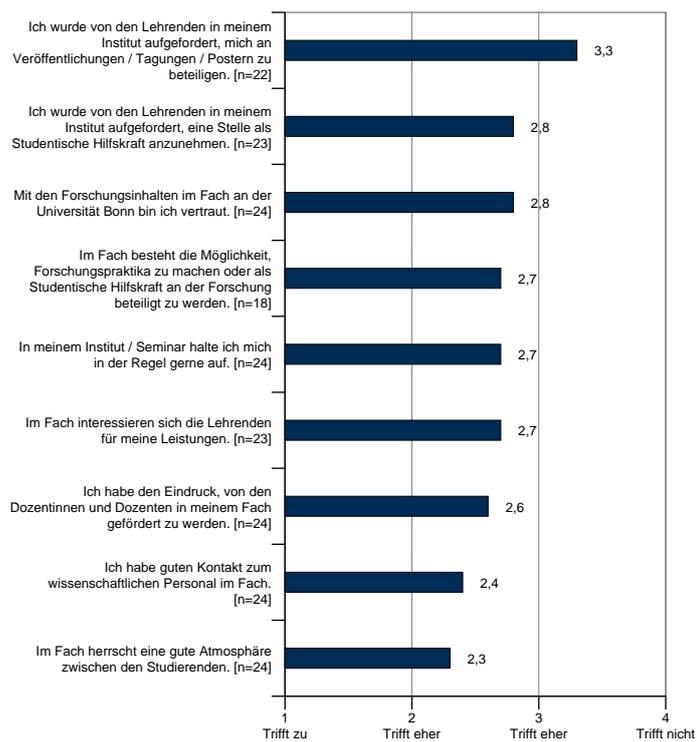
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

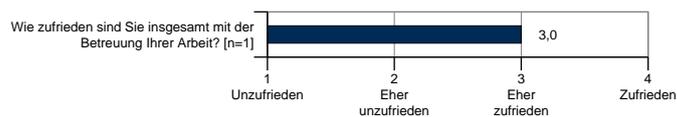
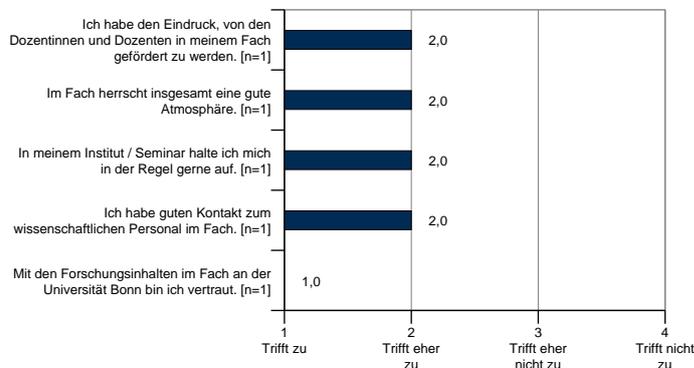


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen



4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

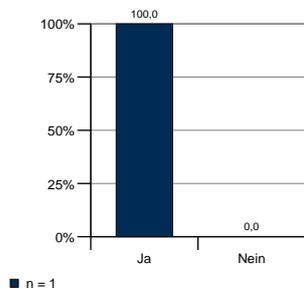
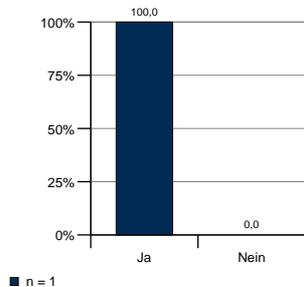


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?



5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

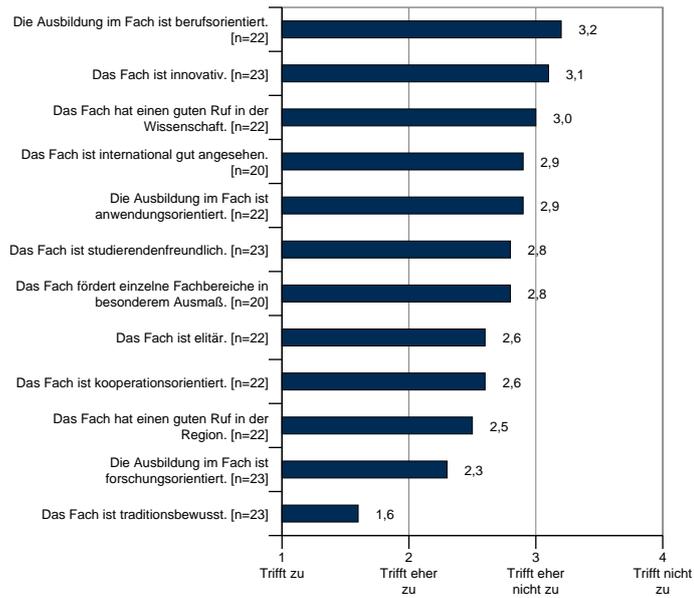


Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn

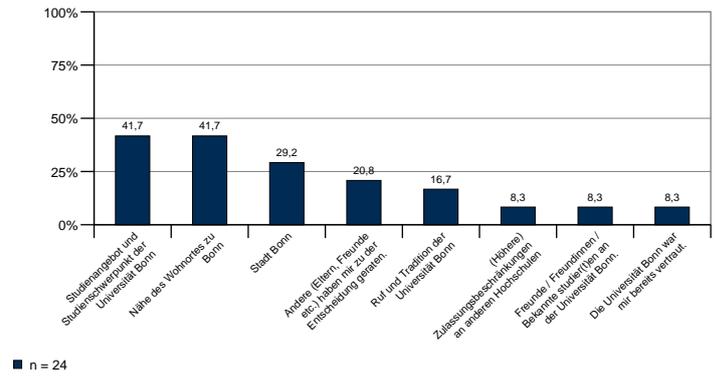
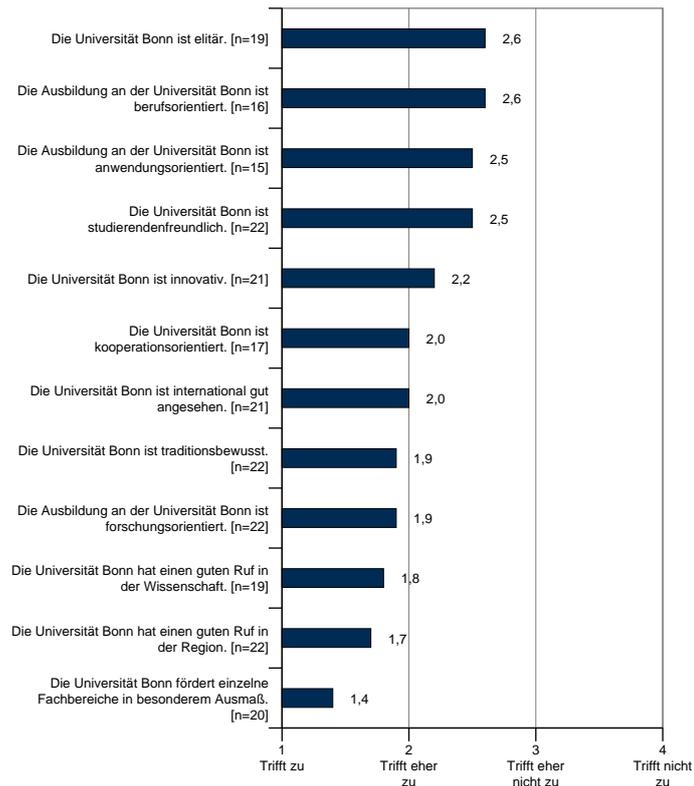
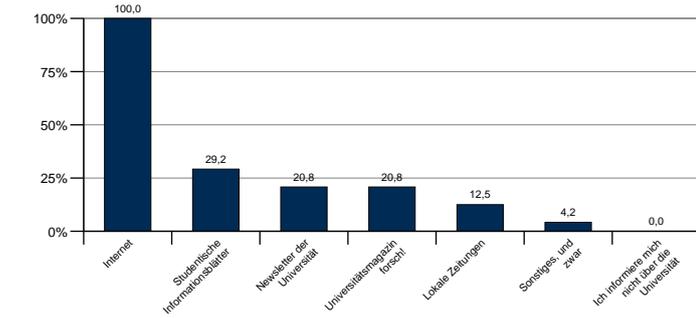


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?



5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



n = 24

Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

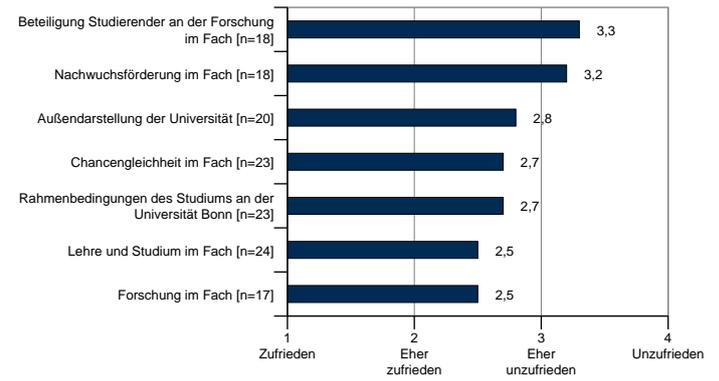
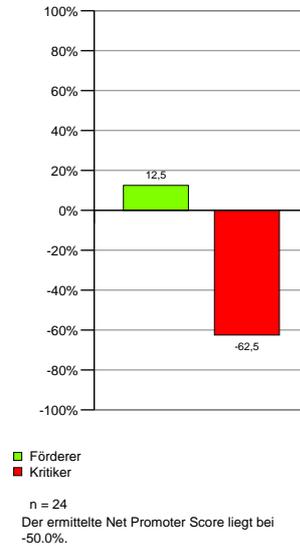


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores®. Der Net Promoter Score® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2018/2019 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -13,4%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.

A Anhang

A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf

A-1.1.1: Geschlecht

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Weiblich	12	46.2%
Männlich	9	34.6%
Keine Angabe	5	19.2%
Gesamt	26	100.0%

A-1.1.2: Alter

Gesamt

	Anzahl	Prozent
<14	0	0.0%
14-17	0	0.0%
18-21	1	3.8%
22-25	7	26.9%
26-30	5	19.2%
31-35	0	0.0%
36-45	1	3.8%
>45	3	11.5%
Keine Angabe	9	34.6%
Gesamt	26	100.0%

A-1.1.3: Nationalität

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Deutsch	23	88.5%
Keine Angabe	3	11.5%
Gesamt	26	100.0%

A-1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	1	3.8%
Nein	25	96.2%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	26	100.0%

A-1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?

Nein

Ja

Gesamt

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja, ich habe eine Berufsausbildung gemacht.	22	88.0%	3	12.0%	25	100%
Ja, ich habe ein Studium absolviert.	17	68.0%	8	32.0%	25	100%
Nein	8	32.0%	17	68.0%	25	100%
Keine Angabe	25	100.0%	0	0.0%	25	100%

A-1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Katholische Theologie	24	92.3%
Katholische Religionlehre	2	7.7%
Gesamt	26	100.0%

A-1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0.0%
Lehramtsstudium an Berufskollegs	0	0.0%
Lehramtsstudium an Gymnasien und Gesamtschulen	2	7.7%
Kirchliches Examen	1	3.8%
Magister Theologiae	21	80.8%
Bachelor of Arts	1	3.8%
Bachelor of Law	0	0.0%
Bachelor of Science	0	0.0%
BCGS	0	0.0%
Sprachprogramm	0	0.0%
Weiterbildender Masterstudiengang	0	0.0%
Master of Arts	0	0.0%
Master of Laws	0	0.0%
Master of Science	0	0.0%
Promotion	1	3.8%
Fehlende Angabe	0	0.0%
Gesamt	26	100.0%

A-1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	12	48.0%
Nein	13	52.0%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	25	100.0%

A-1.2.2: Gründe für Zweifel

	Anzahl	Prozent
Das Studium hat mir nicht gefallen.	6	50.0%
Die Universität Bonn hat mir nicht gefallen.	1	8.3%
Die Studienbedingungen waren so schlecht.	7	58.3%
Finanzielle Gründe	1	8.3%
Fachliche Schwierigkeiten	3	25.0%
Zu hohe Belastung und Leistungsdruck	8	66.7%
Fehlender Praxisbezug	6	50.0%
Motivationsschwierigkeiten	4	33.3%
Persönliche Gründe	0	0.0%
Sonstiges, und zwar	1	8.3%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	12	100%

A-1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja, voraussichtlich kann ich die Regelstudienzeit einhalten.	7	29.2%
Nein, voraussichtlich werde ich die Regelstudienzeit überschreiten.	17	70.8%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	24	100.0%

A-1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit

	Anzahl	Prozent
Unzureichendes Angebot (Quantität) seitens des Fachs	4	23.5%
Mangelhaftes Angebot (Qualität) seitens des Fachs	5	29.4%
Bewusstes Zeitlassen mit dem Studium	4	23.5%
Engagement in der Hochschulpolitik oder Mitarbeit in den studentischen Gremien	3	17.6%
Erwerb ergänzender Kompetenzen in der Praxis oder durch Veranstaltungen anderer Fächer	3	17.6%
Auslandsaufenthalt während des Studiums	2	11.8%
Studienfach- oder Studienortswechsel	1	5.9%
Finanzielle Gründe	3	17.6%
Fehlende / unzureichende fachliche Beratung oder Betreuung	3	17.6%
Falsche fachliche Beratung oder Betreuung	5	29.4%
Fachliche Schwierigkeiten	2	11.8%
Kind / Kinder	1	5.9%
Sonstige familiäre Gründe	2	11.8%
Gesundheitliche Gründe	4	23.5%
Schwierigkeiten als ausländische / r Student / in	0	0.0%
Mangelhafte Organisation des Studiums	8	47.1%
Zu hohe Belastungen durch das Studium	10	58.8%
Sonstiges, und zwar	3	17.6%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	17	100%

A-1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?

Es liegen keine Daten vor.

A-2 Lehre und Studium

A-2.1.1: Bewertung von Aspekten zur Studienordnung

	++		+		-		--		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Verfügbarkeit	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
Verständlichkeit	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
Fairness	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
Struktureller Aufbau des Studiums	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%

A-2.1.2: Bewertung von Aspekten zur Prüfungsordnung

	++		+		-		--		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Verfügbarkeit	8	33.3%	8	33.3%	3	12.5%	4	16.7%	1	4.2%	24	100%
Verständlichkeit	3	12.5%	11	45.8%	6	25.0%	3	12.5%	1	4.2%	24	100%
Fairness	3	12.5%	8	33.3%	11	45.8%	1	4.2%	1	4.2%	24	100%
Struktureller Aufbau der Prüfungen	1	4.2%	4	16.7%	9	37.5%	8	33.3%	2	8.3%	24	100%

A-2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

	++		+		-		--		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Anpassung meines Studienganges an die Anforderungen des Arbeitsmarktes	0	0.0%	1	4.2%	12	50.0%	6	25.0%	5	20.8%	24	100%
Klarheit der Ausbildungsziele	3	12.5%	10	41.7%	8	33.3%	2	8.3%	1	4.2%	24	100%

A-2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

	++		+		-		--		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Öffnungszeiten der Bibliothek im Fach	1	4.2%	8	33.3%	6	25.0%	6	25.0%	3	12.5%	24	100%
Ausstattung der Bibliothek im Fach	5	20.8%	9	37.5%	4	16.7%	3	12.5%	3	12.5%	24	100%
Ausstattung mit Fachinformationssystemen zur Literaturrecherche im Fach	3	12.5%	9	37.5%	6	25.0%	2	8.3%	4	16.7%	24	100%
Ausstattung mit Computerarbeitsplätzen	3	12.5%	4	16.7%	10	41.7%	3	12.5%	4	16.7%	24	100%
Möglichkeit für Auslandsaufenthalte	0	0.0%	2	8.3%	7	29.2%	9	37.5%	6	25.0%	24	100%
Öffnungszeiten der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	10	41.7%	7	29.2%	3	12.5%	2	8.3%	2	8.3%	24	100%
Ausstattung der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	3	12.5%	12	50.0%	1	4.2%	6	25.0%	2	8.3%	24	100%
Tutorienangebot	0	0.0%	2	8.3%	7	29.2%	7	29.2%	8	33.3%	24	100%
Mentorenprogramm	0	0.0%	2	8.3%	5	20.8%	8	33.3%	9	37.5%	24	100%

A-2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

	Anzahl	Prozent
Herstellung einer günstigen Betreuungsrelation zwischen hauptamtlichem Lehrpersonal und Studierenden	1	4.2%
Ermöglichung von Kleingruppenarbeit	3	12.5%
Lehrkräfte für besondere Aufgaben und Lehrbeauftragungen	4	16.7%
Finanzierung eines Mentoren-Systems	0	0.0%
Tutorien zur Unterstützung des Lehrpersonals und Korrekturmittel	9	37.5%
Qualitätssicherungsmaßnahmen	2	8.3%
Ergänzende Ressourcen für die Prüfungsverwaltung und Fachstudienberatung	2	8.3%
Medienausstattung von Hörsälen	1	4.2%
Ausstattung von Laboren und vergleichbaren Einrichtungen	0	0.0%
Bibliotheksausstattungen und vergleichbare Maßnahmen	5	20.8%
Exkursionsangebote	6	25.0%
Spezifische Betreuungsangebote für ausländische Studierende	1	4.2%
Keine Antwort	10	41.7%
Gesamt	24	100%

A-2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	23	95.8%
Nein	1	4.2%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	24	100.0%

A-2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

Gesamt

	Anzahl	Prozent
++	4	17.4%
+	14	60.9%
-	4	17.4%
--	1	4.3%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	23	100.0%

A-2.1.8: Zusammenhang zwischen Studium und Prüfungen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Trifft zu	4	16.7%
Trifft eher zu	13	54.2%
Trifft eher nicht zu	3	12.5%
Trifft nicht zu	2	8.3%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	2	8.3%
Gesamt	24	100.0%

A-2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Gerecht	1	4.2%
Eher gerecht	13	54.2%
Eher ungerecht	7	29.2%
Ungerecht	1	4.2%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	2	8.3%
Gesamt	24	100.0%

A-2.2.1: Stärken des Fachs

Nicht ausgewählt

Ausgewählt

Gesamt

	Nicht ausgewählt		Ausgewählt		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Lehrinhalte / Ausrichtung	17	65.4%	9	34.6%	26	100%
Wissenschaftsbezug im Studium / Beteiligung der Studierenden	23	88.5%	3	11.5%	26	100%
Praxisbezug	26	100.0%	0	0.0%	26	100%
Aktualität	26	100.0%	0	0.0%	26	100%
Organisation des Studiums	23	88.5%	3	11.5%	26	100%
Organisation der Rahmenbedingungen	26	100.0%	0	0.0%	26	100%
Prüfungen und Prüfungsordnung	26	100.0%	0	0.0%	26	100%
Dozent / innen	23	88.5%	3	11.5%	26	100%
Beratung und Betreuung im Fach	21	80.8%	5	19.2%	26	100%
Interaktion und Kontakt zwischen Studierenden und Dozenten	23	88.5%	3	11.5%	26	100%
Lehre	23	88.5%	3	11.5%	26	100%
Forschung	26	100.0%	0	0.0%	26	100%
Standort Bonn	25	96.2%	1	3.8%	26	100%
Räumlichkeiten	25	96.2%	1	3.8%	26	100%
Kapazitäten / Ausstattung	26	100.0%	0	0.0%	26	100%
Bibliothek	25	96.2%	1	3.8%	26	100%
Reputation	26	100.0%	0	0.0%	26	100%
Fachschaft	26	100.0%	0	0.0%	26	100%
Student / innen	25	96.2%	1	3.8%	26	100%
Atmosphäre im Fach	25	96.2%	1	3.8%	26	100%
Bedeutung des Studiums für die eigene Weiterentwicklung	26	100.0%	0	0.0%	26	100%
Kleiner Studiengang / wenig Studierende	25	96.2%	1	3.8%	26	100%
Nennung einzelner Personen, Lehrveranstaltungen, Ereignisse	25	96.2%	1	3.8%	26	100%
Sparmaßnahmen	26	100.0%	0	0.0%	26	100%
Niveau	24	92.3%	2	7.7%	26	100%

A-2.2.2: Schwächen des Fachs

	Nicht ausgewählt		Ausgewählt		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Lehrinhalte / Ausrichtung	20	76.9%	6	23.1%	26	100%
Wissenschaftsbezug im Studium / Beteiligung der Studierenden	26	100.0%	0	0.0%	26	100%
Praxisbezug	26	100.0%	0	0.0%	26	100%
Aktualität	24	92.3%	2	7.7%	26	100%
Organisation des Studiums	15	57.7%	11	42.3%	26	100%
Organisation der Rahmenbedingungen	23	88.5%	3	11.5%	26	100%
Prüfungen und Prüfungsordnung	22	84.6%	4	15.4%	26	100%
Dozent / innen	21	80.8%	5	19.2%	26	100%
Beratung und Betreuung im Fach	25	96.2%	1	3.8%	26	100%
Interaktion und Kontakt zwischen Studierenden und Dozenten	24	92.3%	2	7.7%	26	100%
Lehre	25	96.2%	1	3.8%	26	100%
Forschung	26	100.0%	0	0.0%	26	100%
Standort Bonn	25	96.2%	1	3.8%	26	100%
Räumlichkeiten	25	96.2%	1	3.8%	26	100%
Kapazitäten / Ausstattung	26	100.0%	0	0.0%	26	100%
Bibliothek	25	96.2%	1	3.8%	26	100%
Reputation	25	96.2%	1	3.8%	26	100%
Fachschaft	26	100.0%	0	0.0%	26	100%
Student / innen	25	96.2%	1	3.8%	26	100%
Atmosphäre im Fach	25	96.2%	1	3.8%	26	100%
Bedeutung des Studiums für die eigene Weiterentwicklung	23	88.5%	3	11.5%	26	100%
Kleiner Studiengang / wenig Studierende	26	100.0%	0	0.0%	26	100%
Nennung einzelner Personen, Lehrveranstaltungen, Ereignisse	25	96.2%	1	3.8%	26	100%
Sparmaßnahmen	22	84.6%	4	15.4%	26	100%
Niveau	24	92.3%	2	7.7%	26	100%

A-2.3.1: Eigenengagement

	Nie		Selten		Eher selten		Eher häufig		Häufig		Immer		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		n	%	
In fachübergreifenden Veranstaltungen (zum Beispiel des Zentralen IT-Service, ULB) habe ich an der Universität Bonn Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben können, die meiner Einschätzung nach meine beruflichen Chancen verbessern.	10	41.7%	3	12.5%	2	8.3%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	8	33.3%	24	100%
In den Lehrveranstaltungen habe ich Fähigkeiten und Kenntnisse erworben, die mich meiner Einschätzung nach zum wissenschaftlichen Arbeiten qualifizieren.	2	8.3%	2	8.3%	3	12.5%	5	20.8%	10	41.7%	2	8.3%	0	0.0%	24	100%
In den Lehrveranstaltungen habe ich Fähigkeiten und Kenntnisse erworben, die mich meiner Einschätzung nach zur Übernahme von Verantwortung in der Gesellschaft und im Beruf qualifizieren.	4	16.7%	2	8.3%	7	29.2%	6	25.0%	4	16.7%	0	0.0%	1	4.2%	24	100%
In den Lehrveranstaltungen wurde von den Lehrenden ein Zusammenhang zur aktuellen Forschung in meinem Fach hergestellt.	3	12.5%	3	12.5%	1	4.2%	6	25.0%	8	33.3%	2	8.3%	1	4.2%	24	100%
An den Lehrveranstaltungen habe ich aktiv teilgenommen.	0	0.0%	0	0.0%	5	20.8%	6	25.0%	5	20.8%	8	33.3%	0	0.0%	24	100%
Die Anforderungen in meinen Veranstaltungen passten zu den Fähigkeiten und Kenntnissen, die ich bisher im Studium erwerben konnte.	1	4.2%	1	4.2%	4	16.7%	7	29.2%	8	33.3%	2	8.3%	1	4.2%	24	100%
Die Lehrenden haben meine aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen gefördert.	3	12.5%	2	8.3%	3	12.5%	7	29.2%	7	29.2%	2	8.3%	0	0.0%	24	100%
Auf die Lehrveranstaltungen war ich vorbereitet.	0	0.0%	0	0.0%	6	25.0%	6	25.0%	10	41.7%	2	8.3%	0	0.0%	24	100%
Insgesamt hat mein Studium in den letzten beiden Semestern meinen Erwartungen entsprochen.	4	16.7%	2	8.3%	4	16.7%	3	12.5%	9	37.5%	1	4.2%	1	4.2%	24	100%

A-2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

	Zufrieden		Eher zufrieden		Eher unzufrieden		Unzufrieden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Mit meinen schriftlichen Prüfungsleistungen war ich ...	7	29.2%	9	37.5%	7	29.2%	1	4.2%	0	0.0%	24	100%
Mit meinen mündlichen Prüfungsleistungen war ich ...	3	12.5%	10	41.7%	5	20.8%	2	8.3%	4	16.7%	24	100%
Mit meiner Beteiligung an den Lehrveranstaltungen war ich (soweit möglich) ...	5	20.8%	10	41.7%	8	33.3%	1	4.2%	0	0.0%	24	100%
Mit meinen Leistungen der letzten beiden Semester war ich insgesamt ...	6	25.0%	9	37.5%	6	25.0%	2	8.3%	1	4.2%	24	100%
Mit der Bewertung meiner Leistungen durch die Dozentinnen und Dozenten war ich ...	5	20.8%	12	50.0%	4	16.7%	2	8.3%	1	4.2%	24	100%
Mit der Reaktion der Dozentinnen und Dozenten auf meine Beteiligung in den Lehrveranstaltungen war ich ...	8	33.3%	7	29.2%	2	8.3%	4	16.7%	3	12.5%	24	100%

A-2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...

	Zufrieden		Eher zufrieden		Eher unzufrieden		Unzufrieden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
mit dem Angebot an Lehrveranstaltungen im Fach?	4	15.4%	11	42.3%	2	7.7%	8	30.8%	1	3.8%	26	100%
mit der Betreuung und Beratung im Fach?	5	19.2%	8	30.8%	6	23.1%	4	15.4%	3	11.5%	26	100%
mit den fachübergreifenden Angeboten (z. B. des Hochschulrechenzentrums oder der ULB)?	0	0.0%	11	42.3%	3	11.5%	2	7.7%	10	38.5%	26	100%

A-3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

A-3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

	Zufrieden		Eher zufrieden		Eher unzufrieden		Unzufrieden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
mit dem Angebot in den Mensen und den Cafeterien des Studentenwerks der Universität Bonn?	4	15.4%	10	38.5%	5	19.2%	3	11.5%	4	15.4%	26	100%
mit dem Sportangebot an der Universität Bonn?	6	23.1%	5	19.2%	2	7.7%	1	3.8%	12	46.2%	26	100%
mit den Wohnheimen des Studentenwerks?	1	3.8%	1	3.8%	3	11.5%	0	0.0%	21	80.8%	26	100%
mit dem Beratungs- und Informationsangebot der Zentralen Studienberatung?	0	0.0%	4	15.4%	0	0.0%	1	3.8%	21	80.8%	26	100%
mit der multimedialen Ausstattung (z.B. Beamer, Mikrofon) an Ihrem Institut / Seminar?	0	0.0%	9	34.6%	5	19.2%	11	42.3%	1	3.8%	26	100%
mit dem Angebot der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB) der Universität Bonn?	5	19.2%	12	46.2%	2	7.7%	2	7.7%	5	19.2%	26	100%
mit dem Angebot des Zentralen IT-Service (HRZ)?	1	3.8%	6	23.1%	3	11.5%	4	15.4%	12	46.2%	26	100%
mit der Arbeit Ihrer Fachschaft?	4	15.4%	9	34.6%	3	11.5%	5	19.2%	5	19.2%	26	100%
mit der Arbeit des ASTA?	1	3.8%	4	15.4%	4	15.4%	6	23.1%	11	42.3%	26	100%
mit den Ausschilderungen der Gebäude und Räumlichkeiten an der Universität Bonn?	1	3.8%	8	30.8%	7	26.9%	9	34.6%	1	3.8%	26	100%
mit den Serviceleistungen des Dezernats Internationales (International Office)?	1	3.8%	2	7.7%	0	0.0%	1	3.8%	22	84.6%	26	100%
mit der Fachstudienberatung / dem Studiengangsmanagement?	1	3.8%	7	26.9%	3	11.5%	5	19.2%	10	38.5%	26	100%

A-3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?

	Zufrieden		Eher zufrieden		Eher unzufrieden		Unzufrieden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Beratung und Betreuung durch die „Fachschaften“	7	28.0%	7	28.0%	4	16.0%	5	20.0%	2	8.0%	25	100%
Beratung und Betreuung durch die zentralen Einrichtungen der Universität	5	20.0%	5	20.0%	7	28.0%	3	12.0%	5	20.0%	25	100%
Beratung und Betreuung durch das Fach	5	20.0%	8	32.0%	4	16.0%	6	24.0%	2	8.0%	25	100%

A-3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Informations- und Recherchekompetenz	18	72.0%	7	28.0%	25	100%
IT-Kompetenz	18	72.0%	7	28.0%	25	100%
Soziale Kompetenz	17	68.0%	8	32.0%	25	100%
Methodenkompetenz	15	60.0%	10	40.0%	25	100%
Schreibkompetenz	18	72.0%	7	28.0%	25	100%
Präsentationskompetenz	18	72.0%	7	28.0%	25	100%
Rhetorische Kompetenz	14	56.0%	11	44.0%	25	100%
Fachkompetenz (Fähigkeit, Fachwissen anwenden zu können)	10	40.0%	15	60.0%	25	100%
Ökonomisches Grundwissen	21	84.0%	4	16.0%	25	100%
Juristisches Grundwissen	20	80.0%	5	20.0%	25	100%
Projektmanagement und Organisation	17	68.0%	8	32.0%	25	100%
Führungskompetenzen	11	44.0%	14	56.0%	25	100%
Spezielles Fachwissen	19	76.0%	6	24.0%	25	100%
Allgemeinwissen	15	60.0%	10	40.0%	25	100%
Fremdsprachen	19	76.0%	6	24.0%	25	100%
Zeitmanagement	17	68.0%	8	32.0%	25	100%
Bewerungskompetenz	16	64.0%	9	36.0%	25	100%

A-3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?

	Ja		Nein		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Haben Sie im letzten Jahr Praktika absolviert?	12	48.0%	13	52.0%	0	0.0%	25	100%
Haben Sie im Laufe Ihres Studiums einen studienbedingten Auslandsaufenthalt gemacht?	4	16.0%	21	84.0%	0	0.0%	25	100%
Haben Sie im letzten Jahr in einem zu Ihrem Studium fachverwandten Gebiet gearbeitet (ohne Arbeit an der Universität)?	8	32.0%	17	68.0%	0	0.0%	25	100%
Haben Sie als von der Universität Bonn angestellte Studentische Hilfskraft im von Ihnen gewählten Fach gearbeitet bzw. arbeiten noch dort?	14	56.0%	11	44.0%	0	0.0%	25	100%
Haben Sie als von der Universität Bonn angestellte Studentische Hilfskraft in einem anderen als dem von Ihnen gewählten Fach gearbeitet bzw. arbeiten dort noch?	4	16.0%	21	84.0%	0	0.0%	25	100%
Sind Sie in studentischen Gremien aktiv („Fachschaft“, ASTA, Senat o.ä.)?	5	20.0%	20	80.0%	0	0.0%	25	100%
Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Bachelorstudiums und vor Beginn Ihres Masterstudiums einen Auslandsaufenthalt gemacht?	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100%

A-3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?

	Ja		Nein		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Durch Pflichtpraktika	3	25.0%	9	75.0%	0	0.0%	12	100%
Durch freiwillige Praktika	3	25.0%	9	75.0%	0	0.0%	12	100%
Durch meine Arbeit in einem fachverwandten Gebiet	6	66.7%	3	33.3%	0	0.0%	9	100%
Durch meine Arbeit als Studentische Hilfskraft	3	20.0%	12	80.0%	0	0.0%	15	100%
Durch meine Arbeit in studentischen Gremien	1	20.0%	4	80.0%	0	0.0%	5	100%

A-3.4.1: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzo-gen?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Beteiligung an der Forschung des Faches	7	46.7%	8	53.3%	15	100%
Administrative Aufgaben	2	13.3%	13	86.7%	15	100%
Lehre	11	73.3%	4	26.7%	15	100%
Krankenpflege	15	100.0%	0	0.0%	15	100%
Sonstiges, und zwar	11	73.3%	4	26.7%	15	100%
Keine Angabe	15	100.0%	0	0.0%	15	100%

A-3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Ja	1	4.0%
Nein	24	96.0%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	25	100.0%

A-3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?

	Ja		Nein		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Werden die (Pflicht-)Lehrveranstaltungen so angeboten, dass Sie mit der Kinderbetreuung vereinbar sind?	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
Besteht die Möglichkeit, Prüfungen auch außerhalb der Schulferien wahrzunehmen?	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	1	100%
Entstehen Ihnen durch die Erziehung der Kinder in Ihrem Studienverlauf Nachteile?	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	1	100%
Gibt es an der Universität Bonn ausreichend Möglichkeiten zur Kinderbetreuung?	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	1	100%
Haben Sie im Vergleich zum anderen Elternteil den größeren Teil der Kinderbetreuung übernommen?	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%

A-4 Forschung und Nachwuchsförderung

A-4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Im Fach interessieren sich die Lehrenden für meine Leistungen.	1	4.2%	12	50.0%	4	16.7%	6	25.0%	1	4.2%	24	100%
Im Fach besteht die Möglichkeit, Forschungspraktika zu machen oder als Studentische Hilfskraft an der Forschung beteiligt zu werden.	1	4.2%	9	37.5%	2	8.3%	6	25.0%	6	25.0%	24	100%
Ich habe guten Kontakt zum wissenschaftlichen Personal im Fach.	5	20.8%	9	37.5%	6	25.0%	4	16.7%	0	0.0%	24	100%
Mit den Forschungsinhalten im Fach an der Universität Bonn bin ich vertraut.	2	8.3%	7	29.2%	9	37.5%	6	25.0%	0	0.0%	24	100%
Im Fach herrscht eine gute Atmosphäre zwischen den Studierenden.	7	29.2%	8	33.3%	4	16.7%	5	20.8%	0	0.0%	24	100%
Ich wurde von den Lehrenden in meinem Institut aufgefordert, eine Stelle als Studentische Hilfskraft anzunehmen.	5	20.8%	5	20.8%	2	8.3%	11	45.8%	1	4.2%	24	100%
In meinem Institut / Seminar halte ich mich in der Regel gerne auf.	4	16.7%	7	29.2%	5	20.8%	8	33.3%	0	0.0%	24	100%
Ich habe den Eindruck, von den Dozentinnen und Dozenten in meinem Fach gefördert zu werden.	2	8.3%	13	54.2%	1	4.2%	8	33.3%	0	0.0%	24	100%
Ich wurde von den Lehrenden in meinem Institut aufgefordert, mich an Veröffentlichungen / Tagungen / Postern zu beteiligen.	2	8.3%	4	16.7%	1	4.2%	15	62.5%	2	8.3%	24	100%

A-4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	1	100.0%
Nein	0	0.0%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	1	100.0%

A-4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	1	100.0%
Nein	0	0.0%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	1	100.0%

A-4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Unzufrieden	0	0.0%
Eher unzufrieden	0	0.0%
Eher zufrieden	1	100.0%
Zufrieden	0	0.0%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	1	100.0%

A-4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Ich habe guten Kontakt zum wissenschaftlichen Personal im Fach.	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
Mit den Forschungsinhalten im Fach an der Universität Bonn bin ich vertraut.	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
Im Fach herrscht insgesamt eine gute Atmosphäre.	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
In meinem Institut / Seminar halte ich mich in der Regel gerne auf.	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%
Ich habe den Eindruck, von den Dozentinnen und Dozenten in meinem Fach gefördert zu werden.	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100%

A-5 Image der Universität Bonn und des Fachs

A-5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Das Fach ist innovativ.	2	8.3%	4	16.7%	7	29.2%	10	41.7%	1	4.2%	24	100%
Das Fach ist elitär.	2	8.3%	8	33.3%	8	33.3%	4	16.7%	2	8.3%	24	100%
Das Fach ist studierendenfreundlich.	3	12.5%	7	29.2%	4	16.7%	9	37.5%	1	4.2%	24	100%
Das Fach hat einen guten Ruf in der Wissenschaft.	2	8.3%	5	20.8%	6	25.0%	9	37.5%	2	8.3%	24	100%
Das Fach hat einen guten Ruf in der Region.	5	20.8%	6	25.0%	6	25.0%	5	20.8%	2	8.3%	24	100%
Das Fach ist kooperationsorientiert.	2	8.3%	9	37.5%	6	25.0%	5	20.8%	2	8.3%	24	100%
Das Fach fördert einzelne Fachbereiche in besonderem Ausmaß.	0	0.0%	11	45.8%	3	12.5%	6	25.0%	4	16.7%	24	100%
Das Fach ist traditionsbewusst.	13	54.2%	7	29.2%	2	8.3%	1	4.2%	1	4.2%	24	100%
Die Ausbildung im Fach ist anwendungsorientiert.	2	8.3%	5	20.8%	9	37.5%	6	25.0%	2	8.3%	24	100%
Die Ausbildung im Fach ist berufsorientiert.	0	0.0%	3	12.5%	11	45.8%	8	33.3%	2	8.3%	24	100%
Die Ausbildung im Fach ist forschungsorientiert.	3	12.5%	13	54.2%	4	16.7%	3	12.5%	1	4.2%	24	100%
Das Fach ist international gut angesehen.	3	12.5%	5	20.8%	3	12.5%	9	37.5%	4	16.7%	24	100%

A-5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Die Universität Bonn ist innovativ.	3	12.5%	11	45.8%	6	25.0%	1	4.2%	3	12.5%	24	100%
Die Universität Bonn ist elitär.	1	4.2%	10	41.7%	3	12.5%	5	20.8%	5	20.8%	24	100%
Die Universität Bonn ist studierendenfreundlich.	4	16.7%	8	33.3%	6	25.0%	4	16.7%	2	8.3%	24	100%
Die Universität Bonn hat einen guten Ruf in der Wissenschaft.	5	20.8%	13	54.2%	1	4.2%	0	0.0%	5	20.8%	24	100%
Die Universität Bonn hat einen guten Ruf in der Region.	7	29.2%	14	58.3%	1	4.2%	0	0.0%	2	8.3%	24	100%
Die Universität Bonn ist kooperationsorientiert.	5	20.8%	7	29.2%	5	20.8%	0	0.0%	7	29.2%	24	100%
Die Universität Bonn fördert einzelne Fachbereiche in besonderem Ausmaß.	12	50.0%	8	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	4	16.7%	24	100%
Die Universität Bonn ist traditionsbewusst.	7	29.2%	11	45.8%	4	16.7%	0	0.0%	2	8.3%	24	100%
Die Ausbildung an der Universität Bonn ist anwendungsorientiert.	2	8.3%	6	25.0%	5	20.8%	2	8.3%	9	37.5%	24	100%
Die Ausbildung an der Universität Bonn ist berufsorientiert.	1	4.2%	7	29.2%	5	20.8%	3	12.5%	8	33.3%	24	100%
Die Ausbildung an der Universität Bonn ist forschungsorientiert.	5	20.8%	15	62.5%	2	8.3%	0	0.0%	2	8.3%	24	100%
Die Universität Bonn ist international gut angesehen.	5	20.8%	13	54.2%	2	8.3%	1	4.2%	3	12.5%	24	100%

A-5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn

	Anzahl	Prozent
Stadt Bonn	7	29.2%
Nähe des Wohnortes zu Bonn	10	41.7%
Studienangebot und Studienschwerpunkt der Universität Bonn	10	41.7%
Ruf und Tradition der Universität Bonn	4	16.7%
Andere (Eltern, Freunde etc.) haben mir zu der Entscheidung geraten.	5	20.8%
Freunde / Freundinnen / Bekannte studier(t)en an der Universität Bonn.	2	8.3%
(Höhere) Zulassungsbeschränkungen an anderen Hochschulen	2	8.3%
Wegen der guten Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	0	0.0%
Die Universität Bonn war mir bereits vertraut.	2	8.3%
Gesamt	24	100%

A-5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Internet	0	0.0%	24	100.0%	24	100%
Universitätsmagazin forsch!	19	79.2%	5	20.8%	24	100%
Newsletter der Universität	19	79.2%	5	20.8%	24	100%
Lokale Zeitungen	21	87.5%	3	12.5%	24	100%
Studentische Informationsblätter	17	70.8%	7	29.2%	24	100%
Sonstiges, und zwar	23	95.8%	1	4.2%	24	100%
Ich informiere mich nicht über die Universität	24	100.0%	0	0.0%	24	100%

A-5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

	Zufrieden		Eher zufrieden		Eher unzufrieden		Unzufrieden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Lehre und Studium im Fach	3	12.5%	12	50.0%	3	12.5%	6	25.0%	0	0.0%	24	100%
Chancengleichheit im Fach	2	8.3%	6	25.0%	11	45.8%	4	16.7%	1	4.2%	24	100%
Nachwuchsförderung im Fach	1	4.2%	2	8.3%	7	29.2%	8	33.3%	6	25.0%	24	100%
Forschung im Fach	2	8.3%	8	33.3%	3	12.5%	4	16.7%	7	29.2%	24	100%
Beteiligung Studierender an der Forschung im Fach	0	0.0%	1	4.2%	11	45.8%	6	25.0%	6	25.0%	24	100%
Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	3	12.5%	5	20.8%	10	41.7%	5	20.8%	1	4.2%	24	100%
Außendarstellung der Universität	3	12.5%	5	20.8%	6	25.0%	6	25.0%	4	16.7%	24	100%

A-5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen? (Skala von 0 = völlig unwahrscheinlich bis 10 = sehr wahrscheinlich)

Gesamt

	Anzahl	Prozent
0	5	20.8%
1	1	4.2%
2	4	16.7%
3	1	4.2%
4	0	0.0%
5	3	12.5%
6	1	4.2%
7	4	16.7%
8	2	8.3%
9	1	4.2%
10	2	8.3%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	24	100.0%

Katholische Theologie

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

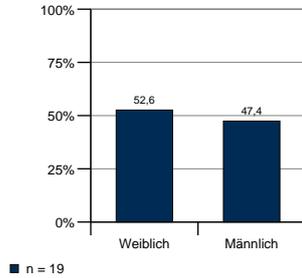


Abb. 1.1.2: Alter

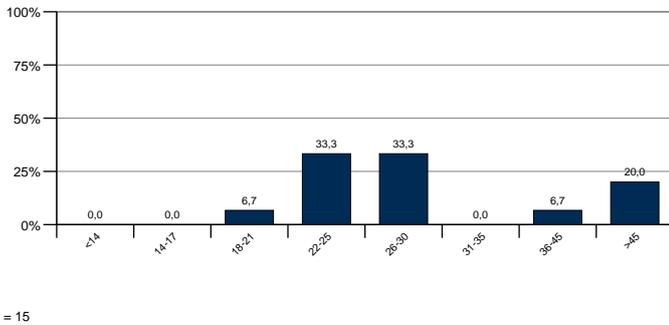


Abb. 1.1.3: Nationalität

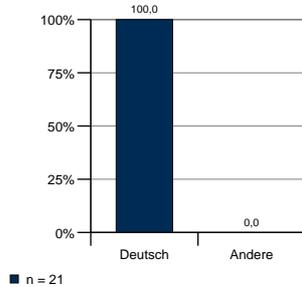


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

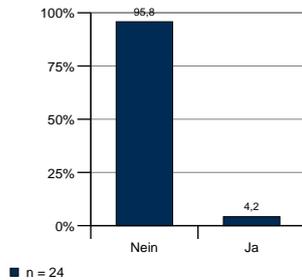
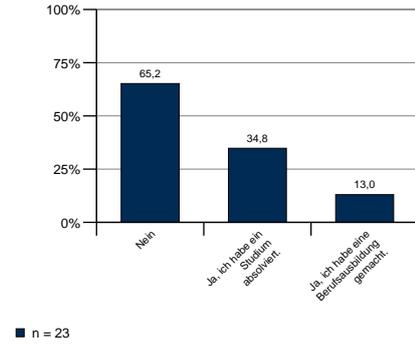


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

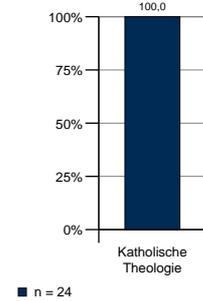
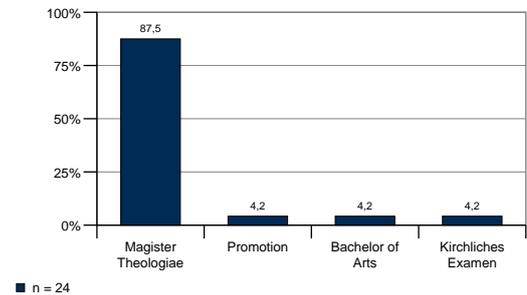


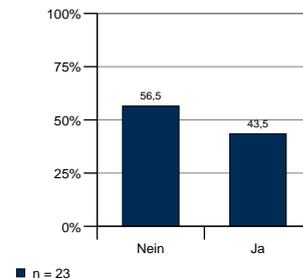
Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >= 1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

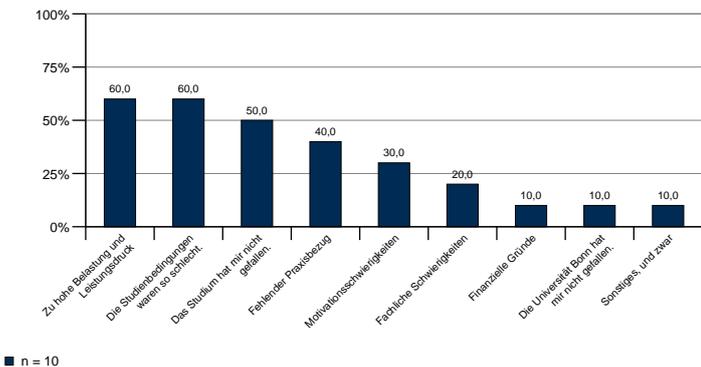
1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

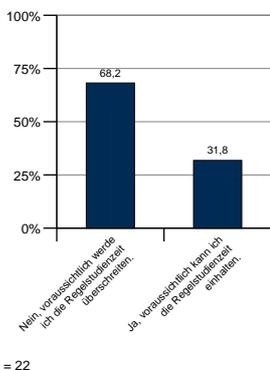
Abb. 1.1.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

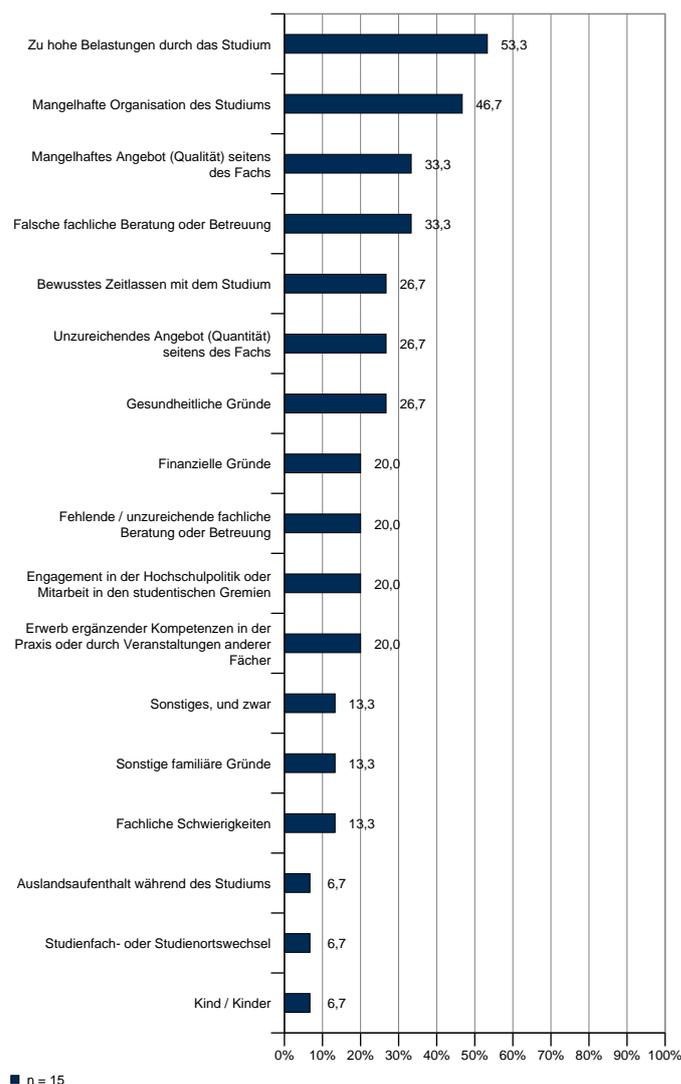
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?

Es liegen keine Daten vor.

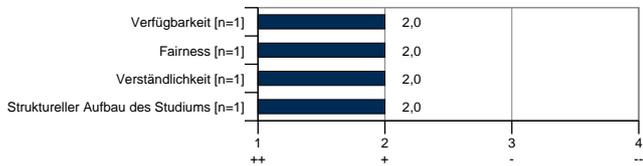
Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung



Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

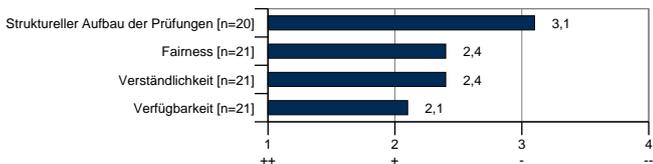


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

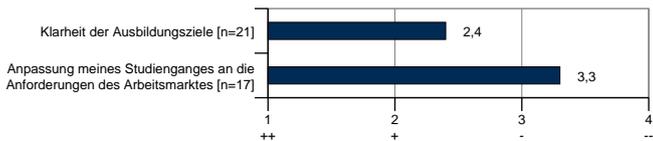


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

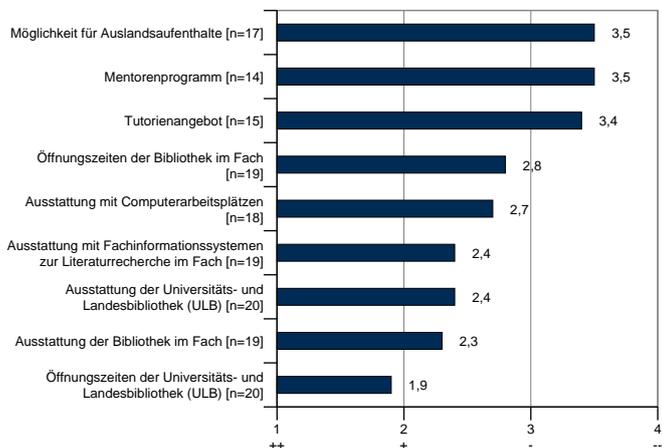


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

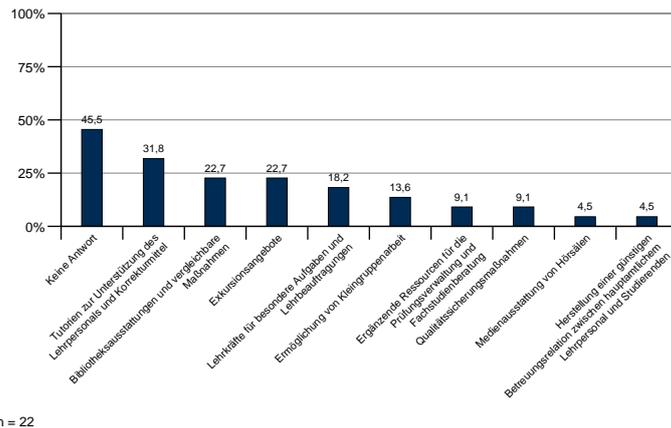


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

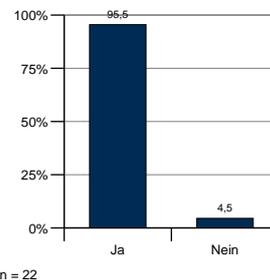


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

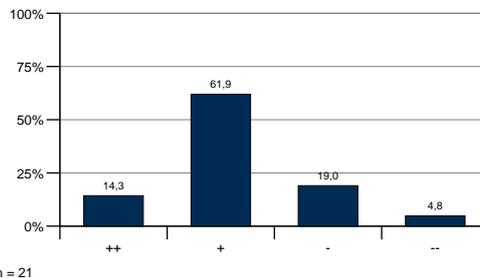


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

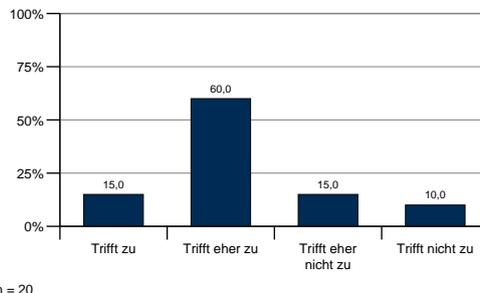
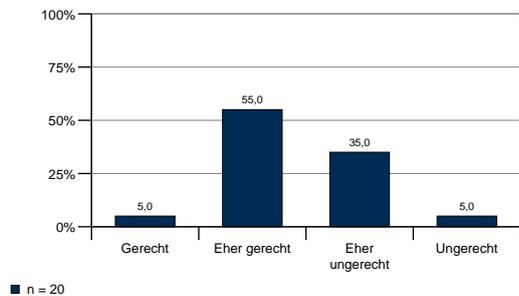
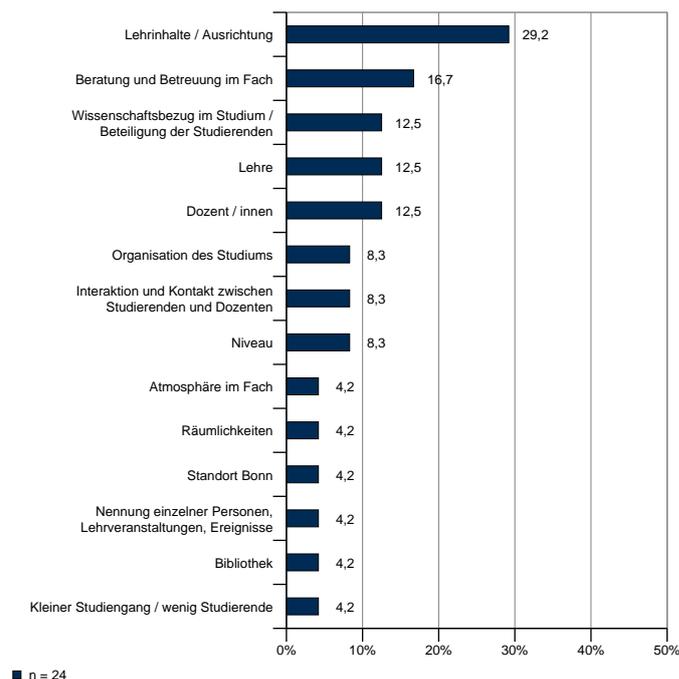


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



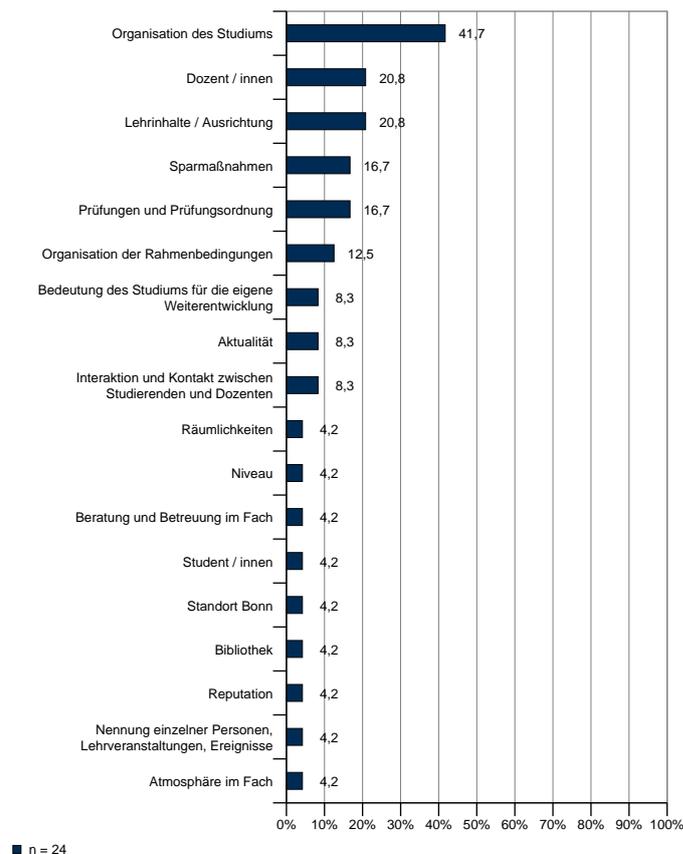
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

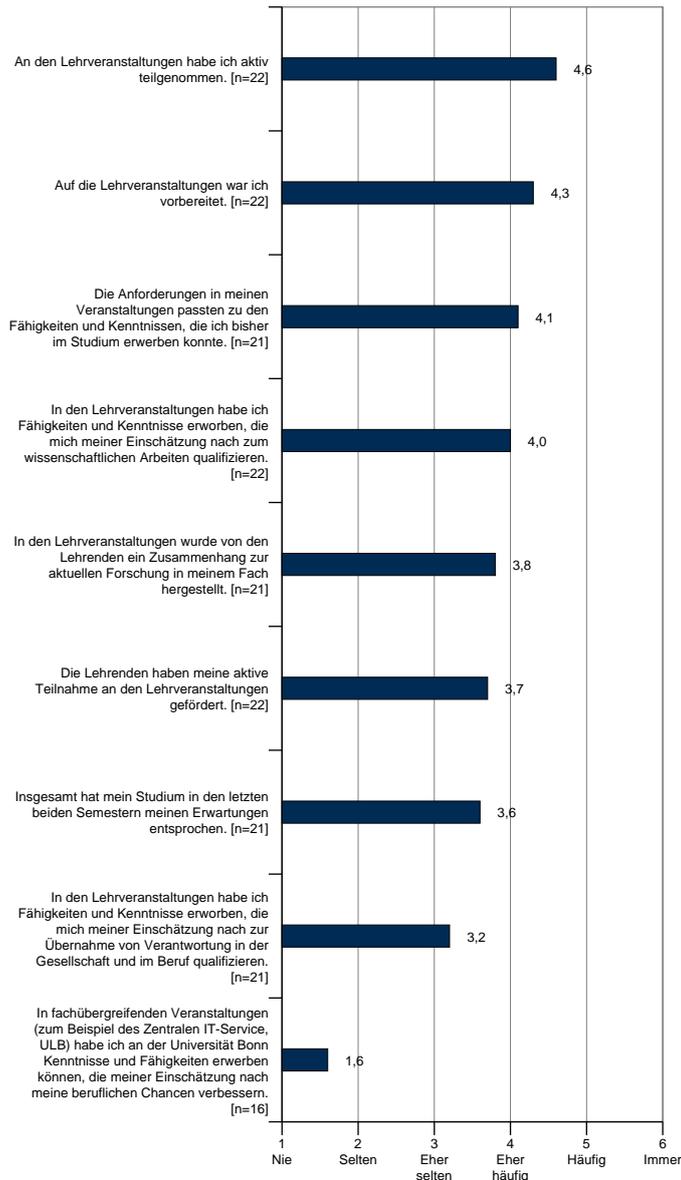
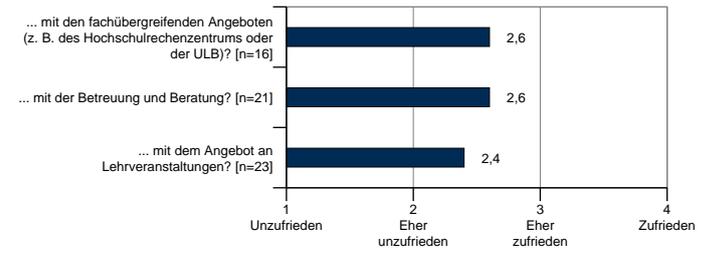
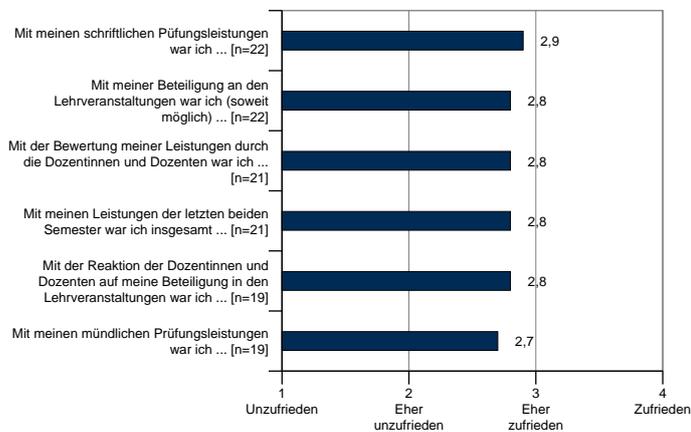


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen



3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

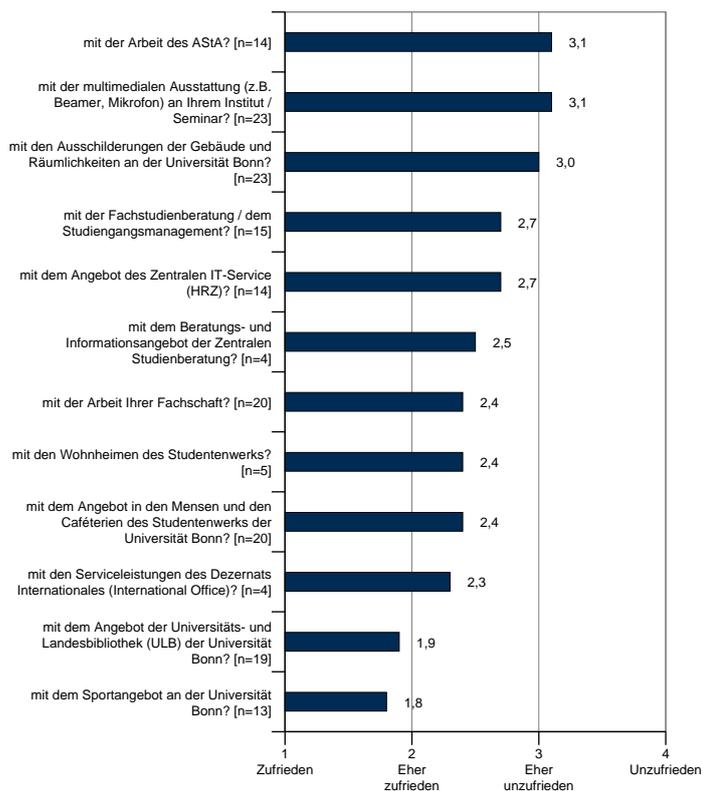
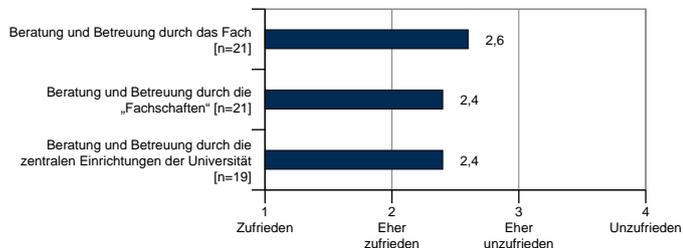


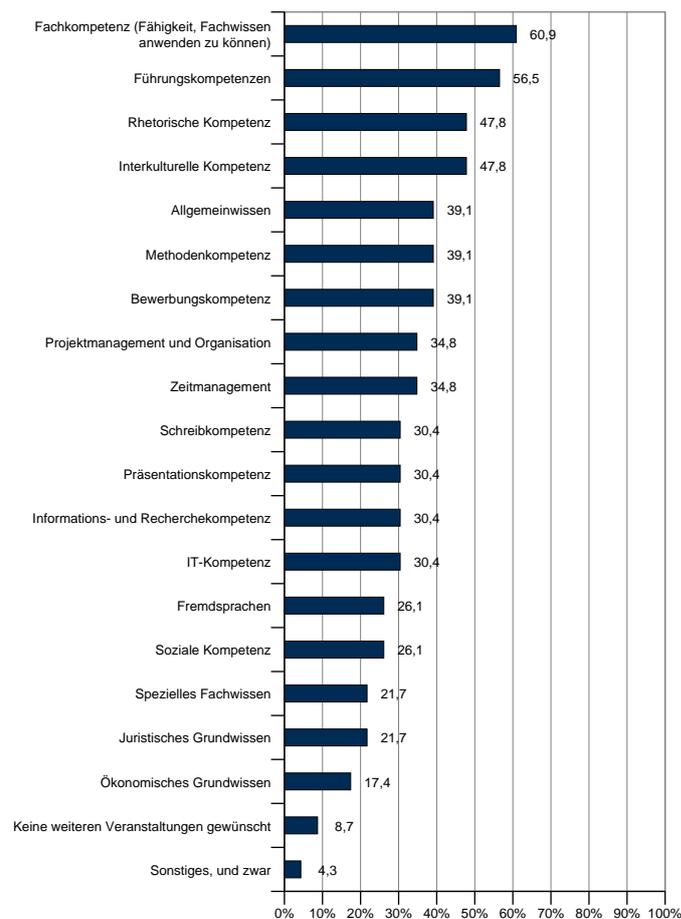
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?

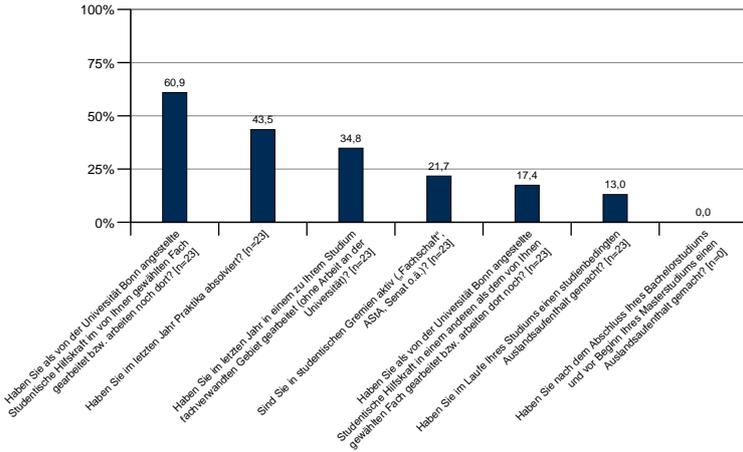


n = 23

Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

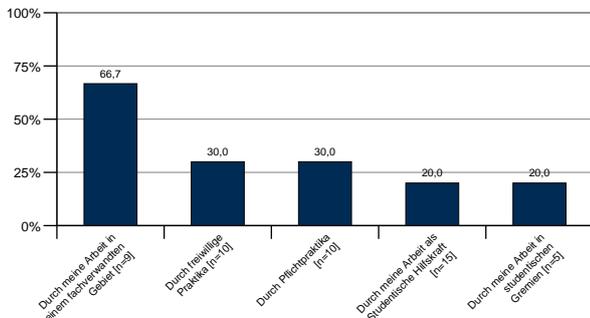
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

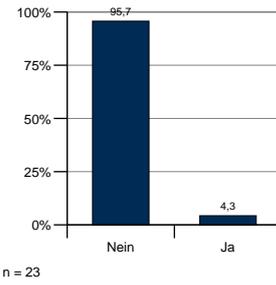
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit "Ja" oder "Nein" zu beantworten. Es sind jedoch nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

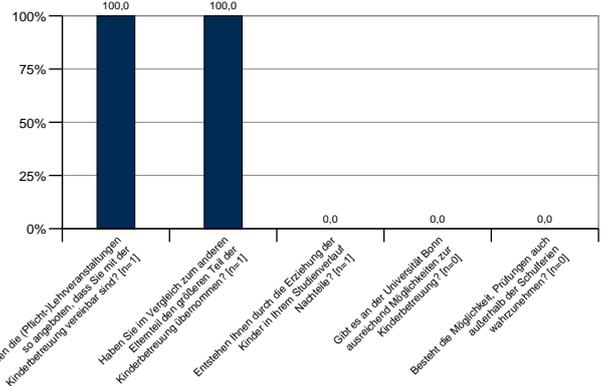
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

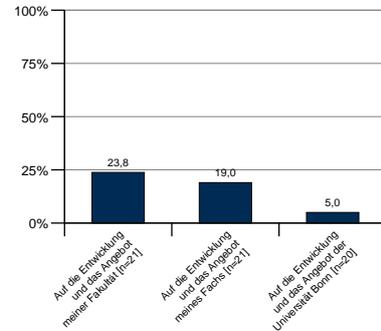
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

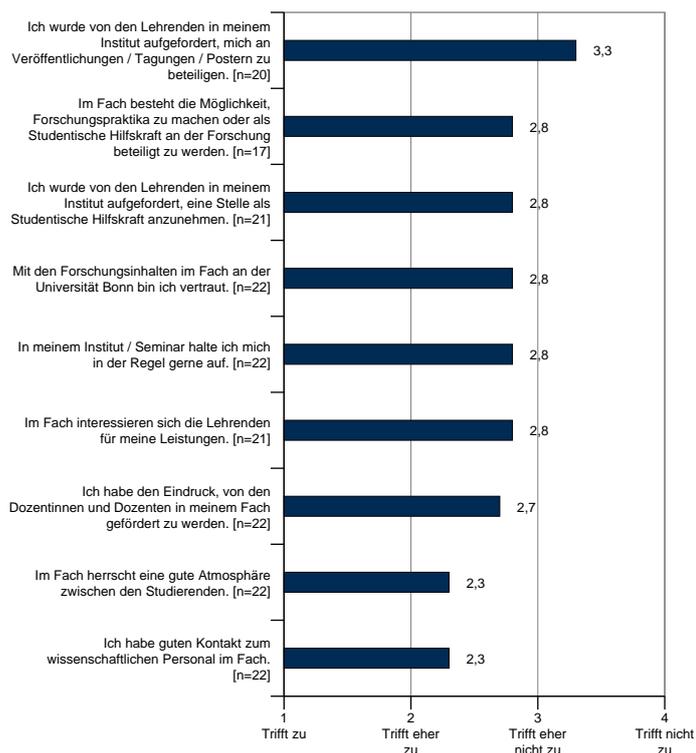
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

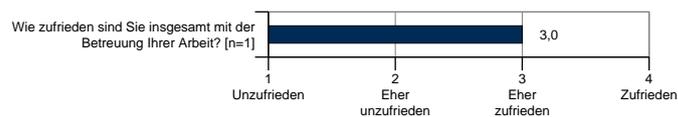
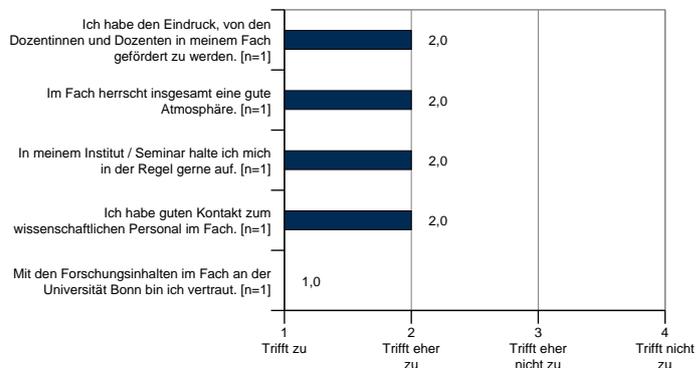


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen



4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

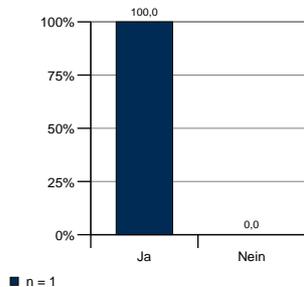
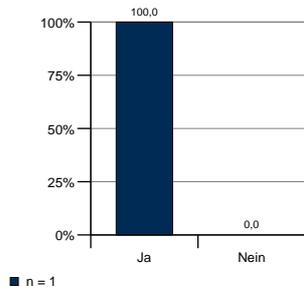


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?



5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

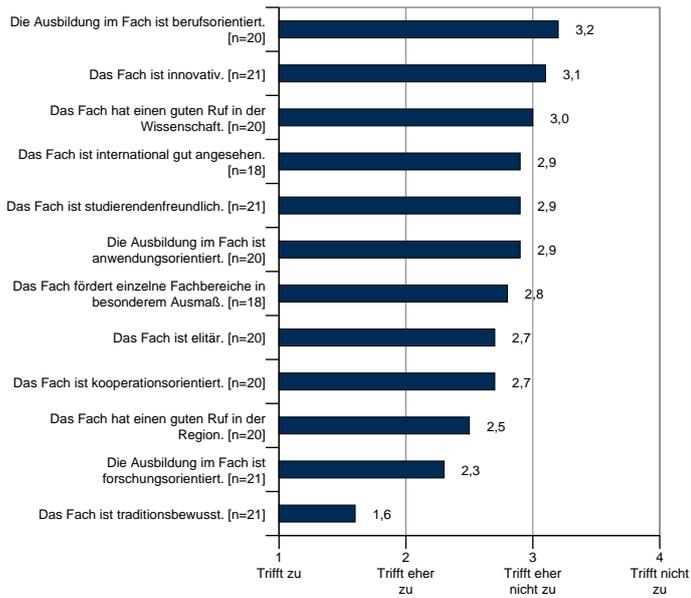


Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn

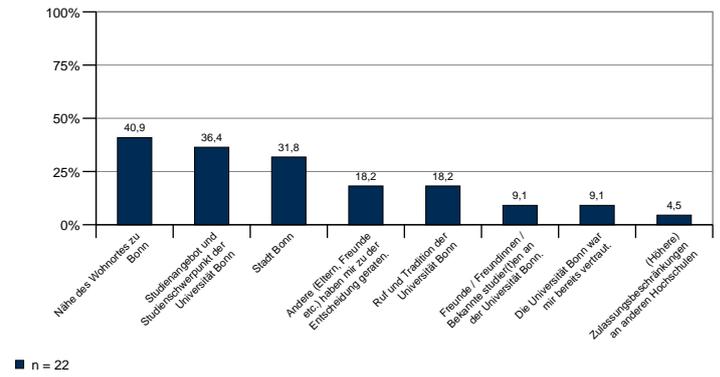
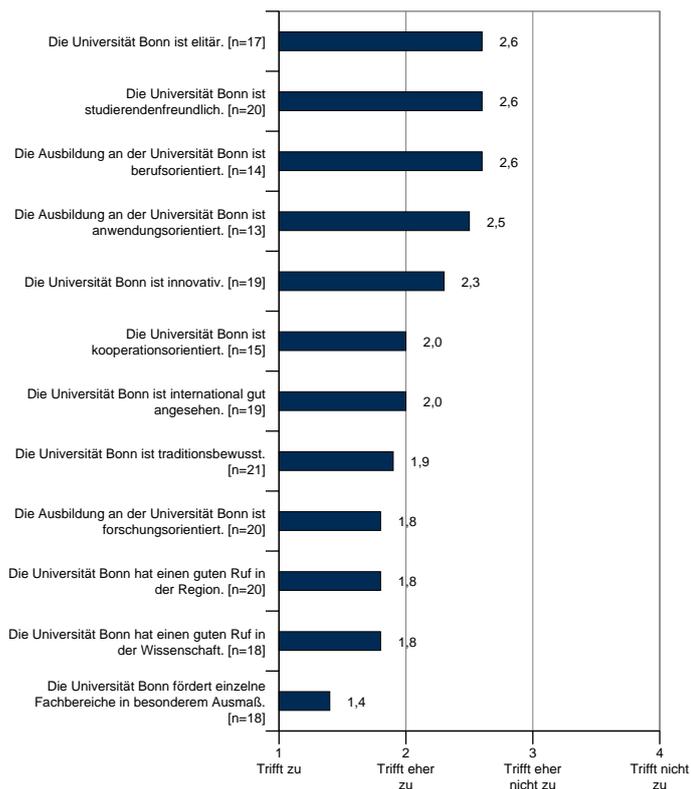
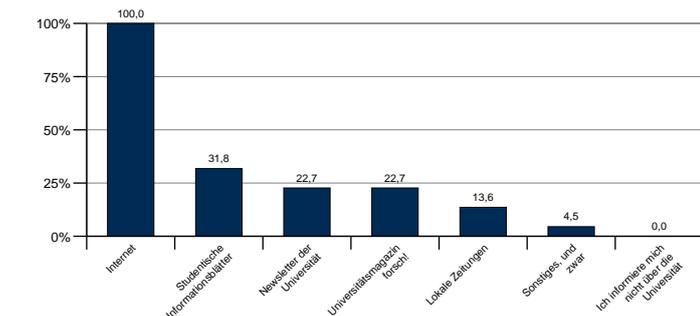


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?



5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



n = 22

Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

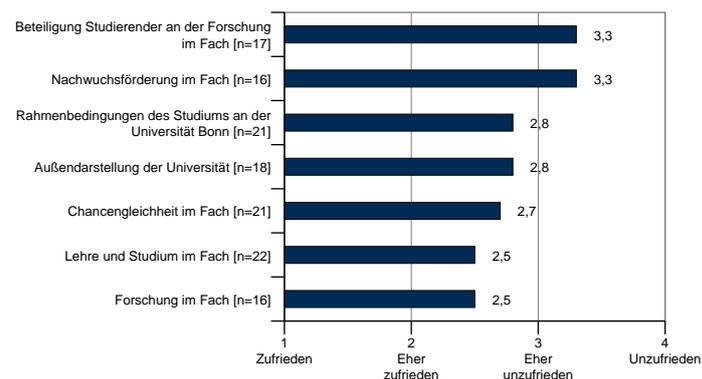


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



Förderer
Kritiker

n = 22

Der ermittelte Net Promoter Score liegt bei -50,0%.

Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores®. Der Net Promoter Score® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2018/2019 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -13,4%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.